

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))**

**Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНЫ**

**Б1.В.13**

**год набора 2025**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург-2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, обновлена: протокол №9 от 24 апреля 2025 г.

Автор:

Шамардин А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Резепкин А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гришин А.Ю. - адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области»

Шамардин А.А.

Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Шамардин А.А. — Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы и правоохранительных органов РФ, а также приобретение профессиональных навыков толкования и работы с правовыми нормами, решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности правоохранительных органов.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими организацию и функционирование судебной системы и правоохранительных органов.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Введение в специальность», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Организация адвокатуры», «Прокурорский надзор».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина,

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1</b> Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации. <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет</p>

		<p>правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тема 2</b> Судебная власть и правосудие</p>	<p><b>УК-3</b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.2</b>Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тема 3</b>	<b>УК-3</b> Способен	<b>ИУК-3.1</b> Понимает

<p>Принципы правосудия</p>	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тема 4</b> Судебная система РФ</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>

	<p>консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тема 5</b> Суды общей юрисдикции и арбитражные суды</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает</p>

		различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тема 6</b> Конституционный Суд РФ	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тема 7</b> Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	<b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,

	<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тема 8</b> История развития российской судебной системы</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p>

<p><b>Тема 9</b>          Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тема 10</b>          Прокуратура РФ</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>

		<p><b>ИПК-3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p><b>ИПК-3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p><b>Тема 11</b> ОРД и предварительное расследование</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИПК-3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК-3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК-3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p><b>ИПК-3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>

		<p>в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p><b>Тема 12</b> Адвокатура России</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает</p>

		<p>юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах	1			2	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Тесты

2	Судебная власть и правосудие	1	2	2	4	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
3	Принципы правосудия	1	2	4	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный Доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
4	Судебная система РФ	1	2	2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	1	2	2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
6	Конституционный Суд РФ	1		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты

7	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	1		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
8	История развития российской судебной системы	1			4	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольн ые задания Тесты
9	Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов	1			4	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Тесты
10	Прокуратура РФ	1		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
11	ОРД и предварительное расследование	1		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
12	Адвокатура России	1			4	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольн ые задания Тесты
<b>Всего по ОФО</b>			<b>8</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>Экзамен (36)</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С ем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Тесты
2	Судебная власть и правосудие	1		2	1	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
3	Принципы правосудия	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
4	Судебная система РФ	1	2	2	1	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное	Контрольные задания Тесты

						тестирование	
6	Конституционный Суд РФ	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
7	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
8	История развития российской судебной системы	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
9	Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
10	Прокуратура РФ	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
11	ОРД и предварительное расследование уголовных дел	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
12	Адвокатура России	1			1	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
	<b>Всего <sup>1</sup></b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Экзамен (18)</b>	

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

<sup>1</sup>Изучено и зачтено (перепечатано) 54 ч. (1,5 з.е.).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах	1			4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Тесты
2	Судебная власть и правосудие	1	2	2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
3	Принципы правосудия	1		4	6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания Тесты
4	Судебная система РФ	1	4	2	6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания Тесты
5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	1		2	6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты

						Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания	
6	Конституционный Суд РФ	1		2	6	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
7	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	1		2	6	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
8	История развития российской судебной системы	1			4	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
9	Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов	1			6	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
10	Прокуратура РФ	1			2	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
11	ОРД и предварительное расследование уголовных дел	1			2	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
12	Адвокатура России	1			2	Индивидуальное консультирование Письменное тестирование	Контрольные задания Тесты
	<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен (36)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах	2			34	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
2	Судебная власть и правосудие	3		2	2	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Принципы правосудия	3		2	4	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
4	Судебная система РФ	3	2	2	4	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	3			7	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
6	Конституционный Суд РФ	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
7	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
8	История развития российской судебной системы	3			4	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания

9	Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
10	Прокуратура РФ	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
11	ОРД и предварительное расследование уголовных дел	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
12	Адвокатура России	3			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>Экзамен (9)</b>	

### 2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Трimestр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
2	Судебная власть и правосудие	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
3	Принципы правосудия	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
4	Судебная система РФ	2	2		2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания

5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	2			6	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
6	Конституционный Суд РФ	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
7	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
8	История развития российской судебной системы	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
9	Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
10	Прокуратура РФ	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
11	ОРД и предварительное расследование уголовных дел	2			2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
12	Адвокатура России	2			1	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>25</b>	<b>Экзамен (9)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Судебная власть и правосудие

**Содержание:**

1. Понятие, сущность и социальное предназначение судебной власти.
2. Правосудие, его сущность и признаки.
3. Судопроизводство, его виды. Соотношение с понятием правосудия.

**Задания для подготовки:**

Найдите в Конституции РФ и проанализируйте нормы, содержащие положения, касающиеся правосудия, судов и судебной власти.

**Лекция 2. Принципы правосудия****Содержание:**

1. Понятие и значение принципов правосудия.
2. Классификация принципов.
3. Содержание отдельных принципов правосудия.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите значение термина «принцип». Чем отличаются принципы науки и правовые принципы (принципы права)?
2. Изучите главу 2 Конституции РФ и выявите статьи, закрепляющие принципы правосудия.

**Лекция 3. Судебная система****Содержание:**

1. Понятие судебной системы, ее единство и внутренняя структура.
2. Звено судебной системы. Краткий абрис звеньев в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судах.
3. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции.
4. Проверочные инстанции (формы проверки судебных решений): общая теоретическая характеристика.
5. Особенности правового регулирования пересмотра судебных решений по законодательству РФ.

**Задания для подготовки:**

Изучите главу 7 Конституции РФ, Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» и раздел 5 («Судебная система») Концепции судебной реформы в РСФСР.

**Лекция 4. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды****Содержание:**

1. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности.

