

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.16

год набора 2026

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Направленность (профиль) ОПОП ВО: | юриспруденция |
| Форма (формы) обучения: | очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО) |
| Квалификация: | бакалавр |

Оренбург-2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых наук,
протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Резепкин А.М. - доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Шамардин А.А. - доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Резепкин А.М.

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)
/ Резепкин А.М. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» является изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации,

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|---|---|
| <p>Тема 1 Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> |
| <p>Тема 2 Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>Тема 3 Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ.</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p> | <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК–2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| Тема 4 Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения | ПК–2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК–2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК–2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК–2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |
| Тема 5 Класс традиционных криминалистических экспертиз | ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах | ИПК–4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК–4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК–4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их |

| | | |
|---|---|--|
| | юридической деятельности | реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК–4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации |
| Тема 6 Класс экспертиз веществ и материалов | ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК–4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК–4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК–4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| Тема 7 Класс инженерно – технических экспертиз. | ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК–4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК–4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК–4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | С ем ес тр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|------------|---|----|----|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы | 7 | 2 | 2 | 2 | Письменное тестирование | Тесты |
| 2 | Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ» | 7 | | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Модельные задания | Контрольные задания |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------|
| 3 | Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ. | 7 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания | Контрольные задания |
| 4 | Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения | 7 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 5 | Класс традиционных криминалистических экспертиз | 7 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 6 | Класс экспертиз веществ и материалов | 7 | | 1 | 3 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 7 | Класс инженерно-технических экспертиз. | 7 | | 1 | 3 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное | Контрольные задания Тесты |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|----------|-----------|-----------|---|--|
| | | | | | | тестирование Научный доклад Модельные задания | |
| | Всего по ОФО | | 8 | 12 | 16 | Зачет | |

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | С ем ес тр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|------------|---|----|----|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы | 8 | 2 | | 2 | Письменное тестирование | Тесты |
| 2 | Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ» | 8 | | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Модельные задания | Контрольные задания |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------|
| 3 | Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ. | 8 | | | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания | Контрольные задания |
| 4 | Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения | 8 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 5 | Класс традиционных криминалистических экспертиз | 8 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 6 | Класс экспертиз веществ и материалов | 8 | | 1 | 6 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| 7 | Класс инженерно-технических экспертиз. | 8 | | 1 | 6 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное | Контрольные задания Тесты |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|----------|----------|-----------|---|--|
| | | | | | | тестирование Научный доклад Модельные задания | |
| | Всего по ОФО | | 6 | 8 | 22 | Зачет | |

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|---|----|----|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы | 3 | 2 | | 6 | Письменное тестирование | Тесты |
| 2 | Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ» | 3 | | 2 | 6 | Управляемая дискуссия Модельные задания | Контрольные задания |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|----------|-----------|--|------------------------------|
| 3 | Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ. | 3 | | 2 | 6 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания | Контрольные задания |
| 4 | Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения | 3 | 2 | 2 | 6 | Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания | Контрольные задания Тесты |
| Всего по ОФО | | | 2 | 6 | 24 | Зачет (4) | |

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы

Содержание:

1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы.

2. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания.

3. Методология науки судебной экспертизы. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий их формализация и унификация.

4. Понятие судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы.

5. Структура государственных судебно – экспертных учреждений в РФ.

6. Историческая преемственность нравственных основ российской судебной экспертизы: служение истине как традиционная ценность отечественной экспертной школы (от Е.Ф. Буринского до современности). Роль наставничества и династий в экспертных учреждениях.

7. Социальная миссия судебного эксперта: защита прав потерпевших, недопустимость причинения вреда достоинству личности при экспертном исследовании. Эксперт как гарант справедливости правосудия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме.
2. Подготовьте эссе на тему: «Как понимание долга и служения Отечеству проявлялось в деятельности основоположников российской криминалистики (Е.Ф. Буринский, В.И. Лебедев, А.И. Винберг)?»

