

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.11

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Лекарева Ю.С. – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и торгового дела Оренбургского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Митина Д.Е.

Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.Е. Митина — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» является формирование современного представления о предмете, методологии, проблематике и значении экономики как научной дисциплины (учебной дисциплины «Экономика для юристов») для понимания закономерностей не только экономических, но также широкого круга других социальных процессов, с целью их прогнозирования и эффективного управления ими на основе юридических норм.

Задачами преподавания дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются:

- формирование современного представления о значении экономики в качестве методологии исследований в области правотворческой и правоприменительной практики;
- формирование представления об экономике как теоретической основе необходимой для самостоятельного изучения прикладных экономических дисциплин, связанных с дисциплинами юридического профиля, предметы ведения которых относятся к правовому регулированию экономической и финансовой деятельности;
- обретение навыков анализа и понимания закономерностей экономических и связанных с ними социальных процессов с целью прогнозирования их динамики;
- формирование навыков оценки эффективности управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта и экономики в целом на основе юридических норм.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Знания, полученные в результате изучения «Экономики для юристов» служат основой для изучения тех юридических дисциплин, предметы которых связаны с правовым обеспечением финансово-экономической деятельности, например: «Гражданское право», «Коммерческое право», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Международное частное право», «Право интеллектуальной собственности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов»

обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынке продуктов и услуг	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2. Ценообразование на рынке ресурсов: распределение факторных доходов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3. Макроэкономические показатели и их динамика. Общее макроэкономическое	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста

<p>равновесие</p>	<p>коррупционному поведению;</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>4. Экономическое поведение в условиях неопределённости и риска. Внешние эффекты</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила</p>

	юридической деятельности.	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Общественные блага и теория общественного выбора	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Стабилизационная макроэкономическая политика	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному

	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>7. Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макроэкономическая стабилизация и политика стимулирования предложения</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и</p>

		<p>юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>8. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теория открытой экономики: международная торговля, международное движение труда и капитала</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- экономические концепции и категории, которые изучаются в рамках данной области знаний, а также экономические законы и связь между теоретическими знаниями и практической экономической деятельностью;
- ключевые подходы к научному осмыслению экономической реальности;
- основные принципы и методы управления экономической деятельностью, цели и способы вмешательства государства в экономику,
- правовые формы организации предпринимательства в России, осознание важности юридических служб в разработке и внедрении управленческих решений в хозяйственной сфере предприятия;
- ключевые направления применения экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;
- экономические интересы личности, общества и государства;
- современную структуру мировой экономики и особенности адаптации России к процессу глобализации;
- направления развития цифровой трансформации и цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции;
- методы и стратегии укрепления экономического суверенитета России в условиях усиления интеграционных процессов и глобализации экономического и рыночного пространства, а также формирования цифровой экономики, при этом учитывая санкционные меры, направленные западными странами в рамках G-7.

Уметь:

- использовать усвоенные знания для анализа текущих трендов в социально-экономической сфере России и за её пределами;
- обрабатывать и использовать экономические индикаторы для составления обоснованного мнения на темы, поднимаемые на лекциях;
- определять роль и задачи разнообразных социальных структур,
- ориентироваться в последних экономических новостях и прогнозировать их влияние;
- умело использовать ключевые термины и концепции экономической теории на основе изученного материала;
- точно и полно отображать суть экономических терминов и категорий, а также их взаимосвязи, в рамках группового обсуждения экономических явлений;
- осуществлять поиск, идентификацию и сбор экономической информации, важной для профессиональной работы в различных областях деятельности;
- применять накопленные знания для анализа состояния и выявления возможностей для улучшения производственно-финансовой работы

предприятий при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики;

- уметь проводить экономический анализ ситуаций с целью:
- разработки системы предотвращения юридических рисков;
- обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями юридического лица;
- осуществления взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности юридического лица.

Владеть:

- навыками организации работы юридической службы в рамках стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности юридического лица;
- способностью создавать системы работы с дебиторской задолженностью;
- навыками разработки и пр договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;
- разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом;
- разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг;
- навыками подготовки предложений по изменению бизнес-процессов, влекущих юридические риски;
- навыками разработки мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;
- обжаловать решения органов управления юридического лица.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се мес тр	Виды учебной деятельности и объём (в академических	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
-------	------------------------------------	-----------	--	--------------------------------------	--------------------------------

			часах)				промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынке продуктов и услуг	1	2	4	6	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
2	Ценообразование на рынке ресурсов: распределение факторных доходов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния	1	2	2	8	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
3	Макроэкономические показатели и их динамика. Общее макроэкономическое равновесие	1	4	2	6	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
4	Экономическое поведение в условиях неопределённости и риска. Внешние эффекты	1	0	4	8	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование

5	Общественные блага и теория общественного выбора	1	0	2	10	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
6	Стабилизационная макроэкономическая политика	1	2	0	12	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
7	Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макроэкономическая стабилизация и политика стимулирования предложения	1	2	4	12	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
8	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теория открытой экономики: международная торговля, международное движение труда и капитала	1	2	2	12	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
	ВСЕГО		14	20	74		Зачёт

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынке продуктов и услуг	1	0	0	10	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы
2	Ценообразование на рынке ресурсов: распределение факторных доходов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния	1	2	2	12	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы
3	Макроэкономические показатели и их динамика. Общее макроэкономическое равновесие	1	2	2	8	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы
4	Экономическое поведение в	1	0	2	8		-

	условиях неопределённости и риска. Внешние эффекты					-	
5	Общественные блага и теория общественного выбора	1	2	2	16	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, эссе, тестирование, ответы на вопросы
6	Стабилизационная макроэкономическая политика	1	2	2	10	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы
7	Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макроэкономическая стабилизация и политика стимулирования предложения	1	0	2	10	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы
8	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теория открытой экономики:	1	2	2	10	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных	Кейсы, задачи и упражнения, презентации, доклады, рефераты, тестирование, ответы на вопросы

	международная торговля, международное движение труда и капитала					заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	
	ВСЕГО		10	14	84	Зачёт	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Переаттестовано 54 академических часа (1,5 з.е.), подлежит изучению – 54 академических часа (1,5 з.е.).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се мес тр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынке продуктов и услуг	1	0	2	6	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
2	Ценообразование на рынке ресурсов: распределение факторных доходов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния	1	0	0	8	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
3	Макроэкономические показатели и их	1	0	0	8	Информационно-коммуникационные технологии,	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на

	динамика. Общее макрэкономиче ское равновесие					исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презента цией по теме.	вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
4	Экономическое поведение в условиях неопределённос ти и риска. Внешние эффекты	1	0	2	6	Информационно- коммуникационны е технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презента цией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
5	Общественные блага и теория общественного выбора	1	0	0	4	Информационно- коммуникационны е технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презента цией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
6	Стабилизационн ая макрэкономиче ская политика	1	0	0	4	Информационно- коммуникационны е технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презента цией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
7	Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макрэкономиче ская стабилизация и	1	2	0	4	Информационно- коммуникационны е технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование

	политика стимулирования предложения					заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	
8	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теория открытой экономики: международная торговля, международное движение труда и капитала	1	0	0	4	Информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении (выполнение модельных заданий, подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме.	Кейсы, задачи и упражнения, ответы на вопросы, доклады (презентации), рефераты, тестирование
	ВСЕГО		2	4	44		Зачёт (4)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынках продуктов и услуг*

Содержание:

1. Анализ поведения потребителя (ценообразование со стороны спроса).
2. Анализ поведения производителя (ценообразование со стороны предложения).
3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночная цена.
4. Структура рынка и рыночная цена.
5. Внешние эффекты.
6. Особенности ценообразования на общественные блага.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория прав собственности : учеб. пособие для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / [авт.-сост. И.Э. Жадан]; Саратовский социально-экономический ин- ститут (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Саратов, 2014. – 152 с. — ISBN 978-5-4345-0286-3. — Текст: электронный // Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова [сайт].— URL: <http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Экономическая%20теория%20прав%20собственности.pdf>;

- Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432929>;
- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 2. Ценообразование на рынках ресурсов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния.

Содержание:

1. Производный спрос.
2. Ценообразование на рынке труда.
3. Ценообразование на рынках земли и капитала.
4. Общее равновесие.
5. Экономическая эффективность и справедливость.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты

- России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
 - Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
 - Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 3. Макроэкономические показатели и их динамика

Содержание:

1. Основные макроэкономические показатели СНС.
2. Базовая модель экономики на макроуровне: совокупный спрос и совокупное предложение (AD—AS).
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 4. Общее макроэкономическое равновесие

Содержание:

1. Макроэкономическое равновесие на рынке продуктов и услуг: кейнсианская модель — частный случай модели AD—AS.
2. Денежный рынок и его равновесие.

3. Макроэкономическое равновесие на продуктовом и денежном рынках: модель IS—LM.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. — Инфра-М, 2017. — 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. — М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. — КноРус, 2018. — 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 5. Стабилизационная макроэкономическая политика.

Содержание:

1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
2. Кредитно-денежная (монетарная) политика

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. — Инфра-М, 2017. — 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];

- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 6. Долгосрочный экономический рост и политика его стимулирования

Содержание:

1. Долгосрочный экономический рост.
2. Политика стимулирования предложения.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

Лекция 7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Содержание:

1. Теория международной торговли и внешнеторговая политика.
2. Теории международных рынков ресурсов (труда и капитала).
3. Платежный баланс и валютный курс.
4. Внутреннее и внешнее равновесие. Проблемы макроэкономической политики.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>;
- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>;
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)];
- Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Ценообразование на рынке продуктов и услуг: потребительский выбор (анализ цены со стороны спроса)*

1. Рыночное равновесие: спрос и предложение.
2. Экономическая эластичность.
3. Полезность и анализ потребительских предпочтений.
4. Анализ бюджетных ограничений потребителя и потребительский выбор.
5. Формирование индивидуального и рыночного спроса.

Задания для подготовки:

1. Институты как фактор национальных экономических моделей (презентация) [Доп. лит., Учебн., п.6, Гл. 4]
2. Потребительская корзина и особенности потребительского поведения в России (презентация).
3. Институты и их роль в экономике (доклад).
4. Теория прав собственности (реферат) [Доп.лит., Учебн., п.2, Гл. 5]
5. Национальные модели экономики (реферат) [Доп.лит., Учебн., п.6, Гл. 5]
6. Формирование основных экономических институтов в России (реферат) [Доп.лит., Учебн., п.2, Гл. 11]

Практическое занятие 2. *Ценообразование на рынке продуктов и услуг: производство и издержки, выбор конкурентной фирмы (анализ цены со стороны предложения), рыночная власть*

1. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимальный масштаб производства. Индексы концентрации.
2. Фирма и принцип максимизации прибыли. Эффективность рынка чистой конкуренции.
3. Рыночная власть: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Задания для подготовки:

1. Особенности отраслевой структуры и промышленного производства в России (презентация).
2. Производительность труда в России, Германии, США, Японии: сравнительный анализ (презентация).
3. Теории фирмы (доклад).
4. Теории предпринимательства (доклад).
5. Фирма, рынок и право Р. Коуза (реферат одноимённой книги).
6. Фирма в российской экономике: приватизация и реструктуризация (реферат) [Доп. лит., Учебн., п. 5, Гл. 10].
7. Организационно-правовые формы предприятий (реферат).
8. Маркетинговая деятельность и виды рекламы (реферат).
9. Конкурентные стратегии фирм (доклад).
10. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике (реферат) [Доп.лит., Учебн., п. 5, Гл. 11].
11. Антимонопольное регулирование российской экономики (реферат) [Доп.лит., Учебн., п. 5, Гл. 18].

Практическое занятие 3. *Ценообразование на рынке ресурсов: распределение факторных доходов*

1. Формирование рыночного предложения труда.
2. Равновесие на рынке труда при совершенной конкуренции.
3. Оптимум поставщика факторов производства.
4. Рынки капитала. Особенности формирования предложения капитала.
5. Межвременной выбор и оптимум в модели жизненного цикла. Кривая предложения сбережений.

Задания для подготовки:

1. Особенности российского рынка труда (презентация).
2. Рынок труда и образование в России и за рубежом (презентация).

3. Неравенство и бедность: Россия и мир (презентация).
4. Образование и образованный человек в XXI веке (доклад).
5. Человеческий капитал (реферат книги Г. Беккера «Человеческий капитал»).

Практическое занятие 4. Экономическое поведение в условиях неопределённости и риска. Внешние эффекты

1. Рынки с асимметричной информацией.
2. Роль спекуляции в экономике.
3. Проблема внешних эффектов и её решение.

Задания для подготовки:

1. Выбор в условиях неопределённости: модель «Шерлок Холмс ищет работу» (презентация).
2. Риск инвестиционных решений и диверсификация портфеля (презентация).
3. Рынок «лимонов» (доклад).
4. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов (реферат по работе К. Эрроу).
5. Внешние эффекты и функции права с экономической точки зрения (реферат на основе работ Р. Познера).

Практическое занятие 5. Общественные блага и теория общественного выбора

1. Общественный выбор в условиях прямой и демократии.
2. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
3. Экономика бюрократии.

Задания для подготовки:

1. Экономическая теория государства.
2. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе.
3. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция.
4. Методы борьбы с политической рентой.
5. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс.
6. Конституционная экономика.
7. Закон и правовая система как общественный капитал.

Практическое занятие 6. Общее макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика

1. СНС и основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП.
2. Экономические циклы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
3. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD – AS.
4. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.

Задания для подготовки:

1. Система национальных счетов Российской Федерации (презентация).
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): сравнительный анализ (доклад).
3. Теории финансовых пузырей (доклад).

Практическое занятие 7. Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макроэкономическая стабилизация и политика стимулирования предложения (часть 1)

1. Механизм фискальной политики. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.
2. Деньги. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Теория предложения денег. Равновесие рынка денег.
3. Механизм воздействия монетарной политики.
4. Модель IS - LM. Относительная эффективность фискальной и монетарной политики.

Задания для подготовки:

1. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика (доклад).
2. Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика (доклад).
3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях (доклад).

Практическое занятие 8. Краткосрочный и долгосрочный экономический рост: макроэкономическая стабилизация и политика стимулирования предложения (часть 2)

1. Долгосрочный экономический рост и факторы роста совокупного предложения.
2. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
3. Связь между политикой стимулирования спроса и политикой стимулирования предложения.

Задания для подготовки:

1. Происхождение центральных банков (реферат по книге В. Смит).
2. Институциональная теория денег (реферат по книге А. Грибова).

Практическое занятие 9. Теория открытой экономики: международная торговля, международное движение труда и капитала

1. Теории международной торговли.
2. Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов.
3. Международное движение капитала и его влияние на экономику.
4. Прямые зарубежные инвестиции.
5. Влияние миграции на рынок труда и экономику в целом.

Задания для подготовки:

1. Постиндустриальный прорыв российской экономики: модернизация и инновационный рост (презентация).
2. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики (презентация).
3. Протекционистская политика и тенденция к либерализации международной торговли (презентация).
4. Миграция и миграционная политика в России (эссе).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Экономика для юристов» включает следующие **виды**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентации по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Экономика для юристов» включает следующие **формы**:

- выступление с презентацией на практическом занятии;
- выступление по отдельным вопросам практического занятия;
- дискуссия на практическом занятии с предъявлением подготовленных аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций;
- разбор кейсов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование по основным разделам дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институты и их роль в экономике. 2. Экономическая теория прав собственности. 3. Потребительская корзина и особенности потребительского поведения в России. 4. Теории фирмы. 5. Теории предпринимательства. 6. Фирма, рынок и право Р. Коуза. 7. Регулирование деятельности монополий: законодательные и экономические меры. 8. Способы реализации рыночной власти: ценовая дискриминация и неценовые факторы конкуренции. 9. Человеческий капитал Г. Беккера. 10. Рынок труда и образование в России и за рубежом. 11. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов. 12. Рынок «лимонов». 13. Экономическая теория государства. 14. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе. 15. Конституционная экономика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативные издержки. 2. Излишки потребителей и благосостояние. 3. Применение теории экономической эластичности на практике. 4. Номинальный и реальный доход. Индексы дохода. 5. Типы и важнейшие признаки основных рыночных структур. 6. Экономические последствия монополии. 7. Особенности российского рынка труда. 8. Равновесие на рынке факторов в условиях рыночной власти. 9. Внешние эффекты и функции права с экономической точки зрения. 10. Экономическая природа общественных благ и способы их предоставления. 11. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. 12. Административный ресурс. 13. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция. 14. Методы борьбы с политической рентой. 15. Закон и правовая система как общественный капитал.
2.	Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов Российской Федерации. 2. Теории финансовых пузырей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы. 2. Экономические и социальные последствия инфляции.

		<p>3. Происхождение центральных банков.</p> <p>4. Институциональная теория денег.</p> <p>5. Проблемы стабилизационной политики.</p> <p>6. Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>8. Альтернативные теории международной торговли.</p> <p>9. Протекционистская политика и тенденция к либерализации международной торговли.</p> <p>10. Инвестиционный климат и иностранные инвестиции в России.</p> <p>11. Миграция и миграционная политика в России.</p>	<p>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>4. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>5. Отличие и связь между реальным и потенциальным экономическим ростом.</p> <p>6. Тарифная и нетарифная внешнеторговая политика.</p> <p>7. Внеэкономические последствия миграции.</p>
--	--	--	---

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4

1.	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институты и их роль в экономике. 2. Экономическая теория прав собственности. 3. Теории фирмы. 4. Теории предпринимательства. 5. Регулирование деятельности монополий: законодательные и экономические меры. 6. Экономическая теория государства. 7. Бюрократия как экономическое явление, её роль и функции в современном обществе. 8. Конституционная экономика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативные издержки. 2. Применение теории экономической эластичности на практике. 3. Номинальный и реальный доход. Индексы дохода. 4. Типы и важнейшие признаки основных рыночных структур. 5. Экономические последствия монополии. 6. Внешние эффекты и функции права с экономической точки зрения. 7. Экономическая природа общественных благ и способы их предоставления. 8. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс. 9. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция. 10. Методы борьбы с политической рентой. 11. Закон и правовая система как общественный капитал.
2.	Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов Российской Федерации. 2. Происхождение центральных банков. 3. Институциональная теория денег. 4. Проблемы стабилизационной политики. 5. Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика. 6. Протекционистская политика и тенденция к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы. 2. Экономические и социальные последствия инфляции. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 4. Отличие и связь между реальным и потенциальным экономическим ростом. 5. Тарифная и нетарифная внешнеторговая политика.

		либерализации международной торговли. 7. Миграция и миграционная политика в России.	
--	--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Альтернативные издержки.
2. Излишки потребителей и благосостояние.
3. Применение теории экономической эластичности на практике.
4. Номинальный и реальный доход. Индексы дохода.
5. Типы и важнейшие признаки основных рыночных структур.
6. Экономические последствия монополии.
7. Особенности российского рынка труда.
8. Равновесие на рынке факторов в условиях рыночной власти.
9. Внешние эффекты и функции права с экономической точки зрения.
10. Экономическая природа общественных благ и способы их предоставления.
11. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс.
12. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция.
13. Методы борьбы с политической рентой.
14. Закон и правовая система как общественный капитал.
15. Экономические циклы.
16. Экономические и социальные последствия инфляции.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
19. Отличие и связь между реальным и потенциальным экономическим ростом.
20. Тарифная и нетарифная внешнеторговая политика.
21. Внеэкономические последствия миграции.

3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

1. Совокупная выручка – это:
 - а) выручка, полученная от продажи дополнительной единицы продукции;
 - б) произведение цены на объем реализованной продукции;
 - в) доход, получаемый в среднем от продажи единицы продукции;

г) разность между выручкой от реализации и издержками производства.

2. Средняя выручка неконкурентной фирмы:

- а) больше предельной выручки;
- б) постоянна;
- в) меньше предельной выручки;
- г) меньше цены товара.

3. Прирост совокупной выручки в результате продажи дополнительной единицы продукции – это:

- а) прибыль;
- б) средняя выручка;
- в) минимальная выручка;
- г) предельная выручка.

4. Предельная выручка конкурентной фирмы:

- а) постоянна и равна цене товара;
- б) падает с увеличением объема производства;
- в) растет с увеличением объема производства;
- г) меньше цены товара.

5. Фирма будет получать прибыль, если:

- а) совокупные издержки больше совокупной выручки;
- б) совокупные издержки меньше совокупной выручки;
- в) средняя выручка равна предельным издержкам;
- г) совокупная выручка равна совокупным издержкам.

6. Фирма прекратит производство (закроется) в краткосрочном периоде, если:

- а) совокупные издержки больше совокупной выручки;
- б) она несет убытки;
- в) убытки больше постоянных издержек;
- г) убытки больше переменных издержек.

7. Фирма имеет нулевую прибыль, если:

- а) совокупный доход больше совокупных издержек;
- б) совокупный доход меньше совокупных издержек;
- в) совокупный доход равен совокупным издержкам;
- г) совокупный доход больше постоянных издержек.

8. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна выбрать такой объем выпуска, при котором:

- а) предельные издержки равны цене продукта;

- б) предельные издержки равны совокупным издержкам;
- в) предельная выручка равна предельным издержкам;
- г) средние совокупные издержки равны предельной выручке.

9. Фирма не будет предлагать свою продукцию, если цена:

- а) выше минимума средних переменных издержек;
- б) ниже минимума средних переменных издержек;
- в) выше минимума средних совокупных издержек;
- г) ниже минимума средних переменных издержек.

10. Кривая предложения фирмы совпадает с частью кривой предельных издержек, расположенной выше минимума:

- а) средних совокупных издержек;
- б) предельных издержек;
- в) средних переменных издержек;
- г) средних постоянных издержек.

11. Если рыночная цена продукта меньше средних издержек, то фирма должна:

- а) остановить производство этого продукта как можно скорее;
- б) продолжить производство продукта в объеме, когда $P = MC$ и $> AVC$;
- в) выбрать новую технологию;
- г) сократить накладные расходы;
- д) продолжить производство, пока рыночная цена позволяет покрыть все постоянные издержки.

12. Чтобы найти кривую предложения в краткосрочном периоде фирмы, не влияющей на цены, вам следует знать:

- а) кривую предельных издержек фирмы в долгосрочный период;
- б) кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период;
- в) кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период и кривую средних издержек фирмы в долгосрочный период;
- г) кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период и кривую средних издержек фирмы в краткосрочный период.

13. Разница между правилом закрытия в краткосрочный период и правилом закрытия в долгосрочный период заключается в том, что:

- а) в краткосрочный период фирма может прекратить и начать производство практически мгновенно, в долгосрочный же период закрытие значит, что фирма действительно покинула отрасль;
- б) закрытие в долгосрочный период имеет место при более высоких ценах на ресурсы, чем это имеет место в долгосрочный период;

- в) закрытие в долгосрочный период может иметь место, когда растут долгосрочные средние издержки, в краткосрочный период закрытие должно иметь место, когда предельные издержки равны средним издержкам;
- г) здесь нет никакой разницы, они обозначают одно и то же.

14. Экономическая прибыль фирмы:

- а) не может иметь место на конкурентном рынке в долговременном периоде;
- б) эквивалентна бухгалтерской прибыли;
- в) имеет место всякий раз, когда (общие) издержки фирмы превышают ее (общую) выручку;
- г) существует всегда, когда предельная выручка превышает предельные издержки;
- д) все предыдущие ответы неверны.

15. При текущем уровне цен средняя выручка, получаемая типичным производителем пончиков, превышает его средние издержки. Вы бы предсказали, что:

- а) количество фирм в отрасли будет увеличиваться;
- б) количество фирм в отрасли будет уменьшаться;
- в) прибыль, получаемая в долгосрочный период типичным производителем пончиков, будет превосходить прибыль типичной фирмы этой отрасли в краткосрочный период;
- г) количество продукции, выпускаемое типичной фирмой в долгосрочный период, будет превосходить количество продукции, выпускаемое типичной фирмой в краткосрочный период.

16. Максимизирующий прибыль монополист всегда выбирает такой уровень производства, чтобы спрос на его продукцию был при этом:

- а) неэластичным или единичной эластичности;
- б) эластичным или единичной эластичности;
- в) единичной эластичности;
- г) любым, монополиста не волнует эластичность спроса на его продукцию.

18. Что из приведенного ниже можно объяснить наличием монопольной власти?

- а) относительно более высокие цены на компьютеры фирмы "Apple" по сравнению с ценами на IBM совместимые компьютеры;
- б) высокая цена на горячие бутерброды, продаваемые во время спортивных матчей;
- в) относительно высокие цены на авиабилеты на маршрутах, которые обслуживает только одна авиакомпания;
- г) все вышеперечисленное;

19. Иногда работники требуют за работу плату, равную стоимости материалов, закупленных хозяином для ремонта. Такое поведение, прежде всего, связано с:

- а) различиями в затратах труда на ремонт в разных квартирах;
- б) ценовой дискриминацией;
- в) высокими темпами инфляции;
- г) высоким уровнем спроса на ремонт;
- д) верно все перечисленное.

20. С точки зрения теории общего равновесия максимизирующий собственную прибыль монополист достигает:

- а) эффективного производства, но неэффективного распределения;
- б) эффективного распределения, но неэффективного производства;
- в) как эффективного производства, так и эффективного распределения;
- г) ни эффективного производства, ни эффективного распределения.

21. Ключевой параметр в оценке потенциальных потерь мертвого груза, связанных с несовершенной конкуренцией – это:

- а) число фирм, функционирующих на данном рынке
- б) объем производства;
- в) ценовая эластичность спроса;
- г) относительные размеры фирм на данном рынке;
- д) эластичность спроса по доходу.

22. Что из перечисленного не представляет собой барьер для проникновения новых конкурентов на некоторый рынок?

- а) квоты на импорт;
- б) патентное законодательство;
- в) государственная лицензия на занятие данной деятельностью;
- г) анти-трестовское законодательство;
- д) стандарты по охране окружающей среды, которые обязаны выполнять все фирмы, действующие на данном рынке.

23. Государство защищает позиции монополий в некоторых отраслях и регулирует их деятельность, так как:

- а) существование большего количества фирм привело бы к положительному эффекту масштаба;
- б) эти отрасли являются естественными монополиями;
- в) большее количество фирм вызвало бы более острую ценовую конкуренцию;
- г) большее количество фирм привело бы к снижению мощности отраслевого производства;
- д) это такие отрасли, которые обслуживают широкие слои населения.

24. Коммунальная компания «Гард» является естественной монополией и регулируется государством. При существующем уровне тарифов на ее продукт она безубыточна. В каких условиях введение более низких тарифов было бы оправданным с экономической точки зрения?

- а) произошло снижение спроса на продукцию «Гард»;
- б) предельные и средние издержки увеличились;
- в) необходимо профинансировать строительство нового производственного подразделения «Гард»;
- г) при увеличении объема производства за счет эффекта экономии на масштабе снижаются средние издержки;
- д) общая выручка не покрывает совокупных издержек.

25. Стратегия ценообразования, заключающаяся в том, чтобы установить цену на продукцию ниже цен аналогичной продукции основных фирм-конкурентов и увеличить долю на рынке, называется:

- а) грабительским ценообразованием;
- б) ценообразованием на основе издержек производства последней единицы продукции;
- в) ценообразованием по схеме издержки плюс надбавка;
- г) ценовой дискриминацией;
- д) ценообразованием проникновения на рынок.

27. Две единицы затрат труда (L) и одна единица затрат капитала (K) дают выпуск в размере 30 ед. продукта. 4 ед. L и 2 ед. K дают выпуск в размере 60 ед. Производственная функция, описывающая этот процесс производства характеризуется:

- а) постоянной отдачей от масштаба;
- б) снижающейся отдачей от масштаба;
- в) растущей отдачей от масштаба;
- г) растущей предельной производительностью;
- д) снижающейся предельной производительностью.

28. Говоря о производительности работника на ферме, фермер однажды сказал: "Один парень, как парень. Два парня (работающих вместе), это половина работника, а трое парней (работающих вместе) это вообще ничего". Другими словами:

- а) предельный физический продукт "парней" убывает;
- б) производственная функция фермы демонстрирует убывающую отдачу от масштаба;
- в) изокванта "парня" имеет вид прямого угла;
- г) изокванта "парня" имеет вид прямой линии.

29. Фирма, минимизирующая издержки, должна:

а) нанимать ресурсы до того момента, пока предельные физические продукты каждого ресурса не будут равны между собой;

б) нанимать ресурсы до того момента, пока издержки на приобретение каждой дополнительной единицы каждого ресурса не станут равны между собой;

в) нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный рост выпуска, производимый каждым ресурсом, не станет одним и тем же;

г) нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный выпуск, произведенный на единицу стоимости каждого ресурса, не станет одним и тем же.

30. Вопрос основан на следующей информации:

Q_L	AP_L	MP_L
3	18	28
6	21	16

где Q_L — количество используемого труда, AP_L - средняя производительность труда, MP_L - предельный продукт труда. Эластичность выпуска по затратам труда при использовании трех рабочих равна:

а) 0,76;

б) 1,31;

в) 0,64;

г) 1,56;

д) недостаточно данных.

31. Спрос на ресурс зависит от:

а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;

б) предельной производительности ресурса;

в) цены данного ресурса;

г) все ответы верны.

32. Предельный продукт в денежном выражении — это:

а) продажная цена последней единицы продукта;

б) минимально возможная цена продукта;

в) прирост объема производства при использовании дополнительной единицы ресурса;

г) прирост совокупного дохода при использовании дополнительной единицы ресурса.

33. Для конкурентной фирмы предельный продукт в денежном выражении определяется как произведение предельного продукта ресурса на:

а) цену ресурса;

б) цену товара;

в) средний доход;

г) разницу между ценой товара и ценой ресурса.

34. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна предъявлять спрос на ресурс, если:

- а) общая выручка меньше общих издержек;
- б) предельный продукт ресурса в денежном выражении меньше цены ресурса;
- в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- г) предельный продукт ресурса в денежном выражении превышает цену ресурса.

35. Предъявляя спрос на ресурс, неконкурентная фирма будет сопоставлять:

- а) величину предельного продукта ресурса в денежном выражении и цену товара;
- б) величину предельного продукта ресурса в денежном выражении и цену ресурса;
- в) цену ресурса и предельный продукт фирмы;
- г) цену ресурса и цену товара.

36. Правило наименьших издержек производства заданного объема при условии использования двух ресурсов (труд и капитал) состоит в том, что:

- а) предельные продукты труда и капитала должны равняться их ценам;
- б) отношение предельного продукта труда к цене капитала должно равняться отношению предельного продукта капитала к цене труда;
- в) отношение предельного продукта труда к предельному продукту капитала должно равняться отношению цены капитала к цене труда;
- г) отношение предельного продукта труда к цене труда должно равняться отношению предельного продукта капитала к цене капитала.

37. Фирма максимизирует прибыль, если использует такое соотношение ресурсов при котором:

- а) цены всех ресурсов равны;
- б) предельные продукты ресурсов в денежном выражении равны их ценам;
- в) предельные продукты ресурсов в денежном выражении одинаковы;
- г) предельные продукты ресурсов в денежном выражении больше их цен.

38. Уровень реальной заработной платы зависит от:

- а) уровня цен товаров и услуг;
- б) нормы прибыли;
- в) номинальной заработной платы;
- г) ставки процента.

39. Индивидуальное предложение труда:

- а) всегда находится в прямой зависимости от уровня заработной платы;
- б) всегда находится в обратной зависимости от уровня заработной платы;
- в) может находиться как в прямой, так и в обратной зависимости от уровня заработной платы;
- г) всегда абсолютно неэластично.

40. Конкурентная фирма, стремящаяся к максимизации прибыли, предъявляя спрос на труд, руководствуется правилом:

- а) равенства предельной доходности труда предельным издержкам труда;
- б) равенства предельной доходности труда ставке заработной платы;
- в) равенства предельных издержек труда ставке заработной платы;
- г) все ответы верны.

41. Для совершенно конкурентного рынка труда характерно:

- а) отсутствие препятствий для перехода с одного места работы на другое;
- б) абсолютная неэластичность спроса на труд;
- в) абсолютная неэластичность предложение труда;
- г) определение уровня заработной платы покупателем (работодателем).

42. По сравнению с конкурентной фирмой фирма-монопсонист будет платить:

- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
- б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
- в) меньшую ставку заработной платы, нанимая такое же количество рабочих как в условиях совершенной конкуренции;
- г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.

43. Земельная рента растёт, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) снижается спрос на сельскохозяйственную продукцию.

44. Цена земли находится:

- а) в обратной зависимости от уровня земельной ренты и прямой зависимости от процентной ставки;
- б) в обратной зависимости от уровня земельной ренты и процентной ставки;

в) в прямой зависимости от уровня земельной ренты и процентной ставки;

г) в прямой зависимости от уровня земельной ренты и обратной зависимости от процентной ставки.

45. Основной капитал:

а) функционирует в течение одного производственного цикла;

б) переносит свою стоимость на готовую продукцию по частям;

в) переносит свою стоимость на готовую продукцию целиком за один производственный цикл;

г) изменяет свою натуральную форму.

46. Норма амортизация находится:

а) в обратной зависимости от темпа инфляции;

б) в обратной зависимости от срока службы ;

в) в прямой зависимости от срока службы;

г) в прямой зависимости от нормы прибыли.

47. Процент – это:

а) доход на капитал;

б) цена, уплачиваемая за полученную ссуду;

в) плата за возможность иметь факторы производства в настоящее время;

г) все ответы верны.

48. Дисконтирование – это процесс:

а) приведения ценности будущих периодов к сегодняшнему времени;

б) очищения экономических показателей от влияния изменения цен;

в) характеризующий динамику показателей;

г) определения будущей стоимости сегодняшних ценовых показателей.

49. Предельные издержки найма фактора для фирмы, не способной оказывать влияние на цены:

а) больше средних издержек фактора;

б) являются хорошим средством измерения тех выгод, которые получает фирма, используя дополнительную единицу фактора;

в) постоянны;

г) должны быть приравнены предельному доходу, чтобы определить какое количество продукции следует производить.

50. Увеличение государством минимальной заработной платы работников приведет:

а) к росту занятости работников, которые получают минимальную заработную плату;

- б) к увеличению редкости предлагаемых на рынке услуг рабочей силы;
- в) к замещению труда капиталом;
- г) к снижению предельной производительности получающих минимальную заработную плату групп занятых;
- д) к решению проблемы безработицы.

51. Предприятие «Стилус» производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 150 руб. за набор. Производственная функция задана уравнением $Q = 60L - 0.5 L^2$, где Q = количество наборов в месяц (в тыс.), L = количество работников. Если текущая ставка заработной платы составляет 4500 руб. в месяц, сколько работников наймет фирма?

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40.

52. Что произойдет в предыдущем случае (тест № 51) с занятостью при увеличении ставки заработной платы до 6000 долл.?

- а) увеличится на 10;
- б) уменьшится на 10;
- в) останется без изменения;
- г) нельзя определить без знания функции спроса.

53. При какой минимальной ставке заработной платы фирма, продающая товар по 150 руб. (тест № 51), закроется?

- а) 300;
- б) 500;
- в) 1000;
- г) невозможно определить.

54. Внутренняя норма отдачи (IRR) на какое-либо вложение может быть определена как:

- а) некоторая определенная ставка процента, при которой это вложение еще будет иметь смысл, т.е. приведенные стоимости доходов и издержек сравниваются;
- б) накопленная сумма доходов на это вложение за весь период инвестирования;
- в) рыночная ставка процента;
- г) прирост продукции в натуральном выражении (в противоположность денежной стоимости) за весь период вложения;
- д) процент, получаемый как частное от деления всех чистых доходов за период вложения на совокупные издержки за этот период.

55. Фирма "Альмет", рассматривает возможность покупки оборудования за 3 000 000 руб. Оборудование имеет пятилетний срок службы, после этого срока службы оно не будет иметь ценности даже в качестве металлолома. Руководство компании ожидает, что оборудование увеличит годовой доход компании на 600 000 руб. в течение всего срока службы оборудования. Вы посоветовали бы руководству компании:

- а) покупать машину, если ставка процента находится между 7 и 10 процентами;
- б) покупать машину, если ставка процента находится между 3 и 7 процентами;
- в) покупать машину, если ставка процента находится между 3 и 1;
- г) покупать машину только, если ставка процента равна ноль процентов.

56. Инвестиции в производственное оборудование в условиях рыночной экономики имеет смысл осуществлять тогда, когда соблюдается следующее условие:

- а) внутренняя норма отдачи (IRR) ниже, чем рыночная ставка процента;
- б) норма доходности на вложенный капитал такая, что чистая приведенная ценность будущих прибылей меньше, чем стоимость капитального оборудования в момент покупки;
- в) предельные затраты на дополнительный капитал должны быть больше, чем стоимость его предельного продукта;
- г) внутренняя норма отдачи (IRR) выше, чем рыночная ставка процента;
- д) дисконтированная ценность будущих поступлений выше стоимости оборудования.

57. Чему равна приведенная ценность облигации, по которой можно будет получить 2000 руб. через два года (ставка дисконтирования составляет 10% годовых)?

- а) 1818.18;
- б) 2200.00;
- в) 1652.89;
- г) 2420.00.
- д) ничего из перечисленного не подходит.

58. Ценность дачного дома равна 40000 долл. Вероятность того, что дом сгорит в течение года, составляет 1/5. Владелец дома нейтрален по отношению к риску. Каков максимальный годовой страховой взнос, при котором он будет страховать дом?

- а) 5000;
- б) 8000;

- в) 40000;
- г) невозможно определить.

59. Банк установил, что в течение года вероятность неуплаты долга со стороны клиента равна $1/100$. Текущая ставка процента по абсолютно надежным долговым обязательствам равна 10%. Какую минимальную ставку по кредитам должен установить банк?

- а) 9%;
- б) 10%;
- в) 11%;
- г) 12%.

60. При текущем уровне производства компания "Милка" имеет предельные издержки 15000 на одну корову, в то же время компания "Шипка" имеет предельные издержки в 9000 на одну овцу. Пусть на графике количество коров откладывается на горизонтальной оси, а количество овец - на вертикальной. Считая, что все рынки находятся в состоянии общего равновесия, предельная норма трансформации овец в коров равна:

- а) $3/5$;
- б) $5/3$;
- в) $1/3$;
- г) $1/5$.

61. Все легко и просто в стране Фортунии. В этой стране предельная норма трансформации молока в мед постоянна и равна 3 литрам молока за 1 килограмм меда, предельная норма замещения молока медом постоянна и равна 2 литрам молока за $1/2$ килограмма меда. Кроме того в этой стране никто не может оказывать влияние на рыночные цены. В результате в стране Фортунии:

- а) будет производиться и потребляться только молоко;
- б) будет производиться и потребляться только мед;
- в) будет производиться и потребляться некоторое количество как одного, так и другого продукта;
- г) на основе имеющейся информации невозможно определить, что будет производиться и потребляться.

62. В некоторой местности единственным производимым товаром является пшеница; при ее производстве используется только труд и земля. Существует два типа земельных участков, отличающихся по плодородию А и В (всего по 100 участков каждого типа). В таблице приведен урожай, который можно собрать с каждого участка при использовании разного количества труда:

	Тип	
	А	В
Труд		
0	0	0
1	1100	800
2	2000	1500
3	2750	2100
4	3200	2600
5	3600	3000

Землей владеют 200 собственников, каждому из которых принадлежит один участок. Собственники конкурируют между собой за наёмных работников, платя им зерном. Как 300 наёмных работников, проживающие в этой местности, распределятся между различными участками и какова будет ставка заработной платы?

- а) 200 на землю типа А и 100 на землю типа В, зар. плата будет между 750 и 800;
- б) все 300 на более производительную землю А; зар. плата около 450;
- в) 150 на А и 150 на В; зарплата на уровне 400 (минимальная предельная производительность труда);
- г) 250 на А и 50 на В; недостаточно информации для определения зар. платы;
- д) все, что перечислено, может оказаться истинным при разных значениях эластичности спроса на пшеницу.

63. Экономическая теория благосостояния:

- а) дает способ решения задачи о том, в какой точке кривой производственных возможностей экономики хочет находиться общество;
- б) дает способ решения задачи том, в какой точке границы потребительских возможностей экономики хочет находиться общество;
- в) дает возможность оценить социальную желательность различных экономических состояний;
- г) изучает пути помощи бедным и менее удачливым членам общества.

64. Правительство может выбирать из перечисленных ниже мер, направленных на снижение неравенства в распределении дохода. Какая из этих мер приведет к наименьшим по масштабам потерям эффективности из-за нарушения оптимальности распределения ресурсов?

- а) введение контроля над квартплатой и ценами на продовольствие;
- б) обеспечение населения бесплатными медицинскими услугами;
- в) ликвидация препятствий, обусловленных действиями отдельных лиц или групп, для получения равного доступа к образованию;
- г) углубление прогрессивного налогообложения;

д) установление минимальной заработной платы.

65. Что из перечисленного ниже не характеризует эффективное по Парето распределение?

- а) эффективность в потреблении;
- б) эффективность в производстве;
- в) эффективность в распределении ресурсов по направлениям использования;
- г) тенденция к равенству в распределении результатов производства;
- д) относительная эффективность распределения редких ресурсов в различных экономических системах.

66. Вопрос основан на следующей информации о воздействии различных вариантов экономической политики на благосостояние групп населения:

Политика изменения в благосостоянии			
Бедные		Средний класс	Богатые
A	+1	0	0
B	+3	+2	+1
C	-2	0	+2
D	+9	-1	-1

Какой из этих вариантов политики представляет собой рост эффективности в соответствии с критерием Парето?

- а) A;
- б) A и B;
- в) A, B, C и D;
- г) B;
- д) D, т.к. в этом случае чистый прирост общественного благосостояния максимален;
- е) A,B,D, т.к. при них повышается благосостояние бедных, а значит, растет общее благосостояние;
- ж) возможно, что A, B и D, т.к. выигрыши здесь больше, чем проигрыши тех, кто теряет от проведения данного варианта, но без информации о численности каждой группы дать однозначный ответ невозможно.

67. Диверсификация риска происходит в результате:

- а) увеличения выпуска товаров;
- б) распределения риска между отдельными сферами деятельности;
- в) принятия на себя риска группой индивидов;
- г) развития перспективного направления производства.

68. Фьючерс — это:

- а) договор страхования;
- б) контракт, заключаемый по ценам, действующим в момент сделки, с поставкой товара и его оплатой в будущем;
- в) контракт, предоставляющий за определенную плату право купить что-либо в будущем по цене, определенной в день подписания контракта;
- г) операция, при которой срочные контракты используются для компенсации одного риска другим.

69. Внешние эффекты – это:

- а) внешние издержки производства;
- б) выгоды внешней торговли;
- в) издержки и выгоды, приходящиеся на долю третьих лиц, в рыночной сделке не участвующих;
- г) прибыль.

70. Внешние эффекты автоматически (без участия государства):

- а) присоединяются к затратам на производства;
- б) присоединяются к результатам производства;
- в) не учитываются ни в затратах, ни в результатах производства;
- г) могут учитываться и в затратах, и в результатах производства.

71. Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности так как:

- а) способствуют сокращению потребления блага, порождающего отрицательный внешний эффект;
- б) приводят к тому, что общественные предельные издержки больше частных предельных издержек;
- в) способствуют тому, что производители устанавливают слишком большой выпуск;
- г) перераспределяют доходы от тех фирм, которые загрязняют среду к тем, которые не загрязняют.

72. В ситуации, когда существует несколько источников загрязнения, требования общественной эффективности выполняются, если:

- а) всем загрязняющим среду фирмам предписывается сократить выбросы на стандартную величину;
- б) всем загрязняющим среду фирмам предписывается сократить выбросы в одинаковой пропорции;
- в) все должны сокращать выбросы по-разному в зависимости от предельных издержек на очистку;
- г) сократить выбросы в тех фирмах, которые больше всего загрязняют окружающую среду.

73. Положительные внешние эффекты часто связаны с тем, что частные фирмы не оплачивают некоторые факторы производства, бесплатно

предоставляемые государством. Скорректировать последствия внешних эффектов можно в конечном итоге путем:

- а) снижения предельного продукта соответствующих факторов;
- б) ограничения спроса на готовую продукцию, производимую с помощью данных факторов (например, с помощью налога, который будут платить потребители с неэластичным спросом);
- в) фиксированного сбора со всех фирм за право использования данного фактора, что рано или поздно приведет к росту цены готовой продукции до уровня, соответствующего полным общественным издержкам производства;
- г) налога на все товары, в производстве которых используется данный фактор, с тем, чтобы снизить потребление данных товаров;
- д) любая из перечисленных выше мер может быть выбрана для решения данной проблемы.

74. Если бы фирма, которая загрязняет реку, оплачивала бы все действительные издержки, связанные с производством, то в результате наблюдался бы:

- а) больший объем производства;
- б) меньший объем производства;
- в) кривая предельных социальных издержек проходила бы выше, чем кривая частных предельных издержек;
- г) кривая предельных социальных издержек будет ниже, чем кривая частных предельных издержек;
- д) верны б) и в).

75. Если бы транзакционные издержки на переговоры были бы незначительны, и не было бы информационных проблем, то получатели экстерналий

- а) иногда могли бы добиться от "загрязнителей" снижения загрязнений до социально эффективного уровня;
- б) никогда не смогли бы добиться от "загрязнителей" снижения загрязнений до социально эффективного уровня;
- в) всегда смогли бы добиться от "загрязнителей" снижения загрязнений до социально эффективного уровня;
- г) всегда смогли бы добиться от "загрязнителей" снижения загрязнений, но не до социально эффективного уровня.

77. Социальные предельные издержки превышают частные предельные издержки:

- а) на общую величину загрязнения;
- б) на величину предельных внешних издержек;
- в) на величину средних внешних издержек;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

78. Какие из нижеуказанных средств решения проблемы внешних эффектов требуют участия государства?

- а) определение величины загрязнения, которая не может быть превышена;
- б) общественные обычаи;
- в) соединение источника и получателя загрязнения в одно юридическое лицо;
- г) переговоры между источником и получателем загрязнения.

79. Теорема Коуза-Стиглера доказывает, что права собственности на загрязняемый ресурс должны быть переданы:

- а) лицу, являющемуся источником загрязнения;
- б) лицу, являющемуся получателем загрязнения;
- в) как лицу, являющемуся источником загрязнения, так и лицу, являющемуся получателем загрязнения;
- г) верно все вышеперечисленное.

80. Внешние эффекты возникают из-за того, что:

- а) они связаны с выгодами или издержками, не созданными никем;
- б) они связаны с монополией;
- в) они включают постоянные издержки, не входящие в предельные издержки;
- г) рыночный спрос и предложение не отражают внешних выгод и издержек.

81. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) неделимы и находятся в индивидуальном пользовании;
- б) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
- в) неделимы и находятся в общественном пользовании;
- г) делимы и находятся в общественном пользовании.

82. Что из перечисленного является чистым общественным благом?

- а) общественные библиотеки;
- б) общественные туалеты;
- в) общественные стоянки для автомобилей;
- г) программа общественного здравоохранения по изоляции людей с заразными заболеваниями.

83. Когда благо является неконкурентным, но исключение из его потребления возможно, то:

- а) оптимально с общественной точки зрения исключать некоторых потребителей;

б) оптимально с общественной точки зрения исключать тех потребителей, которые получают выгоды от потребления данного блага последними;

в) неоптимально с общественной точки зрения исключать кого бы то ни было, так как они обязаны платить за потребление данного блага;

г) неоптимально с общественной точки зрения исключать кого бы то ни было, так как их потребление данного блага никому не мешает получать точно такие же выгоды.

84. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставление оптимального количества общественных благ, так как:

а) общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут осуществлять;

б) не всем нужно одинаковое количество общественного блага;

в) существует проблема "безбилетника";

г) обеспечение общественными благами — это задача правительства.

85. Экономисты определяют тип благ, называемых общественными, которые характеризуются тем, что:

а) издержки предоставления этих благ потребителям малы по сравнению с частными выгодами от их потребления; издержки по защите от "безбилетников" сравнительно низки;

б) издержки предоставления этих благ потребителям существенно выше, чем частные выгоды от их потребления; издержки по защите от "безбилетников" сравнительно велики;

в) издержки предоставления этих благ потребителям велики по сравнению с частными выгодами от их потребления; издержки по защите от "безбилетников" сравнительно низки;

г) издержки предоставления этих благ потребителям малы по сравнению с частными выгодами от их потребления; издержки по защите от "безбилетников" очень большие;

д) решения о производстве этих благ принимаются исключительно государственными (общественными) институтами.

86. "Заяц" — это тот, кто:

а) потребляет больше общественного блага, чем другие;

б) старается убедить остальных не потреблять данное общественное благо;

в) не платит налогов, используя лазейки в законах;

г) преуменьшает ценность потребляемого общественного блага, для того чтобы получать его с меньшими издержками при соответствующем налогообложении.

87. Проблема "зайца" будет тем менее значительной, чем:

- а) больше будет число получающих выгоды;
- б) легче будет исключить неплательщиков из числа получающих выгоды;
- в) труднее будет определить получающих выгоды;
- г) больше будет число получаемых выгод.

88. В посёлке 198 семей; для каждой из первых 100 из них ценность общественного блага (очистки улиц от снега) представлена такой формулой индивидуального спроса на G : $P_1^d = 1 - 0.1G$, где P – цена, G - количество дворников в городе; спрос для каждой из остальных 98 на G : $P_2^d = 2 - 0.2G$. Предельные издержки найма дворника постоянны и составляют 148 у.д.е. Каково оптимальное количество дворников?

- а) 10;
- б) 2.5;
- в) 5;
- г) 2.45.
- д) 0, поскольку никто из потребителей не станет платить у.д.е. 148 за первого дворника.

89. Депутат X согласился поддержать проект депутата Y о выделении субсидии на строительство мебельной фабрики в округе депутата Y . В обмен депутат Y согласился проголосовать за выделение дотаций сельскому хозяйству (которое имеет большое значение в округе депутата X). Это является примером:

- а) взаимной поддержки;
- б) парадокса голосования;
- в) принципа "среднего избирателя";
- г) поиска политической ренты.

90. Городские власти приняли решение, что каждая закусочная в городе должна получить лицензию на право заниматься своей деятельностью. Это является примером:

- а) поиска ренты части владельцев закусочных;
- б) попытки властей защитить потребителей от вероятных отравлений некачественными продуктами;
- в) перераспределения доходов от той части владельцев закусочных, которые не смогут получить такую лицензию;
- г) всего вышеперечисленного.

91. Какие из нижеследующих факторов могут увеличить получаемые привилегии при поиске ренты?

- а) увеличение размеров денежных взысканий и сроков заключения за взяточничество;

- б) возрастание раскрытия случаев взяточничества при повышении эффективности наказаний за сокрытие незаконных доходов;
- в) снижение возможностей фирм давать взятки;
- г) безразличие избирателей к поведению государственных служащих.

92. Имеются следующие данные за 2 года:

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2020	96 млрд. долл	100%
2019	48 млрд. долл	75%

Каким был реальный ВВП в 2020 году, если в качестве базового периода рассматривать 2019 год?

- а) 72 млрд. долл.
- б) 36 млрд. долл.
- в) 64 млрд. долл.
- г) 48 млрд. долл.

93. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- а) 2000
- б) 1400
- в) 1000
- г) 750

94. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

95. В экономике, где в данном году было потреблено больше, чем произведено, величина снижения инвестиций в запасы должна быть прибавлена при подсчете ВВП данного года.

- а) да;
- б) нет.

96. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

97. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C)=1200; валовые инвестиции (I)=500;

государственные расходы (G)=300; государственные трансферты (TR)=200; проценты по государственному долгу (N)=100; налоги (T)=400; чистый экспорт (X_n)=-100. Чему равны:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) сбережения внешнего мира?

98. Все перечисленное ниже относится к категории "запаса", кроме:

- а) накопленного богатства
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) количества безработных; потребителя;
- г) объема капитала в экономике.

99. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме сиденья за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- а) 20 000;
- б) 900;
- в) 20 900;
- г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

100. Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2010 г. 1 долл., а в 2020 г. - 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 2010 г. стоили 0,5 долл., а в 2020 г. - 1 долл. В 2010 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2020 г., принимая за базисный 2010 год.

101. Потребительская корзина средней американской семьи в США стоила в 2010 г. 14000 долл., а такая же корзина в 2020 г. стоила уже 21000 долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 2020 г. стоила 20000 (в ценах 2008 г.), тогда как такая же корзина в ценах 2010 г. стоила 15000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 2020 г., принимая за базисный 2010 г.

102. "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- б) учитываются в составе рабочей силы;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы;

- б) учитываются в величине безработицы ожидания;
- г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

103. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- в) некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- г) измеряемая безработица не включает себя подростковую безработицу.

104. Что из нижеперечисленного неверно?

- а) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;
- г) изменения в величине естественного уровня безработицы вызывают сдвиг кривой Филлипса;
- б) NAIRU включает в себя фрикционную, структурную и циклическую безработицу;
- д) повышение минимума заработной платы является фактором увеличения NAIRU в долгосрочном периоде.
- в) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен NAIRU;

105. Безработица ожидания возникает, когда:

- а) известно, что минимальная заработная плата увеличится в ближайшем будущем;
- в) работники временно уволены из-за погодных условий;
- б) введено щедрое
- г) реальная

страхование по безработице;

заработная плата превышает
равновесный уровень.

106. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- а) от заемщиков к кредиторам;
- б) от кредиторов к заемщикам;
- в) от молодых людей к старым;
- г) от государства к фирмам.

107. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3).

- а) 3%;
- б) 4%;
- в) 5%;
- г) 6%;
- д) 7%.

108. Имеются следующие данные о динамике уровня цен:

Годы	ИПЦ
2017	400
2018	440
2019	462
2020	462

В этом случае можно утверждать, что:

- а) уровень инфляции 2020 года превышает уровни инфляции 2018 года и 2019 года;
- б) уровень инфляции 2019 года превышает уровень инфляции 2018 года;
- в) уровень инфляции 2018 года превышает уровни инфляции 2019 года и 2020 года;
- г) в экономике отсутствует тенденция к снижению уровня инфляции.

109. Используйте данные о динамике индекса потребительских цен из предыдущего теста. Предположим, что рост уровня номинальной заработной платы для работников, заключающих трудовые договоры на 2-х-летний период, начиная с 2019 года, обусловлен зависимостью:

$$\Delta W/W = 0,1$$

где W - номинальная заработная плата.

В этом случае можно утверждать, что реальная заработная плата:

- а) будет иметь тенденцию к снижению;
- б) останется неизменной;
- в) увеличится в 2020 году более значительно, чем в 2019 году;
- г) увеличится в 2019 году более значительно, чем в 2020 году.

110. Допустим, что индекс потребительских цен составляет 301 в 2015 году и 311 в 2016 году. 1997 год является базовым. В этом случае можно сделать заключение, что:

- а) в 2016 году инфляция и цены оказались выше, чем приемлемый 4%-й уровень инфляции 1997 года и базовый уровень цен (соответственно);
- б) в 2016 году инфляция оказалась ниже приемлемого 4%-го уровня, а цены оказались на 311% выше, чем в базовом году;
- в) в 2016 году инфляция оказалась ниже приемлемого 4%-го уровня, а цены оказались на 211% выше, чем они были в 1997 году;
- г) все вышеперечисленное неверно.

111. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
2019	3%	8%
2020	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка в 2020 году по сравнению с 2019?

- а) реальная ставка процента не изменилась;
- б) реальная ставка процента возросла на 5%;
- в) реальная ставка процента снизилась на 5%;
- г) реальная ставка процента снизилась на 10%.

112. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периоде состоит в том, что:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска;
- в) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном

только в долгосрочном периоде;

б) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;

периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;

г) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

113. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

а) влево-вверх кривой AS ;

б) вправо-вниз кривой AS ;

в) влево-вниз кривой AD ;

г) вправо-вверх кривой AD .

114. Какое из перечисленных утверждений о кривой AD является ошибочным?

а) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;

б) кривая AD имеет отрицательный наклон;

в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой AD , уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;

г) при движении вдоль кривой AD предполагается, что предложение денег остается постоянным.

115. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;

б) величиной капитала и труда,

в) предпочтениями населения;

г) уровнем ставки процента.

а также используемой технологией;

116. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- | | |
|---|---|
| а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен; | в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска; |
| б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска; | г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска. |

117. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- | | |
|--|---|
| а) прежде всего, увеличится объем выпуска и занятость; | в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости; |
| б) прежде всего, сократится объем выпуска и занятость; | г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости. |

118. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- | | |
|--|----------------------------------|
| а) рост цен и объема выпуска; | в) падение цен и объема выпуска; |
| б) рост цен и снижение объема выпуска; | г) падение цен и рост выпуска. |

119. В году t_1 потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В году t потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t ?

120. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 2000$, краткосрочная кривая AS - горизонтальна на уровне $P = 1$. Кривая AD задана уравнением $Y = 2M/P$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 1,25$.

- а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?
- б) На сколько должен увеличить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

121. Что из нижеперечисленного является неверным:

- | | |
|--|--|
| а) при равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны; | в) равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП; |
| б) в условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы; | г) в условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов. |

122. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- | | |
|---|--|
| а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям; | г) номинальный объем выпуска останется неизменным; |
| б) сбережения равны инвестициям; | д) реальный ВВП будет возрастать. |
| в) сбережения превосходят планируемые инвестиции; | |

123. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- | | |
|--|--|
| а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов; | в) сдвиг кривой планируемых расходов; |
| б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов; | г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода. |

124. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно утверждать, что:

- | | |
|------------------------------------|--|
| а) уровень потребления равен нулю; | г) исчезает эффект мультипликатора; |
| б) уровень сбережений равен нулю; | д) все вышеперечисленные ответы неверны. |
| в) уровень инвестиций равен нулю; | |

125. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) и сберегают, и инвестируют; г) не сберегают и не инвестируют;
 б) сберегают, но не инвестируют; д) сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.
 в) инвестируют, но не сберегают;

126. Пусть инвестиционная функция задана уравнением: $I = 1000 - 3Or$, где r - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:

- а) 240; б) 700; в) 760; г) 970.

127. Когда планируемые потребительские расходы равны: $40 + 0,9Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 50, тогда равновесный уровень дохода равен:

- а) 90; б) 400; в) 500; г) 900.

128. Когда планируемые сбережения равны: $-40 + 0,2Y_d$ и планируемые инвестиции составляют 60, тогда равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов составляют соответственно:

- а) 500; б) 400; в) 500; г) 1000;
 4.0; 5.5; 5.0; 3.5.

129. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,1; г) 10/9;
 б) 0,9; д) является неопределенной величиной.
 в) 9,0;

130. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n,$$

$$C = 400 + 0,9 Y_d,$$

$$I = 200 + 0,25Y,$$

$$X_n = 200 - 0,1Y,$$

$$G = 200,$$

$$t = 0,333.$$

Равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов соответственно равны:

- а) 4000; б) 5000; в) 4000; г) 4000;
4,5; 4,0; 2,0; 4,0.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и методология экономической теории/ экономики (экономики для юристов). Микроэкономика и макроэкономика.
2. Модель человека в экономике. Условия рационального поведения.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы.
4. Экономический выбор и издержки. Институциональные условия экономической деятельности.
5. Модель экономического кругооборота: экономические субъекты и агенты.
6. Собственность: экономические и юридические аспекты. Перечень Оное.
7. Типы экономических систем.
8. Рыночный спрос и рыночное предложение. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Практическое значение теории эластичности.
11. Потребительский выбор. Условия равновесия потребителя.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Производство и издержки производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли.
14. Производство и издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства и структура рынка.
15. Признаки чистой конкуренции. Выбор, краткосрочное равновесие и предложение фирмы - чистого конкурента.
16. Долгосрочное равновесие фирмы - чистого конкурента. Эффективность рынка совершенной конкуренции.
17. Признаки чистой монополии. Показатели монопольной власти.

18. Выбор фирмы - монополиста. Регулирование естественной монополии.
19. Признаки монополистической конкуренции. Особенности поведения фирмы – монополистического конкурента.
20. Признаки олигополии. Особенности поведения фирмы - олигополиста.
21. Производный спрос. Правило оптимального спроса на ресурс. Рынок ресурса как услуги и актива.
22. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
23. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
24. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
25. Профсоюзы на рынке труда.
26. Государственное регулирование рынка труда. Минимальная ставка заработной платы.
27. Дифференциация ставок заработной платы.
28. Экономическая рента.
29. Спрос и предложение капитала. Ставка процента. Равновесие на рынке капитала.
30. Инвестиции. Правило выбора инвестиционного проекта.
31. Предложение земли и спрос на землю. Равновесие на рынке земли.
32. Арендная плата и цена земли.
33. Функциональное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Модель экономического кругооборота: основные условия макроэкономического равновесия.
35. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
36. Методы расчёта ВВП.
37. Проблемы оценки благосостояния нации. ИРЧП
38. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
39. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
40. Типы и уровень безработицы. Закон Оукена.
41. Типы и уровень инфляции.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде.
43. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
44. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская версии.
45. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS: переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
46. Крест Кейнса: рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.
47. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и её инструменты.
48. Мультипликативный характер фискальной политики.
49. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

50. Относительная эффективность фискальной политики.
51. Циклический и структурный дефициты госбюджета.
52. Способы финансирования бюджетного дефицита.
53. Деньги и их функции. Виды денег и основные денежные агрегаты.
54. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
55. Модель предложения денег.
56. Равновесие на рынке денег: механизм достижения.
57. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
58. Цели и инструменты монетарной политики.
59. Жёсткая и гибкая монетарная политика.
60. Механизм монетарной политики.
61. Относительная эффективность монетарной политики.
62. Долгосрочный экономический рост и факторы роста совокупного предложения.
63. Политика стимулирования совокупного предложения: классический и кейнсианский подход.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы докладов с презентацией

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Институты и их роль в экономике.
2. Экономическая теория прав собственности.
3. Потребительская корзина и особенности потребительского поведения в России.
4. Теории фирмы.
5. Теории предпринимательства.
6. Фирма, рынок и право Р. Коуза.
7. Регулирование деятельности монополий: законодательные и экономические меры.
8. Способы реализации рыночной власти: ценовая дискриминация и неценовые факторы конкуренции.
9. Человеческий капитал Г. Беккера.
10. Рынок труда и образование в России и за рубежом.
11. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов.
12. Рынок «лимонов».
13. Экономическая теория государства.
14. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе.

15. Конституционная экономика.
16. Система национальных счетов Российской Федерации.
17. Теории финансовых пузырей.
18. Происхождение центральных банков.
19. Институциональная теория денег.
20. Проблемы стабилизационной политики.
21. Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.
22. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
23. Альтернативные теории международной торговли.
24. Протекционистская политика и тенденция к либерализации международной торговли.
25. Инвестиционный климат и иностранные инвестиции в России.
26. Миграция и миграционная политика в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224>
3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510835>
4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

5. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510303>

4.2. Дополнительная литература

1. Баннова Н.Э. Учебно-методическое пособие по экономике. – Оренбург: ОИ МГЮА, 2012. – 136 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 383 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
3. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Е. Рынок: микроэкономическая модель. – Спб.: Питер, 1992. – 496 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
4. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов. – М.: Флинта, 2009. – 512 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
5. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. – Инфра-М, 2017. – 1028 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
6. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1999. – 820 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
7. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432043>
8. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432929>
9. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Экономика, 2002. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
10. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995. – 208 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
11. Самуэльсон П. Э., Нордхаус В. Д. Экономика. – М.: Вильямс, 2015. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
12. Экономическая теория. Краткий курс / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – КноРус, 2018. – 384 с. [[Библиотека ОИ МГЮУ](#)]
13. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. —

- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>.
14. Станковская И.А., Стрелец И.А. Экономическая теория. — Феникс, 2017. — 432 с.
 15. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. — Форум, 2017. — 608 с.
 16. Словарь по экономике и праву / Л. Лозовский, Б. Райзберг. — М.: Омега, 1994. — 608 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 17. Тарануха Ю.В., Земляков Д. Н. Микроэкономика. — М.: Кнорус, 2011. — 320 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 18. Теория потребительского поведения и спроса / Общ. ред. В.М. Гальперина. — СПб.: Экономическая школа, 1993. — 380 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 19. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. — СПб.: Питер, 2000. — 544 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 20. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. — М.: Дело Лтд., 1993. — 829 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 21. Хейне П., Беттке П. Дж., Причитко Д. Экономический образ мышления. — Вильямс, 2017. — 528 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 22. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Елифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442004>
 23. Экономическая теория. Задачи. Логические схемы. Методические материалы / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. — СПб.: Питер, 2000. — 448 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 24. Экономическая энциклопедия / Гл. ред. Л.И. Абалкин. — М.: Экономика, 1999. — 1055 с. [Библиотека ОИ МГЮУ]
 25. Экономическая теория прав собственности : учеб. пособие для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / [авт.-сост. И.Э. Жадан] ; Саратовский социально-экономический ин- ститут (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». — Саратов, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-4345-0286-3. — Текст: электронный // Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова [сайт].— URL: <http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Экономическая%20теория%20прав%20собственности.pdf>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» — <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>
3. ЭБС — Znanium.com
4. Образовательно-справочный сайт по экономике — <http://www.economicus.ru>
5. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ — <http://www.ecsocman.hse.ru>
6. Центральный банк Российской Федерации — <http://www.cbr.ru>
7. Министерство финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации — <http://www.economy.gov.ru> —
9. Международный валютный фонд — <http://www.imf.org>
10. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ — <https://library.hse.ru/e-resources>
11. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» — <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>
12. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика — <https://economicsjournal.spbu.ru>
13. Вопросы экономики — <https://www.vopreco.ru/jour>
14. Журнал «Известия СПбГЭУ» — <https://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya>
15. Коммерсантъ Деньги — <https://www.kommersant.ru/money>
16. Мировая экономика и международные отношения — <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
17. Российский экономический журнал — <http://www.re-j.ru>
18. Российская академия наук. Институт США и Канады — <http://www.iskran.ru/journal.php>
19. Книжная редакция «Финансы» — <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
20. Экономический журнал ВШЭ — <https://ej.hse.ru>
21. Журнал Эксперт — <https://expert.ru/expert/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	информационно о ресурса EBSCOHost БД eBookCollection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

				<p>11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>

				<p>г.</p> <p>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г.</p> <p>- №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>-№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p> <p>-№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p>
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>договоры:</p> <p>- № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год</p>

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия

11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются

и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.