2. Районные суды.
3. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области.
4. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.
5. Система военных судов в РФ как часть системы судов общей юрисдикции.
6. Общая характеристика арбитражных судов в РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Система арбитражных судов РФ.
7. Верховный Суд РФ, его компетенция, структура и организация деятельности.
8. Состав суда при рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами арбитражными судами.

**Задания для подготовки:**

Изучите следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ».
2. Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ».
3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ».
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ».
5. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ».

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### Практическое занятие 1. Судебная власть и правосудие

1. Понятие, признаки и социальное предназначение судебной власти.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие судопроизводства. Соотношение понятий судопроизводства и правосудия.
4. Виды судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. На основе анализа положений Конституции РФ и Концепции судебной реформы аргументировано ответьте на вопрос: какое место занимает суд в правоохранительной деятельности? При этом следует назвать конкретные полномочия суда, закреплённые в главе 2 Конституции РФ.
2. Является ли борьба с преступностью задачей суда? Аргументируйте свой ответ ссылками на положения Концепции судебной реформы (подраздел 3 «Искажение природы и целей юстиции» раздела II. «Проблемы юстиции»).
3. Определите в виде логической схемы «содержание – форма – цель» соотношение следующих понятий: «правосудие», «судебная защита», «судебная власть» и дайте необходимый комментарий.

#### Практическое занятие 2. Принципы правосудия (часть 1)

1. Принципы правосудия, их понятие и значение.
2. Система принципов правосудия и их классификация.
3. Принцип рассмотрения дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.
4. Самостоятельность судов и независимость судей.
5. Участие граждан в отправлении правосудия.
6. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
7. Принцип государственного языка судопроизводства.
8. Презумпция невиновности.
9. Свидетельский иммунитет.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте статью 32 Конституции РФ и соответствующие положения процессуального законодательства и ответьте на вопрос: реализуются ли в действующем законодательстве положения ст. 32 Конституции РФ в той мере, в какой они позволяли бы сделать вывод о том, что граждане РФ действительно имеют право участвовать в отправлении правосудия?

2. При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде. Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?

3. Подсудимый К., этнический башкир, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему возможности выступать на родном языке и обеспечить его помощью переводчика. Подлежит ли безусловному удовлетворению заявленное ходатайство? Если нет, то при каких условиях оно должно быть удовлетворено?

4. На пресс-конференции руководитель пресс-службы УВД области заявил, что возбужденное уголовное дело об умышленном убийстве раскрыто, установлены лица, виновные в его совершении, и назвал их имена и фамилии. В тот же день, в телевизионных новостях, освещавших этот сюжет, были показаны фотографии подозреваемых и названы их имена и фамилии. При этом расследование уголовного дела еще продолжалось и оно не было передано в суд для рассмотрения по существу. Нарушен ли в данной ситуации принцип презумпции невиновности? Могут ли представители правоохранительных органов разглашать информацию о ходе расследования преступлений и в каких рамках это возможно?

#### **Практическое занятие 3. Принципы правосудия (часть 2)**

1. Состязательность и равноправие сторон.
2. Принцип диспозитивности.
3. Право на получение квалифицированной юридической помощи и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Принципы неприкосновенности жилища, частной жизни, личной и семейной тайны.

6. Принцип уважения чести и достоинства личности, недопустимость пыток.

7. Недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

8. Право на пересмотр приговора, а также права просить о помиловании или смягчении наказания.

### **Задания для подготовки:**

1. Внимательно изучите Международный пакт и гражданских и политических правах 1966 г. и ответьте на вопрос: все ли международно-правовые принципы правосудия, содержащиеся в нем, нашли закрепление в Конституции России? Если нет, то какие из них отсутствуют в тексте Конституции РФ?

2. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ ли на сайте Верховного Суда РФ и законспектируйте примеры нарушений принципов правосудия, допущенные судами или органами, осуществляющими предварительное расследование.

3. Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться своим диктофоном для самостоятельной аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении. Были ли нарушены судьей принципы правосудия, если да, то какие именно?

4. В судебном заседании по уголовному делу подсудимый В. на вопросы председательствующего судьи отвечать отказался, в нецензурной форме охарактеризовал личность судьи, ударил секретаря судебного заседания. С помощью судебных приставов председательствующий удалил В. из зала судебного заседания и вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении В., а также постановление об избрании в качестве меры пресечения В. заключения под стражу. Правомерны ли действия судьи с точки зрения соответствия их принципу состязательности судопроизводства? Как следовало судье поступить в данной ситуации?

5. 7 декабря 2004 г. в 13 часов Б., имеющая двух малолетних детей, была вызвана в Генеральную прокуратуру РФ на допрос в качестве свидетеля. После непрерывного 8-часового допроса она была задержана в качестве подозреваемой. Далее продолжился ее допрос в качестве подозреваемой. Во время ночного допроса Б. потеряла сознание и после осмотра врачом около 24 часов была госпитализирована в городскую больницу. Вопреки мнению врачей, полагавших, что Б. необходима медицинская помощь, примерно в 3 часа ночи Б. была из больницы доставлена в 4-е Управление МВД РФ, где вновь подверглась изнуряющему допросу. Ей постоянно внушалось, что надо дать «нужные» показания следователям, тогда ее отпустят домой. С момента первого допроса ей было запрещено сообщить родственникам о своем задержании. Проанализируйте, какие принципы правосудия были нарушены правоохранительными органами?

