

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра социальных и гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б1.В.18**

**год набора – 2026**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Лекарева Ю.С. – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и торгового дела Оренбургского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Митина Д.Е.

*Система стратегического планирования в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Э. Баннова. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» сформировать у обучающихся представления о методологических, аксиологических, праксиологических и нормативных основах системы стратегического планирования в Российской Федерации для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, о стратегическом мышлении как неотъемлемой части общей культуры профессионалов в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Задачами** преподавания дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации»:

- способствовать получению знания о нормативных основах системы стратегического планирования в Российской Федерации, ответственность перед обществом и государством;
- способствовать выработке навыков стратегического планирования в профессиональной деятельности и умения соотносить ее результаты со стратегическими целями развития Российской Федерации;
- способствовать выработке умения разрабатывать стратегии в собственной профессиональной деятельности и рационально корректировать их.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина(модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение основ стратегического планирования в Российской Федерации способствует формированию стратегического мышления будущих специалистов в сфере национальной безопасности. Следование стратегическим целям является необходимым условием правильного построения процесса профессиональной деятельности специалистов в сфере национальной безопасности.

## **1.3. Формируемые компетенции индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

### **Разделы дисциплины, формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<p><b>Раздел 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении</b> <b>ответственность перед обществом и государством:</b> 1.Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные). 2.Роль и значение стратегических функций в управлении. 3.Стратегия как результат выполнения функции целеполагания. 4.Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия. 5.Основное содержание Стратегии</p>	<p><b>УК-2.</b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p><b>Раздел 2. Методология стратегического планирования:</b> 1. Целеполагание, прогнозирование, программирование как основа стратегического планирования. 2.Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического объекта в процессе стратегического</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план</p>

<p>планирования. Анализ конкурентных преимуществ объекта (SWOT-анализ). 3. Целевые индикаторы (индикаторы достижимости целей). Мониторинг как необходимое условие достижения целей Стратегии.</p>	<p><b>УК-3.</b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>Раздел 3</b> <b>Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации:</b> 1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ как нормативная основа стратегического планирования в Российской Федерации. Система нормативных правовых актов РФ в сфере стратегического планирования 2. «Стратегия научно-технологического развития</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,</p>

<p>Российской Федерации» как базовый нормативный документ системы стратегического планирования в РФ.</p>	<p><b>УК-3.</b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации:</b> 1.Проблемы реализации Стратегий национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;
- элементы системы стратегического планирования;
- принципы стратегического планирования;
- задачи стратегического планирования.
- участников стратегического планирования;
- полномочия участников стратегического планирования;
- виды документов стратегического планирования;
- порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;
- порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;
- основы информационного обеспечения стратегического планирования.

**Уметь:**

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения; определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;
- осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований; проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Владеть:**

- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

- навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины;

навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении, ответственность перед обществом и государством :</b> 1.Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные). 2.Роль и значение стратегических функций в управлении. 3.Стратегия как результат выполнения функции целеполагания.	А	2	2	6	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, управляемая дискуссия на основе материалов презентаций	Дискуссия на ПЗ, презентация

	4.Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия. 5.Основное содержание Стратегии						
2	<b>Раздел 2. Методология стратегического планирования:</b> 1. Целеполагание, прогнозирование, программирование как основа стратегического планирования. 2.Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического объекта в процессе стратегического планирования. Анализ конкурентных преимуществ объекта (SWOT-анализ). 3. Целевые индикаторы (индикаторы достижимости целей). Мониторинг как необходимое условие достижения целей Стратегии.	А	6	10	6	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, управляемая дискуссия на основе материалов презентаций	Дискуссия на ПЗ, презентации
3	<b>Раздел 3.Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации:</b> 1. О стратегическом	А	6	6	6	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, управляемая дискуссия на	Дискуссия на ПЗ, презентации

	планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ как нормативная основа стратегического планирования в Российской Федерации. Система нормативных правовых актов РФ в сфере стратегического планирования 2.«Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» как базовый нормативный документ системы стратегического планирования в РФ.					основе материалов презентаций	
4	<b>Раздел 4.Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации:</b> 1.Проблемы реализации Стратегий национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации	А	2	4	6	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, управляемая дискуссия на основе материалов презентаций	Дискуссия на ПЗ, презентации
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	Семестр	Виды учебной	Технология	Форма
---	----------------	---------	--------------	------------	-------

п/п	дисциплины (модуля)		деятельности и объём (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении, ответственность перед обществом и государством:</b> 1.Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные). 2.Роль и значение стратегических функций в управлении. 3.Стратегия как результат выполнения функции целеполагания. 4.Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия. 5.Основное содержание Стратегии	10	2	0	34	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, презентации	Презентации, тестирование
2	<b>Раздел 2. Методология стратегического планирования:</b> 1. Целеполагание, прогнозирование, программирование как основа стратегического планирования. 2.Методы анализа и диагностики	11	2	4	8	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов, управляемая дискуссия на основе материалов	Дискуссия на ПЗ, презентации

	<p>состояния социально-экономического объекта в процессе стратегического планирования. Анализ конкурентных преимуществ объекта (SWOT-анализ).</p> <p>3. Целевые индикаторы (индикаторы достижимости целей). Мониторинг как необходимое условие достижения целей Стратегии.</p>					презентаций	
3	<p><b>Раздел 3. Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации:</b></p> <p>1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ как нормативная основа стратегического планирования в Российской Федерации. Система нормативных правовых актов РФ в сфере стратегического планирования</p> <p>2. «Стратегия</p>	11	0	2	8	Управляемая дискуссия на основе материалов презентаций	Дискуссия на ПЗ, презентации

