

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра частно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**Б1.В.13**

**2026 год набора**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Юриспруденция

**Форма обучения:** (формы) очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)<sup>1</sup>

**Квалификация:** бакалавр

**Оренбург – 2026**

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Автор:

Залавская О.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Большаева И. Ю. - адвокат Оренбургской областной коллегии адвокатов

Залавская О.М.

Наследственное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Залавская О.М. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины «Наследственное право» состоит в формировании у обучающихся систематизированных научных представлений о правовых основах наследственного права, содержании юридических норм, регулирующих отношения наследования в Российской Федерации.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- изучить понятийный аппарат наследственных правоотношений и освоить их содержание;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения наследования;
- изучить проблемы развития системы наследственного права в Российской Федерации;
- раскрыть гражданско-правовую сущность наследственных правоотношений;
- сформировать представление о развитии наследственного права в Российской Федерации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Основы нотариальной деятельности».

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными институтами наследственного права, такими как: наследование по завещанию, наследование по закону, принятие наследства, отказ от наследства, раздел наследства, наследование отдельных видов имущества и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3- Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4- Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества. Наследственное право в системе других отраслей права Общая характеристика наследственного права Российской Федерации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

		<p>иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК 4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках  <b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК-4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.  <b>ИПК-4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.  <b>ИПК-4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.5.</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.  <b>ИПК-4.6.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства</b>  <b>Общие положения о наследовании.</b></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.  <b>ИПК-2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.  <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.  <b>ИПК-2.4.</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p>

	<p><b>ПК-4.</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК-2.5.</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p><b>ИПК-4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p><b>ИПК-4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-4.5.</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p><b>ИПК-4.6.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>3. Осуществление права наследования. Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество Наследование по завещанию. Наследственный договор. Наследование по закону.</b></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p><b>ИПК-2.4.</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК-2.5.</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной</p>

		законом форме.
	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений <b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций <b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>4. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества Приобретение наследства.</b>	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений <b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций <b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	<b>ПК-4.</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	<b>ИПК-4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. <b>ИПК-4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. <b>ИПК-4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,

	<p>консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.5.</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.  <b>ИПК-4.6.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>5. Наследование отдельных видов имущества. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав. Наследование отдельных видов имущества</b></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.  <b>ИПК-2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.  <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.  <b>ИПК-2.4.</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.  <b>ИПК-2.5.</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК-4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.  <b>ИПК-4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.  <b>ИПК-4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и</p>

		<p>письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-4.5.</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p><b>ИПК-4.6.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>6. Наследование отдельных видов имущества. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав. Наследственное право в зарубежных странах.</b></p>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p>

		<p><b>ИПК-2.4.</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК-2.5.</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» обучающийся должен:

***Знать:***

основные категории, институты и нормы наследственного права России;

содержание приоритетных направлений государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в сфере гражданских правоотношений;

порядок и условия наследования по закону и по завещанию, правила принятия наследства и отказа от него;

правовой статус субъектов наследственных правоотношений (наследников, наследодателей, исполнителей завещания, нотариусов);

особенности наследования отдельных видов имущества и специфику новых правовых институтов (наследственные фонды, совместные завещания, наследственные договоры).

***Уметь:***

выявлять и анализировать проблемы правового регулирования наследственных правоотношений;

давать оценку проектам нормативных актов, в том числе на предмет их соответствия целям защиты семьи и традиционных ценностей;

толковать нормы гражданского права в их взаимосвязи с принципами справедливости, добросовестности и гуманизма;

обобщать судебную практику и правовые обычаи, выявляя устойчивые тенденции в разрешении наследственных споров;

давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, ориентируясь на мирное урегулирование семейных конфликтов;

правильно составлять и оформлять договоры, завещания, претензии, акты и иные юридические документы.

***Владеть:***

навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, корпоративными решениями и правовыми обычаями;

методикой квалификации правоотношений в сфере наследования и определения применимого права;

навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов наследственного права;

юридико-техническими приемами составления документов, обеспечивающих волю наследодателя и защиту интересов социально незащищенных категорий граждан.

**1.5. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в содержании и образовательном процессе по дисциплине «Наследственное право»**

В соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809, содержание дисциплины и образовательный процесс интегрируют традиционные ценности в следующих формах:

**В содержании лекционных и практических занятий**

*Приоритет семьи и преемственности поколений:* Изучение института наследования как правового механизма сохранения целостности семьи и обеспечения материальной опоры для будущих поколений.

*Справедливость и милосердие:* Анализ института обязательной доли в наследстве (ст. 1149 ГК РФ) как проявления заботы о нетрудоспособных и нуждающихся членах семьи.

*Взаимопомощь и семейная солидарность:* Рассмотрение совместных завещаний супругов и наследственных договоров сквозь призму укрепления доверия и взаимной поддержки в браке.

*Ответственность за судьбу Отечества:* Раскрытие правовой природы выморочного имущества, переходящего в собственность государства для реализации общественно значимых целей.

### **В методике преподавания и оценочных средствах**

*Кейс-стади с этическим компонентом:* Решение правовых задач, требующих оценки не только буквы закона, но и этических аспектов (например, дела о признании наследника недостойным в связи с невыполнением обязанностей по содержанию наследодателя).

*Дискуссии о роли завещателя:* Обсуждение правовой свободы завещания в балансе с моральной ответственностью перед близкими.

*Исторический анализ:* Сравнение отечественного наследственного права (от Русской Правды до ГК РФ) с целью выявления устойчивых традиций бережного отношения к семейному достоянию.

### **В воспитательной составляющей образовательного процесса**

**Формирование правосознания:** Акцент на уважении к воле почивших (уважение к памяти предков) как к акту высшего личного доверия.

**Профилактика семейных конфликтов:** Обучение студентов методам медиации в наследственных спорах, направленным на сохранение родственных связей и мира в семье.

**Правовое просвещение:** Подготовка правовых консультаций по вопросам наследования, подчеркивающих важность своевременного и честного распоряжения имуществом для благополучия близких.

**Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, основанную на традиционных ценностях**

**Цель деятельности:** Формирование у обучающихся навыков научного анализа, при котором право рассматривается не только как

совокупность технических норм, но и как форма выражения нравственного идеала и социальной ответственности.

Научно-исследовательская и проектная работа обучающихся по дисциплине ориентирована на осмысление правовых институтов как инструментов защиты общественно значимых идеалов. Вовлечение студентов реализуется в следующих формах:

### **Тематика научно-исследовательских работ (курсовые, ВКР, статьи)**

*Историческая преемственность:* Исследование эволюции отечественного наследственного права как отражения национального культурно-исторического кода (от общинного землевладения до современных фондов).

*Защита семьи:* Научный анализ эффективности механизмов защиты прав несовершеннолетних и нетрудоспособных лиц при наследовании в контексте реализации государственной семейной политики.

*Служение обществу:* Изучение правового регулирования пожертвований и наследственных фондов, направленных на благотворительность и сохранение культурного наследия России.

### **Проектная деятельность (социально-ориентированные проекты)**

*Проект «Правовая память поколений»:* Разработка методических рекомендаций для граждан по составлению завещательных распоряжений, способствующих минимизации семейных конфликтов и сохранению родственных связей.

*Проект «Семейный архив и право»:* Создание информационных материалов о юридических способах сохранения семейных реликвий и коллекций, имеющих историческую ценность для рода и государства.

*Проект «Правовое просвещение»:* Подготовка публичных лекций или цифрового контента (подкасты, карточки) о социальной значимости института обязательной доли как гаранта справедливости.

### **Участие в научно-практических мероприятиях**

*Круглые столы с этической экспертизой:* Организация дискуссионных площадок по вопросам этики «цифрового наследования» и защиты права на личную и семейную тайну после смерти.

*Конкурсы эссе:* Творческие работы на тему «Моральный долг наследника в российском праве: законодательство и действительность».