### **Практическое занятие 4. Судебная система РФ**

1. Основные черты судебной системы РФ.
2. Понятие звена судебной системы. Общая характеристика звеньев в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
3. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции.
4. Общие положения о формах пересмотра судебных решений.
5. Основы правового регулирования пересмотра судебных решений по законодательству РФ.
  - 5.1. Апелляционная инстанция.
  - 5.2. Кассационная инстанция.
  - 5.3 Надзорная инстанция.
  - 5.4. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Задания для подготовки:**

1. Определите, по каким критериям осуществляется разграничение всех судов на федеральные суды и суды субъектов РФ?
2. Что означает термин «специализированные суды»? Какие можно выделить виды специализированных судов, известные мировой практике? Действуют ли специализированные суды в России?
3. Сравните существующую структуру судебной системы с тем, как она должна была выглядеть в соответствии с Концепцией судебной реформы. Какие предложения Концепции по переустройству судебной системы оказались не реализованы?
4. Начертите схему судебной системы России, отразив ее внутреннюю структуру, т.е. подразделение всех судов по звеньям, на федеральные суды и суды субъектов РФ, обязательно отразив при этом функции каких инстанций выполняет суд определенного звена.
5. Проанализируйте соотношение следующих понятий: «судебное решение, вступившее в законную силу» и «окончательное судебное решение».
6. На основе указанной к теме дополнительной литературы, решений Конституционного Суда РФ, определите, в чем состоят отличия ординарных (обычных) и экстраординарных (исключительных) видов пересмотра судебных решений?
7. Начертите таблицу, в которой по нескольким критериям (не менее 3-х) проведите сравнение различных видов пересмотра судебных решений.

#### **Практическое занятие 5. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды**

1. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности.
2. Районные суды, их структура и компетенция.
3. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области.
4. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.
5. Военные суды как часть системы судов общей юрисдикции.
6. Общая характеристика, компетенция и система арбитражных судов в РФ.
7. Верховный Суд РФ, его компетенция и структура.

8. Состав суда при рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

8.1. Понятие и виды составов суда.

8.2. Состав суда при рассмотрении дел судами общей юрисдикции.

8.3. Состав суда при рассмотрении дел арбитражными судами.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте дополнительную литературу, указанную к теме, и положения Концепции судебной реформы, касающиеся института мировых судей и истории его возникновения, и ответьте на следующие вопросы:

1) откуда произошло наименование данного института?

2) в чем заключаются особенности мировой юстиции?

3) нашли ли эти особенности отражение в действующем российском законодательстве?

2. Сержант Н., считая, что прапорщик С. распространяет среди военнослужащих и гражданского персонала военной части ложные сведения, умаляющие честь и достоинство Н., решил обратиться в суд с иском о возмещении морального вреда. В какой суд следует подавать исковое заявление?

3. В чем состоят особенности военной юстиции в целом и военных судов в частности? Необходимо ли на современном этапе сохранение данного института? Попробуйте сформулировать аргументы «за» и «против» существования военных судов. На занятии будет проведена дискуссия – «мозговой штурм» по проблеме необходимости существования военных судов («за» и «против»). Обучающимся необходимо к занятию подготовить соответствующие аргументы в обоснование своей позиции.

4. Гражданин Попов, не зарегистрированный в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя, обратился в Арбитражный суд Оренбургской области с иском о расторжении договора подряда на строительство здания аптечного киоска с ООО «Спецстрой» и взыскании переданных им во исполнение данного договора денежных сумм и пени в связи с неоднократным нарушением подрядчиком сроков выполнения работ по договору. Определением Арбитражного суда Оренбургской области исковое заявление было возвращено Попову по основанию неподсудности данного спора арбитражному суду. Правильно ли поступил суд? При каких условиях исковое заявление могло быть принято к производству арбитражного суда?

5. Арбитражный суд первой инстанции по делу по иску ООО «Пегас» к ООО «Северный ветер» вынес решение о признании недействительным договора поставки, заключенного между этими организациями. Спустя два месяца после принятия указанного решения ООО «Северный ветер» обратилось в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, однако жалоба была возвращена определением апелляционного суда на основании того, что она подана по истечении установленного законом срока для обжалования и не содержит ходатайства о его восстановлении. Возможна ли в дальнейшем проверка законности и обоснованности данного решения суда первой инстанции вышестоящими судами? Какие суды могут проверять законность и обоснованность решений арбитражных судов, вступивших в законную силу?

## **Практическое занятие 6. Конституционный Суд РФ**

1. Конституционный контроль и конституционный надзор: история возникновения и соотношение понятий.
2. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Его компетенция и принципы деятельности.
3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Принципы и основные правила конституционного судопроизводства.
4. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение.

### **Задания для подготовки:**

1. Объясните, как разграничивается подведомственность по толкованию права, рассмотрению дел об оспаривании правовых актов и спорам о компетенции между Конституционным Судом РФ и другими судами в судебной системе России.
2. Изучите и законспектируйте любое Постановление Конституционного Суда РФ, затрагивающее деятельность правоохранительных органов, и дайте ему краткий комментарий (фабула дела, выводы Суда и мотивы, которыми он руководствовался при принятии решения).
3. Третьим судом при Торгово-промышленной палате Ставропольского края при рассмотрении гражданского дела было принято решение об обращении в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности федерального закона, подлежащего применению при рассмотрении данного дела. Обращение было направлено в Конституционный Суд РФ. Может ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению это обращение?

## **Практическое занятие 7. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.**

1. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к судье.
2. Порядок формирования судейского корпуса.
  - 2.1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
  - 2.2. Отбор кандидатов на должность судьи.
  - 2.3. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Гарантии независимости судей.
4. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
5. Общая характеристика и система органов судейского сообщества.
6. Правовой статус арбитражных заседателей.
7. Правовой статус присяжных заседателей.

### **Задания для подготовки:**

1. Мировой судья И., получив приглашение на научно-практическую конференцию, которая должна была состояться в другом регионе, обратился к председателю соответствующего районного суда с заявлением о возложении его

обязанностей на мирового судью ближайшего судебного участка на время командировки. Председатель районного суда попросил мирового судью передать тезисы будущего доклада для ознакомления. Изучив тезисы доклада, председатель районного суда запретил И. ехать на конференцию, т.к., по его мнению, доклад содержит сведения и критические выводы, которые в негативном свете отражают ситуацию с осуществлением правосудия на территории области. Может ли председатель районного суда решать вопрос о даче мировому судье разрешения на командировку? Являются ли действия председателя районного суда нарушением принципа независимости судей?

