

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра социальных и гуманитарных наук.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИОЛОГИЯ ДЛЯ ЮРИСТОВ**

**Б1.В.10**

**год набора – 2026**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Щербаков Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории России ОГПУ;

Солодкая М.С. – социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

*Социология для юристов*: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.Н. Воропаев. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** формирование у обучающихся научных представлений о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества, навыков анализа общих закономерностях социальной природы правовых явлений, социальной обусловленности права и процессов его реализации, а также навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности.

**Задачами** преподавания дисциплины (модуля) «Социология для юристов» являются:

- формирование представления об обществе как системе, построенной на принципах иерархической субординации, взаимодействия и взаимовлияния;
- обретение навыков анализа социальной природы и назначения права;
- знакомство с социальными функциями права;
- определение социальной эффективности права;
- обретение возможности глубже и с научных позиций проникнуть в мир социальных отношений, составить правильное представление о личности, ее интересах, видах деятельности и причинах девиантного поведения;
- формирование у студентов навыков социологической культуры в своей практической и юридической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина(модуль) «Социология для юристов» Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Социология для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-1.**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-5.**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
---------------------------	--------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	<b>компетенций</b>	<b>дисциплины (модуля)</b>
1. Объект, предмет и методы социологии	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Культура и общество	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. Личность и общество	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		<b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
4. Социальные системы, общности и право.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Социальные институты и социальные организации	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6. Социальные и юридические конфликты	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	<p>стратегию действий</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>7. Методология и методика социологического исследования</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для</p>

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
8. Социология права	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социология для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	1. Объект, предмет и методы социологии	2	2	2	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	2. Культура и общество	2	0	2	7	Лекция-презентация,	Дискуссия на ПЗ,

						управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	презентации, тестирование
	3. Личность и общество	2	0	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	4. Социальные системы, общности и право.	2	2	2	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	5. Социальные институты и социальные организации	2	2	2	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	6. Социальные и юридические конфликты	2	2	2	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	7. Методология и методика социологического исследования	2	0	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	8. Социология права	2	0	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	1. Объект, предмет и методы социологии	3	2	0	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	2. Культура и общество	3	0	0	12	Модельные задания, презентации	Презентации, тестирование
	3. Личность и общество	3	0	0	12	Модельные задания, презентации	Презентации, тестирование
	4. Социальные системы, общности и право.	4	0	0	4	Модельные задания, презентации	Презентации, тестирование
	5. Социальные институты и социальные организации	4	0	2	4	Управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	6. Социальные и юридические конфликты	4	0	0	6	Модельные задания, презентации	Презентации, тестирование
	7. Методология и методика социологического исследования	4	0	2	8	Управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование
	8. Социология права	4	0	0	6	Модельные задания, презентации	Презентации, тестирование
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет (4)</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Объект, предмет и методы социологии

#### Содержание:

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии.

4. Методы социологии.
5. Основные этапы развития социологического мысли.

### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587284>
2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587971>

## **Лекция 2. Социальные системы, общности и право**

### **Содержание:**

1. Понятие социальной общности. Типы социальных общностей.
2. Социальные группы и организации, их типология.
3. Понятие семьи как малой социальной группы
4. Структура семьи
5. Функции семьи. Роль семьи в сохранении и воспитании традиционных ценностей.

### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587284>
2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587971>

## **Лекция 3. Социальные институты и социальные организации**

### **Содержание:**

1. Понятие «социальный институт».
2. Структура социальных институтов и их иерархия.
3. Функции социальных институтов.
4. Основные социальные институты и их функции.
5. Социальные организации в современной России.
6. Социальная стратификация.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587284>
2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587971>

#### **Лекция 4. Социальные и юридические конфликты**

##### **Содержание:**

1. Юридические конфликты.
2. Типология юридических конфликтов.
3. Пути и способы разрешения юридических конфликтов.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587284>
2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587971>

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## **Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы социологии**

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Виды (уровни) социологического знания.
3. Методы приобретения научного знания об обществе.
4. Значение и роль социологии в жизни общества и изучении права
5. Этапы развития социологического знания (античность, средние века, Возрождение, Просвещение, XIX-XXI вв.).

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Каковы объект, предмет и структура социологии?
2. Каковы виды (уровни) социологического знания?
3. Каковы методы приобретения научного знания об обществе?
4. Каковы значение и роль социологии в жизни общества?
5. Каковы значение и роль социологии в исследовании права?
6. Каковы значение и роль социологии в нормотворческой деятельности?
7. Каковы значение и роль социологии в правоприменительной деятельности?
8. Каковы этапы развития социологического знания?
9. В чём заключается специфика предмета социологии при изучении традиционных ценностей как основы социальной жизни?
10. Какие методы социологии наиболее эффективны для исследования роли семьи, патриотизма и веры в современном российском обществе?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Задачи современной социологии.
2. Социология и власть: российские и европейские способы взаимодействия.
3. Задачи социологии в современной России.
4. Роль социологии в воспитании духовно-нравственных ценностей.

**Задание 3.** Используя модель политической системы Д.Истона, проанализируйте взаимодействие власти и общества по поводу повышения пенсионного возраста в РФ.

