

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.13

Год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП
ВО:** Государственно-правовая

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: Юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года

Автор:

Клименко Е. А. - старший преподаватель кафедры публично-правовых наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. - адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Клименко Е. А.

Таможенное право: рабочая программа дисциплины / Клименко Е. А. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений таможенного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины «Таможенное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами таможенного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенное право» относится к части Блока 1 (Б1.В), формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин учебного плана. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: ПК-2; ПК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 (Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства);

ПК-3 (Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Таможенное право в российской правовой системе</p> <p>Тема 2. Понятие товара в таможенном праве</p> <p>Тема 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система</p> <p>Тема 4. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 5. Таможенные операции: понятие и виды</p> <p>Тема 6. Таможенные посредники: понятие и правовой статус</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика РФ	ПК-3 Способен обеспечивать законность и	ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Таможенно-тарифное регулирование	правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и
Тема 9. Таможенный контроль		правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 10. Ответственность по российскому таможенному праву		ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 11. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров		ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

1.4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном процессе при преподавании дисциплины (модуля) «Таможенное право»

Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - традиционные ценности) в образовательную деятельность при преподавании дисциплины (модуля) «Таможенное

право» осуществляется посредством следующих форм взаимодействия с обучающимися:

1. Включение элементов традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы дисциплины (модуля):

- тема 1 «Понятие таможенного права» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов;

- тема 2 «Таможенное дело и таможенная политика» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в таможенную политику;

- тема 8 «Таможенный контроль» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Роль таможенного контроля в обеспечении экономической безопасности государства;

- тема 10 «Ответственность по таможенному праву» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Коррупционные преступления как преступления против национальной безопасности.

2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, это темы:

- Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов

- Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в таможенную политику

- Роль таможенного контроля в обеспечении экономической безопасности государства.

- Коррупционные преступления как преступления против национальной безопасности

3. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе:

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, обучающимся предлагается Проанализировать трансформацию принципов таможенного права с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Интеграция традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы обеспечено также путем включения контрольных вопросов, раскрывающих сущность и значение традиционных ценностей в контексте таможенного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Таможенное право в российской правовой системе	10	2	2			6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Таможенное дело и таможенная политика РФ	10	2	2			7	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Понятие товара в таможенном праве	10		2			7	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

4	Федеральные таможенные органы: понятие и система	10	2	2			7	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
5	Таможенные процедуры	10	2	2			6	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Таможенно-тарифное регулирование	10	2	2			6	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
7	Таможенные операции: понятие и виды	10	2	2			6	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
8	Таможенный контроль	10	2	2			6	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
9	Таможенные посредники: понятие и правовой статус	10		2			6	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
10	Ответственность по российскому таможенному праву	10	2	2			7	Лекция-презентация , управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
11	Особенности порядка и условий	10		2			6	Деловая игра, «мозговой	Доклад, устный опрос

перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров								штурм»	
Всего по ОФО	10	16	22				70	Экзамен– 36 ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Таможенное право в российской правовой системе.	14,15	2	2			34	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Федеральные таможенные органы: понятие и система	15	2	2			17	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Таможенные процедуры	15	2	2			16	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
4	Таможенно-тарифное регулирование	15	2	2			16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
5	Таможенные операции: понятие и виды	15		2			16	Лекция-презентация, управляемая	Доклад, устный опрос

								я дискуссия, «мозговой штурм»	
6	Таможенный контроль	15		2			16	Лекция- презентация , управляема я дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
	Всего по ОФО	14,1 5	8	12			11 5	Экзамен – 9 ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения (16 часов)

Лекция 1. Таможенное право в российской правовой системе

План:

1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности.
5. Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов
6. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
8. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 2. Таможенное дело и таможенная политика РФ

План:

1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.
2. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы.
3. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики на современном этапе правового регулирования.
4. Современное состояние таможенного законодательства. Источники таможенного права.
5. Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в таможенную политику

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система

План:

1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.
2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Права и обязанности таможенных органов.
3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.
4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.
5. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.
6. Особенности и направления взаимодействия таможенных органов с иными органами публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 4. Таможенные процедуры

План:

1. Понятие, особенности и виды таможенных процедур.
2. Содержание и особенности отдельных видов таможенных процедур:

- таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления;
- таможенная процедура экспорта;
- таможенная процедура транзита;
- таможенная процедура таможенного склада;
- таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- таможенная процедура переработки для внутреннего потребления;
- таможенная процедура свободной таможенной зоны;
- таможенная процедура свободного склада;
- таможенная процедура временного ввоза (допуска);
- таможенная процедура временного вывоза;
- таможенная процедура реимпорта;
- таможенная процедура реэкспорта;
- таможенная процедура беспошлинной торговли;
- таможенная процедура уничтожения;
- таможенная процедура отказа в пользу государства;
- специальная таможенная процедура.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 5. Таможенно-тарифное регулирование

План:

1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных платежей.
3. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: понятие и особенности.

4. Сроки и порядок внесения авансовых платежей, уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 6. Таможенные операции: понятие и виды

План:

1. Понятие и особенности таможенных операций.
2. Общий порядок, место и время совершения таможенных операций.
3. Виды таможенных операций.
4. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 7. Таможенный контроль

План:

1. Понятие таможенного контроля, его сущность и цели. Роль в обеспечении экономической безопасности государства.
2. Объекты и предметы таможенного контроля.
3. Участники таможенного контроля.
4. Формы и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 8. Ответственность по российскому таможенному праву

План:

1. Понятие и сущность юридической ответственности по таможенному праву.
2. Функции, принципы и особенности юридической ответственности по таможенному праву.
3. Отдельные виды юридической ответственности по таможенному праву: характеристика и проблемы. Коррупционные преступления как преступления против национальной безопасности

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

2.2.2. Лекции для заочной формы (8 часов)

Лекция 1. Таможенное право в российской правовой системе

План:

1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности.
5. Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов
6. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
8. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 2. Федеральные таможенные органы: понятие и система

План:

1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.
2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Права и обязанности таможенных органов.
3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.
4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.
5. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.
6. Особенности и направления взаимодействия таможенных органов с иными органами публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 3. Таможенные процедуры

План:

1. Понятие, особенности и виды таможенных процедур.
2. Содержание и особенности отдельных видов таможенных процедур:
 - таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления;
 - таможенная процедура экспорта;
 - таможенная процедура транзита;
 - таможенная процедура таможенного склада;
 - таможенная процедура переработки на таможенной территории;
 - таможенная процедура переработки вне таможенной территории;

- таможенная процедура переработки для внутреннего потребления;
- таможенная процедура свободной таможенной зоны;
- таможенная процедура свободного склада;
- таможенная процедура временного ввоза (допуска);
- таможенная процедура временного вывоза;
- таможенная процедура реимпорта;
- таможенная процедура реэкспорта;
- таможенная процедура беспошлинной торговли;
- таможенная процедура уничтожения;
- таможенная процедура отказа в пользу государства;
- специальная таможенная процедура.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Лекция 4. Таможенно-тарифное регулирование

План:

1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных платежей.
3. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: понятие и особенности.
4. Сроки и порядок внесения авансовых платежей, уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с соответствующими главами Федерального закона от 03 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические задания для очной формы обучения (22 часа)

Практическое занятие 1. Таможенное право в российской правовой системе (2 часа)

План:

1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности.
5. Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов
6. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
8. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Частно-правовые и публично-правовые основы таможенного права (доклад).
2. Принципы и критерии построения системы таможенного права (доклад).
3. Составьте Схему: «Система таможенного права».
4. Подобрать различные подходы к классификации таможенно-правовых норм, привести примеры.
5. Проанализировать трансформацию принципов таможенного права с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Практическое занятие 2. Таможенное дело и таможенная политика РФ (2 часа)

План:

1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.
2. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы.
3. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики на современном этапе правового регулирования.
4. Современное состояние таможенного законодательства. Источники

таможенного права.

5. Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в таможенную политику

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Реформа таможенного законодательства на современном этапе правового регулирования (доклад).

2. Евразийский экономический союз: особенности деятельности в сфере таможенного регулирования и контроля (доклад).

3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: подводим итоги (доклад).

4. Составить схему источников таможенного права.

5. Составить таблицу сравнения Таможенного кодекса Российской Федерации от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ; Федерального закона от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и Федерального закона от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Подготовить примеры национальных программ в сфере таможенного регулирования, их цели и задачи (к примеру, Национальная программа «Международная кооперация и экспорт» и др.).

Практическое занятие 3. Понятие товара в таможенном праве (2 часа)

План:

1. Товар как объект таможенного регулирования.
2. Классификация товаров.
3. Порядок принятия решения о классификации товаров. Внесение изменений в решение о классификации товара,
3. Происхождение товара.
4. Таможенная стоимость товара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Предварительное решение о классификации товара (доклад).

2. Разъяснения и другие решения о классификации товаров (доклад).

3. Подготовить разъяснение о классификации товара.

4. Составить алгоритм получения решения о классификации товара.

Практическое занятие 4. Федеральные таможенные органы: понятие и система (2 часа)

План:

1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.

2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Права и обязанности таможенных органов.

3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, форы ее реализации.

4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.

5. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.

6. Особенности и направления взаимодействия таможенных органов с иными органами публичной власти.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Реформа таможенного законодательства на современном этапе правового регулирования (доклад).

2. Евразийский экономический союз: особенности деятельности в сфере таможенного регулирования и контроля (доклад).

3. Электронные таможни и центры электронного декларирования: особенности правового регулирования (доклад).

4. Проанализировать деятельность таможенных органов с официального сайта таможенной службы URL: <http://www.customs.ru/>

5. Составить обращение в таможенный орган о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие 5. Таможенные процедуры (2 часа)

План:

1. Понятие, особенности и виды таможенных процедур.

2. Содержание и особенности отдельных видов таможенных процедур:

- таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления;
- таможенная процедура экспорта;
- таможенная процедура транзита;
- таможенная процедура таможенного склада;
- таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- таможенная процедура переработки для внутреннего потребления;
- таможенная процедура свободной таможенной зоны;
- таможенная процедура свободного склада;
- таможенная процедура временного ввоза (допуска);
- таможенная процедура временного вывоза;
- таможенная процедура реимпорта;
- таможенная процедура реэкспорта;
- таможенная процедура беспошлинной торговли;
- таможенная процедура уничтожения;

- таможенная процедура отказа в пользу государства;
- специальная таможенная процедура.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовить презентацию по выбранной теме реферата:

1. Общая характеристика таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
2. Общая характеристика таможенной процедуры экспорта;
3. Общая характеристика таможенной процедуры транзита;
4. Общая характеристика таможенной процедуры таможенного склада;
5. Общая характеристика таможенной процедуры переработки на таможенной территории;
6. Общая характеристика таможенной процедуры переработки вне таможенной территории;
7. Общая характеристика таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления;
8. Общая характеристика таможенной процедуры свободной таможенной зоны;
9. Общая характеристика таможенной процедуры свободного склада;
10. Общая характеристика таможенной процедуры временного ввоза (допуска);
11. Общая характеристика таможенной процедуры временного вывоза;
12. Общая характеристика таможенной процедуры реимпорта;
13. Общая характеристика таможенной процедуры реэкспорта;
14. Общая характеристика таможенной процедуры беспошлинной торговли;
15. Общая характеристика таможенной процедуры уничтожения;
16. Общая характеристика таможенной процедуры отказа в пользу государства;
17. Общая характеристика специальной таможенной процедуры.

Практическое занятие 6. Таможенно-тарифное регулирование (2 часа)

План:

1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы.
3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.
4. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Плательщики таможенных

платежей. Льготы по уплате таможенных платежей.

5. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: понятие и особенности.

6. Сроки и порядок внесения авансовых платежей, уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Таможенно-тарифная политика Евразийского экономического союза (доклад).

2. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС) (доклад).

3. Решите практическую задачу:

На таможенном посту ООО «ГК «Оригами» задекларировало товары «Пластилин» для детского творчества, в наборах различных цветов, расфасован в упаковки для розничной продажи игрушки для моделирования и лепки, для детей старше трех лет, с маркировкой 3D пластилин, в наборах с деревянным каркасом и принадлежностями для моделирования: 3D пластилин «Дикие животные»; 3D пластилин «Забавные животные»; 3D пластилин «Динозавры»; 3D пластилин «Транспорт».

Товар задекларирован ООО «ГК «Оригами» в товарной подсубпозиции 3407 00 000, 00 ТН ВЭД ТС (ЕАЭС) «пасты для лепки, включая пластилин для детской лепки; «зубоврачебный воск» или составы для получения слепков зубов, расфасованные в наборы, в упаковки для розничной продажи или в виде плиток, в форме подков, в брусках или аналогичных формах; составы для зубоврачебных целей прочие на основе гипса (кальцинированного гипса или сульфата кальция)».

В порядке ведомственного контроля, таможня приняла решение об отмене в порядке ведомственного контроля решения таможенного поста (центра электронного декларирования) о согласии с правомерностью применения при исчислении НДС налоговой ставки в размере 10%, в связи с таможенным декларированием товара.

В связи с чем, таможня отказала ООО «ГК «Оригами» в предоставлении льгот по уплате таможенных платежей.

Полагая, что решения таможенного органа не соответствует закону и принято без достаточных на то оснований, ООО «ГК «Оригами» обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решение таможни.

Практическое занятие 7. Таможенные операции: понятие и виды (2 часа)

План:

1. Понятие и особенности таможенных операций.

2. Общий порядок, место и время совершения таможенных операций.

3. Виды таможенных операций.
4. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Таможенная декларация (доклад).
2. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров (доклад).
3. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с временным хранением товаров (доклад).
4. Заполнить бланк таможенной декларации.
5. Подготовить пакет документов, необходимых для совершения таможенных операций, связанных с временным хранением товаров.

Практическое занятие 8. Таможенный контроль (2 часа)

План:

1. Понятие таможенного контроля, его сущность и цели. Роль в обеспечении экономической безопасности государства.
2. Принципы проведения таможенного контроля.
3. Объекты и предметы таможенного контроля.
4. Участники таможенного контроля.
5. Формы и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.
6. Порядок и сроки проведения таможенного контроля.
7. Порядок создания, прекращения функционирования (ликвидации) и обозначения зон таможенного контроля, требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Технологии (инструкции) применения форм таможенного контроля
2. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.
3. Таможенная экспертиза как инструмент таможенного контроля.
4. Провести сравнение различных зон таможенного контроля.
5. Подготовить эссе: «Система управления рисками: сущность и значение».

Практическое занятие 9. Таможенные посредники: понятие и правовой статус (2 часа)

План:

1. Таможенное предпринимательское посредничество: понятие и виды.
2. Правовое положение таможенного посредника.
3. Характеристика отдельных видов таможенных посредников:

таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного и свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Предпринимательская деятельность в таможенной сфере (доклад).
2. Таможенный посредник (доклад).
3. Магазин беспошлинной торговли (доклад).
4. Составить схему условий осуществления деятельности в сфере таможенного дела.

Практическое занятие 10. Ответственность по российскому таможенному праву (2 часа)

План:

1. Понятие и сущность юридической ответственности по таможенному праву.
2. Функции, принципы и особенности юридической ответственности по таможенному праву.
3. Отдельные виды юридической ответственности по таможенному праву: характеристика и проблемы.
 - Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере.
 - Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов Российской Федерации ответственность за такие правонарушения. Процесс привлечения лиц к административной ответственности за нарушения таможенных правил
 - Иные виды ответственности в сфере таможенного права. Коррупционные преступления как преступления против национальной безопасности

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ответственность юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (доклад).
2. Таможенные правонарушения в международном таможенном праве (доклад).
3. Подготовить презентации по отдельным составам преступлений (правонарушений) в сфере таможенного права (по выбору).

Практическое занятие 11. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров (2 часа)

План:

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц.
2. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и присылаемых в них товаров.
5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых с помощью трубопроводов или линий электропередач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить деловую игру по отдельным направлениям таможенного регулирования и контроля:
 - Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц.
 - Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
 - Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.
 - Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и присылаемых в них товаров.
 - Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых с помощью трубопроводов или линий электропередач.

2.3.3. Практические занятия для студентов заочной формы обучения (12 часов)

Практическое занятие 1. Таможенное право в российской правовой системе (2 часа)

План:

1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности.
5. Принципы таможенного права: формирование традиционных российских духовно-нравственных принципов

6. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.

7. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.

8. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Частно-правовые и публично-правовые основы таможенного права (доклад).

2. Принципы и критерии построения системы таможенного права (доклад).

3. Составьте Схему: «Система таможенного права».

4. Подобрать различные подходы к классификации таможенно-правовых норм, привести примеры.

Практическое занятие 2. Таможенное дело и таможенная политика РФ (2 часа)

План:

1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.

2. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы.

3. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики на современном этапе правового регулирования.

4. Современное состояние таможенного законодательства. Источники таможенного права.

5. Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в таможенную политику

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Реформа таможенного законодательства на современном этапе правового регулирования (доклад).

2. Евразийский экономический союз: особенности деятельности в сфере таможенного регулирования и контроля (доклад).

3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: подводим итоги (доклад).

4. Составить схему источников таможенного права.

5. Составить таблицу сравнения Таможенного кодекса Российской Федерации от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ; Федерального закона от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и Федерального закона от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Подготовить примеры национальных программ в сфере таможенного регулирования, их цели и задачи (к примеру, Национальная программа «Международная кооперация и экспорт» и др.).

Практическое занятие 3. Понятие товара в таможенном праве

1. Товар как объект таможенного регулирования.
2. Классификация товаров.
3. Порядок принятия решения о классификации товаров. Внесение изменений в решение о классификации товара,
3. Происхождение товара.
4. Таможенная стоимость товара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Предварительное решение о классификации товара (доклад).
2. Разъяснения и другие решения о классификации товаров (доклад).
3. Подготовить разъяснение о классификации товара.
4. Составить алгоритм получения решения о классификации товара.

Практическое занятие 4. Федеральные таможенные органы: понятие и система (2 часа)

План:

1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.
2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Права и обязанности таможенных органов.
3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.
4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.
5. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.
6. Особенности и направления взаимодействия таможенных органов с иными органами публичной власти.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Реформа таможенного законодательства на современном этапе правового регулирования (доклад).
2. Евразийский экономический союз: особенности деятельности в сфере таможенного регулирования и контроля (доклад).
3. Электронные таможни и центры электронного декларирования: особенности правового регулирования (доклад).

4. Проанализировать деятельность таможенных органов с официального сайта таможенной службы URL: <http://www.customs.ru/>

5. Составить обращение в таможенный орган о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие 5. Таможенные процедуры (2 часа)

План:

1. Понятие, особенности и виды таможенных процедур.
2. Содержание и особенности отдельных видов таможенных процедур:

- таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления;
- таможенная процедура экспорта;
- таможенная процедура транзита;
- таможенная процедура таможенного склада;
- таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- таможенная процедура переработки для внутреннего потребления;
- таможенная процедура свободной таможенной зоны;
- таможенная процедура свободного склада;
- таможенная процедура временного ввоза (допуска);
- таможенная процедура временного вывоза;
- таможенная процедура реимпорта;
- таможенная процедура реэкспорта;
- таможенная процедура беспошлинной торговли;
- таможенная процедура уничтожения;
- таможенная процедура отказа в пользу государства;
- специальная таможенная процедура.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовить презентацию по выбранной теме реферата:

1. Общая характеристика таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
2. Общая характеристика таможенной процедуры экспорта;
3. Общая характеристика таможенной процедуры транзита;
4. Общая характеристика таможенной процедуры таможенного склада;
5. Общая характеристика таможенной процедуры переработки на таможенной территории;
6. Общая характеристика таможенной процедуры переработки вне таможенной территории;
7. Общая характеристика таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления;

8. Общая характеристика таможенной процедуры свободной таможенной зоны;
9. Общая характеристика таможенной процедуры свободного склада;
10. Общая характеристика таможенной процедуры временного ввоза (допуска);
11. Общая характеристика таможенной процедуры временного вывоза;
12. Общая характеристика таможенной процедуры реимпорта;
13. Общая характеристика таможенной процедуры реэкспорта;
14. Общая характеристика таможенной процедуры беспошлинной торговли;
15. Общая характеристика таможенной процедуры уничтожения;
16. Общая характеристика таможенной процедуры отказа в пользу государства;
17. Общая характеристика специальной таможенной процедуры.

Практическое занятие 6. Таможенно-тарифное регулирование (2 часа)

План:

1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы.
3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.
4. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных платежей.
5. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: понятие и особенности.
6. Сроки и порядок внесения авансовых платежей, уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Таможенно-тарифная политика Евразийского экономического союза (доклад).
2. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС) (доклад).
3. Решите практическую задачу:
На таможенном посту ООО «ГК «Оригами» задекларировало товары «Пластилин» для детского творчества, в наборах различных цветов, расфасован в упаковки для розничной продажи игрушки для моделирования и лепки, для детей старше трех лет, с маркировкой 3D пластилин, в наборах

с деревянным каркасом и принадлежностями для моделирования: 3D пластилин «Дикие животные»; 3D пластилин «Забавные животные»; 3D пластилин «Динозавры»; 3D пластилин «Транспорт».

Товар задекларирован ООО «ГК «Оригами» в товарной подсубпозиции 3407 00 000, 00 ТН ВЭД ТС (ЕАЭС) «пасты для лепки, включая пластилин для детской лепки; «зубоврачебный воск» или составы для получения слепков зубов, расфасованные в наборы, в упаковки для розничной продажи или в виде плиток, в форме подков, в брусках или аналогичных формах; составы для зубоврачебных целей прочие на основе гипса (кальцинированного гипса или сульфата кальция)».

В порядке ведомственного контроля, таможня приняла решение об отмене в порядке ведомственного контроля решения таможенного поста (центра электронного декларирования) о согласии с правомерностью применения при исчислении НДС налоговой ставки в размере 10%, в связи с таможенным декларированием товара.

В связи с чем, таможня отказала ООО «ГК «Оригами» в предоставлении льгот по уплате таможенных платежей.

Полагая, что решения таможенного органа не соответствует закону и принято без достаточных на то оснований, ООО «ГК «Оригами» обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решение таможни.

Практическое занятие 7. Таможенные операции: понятие и виды (2 часа)

План:

1. Понятие и особенности таможенных операций.
2. Общий порядок, место и время совершения таможенных операций.
3. Виды таможенных операций.
4. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Таможенная декларация (доклад).
2. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров (доклад).
3. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с временным хранением товаров (доклад).
4. Заполнить бланк таможенной декларации.
5. Подготовить пакет документов, необходимых для совершения таможенных операций, связанных с временным хранением товаров.

Практическое занятие 8. Таможенный контроль (2 часа)

План:

1. Понятие таможенного контроля, его сущность и цели. Роль в

обеспечении экономической безопасности государства.

2. Принципы проведения таможенного контроля.
3. Объекты и предметы таможенного контроля.
4. Участники таможенного контроля.
5. Формы и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.
6. Порядок и сроки проведения таможенного контроля.
7. Порядок создания, прекращения функционирования (ликвидации) и обозначения зон таможенного контроля, требования к ним.

Задания для подготовки:

1. Технологии (инструкции) применения форм таможенного контроля
2. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.
3. Таможенная экспертиза как инструмент таможенного контроля.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнение различных зон таможенного контроля.
2. Подготовить эссе: «Система управления рисками: сущность и значение».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям и деловым играм;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам.

- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала.

Темы рефератов для всех форм обучения:

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
3. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
4. Информационные системы и информационные технологии в таможенном праве.
5. Таможенная статистика.
6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
7. Страна происхождения товаров.
8. Таможенная стоимость товаров.
9. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
10. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
11. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
12. Система управления рисками.
13. Порядок проведения таможенных проверок.
14. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
15. Порядок таможенного декларирования товаров.
16. Правовое регулирование выпуска товаров.
17. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
18. Таможенная процедура таможенного транзита.
19. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
20. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
21. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
22. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
23. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
24. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
25. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
26. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

27.Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.

28.Международное правовое регулирование сотрудничества государств–участников СНГ в таможенной сфере.

29.Основы европейского таможенного права.

30.Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Составить эссе на тему: Перспективы реформы таможенного законодательства.

2. Составить обзор монографий, статей: «Современная правовая политика российского государства в сфере таможенного регулирования».

3. Подготовить таблицу: «Таможенные операции».

4. Подготовить презентацию: «Проблемы таможенного контроля».

5. Подготовить эссе на тему: «Правовые аспекты взаимодействия таможенных органов с органами публичной власти, правозащитными общественными объединениями и другими институтами гражданского общества».

6. Подготовить презентацию: «Федеральная таможенная служба Российской Федерации».

7. Подготовить доклад на тему: «Таможенное декларирование».

8. Подготовить презентацию: «Таможенный посредник: понятие и виды».

9. Подготовить доклад на тему: «Особенности ответственности в сфере таможенного права».

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;

- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной формы обучения

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится большое сосредоточение студентов на следующих видах работ.

- 1) Изучение законодательства РФ и субъектов РФ;
- 2) Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- 3) Изучение правоприменительной практики;
- 4) Подготовку сообщения по этому вопросу;
- 5) Изучение зарубежного опыта;
- 6) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования.

Особое внимание к источникам официального опубликования нормативных правовых актов. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочную правовую систему «pravo.gov.ru». Анализировать судебную практику, складывающуюся в сфере местного самоуправления, можно по разным источникам. Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

Указываются:

- виды самостоятельной работы;
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
3. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.

4. Информационные системы и информационные технологии в таможенном праве.
5. Таможенная статистика.
6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
7. Страна происхождения товаров.
8. Таможенная стоимость товаров.
9. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
10. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
11. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
12. Система управления рисками.
13. Порядок проведения таможенных проверок.
14. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
15. Порядок таможенного декларирования товаров.
16. Правовое регулирование выпуска товаров.
17. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
18. Таможенная процедура таможенного транзита.
19. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
20. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
21. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
22. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
23. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
24. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
25. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
26. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Составить эссе на тему: Перспективы реформы таможенного законодательства.
2. Составить обзор монографий, статей: «Современная правовая политика российского государства в сфере таможенного регулирования».
3. Подготовить таблицу: «Таможенные операции».
4. Подготовить презентацию: «Проблемы таможенного контроля».

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы:

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г.: общая характеристика.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии.
14. Таможенная статистика.
15. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
16. Страна происхождения товаров.
17. Таможенная стоимость товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.

27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.
29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
30. Порядок таможенного декларирования товаров.
31. Правовое регулирование выпуска товаров.
32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
34. Таможенная процедура таможенного транзита.
35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
39. Особенности перемещения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств-участников СНГ в таможенной сфере.
48. Основы европейского таможенного права.
49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Составить эссе на тему: Перспективы реформы таможенного законодательства.
2. Составить обзор монографий, статей: «Современная правовая политика российского государства в сфере таможенного регулирования».
3. Подготовить таблицу: «Таможенные операции».
4. Подготовить презентацию: «Проблемы таможенного контроля».
5. Подготовить эссе на тему: «Правовые аспекты взаимодействия таможенных органов с органами публичной власти, правозащитными общественными объединениями и другими институтами гражданского общества».
6. Подготовить презентацию: «Федеральная таможенная служба Российской Федерации».
7. Подготовить доклад на тему: «Таможенное декларирование».
8. Подготовить презентацию: «Таможенный посредник: понятие и виды».
9. Подготовить доклад на тему: «Особенности ответственности в сфере таможенного права».

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Контрольные вопросы:

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
3. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
4. Информационные системы и информационные технологии в таможенном праве.
5. Таможенная статистика.
6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
7. Страна происхождения товаров.
8. Таможенная стоимость товаров.
9. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
10. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
11. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
12. Система управления рисками.
13. Порядок проведения таможенных проверок.
14. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

15. Порядок таможенного декларирования товаров.
16. Правовое регулирование выпуска товаров.
17. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
18. Таможенная процедура таможенного транзита.
19. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
20. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
21. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
22. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
23. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
24. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
25. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
26. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
27. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
28. Международное правовое регулирование сотрудничества государств-участников СНГ в таможенной сфере.
29. Основы европейского таможенного права.
30. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Составить эссе на тему: Перспективы реформы таможенного законодательства.
2. Составить обзор монографий, статей: «Современная правовая политика российского государства в сфере таможенного регулирования».
3. Подготовить таблицу: «Таможенные операции».
4. Подготовить презентацию: «Проблемы таможенного контроля».
5. Подготовить эссе на тему: «Правовые аспекты взаимодействия таможенных органов с органами публичной власти, правозащитными общественными объединениями и другими институтами гражданского общества».
6. Подготовить презентацию: «Федеральная таможенная служба Российской Федерации».
7. Подготовить доклад на тему: «Таможенное декларирование».

8. Подготовить презентацию: «Таможенный посредник: понятие и виды».

9. Подготовить доклад на тему: «Особенности ответственности в сфере таможенного права».

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2 ПК-3	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/повышенный уровень освоения компетенции

	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции
--	------------------------------------	---	--	--

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерий оценки	Оценка
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. 	Не зачтено
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося 	Зачтено

отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;

- обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;

- обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.

3.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

– активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;

– участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Таможенное право» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности, коллоквиум или контрольная работа) – промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

– знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;

– понимание связей между теорией и практикой;

– сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;

– знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

– полное соответствие;

– частичное соответствие;

– несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом: экзаменационный зачет или экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			

<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности обучающегося</p> <p>Объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Зачтено» - контрольная работа признана рецензентом удовлетворительной: обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал • обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; • обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления. «Не зачтено» - контрольная работа признана рецензентом неудовлетворительной. 	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «неудовлетворительно»</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных</p>

<p>(этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста</p>	<p>» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	---	---

	<p>обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся получает оценку.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный	1. Отлично Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой,	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи		

	<p>(при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Хорошо Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p> <p>3. Удовлетворительно Обучающийся демонстрирует</p>	<p>профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	--	---

		<p>усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p> <p>4.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать 	
--	--	--	--

		на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
Зачет			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает оценку:	Знать. Приобретение обучающимся предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.	1. Зачтено Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний: • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; • обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические	для выполнения профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.		

		<p>положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</p> <p>обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Не зачтено Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p>	
--	--	--	--

		<p>обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>	
--	--	---	--

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять до 20 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, по которым обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме экзамена* обучающийся отвечает на три вопроса билета к экзамену и один дополнительный вопрос.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: <http://pravo.gov.ru/>

Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон РФ № 173-ФЗ от 10.12.2004 «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (ред. от 08.12.2010) «О таможенном тарифе» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 N 863 (ред. от 31.08.2011) «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров» (с изм. и

доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

Приказ ГТК РФ от 30.03.2004 № 395 «Об утверждении Инструкции о совершении таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме» (с изм. и доп.) URL: <http://pravo.gov.ru/>

4.2. Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 49 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза» URL: <http://www.supcourt.ru>.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) URL: <http://www.supcourt.ru>.

4.3. Основная литература

Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543> (дата обращения: 02.04.2025).

Джабиев, А. П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 02.04.2025).

Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566768> (дата обращения: 02.04.2025).

Очирова, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для вузов / Н. Э. Очирова; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488913> (дата обращения: 02.04.2025).

Таможенное право: учебник / С. Ю. Кашкин, М. Е. Романова, В. П. Кириленко [и др.]; под редакцией С. Ю. Кашкина; В. П. Кириленко. — Таможенное право, 2024-12-30. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015. — 544 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40900.html>. (дата обращения: 02.04.2025).

Таможенное право: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.В.

Зубача. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Высшее образование: Специалитет). — doi 10.12737/1911528. — ISBN 978-5-16-018117-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911528> (дата обращения: 02.04.2025).

Таможенное право: учебное пособие: в 3 ч. Ч. 2 / Е.С. Недосекова, А.Н. Клейменова, С.А. Агамагомедова, Ю.Р. Латыпова; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента Е.С. Недосековой. М.: РиО Российской таможенной академии, 2024. 316 с.

4.4. Дополнительная литература

Беляков Р.А. О порядке перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу таможенного союза: монография / Беляков Р.А., Карданов В.А. — М.: Юстиция, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4365-1187-0.

Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 02.04.2025).

Джабиев, А. П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2.

Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562279> (дата обращения: 02.04.2025).

Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6.

Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561339> (дата обращения: 02.04.2025).

Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529240> (дата обращения: 02.04.2025).

Лузина, Т.В. Основы таможенного дела: учебник / Т. В. Лузина, О. А. Архипова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

Тюменский государственный университет, Школа права. — Тюмень: ТюмГУ-Press, 2023. — 1 файл (1,31 Мб): рис. — (Law School). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/LuzinaTV_ArchipovaOA_1038.pdf. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 02.04.2025).

Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563474> (дата обращения: 02.04.2025).

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.

Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231> (дата обращения: 16.05.2025).

Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9.

Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718> (дата обращения: 17.05.2023).

Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16760-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557978> (дата обращения: 02.04.2025).

Устинова, А. В. Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование: монография / Устинова А.В. — М.: Русайнс, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-2556-3.

Черкасов К. В., Абашева Е. А. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов: практикум. — М.: Юстицинформ, 2024. — 162 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MSWORD (или пакет MSOffice);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки

обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.

В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся: знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений;

методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-

41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия

14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) лицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» лицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) лицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

				- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа,

предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.