

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
МДК.02.01**

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург -2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол № 8 от 3 апреля 2024 г.

Авторы:

Шамардин А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Агарева Е.А. - преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области»

Шамардин А.А., Агарева Е.А. Судустройство и правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины / Шамардин А.А., Е.А.Агарева – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ПАСПОРТ).....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Судоустройство и правоохранительные органы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной профессионального модуля «Правоохранительный модуль» профессионального учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует у обучающихся общие теоретические знания об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, а также подготавливает специалистов среднего звена для работы в правоохранительных органах и в аппаратах судов судебной системы Российской Федерации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов

	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - нести за них ответственность.	- поиск и анализ информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 04	- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и анализ информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - эффективное выстраивание работы в команде
ОК 07	- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- знать как грамотно и эффективно спланировать и распределить обязанности в коллективе и контролировать результаты деятельности.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	- осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; - рассмотрение устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и

		должностных лиц об изменениях в законодательстве; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
ПК 2.2	- систематизировать нормативные правовые акты; - обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- способы систематизации нормативно-правовых актов; - виды обобщений правоприменительной практики; - иерархия источников права в РФ
ПК 2.3	- осуществлять оценку противоправного поведения; - определять подведомственность рассмотрения дел.	- структура органов власти в РФ; - юридический состав правонарушений, - квалификация деяний в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации; - система правоохранительных органов в Российской Федерации

Целью освоения предмета «Судоустройство и правоохранительные органы» является формирование у обучающихся знаний, получение практических навыков в сфере организационного обеспечения деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебной	78	32	40
Контактная работа	72	32	40
в том числе:			
Лекции	24	12	12
Семинарские занятия	24	10	14
Практические занятия	24	10	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. «Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса «Правоохранительные и судебные органы»	Лекция 1 и 2. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса «Правоохранительные и судебные органы» 1) Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2) Нормативные источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». 3) Конституция РФ в системе нормативных источников учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». 4) Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5) Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения. 6) Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. 7) Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов	4	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарские занятия 1 и 2. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса «Правоохранительные и судебные органы» - 4 академических часа	4	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	<i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 1</i> 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2. Нормативные источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». 3. Конституция РФ в системе нормативных источников учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. <i>Занятие 2</i> 1. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения. 2. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов		
Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности	Лекция 3. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности 1. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. 2. Функции правоохранительных органов. 3. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. 4. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.	2	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 3. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и система правоохранительных органов.	2	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 2.1

	2. Функции правоохранительных органов. 3. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи правоохранительной деятельности. 4. Основные направления правоохранительной деятельности. 5. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. 6. Понятие, сущность и классификация конституционных принципов правосудия. 7. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).		ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3. Судебная власть и правосудие	Лекция 4. Судебная власть и правосудие. 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. 2. Общая характеристика полномочий судебной власти. 3. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. 4. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 4. Судебная власть и правосудие. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. 2. Общая характеристика полномочий судебной власти. 3. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. 4. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 1. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Виды судопроизводства, их краткая характеристика. Задания: 1. На основе анализа положений Конституции РФ и Концепции судебной реформы аргументировано ответьте на вопрос: какое место занимает суд в правоохранительной деятельности? При этом следует назвать конкретные полномочия суда, закреплённые в главе 2 Конституции РФ. 2. Является ли борьба с преступностью задачей суда? Аргументируйте	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тема 4. Принципы правосудия	Лекция 5. Принципы правосудия 1. Понятие, сущность, значение и классификация конституционных принципов правосудия. 2. Принцип гласности судопроизводства. 3. Язык судопроизводства. 4. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. 5. Презумпция невиновности. 6. Обеспечение обвиняемому права на защиту. 7. Равенство всех перед законом и судом. 8. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. 9. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой) и др.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 5. Принципы правосудия <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, сущность, значение и классификация конституционных принципов правосудия. 2. Принцип гласности судопроизводства. 3. Язык судопроизводства. 4. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. 5. Презумпция невиновности. 6. Обеспечение обвиняемому права на защиту. 7. Равенство всех перед законом и судом. 8. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. 9. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой) и др.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 2 и 3. Принципы правосудия <i>Занятие 1</i> Задание: Проанализируйте статью 32 Конституции РФ и соответствующие положения процессуального законодательства и ответьте на вопрос: реализуются ли в действующем законодательстве положения ст. 32 Конституции РФ в той мере, в какой они позволяли бы сделать вывод о том, что граждане РФ действительно имеют право участвовать в отправлении правосудия? Задачи:	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	1. При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде. Может ли быть удовлетворено ходатайство истца? 2. Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться своим диктофоном для самостоятельной аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении. Были ли нарушены судьей принципы правосудия, если да, то какие именно? <i>Занятие 2:</i> Задание: 1. Внимательно изучите Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и ответьте на вопрос: все ли международно-правовые принципы правосудия, содержащиеся в Конвенции, нашли закрепление в Конституции России? Если нет, то какие из них отсутствуют в тексте Конституции РФ? 2. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ или на сайте Верховного Суда РФ и законспектируйте примеры нарушений принципов правосудия, допущенные судами или органами, осуществляющими предварительное расследование. Задачи: 1. Подсудимый К., этнический башкир, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему возможности выступать на родном языке и обеспечить его помощью переводчика. Подлежит ли безусловному удовлетворению заявленное ходатайство? Если нет, то при каких условиях оно должно быть удовлетворено? 2. На пресс-конференции руководитель пресс-службы УВД области заявил, что возбужденное уголовное дело об умышленном убийстве раскрыто, установлены лица, виновные в его совершении, и назвал их имена и фамилии. В тот же день, в телевизионных новостях, освещавших этот сюжет, были показаны фотографии подозреваемых. При этом расследование уголовного дела еще		
--	---	--	--