Лекция 2. Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ

Содержание:

1. Обязательное назначение судебной экспертизы.
2. Комиссионная судебная экспертиза.
3. Комплексная судебная экспертиза.
4. Дополнительная и повторная судебная экспертиза.
5. Нравственные аспекты назначения экспертиз: обязательное назначение экспертизы как проявление гуманизма (например, для установления тяжести вреда здоровью, психического состояния обвиняемого). Комиссионность и комплексность как формы коллективной ответственности за истину.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы процессуальных кодексов, касающиеся вопросов назначения судебной экспертизы (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ).
2. Проанализируйте: как принцип милосердия может повлиять на решение следователя о назначении стационарной комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?

Лекция 3. Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения

Содержание:

1. Порядок назначения судебной экспертизы.
2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы и экспертного заключения.
3. Структура заключения судебного эксперта.
4. Виды выводов судебного эксперта.

5. Этический кодекс эксперта: недопустимость вероятностных выводов в «пограничных» ситуациях, когда от этого зависит судьба человека. Уважение к достоинству участников процесса при отборе образцов. Традиции честности и независимости российского экспертного сообщества.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)». – М.: Норма, 2016. – 368 с.

Кейс (обучение служением): «В экспертное учреждение поступило постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы в отношении 80-летнего потерпевшего, который не может передвигаться. Как эксперт должен организовать исследование, соблюдая принципы уважения достоинства личности и доступности правосудия? Составьте план действий».

Лекция 4. Класс традиционных криминалистических экспертиз

Содержание:

1. Понятие о традиционных криминалистических экспертизах.
2. Судебно–медицинская экспертиза как вид судебной экспертизы.
3. Почерковедческая экспертиза и автороведческая экспертиза;
4. Техничко - криминалистическая экспертиза документов.
5. Трасологические экспертизы: дактилоскопическая; исследование следов ног и обуви; исследование следов зубов; исследование орудий и инструментов; исследование ДТП; исследование следов животных.
6. Исследование микрочастиц и микрообъектов;
7. Фототехническая и фоноскопическая экспертизы.
8. Портретная экспертиза;
9. Баллистическая экспертиза и экспертиза холодного оружия;
10. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
11. Значение традиционных экспертиз: защита семьи и детства через дактилоскопические и трасологические исследования (установление личности погибших, идентификация похищенных детей). Милосердие и справедливость при экспертизе вреда здоровью.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу.

Подготовьте сообщение: «Как результаты судебно-медицинской экспертизы могут способствовать восстановлению социальной справедливости для потерпевшего от насилия?»

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы

1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы.

2. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания.

3. Методология науки судебной экспертизы. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий их формализация и унификация.

4. Понятие судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы.

5. Структура государственных судебно – экспертных учреждений в РФ.

6. Традиционные ценности в истории отечественной экспертизы: вклад Е.Ф. Буринского, А.И. Винберга, Р.С. Белкина в формирование нравственного облика эксперта. Что значит «служить Отечеству» для современного эксперта?

7. Социальная значимость профессии: почему судебная экспертиза — это не просто ремесло, а миссия? Примеры из истории (работа экспертов в годы Великой Отечественной войны, при раскрытии особо тяжких преступлений).

Задания для подготовки:

1. Как развивалось законодательное регулирование судебно-экспертной деятельности?

2. Чем отличаются методы научного познания от иных методов познания?

3. Проведите систематизацию методов научного познания. Какие из них используются в судебно-экспертной деятельности? Приведите примеры.

4. Найдите в открытых источниках пример (биографию) известного российского эксперта, чья деятельность иллюстрирует преемственность поколений и служение истине. Подготовьте 5-минутное выступление.

Практическое занятие 2. Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»

1. Предмет, объекты и субъекты судебной экспертизы.
2. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»
3. Порядок направления вещественных доказательств для производства судебной экспертизы.
4. Выбор экспертного учреждения.
5. Нравственные требования к эксперту (ст. 7 ФЗ-73): независимость, объективность, всесторонность — как проекция традиционных ценностей. Может ли эксперт отказаться от исследования по моральным соображениям (например, если объект связан с надругательством над телом близкого человека)?

