

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.15

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №7 от 25 марта 2026 года.

Автор:

Кравцова Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Абрамова Е.К. – кандидат филологических наук, доцент кафедры кафедрой романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО ОГПУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся представлений о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, создавшем понятийную и лексическую базу научной и юридической терминологии и способствовавшем сохранению и международному распространению системы римского права.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Юриспруденция» курс латинского языка ориентирован на формирование у обучающихся представления об основах юридического образования, содержащихся в римском праве. Латынь является классическим элементом юридической учёности. Терминологический аппарат юриспруденции в значительной мере сформирован из латинских слов: юстиция, процесс, алиби, презумпция, казус, адвокат, в индикационный иск и т. д. Освоение грамматики латинского языка и чтение первоисточников римского права в оригинале знакомит учащихся не только с юридическими терминами, но и с самим римским правом, что даёт будущему юристу множество понятий и навыков, которые обогащают культуру его профессионального мышления.

Курс рассчитан на учащихся неязыковых вузов (студентов-юристов), поэтому курс грамматики носит ознакомительный характер.

В процессе изучения латинского языка ставятся следующие задачи:

- освоение латинской юридической лексики;
- обучение пониманию структуры простого, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения без конъюнктива; освоение методики перевода;
- обучение работе со словарём;
- освоение навыков чтения с последующим контролем чтения.

По окончании изучения латинского языка обучающиеся должны иметь представление о грамматической системе латинского языка и о месте и значении латинского языка и римской культуры в европейской цивилизации и овладеть определенным минимумом юридической лексики.

1.2. Воспитательный потенциал дисциплины

Воспитательными задачами изучения дисциплины «Латинский язык» являются: развитие организованности, коммуникативности, общей и научно-исследовательской культуры учащихся; расширение их кругозора и повышение общей культуры через знакомство с историей и культурой Древнего Рима, с фактами вклада античной культуры в мировую цивилизацию в целом и в юриспруденцию в частности; привитие уважения к истории и классическим основам правовой системы, что призвано обогатить внутренний мир будущего юриста и углубить его профессиональное мастерство.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Предлагаемый курс латинского языка способствует расширению общелингвистического и культурного кругозора обучающихся, служит углублению понимания русского языка, в котором много заимствований из латинской лексики. Этот курс помогает усвоению грамматического строя и, особенно, лексического состава изучаемого иностранного языка, преобладающее место в котором занимают слова латинского языка, ставшие особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и, таким образом, облегчает понимание международной научной юридической терминологии, основанной на латинских корнях.

Курс латинского языка необходим в профессиональной подготовке выпускника юридического ВУЗа. Традиция изучения латыни студентами-юристами насчитывает не один век. Изучение курса «Латинский язык» осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных учащимися ранее, прежде всего на основе русского и иностранного языков.

1.4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

– УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах;

– ПК-2: способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

– ПК-4: способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

№	Наименование раздела	Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1.	Историко-культурологическое введение.	УК-5, ПК-2, ПК-4	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
2.	Латинская научная терминология. Латинский язык – язык римского права.		
3.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.		
4.	Грамматический строй латинского языка.		
5.	Практическое освоение правил чтения и ударения.		

6.	Имена существительные 1 склонения.		<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
7.	Имена существительные 2-го склонения.		
8.	Глагол. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. 4 спряжения.		
9.	Образование настоящего времени глагола изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.		
10.	Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		
11.	Существительные 3-го склонения.		
12.	Существительные 4-го и 5-го склонений.		
13.	Имена числительные.		

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- имена и произведения классических римских юристов,
- место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории,
- особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии,
- основы латинской грамматики,
- необходимое количество латинских юридических терминов, а также пословиц и крылатых выражений.

уметь:

- правильно читать на латинском языке;
 - пользоваться латинско-русским словарем чтобы переводить несложные юридические тексты,
 - использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности,
 - обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов,
- владеть:*
- навыками чтения и смыслового выстраивания логико-грамматических связей для адекватного понимания и перевода высказываний и текстов;
 - навыками распознавания, вычленения и усвоения латинской юридической терминологии в процессе аудирования и записи текстов,
 - опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах,
 - навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Очная форма обучения (включая группу ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Тематика дисциплины «Латинский язык» по модулям обучения	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль 1. Введение в курс латинского языка						
1.	Историко-культурологическое введение.	2		2	Лекции-презентации	Опрос выборочный
2.	Латинский язык – язык римского права.	2		2	Лекции-презентации	Опрос выборочный
3.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2		2	Лекции-презентации	Опрос выборочный
4.	Грамматический строй латинского языка.	2		2	Лекции-презентации	Опрос выборочный