	научно-технологического развития Российской Федерации» как базовый нормативный документ системы стратегического планирования в РФ.						
4	<b>Раздел 4.Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации:</b> 1.Проблемы реализации Стратегий национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации	11	0	2	6	Управляемая дискуссия на основе материалов презентаций	Дискуссия на ПЗ, презентации
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении, ответственность перед обществом и государством*

### **Содержание:**

1. Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные).
2. Роль и значение стратегических функций в управлении.
3. Стратегия как результат выполнения функции целеполагания.
4. Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия.
- 5.Основное содержание Стратегии.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с различными подходами к выделению управленческих функций.
2. Ознакомиться с Доктриной национальной безопасности, Концепцией национальной безопасности, Стратегией национальной безопасности РФ

## **Лекция 2. Целеполагание, прогнозирование, программирование как основа стратегического планирования**

### **Содержание:**

1. Целеполагание как основа стратегического планирования.
2. Прогнозирование как основа стратегического планирования. Основные методы прогнозирования. Основная проблема прогнозирования. Основные виды прогнозов.
3. Программирование как основа стратегического планирования. Основные виды программ в РФ. Структура программы.
4. Стратегия как основной документ стратегического планирования в Российской Федерации. Структура Стратегии.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с правилами формулировки целей и задач, с правилом SMART.
2. Ознакомиться с видами прогнозов (по времени прогнозирования, по степени оптимизма, по средствам прогнозирования).
3. Ознакомиться с основными видами программ в РФ.
4. Ознакомиться со Стратегией национальной безопасности РФ.

## **Лекция 3. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического объекта в процессе стратегического планирования. Анализ конкурентных преимуществ объекта (SWOT-анализ)**

### **Содержание:**

1. Методы анализа и диагностики экономической сферы объекта.
2. Методы анализа и диагностики социальной сферы объекта.
3. SWOT-анализ.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со сферным представлением социально-экономического объекта (сферы общественного бытия).
2. Ознакомиться с сущностью SWOT-анализа.

## **Лекция 4. Целевые индикаторы (индикаторы достижимости целей). Мониторинг как необходимое условие достижения целей Стратегии**

### **Содержание:**

1. Целевые индикаторы как необходимое условие достижимости целей Стратегии.
2. Взаимосвязь количества и качества целевых индикаторов. Интегральные индикаторы.

3. Основные методы мониторинга реализации Стратегии.
4. Основные принципы мониторинга реализации Стратегии.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с целевыми индикаторами Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Ознакомиться с интегральными индикаторами социально-экономического развития регионов РФ.
3. Ознакомиться с основными методами мониторинга.
4. Ознакомиться с основными принципами мониторинга.

*Лекция 5. О стратегическом планировании в Российской Федерации :  
Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ как нормативная основа  
стратегического планирования в Российской Федерации. Система  
нормативных правовых актов РФ в сфере стратегического планирования*

**Содержание:**

1. Структура ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Основные понятия в области стратегического планирования в РФ.
3. Основные субъекты стратегического планирования в РФ.
4. Последовательность и процедуры стратегического планирования в РФ.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со структурой ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с основными понятиями в области стратегического планирования в РФ.
3. Ознакомиться с основными субъектами стратегического планирования в РФ.
4. Ознакомиться с основными процедурами стратегического планирования в РФ.

*Лекция 6. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» как основной нормативный документ стратегического планирования в РФ*

**Содержание:**

1. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
2. Характеристика состояния сферы национальной безопасности РФ.
3. SWOT-анализ конкурентных преимуществ.
4. Целевые индикаторы Стратегии.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со структурой Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Ознакомиться с характеристикой состояния сферы национальной безопасности РФ.
3. Ознакомиться с содержанием SWOT-анализа конкурентных преимуществ России в сфере национальной безопасности.
4. Ознакомиться с системой целевых индикаторов Стратегии.

**Лекция 7.** *«Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» как базовый нормативный документ системы стратегического планирования в РФ***Содержание:**

1. Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире.
2. Большие вызовы для общества, государства и науки.
3. Приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации.
4. Возможности научно-технологического развития Российской Федерации.
5. Цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации.
6. Принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.
7. Основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.
8. Результаты реализации настоящей Стратегии.
9. Основные этапы реализации настоящей Стратегии.
10. Механизмы реализации настоящей Стратегии.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со структурой «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
2. Ознакомиться с ролью науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире
3. Ознакомиться с приоритетами и перспективами научно-технологического развития Российской Федерации.
4. Ознакомиться с целью и основными задачи научно-технологического развития Российской Федерации.
5. Ознакомиться с принципами государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.
6. Ознакомиться с механизмами реализации настоящей Стратегии.

**Лекция 8.** *Проблемы реализации Стратегий национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-анализа, финансирования, мониторинга).
2. Проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-анализа, финансирования, мониторинга).

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с объемами финансирования и достигнутыми целевыми показателями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Ознакомиться с объемами финансирования и достигнутыми целевыми показателями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Роль и значение стратегического планирования в государственном управлении. Сущность стратегического планирования в государственном управлении*

1. Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные).
2. Роль и значение стратегических функций в управлении.
3. Стратегия как результат выполнения функции целеполагания.
4. Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия.
5. Основное содержание Стратегии.
6. Эволюция стратегического планирования.
7. Сущность стратегического планирования в управлении.
8. Преимущества стратегического планирования в управлении.
9. Общее и различное стратегического планирования и планирования.

**Задания для подготовки:**

1. Каковы функции управления?
2. Кто и в связи с чем разделил управленческие функции на стратегические и тактические (оперативные)?
3. В чем разница между стратегическими и тактическими функциями?
4. Какие функции управления относятся к стратегическим, а какие - к тактическим?
5. Какова роль стратегических функций в управлении?
6. Каково значение стратегических функций в управлении?
7. Когда зарождается стратегическое планирование в теории управления?
8. Что общего и в чем различия в эволюции стратегического планирования в России и за рубежом?