Задания для подготовки:

1. В чем заключается отличие судебной экспертизы от других видов экспертной деятельности?
2. Свободен ли орган предварительного расследования при определении экспертного учреждения, которое будет производить исследование?
3. Какие положения закона «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ» нуждаются в доработке по-вашему мнению? Сформулируйте свои предложения.
4. Какие этические дилеммы возникают у эксперта при исследовании вещественных доказательств по делу о преступлении против семьи и несовершеннолетних? Приведите гипотетический пример и предложите решение».

Практическое занятие 3. Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ

1. Обязательное назначение судебной экспертизы.
2. Комиссионная судебная экспертиза.
3. Комплексная судебная экспертиза.
4. Дополнительная и повторная судебная экспертиза.
5. Милосердие и справедливость в классификации экспертиз: Почему закон делает обязательным назначение экспертизы для установления

психического состояния подозреваемого? Как это связано с принципом гуманизма?

6. Коллегиальность как традиция: Комиссионные и комплексные экспертизы — выражение соборности и коллективной ответственности за истину. Чем это отличается от «усреднения» мнений?

Задания для подготовки:

1. Имеет ли смысл в тексте УПК РФ перечислять случаи, в которых назначение экспертизы является обязательной?

2. Возможно ли проведение комплексной судебной экспертизы экспертом единолично?

3. Почему судьи выносят приговор «коллегиально», а эксперты составляют заключение «комиссионно»? В чем различие между этими терминами?

4. По делу о ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода возник спор между автотехнической и судебно-медицинской экспертизами о механизме получения травмы. Как, руководствуясь принципами справедливости и защиты детства, организовать комплексное исследование? Какие вопросы поставить перед экспертами?

Практическое занятие 4. Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения

1. Порядок назначения судебной экспертизы.

2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы и экспертного заключения.

3. Структура заключения судебного эксперта.

4. Виды выводов судебного эксперта.

5. Вероятностные выводы и справедливость: этические границы использования выводов «не исключается», «возможно». Когда вероятностный вывод допустим, а когда он противоречит принципу презумпции невиновности и уважения к личности?

6. Традиции наставничества в экспертных учреждениях: как молодой эксперт учится не только методикам, но и профессиональной этике?

Задания для подготовки:

1. Может ли защитник «назначить» производство судебной экспертизы?

2. Может ли эксперт отказаться от производства судебной экспертизы?

3. В каких случаях эксперт может не составлять отдельные части своего заключения?

4. Имеют ли доказательственное значение вероятностные выводы эксперта? Как они соотносятся с запретом использования в качестве

доказательств показаний, основанных на догадке?

5. К вам как к стажеру экспертного учреждения обратился адвокат потерпевшего с просьбой разъяснить, почему эксперт дал вероятностный вывод о принадлежности следа обуви подозреваемому. Подготовьте письменное разъяснение (памятку) для гражданина, объяснив, что такое вероятностный вывод, не подрывая доверие к правосудию, но и не скрывая неопределенности».

Практическое занятие 5. Класс традиционных криминалистических экспертиз

1. Понятие о традиционных криминалистических экспертизах.
2. Судебно–медицинская экспертиза как вид судебной экспертизы.
3. Почерковедческая экспертиза и автороведческая экспертиза;
4. Техничко - криминалистическая экспертиза документов.
5. Трасологические экспертизы: дактилоскопическая; исследование следов ног и обуви; исследование следов зубов; исследование орудий и инструментов; исследование ДТП; исследование следов животных.
6. Исследование микрочастиц и микрообъектов;
7. Фототехническая и фоноскопическая экспертизы.
8. Портретная экспертиза;
9. Баллистическая экспертиза и экспертиза холодного оружия;
10. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
11. Преемственность поколений в конкретных экспертизах: назовите фамилии ученых, заложивших основы российской трасологии, баллистики, почерковедения. Почему их методы не устаревают?
12. Социальная миссия традиционных экспертиз: как экспертиза помогает восстановить справедливость для потерпевшего? Приведите примеры (идентификация без вести пропавших, установление орудия преступления).

Задания для подготовки:

1. В чем суть деления экспертиз на традиционные и нетрадиционные? Когда появилось это деление и сохраняет ли оно актуальность сейчас?
2. Составьте одно постановление о назначении экспертизы из списка вопросов для подготовки к практическому занятию. С какими проблемами вы столкнулись при составлении постановления?

