

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра социальных и гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Б1.О.37**

**год набора – 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Нуждина-Фендель Е.В. – старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Воропаев Д.Н. - кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тиссен П.П. – директор института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

Нуждина-Фендель Е.В.

*Основы военной подготовки*: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.В. Нуждина-Фендель. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи образовательного модуля

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль "Основы военной подготовки" (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля "Основы военной подготовки" составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля "Основы военной подготовки" являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» основывается на знаниях, сформированных школьным курсом «Основы безопасности и защиты Родины».

Для освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовное право»; «Гражданское право»; «Экологическое право», «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте
Раздел 2. Строевая подготовка Российской Федерации		ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на
Раздел 3. Управление БПЛА		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых		

<p><b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b></p> <p><b>Раздел 6. Военная топография</b></p> <p><b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b></p> <p><b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b></p> <p><b>Раздел 9. Правовая подготовка</b></p>	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
---	---	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Военная подготовка» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	3	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
2	<b>Раздел 2. Строевая подготовка Российской Федерации</b>	3	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
3	<b>Раздел 3. Управление БПЛА</b>	3	4	8	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
4	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	3	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
5	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая</b>	3	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентация, тестирование,

	защита					презентация,	решение ситуационных задач.
6	Раздел 6. Военная топография	3	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач. решение типовых задач
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	3	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	3	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
9	Раздел 9. Правовая подготовка	3	2	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1.	4	4	4	4	Лекция-	Интерактивный

	<b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>					презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
2	<b>Раздел 2. Строевая подготовка Российской Федерации</b>	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
3	<b>Раздел 3. Управление БПЛА</b>	4	4	8	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
4	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
5	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация,	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
6	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач. решение типовых задач
7	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентация, тестирование,

						презентация, решение типовых задач	решение ситуационных задач.
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>Зачет 4</b>	

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	4	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
2	<b>Раздел 2. Строевая подготовка Российской Федерации</b>	4	4	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
3	<b>Раздел 3. Управление БПЛА</b>	4	4	8	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, презентация,	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение

						решение типовых задач	ситуационных задач.
4	Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений	4	4	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация,	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
6	Раздел 6. Военная топография	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач. решение типовых задач
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
8	Раздел 8. Военно- политическая подготовка	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.
9	Раздел 9. Правовая подготовка	4	2	6	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, презентация, решение типовых задач	Интерактивный опрос, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.

<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------

### **Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.*

**Содержание:**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с требованиями и основным содержанием общевоинских уставов, общими положениями Устава гарнизонной и караульной службы.

**Лекция 2.** *Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.*

**Содержание:**

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомится с основными направлениями социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, целями, задачами, направлениями и формами военно-политической работы в подразделении, с требованиями руководящих документов.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## **Практическое занятие 1.** *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.*

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите основные общевоинские уставы ВС РФ и кратко охарактеризуйте назначение каждого из них.
2. Какие основные обязанности военнослужащего закреплены в Уставе внутренней службы ВС РФ?
3. В чём заключается суть дисциплинарной ответственности по дисциплинарному уставу ВС РФ?
4. Какие требования предъявляются к организации и несению караульной службы согласно Уставу гарнизонной и караульной служб ВС РФ?
5. Каковы основные положения Строевого устава ВС РФ?
6. Какие задачи возложены на военную полицию согласно Уставу военной полиции ВС РФ?
7. Каковы морально-этические нормы поведения военнослужащего, закреплённые в общевоинских уставах?

### **Задание 2.**

1. Составьте краткую памятку для новобранца по основным обязанностям военнослужащего согласно Уставу внутренней службы ВС РФ.
2. Опишите последовательность действий военнослужащего при обнаружении нарушения уставного порядка в подразделении (согласно Дисциплинарному уставу).
3. Разработайте схему несения караульной службы на основе Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
4. Проведите анализ ситуации: военнослужащий нарушил дисциплину, но ранее имел поощрения. Как должен поступить командир согласно Дисциплинарному уставу?
5. Подготовьте краткий доклад о роли и задачах военной полиции в современной армии, опираясь на Устав военной полиции ВС РФ.

### **Задание 3.**

Проведите сравнительный анализ морально-этических норм, закреплённых в общевоинских уставах, и современных требований к военнослужащему.

#### **Задание 4.**

Подготовьте презентацию на тему «Значение общевоинских уставов для поддержания воинской дисциплины и порядка».

#### **Рекомендации по работе с источниками:**

Для выполнения заданий рекомендуется использовать актуальные тексты общевоинских уставов ВС РФ с изменениями и дополнениями на 2026 год, а также дополнительные материалы по военному праву и дисциплине.

#### **Практическое занятие 2. Строевая подготовка Российской Федерации.**

1. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись»,

«Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

3. Управление подразделением в движении.

#### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что такое строевая подготовка и каково её значение для Вооружённых Сил РФ?
2. Какие основные документы регулируют строевую подготовку в Российской Федерации?
3. Перечислите основные обязанности военнослужащего в строю согласно Строевому уставу ВС РФ.
4. Каковы основные элементы строевой стойки, поворотов и движения строевым шагом?
5. В чём заключается порядок выполнения воинского приветствия в различных ситуациях (в строю, вне строя, с оружием, без оружия)?
6. Какова роль командира при обучении строевой подготовке?
7. Какие дисциплинарные меры могут быть применены за нарушение правил строевой подготовки?

#### **Задание 2.**

1. Какой документ определяет порядок действий военнослужащих в строю?

- а) Дисциплинарный устав;
- б) Строевой устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы.

2. Какова основная цель строевой подготовки?

- а) Развитие физической силы;

- б) Формирование дисциплины, управляемости и слаженности подразделения;
  - в) Обучение стрельбе.
3. Как должен действовать военнослужащий при опоздании на построение?
- а) Встать в строй без команды;
  - б) Докладать командиру и действовать по его указанию;
  - в) Попросить разрешения у товарищей.
4. Какое дисциплинарное взыскание может быть применено за систематическое нарушение правил строевой подготовки?
- а) Только замечание;
  - б) Замечание, выговор, строгий выговор или иные меры;
  - в) Только выговор.
5. Какова правильная строевая стойка?
- а) Пятки вместе, носки врозь, корпус прямо, руки вдоль тела;
  - б) Ноги на ширине плеч, руки за спину;
  - в) Пятки вместе, носки вместе, корпус наклонён вперёд.

### **Задание 3.**

1. Выполните строевую стойку, повороты направо, налево и кругом. Оцените правильность выполнения по критериям Строевого устава.
2. Разыграйте ситуацию: вы опоздали на построение. Опишите ваши действия согласно уставу.
3. Подготовьте краткую инструкцию для новобранца по выполнению воинского приветствия в различных ситуациях.
4. Проведите анализ типичных ошибок при выполнении строевых приёмов (на примере поворотов или движения строевым шагом) и предложите способы их устранения.
5. Составьте план занятия по строевой подготовке для отделения (включите этапы: объяснение, показ, отработка по элементам, выполнение в полном темпе, разбор ошибок).

### **Задание 4.**

1. Подготовьте реферат на тему: «Значение строевой подготовки для формирования воинской дисциплины и боеготовности».
2. Проведите сравнительный анализ строевой подготовки в ВС РФ и армиях других стран (на выбор).
3. Разработайте презентацию «Основные элементы строевой подготовки: от стойки до торжественного марша».
4. Напишите эссе: «Почему знание Строевого устава обязательно для всех категорий военнослужащих?».

### **Практическое занятие 3. Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА).**

1. Введение в управление БПЛА: история, современное значение, перспективы развития.

2. Классификация беспилотных летательных аппаратов и их назначение в Вооружённых Силах РФ.
3. Основы тактики применения БПЛА: разведка, корректировка огня, ударные задачи, радиоэлектронная борьба.
4. Организация и структура войск беспилотных систем в ВС РФ.
5. Подготовка операторов БПЛА: требования к кандидатам, программы обучения, роль центров подготовки (например, Центр «Воин»).
6. Технические средства управления БПЛА: пульта, программное обеспечение, симуляторы.
7. Тактическая медицина для операторов БПЛА: первая помощь в условиях боевых действий.
8. Правовые и морально-этические аспекты применения БПЛА в современных конфликтах.

**Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Каковы основные задачи БПЛА в современной армии?
2. Перечислите требования к оператору БПЛА (знания, навыки, личные качества).
3. Как организована подготовка операторов БПЛА в России? Назовите ключевые центры и особенности программ.
4. Какие тактические приёмы применяются при управлении БПЛА для разведки и поражения целей?
5. В чём заключается роль оператора БПЛА в обеспечении безопасности подразделения?
6. Каковы современные вызовы и угрозы, связанные с применением БПЛА противником?

**Задание 2.**

1. Какой центр в России с 2026 года будет готовить операторов БПЛА для войск беспилотных систем?
  - а) Центр «Патриот»;
  - б) Центр «Воин»;
  - в) Центр «Суворов».
2. Какие основные задачи выполняют БПЛА в войсках?
  - а) Только разведка;
  - б) Разведка, корректировка огня, нанесение ударов;
  - в) Только доставка грузов.
3. Какое дополнительное обучение проходят операторы БПЛА в современных центрах подготовки?
  - а) Только управление дронами;
  - б) Управление дронами и тактическая медицина;
  - в) Только физическая подготовка.
4. Какова роль симуляторов в обучении операторов БПЛА?
  - а) Не используются;

б) Позволяют отрабатывать действия до автоматизма без риска для техники и людей;

в) Используются только для развлечения.

5. Какие подразделения ВС РФ отвечают за борьбу с вражескими БПЛА?

а) Только пехота;

б) Операторы мобильных РЛС и расчёты зенитных дронов;

в) Только авиация.

### **Задание 3.**

1. Составьте алгоритм действий оператора БПЛА при выполнении задачи по разведке местности.

2. Опишите последовательность подготовки к вылету БПЛА (проверка техники, настройка оборудования, инструктаж).

3. Разыграйте ситуацию: во время выполнения задачи связь с БПЛА прервалась. Ваши действия по инструкции.

4. Подготовьте краткую памятку по тактической медицине для оператора БПЛА.

5. Проведите анализ типичных ошибок при управлении БПЛА и предложите способы их предотвращения.

### **Задание 4.**

1. Подготовьте реферат на тему: «Перспективы развития войск беспилотных систем в ВС РФ».

2. Проведите сравнительный анализ программ подготовки операторов БПЛА в России и за рубежом.

3. Разработайте проект занятия по управлению БПЛА с использованием симуляторов.

4. Напишите эссе: «Роль оператора БПЛА в современном бою: новые вызовы и возможности».

### **Рекомендации по работе с источниками**

Для выполнения заданий рекомендуется использовать материалы Центра «Воин», официальные документы МО РФ, а также современные публикации по тактике применения БПЛА.

### **Практическое занятие 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

3. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### 4. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

#### 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение тактики общевойсковых подразделений и раскройте её значение для успешного выполнения боевых задач.
2. Перечислите основные принципы ведения общевойскового боя. Как они реализуются на практике?
3. Каковы задачи различных родов войск (пехота, артиллерия, танки, авиация) в составе общевойскового подразделения?
4. Что такое взаимодействие между подразделениями и почему оно считается ключевым элементом тактики?
5. Как обеспечивается внезапность и скрытность действий в современном бою?
6. Каковы особенности манёвра силами и средствами в ходе боя?

**Задание 2.** Выберите правильный ответ:

1. Какой из перечисленных принципов не относится к основам тактики общевойсковых подразделений?
  - а) Внезапность действий;
  - б) Постоянная боевая готовность;
  - в) Изоляция подразделений друг от друга.
2. Что понимается под взаимодействием в общевойсковом бою?
  - а) Только связь между командирами;
  - б) Согласованные действия всех родов войск и специальных подразделений;
  - в) Действия только одного рода войск.
3. Какова основная задача манёвра в бою?
  - а) Отступление;
  - б) Перегруппировка для нанесения удара по слабому месту противника;
  - в) Ожидание подкрепления.

4. Какой фактор обеспечивает успех применения общевойсковых подразделений?

- а) Только численное превосходство;
- б) Соответствие боевых задач боевым возможностям подразделения;
- в) Использование только одного вида вооружения.

6. Как реализуется принцип внезапности в современном бою?

- а) Только за счёт скрытности;
- б) За счёт скрытности, манёвра, применения новых средств поражения;
- в) Только за счёт применения авиации.

### **Задание 3.**

1. Составьте схему взаимодействия между мотострелковым взводом, танковым взводом и артиллерийской батареей при атаке на укрепленный пункт противника.

Опишите последовательность действий командира подразделения при получении задачи на оборону важного рубежа.

2. Разыграйте ситуацию: противник предпринял внезапную атаку с фланга. Ваши действия как командира взвода (организация обороны, манёвр, доклад).

3. Подготовьте краткую памятку для личного состава по действиям в условиях ограниченной видимости (ночь, туман).

4. Проведите анализ типичных ошибок при организации взаимодействия между родами войск и предложите способы их устранения.

### **Задание 4.**

1. Подготовьте реферат на тему: «Влияние современных средств разведки и поражения на развитие тактики общевойсковых подразделений».

2. Проведите сравнительный анализ тактики общевойсковых подразделений в XX и XXI веках.

3. Разработайте проект тактического учения для мотострелкового взвода с учётом современных угроз.

4. Напишите эссе: «Роль командира в организации и ведении общевойскового боя».

## **Практическое занятие 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный

состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

2. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ). Каковы её основные задачи в современных условиях?
2. Перечислите виды ионизирующего излучения и основные способы защиты от них (физическая, химическая, биологическая).
3. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты используются при угрозе химического заражения?
4. Каковы принципы организации и проведения мероприятий по РХБЗ в подразделении?
5. Что такое дозиметрический и химический контроль? Как он осуществляется на практике?
6. Каковы особенности действий личного состава при обнаружении признаков применения биологического оружия?

**Задание 2.**

1. Какой из перечисленных способов не относится к физической защите от радиации?
  - а) Экранирование;
  - б) Использование антиоксидантов;
  - в) Увеличение расстояния до источника.
2. Что такое химическая защита от радиации?
  - а) Использование только противогазов;
  - б) Применение специальных химических веществ для снижения воздействия радиации на организм;
  - в) Только укрытие в убежищах.
3. Какой прибор используется для измерения уровня радиации на местности?
  - а) Только термометр;
  - б) Дозиметр;
  - в) Барометр.
4. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты от химического заражения?
  - а) Только каска;
  - б) Противогаз, защитный костюм, перчатки, сапоги;

в) Только аптечка.

5. Какой принцип радиационной безопасности реализуется при сокращении времени пребывания в зоне облучения?

а) Экранирование;

б) Защита временем;

в) Защита расстоянием.

### **Задание 3.**

1. Составьте алгоритм действий военнослужащего при получении сигнала «Радиационная опасность».

2. Опишите порядок использования общеевойского защитного комплекта (ОЗК) и противогаза при химической тревоге.

3. Проведите сравнительный анализ средств коллективной защиты (убежища, укрытия) по степени защиты от радиации и отравляющих веществ.

4. Разыграйте ситуацию: вы обнаружили признаки химического заражения (необычный запах, симптомы у людей). Ваши действия как командира отделения.

5. Подготовьте краткую инструкцию по проведению частичной и полной специальной обработки техники и личного состава.

### **Задание 4.**

1. Подготовьте реферат на тему: «Современные средства и методы радиационной, химической и биологической защиты в Вооружённых Силах РФ».

2. Проведите анализ исторических примеров применения оружия массового поражения и мер РХБЗ.

3. Разработайте проект занятия по обучению личного состава действиям в условиях РХБЗ.

4. Напишите эссе: «Роль войск РХБЗ в обеспечении безопасности современного боя».

### **Рекомендации по работе с источниками**

Для выполнения заданий рекомендуется использовать актуальные учебники по военной подготовке, нормативные документы МО РФ, а также современные публикации по вопросам РХБЗ.

### **Практическое занятие 6. Военная топография**

1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что такое военная топография и каковы её основные задачи?
2. Дайте определение топографической карты. Чем она отличается от других видов карт?
3. Перечислите основные масштабы топографических карт и их применение.
4. Что такое азимут? Как он определяется на местности?
5. Какие виды условных знаков используются на топографических картах?
6. Объясните, как осуществляется ориентирование на местности с помощью компаса и карты.
7. Что такое дирекционный угол и как он переводится в магнитный азимут? Каковы основные тактические свойства местности и их значение для боевых действий?
8. Опишите порядок определения прямоугольных координат по карте.
9. Какие приборы применяются для измерения расстояний на карте?

### **Задание 2.**

**Вопрос 1.** Что такое карта?

- а) Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли.
- б) Изображение только крупных городов.
- в) Фотография местности с самолёта.

**Вопрос 2.** Что изучает военная топография?

- а) Методы и средства оценки местности, ориентирования и полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск.
- б) Только способы рисования карт.
- в) Историю войн.

**Вопрос 3.** Какой масштаб относится к крупномасштабным картам?

- а) 1:10 000 (в 1 см — 100 м).
- б) 1:100 000 (в 1 см — 1 км).
- в) 1:1 000 000 (в 1 см — 10 км).

**Вопрос 4.** Что такое азимут?

- а) Горизонтальный угол между направлением на север и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке от 0 до 360°.
- б) Вертикальный угол между двумя объектами.
- в) Расстояние между двумя точками на карте.

**Вопрос 5.** Какой прибор используется для определения длины маршрута по карте?

- а) Курвиметр.
- б) Линейка.

и)Компас.

### **Задание 3.**

Дана топографическая карта района. Выполните следующие действия:

Определите масштаб карты.

Найдите и опишите основные условные знаки (дороги, реки, леса, населённые пункты).

Определите прямоугольные координаты заданной точки.

Постройте маршрут движения между двумя точками, укажите его длину с помощью курвиметра.

### **Задание 4.**

С помощью компаса и карты определите:

Магнитный азимут на заданный ориентир.

Дирекционный угол по карте и переведите его в магнитный азимут.

### **Задание 5.**

Проанализируйте тактические свойства местности (рельеф, проходимость, маскирующие свойства) по топографической карте и дайте рекомендации для организации обороны или наступления.

### **Задание 6.**

1. Какое из определений относится к топографической карте?

Географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность.

2. Какой масштаб считается среднимасштабным?

1:100 000 (в 1 см — 1 км).

3. Для чего используется курвиметр?

Для определения длины маршрута по карте.

4. Что такое азимут?

Горизонтальный угол между направлением на север и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке от 0 до 360°.

5. Какие виды карт существуют?

Обзорно-географические, бланковые, аэронавигационные, автодорожные, лесные.

### **Рекомендации по использованию**

Практические задания рекомендуется выполнять в полевых условиях или на макетах местности.

Для углублённого изучения темы предложите студентам самостоятельно составить карточку движения по маршруту или провести анализ тактических свойств незнакомой местности по карте.

## **Практическое занятие 7. Основы медицинского обеспечения**

1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что включает в себя понятие «медицинское обеспечение» в военной службе?
2. Перечислите основные задачи медицинского обеспечения в армии.
3. Какие мероприятия относятся к санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим?
4. Как организуется оказание первой медицинской помощи на поле боя?
5. Опишите порядок эвакуации раненых и больных с поля боя.
6. Какие меры профилактики заболеваний применяются в войсках?
7. Как осуществляется медицинское снабжение подразделений?
8. В чём заключается роль самоконтроля и личной гигиены для военнослужащего?
9. Каковы основные принципы организации медицинского обеспечения подготовки граждан к военной службе?
10. Какие функции выполняет медицинская служба в период боевых действий и в мирное время?

### **Задание 1. Оказание первой помощи**

1. Опишите последовательность действий при оказании первой помощи при огнестрельном ранении конечности.
2. Составьте алгоритм действий при обнаружении признаков клинической смерти у военнослужащего.

### **Задание 3. Санитарно-гигиенические мероприятия**

Разработайте памятку по личной и общественной гигиене для военнослужащих.

Опишите, как осуществляется контроль за санитарным состоянием мест проживания и занятий личного состава.

### **Задание 4. Медицинская эвакуация**

Составьте схему эвакуации раненого с поля боя до ближайшего медицинского пункта, укажите, какие средства используются на каждом этапе.

### **Задание 5. Профилактика заболеваний**

Подготовьте краткий доклад о мерах профилактики инфекционных заболеваний в воинском коллективе (например, вакцинация, дезинфекция, карантин).

### **Задание 6.**

1. Что такое медицинское обеспечение в армии?

- а) Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи, профилактике заболеваний, эвакуации и лечению раненых и больных.
  - б) Только лечение раненых в госпиталях.
  - в) Только проведение вакцинации.
2. К какому виду мероприятий относится вакцинация личного состава?
- а) Профилактические мероприятия.
  - б) Лечебно-эвакуационные мероприятия.
  - в) Санитарно-гигиенические мероприятия.
3. Какова основная задача первой медицинской помощи на поле боя?
- а) Сохранить жизнь и предотвратить развитие тяжёлых осложнений до оказания квалифицированной помощи.
  - б) Полностью вылечить раненого на месте.
  - в) Эвакуировать раненого без оказания помощи.
4. Какие средства используются для эвакуации раненых с поля боя?
- а) Носилки, санитарные автомобили, медицинский транспорт.
  - б) Только личный транспорт.
  - в) Только вертолёты.
5. Что относится к санитарно-гигиеническим мероприятиям?
- а) Контроль за качеством воды, пищи, условиями проживания, личная гигиена.
  - б) Только лечение больных.
  - в) Только выдача медикаментов.

#### **Рекомендации по использованию**

Практические задания рекомендуется выполнять в виде ситуационных задач или ролевых игр.

Для углублённого изучения темы предложите студентам подготовить мини-проекты по отдельным направлениям медицинского обеспечения (например, «Организация медицинской эвакуации в современных условиях»)

#### **Практическое занятие 8. Военно-политическая подготовка**

1. Государственное и военное строительство. Военная доктрина РФ: сущность, структура, значение. Военные опасности и угрозы для России. Задачи военно-экономического обеспечения обороны.
2. Вооружённые силы РФ: структура, задачи, место в системе государственной власти.
3. Патриотическое воспитание и военная история. Система воспитания военнослужащих. Кодекс чести офицера. Дни воинской славы России, их значение и порядок проведения. Военные реформы в истории России.
4. Правовые основы военной службы. Законодательная база военной службы.
- Права и обязанности военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащих и их семей.
5. Международное гуманитарное право.

Основные положения международного гуманитарного права. Законы и обычаи войны, ответственность за их нарушение. Военная педагогика и психология.

6. Личность военнослужащего, структура и особенности. Отклоняющееся поведение, воинский коллектив. Психологические основы обучения и воспитания личного состава.

7. Военно-политическая работа в Вооружённых силах РФ. Организация и задачи военно-политической работы. Морально-психологическое обеспечение, укрепление дисциплины. Взаимодействие с командирами и штабами, формы и методы работы.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Каковы основные положения военной доктрины Российской Федерации?
2. Какие задачи стоят перед Вооружёнными силами РФ в современных условиях?
3. Какова роль патриотического воспитания в формировании личности военнослужащего?
4. Перечислите основные права и обязанности военнослужащего по законодательству РФ.
5. В чём заключается значение международного гуманитарного права для военнослужащих?
6. Какие методы используются для укрепления воинской дисциплины и морально-психологического состояния личного состава?

**Задание 2.**

1. Подготовьте краткий доклад о значении одного из дней воинской славы России (на выбор).
  2. Составьте схему структуры Вооружённых сил РФ с кратким описанием функций каждого элемента.
  3. Проанализируйте один из исторических примеров военной реформы в России и её влияние на развитие армии.
  4. Разработайте план мероприятий по патриотическому воспитанию для студенческой группы.
  5. Напишите эссе на тему: «Роль моральной устойчивости в подготовке будущего офицера».
  6. Проведите анализ основных положений международного гуманитарного права и приведите примеры их применения в современных конфликтах.
- Эти темы, вопросы и задания помогут студентам глубже понять сущность военно-политической подготовки, её роль в формировании профессиональных и личностных качеств будущих офицеров, а также подготовиться к успешной сдаче экзаменов и дальнейшей службе

### **Практическое занятие 9. Правовая подготовка**

1. Правовые основы военной службы. Законодательная база военной службы.

Воинская обязанность и виды военной службы. Права и обязанности военнослужащих.

2. Общевоинские уставы. Структура и основное содержание общевоинских уставов. Единоначалие, подчинённость, старшинство. Воинская вежливость и дисциплина.

3. Приказы и приказания. Порядок отдачи и выполнения приказа. Ответственность за невыполнение приказа.

4. Права и социальная защита военнослужащих. Система правовой и социальной защиты. Юридическая ответственность военнослужащих.

5. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Порядок постановки на воинский учёт и снятия с него.

6. Международное гуманитарное право. Основные положения. Ответственность за нарушение законов войны.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Каковы основные положения законодательства РФ о военной службе?

2. Перечислите права и обязанности военнослужащего.

3. В чём заключается сущность единоначалия в Вооружённых силах РФ?

4. Каков порядок отдачи и выполнения приказа?

5. Какие виды юридической ответственности предусмотрены для военнослужащих?

6. Что такое международное гуманитарное право и каковы его основные положения?

**Задание 2.**

1. Составьте схему структуры общевоинских уставов с кратким описанием каждого.

2. Подготовьте краткое сообщение о правах и обязанностях военнослужащего по Уставу внутренней службы.

3. Разберите ситуацию: военнослужащий не выполнил приказ командира. Опишите возможные последствия и порядок привлечения к ответственности.

4. Проанализируйте одно из положений международного гуманитарного права и приведите пример его применения.

5. Разработайте памятку для студентов по вопросам постановки на воинский учёт.

6. Напишите эссе на тему: «Роль правовой подготовки в формировании профессиональной культуры будущего офицера».

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций, рефератов, докладов, сообщений	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	1. Общевоинские уставы ВС РФ: понятие, значение и виды. 2. История создания и развития общевоинских уставов в России. 3. Устав внутренней службы ВС РФ: основные положения. 4. Дисциплинарный устав ВС РФ: сущность воинской дисциплины. 5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. 6. Строевой устав ВС РФ: строевые приёмы, порядок выполнения воинского приветствия. 7. Корабельный устав ВМФ РФ: особенности организации службы на кораблях. 8. Законодательная основа общевоинских уставов. 9. Воинская дисциплина как основа выполнения воинского долга. 10. Права и обязанности военнослужащих по общевоинским уставам. 11. Ритуалы и традиции в	1. Какова структура и содержание каждого из общевоинских уставов? 2. Какие основные права и обязанности закреплены за военнослужащими? 3. Как реализуется принцип единоначалия в соответствии с уставами? 4. Какова роль дисциплины в обеспечении боеспособности армии? 5. Какие изменения произошли в уставах за последние годы?

		<p>Вооружённых Силах РФ.</p> <p>12. Ответственность военнослужащих за нарушение уставов.</p> <p>13. Сравнительный анализ общевоинских уставов РФ и зарубежных армий.</p> <p>14. Влияние общевоинских уставов на формирование патриотизма и воинского долга.</p> <p>15. Роль уставов в современных условиях (мирное время, военное время, учения).</p>	
2.	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<p>1. Значение строевой подготовки в обучении и воспитании военнослужащих.</p> <p>2. История развития строевой подготовки в российской армии.</p> <p>3. Строи и их элементы: основные понятия и классификация.</p> <p>4. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</p> <p>5. Выполнение команд: виды команд, порядок их подачи и исполнения.</p> <p>6. Строевой и походный шаг: техника выполнения, отличия, применение.</p> <p>7. Повороты на месте и в движении: техника, команды, типичные ошибки.</p> <p>8. Перестроения в строю: виды, команды, порядок выполнения.</p> <p>9. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p> <p>10. Воинское приветствие: порядок выполнения, значение, ситуации применения.</p> <p>11. Ритуалы и традиции строевой подготовки.</p> <p>12. Роль строевой подготовки в формировании дисциплины и коллективизма.</p> <p>13. Строевая подготовка с оружием: особенности, команды, требования.</p> <p>14. Ошибки при выполнении</p>	<p>1. Почему строевая подготовка считается основой воинской дисциплины?</p> <p>2. Какие основные команды должен знать каждый военнослужащий?</p> <p>3. Каковы обязанности солдата в строю?</p> <p>4. В чём разница между строевым и походным шагом?</p> <p>5. Как правильно выполнять повороты на месте и в движении?</p> <p>6. Каковы правила выхода из строя и возвращения в строй?</p>

		строевых приёмов и способы их устранения.	
3	<b>Раздел 3. Управление БПЛА</b>	<p>1. История развития и современное состояние беспилотных летательных аппаратов.</p> <p>2. Классификация БПЛА: типы, назначение, особенности конструкции.</p> <p>3. Принципы и технологии управления БПЛА: дистанционное, автономное, полуавтономное.</p> <p>4. Программные комплексы для управления беспилотниками: архитектура, задачи, перспективы.</p> <p>5. Искусственный интеллект и машинное зрение в управлении БПЛА.</p> <p>6. Применение БПЛА в различных отраслях: сельское хозяйство, логистика, энергетика, экология, медицина.</p> <p>7. Проблемы и перспективы интеграции БПЛА в воздушное пространство России.</p> <p>8. Кибербезопасность и защита каналов управления беспилотниками.</p> <p>9. Юридические и этические аспекты использования БПЛА.</p> <p>10. Кадровая подготовка операторов БПЛА: образовательные стандарты, требования, сертификация.</p> <p>11. Будущее автономных роевых систем БПЛА: технологии, задачи, риски.</p> <p>12. Экономические и социальные эффекты внедрения беспилотных технологий.</p>	<p>1. Какие основные задачи решают современные БПЛА в гражданской и военной сферах?</p> <p>2. Каковы преимущества и недостатки дистанционного и автономного управления дронами?</p> <p>3. Какие технические и инфраструктурные ограничения мешают массовому внедрению БПЛА?</p> <p>4. Как обеспечивается кибербезопасность при управлении беспилотниками?</p> <p>5. Какие правовые барьеры существуют для эксплуатации БПЛА в России и как их преодолеть?</p> <p>6. Каковы перспективы развития искусственного интеллекта в управлении БПЛА?</p> <p>7. Как подготовить квалифицированных операторов для работы с современными беспилотниками?</p>
4	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<p>1. Основы тактики общевойсковых подразделений ВС РФ: структура, задачи, методы ведения боя.</p> <p>2. История развития тактики общевойсковых подразделений: от Великой Отечественной войны</p>	<p>1. Каковы основные принципы ведения современного общевойскового боя?</p> <p>2. Как влияет рельеф местности и тип застройки на выбор тактических</p>

		<p>до современных операций.</p> <p>3. Влияние рельефа местности и городской застройки на тактику действий подразделений.</p> <p>4. Организация и вооружение мотострелковых и танковых подразделений.</p> <p>5. Управление подразделениями в бою: задачи, порядок работы командира, принятие решений.</p> <p>6. Основы наступательных действий общевойсковых подразделений: способы атаки, огневое поражение, боевой порядок.</p> <p>7. Оборонительные действия: сущность, виды, построение обороны, система огня.</p> <p>8. Способы передвижения подразделений: марш, расположение на месте, особенности в различных условиях.</p> <p>9. Взаимодействие родов войск в составе общевойсковых формирований.</p> <p>10. Применение современных технологий и вооружения в тактике общевойсковых подразделений.</p> <p>11. Инженерное обеспечение боевых действий как фактор успеха.</p> <p>12. Тактика действий подразделений в условиях применения высокоточного оружия и беспилотных систем.</p>	<p>приёмов?</p> <p>3. Какова роль управления и взаимодействия между подразделениями в достижении успеха в бою?</p> <p>4. Какие задачи выполняет командир подразделения при подготовке и ведении боя?</p> <p>5. В чём особенности наступательных и оборонительных действий мотострелковых и танковых подразделений?</p> <p>6. Как современные технологии (БПЛА, высокоточное оружие) меняют тактику общевойсковых подразделений?</p> <p>7. Каковы основные требования к инженерному и тыловому обеспечению боевых действий?</p>
5	<p><b>Раздел 5.</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b></p>	<p>1. Основы радиационной, химической и биологической защиты: задачи, структура, организация.</p> <p>2. История развития средств и методов РХБ защиты в России и мире.</p> <p>3. Ядерное, химическое и биологическое оружие: поражающие факторы, последствия применения.</p>	<p>1. Каковы основные задачи радиационной, химической и биологической защиты в современных условиях?</p> <p>2. Какие существуют виды оружия массового поражения и каковы их особенности?</p> <p>3. Как организована РХБ разведка и дозиметрический контроль в подразделениях?</p>

		<p>4. Современные средства индивидуальной и коллективной защиты от РХБ угроз.</p> <p>5. Организация и проведение радиационной, химической и биологической разведки. методы и средства специальной обработки техники, вооружения и санитарной обработки личного состава.</p> <p>6. Действия личного состава в условиях РХБ заражения: алгоритмы, нормативы, практические навыки.</p> <p>7. Медицинские аспекты РХБ защиты: первая помощь, антидоты, профилактика.</p> <p>8. Влияние РХБ факторов на организм человека и окружающую среду.</p> <p>9. Перспективы развития РХБ защиты с учётом новых угроз и технологий.</p>	<p>4. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты применяются для защиты от РХБ угроз?</p> <p>5. Каковы алгоритмы действий личного состава при обнаружении РХБ заражения?</p> <p>6. Какие меры принимаются для специальной обработки техники и санитарной обработки людей?</p> <p>7. Каковы основные признаки применения химического и биологического оружия?</p> <p>8. Каковы современные вызовы и тенденции в развитии РХБ защиты?</p>
6	<p><b>Раздел 6.</b> <b>Военная топография</b></p>	<p>1. Основы военной топографии: задачи, значение, связь с другими дисциплинами.</p> <p>2. Тактические свойства местности и их влияние на ведение боя.</p> <p>3. Топографические карты: виды, классификация, назначение, чтение и анализ.</p> <p>4. Условные топографические знаки и их применение.</p> <p>5. Измерения по карте: определение расстояний, площадей, координат, азимутов, дирекционных углов.</p> <p>6. Ориентирование на местности: способы, приборы, практические приёмы.</p> <p>7. Целеуказание и работа с картой в боевых условиях.</p> <p>8. Подготовка карты к работе, ведение рабочей карты.</p> <p>9. История развития военной топографии и вклад топографов в победу (на примере ВОВ).</p> <p>10. Современные методы и средства топографической разведки.</p>	<p>1. Каковы основные тактические свойства местности и как они учитываются при планировании боевых действий?</p> <p>2. Какие виды топографических карт существуют и чем они отличаются друг от друга?</p> <p>3. Как правильно читать условные знаки на топографической карте?</p> <p>4. Какие методы используются для определения расстояний, координат и азимутов по карте?</p> <p>5. Как осуществляется ориентирование на местности с помощью карты, компаса, небесных светил?</p> <p>6. Каковы основные приёмы целеуказания и работы с картой в условиях боя?</p> <p>7. Как подготовить рабочую</p>

		11. Применение топографических данных для управления войсками и организации боевых действий.	<p>карту и вести её в ходе выполнения задач?</p> <p>8. Какова роль военной топографии в управлении подразделениями и обеспечении взаимодействия войск?</p>
7	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	<p>1. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и неотложных состояниях.</p> <p>2. Основы сердечно-лёгочной реанимации: современные подходы и алгоритмы.</p> <p>3. Медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Профилактика травматизма и заболеваний в быту и на производстве.</p> <p>5. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем и первая помощь.</p> <p>6. Основы сестринского ухода за пациентами разного возраста.</p> <p>7. Медицинская помощь при массовых поражениях и катастрофах.</p> <p>8. Вакцинация: значение, современные подходы, мифы и реальность.</p> <p>9. Основы медицинской деонтологии и этики.</p> <p>10. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения и при оказании неотложной помощи.</p> <p>11. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>12. Основы фармакологии для медицинских работников.</p> <p>13. Современные методы диагностики и лечения распространённых заболеваний.</p> <p>14. Психосоматические</p>	<p>1. Каковы основные принципы оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях?</p> <p>2. Как организовать медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций?</p> <p>3. Каковы современные алгоритмы сердечно-лёгочной реанимации?</p> <p>4. Какова роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и уходе за пациентами?</p> <p>5. Какие меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний наиболее эффективны?</p> <p>6. Каковы основы медицинской этики и деонтологии в работе медицинского персонала?</p> <p>7. Каковы современные методы диагностики и лечения распространённых заболеваний?</p>

		заболевания и их профилактика. 15. Здоровый образ жизни как основа профилактики болезней.	
8	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	<p>1. Военно-политическая подготовка: цели, задачи, структура.</p> <p>2. Роль Вооружённых Сил РФ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>3. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения и направления.</p> <p>4. Военно-политическая обстановка в мире и её влияние на безопасность России.</p> <p>5. Международные военно-политические организации (НАТО, ОДКБ, ШОС): цели, задачи, взаимодействие с Россией.</p> <p>6. Политика государства по укреплению обороноспособности и патриотическому воспитанию молодёжи.</p> <p>7. Влияние информационных войн и кибербезопасности на современную военно-политическую обстановку.</p> <p>8. Военно-политическое сотрудничество России с зарубежными странами.</p> <p>9. Актуальные угрозы и вызовы национальной безопасности России.</p> <p>10. Роль военно-политической подготовки в формировании морально-психологической устойчивости военнослужащих.</p>	<p>1. Каковы основные задачи военно-политической подготовки в современных условиях?</p> <p>2. Какова роль Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности?</p> <p>3. Каковы основные положения военной доктрины России?</p> <p>4. Как влияет международная обстановка на внутреннюю и внешнюю политику России?</p> <p>5. Каковы задачи и структура международных военно-политических союзов, их влияние на безопасность России?</p> <p>6. Каковы современные вызовы и угрозы для национальной безопасности России?</p> <p>7. Какова роль патриотического воспитания в системе военно-политической подготовки?</p>
9	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	<p>1. Основы теории государства и права.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации: структура, особенности, источники.</p> <p>3. Правовое государство и гражданское общество.</p>	<p>1. Каковы основные признаки правового государства?</p> <p>2. Какова структура системы законодательства России?</p> <p>3. Каковы права и обязанности граждан в Российской Федерации?</p> <p>4. Каковы виды</p>

		<p>4. Конституционное право России: основные положения и институты.</p> <p>5. Административное право: понятие, виды правонарушений, ответственность.</p> <p>6. Гражданское право: сделки, договоры, защита прав.</p> <p>7. Семейное право: правоотношения, права и обязанности членов семьи.</p> <p>8. Трудовое право: трудовой договор, защита трудовых прав, разрешение споров.</p> <p>9. Уголовное право: понятие преступления, виды ответственности, наказания.</p> <p>10. Экологическое право: охрана окружающей среды, экологические правонарушения.</p> <p>11. Правовая культура и правосознание.</p> <p>12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.</p> <p>13. Правовой статус человека и гражданина в РФ.</p> <p>14. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию.</p> <p>15. Правовая охрана интеллектуальной собственности.</p>	<p>юридической ответственности и их особенности?</p> <p>5. Каковы основные принципы трудового и семейного права?</p> <p>6. Какова роль Конституции в правовой системе России?</p> <p>7. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления?</p>
--	--	--	---

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

##### *Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

1. Перечислите основные общевоинские уставы ВС РФ и кратко охарактеризуйте назначение каждого из них.
2. Какие основные обязанности военнослужащего закреплены в Уставе внутренней службы ВС РФ?

3. В чём заключается суть дисциплинарной ответственности по дисциплинарному уставу ВС РФ?
4. Какие требования предъявляются к организации и несению караульной службы согласно Уставу гарнизонной и караульной служб ВС РФ?
5. Каковы основные положения Строевого устава ВС РФ?
6. Какие задачи возложены на военную полицию согласно Уставу военной полиции ВС РФ?
7. Каковы морально-этические нормы поведения военнослужащего, закреплённые в общевоинских уставах?

### ***Раздел 2. Строевая подготовка***

1. Что такое строевая подготовка и каково её значение для Вооружённых Сил РФ?
2. Какие основные документы регулируют строевую подготовку в Российской Федерации?
3. Перечислите основные обязанности военнослужащего в строю согласно Строевому уставу ВС РФ.
4. Каковы основные элементы строевой стойки, поворотов и движения строевым шагом?
5. В чём заключается порядок выполнения воинского приветствия в различных ситуациях (в строю, вне строя, с оружием, без оружия)?
6. Какова роль командира при обучении строевой подготовке?
7. Какие дисциплинарные меры могут быть применены за нарушение правил строевой подготовки?

### ***Раздел 3. Управление БПЛА***

1. Каковы основные задачи БПЛА в современной армии?
2. Перечислите требования к оператору БПЛА (знания, навыки, личные качества).
3. Как организована подготовка операторов БПЛА в России? Назовите ключевые центры и особенности программ.
4. Какие тактические приёмы применяются при управлении БПЛА для разведки и поражения целей?
5. В чём заключается роль оператора БПЛА в обеспечении безопасности подразделения?
6. Каковы современные вызовы и угрозы, связанные с применением БПЛА противником?

### ***Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений***

1. Каковы основные задачи БПЛА в современной армии?
2. Перечислите требования к оператору БПЛА (знания, навыки, личные качества).
3. Как организована подготовка операторов БПЛА в России? Назовите ключевые центры и особенности программ.

4. Какие тактические приёмы применяются при управлении БПЛА для разведки и поражения целей?
5. В чём заключается роль оператора БПЛА в обеспечении безопасности подразделения?
6. Каковы современные вызовы и угрозы, связанные с применением БПЛА противником?

#### ***Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита***

1. Дайте определение радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ). Каковы её основные задачи в современных условиях?
2. Перечислите виды ионизирующего излучения и основные способы защиты от них (физическая, химическая, биологическая).
3. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты используются при угрозе химического заражения?
4. Каковы принципы организации и проведения мероприятий по РХБЗ в подразделении?
5. Что такое дозиметрический и химический контроль? Как он осуществляется на практике?
6. Каковы особенности действий личного состава при обнаружении признаков применения биологического оружия?

#### ***Раздел 6. Военная топография***

1. Что такое военная топография и каковы её основные задачи?
2. Дайте определение топографической карты. Чем она отличается от других видов карт?
3. Перечислите основные масштабы топографических карт и их применение.
4. Что такое азимут? Как он определяется на местности?
5. Какие виды условных знаков используются на топографических картах?
6. Объясните, как осуществляется ориентирование на местности с помощью компаса и карты.
7. Что такое дирекционный угол и как он переводится в магнитный азимут? Каковы основные тактические свойства местности и их значение для боевых действий?
8. Опишите порядок определения прямоугольных координат по карте.
9. Какие приборы применяются для измерения расстояний на карте?

#### ***Раздел 7. Основы медицинского обеспечения***

1. Что включает в себя понятие «медицинское обеспечение» в военной службе?
2. Перечислите основные задачи медицинского обеспечения в армии.
3. Какие мероприятия относятся к санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим?
4. Как организуется оказание первой медицинской помощи на поле боя?

5. Опишите порядок эвакуации раненых и больных с поля боя.
6. Какие меры профилактики заболеваний применяются в войсках?
7. Как осуществляется медицинское снабжение подразделений?
8. В чём заключается роль самоконтроля и личной гигиены для военнослужащего?
9. Каковы основные принципы организации медицинского обеспечения подготовки граждан к военной службе?
10. Какие функции выполняет медицинская служба в период боевых действий и в мирное время?

### ***Раздел 8. Военно-политическая подготовка***

1. Каковы основные положения военной доктрины Российской Федерации?
  2. Какие задачи стоят перед Вооружёнными силами РФ в современных условиях?
  3. Какова роль патриотического воспитания в формировании личности военнослужащего?
  4. Перечислите основные права и обязанности военнослужащего по законодательству РФ.
  5. В чём заключается значение международного гуманитарного права для военнослужащих?
- Какие методы используются для укрепления воинской дисциплины и морально-психологического состояния личного состава

### ***Раздел 9. Правовая подготовка***

1. Каковы основные положения законодательства РФ о военной службе?
2. Перечислите права и обязанности военнослужащего.
3. В чём заключается сущность единоначалия в Вооружённых силах РФ?
4. Каков порядок отдачи и выполнения приказа?
5. Какие виды юридической ответственности предусмотрены для военнослужащих?
6. Что такое международное гуманитарное право и каковы его основные положения?

## **3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования**

1. Какой документ определяет порядок действий военнослужащих в строю?
  - а) Дисциплинарный устав;
  - б) Строевой устав ВС РФ;
  - в) Устав внутренней службы.
2. Какова основная цель строевой подготовки?
  - а) Развитие физической силы;

б) Формирование дисциплины, управляемости и слаженности подразделения;

в) Обучение стрельбе.

3. Как должен действовать военнослужащий при опоздании на построение?

а) Встать в строй без команды;

б) Доложить командиру и действовать по его указанию;

в) Попросить разрешения у товарищей.

4. Какое дисциплинарное взыскание может быть применено за систематическое нарушение правил строевой подготовки?

а) Только замечание;

б) Замечание, выговор, строгий выговор или иные меры;

в) Только выговор.

5. Какова правильная строевая стойка?

а) Пятки вместе, носки врозь, корпус прямо, руки вдоль тела;

б) Ноги на ширине плеч, руки за спину;

в) Пятки вместе, носки вместе, корпус наклонён вперёд.

6. Какой из перечисленных принципов не относится к основам тактики общевойсковых подразделений?

а) Внезапность действий;

б) Постоянная боевая готовность;

в) Изоляция подразделений друг от друга.

7. Что понимается под взаимодействием в общевойсковом бою?

а) Только связь между командирами;

б) Согласованные действия всех родов войск и специальных подразделений;

в) Действия только одного рода войск.

8. Какова основная задача манёвра в бою?

а) Отступление;

б) Перегруппировка для нанесения удара по слабому месту противника;

в) Ожидание подкрепления.

9. Какой фактор обеспечивает успех применения общевойсковых подразделений?

а) Только численное превосходство;

б) Соответствие боевых задач боевым возможностям подразделения;

в) Использование только одного вида вооружения.

7. Как реализуется принцип внезапности в современном бою?

а) Только за счёт скрытности;

б) За счёт скрытности, манёвра, применения новых средств поражения;

в) Только за счёт применения авиации.

11. Какой из перечисленных способов не относится к физической защите от радиации?

а) Экранирование;

б) Использование антиоксидантов;

в) Увеличение расстояния до источника.

12. Что такое химическая защита от радиации?

а) Использование только противогазов;

б) Применение специальных химических веществ для снижения воздействия радиации на организм;

в) Только укрытие в убежищах.

13. Какой прибор используется для измерения уровня радиации на местности?

а) Только термометр;

б) Дозиметр;

в) Барометр.

14. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты от химического заражения?

а) Только каска;

б) Противогаз, защитный костюм, перчатки, сапоги;

в) Только аптечка.

15. Какой принцип радиационной безопасности реализуется при сокращении времени пребывания в зоне облучения?

а) Экранирование;

б) Защита временем;

в) Защита расстоянием.

16. Что такое карта?

а) Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли.

б) Изображение только крупных городов.

в) Фотография местности с самолёта.

17. Что изучает военная топография?

а) Методы и средства оценки местности, ориентирования и полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск.

б) Только способы рисования карт.

в) Историю войн.

18. Какой масштаб относится к крупномасштабным картам?

а) 1:10 000 (в 1 см — 100 м).

б) 1:100 000 (в 1 см — 1 км).

в) 1:1 000 000 (в 1 см — 10 км).

19. Что такое азимут?

а) Горизонтальный угол между направлением на север и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке от 0 до 360°.

б) Вертикальный угол между двумя объектами.

в) Расстояние между двумя точками на карте.

20. Какой прибор используется для определения длины маршрута по карте?

а) Курвиметр.

б) Линейка.

и)Компас.

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов ВС РФ.
2. Воинские звания в Вооружённых Силах РФ.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Единоначалие: понятие, порядок подчинения.
5. Приказ и приказание: порядок отдачи и выполнения.
6. Военская дисциплина и воинская вежливость.
7. Суточный наряд роты: состав, обязанности дежурного и дневального.
8. Развод суточного наряда: порядок проведения, обязанности разводящего и часового.
9. Устав гарнизонной и караульной службы: основные положения.
10. Обязанности командира перед построением и в строю.
11. Строи и их элементы: виды строя, команды, порядок выполнения.
12. Строевая подготовка: основные элементы, выполнение строевого шага, поворотов.
13. Основы топографической подготовки: виды и назначение топографических карт.
14. Ориентирование на местности: способы, работа с компасом, определение азимута.
15. Определение координат объектов по карте (географических, прямоугольных).
16. Тактические свойства местности и их влияние на ведение боя.
17. Основы РХБ защиты: средства индивидуальной защиты, порядок использования.
18. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция.
19. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях.
20. Основы огневой подготовки: устройство, боевые свойства АК-74, ПМ, порядок сборки/разборки.
21. Меры безопасности при обращении с оружием.
22. Назначение, структура и задачи мотострелковых и танковых подразделений.

23. Основные положения Военной доктрины РФ.
24. Вооружённые Силы РФ: состав, задачи, структура.
25. Военно-политическая подготовка: цели, задачи, основные направления.
26. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
27. Обязанности граждан по воинскому учёту.
28. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск.
29. Основные принципы общевойскового боя: удар, огонь, манёвр.
30. Виды тактических действий: основные, обеспечивающие, специальные.
31. Инженерное обеспечение боя: задачи, средства, фортификационные сооружения.
32. Ядерное, химическое, биологическое оружие: поражающие факторы, защита.
33. Зажигательное оружие: поражающее действие, способы защиты.
34. Военно-политическая обстановка и место России в современном мире.
35. Основы организации и несения караульной службы.

#### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

1. Какова структура и содержание каждого из общевойсковых уставов?
2. Какие основные права и обязанности закреплены за военнослужащими?
3. Как реализуется принцип единоначалия в соответствии с уставами?
4. Какова роль дисциплины в обеспечении боеспособности армии?
5. Какие изменения произошли в уставах за последние годы?
6. Почему строевая подготовка считается основой воинской дисциплины?
7. Какие основные команды должен знать каждый военнослужащий?
8. Каковы обязанности солдата в строю?
9. В чём разница между строевым и походным шагом?
10. Как правильно выполнять повороты на месте и в движении?
11. Каковы правила выхода из строя и возвращения в строй?
12. Какие основные задачи решают современные БПЛА в гражданской и военной сферах?
13. Каковы преимущества и недостатки дистанционного и автономного управления дронами?
14. Какие технические и инфраструктурные ограничения мешают массовому внедрению БПЛА?
15. Как обеспечивается кибербезопасность при управлении беспилотниками?

16. Какие правовые барьеры существуют для эксплуатации БПЛА в России и как их преодолеть?
17. Каковы перспективы развития искусственного интеллекта в управлении БПЛА?
18. Как подготовить квалифицированных операторов для работы с современными беспилотниками?
19. Каковы основные принципы ведения современного общевойскового боя?
20. Как влияет рельеф местности и тип застройки на выбор тактических приёмов?
21. Какова роль управления и взаимодействия между подразделениями в достижении успеха в бою?
22. Какие задачи выполняет командир подразделения при подготовке и ведении боя?
23. В чём особенности наступательных и оборонительных действий мотострелковых и танковых подразделений?
24. Как современные технологии (БПЛА, высокоточное оружие) меняют тактику общевойсковых подразделений?
25. Каковы основные требования к инженерному и тыловому обеспечению боевых действий?
26. Каковы основные задачи радиационной, химической и биологической защиты в современных условиях?
27. Какие существуют виды оружия массового поражения и каковы их особенности?
28. Как организована РХБ разведка и дозиметрический контроль в подразделениях?
29. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты применяются для защиты от РХБ угроз?
30. Каковы алгоритмы действий личного состава при обнаружении РХБ заражения?
31. Какие меры принимаются для специальной обработки техники и санитарной обработки людей?
32. Каковы основные признаки применения химического и биологического оружия?
33. Каковы современные вызовы и тенденции в развитии РХБ защиты?
34. Каковы основные принципы оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях?
35. Как организовать медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций?
36. Каковы современные алгоритмы сердечно-лёгочной реанимации?
37. Какова роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и уходе за пациентами?
38. Какие меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний наиболее эффективны?

39. Каковы основы медицинской этики и деонтологии в работе медицинского персонала?
40. Каковы современные методы диагностики и лечения распространённых заболеваний?
41. Каковы основные тактические свойства местности и как они учитываются при планировании боевых действий?
42. Какие виды топографических карт существуют и чем они отличаются друг от друга?
43. Как правильно читать условные знаки на топографической карте?
44. Какие методы используются для определения расстояний, координат и азимутов по карте?
45. Как осуществляется ориентирование на местности с помощью карты, компаса, небесных светил?
46. Каковы основные приёмы целеуказания и работы с картой в условиях боя?
47. Как подготовить рабочую карту и вести её в ходе выполнения задач?
48. Какова роль военной топографии в управлении подразделениями и обеспечении взаимодействия войск?
49. Каковы основные задачи военно-политической подготовки в современных
50. условиях?
51. Какова роль Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности?
52. Каковы основные положения военной доктрины России?
53. Как влияет международная обстановка на внутреннюю и внешнюю политику России?
54. Каковы задачи и структура международных военно-политических союзов, их влияние на безопасность России?
55. Каковы современные вызовы и угрозы для национальной безопасности России?
56. Какова роль патриотического воспитания в системе военно-политической подготовки?

### ***Темы докладов с презентацией***

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Общевоинские уставы ВС РФ: понятие, значение и виды.
2. История создания и развития общевоинских уставов в России.
3. Устав внутренней службы ВС РФ: основные положения.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ: сущность воинской дисциплины.

5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ: строевые приёмы, порядок выполнения воинского приветствия.
7. Корабельный устав ВМФ РФ: особенности организации службы на кораблях.
8. Законодательная основа общевоинских уставов.
9. Воинская дисциплина как основа выполнения воинского долга.
10. История развития строевой подготовки в российской армии.
11. Строй и их элементы: основные понятия и классификация.
12. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
13. Выполнение команд: виды команд, порядок их подачи и исполнения.
14. Строевой и походный шаг: техника выполнения, отличия, применение.
15. Повороты на месте и в движении: техника, команды, типичные ошибки.
15. Перестроения в строю: виды, команды, порядок выполнения.
16. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.
17. Основы тактики общевойсковых подразделений ВС РФ: структура, задачи, методы ведения боя.
18. История развития тактики общевойсковых подразделений: от Великой Отечественной войны до современных операций.
- 19 Влияние рельефа местности и городской застройки на тактику действий подразделений.
19. Организация и вооружение мотострелковых и танковых подразделений.

## **XIV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основная литература**

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А.И. Байтелова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-7410-3016-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164231> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183348> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы военной подготовки : учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, А. А. Палади, В. А. Труханов ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 97 с. - ISBN 978-5-7924-2003-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173334> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096144> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Крайнюков, А. В. Основы поддержания надежности вооружения и военной техники : монография / А. В. Крайнюков, А. М. Кравченко, Х. Х. Латыфов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-1270-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096155> (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### 4.2. Дополнительная литература

6. *Караяни, А. Г.* Военная психология : практическое пособие / А. Г. Караяни. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-19050-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584261> (дата обращения: 29.04.2026).
7. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588014> (дата обращения: 29.04.2026).
8. *Полиевский, С. А.* Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебник для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587823> (дата обращения: 29.04.2026).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г.  ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024</p> <p>- №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>-№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p> <p>-№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p>
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>договоры:</p> <p>- № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год</p>

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия

10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических

занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msai.ru](http://www.msai.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

#### 4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.