9. Сколько этапов выделяют в эволюции стратегического планирования?
10. В чем сущность стратегического планирования в управлении на современном этапе?
11. Что общего и в чем различия стратегического планирования и планирования?

**Практическое занятие 2. Целеполагание, прогнозирование и программирование как основа стратегического планирования.**

1. Сущность функции целеполагание в управлении.
2. Дерево целей и матрица целей.
3. Основные правила постановки целей. Метод SMART постановки целей.
4. Сущность функции прогнозирования в управлении.
5. Метод экстраполяции как основа прогнозирования.
6. Виды прогнозов по срокам, степени оптимизма, средствам прогнозирования.
7. Сущность функции программирования в управлении.
8. Виды программ по уровням управления в РФ.
9. Структура и содержание Программы.

**Задания для подготовки:**

1. В чем сущность функции целеполагания?
2. Какой нормой деятельности является цель?
3. Сколько целей необходимо ставить? В чем необходимость задания нескольких целей? На каком этапе развития теории управления была осознана необходимость постановки нескольких целей?
4. Что такое «дерево» целей и «матрица» целей? В чем необходимость их задания?
5. Каковы основные правила формулировки целей?
6. Что такое метод SMART постановки целей? В чем основные проблемы применения метода SMART при постановке целей?
7. В чем сущность функции прогнозирования?
8. Каков основной метод прогнозирования?
9. Какова основная проблема прогнозирования?
10. Каковы виды прогнозов по срокам прогнозирования?
11. Каковы виды прогнозов по степени оптимизма?
12. Каковы виды прогнозов в зависимости от средств прогнозирования?
13. В чем достоинства и недостатки математических и экспертных прогнозов?
14. Какой нормой деятельности является Программа?
15. Каковы виды Программ по уровням управления в Российской Федерации?
16. Какова примерная структура Программы?
17. Почему важно знать разработчика Программы??

18. В чем достоинства и недостатки программно-целевого метода, используемого в Российской Федерации?

**Практическое занятие 3. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического объекта в процессе стратегического планирования.**

1. Сферный подход к анализу социально-экономического объекта.
2. Основные методы анализа и диагностики экономической сферы.
3. Основные методы анализа и диагностики социальной сферы..

**Задания для подготовки:**

1. Какие сферы выделяют при анализе и диагностике социально-экономического объекта?
2. В чем достоинства и недостатки «сферной» модели общественного бытия?
3. Каковы основные методы анализа и диагностики экономической сферы социально-экономического объекта?
4. На какие «подсферы» принято делить социальную сферу в стратегическом планировании в Российской Федерации?
5. Каковы основные методы анализа и диагностики социальной сферы социально-экономического объекта?

**Практическое занятие 4. Анализ конкурентных преимуществ объекта (SWOT-анализ)**

1. Сущность SWOT-анализа, его достоинства и недостатки.
2. Проблемы применения SWOT-анализа в практике стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Примеры применения SWOT-анализа в Стратегиях национальной безопасности, научно-технологического развития, продовольственной безопасности и др. Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. В чем сущность *SWOT-анализа*.
2. Как расшифровывается аббревиатура *SWOT*?
3. Каковы достоинства и недостатки *SWOT-анализа*?
4. Каковы проблемы применения *SWOT-анализа* в практике стратегического планирования в Российской Федерации?
5. Привести конкретные примеры применения *SWOT-анализа* в Стратегиях национальной безопасности, научно-технологического развития, продовольственной безопасности и др. Российской Федерации.

**Практическое занятие 5. Целевые индикаторы (индикаторы достижимости целей). Мониторинг как необходимое условие достижения целей Стратегии.**

1. Необходимость формирования системы целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании.
2. Правила формирования целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании.
3. Примеры целевых показателей (индикаторов) в Стратегиях национальной безопасности, научно-технологического развития Российской Федерации, социально-экономического развития Оренбургской области.

**Задания для подготовки:**

1. В чем необходимость формирования системы целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
2. Каковы правила формирования целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
3. Каковы целевые индикаторы в Стратегии национальной безопасности РФ?
4. Каковы целевые индикаторы в Стратегии научно-технологического развития РФ?
5. Каковы целевые индикаторы в Стратегии социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года?
6. В чем сущность мониторинга реализации Стратегии?
7. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
8. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии научно-технологического развития РФ?

**Практическое занятие 6. Целевые индикаторы в Стратегиях социально-экономического развития субъектов РФ. Рубежный контроль**

1. Примеры целевых показателей (индикаторов) в Стратегиях социально-экономического развития субъектов РФ.
2. Рубежное тестирование по 1 модулю.

**Задания для подготовки:**

1. Сравнить целевые индикаторы в Стратегиях социально-экономического развития 2-х различных субъектах РФ.
2. Тестирование (рубежный контроль) (40 мин.)

Практические задания:

**Задание 1.** Сравнить целевые показатели Стратегий социально-экономического развития 2-х субъектов РФ, выделив общее и различное.

Выявить проблемы в формулировке целевых показателей в обоих субъектах РФ. Разработать рекомендации по совершенствованию системы целевых показателей обоим субъектам РФ. Результат оформить в виде Презентации (6-10 слайдов).

**Практическое занятие 7.** *О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ как нормативная основа стратегического планирования в Российской Федерации*

1. Структура N 172-ФЗ.
2. Анализ ситуации в сфере стратегического планирования в РФ.
3. Цели, задачи, основные понятия, используемые в N 172-ФЗ.
4. Мониторинг в стратегическом планировании: сущность, роль, нормативное правовое регулирование.