Практическое занятие 6. Класс экспертиз веществ и материалов

1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.

2. Экспертиза объектов волокнистой природы.
3. Экспертиза нефтепродуктов и ГСМ.
4. Экспертиза стекла и изделий из него.
5. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.
6. Экспертиза пластмасс, резины и изделий из них.
7. Экспертиза наркотических веществ и психотропных средств.
8. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей;
9. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.

10. Нравственные аспекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ: баланс между необходимостью доказывания и уважением к достоинству подозреваемого (отбор образцов, недопустимость провокации). Социальная ответственность эксперта в делах о незаконном обороте наркотиков.

Задания для подготовки:

1. Составьте одно постановление о назначении экспертизы из списка вопросов для подготовки к практическому занятию. С какими проблемами вы столкнулись при составлении постановления?

2. Может ли эксперт отказаться от исследования веществ, если он считает, что уголовное преследование по “малозначительному” делу о наркотиках разрушает семью подозреваемого? Аргументируйте с позиций профессиональной этики и традиционных ценностей.

Практическое занятие 7. Класс инженерно – технических экспертиз

1. Пожарно-техническая экспертиза.
2. Электротехническая экспертиза.
3. Автотехническая экспертиза.
4. Взрывотехническая экспертиза.
5. Строительно-техническая экспертиза.
6. Компьютерно-техническая экспертиза.
7. Инженерно-технологическая экспертиза.

8. Служение обществу через инженерно-технические экспертизы: предотвращение техногенных катастроф, установление причин пожаров, строительных обрушений — как вклад эксперта в безопасность людей и сохранение материального наследия (исторических зданий и т.п.).

Задания для подготовки:

1. Составьте одно постановление о назначении экспертизы из списка вопросов для подготовки к практическому занятию. С какими проблемами вы столкнулись при составлении постановления?

2. Пожарно-техническая экспертиза установила, что причиной пожара в деревянной сельской школе стало нарушение правил эксплуатации

электропроводки. Эксперт понимает, что это повлечет уголовную ответственность для пожилого сторожа, который не имел возможности устранить неисправность из-за отсутствия финансирования. Как эксперт должен сформулировать вывод, сохраняя объективность, но и не превращаясь в “обвинителя”?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются
2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. Выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради)
4. Решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа практических занятий, обучающиеся не решают тестовых заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине

Тесты по теме «Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы»

1. Наука о судебной экспертизе называется

- А. судебная экспертология
- Б. судебная профилактика
- В. судебное исследование
- Г. судебное осмысление

2. Автор первого издания по криминалистике в конце 19 века:

- А. Г. Гросс

Б. В. Гершель
В. Г. Фолдс
Г. А. Бартильон

3. Назовите первых Российских ученых в области судебной экспертизы.

А. Е.Ф. Буринский
Б. В.И. Лебедев
В. А.И. Винберг
Г. Н.Т. Малаховская

4. Назовите современных ученых внесших большой вклад в развитие и становление современной судебной экспертизы

А. Р.С. Белкин
Б. Б.М. Комаринец
В. С.П. Шляхов
Г. А.А. Ивановский

5. Любой ли новый метод может быть использован для расширения возможностей судебной экспертизы

А. могут использоваться любые средства и методы
Б. могут использоваться только средства и методы, которые прямо указаны в законе
В. могут использоваться методы и средства, которые не противоречат закону
Г. могут использоваться средства и методы исходя из принципов их допустимости

6. Какие методы используются в судебно - экспертной деятельности?

А. диалектический метод
Б. логический метод
В. аналитический метод
Г. материалистический метод

7. Какие из перечисленных методов относятся к общенаучным?

А. моделирование
Б. сравнение
В. осмысление
Г. изучение

8. В чем заключается главная задача идентификационного исследования?