2. Каковы причины отказа законодателя от института народных заседателей? В чем состоят отличия суда присяжных от института народных заседателей как формы участия граждан в осуществлении правосудия?

3. С. был привлечен к исполнению обязанностей присяжного заседателя. По истечению установленного срока участия в рассмотрении дела, возвратившись на работу, он обнаружил, что был уволен за прогул. Проанализируйте ситуацию. Какие меры может принять С. для защиты своих трудовых прав?

## **Практическое занятие 8. Прокуратура РФ**

1. История развития органов прокуратуры в России.
2. Конституционный статус, задачи и функции прокуратуры.
3. Прокурорский надзор.
  - 3.1. Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
  - 3.2. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора.
4. Осуществление прокуратурой уголовного преследования.
5. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.
  - 5.1. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел.
  - 5.2. Формы участия прокуроров в гражданском, административном и арбитражном процессе.
6. Система органов прокуратуры.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте, какое место в системе органов государственной власти России занимают органы прокуратуры в соответствии принципом разделения властей, установленным ст. 10 Конституции РФ.

2. К прокурору области обратился гражданин К. с заявлением о том, что следователь М., производивший предварительное следствие по уголовному делу об изнасиловании его несовершеннолетней дочери, необоснованно и незаконно вынес постановление о прекращении этого дела. К. утверждал, что следователь получил крупную сумму денег от обвиняемых в качестве взятки за прекращение уголовного дела. Как должен отреагировать прокурор на заявление гражданина К.? Какие полномочия предоставлены прокурору для устранения нарушений закона в деятельности органов предварительного расследования?

3. В судебном заседании по уголовному делу по обвинению Р. в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, государственный обвинитель заявил о полном отказе от дальнейшего

поддержания обвинения в связи с тем, что, по его убеждению, представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение. В., признанный в установленном порядке потерпевшим по данному делу, возразил и заявил, что желает самостоятельно поддерживать обвинение перед судом. Правомерны ли действия прокурора? Как должен поступить суд в этой ситуации?

4. Начертите схему системы органов прокуратуры РФ.

**Практическое занятие 9.** Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие.

2. Предварительное расследование преступлений, его понятие, задачи и формы.

3. Органы дознания.

4. Органы предварительного следствия.

**Задания для подготовки:**

1. Определите, каковы основные отличия оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования?

2. Распространяется ли действие принципов правосудия на оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование?

3. В дежурную часть РОВД обратился гражданин с заявлением о том, что соседи по коммунальной квартире, пытаясь его отравить, подсыпали в его кастрюлю с супом яд. По его словам, лишь бдительность и осторожность позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которые подозреваются в покушении на его жизнь. Внешний вид, манера общения, а также речь заявителя позволяли усомниться в его психическом здоровье. Как следует отреагировать на поступившее заявление?

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются

2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради)

4. решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем

докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине**

##### **Тестовые задания к темам 1-5**

**Правоохранительная деятельность это -**

- а) деятельность по охране общественного порядка;
- б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
- г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.

**Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:**

- а) Конституция РФ;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- д) Устав адвокатской палаты города Москвы.

**Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).**

- а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- д) Конституция РФ;
- е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

**Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?**

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;

- в) суд;
- г) Президент РФ;
- д) органы юстиции;
- е) это дискуссионный вопрос и его решение зависит от признания или непризнания суда правоохранительным органом.

**Правоохранительными органами не являются:**

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;
- в) прокуратура;
- г) третейские суды.

**Судебная власть это –**

- а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
- б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
- в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение споров о праве посредством отправления правосудия.

**Правосудие это –**

- а) синоним понятия судебной власти;
- б) содержание деятельности судов;
- в) форма реализации судебной власти;
- г) цель (назначение) судебной власти.

**Задачей суда является:**

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
- в) надзор за законностью.

**Правосудие в Российской Федерации осуществляют:**

- а) суды общей юрисдикции;
- б) третейские суды (арбитражи);
- в) товарищеские суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.

**Судопроизводство это –**

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

**Формами участия граждан в отправлении правосудия на сегодняшний день являются:**

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел в качестве публики;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей.

**Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:**

- а) передачи председателем районного суда части дел от одного мирового судье другому в целях обеспечения равномерного распределения служебной нагрузки на мировых судей, действующих на территории судебного района;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения.

**Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:**

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;
- в) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- г) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон;
- д) наделение суда полномочиями по собственной инициативе формулировать обвинение и исковые требования.

**К сторонам в судопроизводстве относятся:**

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;
- в) переводчик;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

**Свидетельский иммунитет это:**

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей лиц, которые не в состоянии дать правдивые показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по

определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

**Презумпция невиновности опровергается с момента:**

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

**Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:**

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях, установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

**Защитником по уголовному делу может быть:**

- а) адвокат;
- б) любое лицо, имеющие юридическое образование;
- в) один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

**Принцип диспозитивности предполагает:**

- а) свободу усмотрения судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- б) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- в) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

**Единство судебной системы России обуславливается:**

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судов вышестоящим;
- б) руководством деятельностью судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества;
- в) установлением судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учетом всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применением всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;
- е) законодательным закреплением единства статуса судей.

**В систему судов общей юрисдикции не входят:**

- а) арбитражные суды;
- б) мировые судьи;
- в) военные суды.

**Высшим судебным органом в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов является:**

- а) Президент РФ, обладающий правом помилования;
- б) Президиум Верховного Суда РФ
- в) Верховный Суд РФ.

**К судам субъектов РФ относятся:**

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) мировые судьи;
- в) районные суды;
- г) областные, краевые суды.

**Должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;
- г) законами субъектов РФ.

**Судебное разбирательство в суде первой инстанции состоит из следующих частей (этапов):**

- а) подготовительная часть судебного заседания;
- б) предварительное расследование;
- в) судебное следствие;
- г) прения сторон;
- д) постановление решения.

**К экстраординарным (исключительным) способам пересмотра судебных решений относятся:**

- а) апелляционная инстанция;
- б) прокурорский надзор;
- в) пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- г) надзорная инстанция.

**Акт, с помощью которого прокурор инициирует пересмотр уголовного дела в вышестоящей инстанции именуется:**

- а) заявлением;
- б) представлением;
- в) жалобой.

**Основаниями для пересмотра судебных решений в апелляционной**

**инстанции являются:**

- а) вновь открывшиеся обстоятельства;
- б) только грубые юридические ошибки;
- в) только фактические ошибки;
- г) фактические и юридические ошибки.

**Судами кассационной инстанции являются:**

- а) суды общей юрисдикции областного звена;
- б) арбитражные суды округов;
- в) Суд по интеллектуальным правам;
- г) Верховный Суд РФ.

**Надзорной инстанцией в системе судов общей юрисдикции является:**

- а) Председатель Верховного Суда РФ;
- б) Президиум Верховного Суда РФ;
- в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;

**Районные суды не рассматривают дела:**

- а) в качестве первой инстанции;
- б) в качестве апелляционной инстанции;
- в) в порядке надзора;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) в качестве кассационной инстанции.

**В составе Верховного Суда РФ полномочиями по рассмотрению и разрешению судебных дел не обладает:**

- а) Пленум;
- б) Президиум;
- в) Апелляционная коллегия;
- г) Военная коллегия.

**Военным судам подсудны:**

- а) любые гражданские дела по спорам с участием военнослужащих;
- б) уголовные дела в отношении военнослужащих;
- в) гражданские и административные дела о нарушении прав и законных интересов военнослужащих действиями (бездействием) или решениями органов военного управления, воинскими должностными лицами;
- г) дела об административных правонарушениях, в совершении которых обвиняются военнослужащие.

**В каком составе могут рассматривать уголовные дела суды общей юрисдикции областного звена?**

- а) судья единолично;
- б) коллегия из профессионального судьи и двух народных заседателей;
- в) судья-профессионал и 8 присяжных заседателей;
- г) судья-профессионал и 12 присяжных заседателей;
- д) коллегия из трех профессиональных судей.

**Мировые судьи рассматривают:**

- а) уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести;
- б) уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которых, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) дела о трудовых спорах;
- г) имущественные споры при цене иска, не превышающей 500 минимальных размеров оплаты труда;
- д) имущественные споры при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей.

**В состав районного суда входят:**

- а) председатель суда, его заместители, судьи и аппарат суда;
- б) судебные коллегии по уголовным и гражданским делам;
- в) мировые судьи, действующие на территории соответствующего судебного района.

**Председатель районного суда в соответствии с законом:**

- а) руководит процессуальной деятельностью судей по рассмотрению дел;
- б) обеспечивает единообразное применение закона судьями при рассмотрении дел;
- в) осуществляет общее руководство аппаратом суда;
- г) ведет личный прием, организует работу суда по приему граждан и рассмотрению предложений, заявлений и жалоб;
- д) руководит изучением и обобщением судебной практики и ведением судебной статистики.

**Арбитражные суды рассматривают:**

- а) уголовные дела о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности;
- б) экономические споры с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- в) гражданские дела о защите прав потребителей.

**Территориальная юрисдикция арбитражного апелляционного суда охватывает:**

- а) территорию одного субъекта РФ;
- б) территорию судебного района;
- в) территорию нескольких субъектов РФ, отнесенных к юрисдикции данного суда в пределах арбитражного округа.

**Арбитражные суды могут рассматривать дела в составе:**

- а) судьи единолично;
- б) двенадцати присяжных заседателей и одного судьи-профессионала;
- в) коллегии из трех профессиональных судей;
- г) коллегии из одного профессионального судьи и двух арбитражных заседателей.

**Тестовые задания к темам 6-12**

**Судья вправе заниматься:**

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) преподавательской деятельностью;
- г) литературной деятельностью.

**Мировые судьи в соответствии с Федеральным законом «О мировых судьях в РФ» назначаются (избираются) на должность впервые не более, чем на:**

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет;
- г) десять лет.

**Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность:**

- а) Председателем Верховного Суда РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации;
- д) Правительством РФ.

**Каков установленный законом срок полномочий судей федеральных судов?**

- а) судьи федеральных судов несменяемы и назначаются на должность без ограничения срока их полномочий;
- б) при назначении на должность впервые – сроком на три года, при последующем назначении – без ограничения срока полномочий;
- в) при назначении на должность впервые – на срок не более пяти лет, при повторном и последующих назначениях – на срок не менее пяти лет.

**На должность судьи районного суда общей юрисдикции в соответствии с требованиями Закона о статусе судей в РФ может быть назначен гражданин:**

- а) не совершивший порочащих его поступков;
- б) не моложе 20 лет;
- в) имеющий высшее юридическое образование;
- г) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- д) не имеющий не снятой или непогашенной судимости;
- е) не осуществлявший ранее адвокатской деятельности.

**Не является обязательным для кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ требование:**

- а) достижение 40 лет;
- б) стаж по юридической профессии не менее 15 лет;
- в) ученая степень кандидата или доктора юридических наук;
- г) гражданство РФ;

д) признанная высокая квалификация в области права.

**Кем назначаются судьи Конституционного Суда РФ?**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Высшей квалификационной коллегией судей РФ;
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

**Каков предельный возраст пребывания судьи в должности?**

- а) 65 лет;
- б) 70 лет;
- в) предельный возраст законом не установлен.

**Основанием для приостановления полномочий судьи является:**

- а) истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком;
- б) участие судьи в предвыборной кампании в качестве кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти;
- в) возбуждение уголовного дела в отношении судьи;
- г) прекращение гражданства РФ.
- д) все варианты верны.

**Отставка судьи это:**

- а) приостановление полномочий судьи;
- б) увольнение судьи с должности;
- в) почетный уход или почетное удаление с должности;
- г) мера дисциплинарного воздействия за нарушение судьей требований Закона о статусе судей и Кодекса судейской этики.

**Независимость судей предполагает:**

- а) свободу внутреннего усмотрения судьи при принятии любого решения, необходимость руководствоваться только нормами закона и своей совестью;
- б) ограничение усмотрения судьи только позицией вышестоящей инстанции и председателя суда;
- в) возможность привлечения судей к дисциплинарной ответственности за частую отмену принимаемых ими решений;
- г) возможность привлечения судьи к какой-либо ответственности только в случае совершения проступка, умаляющего авторитет судебной власти, либо ставящего под сомнение ту справедливость, объективность и беспристрастность, которую общество вправе ожидать от правосудия.

**Главным условием обеспечения самостоятельности судебной власти и независимости судей выступает:**

- а) высокий уровень материального и социального обеспечения судей;
- б) неприкосновенность судей;
- в) деятельность органов судейского сообщества;

г) деятельность Судебного департамента при Верховном Суде РФ;  
д) обеспечение подлинного разделения властей и недопустимости вмешательства в деятельность суда или какого-либо воздействия на судей с целью повлиять на принимаемые ими решения.

**К полномочиям органов судейского сообщества не относится:**

а) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства;  
б) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях;  
в) помощь судьям при рассмотрении дел;  
г) обращение к председателю Конституционного Суда РФ для дачи последним заключения.

**Задачами органов судейского сообщества являются:**

а) содействие совершенствованию судебной системы и судопроизводства;  
б) руководство процессуальной деятельностью судей;  
в) защита прав и законных интересов судей;  
г) надзор за законностью судебных решений;  
д) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности.

**Решение о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности принимают:**

а) органы Судебного департамента при Верховном Суде РФ;  
б) квалификационные коллегии судей;  
в) председатели соответствующих судов.

**Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:**

а) не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет;  
б) не имеющие высшего юридического образования;  
в) имеющие непогашенную или неснятую судимость;  
г) признанные судом недееспособными или ограниченными судом в дееспособности;  
д) имеющие высшее юридическое образование.

**В компетенцию Министерства юстиции РФ входят:**

а) обеспечение в пределах своих полномочий защиты прав и свобод человека и гражданина;  
б) организационное обеспечение деятельности судов;  
в) осуществление международного сотрудничества по вопросам своей деятельности;  
г) исполнение судебных решений;  
д) контроль и надзор за соблюдением законодательства адвокатами, адвокатскими образованиями и адвокатскими палатами.

**Организационное обеспечение деятельности федеральных судов осуществляют:**

- а) аппарат Верховного Суда РФ;
- б) аппараты районных и областных судов;
- в) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- г) Совет судей РФ;
- д) Министерство юстиции РФ.

**Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:**

- а) Министерством юстиции РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.

**Служба судебных приставов:**

- а) входит в судебную систему РФ;
- б) входит в систему органов юстиции;
- в) является самостоятельной федеральной службой, подведомственной Министерству юстиции РФ, но не входящей в систему его органов и учреждений.

**К задачам службы судебных приставов относятся:**

- а) исполнение судебных решений;
- б) предварительное следствие по установленному законом кругу уголовных дел о преступлениях против правосудия;
- в) обеспечение установленного порядка в судебном заседании;
- г) осуществление предварительного расследования в форме дознания по подследственным уголовным делам.

**Прокуратура РФ относится к органам:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не относится согласно Закону «О прокуратуре РФ» ни к одной из перечисленных ветвей власти.

**К направлениям деятельности прокуратуры не относится:**

- а) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
- в) надзор за процессуальной деятельностью судов.

**Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;

- г) федеральные органы исполнительной власти;
- д) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;
- е) суды.

**В каких случаях прокурор может участвовать в гражданском и административном процессе?**

- а) при обращении в суд с заявлением в защиту прав гражданина;
- б) при принесении протеста на судебные решения по гражданским делам;
- в) при вступлении в процесс для дачи заключения по делу в установленных законом случаях;
- г) при обращении в суд с заявлением об оспаривании правовых актов.

**Прокурор в уголовном процессе уполномочен:**

- а) возбуждать уголовное дело;
- б) требовать от органов предварительного расследования устранения нарушений закона, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
- в) отменять любые незаконные решения следователя;
- г) принимать уголовное дело к собственному производству или самостоятельно проводить отдельные следственные действия;
- д) передавать уголовное дело в суд;
- е) участвовать в судебном производстве по уголовному делу в качестве государственного обвинителя.

**Актами прокурорского реагирования являются:**

- а) протест;
- б) жалоба;
- в) представление;
- г) ходатайство;
- д) предостережение о недопустимости нарушений закона.

**В систему органов прокуратуры не входят:**

- а) природоохранные прокуратуры;
- б) следственные изоляторы;
- в) военные прокуратуры;
- г) Следственный комитет РФ.

**К видам оперативно-розыскных мероприятий не относится:**

- а) допрос свидетелей и потерпевших;
- б) наведение справок;
- в) судебная экспертиза;
- г) прослушивание телефонных переговоров;
- д) обыск и выемка;
- е) проверочная закупка.

**К формам предварительного расследования относятся:**

- а) частная детективная деятельность;
- б) дознание;
- в) предварительное слушание;
- г) оперативно-розыскная деятельность;
- д) предварительное следствие;
- е) неотложные следственные действия.

**В число органов предварительного следствия входят:**

- а) Следственный комитет РФ;
- б) органы внутренних дел;
- в) Государственная противопожарная служба;
- г) Федеральная служба безопасности;
- д) таможенные органы;

**Отличия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) от предварительного расследования заключаются в том, что:**

- а) ОРД проводится только до возбуждения уголовного дела;
- б) результаты ОРД не становятся сразу по их получении доказательствами по уголовному делу;
- в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия - в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

**Функцией адвокатуры не является:**

- а) оказание квалифицированной юридической помощи;
- б) обеспечение защиты по уголовным делам;
- в) представительство интересов потерпевших в уголовном процессе;
- г) представительство интересов доверителей в органах государственной власти;
- д) удостоверение сделок и юридических фактов.

**К принципам деятельности адвокатуры, закрепленным Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», относятся:**

- а) равноправие адвокатов;
- б) гуманизм;
- в) самоуправление;
- г) корпоративность;
- д) законность;
- е) независимость.

**К формам адвокатских образований, предусмотренным Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», не относится:**

- а) коллегия адвокатов;
- б) юридическая фирма;
- в) адвокатская палата;

- г) адвокатская контора;
- д) адвокатское бюро;
- е) юридическая консультация.

**Коллегия адвокатов отличается от адвокатского бюро по следующим критериям:**

- а) число адвокатов;
- б) вид учредительных документов;
- в) права и обязанности адвокатов;
- г) распределение ответственности по обязательствам перед доверителями.

**В число задач адвокатской палаты субъекта РФ не входит:**

- а) оказание квалифицированной юридической помощи;
- б) представительство и защиту интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;
- в) контроль за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности;
- г) лицензирование деятельности по оказанию платных юридических услуг.

**К лицам, претендующим на присвоение статуса адвоката, предъявляются следующие требования:**

- а) полная дееспособность;
- б) гражданство РФ;
- в) отсутствие неснятой или непогашенной судимости за совершение умышленного преступления;
- г) наличие стажа по юридической специальности не менее двух лет;
- д) высокие моральные и деловые качества.

**Решение о прекращении статуса адвоката принимает:**

- а) управление Министерства юстиции по субъекту РФ;
- б) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- в) президент адвокатской палаты субъекта РФ;
- г) квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ;
- д) председатель коллегии адвокатов.

**Адвокат вправе:**

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) беспрепятственно входить в жилые и служебные помещения при предъявлении судебного решения;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами;
- г) осуществлять допрос свидетелей и потерпевших;
- д) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- е) фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую

помощь.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины**

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
3. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие судопроизводства. Соотношение понятий судопроизводства и правосудия. Виды судопроизводства.
7. Принципы правосудия, их понятие и значение.
8. Система принципов правосудия и их классификация.
9. Принципы законности и верховенства права.
10. Равенство всех перед законом и судом.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Принцип рассмотрения дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.
13. Самостоятельность судов и независимость судей.
14. Участие граждан в отправлении правосудия.
15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип государственного языка судопроизводства.
17. Презумпция невиновности.
18. Принцип свидетельского иммунитета.
19. Состязательность и равноправие сторон.
20. Принцип диспозитивности.
21. Право на получение квалифицированной юридической помощи и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
22. Обеспечение права на судопроизводство и исполнение судебных решений в разумный срок.
23. Право на свободу и личную неприкосновенность.
24. Принцип неприкосновенности жилища.
25. Принцип неприкосновенности частной жизни.
26. Принцип уважения чести и достоинства личности, недопустимость пыток.
27. Обеспечение права на судебную защиту.
28. Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление.
29. Недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона.
30. Принцип предоставления каждому осужденному права на пересмотр приговора, а также права просить о помиловании или смягчении наказания.
31. Принцип обеспечения потерпевшим права на доступ к правосудию и возмещение причиненного преступлением вреда.
32. Основные черты судебной системы России.

33. Звено судебной системы. Общая характеристика звеньев в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.

34. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции.

35. Общая характеристика видов пересмотра судебных решений (проверочных инстанций).

36. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

37. Мировые судьи.

38. Районные суды.

39. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области

40. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.

41. Система военных судов в РФ.

42. Состав суда при рассмотрении дел судами общей юрисдикции.

43. Общая характеристика арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов.

44. Система арбитражных судов РФ.

45. Состав суда при рассмотрении дел арбитражными судами.

46. Общая характеристика и компетенция Верховного Суда РФ.

47. Структура Верховного Суда РФ.

48. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Его компетенция.

49. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Принципы и основные правила конституционного судопроизводства.

50. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение.

51. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.

52. Требования, предъявляемые к судье.

53. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

54. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

55. Гарантии независимости судей.

56. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

57. Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности.

58. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов РФ.

59. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ. Общие собрания судей судов.

60. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

61. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

62. Правовой статус арбитражных заседателей.

63. Правовой статус присяжных заседателей.

64. Российские суды до реформы 1864 г.

65. Судебная реформа 1864 г., ее основные итоги.

66. Судебная система в советский период.
67. Судебно-правовая реформа, начавшаяся в 1990 г., ее основные направления и результаты.
68. Содержание функции организационного обеспечения деятельности судов и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
69. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
70. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.
71. Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности.
72. Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
73. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора.
74. Осуществление прокуратурой уголовного преследования.
75. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел.
76. Формы участия прокуроров в гражданском, административном и арбитражном процессе.
77. Система органов прокуратуры РФ.
78. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие.
79. Предварительное расследование преступлений, его понятие, задачи и формы.
80. Органы дознания.
81. Органы предварительного следствия.
82. Адвокатура и адвокатская деятельность: общая характеристика (понятия; задачи; принципы; соотношение с другими видами юридической помощи; адвокатура и государство.
83. Формы адвокатских образований.
84. Органы адвокатского самоуправления, их задачи, компетенция и структура.
85. Порядок и условия приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
86. Права и обязанности адвоката.

### **3.3. Темы научных докладов для самостоятельной работы обучающихся**

1. Гласность и тайна в судопроизводстве.
2. Проблемы оказания юридической помощи бесплатно.
3. Правовые иммунитеты – сущность и виды.
4. Проблема пыток в деятельности российских правоохранительных органов.
5. Проблемы реализации принципа независимости судей.
6. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе России.
7. Проблемы реализации права граждан на участие в отправлении правосудия.
8. Институт помилования и проблемы его функционирования в России.

9. Результаты выполнения Концепции судебной реформы 1991 г. – есть ли свет в конце туннеля?
10. Реформа пересмотра судебных решений 2019 года: критический анализ.
11. Военные суды и военная юстиция – история возникновения и современные тенденции развития.
12. Ювенальная юстиция – сущность и проблемы развития в России.
13. Институт мировых судей: сравнительный анализ российской модели с зарубежными образцами мировой юстиции.
14. Надзорная инстанция – реликт «социалистической законности» или насущная необходимость?
15. Ликвидация Высшего Арбитражного Суда РФ: причины, процедура, критический анализ.
16. Возникновение конституционного контроля в России.
17. Конституционный Суд РФ – независимость или управляемость: анализ изменений ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»
18. Судебная реформа 1864 г. и ее достижения.
19. Судебные системы зарубежных стран (Германия, Франция, Великобритания, США).
20. Проблемы реализации принципа независимости судей.
21. Суд присяжных – «за» и «против».
22. Реформирование законодательства о суде присяжных в период с 2008 по 2018 г.
23. Реформирование органов внутренних дел в РФ – проблемы и перспективы.
24. Перспективы реформирования предварительного расследования: есть ли выход из советской процессуальной парадигмы?
25. Проблемы определения функций российской прокуратуры: история и современность.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

#### **4.1.1. Международно-правовые акты<sup>1</sup>**

Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

#### **4.1.2. Законодательство РФ и Оренбургской области**

---

<sup>1</sup> Все нормативно-правовые акты указаны с датой их принятия, при изучении следует руководствоваться актами с учётом всех дополнений и изменений, указанных в СПС «Консультант плюс» и аналогичных, на момент обращения к акту.

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1.

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. №3132-1.

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ.

Федеральный закон «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. №7-ФЗ.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ.

Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. №70-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. №345-ФЗ «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов».

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ.

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

Закон Оренбургской области «О мировых судьях в Оренбургской области» от 2 сентября 1999 г. № 345/74-ОЗ.

#### **4.1.3. Подзаконные акты**

Положение об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 23 ноября 1998 г. №1422.

Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. №36.

Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. №161.

Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313.

Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утв. Приказом МВД России №776, Минобороны России №703, ФСБ России №509, ФСО России №507, ФТС России №1820, СВР России №42, ФСИН России №535, ФСКН России №398, СК России №68 от 27 сентября 2013 г.

Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, утв. Приказом МВД России от 29 августа 2014 г. №736.

Положение о Следственном комитете Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 14 января 2011 года №38.

Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21 декабря 2016 г. №699.

Инструкция по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции, утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 1 октября 2019 №224.

Инструкция по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции, утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 1 января 2019 №225.

## **4.2. Судебная практика**

### **4.2.1 Решения Конституционного Суда РФ**

Постановление от 2 февраля 1996 года №4-П  
Постановление от 18 февраля 2000 г. №3-П  
Определение от 6 марта 2003 г. № 108-О.  
Постановление от 11 мая 2005 г. №5-П  
Постановление от 5 февраля 2007 г. №2-П.  
Постановление от 30 апреля 1997 г. № 7-П  
Постановление от 16 июня 1998 г. № 19-П  
Постановление от 17 января 2008 №1-П.  
Постановление от 28 февраля 2008 г. №3-П  
Определение от 16 декабря 2008 г. №1063-О-О.  
Постановление от 27 февраля 2009 г. №4-П.  
Постановление от 16 июля 2009 г. №14-П.  
Постановление от 26 февраля 2010 г. №4-П.  
Постановление от 19 марта 2010 г. №7-П.  
Постановление от 19 апреля 2010 г. №8-П.  
Постановление от 11 мая 2017 г. №13-П.  
Постановление от 17 апреля 2019 г. №18-П.  
Постановление от 13 июня 2019 г. №23-П.  
Постановление от 30 января 2020 г. №6-П  
Постановление от 9 июля 2020 г. №34-П.  
Постановление от 13 апреля 2021 г. №13-П.  
Постановление от 13 мая 2021 г. №18-П.  
Постановление от 17 июня 2021 г. №29-П.  
Постановление от 23 сентября 2021 г. №41-П.  
Постановление от 19 апреля 2022 г. №16-П.  
Постановление от 19 мая 2022 г. №20-П.  
Постановление от 18 июля 2022 г. №33-П.  
Регламент Конституционного Суда РФ от 24 января 2011 г.

#### **4.2.2. Постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ, органов судейского сообщества**

Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации, утв. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. №8.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».

Положение об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи, утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 15 мая 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Типовые правила внутреннего распорядка судов, утв. Постановлением Совета судей РФ от 18 апреля 2003 г. №101.

Кодекс судейской этики, утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

Регламент Верховного Суда РФ, утв. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. №2.

#### **4.3. Основная литература**

Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хомяков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> (дата обращения: 26.04.2025).

Правоохранительные органы (Судоустройство): учебник для вузов / А. А. Шамардин. – ООО ИПК «Университет», 2024. — 276 с.

#### **4.4. Дополнительная литература**

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530835> (дата обращения: 05.06.2023).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	ООО«Гарант-Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-
----	--------------	-----------	---	---

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина,

				Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с</p>

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

<b>№№</b>	<b>Описание ПО</b>	<b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>	<b>Вид лицензирования</b>
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос- Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия:	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	Учебно-методический комплекс»		
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SA-TAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8

шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SA-TAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:
  - поиск изданий по электронному каталогу;
  - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:
  - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
  - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
  - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
  - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.