5.	Практическое освоение правил чтения и ударения.		2	4	Личностно-ориентированные технологии	Опрос (устный – сплошной или выборочный)
6.	Склонение имен существительных. Система латинских падежей. Словарная форма существительных. Существительные 1-2 склонения. Работа со словарем – практическое закрепление. Глагол «быть» – sum, fui, –, esse		2	4	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
7.	Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога. Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
8.	Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
9.	<i>Рубежный контроль I</i>		2	2	Модульно-	Тестирование

	Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Проверка навыка работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску родственных с латинскими слов в других языках. Контрольная работа: перевод, разбор текста.				блочные технологии	(письменное или компьютерное) Оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
Модуль 2						
10.	Существительные и прилагательные 3 склонения. Некоторые особенности 3 склонения.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
11.	4, 5 склонения латинских имен существительных. Упражнения на перевод. Грамматический анализ. Юридические сентенции, крылатые выражения.		2	4	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
12.	Латинские имена числительные. Римские		2	4	Личностно-ориентированные технологии.	Опрос (устный –

	цифры. Рефераты, презентации. Грамматический анализ. Перевод текстов из римского права. Юридическая лексика наизусть. Гаудеамус.				Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
13.	<i>Рубежный контроль II</i> Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску родственных с латинскими слов в других языках. Контрольная работа: перевод, разбор текста.		2	2	Модульно-блочные технологии	Тестирование (письменное или компьютерное) Оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
	<i>Всего часов:</i>	8	18	46	<i>Итого часов:</i>	72

2.1.2. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

№	Тематика дисциплины «Латинский язык» по модулям обучения	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль 1. Введение в курс латинского языка						
1.	Историко-культурологическое введение. Латинский язык – язык римского права.	2		4	Лекции-презентации	Опрос выборочный
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2		4	Лекция-презентация	Опрос (устный – сплошной или выборочный)
3.	Грамматический строй латинского языка.	2		4	Лекция-презентация	Опрос (устный – сплошной или выборочный)
4.	Склонение имен существительных. Система латинских падежей. Словарная форма существительных. Существительные I склонения. Работа со словарем – практическое закрепление. Глагол «быть» – sum, fui, –, esse <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
5.	Существительные 2 склонения. Предлоги. Прилагательные 1-2 склонений. Притяжательные местоимения. Порядковые числительные. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

	Текст «У судьи». Юридическая фразеология (наизусть).				Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Игровые технологии
6.	<i>Рубежный контроль I</i> Тестирование. Индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Перевод. Упражнения. Сентенции.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
Модуль 2.						
7.	Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога. Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i> . <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
8.	Прилагательные. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии

					ления.	
9.	4-5 склонения существительных. Упражнения на перевод. Грамматический анализ. Юридические сентенции, крылатые выражения. Латинские числительные. Римские цифры.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
10.	<i>Рубежный контроль II</i>		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный) Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий Игровые технологии
	Всего часов:	6	14	52	Итого часов:	72

2.1.3. Заочная форма обучения (ускоренное обучения на базе СПО)

Изучено и зачтено 1 з.е., 36 ак.ч.

№	Тематика дисциплины «Латинский язык» по модулям обучения	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Лекция. Историко-культурологическое введение. Грамматический обзор.	2		16	Лекции-презентации	Опрос выборочный
2.	Практическое освоение правил чтения и ударения. <i>Домашнее задание:</i> Юридическая фразеология (наизусть). Упражнение на чтение.	-	2	5	Личностно-ориентированные технологии Технология интерактивного обучения	Опрос (устный – сплошной или выборочный). Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
3.	Грамматический обзор, правила работы с латинским словарем. Глагол <i>esse</i> . Закрепление навыков чтения. Юридическая фразеология (наизусть).	-	2	5	Личностно-ориентированные технологии Технология интерактивного обучения	Опрос (устный – сплошной или выборочный). Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<i>Всего часов:</i>		2	4	26	<i>Итого часов:</i> 36	Зачет 4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Тема: Историко-культурологическое введение. 2 часа

План темы: История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории. Периодизация истории Древнего Рима. Влияние древнеримской культуры на европейскую культуру. Основные этапы формирования латинского языка. Римские писатели и поэты.

Задания к теме: Определите понятие «Античность». Что такое «Латинская империя»? Назовите известные вам памятники архитектуры Древнего Рима. Назовите имена известных вам римских авторов.

Лекция 2.

Тема. Латинский язык – язык римского права. 2 часа

План темы: Римские юристы. Мировое значение римского права. Латинская юридическая терминология.

Задания к теме: Вспомните известные вам юридические термины латинского происхождения. Какова этимология и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в изучаемых языках.

Лекция 3.

Тема: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. 2 часа

План темы: Ознакомление с латинским алфавитом – гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Правила ударения.

Задания к теме: Найдите в русском языке слова латинского происхождения.

Лекция 4.

Тема. Грамматический строй латинского языка. 2 часа

План темы: Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол *esse*.

Задания к теме: Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых языках для сравнения с латинским языком. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

2.3. Практические занятия

№	Виды учебной деятельности	Кол-во акад. часов
1.	Практическое освоение правил чтения и ударения. <i>Домашнее задание:</i> Юридическая фразеология (наизусть).	2
2.	Склонение имен существительных. Система латинских падежей. Словарная форма существительных. Существительные 1-2 склонений. Работа со словарем – практическое закрепление. Глагол «быть» – <i>sum, fui, –, esse</i> <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	2
3.	Глагол. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. 4 спряжения. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский.	2

	Юридическая фразеология (наизусть).	
4.	Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	2
5.	Рубежный контроль 1 Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.	2
Итого за 1 модуль		10
6.	Существительные и прилагательные 3 склонения. Некоторые особенности 3 склонения. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	2
7.	Четвертое, пятое склонения имен существительных.. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» – анализ текста и дальнейшее формирование навыков перевода. Юридическая фразеология (наизусть).	2
8.	Числительные. Запись чисел римскими цифрами. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Текст «Об усыновлении» – анализ текста и дальнейшее формирование навыков перевода. Юридическая фразеология (наизусть).	2
9.	Рубежный контроль 2 Дальнейшее углубление навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	2
Итого за 2 модуль		8
Всего:		18

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по латинскому языку позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развить у обучаемых потребность в постоянном самообразовании. Нужно иметь в виду, что в рамках Болонского процесса требования к профессионалам с высшим образованием включают обязательное развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению. Признание этих умений функциональными означает, что они необходимы каждому специалисту и являются неотъемлемой частью их профессиональной компетенции.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

При проведении аудиторной работы допускается отсутствие компьютерных средств. Основным же аспектом лингвокомпьютерного обучения учащихся становится их внеаудиторная самостоятельная и творческая работа в домашних условиях. Аудиторная же работа становится при этом подготовительным этапом к самостоятельному выполнению заданий.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных ее видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающиеся, имеющие слабую подготовку в рамках базового курса средней школы, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу, выполнять большее количество заданий. Необходимо наличие условий для формирования у обучающихся желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу, готовность обсуждать результаты своей работы.

Преподаватель при организации самостоятельной работы должен играть целый ряд ролей: помощника, источника информации, консультанта, партнера, который приходит на помощь только по просьбе обучаемого и никогда не навязывает своего решения. Новая организация самостоятельной работы по иностранным и латинскому языку требует внедрения мультимедийных технологий. Владение иностранным языком и на этой основе латинским и умение пользоваться компьютером – это, по современным представлениям, зафиксированным в базовых Европейских документах по компетенциям, необходимые каждому специалисту функциональные умения.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по латинскому языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex). Для формирования навыков анализа, аннотирования, реферирования и комментирования неадаптированной литературы научного и профессионального характера, планирования собственной образовательной деятельности, подготовки сообщений, написания рефератов на иностранном языке (при необходимости с включением латыни) обучающиеся должны использовать материалы специализированных веб-сайтов, где публикуются тематические статьи.

Виды внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой с использованием латинского языка по заданной теме.
4. Подбор и ознакомление/перевод в зависимости от цели правовых иноязычных текстов/документов на русский язык, необходимых для изучения правовых дисциплин.

При определении итоговой оценки за курс латинского языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающихся.

Контроль (проверка) самостоятельной работы обучаемых осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки освоения знаний, умений и

уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде рубежного контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончании обучения по каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 2 раза за время всего курса обучения латинскому языку. По окончании 1, 2 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. Выполнить грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой обучающиеся знакомятся на первом практическом занятии.

2. Выполнить задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов.

3. Предложить найти в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстов однокоренные, родственные слова из других известных учащимся языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова (интернационализмы).

4. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках.

5. Выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных скомментированием обучающимися переводимых фраз. Высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов.

6. Выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Целью всех видов контроля является определение степени усвоения языкового материала (по грамматике, лексике) и проверка умения перевода текстов из Римского права. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование;
- устный и письменный перевод;
- вопросы-ответы и самостоятельные работы по грамматике;
- лексический диктант;
- учебные проекты и их презентация;
- консультации и собеседование;
- наблюдение;
- само– и взаимооценка.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзаменационный зачет. Он проводится по билетам, которые заверяются заведующим кафедрой.

Примеры тестов по латинскому языку:

I.

1) Как определить тип склонения имён существительных:

а) по форме в *Nominatīvussingulāris*

б) по форме в *Genetīvussingulāris*

в) по конечному гласному (согласному) основы.

2) Сколько основных форм у латинского глагола? Назовите их.

- а) три формы
- б) четыре формы
- в) шесть форм
- 3) Определите форму глагола *tradite*:
 - а) Participium perfectipassīvi
 - б) Participium futūri actīvi
 - в) Modus imperatīvus, persōna II plurālis
- 4) По какому типу склонения склоняется существительное *pars, partis*?
 - а) по 2 склонению
 - б) по 3 смешанному
 - в) по 5 склонению
- 5) Определите падежную форму существительного *dies, dieif diērum*
 - а) Accusatīvussingulāris 3 склонения
 - б) Nominatīvusplurālis 2 склонения
 - в) Genetīvusplurālis 5 склонения

II.

Подберите правильный перевод латинских выражений

- | | |
|--|---|
| 1. Magnaneglegentiaculpaest, magna
culpadolusest. | а) Все, что на земле, присуждается ее владельцу. |
| 2. Sumumius– summainiuria. | б) По добру и справедливости. |
| 3. Testisunustestisnullus. | в) Один свидетель – не свидетель. |
| 4. Nomenestomen. | г) Право – это искусство добра и справедливости. |
| 5. Applicatioestvitaregulae | д) Высшееправо – высшеебесправие. |
| 6. Exaequoetbono. | е) Имя – это знамение. |
| 7. Naturammutārepecunianescit. | ж) Разделяй и властвуй. |
| 8. Divīdeetimpēra. | з) Деньги не могут изменить природу. |
| 9. Ius est ars boni et aequi. | и) Закон жив, когда его применяют |
| 10. Superfcies ad dominum soli cedit. | к) Большая беспечность – это вина, большаявина – это
злой умысел |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Левинский К.А. Полный курс латинского языка. – М.: ЛитРес, 2022.
2. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. – М.: Эксмо, 2011.
3. Зазорнова М.Е. Латинский язык для юристов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.
4. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции. – М. : Проспект, 2016.
5. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / 2-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221484>
6. Барабаш В.В. Латинский язык для юристов : учебник / 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186576>
7. Латинский язык : учебник / А.И. Зайцев, Т.П. Корыхалова, Н.В. Крайзмер [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : С.-Петербур. гос. ун-т, 2024. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248070>

Дополнительная литература:

1. Ахтерова О.А., Иваненко Т.В. Латинский язык и основы юридической терминологии. – М., 2007.

2. Белов А.М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511212>
3. Газиева И.А. *Латынь и римское право* (Текст): учебник / И.А. Газиева; Моск. акад. экон. и права. – М.: Экзамен, 2004.
4. Гончарова Н.А. *Латинский язык : учебник* / 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140253>
5. Мельничук А.А. *Латинский язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»* / 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028512>
6. Моисеева Л.В. *Lingua Latina*. Учебное пособие по латинскому языку для студентов I курса дневного отделения Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина. – Оренбург, 2019.
7. *Памятники Римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана*. – М.: Зерцало, 1997.
8. Подосинов, А.В. *Латинско-русский словарь : словарь* / 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084290>
9. *Римское частное право* (Текст): учебник/ред.: И.Б. Новицкий, И.С. Перетерский. – М.: Юрайт, 2013.
10. Титов О.А. *Латинский язык : учебник и практикум для вузов* / 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513414>
11. Франчози Дж. *Институционный курс римского права* (Текст) / Дж. Франчози. – М.: Статут, 2004.
12. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.
13. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима, где размещены материалы по римскому праву.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://linguaeterna.com>
<http://yaskazal.ru/>
http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/dictionary656/
http://graecolatini.narod.ru/r_stud_posl_1200.htm
<http://www.ruslat.info/>
<http://latinista.tk/Ru/nexus.htm>
http://na5ballov.pro/yur_lat.php

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год
----	--------------------------------	-----------	---	--

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия

6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	Лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального

права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и

слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.