**Задания для подготовки:**

1. Какова структура N 172-ФЗ?
2. Какова характеристика анализа ситуации в сфере стратегического планирования в РФ?
3. Каковы цели и задачи принятия N 172-ФЗ?
4. Каковы основные понятия, используемые в N 172-ФЗ?
5. Что такое целевые индикаторы?
6. Что понимается под мониторингом?
7. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
8. Как нормируется осуществление мониторинга в N 172-ФЗ?

**Практическое занятие 8.** *«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» как основной нормативный документ стратегического планирования в РФ*

1. Структура Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Анализ ситуации в сфере обеспечения национальной безопасности в РФ.
3. Цели, задачи, основные понятия, используемые в Стратегии.
4. Целевые индикаторы Стратегии.
5. Мониторинг в стратегическом планировании: сущность, роль, нормативное правовое регулирование.

**Задания для подготовки:**

1. Какова структура Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года?
2. Какова характеристика анализа ситуации в сфере обеспечения национальной безопасности в РФ?
3. Каковы цели и задачи принятия настоящей Стратегии?

4. Каковы основные понятия, используемые в Стратегии?
5. Каковы целевые индикаторы Стратегии?
6. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии?

**Практическое занятие 9.** *«Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» как базовый нормативный документ системы стратегического планирования в РФ.*

1. Структура «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
2. Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире.
3. Цели, задачи, основные понятия, используемые в Стратегии.
4. Целевые индикаторы Стратегии.
5. Принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Какова структура «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»?
2. Какова роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире?
3. Каковы большие вызовы для общества, государства и нации?
4. Каковы приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации?
5. Каковы возможности научно-технологического развития Российской Федерации?
6. Каковы цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации?
7. Каковы принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
8. Каковы основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
9. Каковы ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии?
10. Каковы основные этапы реализации настоящей Стратегии?
11. Как осуществляется управление реализацией настоящей Стратегии? Каковы задачи, функции и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в реализации Стратегии?
12. Как нормируется осуществление мониторинга в Стратегии?

**Практическое занятие 10.** *Проблемы реализации Стратегий национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации. Рубежный контроль по модулю*

1. Основные проблемы реализации «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
2. Основные проблемы реализации «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

**Задания для подготовки:**

1. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в целеполагании?
2. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования?
3. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
4. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования?
5. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?
6. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания?
7. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования?
8. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
9. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ?
10. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?

**Практическое занятие 11. Рубежный контроль по модулю**

Практические задания:

**Задание 1.**

Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере целеполагания и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание 2.**

Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 3.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления SWOT-анализа и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 4.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 5.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 6.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 7.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 8.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления SWOT-анализа и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 9.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

***Задание 10.***

Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» следующие **виды**:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- изучение и анализ литературных источников, включая поиск и изучение электронных источников информации;
- выполнение заданий, указанных к планам практических занятий

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Система стратегического планирования в Российской Федерации» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка выступлений по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка презентаций по дополнительным вопросам темы;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- тестирование по основным разделам дисциплины.

### Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной форм обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	
1.	Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении, ответственность перед обществом и государством	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль и значение стратегических функций в управлении.</li> <li>2. Какие управленческие функции относятся к стратегическим.</li> <li>3. Что общего и в чем различия в документах Доктрина, Концепция, Стратегия.</li> <li>4. Какова структура и содержание документа Стратегия.</li> <li>5. Что общего и в чем различие реализации идей стратегического планирования в России и за рубежом.</li> </ol>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме
2.	Методология	1. Какими нормами	Пройти самостоятельное

	стратегического планирования	<p>деятельности являются цель, прогноз, программа, проект, план.</p> <p>2. Почему необходимо ставить не одну, а несколько целей.</p> <p>3. Почему необходимо задавать приоритеты целей.</p> <p>4. В чем различие дерева и матрицы целей.</p> <p>5. Зачем нужно избыточное количество прогнозов.</p> <p>6. Какие есть основные виды прогнозов по срокам, степени оптимизма и используемым средствам прогнозирования.</p> <p>7. Какие есть виды Программ в РФ в зависимости от уровня управления.</p> <p>8. Какова структура и содержание Программы.</p> <p>9. Что такое SWOT-анализ.</p> <p>10. Что такое целевые индикаторы и основные правила их формирования.</p> <p>11. Зачем необходим мониторинг реализации Стратегии и Программы</p>	тестирование в он-лайн или текстовой форме
3	Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации	<p>1. Какова структура ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».</p> <p>2. Каковы основные понятия в области стратегического планирования, национальной безопасности, научно-технологического развития в РФ.</p> <p>3. Каковы основные субъекты стратегического планирования в РФ.</p>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме

		<p>4. Каковы основные процедуры стратегического планирования в РФ.</p> <p>5. Каковы результаты SWOT-анализа в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».</p> <p>6. Цели и задачи в обеих Стратегиях.</p> <p>7. Ожидаемые результаты в обеих Стратегиях.</p> <p>8. Этапы в обеих Стратегиях.</p> <p>9. Целевые индикаторы в обеих Стратегиях.</p> <p>10. Мониторинг в обеих Стратегиях</p>	
4	Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации	<p>1. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-анализа, финансирования, мониторинга).</p> <p>2. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-анализа, финансирования, мониторинга).</p>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения**

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	
1.	Роль, значение, сущность стратегического планирования	<p>6. Какова роль и значение стратегических функций в управлении.</p> <p>7. Какие управленческие</p>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме

	в государственном управлении, ответственность перед обществом и государством.	<p>функции относятся к стратегическим.</p> <p>8. Что общего и в чем различия в документах Доктрина, Концепция, Стратегия.</p> <p>9. Какова структура и содержание документа Стратегия.</p> <p>10. Что общего и в чем различие реализации идей стратегического планирования в России и за рубежом.</p>	
2.	Методология стратегического планирования	<p>1. Какими нормами деятельности являются цель, прогноз, программа, проект, план.</p> <p>2. Почему необходимо ставить не одну, а несколько целей.</p> <p>3. Почему необходимо задавать приоритеты целей.</p> <p>4. В чем различие дерева и матрицы целей.</p> <p>5. Зачем нужно избыточное количество прогнозов.</p> <p>6. Какие есть основные виды прогнозов по срокам, степени оптимизма и используемым средствам прогнозирования.</p> <p>7. Какие есть виды Программ в РФ в зависимости от уровня управления.</p> <p>8. Какова структура и содержание Программы.</p> <p>9. Что такое SWOT-анализ.</p> <p>10. Что такое целевые индикаторы и основные правила их формирования.</p> <p>11. Зачем необходим мониторинг реализации Стратегии и Программы</p>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме
3	Нормативное правовое регулирование стратегического планирования	1. Какова структура ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», «Стратегии национальной безопасности	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме

	в Российской Федерации	<p>Российской Федерации до 2020 года), «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».</p> <p>2. Каковы основные понятия в области стратегического планирования, национальной безопасности, научно-технологического развития в РФ.</p> <p>3. Каковы основные субъекты стратегического планирования в РФ.</p> <p>4. Каковы основные процедуры стратегического планирования в РФ.</p> <p>5. Каковы результаты SWOT-анализа в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».</p> <p>6. Цели и задачи в обеих Стратегиях.</p> <p>7. Ожидаемые результаты в обеих Стратегиях.</p> <p>8. Этапы в обеих Стратегиях.</p> <p>9. Целевые индикаторы в обеих Стратегиях.</p> <p>10. Мониторинг в обеих Стратегиях</p>	
4	Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации	<p>1. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-анализа, финансирования, мониторинга).</p> <p>2. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (проблемы целеполагания, прогнозирования, SWOT-</p>	Пройти самостоятельное тестирование в он-лайн или текстовой форме

		анализа, финансирования, мониторинга).	
--	--	--	--

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

##### *Раздел 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении*

1. Кто первым и когда произвел разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные)?
2. Каковы роль и значение стратегических функций в управлении?
3. В чем общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия?
4. Какова структура и основное содержание Стратегии?
5. Когда зарождается стратегическое планирование в теории управления?
6. Сколько этапов выделяют в эволюции стратегического планирования?
7. Что общего и в чем различия в эволюции стратегического планирования в России и за рубежом?
8. В чем сущность стратегического планирования в управлении на современном этапе?
9. В чем преимущества стратегического планирования в управлении большими системами?
10. Что общего и в чем различия стратегического планирования и планирования?

##### *Раздел 2. Методология стратегического планирования*

1. Каковы функции управления?
2. Кто и в связи с чем разделил управленческие функции на стратегические и тактические (оперативные)?
3. В чем разница между стратегическими и тактическими функциями?
4. Какие функции управления относятся к стратегическим, а какие - к тактическим?
5. В чем сущность функции целеполагания?
6. Какой нормой деятельности является цель?
7. Сколько целей необходимо ставить? В чем необходимость задания нескольких целей? На каком этапе развития теории управления была осознана необходимость постановки нескольких целей?
8. Что такое «дерево» целей и «матрица» целей? В чем необходимость их задания?
9. Каковы основные правила формулировки целей?

10. Что такое метод SMART постановки целей? В чем основные проблемы применения метода SMART при постановке целей?
11. В чем сущность функции прогнозирования?
12. Каков основной метод прогнозирования?
13. Какова основная проблема прогнозирования?
14. Каковы виды прогнозов по срокам прогнозирования?
15. Каковы виды прогнозов по степени оптимизма?
16. Каковы виды прогнозов в зависимости от средств прогнозирования?
17. В чем достоинства и недостатки математических и экспертных прогнозов?
18. Какой нормой деятельности является Программа?
19. Каковы виды Программ по уровням управления в Российской Федерации?
20. Какова примерная структура Программы?
21. Почему важно знать разработчика Программы??
22. В чем достоинства и недостатки программно-целевого метода, используемого в Российской Федерации?
23. Какие сферы выделяют при анализе и диагностике социально-экономического объекта?
24. В чем достоинства и недостатки «сферной» модели общественного бытия?
25. Каковы основные методы анализа и диагностики экономической сферы социально-экономического объекта?
26. На какие «подсферы» принято делить социальную сферу в стратегическом планировании в Российской Федерации?
27. Каковы основные методы анализа и диагностики социальной сферы социально-экономического объекта?
28. В чем сущность *SWOT-анализа*.
29. Как расшифровывается аббревиатура *SWOT*?
30. Каковы достоинства и недостатки *SWOT-анализа*?
31. Каковы проблемы применения *SWOT-анализа* в практике стратегического планирования в Российской Федерации?
32. Привести конкретные примеры применения *SWOT-анализа* в Стратегиях национальной безопасности, научно-технологического развития, продовольственной безопасности и др. Российской Федерации.
33. В чем необходимость формирования системы целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
34. Каковы правила формирования целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
35. Каковы целевые индикаторы в Стратегии национальной безопасности РФ?
36. Каковы целевые индикаторы в Стратегии научно-технологического развития РФ?

37. Каковы целевые индикаторы в Стратегии социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года?
38. В чем сущность мониторинга реализации Стратегии?
39. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
40. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии научно-технологического развития РФ?
41. Сравнить целевые индикаторы в Стратегиях социально-экономического развития 2-х различных субъектах РФ.

### **Раздел 3. Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации**

1. Какова структура *N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»*?
2. Какова характеристика анализа ситуации в сфере стратегического планирования в РФ?
3. Каковы цели и задачи принятия *N 172-ФЗ*?
4. Каковы основные понятия, используемые в *N 172-ФЗ*?
5. Что такое целевые индикаторы?
6. Что понимается под мониторингом?
7. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
8. Как нормируется осуществление мониторинга в *N 172-ФЗ*?
9. Какова структура Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года?
10. Какова характеристика анализа ситуации в сфере обеспечения национальной безопасности в РФ?
11. Каковы цели и задачи принятия настоящей Стратегии?
12. Каковы основные понятия, используемые в Стратегии?
13. Каковы целевые индикаторы Стратегии?
14. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии?
15. Какова структура *«Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»*?
16. Какова роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире?
17. Каковы большие вызовы для общества, государства и нации?
18. Каковы приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации?
19. Каковы возможности научно-технологического развития Российской Федерации?
20. Каковы цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации?

21. Каковы принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
22. Каковы основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
23. Каковы ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии?
24. Каковы основные этапы реализации настоящей Стратегии?
25. Как осуществляется управление реализацией настоящей Стратегии? Каковы задачи, функции и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в реализации Стратегии?
26. Как нормируется осуществление мониторинга в Стратегии?

#### ***Раздел 4. Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации***

1. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в целеполагании?
2. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования?
3. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
4. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования?
5. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?
6. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания?
7. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования?
8. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
9. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ?
10. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?

#### ***Модельные задания***

**Задание № 1.** Сделать рецензию по результатам проведения *SWOT-анализа* в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

**Задание № 2.** Сделать рецензию по результатам проведения *SWOT-анализа* в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задание № 3.** Сделать рецензию по результатам проведения *SWOT-анализа* в Стратегии социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года:

**Задание № 4.** Сравнить целевые показатели Стратегий социально-экономического развития 2-х субъектов РФ, выделив общее и различное. Выявить проблемы в формулировке целевых показателей в обоих субъектах РФ. Разработать рекомендации по совершенствованию системы целевых показателей обоим субъектам РФ. Результат оформить в виде Презентации (6-10 слайдов).

**Задание № 5.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере целеполагания и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 6.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 7.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления *SWOT-анализа* и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 8.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 9.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 10.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 11.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 12.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления SWOT-анализа и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 13.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

**Задание № 14.** Выявить основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга и предложить рекомендации по их устранению. Оформить результаты исследования в форме презентации (4-8 слайдов)

### **3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования**

1. Укажите, какие из перечисленных ниже функций управления ОТНОСЯТСЯ к тактическим (оперативным)? (указать все варианты ответа):

- a. прогнозирование
- b. проектирование
- c. планирование
- d. координация
- e. контроль

2. Укажите, какие из перечисленных ниже функций управления ОТНОСЯТСЯ к стратегическим? (указать все варианты ответа)...

- a. прогнозирование
- b. проектированиеотсутствие угроз
- c. планирование
- d. целеполагание
- e. контроль

3. Укажите, кто первым из ниже перечисленных теоретиков управления разделил управленческие функции на стратегические и тактические? (указать один вариант ответа)...

- a. А. Файоль
- b. Г. Форд I
- c. Ф.У. Тейлор
- d. представители российской школы управления первой четверти XX века
- e. Э. Мэйо

4. Укажите, что из ниже перечисленного послужило причинами разделения управленческих функций на стратегические и тактические? (указать все варианты ответа)...

- a. разделение и кооперация труда
- b. становление школы научного менеджмента
- c. различия во влиянии результата выполнения управленческих функций на надежность деятельности
- d. различия во влиянии результата выполнения управленческих функций на достижимость цели
- e. различия во влиянии результата выполнения управленческих функций на эффективность деятельности

5. Укажите, выполнение каких из перечисленных ниже функций руководитель НЕ может делегировать другим? (указать все варианты ответа)...

- a. контроль
- b. мотивация
- c. регулирование
- d. прогнозирование
- e. целеполагание

6. Укажите, в каких из перечисленных ниже документов закрепляется результат выполнения функции целеполагание? (указать все варианты ответа)...

- a. План
- b. Прогноз
- c. Концепция
- d. Приказ
- e. Стратегия

7. Укажите, чем из перечисленного ниже отличается Стратегия от Концепции? (указать все варианты ответа)...

- a. Концепция предваряет Стратегию

- b. Стратегия предваряет Концепцию
- c. в Концепции указываются механизмы достижения целей
- d. в Стратегии указываются механизмы достижения целей

8. Укажите, что из ниже перечисленного соответствует времени зарождения стратегического планирования в теории управления? (указать один вариант ответа)...

- a. первая четверть двадцатого века
- b. последняя четверть девятнадцатого века
- c. третья четверть девятнадцатого века
- d. середина двадцатого века

9. Укажите, сколько выделяют этапов эволюции стратегического планирования? (указать один вариант ответа)...

- a. два
- b. три
- c. четыре
- d. пять
- e. шесть

10. Укажите, что из перечисленного ниже характеризует преимущество стратегического планирования в управлении на современном этапе? (указать все варианты ответа) ...

- a. повышает вероятность достижимости целей
- b. гарантирует достижимость целей
- c. повышает эффективность достижения целей
- d. снижает вероятность ошибок
- e. позволяет поэтапно верифицировать результат

11. Укажите, что из ниже перечисленного включает в себя стратегическое планирование? (указать все варианты ответа)..

- a. мотивация
- b. мониторинг
- c. целеполагание
- d. прогнозирование
- e. проектирование

12. Укажите, что из ниже перечисленного характеризует сущность функции целеполагание? (указать все варианты ответа):

- a. задает последовательность достижения целей
- b. формулирует цели
- c. задает «дерево» целей
- d. задает «матрицу» целей
- e. формулирует цели и задачи

13. Укажите, какой нормой деятельности является цель? (указать один вариант ответа):

- a. задает последовательность получения результата
- b. , связывает цели, средства, результаты
- c. задает нормативные свойства продукта
- d. задает нормативное представление о результате
- e. задает нормативное представление о затратах.