*Междисциплинарные исследования:* Изучение пересечения норм гражданского права и традиционных религиозных норм (православия, ислама и др.) в вопросах наследования и поминовения.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

п п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи кум (при наличии)	КРП (при налич ии)	СР		
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.	4	2	0			2	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / /контрольные задания
2	Общая характеристика наследственного права Российской Федерации	4	0	2			2	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / / контрольные задания
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию.	4	2	0			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
4	Общие положения о наследовании.		0	2			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания
5	Осуществление	4	4	0			2	Лекция-дискуссия,	Опрос/доклад /

	права наследования.							работа в малых группах, кейс-стади	/ контрольные задания
6	Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество Наследование по завещанию. Наследственный договор. Наследование по закону.	4	0	6			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
7	Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода.	4	2	0			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания
8	Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства	4	0	4			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / / контрольные задания
9	Наследование отдельных видов имущества.	4	4	0			4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
10	Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав.	4	0	4			4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад/ контрольные задания
11	Государственное регулирование в сфере реализации на-	4	2	0			4	Проблемная лекция, работа в малых	Опрос/ / контрольные задания

	следственных прав.							группах	
12	Наследственное право в зарубежных странах.	4		2			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / /контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>20</b>			<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очной-заочной формы обучения

п п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)			СР
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.	6	2	0			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / /контрольные задания
2	Общая характеристика наследственного права Российской Федерации	6	0	2			2	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / / контрольные задания
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию.	6	2	0			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
4	Общие положения о наследовании.	6	0	2			4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания
5	Осуществление права наследования.	6	2	0			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / / контрольные задания

6	Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество Наследование по завещанию. Наследственный договор. Наследование по закону.	6	0	6			8	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
7	Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода.	6	2	0			4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания
8	Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства	6	0	2			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / / контрольные задания
9	Наследование отдельных видов имущества.	6	2	0			4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
10	Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав.	6	0	2			6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад/ контрольные задания
11	Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав.	6	0	0			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ / контрольные задания
12	Наследственное право в зарубежных странах.	6	0	0			4	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / /контрольные задания

	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>10</b>	<b>14</b>			<b>48</b>	<b>Зачет</b>
--	----------------------	--	-----------	-----------	--	--	-----------	--------------

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

п п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.	2	2				34	Управляемая дискуссия	Опрос/доклад / /контрольные задания
	<b>Всего за установочную (1) сессию 2 курса</b>		<b>2</b>				<b>34</b>		Опрос/доклад / / контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество Наследование по завещанию. Наследственный договор. Наследование по закону.	7	0	2			6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
3	Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия	7	0	0			4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания

	такого перехода.								
4	Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства	7	0	0			4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / / контрольные задания
5	Наследование отдельных видов имущества.	7	0	0			4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
6	Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав.	7	0	2			6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад / /контрольные задания
7	Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав.	7	0	0			2	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/доклад / / контрольные задания
8	Наследственное право в зарубежных странах.	7	0	0			2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/доклад с презентацией / / контрольные задания /эссе
	<b>Всего за зимнюю (2) сессию 2 курса</b>			<b>4</b>			<b>28</b>		
	<b>Всего по ЗФО устк. СПО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>62</b>	<b>Зачет (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.

**Содержание:**

1. Предмет и метод наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Источники наследственного права.
6. Наследственное право как наука и учебная дисциплина.

**Задания для подготовки:**

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы.

**Лекция 2.** Юридические факты, влекущие призвания к наследованию.

**Содержание:**

1. Понятия наследования и наследства.
2. Основания наследования.
3. Открытие наследства.
4. Время открытия наследства.
5. Место открытия наследства.
6. Оформление прав на наследство.

Задания для подготовки: Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы.

**Лекция 3.** Осуществление права наследования.

Часть 1. Наследование по завещанию.

**Содержание:**

1. Понятие и принципы наследования по завещанию.
2. Понятия завещания. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе.
3. Содержание и форма завещания. Правила составления завещания.
4. Толкование и исполнение завещания.
5. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6. Отмена и изменение завещания.
7. Наследственный договор
8. Недействительность завещания и наследственного договора

Задания для подготовки:

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

#### **Лекция 4.** Осуществление права наследования. Часть 2. Наследование по закону

Содержание:

1. Понятие и принципы наследования по закону.
2. Очереди наследования: первая, вторая, третья и последующие.
3. Наследование по праву представления.
4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
5. Право на обязательную долю в наследстве.
6. Особенности наследования супругом наследодателя.
7. Институт наследования выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

#### **Лекция 5.** Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода

Содержание:

1. Принятие наследства.
2. Понятие принятия наследства.
3. Способы принятия наследства.
4. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
5. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
6. Отказ от наследства. Право на отказ от наследства, его реализация. Право отказа от получения завещательного отказа. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства.
7. Приращение наследственных долей.
8. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
9. Раздел наследства. Правовой режим общей собственности наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.

Охрана интересов лиц, нуждающихся в повышенной правовой и социальной защите, при разделе наследства. Виды имущественных прав при разделе наследства, особенности их реализации. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества.

10. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства, основания их принятия. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

11. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

### **Лекция 6-7. Наследование отдельных видов имущества**

Содержание:

1. Наследование прав, связанных с участием в корпоративных организациях. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

3. Наследование недвижимого имущества. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Особенности наследования жилых и нежилых помещений. Наследование предприятия.

4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

5. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

6. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Задания для подготовки:

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

**Лекция 8. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав**

Содержание:

1. Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации наследственных прав в Российской Федерации.
2. Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.
3. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.
4. Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.
5. Защита наследственных прав. Понятие и формы защиты наследственных прав. Нотариальная деятельность как основная форма защиты наследственных прав. Судебная защита наследственных прав.

Задания для подготовки:

Повторить положения курса гражданского права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Общая характеристика наследственного права Российской Федерации

Содержание:

1. Предмет и метод наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Источники наследственного права.
6. Наследственное право как наука и учебная дисциплина

Задания для подготовки: См. ОМ Доклады (по темам), Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации

Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа

Содержание занятия: Решение ситуационных задач.

Задания: См. ОМ Ситуационные задачи, Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации, Задачи 1-4.

*Перечень источников и рекомендованной литературы для подготовки:*

Нормативные правовые акты: 1-14

Основной: 1-3

Дополнительный: 2, 5, 8, 11  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
:1,5,6

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- подготовка доклада – включает изучение учебной литературы, работу с нормативными правовыми актами;
- ответы на контрольные вопросы по теме.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы:* См. ОМ Контрольные вопросы (по темам),  
Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации

Нормативные правовые акты: 1 – 14

Основной: 1-3

*Перечень источников и рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 4-6 Основной: 1-3

Дополнительный: 1, 3-6, 8-10

## **Практическое занятие 2. Общие положения о наследовании**

Содержание:

1. Понятия наследования и наследства.
2. Основания наследования.
3. Открытие наследства.
4. Время открытия наследства.
5. Место открытия наследства.
6. Оформление прав на наследство.

*Задания для подготовки:*

*Вид практического занятия n 1 - Семинар (2 часа)*

*Содержание занятия:* Основные категории наследственного права.

Задания: См. ОМ n1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2.  
Общие положения о наследовании.

*Вид практического занятия n 2 - Дискуссия (2 часа)*

*Содержание занятия:* Изучение порядка оформления прав на наследство.

Задания: См. ОМ Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности оформления прав на наследство.

*Аудиторная практическая работа. Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

*Задания:* См. ОМ Ситуационные задачи (по темам) Тема 2. Общие положения о наследовании; Задачи 1, 2, 3, 4

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
Нормативные правовые акты: 4-6.

Основной: 1-3.

Дополнительный: 1, 3-6, 8-10.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;

- ответы на контрольные вопросы по теме;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;

- подготовка доклада.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы:* См. ОС Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Общие положения о наследовании Нормативные правовые акты: 4-6.

Основной: 1-3.

Дополнительный: 1, 3-6, 8-10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : 1,2,6,7.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

1. Оценка результатов докладов (ОМ Доклады (по темам); Тема 2. Общие положения о наследовании.)

2. Оценка участия в дискуссии (ОМ Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности оформления прав на наследство)

3. Оценка решения ситуационных задач (ОМ Ситуационные задачи: Тема 2. Общие положения о наследовании; Задачи 1-4)

4. Устный опрос (ОМ Контрольные вопросы; Тема 2. Общие положения о наследовании)

**Практическое занятие 3. Наследование по завещанию. Наследственный договор**

Содержание:

1. Понятие и принципы наследования по завещанию.

2. Понятия завещания. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе.
3. Содержание и форма завещания. Правила составления завещания.
4. Толкование и исполнение завещания.
5. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6. Отмена и изменение завещания.
7. Наследственный договор
8. Недействительность завещания и наследственного договора

Задания для подготовки:

*Вид практического занятия № 1 - Семинар (2 часа)*

*Содержание занятия:* Правовые основы наследования по завещанию

*Задания:* См. ОМ Доклады (по темам), Тема 3. Наследование по завещанию

*Вид практического занятия № 2 - Аудиторная практическая работа (2 часа)* *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

*Задания:* См. ОМ Задачи: Тема 3. Наследование по завещанию; Задачи 1-3

*Вид практического занятия № 3 - Аудиторная практическая работа (2 часа)* *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

*Задания:* См. ОС Задачи: Тема 3. Наследование по завещанию; Задачи 4-6.

*Перечень источников и рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 2, 4, 5, 13-15 Основной: 1-3  
Дополнительный: 1, 3-8, 13

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :1-3, 7, 8

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы,

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы:* См. ОМ Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Наследование по завещанию Нормативные правовые акты: 2,4,5,13-15 Основной: 1-3 Дополнительный: 1,3-8, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :*  
1-3, 7, 8.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; - подготовка доклада.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

1. Оценка результатов докладов (ОМ Доклады (по темам); Тема 3. Наследование по завещанию
2. Оценка решения ситуационных задач (ОС Ситуационные задачи: Тема 3. Наследование по завещанию.; Задачи 1-6
3. Устный опрос (ОМ Контрольные вопросы; Тема 3. Наследование по завещанию

#### **Практическое занятие 4. Наследование по закону**

Содержание:

Вопросы для подготовки.