А. установление видового тождества
Б. установление индивидуального тождества
В. установление группового тождества
Г. установление родового тождества

Тесты к теме «Предмет, задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы»

1. Задачи экспертизы подразделяются на

- А. идентификационные
- Б. исследовательские
- В. стандартные
- Г. диагностические

2. Предмет экспертизы является

- А. единственным признаком, позволяющим отличить один род и вид экспертизы от других
- Б. количественным признаком, позволяющим отличить один род и вид экспертизы от других
- В. решающим признаком, позволяющим отличить один род и вид экспертизы от других
- Г. качественным признаком, позволяющим отличить один род и вид экспертизы от других

3. В каком году был принят закон ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в РФ»

- А. 1999 г.
- Б. 2000 г.
- В. 2001 г.
- Г. 2002 г.

4. Какие требования предъявляются к судебному эксперту

- А. наличие высшего образования
- Б. наличие среднего образования
- В. наличие лицензии
- Г. наличие высшего образования и лицензии

5. Порядок направления вещественных доказательств для производства судебной экспертизы

- А. является произвольным
- Б. соблюдаются рекомендации криминалистики
- В. зависит от сложившейся ситуации
- Г. определяется следователем

6. ФЗ № 196 от 30 декабря 2001 г «О государственных экспертных учреждениях» регулирует права и обязанности

- А. руководителя экспертного учреждения
- Б. эксперта
- В. специалиста
- Г. эксперта и специалиста

7. Объектами судебной экспертизы являются:

- А. вещественные доказательства
- Б. живые лица
- В. заявления потерпевших
- Г. высказывания адвоката

8. Кем может назначаться судебная экспертиза?

- А. прокурором
- Б. адвокатом
- В. следователем
- Г. потерпевшим

Тесты по теме: «Классификация судебных экспертиз в соответствии со ст.195-207 УПК РФ.

1. Первичная экспертиза может быть проведена

- А. в любом государственном экспертном учреждении
- Б. в экспертном учреждении по выбору обвиняемого
- В. в экспертном учреждении по выбору следователя
- Г. в экспертном учреждении по выбору потерпевшего

2. Каковы случаи обязательного назначения судебной экспертизы

- А. установление видовой и половой принадлежности
- Б. установление причины смерти
- В. установление наличия наркотических и психотропных веществ
- Г. установления характера и степени вреда, причиненного здоровью

3. Как называется экспертиза, если в ходе ее производства участвуют два и более экспертов одной специальности

- А. комиссионная
- Б. комплексная
- В. повторная
- Г. дополнительная

4. Как называется экспертиза, если в ходе ее производства участвуют два и более экспертов разных специальностей

- А. комиссионная

- Б. комплексная
- В. повторная
- Г. дополнительная

5. Дополнительная экспертиза назначается в случаях:

- А. недостаточной компетенции эксперта
- Б. когда вывод эксперта противоречит материалам дела
- В. появления дополнительных объектов экспертизы
- Г. недостаточной ясности и полноты заключения

6. Повторная экспертиза назначается в случаях (два ответа)

- А. если вывод эксперта противоречит другим доказательствам
- Б. возникновения сомнения в правильности заключения эксперта
- В. недостаточной технической оснащенности эксперта при производстве первоначальной экспертизы
- Г. необоснованности заключения эксперта

7. Какой процессуальный документ выносится следователем для получения образцов в целях сравнительного исследования?

- А. определение
- Б. постановление
- В. протокол
- Г. распоряжение

8. Какая экспертиза проводится в случае затруднения распознавания болезни амбулаторной экспертизой?

- А. дополнительная
- Б. повторная
- В. стационарная
- Г. заочная

**Тесты по теме «Назначение и производство судебной экспертизы.
Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного
учреждения»**

1. Из каких частей состоит заключение эксперта (два ответа)

- А. установочной
- Б. исследовательской
- В. постановочной
- Г. вводной

2. Какие виды заключения эксперта различают на практике? (два ответа)

- А. вероятное

- Б. категорическое
- В. косвенное
- Г. прямое

3. Из каких разделов состоит описательная часть процессуального документа эксперта

- А. выводы
- Б. визуальное исследование
- В. внутреннее исследование
- Г. простое описание

4. Что представляют собой выводы эксперта?

- А. различное толкование на поставленные вопросы
- Б. четкие, ясные и обоснованные ответы на поставленные вопросы
- В. точки зрения различных ученых и практиков на поставленные вопросы.
- