

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.19

год набора 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специальность ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург-2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от «04» марта 2026 года.

Автор:

Багун Э.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Плотников А.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Субботина И.С. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области

Багун Э.А.

Противодействие экстремистской деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Багун Э.А.] — Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» являются формирование представления о теоретических и правовых основах определения сущности и форм экстремистской деятельности в России и в зарубежных странах, о степени ее общественной опасности, а также выработка системного понимания сущности, конституционно-правовых основ, принципов и основных направлений противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации, а также формирование способности применять положения законодательства о противодействии экстремистской деятельности для защиты традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.19 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая психология», «Государственная служба», «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности», «Противодействие коррупции», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8; УК-11.

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,

	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные

	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4.Общественные и религиозные объединения,	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды

осуществляющие экстремистскую деятельность	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы
---	--	---

		права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов

	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы,

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения
--	--	---

		выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Борьба с распространением экстремистских материалов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

	отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и

	конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
11.Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,
--	---	---

		общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
12. Основные проблемы противодействия экстремизму	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,

	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	10	-	-	10	Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания

2	Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	10	2	2	6	Лекция-презентация Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Сравнительная таблица Презентация Анализ законодательства Тесты
3	Субъекты противодействия экстремистской деятельности	10	2	2	6	Лекция-дискуссия «Мозговой штурм»	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
4	Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность	10	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
5	Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность	10	-	2	8	Работа в малых группах	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
6	Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности	10	-	2	8	Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
7	Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций	10	2	2	4	Лекция-презентация «Мозговой штурм» Управляемая дискуссия	Творческое задание Презентация Тесты
8	Борьба с распространением экстремистских материалов	10	2	2	6	Лекция-презентация Работа в малых группах	Анализ судебной практики Презентация
9	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	10	2	2	4	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Творческие задания Анализ законодательства

							а Тесты
10	Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма	10	-	2	4	Работа в малых группах «Мозговой штурм»	Творческое задание Доклад Контрольные задания
11	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом	10	2	2	4	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Творческие задания Анализ законодательства Тесты
12	Основные проблемы противодействия экстремизму	10	2	2	4	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Доклады с презентациями Контрольные задания
Всего по ОФО			16	22	70	Экзамен 36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лек ции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	9-10	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания
2	Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	9-10			12	Индивидуальное консультирование	Тесты

3	Субъекты противодействия экстремистской деятельности	9-10	2	2	8	Лекция-дискуссия «Мозговой штурм»	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
4	Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность	9-10	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
5	Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность	9-10			10	Индивидуальное консультирование	Тесты
6	Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности	9-10			10	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
7	Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций	9-10			10	Индивидуальное консультирование	Тесты
8	Борьба с распространением экстремистских материалов	9-10			11	Индивидуальное консультирование	Тесты
9	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	9-10	2	2	8	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Творческие задания Анализ законодательства Тесты
10	Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма	9-10			12	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
11	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом	9-10			12	Индивидуальное консультирование	Тесты

12	Основные проблемы противодействия экстремизму	9-10		2	8	Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
	Всего по ОФО		8	10	117	Экзамен	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности

Содержание:

1. Понятие, предмет и признаки противодействия экстремистской деятельности.
2. Принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности.
3. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
4. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.
5. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст.ст. 2-3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 7.04.2025 N 72-ФЗ).
2. Ознакомиться с перечнем международных и российских правовых актов в области противодействия экстремизму.

Лекция 2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Содержание:

1. Понятие и структура субъектов государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности
2. Функции Федерального Собрания РФ, федеральных исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.
3. Роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации в координации деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов по противодействию экстремизму.

4. Деятельность Министерства юстиции РФ, прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте выборочно Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, а также уставы муниципальных образований на предмет разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в области противодействия экстремизму.

2. Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 26.07.2011 № 988 (ред. от 17.02.2016) «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»).

Лекция 3. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность

Содержание:

1. Понятие общественного и религиозного объединения, осуществляющего экстремистскую деятельность.

2. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

4. Перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

5. Профилактика религиозного экстремизма.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст.ст. 9-10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 7.04.2025 N 72-ФЗ).

2. Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 08.08.2024 N 260-ФЗ) и от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.08.2024 N 260-ФЗ).

Лекция 4. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций

Содержание:

1. Понятие массовых акций.

2. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

3. Профилактика экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 16 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 7.04.2025 N 72-ФЗ).

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. от 05.12.2022 № 498-ФЗ).

Лекция 5. Борьба с распространением экстремистских материалов

Содержание:

1. Понятие экстремистских материалов.
2. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
4. Профилактика распространения экстремистских материалов.

Задания для подготовки:

3. Ознакомиться с содержанием ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 7.04.2025 N 72-ФЗ).

1. Ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов.

Лекция 6. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму

Содержание:

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в противодействии экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

2. Политические партии (общественные объединения) и противодействие экстремизму.

3. Религиозные организации и противодействие экстремизму.

4. Средства массовой информации и противодействие экстремизму.

5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормы федерального законодательства о партиях, общественных объединениях и религиозных организациях на предмет принятия профилактических мер по противодействию экстремизму.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 23.11.2024 N 411-ФЗ) в части профилактики экстремистской деятельности.

Лекция 7. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

Содержание:

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.
2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.
3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.
4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормами международного права в области противодействия экстремистской деятельности, в частности, с положениями
 - Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;
 - Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.;
 - Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций» и других международных актов.
2. Изучить положения Шанхайской конвенции по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г., Концепции сотрудничества стран-участниц ШОС от 5 июля 2005 г., Программы сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2011-2013 гг. от 10 декабря 2010 г., других межгосударственных актов.

Лекция 8. Основные проблемы противодействия экстремизму

Содержание:

1. Противодействия экстремизму в сети Интернет.
2. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма в молодежной среде.
3. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений.
4. Противодействие политическому экстремизму.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список научной литературы по основным проблемам противодействия экстремистской деятельности.

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.

1. Понятие, предмет и признаки противодействия экстремистской деятельности.
2. Принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности.
3. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
4. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.
5. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Выделить основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации, устанавливаемые Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегией национальной безопасности в Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
2. Составить сравнительную таблицу структуры Федерального закона от 5.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в части регулирования профилактических мер указанной противоправной деятельности.
3. Подготовить презентацию основных международных и российских правовых документов в области противодействия экстремизму.
4. Составить таблицу: «Формы экстремизма и ценности, которым они угрожают» (с указанием конкретных норм ФЗ № 114-ФЗ);
5. Проанализировать публичное выступление политического деятеля/религиозного лидера и выявить высказывания, противоречащие традиционным ценностям и потенциально содержащие признаки экстремизма.
6. Сопоставить принципы противодействия экстремизму (ст. 2 ФЗ № 114-ФЗ) с традиционными ценностями (Указ № 809).

Практическое занятие 2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

1. Понятие и структура субъектов государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности.
2. Функции Федерального Собрания РФ, федеральных исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.
3. Роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации в координации деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов по противодействию экстремизму.

4. Деятельность Министерства юстиции РФ, прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте выборочно Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, а также уставы муниципальных образований на предмет разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в области противодействия экстремизму.

2. Определите на основе базовых профильных федеральных нормативных правовых актов вопросы ведения законодательных, исполнительных и судебных органов, а также правоохранительных органов (Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД России, ФСБ России) в области противодействия экстремизму.

3. Объясните, в чем заключается координирующая роль в противодействии экстремизму Межведомственной комиссии по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации при Президенте РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 (ред. от 17.02.2016 № 64).

4. Подготовьте доклад о деятельности одного из субъектов противодействия экстремизму (например, Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ) в сфере сохранения традиционных ценностей.

Практическое занятие 3. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность

1. Понятие общественного и религиозного объединения, осуществляющего экстремистскую деятельность.

2. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

4. Перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

5. Профилактика религиозного экстремизма.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте письменный анализ Решения суда о признании общественного или религиозного объединения экстремистским и о запрете его деятельности.