1. Понятие и принципы наследования по закону.
2. Очереди наследования: первая, вторая, третья и последующие.
3. Наследование по праву представления.
4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
5. Право на обязательную долю в наследстве.
6. Особенности наследования супругом наследодателя.
7. Институт наследования выморочного имущества.

Задание для подготовки:

*Вид практического занятия № 1 - Дискуссия (2 часа)*

*Содержание занятия:* Исследование денежных отношений при наследовании.

Задания: См. ОМ Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности денежных отношений при наследовании.

*Вид практического занятия № 2 – Лабораторная работа (2 часа)*

*Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

Задания: См. ОМ № 3 Ситуационные задачи (по темам). Тема 4. Наследование по закону. Задачи 1-6.

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
Нормативные правовые акты: 4,5,6 Основной: 1-3, Дополнительный: 1, 3-6, 8-10, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :*  
1, 2, 7, 8.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; - подготовка доклада.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

1. Оценка участия в дискуссии (ОМ Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности денежных отношений при наследовании)
2. Оценка решения ситуационных задач (ОМ Ситуационные задачи: Тема 4. Наследование по закону ; Задачи 1-6)
3. Устный опрос (ОМ Контрольные вопросы; Тема 4. Наследование по закону)

**Практическое занятие 5.** Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства

Содержание:

1. Принятие наследства.
2. Понятие принятия наследства.
3. Способы принятия наследства.
4. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
5. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
6. Отказ от наследства. Право на отказ от наследства, его реализация. Право отказа от получения завещательного отказа. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства.
7. Приращение наследственных долей.
8. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

9. Раздел наследства. Правовой режим общей собственности наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов лиц, нуждающихся в повышенной правовой и социальной защите, при разделе наследства. Виды имущественных прав при разделе наследства, особенности их реализации. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества.

10. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства, основания их принятия. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

11. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

*Вид практического занятия № 1 - Дискуссия (2 часа).*

*Содержание занятия:* Исследование процедуры раздела наследства между наследниками.

*Задания:* См. ОМ Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности раздела наследства между наследниками.

*Вид практического занятия п 2 - Аудиторная практическая работа (2 часа)*

*Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

*Задания:* См. ОМ Ситуационные задачи (по темам) Тема 5. Приобретение наследства; Задачи 1-4.

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
*Нормативные правовые акты:* 4-9 Основной: 1-3. Дополнительный: 3, 5, 8, 9, 12, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:* 1-4, 8.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы:* См. ОМ Контрольные вопросы (по темам);  
Тема 5. Приобретение наследства Нормативные правовые акты: 10,11  
Основной: 1-3.

Дополнительный: 3,5, 8, 9, 12, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*  
: 1-4,8.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

1. Оценка участия в дискуссии (ОМ Дискуссия, Тема дискуссии:  
Особенности раздела наследства между наследниками)

2. Оценка решения ситуационных задач (ОМ Ситуационные  
задачи: Тема 5. Приобретение наследства; Задачи 1-4)

3. Устный опрос (ОМ Контрольные вопросы; Тема 5.  
Приобретение наследства)

**Практическое занятие 6.** Наследование отдельных имущественных  
и неимущественных прав.

Содержание:

1. Наследование прав, связанных с участием в корпоративных  
организациях. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных  
товариществах и обществах, производственных кооперативах.  
Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

3. Наследование недвижимого имущества. Наследование земельных  
участков. Особенности раздела земельного участка. Особенности  
наследования жилых и нежилых помещений. Наследование предприятия.

4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину  
в качестве средств к существованию.

5. Наследование имущества, предоставленного наследодателю  
государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

6. Наследование государственных наград, почетных и памятных  
знаков.

Задания для подготовки:

*Вид практического занятия* - Аудиторная практическая работа  
(2 часа) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач.

*Задания:* См. ОМ Ситуационные задачи (по темам) Тема 6.  
Наследование отдельных видов имущества; Задачи 1-6.

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
Нормативные правовые акты: 2-4, 6-9 Основной: 1,2. Дополнительный:  
1,4-6,10-13

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*  
: 1-4,8.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы:* См. ОМ Контрольные вопросы (по темам);

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.

Нормативные правовые акты: 2-4, 6-9

Основной: 1,2.

Дополнительный: 1,4-6,10-13

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*  
:1-8.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

Оценка решения ситуационных задач (ОМ Ситуационные задачи:  
Тема 6.Наследование отдельных видов имущества; Задачи 1-6)

Устный опрос (ОС Контрольные вопросы; Тема 6.Наследование отдельных видов имущества).

**Практическое занятие 7.** Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав

Содержание:

1. Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации наследственных прав в Российской Федерации.
2. Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.
3. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.
4. Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.
5. Защита наследственных прав. Понятие и формы защиты наследственных прав. Нотариальная деятельность как основная форма защиты наследственных прав. Судебная защита наследственных прав.

Задания для подготовки:

*Вид практического занятия - Семинар (2 часа).*

*Содержание занятия:* Изучения характера государственного регулирования в сфере наследования.

*Задания:* См. ОМ. Доклады (по темам), Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
Нормативные правовые акты: 8, 9-15 Основной: 2,3 Дополнительный: 5, 8, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :*  
2-8.

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

Контрольные вопросы: См. ОМ Контрольные вопросы (по темам);  
Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав Нормативные правовые акты: 8, 9-15

Основной: 2,3 Дополнительный: 5,8,13

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*  
:1-4, 8.

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

Оценка результатов докладов (ОС Доклады (по темам); Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав.

Устный опрос (ОМ Контрольные вопросы; Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав.

**Практическое занятие 8.** Наследственное право в зарубежных странах

Содержание:

1 Основные институты наследственного права стран континентальной правовой системы.

2. Особенности наследственного права в странах англо-американской правовой системы.

Задания для подготовки:

*Вид практического занятия - Семинар (2 часа).*

*Содержание занятия: Правовые основы наследования в зарубежных странах.*

*Задания: См. ОС Доклады (по темам), Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах*

*Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*  
Нормативные правовые акты: 8-14. Основной: 2, 3. Дополнительный: 5, 8, 13.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : 1, 6, 7.*

*Задание для самостоятельной работы:*

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;

- ответы на контрольные вопросы по теме;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*

*Контрольные вопросы: См. ОМ Контрольные вопросы (по темам); Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах.*

Нормативные правовые акты: 8-14 Основной: 2, 3. Дополнительный: 5, 8, 13, 14.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : 1, 6, 7 .*

*Форма контроля (в соответствии с оценочными материалами):*

Оценка результатов докладов (ОМ Доклады (по темам); Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах.

Устный опрос (ОМ № 2 Контрольные вопросы; Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах).

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины (курса):

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) проработка лекционного материала;
- 3) подготовка доклада;
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

6) поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ;

7) поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;

8) составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

9) подготовка рефератов;

10) подготовка дискуссий;

11) составление проектов документов.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное чтение* направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает

возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего чтения* является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:  
медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;  
выделить ключевые слова в тексте;  
постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

*Прием тезирования* заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: *прием реферирования, прием комментирования.*

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО) и очно-заочной формы обучения заключается в следующем:**

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;

подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;

подготовка дискуссии.

## **Методические материалы для встраивания этического и ценностного компонента в дисциплину «Наследственное право».**

### **1. Этический кейс: «Цена сыновнего долга»**

*Обстоятельства дела:*

Гражданин Иванов С.П. долгое время тяжело болел и нуждался в постороннем уходе. Его единственный сын, успешный предприниматель, проживающий в другом городе, финансово помогал отцу (оплачивал сиделку), но не навещал его более 5 лет, ссылаясь на занятость. Уход за Ивановым добровольно осуществляла его соседка, пенсионерка Петрова. За месяц до смерти Иванов составил завещание на имя Петровой, лишив сына наследства.

После смерти Иванова сын оспорил завещание, утверждая, что отец находился в подавленном состоянии и под влиянием соседки. Одновременно Петрова подала иск о признании сына недостойным наследником (ст. 1117 ГК РФ), так как он уклонялся от личного общения и моральной поддержки отца.

Вопросы для дискуссии:

Можно ли считать финансовую помощь достаточным исполнением «обязанности по содержанию»?

Является ли моральное безразличие (отсутствие визитов) основанием для признания наследника недостойным?

Как в данном деле проявляются ценности «милосердия» и «уважения к старшим»?

## **2. Перечень тем рефератов/докладов по дисциплине «Наследственное право»**

Наследственное право как инструмент обеспечения преемственности поколений в России.

Обязательная доля в наследстве: правовой механизм защиты слабой стороны и реализация принципа справедливости.

Институт недостойных наследников: правовое закрепление морально-этических норм.