## **Практическое занятие 2. Культура и общество**

1. Многообразие подходов к определению культуры,
2. Культура как социальная реальность, ее основные компоненты и механизмы функционирования.
3. Типы культуры, культурный процесс. Особенности эволюции культуры в современной России.

4. Влияние культуры на экономику, политику, социальную и духовную сферу общества.
5. Культура и цивилизация.
6. Формирование правовой культуры

### **Задания для подготовки:**

#### **Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Какие Вы знаете подходы к определению культуры?
2. Что представляет собой культура как социальная реальность?
3. Каковы основные компоненты и механизмы функционирования культуры?
4. Каковы типы культуры?
5. Что представляет собой культурный процесс?
6. Каковы особенности эволюции культуры в современной России?
7. Каковы влияние культуры на экономику, политику, социальную и духовную сферу общества?
8. Как соотносятся культура и цивилизация?
9. Что называется «правовой культурой»?
10. Как формируется правовая культура?
11. В чём проявляется взаимосвязь между культурой и сохранением традиционных ценностей в современной России?
12. Как традиционные духовно-нравственные ценности влияют на формирование культурной идентичности российского общества?
13. Каким образом изучение культурного наследия способствует формированию нравственных ориентиров у граждан России?
14. Каким образом культура способствует укреплению патриотизма и единства народов России?

#### **Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Социокультурные изменения в современной России.
2. Российская идентичность: особенности ее формирования и проявления на современном этапе развития.
3. Влияние культуры на экономику.
4. Проблема конфликта цивилизаций в концепции С. Хантингтона
5. Роль государства и общественных институтов в поддержке культуры, основанной на традиционных ценностях.

### **Практическое занятие 3. *Личность и общество***

1. Человек как биосоциальная система. Соотношение природного и социального в становлении личности и детерминации человеческого поведения.
2. Понятие социализации личности и факторы ее формирования.

3. Социальное поведение. Социальные статусы и роли.
4. Социологический анализ правосознания. Особенности современного российского правосознания.
5. Специфические черты правовой социализации, Агенты и институты правовой социализации.
6. Девиантное поведение личности: понятие, типология, причины.
7. Преступность в современной России

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Что представляет собой человек как биосоциальная система?
2. Каково соотношение природного и социального в становлении личности и детерминации человеческого поведения?
3. Что понимают под социализацией личности?
4. Каковы основные факторы социализации личности?
5. Что понимают под социальным поведением?
6. Что такое социальные статусы?
7. Какова роль социальных статусов?
8. В чем специфика социологического анализа правосознания?
9. Каковы особенности современного российского правосознания?
10. В чем специфические черты правовой социализации?
11. Каковы агенты и институты правовой социализации?
12. Что понимают под девиантным поведением личности?
13. Какова типология девиантным поведением личности?
14. Каковы причины девиантного поведения личности?
15. Каковы социальные характеристики преступности в современной России?
16. В чём проявляется взаимосвязь между нравственными ориентирами личности и общественными интересами в России?
17. Как личность реализует традиционные ценности в профессиональной и общественной деятельности?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Роль семьи в социализации личности.
2. Условия формирования и способы профилактики аддиктивного поведения.
3. Девиантное поведение личности.
4. Девиантное поведение молодежи и способы его предотвращения.
5. Роль таких ценностей, как патриотизм, семья, совесть, в становлении гражданской позиции человека.

**Практическое занятие 4.** *Социальные системы, общности и право*

1. Понятие социальной системы и социальной структуры. Типы социальной структуры.
2. Общество как социальная система.
3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Функции и типология социальных общностей: групповые, массовые, социально-территориальные.
4. Понятие «социальный институт». Структура и функции социальных институтов,
5. Классификация социальных систем: социальные группы, общности, организации, институты и т.д.
6. Политические системы и их модели

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Каковы понятия социальной системы и социальной структуры?
2. Каковы типы социальной структуры?
3. Что представляет собой общество как социальная система?
4. Каково понятие социальной общности?
5. Каковы основные признаки социальных общностей?
6. Каковы функции социальных общностей?
7. Какова типология социальных общностей?
8. Что понимают под «социальным институтом»?
9. Какова структура социальных институтов?
10. Каковы функции социальных институтов?
11. Какова классификация социальных систем?
12. Что понимают под политической системой?
13. В чём проявляется роль семьи, патриотизма и единства народов как основы социальных общностей в российском обществе?
14. Каким образом социальные институты (семья, образование, религия) способствуют передаче и укреплению духовно-нравственных ценностей?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Общественные организации в РФ и их роль в развитии гражданского общества.
2. Современное российское общество и социальные тенденции его развития.
3. Маргиналы и их место в структуре российского общества.
4. Деятельность Консультативного совета при Законодательном собрании Оренбургской области.
5. Механизмы взаимодействия права и морали на основе традиционных ценностей в регулировании общественных отношений

## **Практическое занятие 5. Социальные институты и социальные организации**

1. Теории социальной мобильности (Сорокин П., Парсонс Т.).  
Направления и формы социальной мобильности.
2. Миграционные процессы в современном мире
3. Виды социальной стратификации.
4. Современные концепции классовой структуры общества
5. Понятие элиты и контрэлиты.
6. Виды социальных организаций.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. В чем основное содержание теорий социальной мобильности (Сорокин П., Парсонс Т.)?
2. Каковы направления социальной мобильности?
3. Каковы формы социальной мобильности?
4. Каковы основные миграционные процессы в современном мире?
5. Каковы виды социальной стратификации?
6. Каковы современные концепции классовой структуры общества?
7. Что понимают под элитой и контрэлитой?
8. Как традиционные духовно-нравственные ценности влияют на миссию и цели социальных организаций в России?
9. Как социальные организации участвуют в поддержке семьи, молодёжи, старшего поколения с учётом традиционных ценностей?
10. Какова роль государства в поддержке социальных организаций, ориентированных на традиционные духовно-нравственные ценности?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Элита и контрэлита в современной России.
2. Средний класс в РФ: проблемы и перспективы.
3. Бедность в России: статистическое и социологическое измерение.
4. Правовые аспекты миграционной политики в современной России.
5. Роль религиозных и общественных объединений в трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей.
6. Миграционный кризис в Западной Европе.

## **Практическое занятие 6. Социальные и юридические конфликты**

1. Природа социальных конфликтов и особенности их формирования.
2. Стадии протекания конфликтов. Структура конфликта.
3. Классификация конфликтов. Причины, острота, длительность, последствия конфликтов.
4. Типология правовых (юридических) конфликтов

5. Динамика юридического конфликта, стадии развития, направленность.
6. Способы разрешения правовых конфликтов

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Какова природа социальных конфликтов?
2. Каковы особенности формирования социальных конфликтов?
3. Каковы стадии протекания социальных конфликтов?
4. Какова структура социального конфликта?
5. Какова классификация конфликтов?
6. Каковы причины, острота, длительность, последствия конфликтов?
7. Какова типология правовых (юридических) конфликтов?
8. Какова динамика юридического конфликта?
9. Каковы стадии развития юридического конфликта?
10. Какова направленность юридического конфликта?
11. Каковы способы разрешения правовых конфликтов?
12. В чём заключается роль таких ценностей, как справедливость, совесть, уважение к старшим, в разрешении социальных противоречий?
13. Как современные вызовы (глобализация, информационные войны) влияют на возникновение конфликтов и роль традиционных ценностей в их преодолении?
14. Каким образом семья и традиции взаимопомощи выступают фактором снижения социальной напряжённости?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Межличностные конфликты в учебном коллективе.
2. Юридические конфликты в международных отношениях.
3. Особенности криминальных конфликтов.
4. Роль права и морали в регулировании социальных конфликтов с учётом духовно-нравственных ориентиров общества?

### **Практическое занятие 7. *Методология и методика социального исследования***

1. Социологическая парадигма как концептуальная основа исследования.
2. Соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов изучения правовых отношений.
3. Методика организации социологического опроса.
4. Выборочные опросы, как метод социологии права.
5. Прогнозирование как метод социологии права.
6. Фокус-группы как метод качественного исследования правовой проблематики.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Почему социологическая парадигма является концептуальной основой исследования?
2. Каково соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов исследования правовой реальности?
3. В чем состоит методика организации социологического опроса?
4. В чем суть выборочных опросов как метода социологии права?
5. В чем суть прогнозирования как метода социологии права?
6. В чем суть фокус-группы как метода качественного исследования правовой проблематики?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Интерпретация социологических данных.
2. Методика организации фокус-групп.
3. Доверие общества к результатам социологических опросов.

**Задание 3.** Подготовьте сценарий проведения фокус-группы по согласованной с преподавателем теме.

### **Практическое занятие 8. *Социология права***

1. Социология права как наука, дискуссия о статусе социологии права
2. Объект, предмет и структура социологии права.
3. Социологические методы изучения правоприменительной практики
4. Интерпретация социологических данных в правоприменительной практике

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Ответьте на контрольные вопросы по теме:

1. Каковы основные направления дискуссии о статусе социологии права?
2. Каковы объект, предмет и структура социологии права?
3. Каковы социологические методы исследования правоприменительной практики?
4. В чем суть основных социологических методов исследования правоприменительной практики?
5. Каковы достоинства и недостатки социологических методов исследования правоприменительной практики?
6. Как интерпретировать социологические данные в правоприменительной практике?
7. В чём проявляется взаимосвязь между правом и моралью на основе традиционных ценностей в российском обществе?

8. Как социология права анализирует влияние традиционных ценностей на эффективность законодательства и правоприменения?

**Задание 2.** Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Основные направления дискуссии о статусе социологии права.
2. Социология права в США.
3. Социологическая концепция права М. Вебера (учение о традиционной, рациональной и харизматической формах легитимизации власти).
4. Роль государства в обеспечении баланса между свободой личности и защитой традиционных ценностей в правовой системе

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Социология для юристов» включает следующие **виды**:

- проработка конспектов лекций;
- изучение и анализ литературных источников, включая поиск и изучение электронных источников информации;
- выполнение заданий, указанных к планам практических занятий

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Социология для юристов» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка выступлений по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка презентаций по дополнительным вопросам темы;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- тестирование по основным разделам дисциплины.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения**

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и методы социологии	1. Задачи современной социологии. 2. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социального мышления в XIX веке. 3. Социология и власть: российские и европейские способы взаимоопределения.	1. Представления отечественных социологов об особенном месте России в социальном развитии. 2. Общее и особенное в представлениях о структуре общества в концепциях представителей конфликтологического и

		4. Эволюция социологических идей П. Сорокина.	функционалистского подходов.
2.	Культура и общество	1. Социокультурные изменения в современной России. 2. Социокультурные эффекты модернизации. 3. Российская идентичность: особенности ее формирования и проявления на современном этапе развития.	1. Специфика восприятия других культур с позиции культурного релятивизма и культурного этноцентризма. 2. Причины возникновения субкультур, способы взаимодействия с обществом. 3. Детерминанты и векторы развития российской культуры
3.	Личность и общество	1. Роль семьи в социализации личности. 2. Термин теории социализации личности в западной социологии. 3. Специфика основных этапов социализации личности. 4. Условия формирования и способы профилактики аддиктивного поведения.	1. Социализация как процесс развития личности в течение всей ее жизни. 2. Десоциализация и ресоциализация: условия возникновения, способы преодоления. 3. Способы профилактики делинквентного поведения.
4.	Социальные системы, общности и право.	1. Социология малых групп (объект и предмет). 2. Общность и личность: грани взаимодействия. 3. Современное российское общество и социальные тенденции его развития. 4. Общество как целостная система: функционально-структурный анализ. 5. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества. 6. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.	1. Динамика развития малых групп. 2. Динамика развития больших групп. 3. Конформизм и абсентеизм, их опасность для социального целого.
5.	Социальные институты и социальные организации	1. Добровольные организации в РФ. 2. Феномен социального престижа в современной России. 3. Маргиналы и их месте в структуре российского общества	1. Понятие «социального института». 2. Достоинства и недостатки институционального подхода 3. Правовое регулирование социальных институтов. 4. Право как социальный институт.
6.	Социальные и юридические конфликты	1. Социальные конфликты в российском обществе. 2. Социология российского кризиса. 3. Теории конфликта в отечественной и западной социологии.	1. Понятие «социальный конфликт». 2. Основные причины социальных конфликтов. 3. Виды конфликтов. 4. Стадии конфликтов. 5. Особенности регуляции юридических конфликтов.

7.	Методология и методика социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы свободного времени студентов.</li> <li>2. Проблемы молодой семьи.</li> <li>3. Наркомания и алкоголизм в студенческой среде.</li> <li>4. Уровень правовой осведомленности студентов.</li> <li>5. Отношение студентов к будущей профессии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы проведения социологического исследования.</li> <li>2. Подбор метода исследования в соответствии с выбранным объектом исследования.</li> <li>3. Методы статистической обработки данных.</li> <li>4. Проблемы интерпретации полученных результатов исследования.</li> </ol>
8.	Социология права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология права как научная и учебная дисциплина.</li> <li>2. Социологическая концепция права М.Вебера (учение о традиционной, рациональной и харизматической формах легитимизации власти).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право как социальный институт, его функции, взаимодействие с моралью.</li> <li>2. Причины возникновения социологии права</li> <li>3. Методы социологического исследования права.</li> <li>4. Дискуссия по дисциплинарному статусу социологии права.</li> </ol>

### **Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения**

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и методы социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи современной социологии.</li> <li>2. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социального мышления в XIX веке.</li> <li>3. Социология и власть: российские и европейские способы взаимоопределения.</li> <li>4. Эволюция социологических идей П. Сорокина.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представления отечественных социологов об особенном месте России в социальном развитии.</li> <li>2. Общее и особенное в представлениях о структуре общества в концепциях представителей конфликтологического и функционалистского подходов.</li> </ol>
2.	Культура и общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социокультурные изменения в современной России.</li> <li>2. Социокультурные эффекты модернизации.</li> <li>3. Российская идентичность: особенности ее формирования и проявления на современном этапе развития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика восприятия других культур с позиции культурного релятивизма и культурного этноцентризма.</li> <li>2. Причины возникновения субкультур, способы взаимодействия с обществом.</li> <li>3. Детерминанты и векторы развития российской культуры</li> </ol>

3.	Личность и общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семьи в социализации личности.</li> <li>2. Термин теории социализации личности в западной социологии.</li> <li>3. Специфика основных этапов социализации личности.</li> <li>4. Условия формирования и способы профилактики аддиктивного поведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация как процесс развития личности в течение всей ее жизни.</li> <li>2. Десоциализация и ресоциализация: условия возникновения, способы преодоления.</li> <li>3. Способы профилактики делинквентного поведения.</li> </ol>
4.	Социальные системы, общности и право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология малых групп (объект и предмет).</li> <li>2. Общность и личность: грани взаимодействия.</li> <li>3. Современное российское общество и социальные тенденции его развития.</li> <li>4. Общество как целостная система: функционально-структурный анализ.</li> <li>5. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества.</li> <li>6. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика развития малых групп.</li> <li>2. Динамика развития больших групп.</li> <li>3. Конформизм и абсентеизм, их опасность для социального целого.</li> </ol>
5.	Социальные институты и социальные организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольные организации в РФ.</li> <li>2. Феномен социального престижа в современной России.</li> <li>3. Маргиналы и их месте в структуре российского общества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социального института».</li> <li>2. Достоинства и недостатки институционального подхода</li> <li>3. Правовое регулирование социальных институтов.</li> <li>4. Право как социальный институт.</li> </ol>
6.	Социальные и юридические конфликты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные конфликты в российском обществе.</li> <li>2. Социология российского кризиса.</li> <li>3. Теории конфликта в отечественной и западной социологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный конфликт».</li> <li>2. Основные причины социальных конфликтов.</li> <li>3. Виды конфликтов.</li> <li>4. Стадии конфликтов.</li> <li>5. Особенности регуляции юридических конфликтов.</li> </ol>
7.	Методология и методика социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы свободного времени студентов.</li> <li>2. Проблемы молодой семьи.</li> <li>3. Наркомания и алкоголизм в студенческой среде.</li> <li>4. Уровень правовой осведомленности студентов.</li> <li>5. Отношение студентов к будущей профессии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы проведения социологического исследования.</li> <li>2. Подбор метода исследования в соответствии с выбранным объектом исследования.</li> <li>3. Методы статистической обработки данных.</li> <li>4. Проблемы интерпретации полученных результатов исследования.</li> </ol>

8.	Социология права	1. Социология права как научная и учебная дисциплина. 2. Социологическая концепция права М.Вебера (учение о традиционной, рациональной и харизматической формах легитимизации власти).	1. Право как социальный институт, его функции, взаимодействие с моралью. 2. Причины возникновения социологии права 3. Методы социологического исследования права. 4. Дискуссия по дисциплинарному статусу социологии права.
----	------------------	---	--

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

##### Тема 1. *Объект, предмет и методы социологии.*

1. Почему О. Конт и Г. Спенсер обычно считаются основателями социологии как науки?
2. Назовите крупнейших социологов XIX — первой половины XX в.
3. Что означает материалистическое понимание истории?
4. Кто ввел в социологию понятие идеального типа и что оно означает?
5. Какие концепции получили наибольшее распространение в зарубежной социологии второй половины XX в.?
6. Каковы основные особенности и этапы развития российской социологии?
7. Назовите крупнейших российских социологов.
8. Какие парадигмы существуют в социологии?
9. Чем отличается предмет социологии от ее объекта?
10. Является ли общество предметом социологии?
11. Что означает термин «социальное»?

##### Тема 2. *Культура и общество*

1. Что такое культура? Раскройте, как соотносится научное понимание культуры с научным пониманием общества.
2. Определите и поясните на конкретных примерах, что такое «языки культуры», «культурная норма», «культурный образец», «смыслы культуры», «культурный символ».
3. Охарактеризуйте состав и функции универсальной модели культуры. В чем состоит научно-познавательная важность этой модели?
4. Чем является субкультура? Раскройте особенности субкультур в составе современного общества (на примере любой страны).
5. В силу каких факторов культура России приобретает цивилизационные качества и российские народы приобретают признаки суперэтноса?

6. Опишите культуру какого-либо народа России по важнейшим признакам: место развития; принадлежность к языковой семье; религиозная практика; традиционные занятия в прошлом и в настоящем; этапы исторического развития; художественное развитие; бытовые и семейные традиции; особенности перехода к современному состоянию и др.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы культуры.
8. Расскажите о подходах к оценке чужой культуры, об их преимуществах и недостатках.

### **Тема 3. Личность и общество**

1. Как соотносятся между собой понятия «человек», «родовой человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность»?
2. В чем специфика социологического подхода к определению личности?
3. Что такое социальная структура личности?
4. В чем состоит основное содержание концепции социальных статусов и ролей?
5. Каково место социальных диспозиций в социальной структуре личности?
6. В каких терминах описывается в социологии социализация личности?
7. Приведите свое понимание основных форм, этапов, агентов и механизмов социализации.
8. Что следует понимать под активной жизненной позицией личности?
9. Что означает понятие «менталитет россиянина» и какова роль менталитета народа в социальных преобразованиях?

### **Тема 4. Социальные группы, общности и право**

1. Как определяется понятие «общество» представителями различных социологических школ?
2. Почему важна категория «взаимодействие» в социологии?
3. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
4. Какова роль экономических факторов в жизнедеятельности общества?
5. Что характеризует формальную и содержательную структуру социальных групп?
6. В чем различие между первичными и вторичными социальными группами?
7. Чем отличаются формальные социальные группы от неформальных групп?
8. Какова роль референтной группы?
9. Что характеризует психологическую структуру группы и ее неформального лидера?
10. Чем обусловлена поляризация групповой принадлежности?

11. В чем проявляется дезорганизация социальных групп?
12. Как возникает и от чего зависит конформное поведение?
13. Каково содержание понятия семьи как малой социальной группы?
14. Какова структура семьи?
15. Каковы функции семьи?

### ***Тема 5. Социальные институты и социальные организации***

1. Раскройте содержание понятия «социальный институт».
2. Какова структура социальных институтов и их иерархия?
3. Каковы функции социальных институтов?
4. Каковы основные социальные институты и их функции?
5. Что такое социальная стратификация? \
6. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?
7. Раскройте содержание понятий «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Каковы различия между ними и границы применимости?
8. Укажите ведущие и дополнительные признаки, по которым выделяются социальные слои.
9. Что такое одномерный и многомерный подход к выделению социального слоя? Раскройте понятие «индекс социальной позиции».
10. Назовите основные факторы, обуславливающие процессы слоеобразования. Опишите важнейшие механизмы слоеобразования.
11. Каковы важнейшие характеристики стратификационных процессов в постиндустриальном обществе, а также в странах с традиционной культурой, осваивающих динамику современного развития?

