

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.07

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 08 от «05» марта 2026 года.

Автор:

Дьяконова А.А – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Щепачев В.А. – доктор юридических наук, секретарь Совета (ассоциации) муниципальных образований Оренбургской области;

Томина А.П. – кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Дьяконова А.А.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Дьяконова А.А.] — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.

Задачами учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности понимать и различать правовую природу интеграционных организаций от иных международных объединений, уметь определять сферы деятельности ВТО, ЕАЭС и ЕС, понимать круг их источников, составлять правовые документы для направления в органы интеграционных объединений, владеть необходимыми навыками профессионального общения во внутригосударственных и международных органах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное право», «Таможенное право», «Право интеллектуальной собственности», «Торговое право Европейского союза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды международной интеграции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Тема 2. Интеграционные организации	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>ПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их</p>

		<p>преимущества и недостатки</p> <p>ПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 3. Понятие и категории интеграционного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>

<p>Тема 4. Право Всемирной торговой организации</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 5. Право Евразийского экономического союза</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>

<p>Тема 6. Право Европейского союза</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических</p>

		данных
--	--	--------

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды международной интеграции	7	2	2	2	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
2	Тема 2. Интеграционные организации	7	2	2	2	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
3	Тема 3. Понятие и категории интеграционного права	7	2	-	2	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
4	Тема 4. Право Всемирной торговой организации	7	2	4	4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
5	Тема 5. Право Евразийского экономического союза	7	2	6	4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
6	Тема 6. Право Европейского союза	7	6	14	10	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>

7	Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений	7	-	2	2	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
	Всего по ОФО		16	30	26	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды международной интеграции	8	2	2	10	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
2	Тема 2. Интеграционные организации	8	2	2	4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
3	Тема 3. Понятие и категории интеграционного права	8	2	-	4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
4	Тема 4. Право Всемирной торговой организации	8	2	4	10	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
5	Тема 5. Право Евразийского экономического союза	8	2	4	10	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
6	Тема 6. Право Европейского союза	8	2	10	10	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>

7	Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений	8	-	2	10	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
	Всего по ОЗФО		12	24	58	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды международной интеграции	6	2	-	10	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
2	Тема 2. Интеграционные организации	6		1	16	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
3	Тема 3. Понятие и категории интеграционного права	6		1	8	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
			2		34	36	
4	Тема 4. Право Всемирной торговой организации	6	-	2	6	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
5	Тема 5. Право Евразийского экономического союза	6	-	2	6	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>

6	Тема 6. Право Европейского союза	6	-	4	6	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Вопрос-ответ, решение казусов</i>
7	Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений	6	-	-	4	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Творческое задание</i>
				8	24	36	
	Всего по ОФО		2	8	58	Зачет 4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды международной интеграции.

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки к лекции:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Интеграционные организации.

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
5. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки к лекции

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Понятие и категории интеграционного права.

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Право Всемирной торговой организации.

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
 - основные правила ВТО;
 - основные исключения из правил ВТО;
 - контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Право Евразийского экономического союза.

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
 - правовое регулирование Таможенного союза;
 - правовое регулирование Единого экономического пространства;
 - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Право Европейского союза.

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды международной интеграции.

Вопросы для подготовки:

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

Практические задания:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

3. Проанализируйте принцип суверенного равенства государств и механизм «защиты публичного порядка» в праве интеграционных объединений. Руководствуясь Указом Президента РФ № 809, обоснуйте, может ли Российская Федерация на основе положений Указа отказаться от применения нормы интеграционного права (на примере решений Суда ЕАЭС), если её применение противоречит традиционным российским духовно-нравственным ценностям? Ссылаясь на ст. 67.1 Конституции РФ и Указ № 809, сформулируйте правовую позицию.

Практическое занятие 2. Интеграционные организации.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

Практические задания:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору студента).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме:

«Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?»).

3. Изучите учредительные договоры Евразийского экономического союза и Европейского союза в части закрепленных в них ценностных ориентиров. Руководствуясь Указом Президента РФ № 809, составьте сравнительную таблицу, отражающую соответствие/несоответствие базовых ценностей ЕАЭС и ЕС традиционным российским духовно-нравственным ценностям (крепкая семья, приоритет духовного над материальным, историческая память, патриотизм). Сформулируйте вывод о том, какие интеграционные организации могут рассматриваться как ценностно совместимые с Россией.

Практическое занятие 3. Категории интеграционного права организации

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность интеграционного права. Основные признаки интеграционного права как самостоятельной правовой системы (наднациональность, прямое действие, верховенство, институциональный механизм).

2. Пределы действия интеграционного права: территориальные, субъектные, временные и предметные границы.

3. Соотношение права интеграционных объединений с международным правом: проблема «автономности» правопорядка ЕС и ЕАЭС.

4. Принципы интеграционного права (принцип верховенства (примата) интеграционного права над национальным законодательством государств-членов, принцип прямого действия (direct effect) норм интеграционного права, принцип лояльного сотрудничества (sincere cooperation) государств-членов с интеграционными институтами).

5. Виды норм интеграционного права (регламенты, директивы, решения, рекомендации). «Вторичное право» интеграционного объединения

6. Механизмы функционирования интеграционного права (порядок принятия наднациональных актов, имплементация решений Суда ЕАЭС в национальное законодательство государств-членов, механизм разрешения споров между государствами-членами, хозяйствующими субъектами и наднациональными органами в рамках ЕАЭС?

7. Проблемы и перспективы развития интеграционного права.

Практические задания:

1. Кейс-задача:

Гражданин государства-члена ЕАЭС (Республика Казахстан) обратился в национальный суд с иском о защите своих прав, непосредственно ссылаясь на норму Договора о ЕАЭС, которая не была ратифицирована национальным парламентом и не трансформирована во внутреннее законодательство. Национальный суд отказал в принятии иска, сославшись на отсутствие прямого действия норм ЕАЭС в правопорядке Казахстана.

Вопросы к кейсу:

- Дайте правовую оценку позиции национального суда.
- Существует ли в праве ЕАЭС принцип прямого действия? Сравните с правом ЕС.
- Каков механизм принуждения государства-члена к обеспечению прямого действия норм интеграционного права?

2. Разделитесь на три группы, каждая из которых представляет: 1) позицию Суда ЕС, 2) позицию Суда ЕАЭС, 3) позицию Конституционного Суда РФ. Смоделируйте судебное заседание по вопросу о допустимости прямого действия нормы наднационального права в российской правовой системе. Аргументируйте свои позиции, ссылаясь на Договор о ЕАЭС, Конституцию РФ и постановления КС РФ по «наднациональному праву».

Практическое занятие 4. Право Всемирной торговой организации. Вопросы для подготовки:

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

3. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

Организационный механизм ВТО

4. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

5. Органы ВТО.

6. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

7. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

8. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

10. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

11. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

12. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

13. Контроль за исполнением обязательств членом ВТО. Механизм разрешения споров ВТО.

Практические задания:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

3. Изучите ст. XX ГАТТ 1994 г. («Общие исключения»), в частности п. (а) — «общественная мораль», а также практику разрешения споров ВТО по данной норме. Руководствуясь Указом Президента РФ № 809 (ценности: защита детей, институт семьи, отрицание ЛГБТ-отношений, забота о пожилых), предложите правовые аргументы для обоснования правомерности введения Россией ограничительных мер в отношении импорта товаров из стран, где легализованы однополые браки или разрешена пропаганда смены пола среди несовершеннолетних.

Практическое занятие 5. Право Евразийского экономического союза.

Вопросы для подготовки:

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.
12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.
13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.
14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.
16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.
17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.
18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.
19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

Практические задания:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Практическое занятие 6. Право Европейского Союза.

Вопросы для подготовки:

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
5. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
6. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
7. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

8. Понятие и сущность права ЕС.
9. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
10. Принципы права ЕС.
11. Источники права ЕС.
12. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция ЕС

13. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
14. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
15. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

Институциональный механизм ЕС

16. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
17. Правовой статус институтов ЕС.
18. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС.
19. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.
20. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

21. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
22. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.
23. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».
24. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.
25. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

26. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
27. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
28. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.
29. Правовой режим общей визовой политики ЕС.
30. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

31. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

32. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

33. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

34. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

35. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

36. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Практические задания:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

3. Проведите анализ Хартии Европейского союза об основных правах (2000 г.) и решений Суда ЕС по вопросам ЛГБТ-прав, ювенальной юстиции и гендерной политики. Руководствуясь Указом Президента РФ № 809, подготовьте критический обзор на тему: «Ценностный конфликт между правом Европейского союза и традиционными российскими духовно-нравственными ценностями». В ответе укажите конкретные положения права ЕС и прецеденты, которые вступают в противоречие с Указом № 809.

Практическое занятие 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.

2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.

5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

Практические задания:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

3. Используя метод сравнительного правоведения, сопоставьте ценностные основы Евразийского экономического союза и Европейского союза. Руководствуясь Указом Президента РФ № 809, выделите ключевые различия в подходах к регулированию вопросов семьи, воспитания детей, биоэтики и информационной безопасности в рамках ЕАЭС и ЕС. На основе проведенного анализа сделайте вывод о том, какая из двух интеграционных моделей в большей степени соответствует традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов международных документов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов международных организаций;
- подготовка эссе;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

Обучающиеся очной, очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем. Обучающиеся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по указанию преподавателя подготавливают рефераты и выполняют модельные задания, с которыми могут выступать в ходе практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Примерные темы творческих заданий

1. Правовые проблемы развития глобальной экономической интеграции в рамках ВТО.

2. Правовой анализ Генерального соглашения по тарифам и торговле
3. Правовой анализ Генерального соглашения по торговле услугами
4. Правовой анализ Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
5. Правовой статус руководящих и вспомогательных органов ВТО
6. Механизм разрешения споров ВТО.
7. Правовые основы технического регулирования в Евразийском экономическом Союзе.
8. Правовые основы координации макроэкономической политики в рамках Евразийского экономического союза.
9. Правовой режим Зоны свободной торговли СНГ.
10. Отраслевое законодательство ЕС (на примере законодательства ЕС, изданного в рамках его секторной политики по выбору студента).
11. Правовой режим единых валют в Европе, Африке и Америке: сравнительный анализ.
12. Интеграционные парламенты: сравнительный анализ правового статуса Европейского парламента, Андского парламента, Парламента МЕРКОСУР и Центральноамериканского парламента.
13. Судебные органы интеграционных объединений: сравнительный анализ правового статуса органов судебной власти двух интеграционных объединений (по выбору студента).
14. Правовые проблемы формирования Союзного государства России и Беларуси.
15. Правовое регулирование интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Темы для рефератов

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда.
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития.
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества.
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы.
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза.

Модельные задания для студентов всех форм обучения

1. Составить таблицу действующих интеграционных объединений в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке.
2. Проанализировать последние пять дел Суда ЕАЭС, сделать вывод об изменении практики.
3. Подготовить таблицу источников права ВТО.
4. Разыграть модель разрешения спора в ОРС ВТО.
5. Составить схему обжалования судебного решения в Суд ЕС.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. Негативная и позитивная интеграция.
3. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция.
4. Экономическая и политическая интеграция.
5. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.
7. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.
8. Наднациональные черты интеграционных организаций.
9. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
10. Органы правосудия интеграционных организаций.
11. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
12. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
13. Интеграционное право и международное право.
14. Интеграционное право и внутригосударственное право.
15. Категории интеграционного права: общая характеристика.
16. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.
17. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.
18. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
19. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
20. Правовые формы экономической интеграции государств.
21. История формирования Всемирной торговой организации.
22. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.
23. Организационный механизм Всемирной торговой организации.
24. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации.
26. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации
27. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации
28. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации
29. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.

30. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.

31. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии.

32. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.

33. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.

34. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.

35. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.

36. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза.

37. История формирования Европейского союза.

38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.

39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.

40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.

41. Понятие и сущность права Европейского союза.

42. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.

43. Принципы права Европейского союза.

44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.

45. Источники первичного права Европейского союза.

46. Источники вторичного права Европейского союза.

47. Система права Европейского союза.

48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.

49. Внутренняя компетенция Европейского союза.

50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.

51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.

52. Правовой статус Европейского парламента.

53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.

54. Правовой статус Европейской комиссии.

55. Правовой статус Суда Европейского союза. Роль Суда Европейского союза в развитии правовой системы ЕС.

56. Правовой статус Счетной палаты и вспомогательных органов и учреждений Европейского союза.

57. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.

58. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».

59. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

60. Правовое регулирование интеграционных- процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

Модельные задания для проверки самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества.
2. Определите особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА).
4. Объясните сущность правового регулирования интеграционных процессов в Андском сообществе.
5. Выявите особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества.
6. Дайте характеристику правового режима единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар».
7. В чем особенности правового режима единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.
8. В чем особенности правового режима зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнамом.
9. Определите правовые проблемы формирования Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.

13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.
22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.
27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.

42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
44. Лиссабонский договор 2007 г.
45. Конвенция, регулирующая Центральноафриканский экономический союз 2008 г.
46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
54. Решение Суда ЕС по делу № С-284/16 *Achmea*
55. [Заключение](#) Суда ЕС от 16 мая 2017 г. № 2/15
56. Решение Суда ЕС по делу 26/62. «Ван Генд Эн Лоос» (Van Gend en Loos).
57. Решение Суда ЕС по делу Фламинио Коста против ENEL (делу 6/64).
58. Решение Суда ЕС от 9 марта 1978 г. по делу «Симменталь СПА».

2. Основная литература:

1. Кашкин С.Ю. Основы интеграционного права : учеб. пособие / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. - Москва: Проспект, 2021. - 224 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/24948>

3. Дополнительная литература:

1. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1008025>.
2. Энтин Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1037432>.
3. Кашкин С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ;

пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1022272>.

4. Ануфриева, Л. П. Право ВТО: теория и практика применения: Монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-16-104857-3. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/770812>.

5. Кашкин С. Ю. Интеграционное правосудие в современном мире: основные модели: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-101102-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047694>.

6. Право Европейского Союза. Учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.О. Четвериков – М., 2018.

7. Право Евразийского экономического союза / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; отв. ред. С.Ю. Кашкин, 2018.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Евразийского экономического союза / Евразийской экономической комиссии
<https://eec.eaeunion.org>
2. EUR-Lex — официальный портал права Европейского Союза
<https://eur-lex.europa.eu>
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации (WTO)
<https://www.wto.org>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
5. Официальный сайт Организации Объединенных Наций — Международное право
<https://legal.un.org/ilc/>
6. Jus Mundi — поисковая система по международному праву и арбитражу
<https://jusmundi.com>
7. Цифровая библиотека ООН (UN Digital Library)
<https://digitallibrary.un.org>
8. Официальный сайт Шестого комитета Генеральной Ассамблеи ООН (Правовые вопросы)
<https://www.un.org/en/ga/sixth/>
9. Официальный сайт Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (ICSID)
<https://icsid.worldbank.org>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с</p>

				03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и

профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтами на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.