Эволюция прав супругов при наследовании: от Российской Империи к современным совместным завещаниям.

Наследственный фонд как способ реализации благотворительной воли наследодателя.

Роль нотариата в предупреждении семейных конфликтов при разделе наследства.

### **3. Темы для диспутов и круглых столов**

«Свобода завещания vs Семейный долг»: Имеет ли право человек оставить всё имущество посторонним лицам или фондам, оставив трудоспособных детей без наследства?

«Наследственный договор»: Не превращает ли этот инструмент родственные отношения в коммерческую сделку?

«Цифровое наследство»: Этические аспекты доступа родственников к личной переписке и социальным сетям умершего (право на память vs право на тайну).

## **4. Практические задачи**

### *Задача №1 (Справедливость)*

После смерти ветерана труда выяснилось, что всё имущество (квартиру) он завещал военно-патриотическому клубу, где преподавал. Его взрослый сын, инвалид III группы, претендует на долю.

Задание: Рассчитайте обязательную долю. Обсудите, не нарушает ли воля ветерана интересы его нетрудоспособного члена семьи.

### *Задача №2 (Милосердие)*

Гражданка Сидорова проживала со своим гражданским мужем (фактическим воспитателем) 20 лет. Муж умер, не оставив завещания. Его племянники, которые не общались с дядей, требуют выселения Сидоровой.

Задание: Найдите правовые основания (ст. 1148 ГК РФ) для защиты прав лица, находившегося на иждивении, и обоснуйте это с позиции защиты традиционного союза и семьи.

## **5. Творческое задание**

*«Письмо будущему наследнику»*

Предложите студентам составить проект «духовного завещания» (не имеющего юридической силы, но прикрепляемого к документам), в котором наследодатель формулирует напутствия потомкам по использованию семейного имущества для сохранения доброго имени рода.

### **Подготовка дискуссии по вопросам к каждой теме**

#### **Перечень дискуссионных тем и вопросов по дисциплине «Наследственное право»**

##### **Тема дискуссии № 1: Особенности оформления прав на наследство**

Вопросы:

Понятие, виды, содержание правообразующего документа — свидетельства о праве на наследство.

Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.

Условия выдачи свидетельства о праве на наследство.

Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.

Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя.

Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Регистрация права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.

##### **Тема дискуссии № 2: Особенности денежных отношений при наследовании**

Вопросы:

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом.

Очередность возмещения расходов.

Расходы на достойные похороны наследодателя.

Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры.

Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Налогообложение доходов, получаемых в порядке наследования.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии.

10. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.

### **Тема дискуссии № 3: Особенности раздела наследства между наследниками**

*Вопросы:*

Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.

Правила раздела наследства при наследовании по закону.

Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.

Раздел наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников, по соглашению между ними.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.

Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.

Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

### **Комплект ситуационных задач**

#### **Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации**

##### **Задача 1**

В мае 2002 г. гражданин Савин разбился в автомобильной катастрофе. Кроме падчерицы Афанасьевой, близких родственников у погибшего не было. При открытии наследства нотариус разъяснил Афанасьевой, что у нее нет прав на наследство отчима, так как падчерицы

не наследуют по закону. В объяснениях нотариус сослался на судебную практику и на ст. 532 ГК РСФСР.

*Правильную ли консультацию дал нотариус? Верно ли был выбран в качестве источника ГК РСФСР? Если нет, то какой источник подлежит применению в данной ситуации? Получит ли Афанасьева наследство отчима? Является ли судебная практика источником наследственного права? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Гражданка Иванова умерла 1 декабря 2001 г., не оставив завещания. После нее осталась приватизированная квартира. Ближайшим ее родственником был Петров, приходившийся ей двоюродным внуком. 13 марта 2002 г. он, как наследник по закону, решил обратиться к нотариусу с заявлением о принятии наследства, однако нотариус отказал ему, ссылаясь на то, что на день смерти Ивановой действовал ГК РСФСР 1964 г., по которому двоюродные внуки не признавались наследниками по закону. А часть третья ГК РФ, которая включила их в круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г. Также он разъяснил, что обратной силы гражданское законодательство не имеет.

*Может ли гражданское законодательство иметь обратную силу? Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени? Может ли Петров получить это наследство? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 3**

23 декабря 2011 г. проживавший постоянно в Санкт-Петербурге гражданин Польши Ковальский погиб. На момент смерти ему на праве собственности принадлежала квартира в Санкт-Петербурге и автомобиль. Все свое имущество он завещал своей супруге и двум детям, оставшимся проживать в Польше.

*Определите, положения какого международного договора между Россией и Польшей могут иметь значение для регулирования возникших на следственных отношений? Насколько совпадают положения указанного договора и ГК РФ в части исчисления срока для принятия наследства? Какой источник обладает большей юридической силой и почему? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 4**

13 мая 2012 г. открылось наследство после смерти Полежаевой Елены. Выяснилось, что при жизни, а именно 22 февраля 2002 г., ею было составлено завещание в пользу своей дочери. Супруг Елены — Полежаев

Михаил, будучи нетрудоспособным, заявил о своих правах как обязательный наследник. При этом он считал, что должен унаследовать не менее 2П/ПЗ доли, причитавшейся ему при наследовании по закону. Дочь Елена, не оспаривая его права как обязательного наследника, считала, что размер его наследственной доли должен составлять У от той доли, что причиталась бы отцу, если бы имело место наследование по закону.

*Кто прав в споре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Тема 2. Общие положения о наследовании**

### **Задача 1**

Тимофеева приняла наследство после смерти матери. Получив у нотариуса свидетельство о праве на наследство по закону, на квартиру умершей, она зарегистрировала право собственности на нее в Росреестре.

Спустя год она нашла сберегательную книжку умершей матери на вклад, открытый в 2003 г. Тимофеева на следующий день обратилась к нотариусу с просьбой включить в наследственную массу и денежный вклад, о котором она не знала ранее. Нотариус отказал, сказав, что вклад как наследственное имущество не был принят год назад вместе с квартирой.

*Прав ли нотариус? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Выдавая наследникам первой очереди свидетельство о праве на наследство, нотариус не включил денежный вклад в наследственную массу. Нотариус объяснил, что наследодатель-вкладчик до 1 марта 2002 г. сделал распоряжение в соответствии со ст. 561 ГК РСФСР о выдаче банковского вклада в случае его смерти Феклистову, который был другом умершего. Поэтому вклад не входит в состав наследственного имущества. Наследники решили оспорить действия нотариуса, полагая, что на следование — универсальное правопреемство и в наследственную массу должно войти всё.

*Правы ли наследники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 3**

Степанов умер. Так как наследовать было нечего, в наследство никто из наследников не вступил. Через некоторое время на его имя пришло письмо из банка, из которого следовало, что еще при жизни умерший активировал кредитную карту на сумму 200 тыс. руб., сняв всю сумму. Банк требовал выплаты данной суммы, включая штрафы за просрочки платежей. Супруга Степанова, считая, что она не обязана отвечать по

долгам умершего супруга, сообщила в банк о смерти заемщика и отправила копии свидетельства о его смерти. Но требования о выплате долга не прекратились.

*Кто отвечает по долгам наследодателя в случае его смерти? Как может повлиять на привлечение к ответственности супруги умершего наличие брачного договора? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 4**

Аксенова обратилась в суд с иском к наследникам по завещанию умершего Чубарова о взыскании долга по алиментам, указав, что состояла с Чубаровым в браке. От брака имеет двоих несовершеннолетних детей, на которых Чубаров выплачивал алименты в размере 1П/П3 части всех видов заработка. 25 марта 2006 г. Чубаров умер, его задолженность по алиментам на момент смерти составила 12 500 рублей. Решением судьи в иске отказано со ссылкой на то обстоятельство, что обязанность по уплате алиментов носит личный характер, а потому не подлежит включению в наследственную массу умершего.

*Оцените решение суда. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Тема 3. Наследование по завещанию**

#### **Задача 1**

Наследники умершего обратились к нотариусу с заявлением о принятии наследства. При этом, наследник - сын не достиг совершеннолетия. Наследник - супруга просила выделить супружескую долю в наследственном имуществе. Мать несовершеннолетнего сына (не супруга умершего) решила отказаться от наследства, причитающегося ее сыну. Наследник - дочь совершеннолетняя, представила нотариусу завещание отца, по которому ей завещано все имущество.

*Каким образом будет поделено наследство? Какие документы должны представить нотариусу наследники? Какие действия совершит нотариус? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 2**

Гражданин Московин В. Н. в 1980 г. составил завещание, по которому завещал своей дочери паенакопление в жилищно-строительном кооперативе № Теплый Стан № . Московин В.Н. умер в 2005 г. Дочь обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследственное имущество в виде самой квартиры 5 дома 3 , в ЖСК № Теплый Стан» .