	продолжалось и оно не было передано в суд для рассмотрения по существу. Нарушен ли в данной ситуации принцип презумпции невиновности? Могут ли представители правоохранительных органов разглашать информацию о ходе расследования преступлений и в каких рамках это возможно?		
Тема 5. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)	Лекция 6. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика) 1. Общее понятие судебной системы. 2. Судебная система Российской Федерации, ее структура. 3. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. 4. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи. 5. Понятие звена судебной системы. 6. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды 7. Понятие судебной инстанции. 8. Суды первой инстанции. 9. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. 10. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам	2	ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 4 и 5. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика) <i>Занятие 1</i> <i>Вопросы подготовки:</i> 1. Общее понятие судебной системы. 2. Судебная система Российской Федерации, ее структура. 3. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. 4. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи. 5. Понятие звена судебной системы. <i>Занятие 2</i> <i>Вопросы подготовки:</i> 1. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды	4	ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	2. Понятие судебной инстанции. 3. Суды первой инстанции. 4. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. 5. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам		
4 семестр			
Тема 6. Конституционный Суд РФ	Лекция 7. Конституционный Суд РФ 1. Конституционный контроль и конституционный надзор: история возникновения и соотношение понятий. 2. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Его компетенция и принципы деятельности. 3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. 4. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение.	2	ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 6. Конституционный Суд РФ <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Конституционный контроль и конституционный надзор: история возникновения и соотношение понятий. 2. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Его компетенция и принципы деятельности. 3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. 4. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение.	2	ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 7. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	Лекция 8. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества 1. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. 2. Порядок формирования судейского корпуса. 2.1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 2.2. Отбор кандидатов на должность судьи. 2.3. Порядок наделения судей полномочиями.	2	ОК-4 ОК-9 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	3. Гарантии независимости судей. 4. Срок полномочий судей. 5. Органы судейского сообщества. 6. Правовой статус арбитражных заседателей. 7. Правовой статус присяжных заседателей		
	Семинарское занятие 7. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. 2. Порядок формирования судейского корпуса. 2.1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 2.2. Отбор кандидатов на должность судьи. 2.3. Порядок наделения судей полномочиями. 3. Гарантии независимости судей. 4. Срок полномочий судей. 5. Органы судейского сообщества. 6. Правовой статус арбитражных заседателей. 7. Правовой статус присяжных заседателей	2	ОК-4 ОК-9 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 8. Прокуратура РФ	Лекция 9. Прокуратура РФ 1. Конституционный статус, задачи и функции прокуратуры. 2. Прокурорский надзор. 2.1. Понятие прокурорского надзора и его отраслей. 2.2. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора. 3. Осуществление прокуратурой уголовного преследования. 4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. 4.1. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел. 4.2. Формы участия прокуроров в гражданском, административном и арбитражном процессе.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	5. Система органов прокуратуры.		
	Семинарское занятие 8. Прокуратура РФ <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Конституционный статус, задачи и функции прокуратуры. 2. Прокурорский надзор. 2.1. Понятие прокурорского надзора и его отраслей. 2.2. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора. 3. Осуществление прокуратурой уголовного преследования. 4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. 4.1. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел. 4.2. Формы участия прокуроров в гражданском, административном и арбитражном процессе. 5. Система органов прокуратуры. Задания: 1. Проанализируйте, какое место в системе органов государственной власти России занимают органы прокуратуры в соответствии принципом разделения властей, установленным ст. 10 Конституции РФ. 2. Начертите схему системы органов прокуратуры РФ.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	Лекция 10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел 1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие. 2. Предварительное расследование преступлений, его понятие, задачи и формы. 3. Общая характеристика органов дознания и предварительного следствия.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие. 2. Предварительное расследование преступлений, его понятие, задачи и формы.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	3. Общая характеристика органов дознания и предварительного следствия.		
	Практическое занятие 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел Задания: 1. Определите, каковы основные отличия оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования? 2. Распространяется ли действие принципов правосудия на оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование? Задача: В дежурную часть РОВД обратился гражданин с заявлением о том, что соседи по коммунальной квартире, пытаясь его отравить, подсыпали в его кастрюлю с супом яд. По его словам, лишь бдительность и осторожность позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которые подозреваются в покушении на его жизнь. Внешний вид, манера общения, а также речь заявителя позволяли усомниться в его психическом здоровье. Как следует отреагировать на поступившее заявление?	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Лекция 11. Органы внутренних дел Российской Федерации 1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. 2. Задачи и система органов внутренних дел. 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. 4. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции. 5. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. 6. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европоллом.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	2	ОК-1