2. Подготовьте эссе (на выбор):

1) Почему деятельность экстремистских объединений представляет особую угрозу традиционным ценностям?

2) Каким образом запрет экстремистской деятельности способствует сохранению духовно-нравственных ориентиров общества?

3) Как отличить деструктивную религиозную организацию от традиционной конфессии с точки зрения сохранения ценностей?

3. Сравните устав традиционной религиозной организации с программой экстремистской группы и показать, какие ценности пропагандирует каждая из них.

4. Подготовьте презентацию о роли традиционных конфессий в профилактике экстремизма.

Практическое занятие 4. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность

1. Понятие средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность.

2. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

3. Профилактика экстремистской деятельности средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 11 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и с положениями ст.ст. 4, 16, 56, 59 Федерального закона от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

2. На основе указанных, а также иных норм приведенных законов составить Памятку СМИ «О соблюдении законодательства РФ о противодействии экстремизму».

Практическое занятие 5. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

1. Понятие «сети связи общего пользования», их использование для экстремистской деятельности.

2. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

3. Ответственность за использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

4. Профилактика использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу: виды ответственности за использование сети Интернет при осуществлении экстремистской деятельности.

2. Подготовить презентацию: «Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности».

3. Какие традиционные ценности могут быть укреплены через просветительскую работу в сети? Составьте список ресурсов, пропагандирующих традиционные ценности и предложите способы их популяризации в сети.

Практическое занятие 6. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций

1. Понятие массовых акций.
2. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
3. Профилактика экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

Задания для подготовки:

1. На основании Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. от 05.12.2022 N498-ФЗ), привести сравнительную характеристику понятий: публичное мероприятие, собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование.
2. Подготовить презентацию «Основные меры профилактики экстремистской деятельности при проведении массовых акций».

Практическое занятие 7. Борьба с распространением экстремистских материалов

1. Понятие экстремистских материалов.
2. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
4. Профилактика распространения экстремистских материалов.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать судебную практику по признанию материалов экстремистскими.
2. Подготовить презентацию: «Основные меры профилактики распространения экстремистских материалов».
3. Проанализируйте Федеральный список экстремистских материалов и выделить публикации, направленные против традиционных ценностей.

Практическое занятие 8. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в противодействии экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.
2. Политические партии (общественные объединения) и противодействие экстремизму.
3. Религиозные организации и противодействие экстремизму.
4. Средства массовой информации и противодействие экстремизму.
5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте на предмет принятия профилактических мер по противодействию экстремизму нормы федерального законодательства о партиях, общественных объединениях и религиозных организациях.
2. Выявите основные положения Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», затрагивающие вопросы профилактики экстремистской деятельности.
3. Сформулируйте с позиции члена российского гражданского общества возможные причины и условия экстремистской деятельности в России и других странах, а также возможные общественно-правовые пути ее минимизации.
4. Изучите деятельность одной из общественных организаций, занимающихся профилактикой экстремизма, и оцените её вклад в сохранение традиционных ценностей.
5. Разработайте проект общественной инициативы по укреплению межнационального согласия и патриотизма.
6. Подготовьте доклад о роли молодёжных движений в формировании традиционных духовно-нравственных ориентиров.

Практическое занятие 9. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма

1. Понятие, основные черты, виды терроризма.
2. Понятие, признаки и типы сепаратизма.
3. Соотношение понятий «терроризм», «сепаратизм» и «экстремизм».
4. Профилактика терроризма и сепаратизма как специфических форм экстремизма.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с научными подходами к определению понятий «экстремизм», «сепаратизм», «терроризм», сделать конспект.
2. Подготовить доклад: «Историческая эволюция понятий «экстремизм», «сепаратизм», «терроризм».

Практическое занятие 10. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.
2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.
3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.
4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте гуманистические основы признания всемирной общественной опасности экстремизма на основе анализа норм Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций», других международных актов.

2. Выделите основные положения о противодействии экстремизму в Шанхайской конвенции по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г., Концепции сотрудничества стран-участниц ШОС от 5 июля 2005 г., Программе сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и экстремизмом на 2023–2025 годы от 14 октября 2022 г., других межгосударственных актах.