### ***Тема 6. Социальные и юридические конфликты***

1. Какова природа социальных конфликтов?
2. Каковы особенности формирования социальных конфликтов?
3. Каковы стадии протекания социальных конфликтов?
4. Какова структура социального конфликта?
5. Какова классификация конфликтов?
6. Каковы причины, острота, длительность, последствия конфликтов?
7. Какова типология правовых (юридических) конфликтов?
8. Какова динамика юридического конфликта?
9. Каковы стадии развития юридического конфликта?
10. Какова направленность юридического конфликта?
11. Каковы способы разрешения правовых конфликтов?

### ***Тема 7. Методология и методика социального исследования***

1. Назовите разделы программы социологического исследования. Какие процедуры они включают?
2. Чем социальная проблема отличается от научной? Какие проблемы решает социологическая наука?
3. Что дает системный анализ объекта исследования?
4. Чем отличается операционализация понятия от его операционального определения?
5. Какова роль гипотезы в социологическом исследовании?
6. Зачем нужна концептуальная модель объекта исследования?
7. Каковы основные модели выборочного исследования?
8. В чем специфика пилотного исследования?
9. Каковы виды документальных источников информации и как они используются в социологических исследованиях?
10. Перечислите виды опросных методов и дайте сравнительный анализ их достоинств и недостатков.
11. Сравните положительные и отрицательные стороны метода личного интервью и анкетирования методом самозаполнения.
12. Каковы функции метода наблюдения?
13. Назовите виды экспериментальных стратегий исследований.
14. Опишите основные элементы методики фокус-групп и их место в процессе социологического исследования.
15. Сущность и особенности прогнозирования в социологии. Его отличие от прогнозирования природных процессов. Активный и пассивный прогноз.
16. Виды прогнозов, используемых в социологии. Принципы их классификации.
17. Методы прогнозирования. Принципы выбора применения тех или иных методов.

### **Тема 8. Социология права**

1. Раскройте понятие социологии права.
2. Покажите роль социологических исследований в социологии права.
3. Какова взаимосвязь социально-правовых исследований и юридической практики?
4. Каков вклад отечественных ученых в разработку предмета социологии права и ее социальную роль?
5. В чем состоит сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права?
6. Дайте социологическое понимание правосознанию.
7. Какова специфика социальных функций права?
8. Покажите социальный аспект механизма действия права.
9. Дайте анализ механизма убеждения и принуждения в праве.
10. Что включает в себя правовое поведение личности?

11. Охарактеризуйте мотивы поведения субъектов в процессе реализации правовых норм.
12. Обоснуйте Ваше представление о социальной природе правонарушения.
13. Каковы способы социального измерения и их особенности в праве?
14. Каковы основные методы социального измерения и специфика их реализации в правовой науке.

### **3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования**

#### **Вариант 1**

1. Антропологическая трактовка личности в социологии обосновывает необходимость...
  - a. автономии личности по отношению к социуму
  - b. преобладания социальных интересов над личными
  - c. уравнивания индивидуальных и коллективных интересов
2. В теократических концепциях возникновение государства объясняется как результат...
  - a. деятельности людей
  - b. природной активности
  - c. божественного промысла
3. Авторитарный стиль руководства основан на...
  - a. попустительстве
  - b. прямых приказах и указаниях руководителя
  - c. принятии согласованного решения всеми членами социальной группы
4. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это...
  - a. наблюдение
  - b. эксперимент
  - c. сравнительный анализ
5. Инновационная деятельность характеризуется...
  - a. сохранением и четким исполнением существующих традиций
  - b. новым отношением человека к жизни
  - c. творческим преобразованием социальной действительности
6. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь..... личный статус.
  - a. формальный

- b. неформальный
- c. формализованный

7. Быть преподавателем, мужчиной, мужем, татариним, мусульманином, демократом значит занимать ..... социальный статус.

- a. формальный
- b. неформальный
- c. формализованный

8. Абстракция, придуманная М. Вебером для того, чтобы одним именем обозначать целые совокупности фактов, людей, явлений называлась...

- a. идеальной общностью
- b. идеальным типом
- c. социальным идеалом

9. В истории социологии можно выделить...

- a. два этапа: древность и современность
- b. три этапа: древность, средневековье и современность
- c. четыре этапа: древность, средневековье, новое время и современный этап

10. В научной литературе существует оценка, согласно которой к среднему классу относятся те, кто отвечает определенным требованиям одновременно по трем признакам...

- a. возрасту, доходу, наличию частной собственности
- b. доходу, профессии, полу
- c. доходу, профессиональному статусу и образованию

11. В основе лидерства лежит способность...

- a. подчиняться другим
- b. запугивать других людей
- c. влиять на других людей

12. В СССР теория социальной системы изучалась в рамках...

- a. теории функционализма
- b. теории марксизма
- c. теории интеракционизма

13. Важнейшей чертой, характерной для элиты, является то, что она располагает значительно большим ..... по сравнению с другими социальными группами.

- a. благосостоянием
- b. количеством частной собственности
- c. влиянием в обществе

14. Важную роль в жизни массовых партий играет
- идеологическая работа с людьми
  - запугивание людей
  - подкуп людей
15. Вертикальная мобильность представляет собой процесс
- смены индивидом места работы
  - изменения социальной группой ценностных ориентаций
  - перехода индивида или социальной группы из одной социальной страты в другую
16. Временные группы влияния отличаются...
- проявлением гуманизма
  - ориентацией на насилие
  - желанием как можно быстрее передать свою власть другим группам
17. Главенствующее влияние на психологическое настроение толпы оказывают
- самовнушение и самовозбуждение
  - действия оратора
  - слова оратора
18. Основателем позитивизма в социологии является...
- Г. Спенсер
  - О. Конта
  - Дж. Ст. Милль
19. Кто из мыслителей говорил, что «правитель, желающий добиться успеха, должен знать законы поведения людей, первым из которых является честолюбие и желание властвовать»?
- Сократ
  - Н. Макиавелли
  - Л.Н. Толстой
20. Государство является для общества...
- социальной группой
  - социальной организацией
  - социальным институтом
21. Кто из мыслителей считал, что гражданское общество возникает вследствие опасения одних людей перед другими?
- Аристотель
  - Т. Гоббс
  - Т. Мор

22. Кто из мыслителей считал, что идеальное общество должно состоять из трех классов: философов, воинов и ремесленников?

- a. Платон
- b. Пифагор
- c. Эпикур

23. Демократический стиль руководства включает...

- a. некритичное и беспрекословное исполнение приказов руководителя
- b. возможность выполнения работы в удобное для подчиненных время
- c. широкое привлечение сотрудников к решению возникающих проблем и их свободное обсуждение

24. Для интроверта как социологического типа личности характерно усиленное внимание к оценке...

- a. места других людей в социуме
- b. своего места в социуме
- c. условий развития конкурентоспособной экономики

25. Культуре переходного периода свойственны...

- a. неустойчивость, нарушение системы ценностей
- b. стабильность, сохранение ценностных ориентиров
- c. укоренение новой системы ценностей

## Вариант 2

1. Жизнь гражданского общества основывается на принципе...

- a. самоорганизации
- b. целостности
- c. детерминизма

2. Значительный вклад в становление социологии внесли труды...

- a. О. Конта
- b. Н. Макиавелли
- c. Аристотеля

3. Идеологизация социальной жизни является свойством:

- a. демократического режима
- b. тоталитарного режима
- c. идеального режима

4. Аксиологическая функция культуры проявляется в формировании...

- a. идей

- b. чувств
  - c. ценностных ориентаций
5. Инновационная деятельность характеризуется...
- a. творческим преобразованием социальной действительности
  - b. сохранением и четким исполнением существующих традиций
  - c. новым отношением человека к жизни
6. Интеграционная функция социальной системы направлена на...
- a. сохранение целостности психики человека
  - b. разобщение членов социума
  - c. сохранение целостности социума
7. Исключительным правом на легитимное насилие обладает...
- a. человек
  - b. государство
  - c. церковь
8. К входным функциям социальной системы относятся
- a. интеграция и дезинтеграция
  - b. адаптация и коммуникация
  - c. социализация и инкультурация
9. К основным институтам социализации относятся...
- a. семья, образовательные учреждения, СМИ
  - b. семья, религия, армия
  - c. церковь, религия, государство
10. К. Маркс считал, что между различными социальными группами существует ....., т.е. непримиримое противоречие основных классов любого общества.
- a. апатия
  - b. антагонизм
  - c. атараксия
11. Контркультура предстает по отношению к основной культуре...
- a. зависимым явлением
  - b. самостоятельным явлением
  - c. негативным явлением
12. Логически взаимосвязанная и непротиворечивая система фундаментальных понятий, описывающих часть объективной реальности, характерной для данной науки, - это...
- a. предмет

- b. объект
- c. аспект

13. Люди, определенные с помощью социологических методик для проведения их анкетирования называются...

- a. корреспондентами
- b. респондентами
- c. анкетерами

14. Массовое общество является феноменом...

- a. XIX века
- b. XX века
- c. XXI века

15. Метод социологического исследования, связанный с анкетированием и интервьюированием это...

- a. эксперимент
- b. социальное моделирование
- c. опрос

16. Аксиологическая функция идеологии заключается в...

- a. ориентации граждан на систему определенных ценностей
- b. критической оценке людьми сложившихся в обществе взглядов
- c. разработке методов исследования традиционных социальных ценностей

17. Механизм регуляции поведения индивидов и групп, включающий нормы и санкции, - это...

- a. социальный цензор
- b. социальный контроль
- c. социальный закон

18. Мониторинг выступает в качестве средства...

- a. идеологического обеспечения социологической деятельности
- b. информационного обеспечения социологической деятельности
- c. методологического обеспечения социологической деятельности

19. На социальную статику и социальную динамику делил социальную теорию...

- a. Кант
- b. Конт
- c. Кони

20. Наличие определенной территории и границ является характерным признаком...