*Правомерно ли такое требование, если пай по квартире был полностью выплачен в 1989 г.? При этом, право собственности на квартиру не было оформлено на Московина В.Н при его жизни.*

### **Задача 3**

Гражданином Цыгановым Е.В. был подан иск в суд о признании нотариально удостоверенного завещания недействительным ввиду того, что на момент совершения завещания его отец не понимал значения своих действий и не мог руководить ими.

*Должен ли в данном случае суд привлечь к участию в деле нотариуса и каково может быть его процессуальное положение?*

### **Задача 4**

В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров Хитачи. По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров «Хитачи» по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? По какому основанию призвана к наследованию Голубкина? Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства? Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства? Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров*

*пХитачип, находящихся в залоге у банка пМосковияп? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Ларионова при жизни неоднократно высказывала желание распорядиться имуществом на случай смерти в пользу одной из своих внучек — Киселевой. 17 февраля 2006 г. у Ларионовой резко ухудшилось состояние здоровья, она стала задыхаться, перестала разговаривать. Супруг Киселевой, опасаясь, что воля наследодателя относительно судьбы имущества окажется неучтенной, решил организовать вызов нотариуса. Он явился в нотариальную контору и вместе с нотариусом сформулировал условия завещания. На следующий день нотариус явился к тяжелобольной Ларионовой. Побеседовав наедине с больной, нотариус вышел из комнаты на кухню и предложил супругу Киселевой подписать завещание за больную.

*Оцените действия субъектов. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 6**

После смерти Бирюкова осталось наследство: 2 квартиры, стоимостью 2,5 млн руб., автомобиль — 1,2 млн руб., коллекция марок — 100 тыс. руб. и непогашенный кредит в банке — 300 тыс. руб. У Бирюкова имелся несовершеннолетний сын от предыдущего брака, мать — пенсионерка и жена. Все имущество было завещано жене.

*Кто из перечисленных лиц имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков будет ее размер для каждого из обязательных наследников?*

## **Тема 4. Наследование по закону**

### **Задача 1**

В качестве мер по охране наследственного имущества нотариус выбрал доверительное управление. Доверительный управляющий по договору доверительного управления продал часть имущества, чтобы погасить долги кредиторам.

*Правомерны ли действия управляющего? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Нотариус государственной нотариальной конторы г. Архангельска при ведении наследственного дела вызвал для совершения нотариального действия всех трех наследников: мать умершего, дочь умершего и супругу умершего. Супруга отказалась от принятия наследства в пользу дочери.

*Каким образом будет распределено наследственное имущество?  
Составьте расчет долей.*

### **Задача 3**

Глава администрации пос. п. удостоверил завещание Терентьева. После его смерти наследники по завещанию обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследства, однако другие наследники по закону также подали такое заявление нотариусу, ссылаясь на неправомерность удостоверения органами местного самоуправления завещания.

*Вправе ли совершать органы местного самоуправления нотариальные действия? Каковы условия и порядок совершения нотариальных действий органами и должностными лицами, не являющимися нотариусами?*

### **Задача 4**

После смерти Савичева Анатолия в 2009 г. открылось наследство в виде жилого дома и земельного участка. Его родители, супруга и дети умерли до открытия наследства. Один из сыновей — Савичев Тимофей — в свое время состоял в браке, который был расторгнут. Спустя четыре года после расторжения брака его бывшая супруга вступила в другой брак, при этом ее супруг удочерил дочь Тимофея. Родной отец дал согласие на удочерение. В 2008 г. Тимофей погиб. Его дочь общением с бабушкой поддерживала вплоть до дня его смерти, близким он говорил, что хотел бы оставить все имущество своей единственной внучке, однако завещание так и не составил. Внучка обратилась к нотариусу, но он пояснил, что она утратила право наследовать по закону после смерти бабушки в связи с ее усыновлением.

*Прав ли нотариус? В каком случае внучка может претендовать на наследство, открывшееся после смерти ее деда? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Пименова в марте 2011 г. обратилась в суд с иском об установлении факта нахождения ее на иждивении умершего сожителя, включении в круг наследников по закону, признании права собственности на имущество. В обоснование иска указала на то, что ее пенсия по старости в течение года, предшествующего дню смерти наследодателя, составляла 9 тыс. руб., иного дохода, а также имущества, за исключением предметов домашней обстановки и обихода, в личной собственности не имела. Пенсия умершего в этот же период составляла 10 тыс. руб., в последние три месяца он имел также доход от сдачи в пользование второй квартиры за 25 тыс. руб. в месяц. Истица ссылаясь также на то, что наследодатель приобретал для

нее автомобиль, драгоценности, нес расходы на совместные заграничные поездки.

*Назовите условия признания лица состоящим на иждивении умершего? Могут ли расходы умершего по приобретению для истца автомобиля, драгоценностей, расходы на совместные заграничные поездки быть отнесены к основному источнику средств существования истицы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 6**

Кузнецовой на основании договора приватизации от 23 августа 1993 г. принадлежала квартира, право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. 18 июня 2011 г. Кузнецовой было составлено завещание, согласно которому она завещала все имущество, которое ко дню ее смерти окажется ей принадлежащим, где бы такое ни находилось и в чем бы ни заключалось, в том числе квартиру, Киселевой.

27 января 2010 г. Кузнецова умерла. С заявлением о принятии наследства умершей Кузнецовой к нотариусу никто, в том числе Киселева, в установленный для принятия наследства срок не обращался

*Кому должна перейти квартира Кузнецовой? В чем состоят особенности правового режима выморочного имущества? Какие органы выступают от имени Российской Федерации при рассмотрении судами дел о наследовании? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Тема 5. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства**

### **Задача 1**

Фермеры Дмитрий Дашков, Емельян Елифанцев и Лев Лаврентьев, имеющие смежно расположенные земельные участки, создали полное товарищество «Триедин» по выращиванию овощей, ягод и фруктов и реализации их на рынке. В соответствии с условиями учредительного договора каждый участник полного товарищества был обязан внести не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества к моменту его регистрации, а остальную часть — в трехмесячный срок после регистрации товарищества. За невыполнение последнего условия предусматривалась санкция: уплата 10% годовых с невнесенной части вклада и возмещение причиненных убытков. 10 февраля 2002 г. полное товарищество «Триедин» было зарегистрировано органом юстиции в качестве юридического лица, а 15 мая Дмитрий Дашков, переходя речку по шаткому мостку, споткнулся, упал в воду и утонул. К моменту смерти вторая часть его вклада им не была внесена в складочный капитал

товарищества. Наследники вклада Дмитрия Дашкова в складочном капитале товарищества — его сыновья Юлиан и Денис Дашковы изъявили желание вступить в полное товарищество пТриединп. Однако его учредители заявили, что примут только одного наследника и при условии внесения им второй части вклада в складочный капитал и уплаты 10% годовых с нев-несенной части вклада.

*Могут ли оба сына Дмитрия Дашкова быть наследниками его вклада во вкладочном капитале товарищества пТриединп? Обоснованы ли требования учредителей полного товарищества пТриединп? Может ли невыполнение этих требований сыновьями Дмитрия Дашкова послужить основанием для отказа в принятии одного из них в указанное товарищество? Каким законодательством определены порядок, способы и сроки выплаты наследнику, не ставшему участником товарищества, причитающихся ему денежных сумм или выдачи вместо них имущества в натуре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Задача 2**

После смерти Желябова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зиновьева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильюшина и Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Зиновьева претендовала на половину имущества Желябова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Круглов просил возместить долг Желябова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Желябовым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильюшина возражала против притязаний Зиновьевой и Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче? Подлежит ли разделу имущество Желябова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зиновьевой после его смерти? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Желябовым? Имеет ли значение то, что решение суда по*

*данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя? От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 3**

Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя — Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства. Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя — Жукова, а единственный внук Гордеева — Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы — Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? По какому основанию будут призываться к наследованию наследники умершего Гордеева? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче? Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у наследников умершего Гордеева? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 4**

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по наследству как имущества матери, так и имущество отчима. Она заявила,

что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение нотариус должен был бы дать, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, если дочь Нестеренко докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия супруга только матерью Нестеренко? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.**

### **Задача 1**

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и машину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

*Как должен быть решен спор? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Алексеева обратилась в суд с иском к наследникам по завещанию умершего Кулябова о взыскании алиментов, указав, что состояла с Кулябовым в браке. От брака имеет двоих несовершеннолетних детей, на которых Кулябов выплачивал алименты в размере 1П/ПЗ части всех видов заработка. 22 сентября 2007 г. Кулябов умер, в связи с чем считала, что обязанность по уплате алиментов перейдет к наследникам умершего.

*Подлежит ли включению в наследственную массу умершего обязанность по уплате алиментов? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 3**

Клементьева 21 октября 2002 г. написала заявление о приватизации квартиры. Однако полностью оформить документы и представить их в Агентство по приватизации жилищного фонда не успела, поскольку умерла 23 октября 2002 г. Мирошниченко, являясь наследником по завещанию, обратилась в суд с требованием о включении квартиры в наследственную массу. Однако суд отказал в удовлетворении исковых требований, мотивировав это тем, что договор безвозмездной передачи в собственность в порядке приватизации квартиры составлен не был, а заявление не является документом, подтверждающим право собственности на квартиру.