	<i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. 2. Задачи и система органов внутренних дел. 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. 4. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции. 5. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. 6. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европолом.		ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 11. Адвокатура России	Лекция 12. Адвокатура России 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: общая характеристика (понятия; задачи; принципы; соотношение с другими видами юридической помощи; адвокатура и государство). 2. Формы адвокатских образований. 3. Органы адвокатского самоуправления, их задачи, компетенция и структура. 4. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. 5. Права и обязанности адвоката.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие 11. Адвокатура России <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: общая характеристика (понятия; задачи; принципы; соотношение с другими видами юридической помощи; адвокатура и государство). 2. Формы адвокатских образований. 3. Органы адвокатского самоуправления, их задачи, компетенция и структура. 4. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. 5. Права и обязанности адвоката.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тема 12. Нотариат в РФ	Семинарское занятие 12. Нотариат в РФ <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие нотариата в Российской Федерации. 2. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. 3. Правовая регламентация деятельности нотариата. 4. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. 5. Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. 6. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. 7. Федеральная нотариальная палата. 8. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 13. Министерство внутренних дел РФ	Практическое занятие 7. Министерство внутренних дел РФ <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации. 2. Задачи и система органов внутренних дел. 3. Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ. 4. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в Российской Федерации. 5. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия. 6. Правовой статус сотрудников Министерства внутренних дел РФ.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 14. Органы обеспечения государственной безопасности	Практическое занятие 8. Органы обеспечения государственной безопасности <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	2. Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. 3. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. 4. Совет безопасности Российской Федерации, состав, задачи и полномочия. 5. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов Федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы Федеральной службы безопасности. 6. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. 7. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.		
Тема 15. Федеральная служба судебных приставов в РФ	Практическое занятие 9. Федеральная служба судебных приставов в РФ <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. 2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. 3. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. 4. Федеральная служба судебных приставов: понятие и структура. 5. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. 6. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов. 7. Судебные приставы: их виды, права и обязанности.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 16. Министерство юстиции и система его органов	Практическое занятие 10. Министерство юстиции и система его органов <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. 2. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. 3. Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	4. Основные направления деятельности органов юстиции.		
Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Практическое занятие 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. 3. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека. 4. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Организация института уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. 6. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия	Практическое занятие 12. Частные детективные и охранные предприятия <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности 2. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. 3. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. 4. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности. 5. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности 6. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2шт.);

проекционный экран (2шт.);

ноутбук (2шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории №610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория №812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы.: учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (дата обращения: 26.06.2024). — Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва :

КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> (дата обращения: 26.06.2024). — Текст : электронный

3. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + Приложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> (дата обращения: 26.06.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130794>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О

Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994.- № 13.- Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014.- № 6.- Ст.548.
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
6. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. - 2011.- № 7.- Ст.298.
7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999.- № 26.- Ст.3170.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
10. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 11.- Ст.1022.
11. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999.- № 7.- Ст. 877.
12. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998.- № 2.- Ст. 223.
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. № 51.- Ст.6270.
14. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. -2004.-25 августа.
15. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001.- № 23.- Ст.2888.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета. - 1995.-26 апреля.

19. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.
20. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
22. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
23. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
24. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (ч.1). - Ст.6217.
26. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года; (в последней редакции)
27. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции)
28. Семейный кодекс Российской Федерации (в последней редакции)
29. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в последней редакции)
30. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.) (в последней редакции)
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции)
32. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции)
33. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции)
34. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции)
35. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции)
36. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
37. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; (в последней редакции)
38. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции)

39. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции)
40. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в последней редакции)
41. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (в последней редакции)
42. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации» (в последней редакции)
43. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (в последней редакции)
44. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в последней редакции)
45. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции)
46. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (в последней редакции)
47. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; (в последней редакции)
48. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1(в последней редакции)
49. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в последней редакции)
50. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (в последней редакции)
51. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы» (в последней редакции)
52. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (в последней редакции)
53. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (в последней редакции)
54. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» (в последней редакции)
55. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (в последней редакции)
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. N 459 "О Федеральной таможенной службе" (в последней редакции)
57. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции)

58. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции).

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии	Баллы
• систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы; • точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; • безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; • полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; • умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; • высокий уровень сформированности заявленных компетенций.	Оценка «отлично»
• достаточно полные и систематизированные знания; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; • использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; • владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; • усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля; • средний уровень сформированности заявленных компетенций.	Оценка «хорошо»
• достаточный минимальный объем знаний; • усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; • достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.	Оценка «удовлетворительно»
• фрагментарные знания; • отказ от ответа; • знание отдельных рекомендованных источников; • неумение использовать научную терминологию; • наличие грубых ошибок; • низкий уровень сформированности заявленных компетенций.	Оценка «неудовлетворительно»