- a. этноса
  - b. церкви
  - c. государства
21. Наличие субкультур в рамках единой культуры демонстрирует...
- a. плюрализм культурной жизни
  - b. разложение культурной жизни
  - c. бессилие традиционной системы ценностей
22. Наличие субкультур является для развития основной культуры...
- a. патологией
  - b. атавизмом
  - c. нормой
23. Неформальный лидер отличается от формального главным образом...
- a. способностью контролировать себя
  - b. способностью влиять на других
  - c. способностью справляться с решением своих проблем
24. Общественные учреждения, которые удовлетворяют фундаментальные потребности общества, называются...
- a. социальными организациями
  - b. социальными явлениями
  - c. социальными институтами
25. Позиция, положение индивида в группе или обществе называется...
- a. социальной ролью
  - b. социальным статусом
  - c. социальным набором

**3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Источники возникновения социологии, как науки
2. Социология в системе других общественных наук. Ее объект и предмет
3. Структура и уровни социологического знания
4. Функции социологии
5. Социология О. Конта
6. Органическая теория Г. Спенсера
7. Учение о социальном факте Э. Дюркгейма
8. Понятие аномии

9. «Идеальные типы». «Понимающая» социология М. Вебера
10. Феномен бюрократии по М. Веберу
11. Основные направления современной социологии.
12. Метод социологии и его специфика.
13. Взаимосвязь социологии и права
14. Общество как система. Основные сферы социальной жизни.
15. Основные элементы социальной структуры общества
16. Социальная мобильность.
17. Социальная стратификация, ее виды.
18. Феномен «среднего класса» в современном обществе.
19. Социальный статус. Социальный набор.
20. Социальные роли. Социальный конфликт.
21. Социальные группы, их разновидности.
22. Социальная структура современного российского общества
23. Социальные институты.
24. Классификация социальных институтов.
25. Функции социальных институтов.
26. Социальная культура, ее типы.
27. Основные компоненты культуры.
28. Этапы социализации личности.
29. Типология личности.
30. Девиантное и делинквентное поведение.
31. Социальные действия.
32. Социальные изменения и процессы.
33. Социальный конфликт, его место и роль в обществе.
34. Типология и уровни социального конфликта.
35. Управление социальными конфликтами.
36. Методика социологического исследования.
37. Значение социологического подхода к нормотворчеству.
38. Правовое поведение личности.
39. Социальная обусловленность права.
40. Значение социологии для повышения эффективности правовой практики.
41. Правовая социализация личности.
42. Изучение общественного мнения о праве и правосудии. Метод изучения эффективности и действия правовых норм.

### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

*Темы докладов с презентацией*

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Задачи современной социологии.
2. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социального мышления в XIX веке.
3. Социология и власть: российские и европейские способы взаимоотношения.
4. Эволюция социологических идей П. Сорокина.
5. Социокультурные изменения в современной России.
6. Социокультурные эффекты модернизации.
7. Российская идентичность: особенности ее формирования и проявления на современном этапе развития.
8. Роль семьи в социализации личности.
9. Термин теории социализации личности в западной социологии.
10. Специфика основных этапов социализации личности.
11. Условия формирования и способы профилактики аддиктивного поведения.
12. Социология малых групп (объект и предмет).
13. Общность и личность: грани взаимодействия.
14. Современное российское общество и социальные тенденции его развития.
15. Общество как целостная система: функционально-структурный анализ.
16. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества.
17. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
18. Добровольные организации в РФ.
19. Феномен социального престижа в современной России.
20. Маргиналы и их месте в структуре российского общества
21. Модельные задания
22. Проблемы свободного времени студентов.
23. Проблемы молодой семьи.
24. Наркомания и алкоголизм в студенческой среде.
25. Уровень правовой осведомленности студентов.
26. Отношение студентов к будущей профессии.
27. Социальные конфликты в российском обществе.
28. Социология российского кризиса.
29. Теории конфликта в отечественной и западной социологии.
30. Социология права как научная и учебная дисциплина
31. Социологическая концепция права М.Вебера (учение о традиционной, рациональной и харизматической формах легитимизации власти).

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

3. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587284>
4. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587971>
5. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598657>
6. Социология : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585585>

### 4.2. Дополнительная литература

1. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.: Тривола, 1998. Исаев Б. А. 2 Социология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата . Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2019 / Гриф УМО ВО Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»
2. Исаев Б. А. СОЦИОЛОГИЯ В СХЕМАХ И КОММЕНТАРИЯХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Год: 2019 / Гриф УМО ВО Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»
3. Кухарчук Д. В. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

4. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Под общ. ред. Глебова В.В., Гришина А.В., Мартыановой Г. В. Подробнее Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО ВО Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»
5. Социология права: Учебник. Лапаева Валентина Викторовна М. Норма: ИнфраМ, 2014г. -336с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал:**

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

**2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:**

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;
- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;
- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и

судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

<b>№ №</b>	<b>Описание ПО</b>	<b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>	<b>Вид лицензирования</b>
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			

1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
			Лицензия

1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024
--------	--	--

### **5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

#### **5.3.1. Информационные справочные системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:
----	----------------	-----------	---	--

				- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год

				- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры:

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

#### 5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ

## **обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.