*Оцените решение суда. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 4**

Федорчук, являясь инвалидом Великой Отечественной войны, получил бесплатно на праве пожизненного пользования автомобиль nОкаn. После смерти Федорчука 27 января 2005 г. между Титовым и Министерством труда и социального развития возник спор по поводу включения автомобиля в наследственную массу. В обоснование своих требований Титов указал, что является единственным наследником по завещанию, а потому автомобиль должен быть включен в наследственную массу и передан ему. Представитель Министерства труда и социального развития, напротив, полагал, что автомобиль после смерти инвалида может быть передан другому инвалиду, имеющему право на обеспечение транспортным средством.

*Кто прав в этом споре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Кречетов составил завещание, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью nБалтмэнн, производящего мужскую одежду, он оставил своему сыну Михаилу, 18 лет. Спустя месяц после смерти отца Михаил подал в исполнительный орган ООО заявление, в котором просил принять его в участники общества nБалтмэнн. Не найдя специальных указаний в уставе, участники ООО nБалтмэнн на общем собрании решили отказать в просьбе Михаила Кречетова, потому что, во-первых, у него нет специальных навыков для

работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на военную службу в Вооруженные силы РФ.

*Правомерен ли отказ общего собрания ООО Михаилу Кречетову в приеме его в участники общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО в приеме в участники общества наследника? В каком виде может быть передана доля в уставном капитале ООО не принятому в ее члены наследнику? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 6**

Петров Иван и Петрова Анна состояли в браке 20 лет, за это время у них родились близнецы Николай и Мария. Однако в мае 2005 г. после долгих судебных разбирательств по разделу имущества супруги Петровы развелись и разделили все совместное имущество. В июле 2005 г. Иван Петров женился на Агалаковой Жанне и у них родился сын Михаил. Сразу после свадьбы с Жанной Иван узнал, что тяжело болен и надежды на выздоровление у него нет. Стараясь избежать возможной ссоры по поводу своего имущества между своими родственниками, он лично и обладая полной дееспособностью составил завещание, которое было заверено нотариусом. Детям от первого брака, которым на момент составления завещания было по 19 лет, он завещал загородный дом в Рошино, а также коллекцию огнестрельного оружия стоимостью 100 тыс. евро. Все остальное имущество (загородный дом в Репино, трехкомнатную квартиру в Санкт-Петербурге, автомобиль, денежные средства на банковских счетах) Иван завещал своей жене Алагаковой Жанне. Кроме того, Иван завещал квартиру в Москве некой Баженовой Ирине. После смерти Ивана его родственники узнали о завещании и его содержании. При этом Петрова Анна и Алагакова Жанна посчитали, что Иванне справедливо разделил свое имущество между ними. Анна обратилась в суд с иском об оспаривании завещания, считая, что она должна была тоже получить часть имущества бывшего мужа после его смерти. В свою очередь Жанна оспаривает права неизвестной Баженовой Ирины на получение квартиры от ее мужа, заявляя, что ни разу не слышала от мужа даже имени этой женщины.

*Можно ли оспорить завещание или признать его недействительным полностью или в его части? Кто может это сделать? Мог ли Иван завещать имущество Ирине Баженовой, хотя она не имеет отношения к членам его семьи по закону? Может ли его вдова оспорить этот пункт завещания в суде? Чем ограничивается свобода завещания? Мог ли Иван завещать своим детям от первого брака коллекцию оружия? Имеет ли право Анна на часть имущества своего бывшего мужа? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 7**

Кречетов составил завещание, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Балтмэнп», производящего мужскую одежду, он оставил своему сыну Михаилу, 18 лет. Спустя месяц после смерти отца Михаил подал в исполнительный орган ООО заявление, в котором просил принять его в участники общества «Балтмэнп». Не найдя специальных указаний в уставе, участники ООО «Балтмэнп» на общем собрании решили отказать в просьбе Михаила Кречетова, потому что, во-первых, у него нет специальных навыков для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на военную службу в Вооруженные силы РФ.

*Правомерен ли отказ общего собрания ООО Михаилу Кречетову в приеме его в участники общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО в приеме в участники общества наследника? В каком виде может быть передана доля в уставном капитале ООО не принятому в ее члены наследнику? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Тесты по отдельным темам и всему курсу (из оценочных материалов кафедры).
2. Задания для анализа практических ситуаций по одной или нескольким темам (по заданию преподавателя).

### **4.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы).
4. Открытие наследства.
5. Место и время открытия наследства.
6. Основания наследования.
7. Лица, призываемые к наследованию.
8. Недостойные наследники.
9. Понятие, форма и виды завещания.
10. Принципы завещания.

11. Содержание завещания.
12. Понятие завещательного распоряжения.
13. Отмена и изменение завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Исполнение завещания.
16. Обязательная доля в наследстве.
17. Понятие и полномочия душеприказчика.
18. Завещательный отказ.
19. Завещательное возложение.
20. Наследственный договор.
21. Недействительность завещания и наследственного договора
22. Круг наследников по закону.
23. Очередность наследования.
24. Правовое положение наследников-иждивенцев.
25. Определение долей наследников в наследстве.
26. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
27. Наследование пережившим супругом.
28. Наследование выморочного имущества.
29. Порядок принятия наследства.
30. Способы принятия наследства.
31. Срок принятия наследства.
32. Понятие наследственной трансмиссии.
33. Виды и способы отказа от наследства.
34. Приращение наследственных долей.
35. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
36. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
37. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
38. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
39. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
41. Наследование земельных участков.
42. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

### **4.3. Модельные задания для самостоятельной работы студента**

Задача 1.

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд

Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась. Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

*Правильно ли поступил судья? Определите предмет доказывания по делу.*

### Задача 2.

Смехова предъявила к Смехову иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что ответчик уже уплачивает алименты Авдеевой на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение требования Смеховой может стать основанием для обращения Смехова с иском об уменьшении размера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить: действительно ли Смеховы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в своем заявлении истица. Акт судебного пристава-исполнителя об обследовании условий жизни Смеховых был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

*Правильны ли действия суда? Является ли акт судебного пристава-исполнителя доказательством по делу?*

### Задача 3.

Ярославцев обратился в суд с иском к вдове Миронова — его наследнице по закону - о взыскании 70 тыс. рублей. В исковом заявлении истец указал, что деньги были взяты Мироновым в долг для покупки автомашины, но не возвращены в связи со смертью заемщика. Истец просил запросить копии лицевых счетов из отделения Сбербанка, из которых видно, что он снял со своих счетов 70 тыс. рублей. В тот же день они были положены на счет Миронова, а затем сняты в день покупки автомашины. К исковому заявлению были приложены письма Миронова с благодарностью за материальную помощь и обещанием вернуть долг.

Ярославцев указал, что вдова Миронова долг признавала и обещала его погасить. Обещание было дано спустя месяц после смерти Миронова в институте, где он работал, в присутствии нескольких работников института. Позднее от уплаты долга ответчица стала уклоняться. Ярославцев просил вызвать указанных им работников в качестве

свидетелей по делу. Судья отказал в вызове свидетелей, сославшись на положения ст. 161-162 ГК РФ. В истребовании копий лицевых счетов также было отказано, поскольку они, по мнению судьи, к делу не относятся и не могут свидетельствовать о заключении договора займа. Письмо Миронова судья приобщил к материалам дела, однако указал, что доказательственного значения оно не имеет, поскольку сумма, за которую благодарит Миронов, в письме не указана.

*Проанализируйте правильность действий и разъяснений судьи. В чём заключаются правила относимости и допустимости доказательств?*

#### Задача 4.

В суде рассматривалось гражданское дело по иску Аркадьевой к ООО «Рай» о возмещении материального ущерба, причиненного имуществу в размере 30 тыс. рублей. Истица указала, что работает в ООО секретарем-референтом и в соответствии с условиями трудового договора для осуществления своих обязанностей она использовала компьютер, принадлежащей ей на праве собственности. ООО обязалось выплачивать компенсацию за использование данного имущества, а в случае его повреждения или утраты полностью возместить стоимость. В результате произошедшего в помещении ООО пожара компьютер сгорел. Аркадьева обратилась к ответчику с требованием о возмещении причиненного ей материального ущерба, однако ООО отказалось выплатить указанную истицей сумму.

В судебном заседании представитель ответчика факт причинения вреда не оспаривал, однако был не согласен с размером суммы, подлежащей взысканию, полагая, что она завышена.

Судья расценил неоспаривание факта ответчиком как его признание и вынес решение о частичном удовлетворении иска в размере 20 тыс. рублей.

*Правильны ли действия судьи? Определите предмет доказывания по делу. Каков процессуальный порядок признания факта?*

#### Задача 5.

Издательство «АК» и писатель Сидоров обратились в суд с иском к Чубову о защите авторских прав. В исковом заявлении было указано следующее. Роман Сидорова «Красное мясо» был опубликован издательством «2АК» в ноябре 2009 г. Согласно договору между Сидоровым и издательством права на издание романа «Красное мясо» принадлежат издательству. Указанные права Сидоров не передавал: ни физическим, ни юридическим лицам.

Однако в нарушение прав Сидорова и издательства в декабре 2009 г. роман был обнаружен в Интернете на сайте ответчика Чубова. Ответчик без разрешения автора и издательства разместил отсканированный текст романа в Сети на своем сайте, что делает возможным загрузку

неограниченного количества его копий любыми лицами.

Истцы сослались на то, что ими по собственной инициативе до предъявления иска в суд было получено заключение специалиста Кириллова, из которого следует, что на сайте ответчика находится ссылка на текст романа, при активизации которой происходит загрузка его в память компьютера.

Ответчик иска не признал, указав, что роман «Красное мясо» он обнаружил на бесплатном канале Интернета. На сайте ответчика нет ни текста романа, ни ссылки на него. На сайте имеется ссылка на ссылку. Текст романа Чубов не распространял и не собирается распространять.

Суд, сославшись на представленное истцами заключение, вынес решение, которым иск удовлетворил.

*Правильно ли поступил суд? Определите предмет доказывания по делу.*

#### Задача 6.

Прокурор в интересах инвалида Ремизова обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ремизовым с Сидоровым. По мнению прокурора, во время заключения сделки Ремизов не был способен понимать значения своих действий или руководить ими.

Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведенной на основании определения суда в амбулаторных условиях, не представляется возможным решить вопрос о степени изменения психики у Ремизова и способности его во время удостоверения договора купли-продажи квартиры понимать значение своих действий или руководить ими. Для решения этих вопросов следует назначить стационарную судебно-психиатрическую экспертизу.

Поскольку Ремизов в судебное заседание не явился и о причинах неявки суду не сообщил, суд, не назначая стационарной экспертизы, расценил неявку Ремизова как уклонение от участия в экспертизе.

В решении суда было указано, что факт неспособности Ремизова понимать значение своих действий или руководить ими при заключении сделки следует считать опровергнутым.

*Правильны ли действия суда? Какие последствия влечет за собой уклонение стороны от участия в экспертизе?*

#### Задача 7.

Суд рассматривал дело по иску Александровой к Фадееву о возмещении вреда, причиненного ее здоровью. Ответчик не мог явиться в судебное заседание, поскольку отбывал наказание в местах лишения свободы. Ему была направлена копия искового заявления, и в суд поступило письменное объяснение ответчика по поводу предъявленного

иска.

Прокурор, участвовавший в деле для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК РФ, возражал против приобщения к делу письменного объяснения Фадеева, поскольку считал, что ответчик во всех случаях, когда он не может явиться в суд, подлежит допросу в порядке судебного поручения.

Судья направил поручение администрации учреждения по месту отбывания Фадеевым наказания о допросе его в качестве свидетеля.

*Правильны ли возражения прокурора и действия судьи? Каков порядок направления и выполнения судебного поручения?*

Задача 8.

Полицан обратилась в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Ахмадеева в порядке обеспечения доказательств. При этом она указала, что Ахмадеев находится в преклонном возрасте, а, кроме того, тяжело болен. Однако он присутствовал при составлении завещания отцом Полицан и может подтвердить, что наследодатель находился в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими. Полицан предполагает оспорить завещание в суде.

*Должен ли суд удовлетворить просьбу Полицан? Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?*

Задача 9.

АО «Транстелеком» обратилось в суд с иском к Вышеславцеву о взыскании 34 105 рублей по договору об оказании услуг сотовой связи. Ответчик в судебном заседании иск не признал, ссылаясь на то, что он договор не подписывал и услугами сотовой связи не пользовался. Представленный истцом документ, по словам Вышеславцева, является подложным.

Судья потребовал у ответчика паспорт, сличил подписи на паспорте и договоре и, установив, что они не совпадают, исключил договор из числа доказательств.

*Правильны ли действия суда? Как следовало поступить в данном случае?*

## **Комплект тестовых заданий по дисциплине**

### **1. Наследование осуществляется по следующим основаниям:**

- а. по судебному прецеденту;
- б. по завещанию и (или) по закону;
- в. по суду;

г. по обычаю.

**2. Юридический факт, с которым связывается открытие наследства:**

- а. признание гражданина безвестно отсутствующим;
- б. признание гражданина умершим;
- б. признание гражданина недееспособным;
- г. признание гражданина ограничено дееспособным.

**3. Временем открытия наследства является:**

- а. момент смерти наследодателя;
- б. день составления завещания;
- в. последний вздох наследодателя;
- г. день смерти наследодателя.

**4. Граждане, умершие в один и тот же день, - это:**

- а. коммориенты;
- б. комитенты;
- в. контрактанты;
- г. комиссионеры.

**5. Местом открытия наследства является:**

- а. место заключения осужденного;
- б. больница;
- в. дом престарелых и инвалидов;
- г. студенческое общежитие.

**6. Наследодателем может быть:**

- а. юридическое лицо;
- б. лицо, обладающее полной дееспособностью;
- в. гражданин РФ;
- г. любое физическое лицо.

**7. Юридические лица являются наследниками по завещанию, если они существуют на день:**

- а. составления завещания;
- б. смерти наследодателя;
- в. принятия наследства;
- г. оформления наследственных прав.

**8. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:**

- а. юридических лиц;

- б. Российской Федерации;
- в. субъекта Российской Федерации, на территории которого проживал наследодатель;
- г. муниципального образования, на территории которого проживал наследодатель.

**9. Недостойные наследники - это:**

- а. лица, лишенные завещателем наследства;
- б. недостойные граждане;
- в. граждане, не имеющие права наследовать или отстраненные судом от наследования;
- г. лица, распространявшие порочащие сведения в отношении наследодателя, если это обстоятельство подтверждено в судебном порядке.

**10. Душеприказчик - это:**

- а. исполнитель завещания;
- б. священнослужитель;
- в. Наследник

**11. Требования о выплате неполученной наследодателем трудовой пенсии должно быть предоставлено со дня открытия наследства в течении:**

- а. четырех месяцев;
- в. Одного года;
- б. шести месяцев;
- г. трех лет.

**12. Меры по охране и управлению наследственным имуществом принимаются:**

- а. прокурором;
- б. участковым инспектором;
- в. нотариусом;
- г. домовладельцем.

**13. Предельный срок, в течение которого душеприказчик осуществляет охранительные меры наследственного имущества, составляет:**

- а. шесть месяцев;
- б. девять месяцев;
- в. три года;
- г. . не предусмотрен.

**14. Доверительным управляющим наследственным имуществом может быть:**

- а. любое юридическое лицо;
- б. некоммерческая организация;
- в. некоммерческая организация, за исключением учреждения;
- г. любое физическое лицо независимо от дееспособности.

**15. Лица, которым передано на хранение наследственное имущество, предупреждаются об ответственности за:**

- а. сокрытие наследственного имущества;
- б. растрату наследственного имущества;
- в. причиненные заинтересованным лицам убытки;
- г. растрату, отчуждение или сокрытие наследственного имущества и причиненные убытки.

**16. ГК РФ предусмотрено следующее количество очередей возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им:**

- а. две;
- б. три;
- в. четыре;
- г. шесть.

**17. Завещание должно быть совершено:**

- а. лично завещателем;
- б. через представителя;
- в. с согласия наследника;
- г. с согласия всех кредиторов.

**18. В завещании могут содержаться распоряжения:**

- а. одного гражданина;
- б. двух граждан;
- в. супругов;
- г. лиц, имеющих право наследовать друг после друга.

**19. Нотариус вправе отказать в удостоверении завещания, если в нем содержатся распоряжения в отношении:**

- а. имущества, не принадлежащего завещателю на день составления завещания;
- б. имущества, изъятого из оборота;
- в. имущества, ограниченного в гражданском обороте;
- г. только в отношении части имущества, принадлежащего завещателю.

**20.Завещание может быть оформлено в нотариальной конторе:**

- а. только по месту жительства завещателя;
- б. по месту жительства любого из наследников;
- в. в любой нотариальной конторе, независимо от места жительства завещателя;
- г. по месту открытия наследства.

**21.Завещание гражданина, находящегося на излечении в больнице, вправе удостоверить:**

- а. любой заместитель главного врача;
- б. лечащий врач;
- в. медсестра;
- г. дежурный врач.

**22.Завещание военнослужащего вправе удостоверить:**

- а. командир воинской части;
- б. непосредственный командир;
- в. начальник штаба;
- г. священник в армии (капеллан).

**24. Составить банковские распоряжения вправе:**

- а. несовершеннолетний гражданин, самостоятельно внесший вклад в кредитное учреждение;
- б. эмансипированный гражданин;
- в. ограниченно дееспособный гражданин;
- г. любой гражданин, независимо от дееспособности.