3. Сформулируйте авторское мнение о факторах, влияющих на более тесную консолидацию международного сообщества в противодействии экстремизму, и возможных путях их преодоления.

Практическое занятие 11. Основные проблемы противодействия экстремизму

1. Противодействия экстремизму в сети Интернет.

2. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма в молодежной среде.

3. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений.

4. Противодействие политическому экстремизму

Задания для подготовки:

1. Выделить иные проблемы противодействия экстремизму, подготовить доклады с презентациями.

2. Составить схему/таблицу, отражающую проблемные аспекты противодействия экстремизму с кратким изложением их сути.

2.2. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы, международных и отечественных нормативных правовых актов в области противодействия терроризму, а также судебной практики.
2. Подготовка к лекциям путем предварительного ознакомления с соответствующей темой согласно рекомендованному списку источников и законодательных актов.
3. Подготовка к практическим занятиям: наряду с поставленными вопросами по теме изучения, студенты отвечают письменно либо устно на поставленные в методической литературе практические вопросы.

4. Инициативное использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА), персональных электронных ресурсов;
5. Регулярное ознакомление с материалами профильной периодической печати в части тематики настоящей программы;
6. Поиск и изучение нормативного и инструктивного правового материала, касающегося муниципального управления и местного самоуправления.
7. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов и др.).
8. Участие в работе студенческой юридической консультации, а также в работе студенческого научного кружка (клуба).
9. Участие в научно-практических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
10. Использование собственного практического опыта для подготовки к учебным занятиям.

Формы самостоятельной работы студента:

- изучение учебной и научной литературы;
- анализ нормативных правовых актов;
- ознакомление с практикой деятельности органов местного самоуправления;
- решение практических задач;
- подготовка эссе и тезисов выступлений;
- составление справок и таблиц;
- подготовка проектов правовых актов;
- разработка презентаций;
- изучение практики применения законодательства о противодействии экстремизму;
- всестороннее выявление степени идентичности содержания норм права и их практической реализации в области муниципального управления и местного самоуправления.

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины. При планировании самостоятельной работы студентам заочной формы обучения особое внимание следует уделить равномерному распределению нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты заочной формы обучения в письменном виде решают задачи и выполняют другие задания, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется цитирование доктринальных работ.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией.

Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (отделениях) Университета. Преподавателям рекомендуется сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным темам курса (модуля) очной формы обучения:

1. обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
2. подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
3. составление задач по отдельным темам;
4. составление схем, сравнительных таблиц;
5. подготовка презентаций.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. изучение учебной литературы;
3. изучение нормативных правовых актов;
4. изучение судебной практики;
5. решение практических ситуаций;
6. подготовка письменных работ;
7. подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации студентов (примерные тесты)

1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации являются...

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Федеральный закон 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- в) Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400;
- г) все вышеперечисленные.

2. Согласно действующему российскому законодательству к экстремистской деятельности (экстремизму) относится:

- а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- в) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- г) все ответы верные.

3. Основными принципами противодействия экстремизму являются...

- а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) гласность;
- е) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами.

4. К основным направлениям противодействия экстремистской деятельности относятся:

- а) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности;
- б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности;
- в) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- г) все выше перечисленное.

5. Организация лишается права на ведение издательской деятельности:

- а) в случае издания организацией экстремистских материалов;
- б) в случае издания организацией экстремистских материалов дважды в течение 12 месяцев;
- в) в случае систематического издания экстремистских материалов;
- г) в случае издания организацией экстремистских материалов дважды в течение 6 месяцев.

6. Организация признается экстремистской и подлежит ликвидации на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Решения суда;
- г) Постановления Генерального прокурора Российской Федерации.

7. Согласно Шанхайской Конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001 г.), последний считается деянием, с помощью которого субъекты стремятся

- а) обеспечить выход государства из состава ООН;
- б) провести в стране непопулярные экономические реформы;
- в) посягнуть на общественную безопасность насильственным путем;
- г) свернуть сотрудничество с другими странами.

8. Согласно Федеральному закону от 24 июля 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму», экстремистская деятельность – это деятельность по...

- а) укреплению религиозного, расового, социального, национального мира;
- б) расширению и укреплению прав и свобод человека;
- в) созданию благоприятных условий для легитимной работы органов государственной власти и местного самоуправления;
- г) разрушению конституционного строя и территориальной целостности Российской Федерации посредством насилия.

9. К экстремистской деятельности относится:

- а) участие в митингах и демонстрациях;
- б) открытая критика власти;
- в) голосование на выборах за оппозиционные партии;
- г) призывы к насильственному изменению государственного строя.

10. Участие в деятельности экстремистского сообщества влечет за собой:

- а) уголовную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность;
- г) гражданско-правовую ответственность.

11. Одним из способов противодействия экстремизму в Российской Федерации, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.), является...

- а) предупреждение (профилактика) экстремизма;
- б) ведение переговоров с экстремистскими организациями;
- в) запрет общения граждан в социальных сетях;
- г) гуманизация наказаний за преступления подобного рода.

12. Одним из направлений предупреждения экстремизма в Российской Федерации является...

- а) дальнейшее развитие общественной толерантности;
- б) осуществление специальных мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера;
- в) либерализация административно-правовых режимов;
- г) отмена въездных виз и миграционного контроля внутри страны.

17. Основой правовой базы противодействия экстремизму в Российской Федерации является...

- а) Конституция РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- г) Федеральный закон «О противодействии экстремистской

деятельности» (2002 г.).

18. Экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

- а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- г) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- д) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- е) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- ж) воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- з) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- и) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- к) публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- л) организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- м) финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

19. Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на принципах:

- а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- г) неотвратимость наказания за осуществление террористической

деятельности;

д) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

е) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

ж) приоритет мер предупреждения терроризма;

з) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

и) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

к) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

л) недопустимость политических уступок террористам;

м) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

н) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

20. Что из нижеперечисленного в соответствии с законодательством России не относится к экстремистским действиям:

а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

б) передвижение на автотранспортном средстве с флагом России;

в) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

г) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики.

21. Что такое «Информационное манипулирование»:

а) это воздействие СМИ на сознание людей с помощью манипулирования различной информацией;

б) это целенаправленное психологическое воздействие, нацеленное на изменение направления активности объектов разработки;

в) это введение в заблуждение объекта разработки;

г) все выше перечисленное.

22. Укажите основные направления противодействия экстремистской деятельности:

а) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности;

б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности;

в) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской

деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;

г) все вышеперечисленное.

23. На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации:

а) Указа Президента Российской Федерации;

б) постановления Правительства Российской Федерации;

в) решения суда;

г) постановления Генерального прокурора Российской Федерации.

3.2. Решение ситуационных задач (примерные задачи)

1. На многотысячном митинге около здания Правительства РФ в выступлениях ораторов звучала критика проводимого правительством политического и экономического курса, в результате которого резко снизился уровень жизни малообеспеченных слоев населения, звучали призывы: «Правительство в отставку!», «Долой политику обнищания!». Член оргкомитета митинга Иванов обратился к присутствующим с призывом: «Если правительство не уйдет в отставку – брать здание штурмом!» Следуя этому призыву, несколько участников митинга стали бросать в окна здания камни, палки, пытались поджечь несколько автомобилей. В результате принятых сотрудниками милиции мер отдельные нарушители общественного порядка были задержаны. После этого организаторы митинга обратились к присутствующим с просьбой соблюдать общественный порядок и спокойствие.

Дайте оценку действий участников и организаторов митинга.

2. В Центральном доме литераторов во время очередного заседания общественного движения «Апрель» группа из нескольких десятков граждан, назвавших себя «русскими патриотами», устроили шумный скандал с дракой. Лидер дебоширов Петров, используя мегафон, стал призывать к насильственному противодействию лицам нехристианского вероисповедания, вызывая тем самым у присутствующих религиозную неприязнь и вражду.

Решите вопрос об ответственности Петрова и квалифицируйте его действия. Когда данное преступление окончено?

3. Верховным Судом Республики Тува гр. Саян осужден за умышленные действия, направленные на возбуждение национальной вражды, а также за подстрекательство к уничтожению чужого имущества. Установлено, что Саян с целью возбуждения национальной вражды распространял среди граждан тувинской национальности идеи превосходства тувинской национальности над русской. По предложению Саяна четверо несовершеннолетних подожгли сено и надворные постройки, принадлежащие Тюрину и Данилову.

Дайте оценку действиям Саяна. Какие действия образуют состав возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.
2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.
3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.
4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
5. Взаимосвязь между распространением экстремистских идей и угрозой традиционным духовно нравственным ценностям российского общества (согласно Указу Президента РФ № 809 от 09.11.2022).
6. Определение экстремизма в Федеральном законе № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с точки зрения защиты традиционных духовно нравственных ценностей.
7. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.
8. Роль исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.
9. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.
10. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.
11. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.
12. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.
13. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.
14. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.
15. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.
16. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.
17. Религиозные организации и профилактика экстремизма.
18. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.
19. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.
20. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.
21. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

22. Объекты экстремистской деятельности.
23. Субъекты экстремистской деятельности.
24. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.
25. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.
26. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
27. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и совершение экстремистских действий.
28. Юридическая ответственность государственных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.
29. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
30. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.
31. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.
32. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.
33. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.
34. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

3.4.1. Темы рефератов, докладов и эссе

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.
2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.
3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.
4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
5. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.
6. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.
7. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

8. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.
9. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.
10. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.
11. Религиозные организации и профилактика экстремизма.
12. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.
13. Объекты экстремистской деятельности.
14. Субъекты экстремистской деятельности.
15. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.
16. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.
17. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.
18. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.
19. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.
20. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.
21. Почему деятельность экстремистских объединений представляет особую угрозу традиционным ценностям?
22. Каким образом запрет экстремистской деятельности способствует сохранению духовно-нравственных ориентиров общества?
23. Как отличить деструктивную религиозную организацию от традиционной конфессии с точки зрения сохранения ценностей?

3.4.2. Модельные задания

1. Подготовить сравнительную таблицу общих и особенных черт антиобщественных проявлений «радикализма», «терроризма» и «экстремизма».
2. Подготовьте обзор (классификацию) судебной практики по делам о признании отдельных материалов и действий экстремистскими за последние 2-3 года.
3. Выделить основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации, устанавливаемые Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегией национальной безопасности в Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
4. Сформулируйте авторское мнение о факторах, влияющих на более тесную консолидацию международного сообщества в противодействии экстремизму, и возможных путях их преодоления.
5. Подготовьте презентацию по вопросу о понятии, порядке составления Минюстом России и значении Федерального списка экстремистских материалов.

7. Составить таблицу: «Формы экстремизма и ценности, которым они угрожают» (с указанием конкретных норм ФЗ № 114-ФЗ);
8. Проанализировать публичное выступление политического деятеля/религиозного лидера и выявить высказывания, противоречащие традиционным ценностям и потенциально содержащие признаки экстремизма.
9. Сопоставить принципы противодействия экстремизму (ст. 2 ФЗ № 114-ФЗ) с традиционными ценностями (Указ № 809).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г. (принята Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г. (принят Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций» (принята Генеральной Ассамблеей ООН).
4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. (принята Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС)).
5. Концепция сотрудничества государств-членов ШОС в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Утверждена 5 июля 2005 г. в Астане.
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма (заключена в Страсбурге 27 января 1977 г.).
7. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая 9 декабря 1994 г. Резолюцией 49/60 на 84-м Пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, принятая 15 декабря 1997 г. Резолюцией 52/164 на 72-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
9. Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и экстремизмом на 2023–2025 годы от 14 октября 2022 г.
10. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026 N 38-ФЗ).
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026 N 48-ФЗ).
13. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024 N 471-ФЗ).
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024 N 471-ФЗ).
15. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (ред. от 30.09.2024 N 338-ФЗ).
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 8.08.2024 г. N 232-ФЗ).
17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 7.04.2025 N 72-ФЗ).

18. Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 28.02.2025 N 16-ФЗ).
19. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 23.05.2025 N 115-ФЗ).
20. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.08.2024 N 260-ФЗ).
21. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 08.08.2024 N 260-ФЗ).
22. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 23.11.2024 N 411-ФЗ).
23. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 8.08.2024 N 232-ФЗ).
24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
25. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400.
26. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».
27. Указ Президента РФ «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» от 26.07.2011 № 988 (ред. от 17.02.2016 № 64)
28. Указ Президента РФ от 17 февраля 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации (с изм. и доп. от 15.06.2020).
29. Приказ Министерства юстиции РФ от 11 декабря 2015 г. № 289 «О порядке ведения Федерального списка экстремистских материалов» (ред. от 16.09.2024).
30. Акт о блокировке Интернет-ресурсов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (Рекомендации Минкультуры России от 12.09.2017)
31. Определение Конституционного Суда РФ от 2.07.2013 № 1053-О «Об отказе в принятии жалобы гр. Кочемарова Владислава Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 статьи 1 и частью третьей статьи 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021 № 32).

4.2. Основная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 295 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06754-5. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/564688>

2. Давыдов, В. О. Экстремизм: теория и противодействие: словарь-справочник / В.О. Давыдов. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 323 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-017775-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215642>

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00322-2. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/583336>

4. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму: учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко [и др.]; под ред. А. И. Землина. - Москва: КноРус, 2026. - 181 с. - ISBN 978-5-406-15125-9. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/959015>

5. Противодействие экстремизму в условиях трансформации современного мирового порядка, формирования современных угроз и вызовов безопасности и интересам Российской Федерации: монография / Н. Б. Бааль, Н. В. Болгов, И. В. Бочарников и др. - Москва: Проспект, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-392-44449-6. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49456>

6. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161358>

7. Ситникова, М. П. Экстремизм в России: сущность, содержание, противодействие: монография / М.П. Ситникова. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 184 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2140136. - ISBN 978-5-16-019838-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219023>

4.2. Дополнительная литература

1. Афонин, Д. Н. Таможенные органы на пути международного терроризма: монография / Д. Н. Афонин. - Москва: Русайнс, 2025. - 211 с. - ISBN 978-5-466-09163-2. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/958289>

2. Баранов, В. В. Противодействие распространению экстремизма в глобальной компьютерной сети: теоретико-правовой аспект: монография / В. В. Баранов; под науч. ред. И. Ю. Захватава. - Москва: Русайнс, 2023. - 101 с. - ISBN 978-5-466-04198-9. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/951698>

3. Кочои, С. М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму: монография. - Москва: Проспект, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-392-33889-4; Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44255>

4. Ломакин, В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва: Дашков и К, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-394-02592-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558587>
5. Магомедов, Г. Б. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: монография / Г. Б. Магомедов, Т. З. Имаков. - Москва: Юстиция, 2021. - 91 с. - ISBN 978-5-4365-8158-3. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/941103>
6. Максуров, А. А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму: учебное пособие / А. А. Максуров. - Москва: Русайнс, 2026. - 93 с. - ISBN 978-5-466-09347-6. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/958520>
7. Муфтахова, Ф. С. Проблема противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва: Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02548-4. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/948731>
8. Перенджиев, А. Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2025. - 241 с. - ISBN 978-5-406-13611-9. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/955409>
9. Политика противодействия экстремизму: учебник / А. И. Бучкова, А. Е. Волкова, Д. Г. Горин [и др.]; под общ. ред. А. П. Кошкина. - Москва: КноРус, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-406-11200-7. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/947852>
10. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16077-2. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/585815>
11. Рарог, А. И., Палий В. В. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. - Москва: Проспект, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-392-32866-6. Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818>
12. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1214498>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и

видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной

практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническими средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами

обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	места происхождения: Учебно-методический комплекс»		
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в

рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с

				01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010

				г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ

обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.