14. Укажите, на каком из ниже перечисленных этапов развития теории управления была осознана необходимость постановки нескольких целей? (указать один вариант ответа)...

- a. первом
- b. втором
- c. третьем
- d. четвертом
- e. пятом

15. Укажите, что из ниже перечисленного относится к правилам формулировки целей на современном этапе? (указать все варианты ответа)...

- a. цель должна быть одна
- b. целей должно быть несколько
- c. цель должна ставиться на конкретный временной период
- d. цель должна ставиться на пятилетний период.
- e. цель должна быть сформулирована в количественных показателях

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные). Роль и значение стратегических функций в управлении.
2. Роль духовно-нравственных ценностей в системе стратегического планирования Российской Федерации.
3. Стратегия как результат выполнения функции целеполагания. Общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия.
4. Основное содержание Стратегии.
5. Эволюция стратегического планирования.
6. Сущность стратегического планирования в управлении. Преимущества стратегического планирования в управлении.
6. Целеполагание как основа стратегического планирования. Цель как норма деятельности. «Дерево» целей и «матрица» целей.

7. Основные правила формулировки целей. Метод SMART постановки целей. Основные проблемы применения метода SMART при постановке целей.
19. Сущность функции прогнозирования в стратегическом планировании. Метод экстраполяции. Основная проблема прогнозирования.
20. Виды прогнозов: по срокам прогнозирования, по степени оптимизма, по используемым средствам прогнозирования. Достоинства и недостатки математических и экспертных прогнозов.
21. Программа как норма деятельности. Виды Программ по уровням управления в Российской Федерации. Достоинства и недостатки программно-целевого метода, используемого в Российской Федерации
22. Примерная структура Программы.
12. Сферы общественного бытия при анализе и диагностике социально-экономического объекта. Достоинства и недостатки «сферной» модели общественного бытия.
13. Основные методы анализа и диагностики экономической сферы социально-экономического объекта.
14. Основные «подсферы» социальной сферы в стратегическом планировании в Российской Федерации. Основные методы анализа и диагностики социальной сферы социально-экономического объекта.
15. Сущность *SWOT-анализа*. Достоинства и недостатки *SWOT-анализа*.
16. Основные проблемы применения *SWOT-анализа* в практике стратегического планирования в Российской Федерации.
17. Примеры применения *SWOT-анализа* в Стратегиях национальной безопасности и научно-технологического развития Российской Федерации.
18. Необходимость формирования системы целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании. Правила формирования целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании.
19. Целевые индикаторы в Стратегиях национальной безопасности и научно-технологического развития РФ.
20. Сущность мониторинга реализации Стратегии. Необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии. Примеры осуществления мониторинга реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
21. Структура *N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»*.
22. Характеристика ситуации в сфере стратегического планирования в РФ на момент принятия 172-ФЗ.
23. Цели и задачи принятия *N 172-ФЗ*.
24. Основные понятия, используемые в *N 172-ФЗ*.
25. Нормативное правовое регулирование осуществления мониторинга в *N 172-ФЗ*.
26. Структура Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.

27. Характеристика ситуации в сфере обеспечения национальной безопасности в РФ на момент принятия Стратегии.
28. Цели и задачи принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
29. Основные понятия, используемые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
30. Целевые индикаторы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
31. Правовое регулирование осуществления мониторинга реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
32. Структура «*Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации*».
33. Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире.
34. Большие вызовы для общества, государства и нации в сфере научно-технологического развития РФ.
35. Приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации.
36. Возможности научно-технологического развития Российской Федерации.
37. Цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации.
38. Принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.
39. Основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации.
40. Ожидаемые результаты реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
41. Основные этапы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
42. Управление реализацией настоящей Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Задачи, функции и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в реализации Стратегии.
43. Нормативное правовое регулирование осуществления мониторинга в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
44. Основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в целеполагании.
45. Основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования.
46. Основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа.

47. Основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования.
48. Основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга.
49. Основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания.
50. Основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования.
51. Основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа.
52. Основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ.

### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

#### *Темы докладов с презентацией*

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Кто первым и когда произвел разделение управленческих функций на стратегические и тактические (оперативные)?
2. Социальная справедливость как основа формирования стратегий устойчивого развития.
3. Значение прозрачности и честности в стратегическом планировании для повышения доверия общества к государству.
4. Духовно-нравственные основы экологической политики в стратегическом планировании России.
5. Анализ взаимодействия экономических и нравственных целей в государственной стратегии развития.
6. Механизмы учета духовно-нравственных ценностей при разработке национальных проектов.
7. Каковы роль и значение стратегических функций в управлении?
8. В чем общее и различное в документах Доктрина, Концепция, Стратегия?
9. Какова структура и основное содержание Стратегии?
10. Когда зарождается стратегическое планирование в теории управления?
11. Сколько этапов выделяют в эволюции стратегического планирования?
12. Что общего и в чем различия в эволюции стратегического планирования в России и за рубежом?