**25.Субституция - это:**

- а. подназначение;
- б. завещательный отказ;
- в. завещательное возложение;
- г. иные завещательные распоряжения завещателя.

**26.После принятия наследства подназначенный наследник является:**

- а. универсальным правопреемником наследника по завещанию;
- б. сингулярным правопреемником наследника по завещанию;
- в. универсальным правопреемником наследодателя;
- г. сингулярным правопреемником наследодателя.

**27.Легат - это:**

- а. удостоверение завещания;
- б. кредитор наследодателя;

- в. отказ от наследства;
- г. завещательный отказ.

**28.Право на получения завещательного отказа действует в течение:**

- а. 6 месяцев со дня открытия наследства;
- б. 6 месяцев со дня составления завещания;
- в. трех лет со дня открытия наследства;
- г. трех лет со дня составления завещания.

**29.Общеполезная цель действий наследников является обязательным условием при:**

- а. завещательном отказе;
- б. направленном отказе от наследства;
- в. завещательном возложении;
- г. наследственной трансмиссии.

**30.Завещание может быть признано недействительным полностью:**

- а. нотариусом, если нарушена форма завещания;
- б. нетрудоспособным супругом, если нарушено его право на обязательную долю;
- в. прокурором, если завещание было совершено вследствие пороков воли завещателя;
- г. судом, если в момент совершения завещания завещатель был признан ограниченно дееспособным.

**31.По законодательству РФ установлено следующее количество основных очередей наследников по закону:**

- а. две;
- б. четыре;
- в. семь;
- г. восемь.

**32.При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

**33.Не входят в состав наследства:**

- а) имущественные права и обязанности;
- б) ценные бумаги;

- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

**34. Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

**35. В роли наследодателя могут выступать:**

- а) физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

**36. Не имеют права на составление завещания граждане:**

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

**37. Призываться к наследованию как по завещанию, так и по закону могут:**

- а) юридические лица;
- б) муниципальные образования, субъекты РФ, Российская Федерация;
- в) иностранные государства;
- г) международные организации.

**38. Призываться к наследованию по закону не могут:**

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты РФ;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

**39. Все имущество умершего считается выморочным, если:**

- а) государству завещана только часть имущества;
- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;

- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

**40. Завещание, составленное в простой письменной форме в чрезвычайных обстоятельствах, должно быть подписано:**

- а) собственноручно завещателем;
- б) двумя свидетелями;
- в) одним свидетелем;
- г) собственноручно завещателем и двумя свидетелями.

**41. Акт отмены или изменения завещания завещателем является сделкой:**

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) как односторонней, так и двусторонней;
- г) многосторонней.

**42. Завещание с пороками формы относится к сделкам:**

- а) ничтожным;
- б) оспоримым;
- в) мнимым;
- г) притворным.

**43. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение:**

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

**44. Выплата денежных средств умершего завещателя, оформившего завещательное распоряжение в банке 1 марта 2002 г., производится на основании:**

- а) свидетельства о праве на наследство;
- б) свидетельства о смерти завещателя;
- в) свидетельства о смерти завещателя и свидетельства о праве на наследство;
- г) копии завещания, заверенной нотариусом.

**45. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства, пере-ходящая по праву представления к потомкам наследников по третью очередь включительно:**

- а) составляет 1 П/ПЗ часть доли умершего наследника;

- б) составляет 2П/П3 доли умершего наследника;
- в) составляет 1П/П2 доли умершего наследника;
- г) делится между ними поровну.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с посл. изм.). Часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) // СПС Консультант Плюс.
5. Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 15.03.2000 № 91 // СПС Консультант Плюс.

##### **2. Судебная практика**

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010(ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 (ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате

коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

## **1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы принципа справедливости в частном праве: сборник статей к юбилею доктора юридических наук Ю. В. Романца / Е. А. Балмашнов, В. А. Вайпан, Б. М. Гонгало [и др.] ; под общ. ред. М. А. Егоровой. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-7205-2061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161827> (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Амелин, Р. В. Эволюция права под воздействием цифровых технологий : монография / Р. В. Амелин, С. Е. Чаннов. — Москва : Норма, 2026. — 280 с. — DOI 10.12737/2007816. - ISBN 978-5-00156-304-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204437> (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

## **2. Дополнительная литература**

1. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254>.
2. Государственная регистрация ипотеки: Научно-практическое пособие / А.Е. Русецкий. - М.: Юстицинформ, 2009. - 208 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-7205-0944-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/18604>.

3. Гражданское и торговое право зарубежных государств: в 2 т. Том 2 : учебник / отв. ред. проф. А. С. Комаров, проф. А. А. Костин, проф. О. Н. Зименкова, доц. Е. В. Вершинина. - Москва : Статут, 2020. - 832 с. - ISBN 978-5-8354-1692-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870638> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское процессуальное право России / Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 978-5-238-01942-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872586>.
5. Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / Под ред. Аргунов В.В. - М.:Статут, 2014. - 352 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492988>.
6. Исполнительная надпись нотариуса: Методическое пособие / Сучкова Н.В. - М.:Статут, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-8354-1143-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766030>.
7. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (Сравнительно-правовое исследование) / Батухтина Е.М. - М.:Статут, 2016. - 173 с.: 60x84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1183-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/605746>.
8. К вопросу о действительности сделки между неуполномоченным отчуждателем и приобретателем [Нотариальный вестник, n12, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406730>.
9. Колоколова, Е. О. Наследственное право: практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова, И.Н. Минеева, Е.Н. Моисеева ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111435-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000864> (дата обращения: 10.04.2026)
10. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате / Под ред. Малешина Д.Я. - М.:Статут, 2018. - 719 с.: ISBN 978-5-8354-1416-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991820>
11. Комментарий судебной практики. Вып. 22 / Ефимов А.Ф., Николаев М.Н., Белобабченко М.К. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 140 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-0-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906418>
12. На приеме у нотариуса: Доверенности, завещания, регистрация сделок, удостоверение подписи Пособие / Гусев А.Д. - Рн/Д:Феникс, 2012. - 94 с. ISBN 978-5-222-19306-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910385>.

13. Наследственное право: Учебное пособие Пособие / Крашенинников П.В. - М.: Статут, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8354-1190-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765904> Сучкова Н. В.
14. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522346>
15. Наследственное право: Учебно-практическое пособие / Долганова И.В., Левушкин А.Н. - М.:Юстицинформ, 2014. - 104 с. ISBN 978-5-7205-1222-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/673024>
16. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий/Медведев И.Г., 3-е изд. - М.: Статут, 2015. - 638 с.: 60x90 1/16 (Интегральный переплёт) ISBN 978-5-8354-1155-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536203>.
17. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 4: Международное частное право/Медведев И.Г., 3-е изд. - М.: Статут, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16 (Интегральный переплёт) ISBN 978-5-8354-1157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536209>.
18. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т.3: Семейное и наследственное/Медведев И.Г., 3-е изд. - М.: Статут, 2015. - 717 с.: 60x90 1/16 (Интегральный переплёт) ISBN 978-5-8354-1156-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536205>.
19. Настольная книга нотариуса: В 4 т.Т. 1: Организация нотариального дела/Медведев И.Г., 3-е изд. - М.: Статут, 2015. - 414 с.: 60x90 1/16 (Интегральный переплёт) ISBN 978-5-8354-1154-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536194>.
20. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации: теоретические вопросы развития: Монография / Т.Г. Калиниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-266-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344050>.
21. Нотариальное право: Учебник / Под ред. Ярков В.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-8354-1364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950112>.
22. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вергасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-372-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400920>.
23. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка) ISBN 978-5-369-01505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534716>.

24. Нотариат : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование).  
www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5bb71bf801c071.58973767. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969569>
25. Нотариат [Электронный ресурс] : Курс лекций. - М.: РАП, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-341-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518296>.
26. Нотариат: Справочник (Учебно-методическое пособие) / Под ред. В.В. Ралько, С.В. Смирнова, И.В. Москаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 780 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01252-5, 2500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/262247>.
27. Обеспечение доказательственной информации нотариатом [Электронный ресурс] : Монография / М. Н. Москаленко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. — 150 с. - ISBN 978-5-394-02357-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514110> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514110>.
28. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражд. права: Сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2013. - 336 с.: 60x84 1/16. - (Анализ совр. права). (о) ISBN 978-5-8354-0902-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407833>.
29. Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения: монография / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 340 с. ISBN 978-5-9275-1149-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551577>.
30. Судебная практика и нотариат / Авт.-сост. Е.Ю. Юшкова. - М.: Статут, 2015. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1086-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492923>
31. Хабриева, Т. Я. Научные концепции развития российского законодательства : монография / В.Р. Авхадеев, Е.Г. Азарова, Л.В. Андриченко и др. ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 8-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2024. - 656 с. - DOI 10.12737/2127734. - ISBN 978-5-00156-353-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156983> (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 32.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.  ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с</p>

				03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022  № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и

профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтами на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

#### 4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.