13. В чем сущность стратегического планирования в управлении на современном этапе?
14. В чем преимущества стратегического планирования в управлении большими системами?
15. Что общего и в чем различия стратегического планирования и планирования?
16. Каковы функции управления?
17. Кто и в связи с чем разделил управленческие функции на стратегические и тактические (оперативные)?
18. В чем разница между стратегическими и тактическими функциями?
19. Какие функции управления относятся к стратегическим, а какие - к тактическим?
20. В чем сущность функции целеполагания?
21. Какой нормой деятельности является цель?
22. Сколько целей необходимо ставить? В чем необходимость задания нескольких целей? На каком этапе развития теории управления была осознана необходимость постановки нескольких целей?
23. Что такое «дерево» целей и «матрица» целей? В чем необходимость их задания?
24. Каковы основные правила формулировки целей?
25. Что такое метод SMART постановки целей? В чем основные проблемы применения метода SMART при постановке целей?
26. В чем сущность функции прогнозирования?
27. Каков основной метод прогнозирования?
28. Какова основная проблема прогнозирования?
29. Каковы виды прогнозов по срокам прогнозирования?
30. Каковы виды прогнозов по степени оптимизма?
31. Каковы виды прогнозов в зависимости от средств прогнозирования?
32. В чем достоинства и недостатки математических и экспертных прогнозов?
33. Какой нормой деятельности является Программа?
34. Каковы виды Программ по уровням управления в Российской Федерации?
35. Какова примерная структура Программы?
36. Почему важно знать разработчика Программы??
37. В чем достоинства и недостатки программно-целевого метода, используемого в Российской Федерации?
38. Какие сферы выделяют при анализе и диагностике социально-экономического объекта?
39. В чем достоинства и недостатки «сферной» модели общественного бытия?
40. Каковы основные методы анализа и диагностики экономической сферы социально-экономического объекта?

41. На какие «подсферы» принято делить социальную сферу в стратегическом планировании в Российской Федерации?
42. Каковы основные методы анализа и диагностики социальной сферы социально-экономического объекта?
43. В чем сущность SWOT-анализа.
44. Как расшифровывается аббревиатура SWOT?
45. Каковы достоинства и недостатки SWOT-анализа?
46. Каковы проблемы применения SWOT-анализа в практике стратегического планирования в Российской Федерации?
47. Привести конкретные примеры применения SWOT-анализа в Стратегиях национальной безопасности, научно-технологического развития, продовольственной безопасности и др. Российской Федерации.
48. В чем необходимость формирования системы целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
49. Каковы правила формирования целевых показателей (индикаторов) в стратегическом планировании?
50. Каковы целевые индикаторы в Стратегии национальной безопасности РФ?
51. Каковы целевые индикаторы в Стратегии научно-технологического развития РФ?
52. Каковы целевые индикаторы в Стратегии социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года?
53. В чем сущность мониторинга реализации Стратегии?
54. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
55. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии научно-технологического развития РФ?
42. Сравнить целевые индикаторы в Стратегиях социально-экономического развития 2-х различных субъектах РФ.
56. Какова структура № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?
57. Какова характеристика анализа ситуации в сфере стратегического планирования в РФ?
58. Каковы цели и задачи принятия № 172-ФЗ?
59. Каковы основные понятия, используемые в № 172-ФЗ?
60. Что такое целевые индикаторы?
61. Что понимается под мониторингом?
62. В чем необходимость мониторинга как механизма реализации Стратегии?
63. Как нормируется осуществление мониторинга в № 172-ФЗ?
64. Какова структура Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года?

65. Какова характеристика анализа ситуации в сфере обеспечения национальной безопасности в РФ?
66. Каковы цели и задачи принятия настоящей Стратегии?
67. Каковы основные понятия, используемые в Стратегии?
68. Каковы целевые индикаторы Стратегии?
69. Как осуществляется мониторинг реализации Стратегии?
70. Какова структура «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»?
71. Какова роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире?
72. Каковы большие вызовы для общества, государства и нации?
73. Каковы приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации?
74. Каковы возможности научно-технологического развития Российской Федерации?
75. Каковы цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации?
76. Каковы принципы государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
77. Каковы основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации?
78. Каковы ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии?
79. Каковы основные этапы реализации настоящей Стратегии?
80. Как осуществляется управление реализацией настоящей Стратегии? Каковы задачи, функции и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в реализации Стратегии?
81. Как нормируется осуществление мониторинга в Стратегии?
82. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в целеполагании?
83. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере прогнозирования?
84. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
85. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере финансирования?
86. Каковы основные проблемы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?
87. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере целеполагания?

88. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере прогнозирования?
89. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере проведения SWOT-анализа?
90. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере финансирования отдельных программ?
91. Каковы основные проблемы реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в сфере осуществления мониторинга?

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-sistemy-osnovy-teorii-upravleniya-586300#page/2>
2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-508941#page/2>
3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskie-aspekty-ekonomicheskoy-bezopasnosti-567421#page/1>
4. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — 2-е издание. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17159-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-583502#page/2>
5. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiiy-menedzhment-584116#page/2>

## 4.2. Дополнительная литература

- 1) Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс] : монография / В. А. Агафонов. - Москва : ИНФРА-М, 2017 - 276 с. <http://znanium.com/go.php?id=780513>.
- 2) Будущее регионов России: аналитический обзор документов стратегического планирования субъектов РФ . – М.: ВШЭ. 2015. [Электронный ресурс] Высшая школа экономики. Режим доступа:
- 3) Веснин, В.Р. Стратегическое управление: Учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2018. - 328 с. [Электронный ресурс] : <https://http.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252080>
- 4) Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017 – 290 с. <http://znanium.com/go.php?id=810318>
- 5) Ларионов, И.К. Стратегическое управление : учебник для вузов / И.К. Ларионов – М.: Дашков и К, 2019. – 294 с. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/document?id=358264>
- 6) Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с.
- 7) Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433882>
- 8) Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов. – Тверь: Тверской государственный университет. 2015. [Электронный ресурс] Тверской государственный университет. Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами,

необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и

видеозаписи; процедуры фото- и видеосъемки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

– интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

– определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

– моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достиганием и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной

практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами

обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	места происхождения: Учебно-методический комплекс»		
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", "Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### **5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBookCollection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. -№ 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

				- № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.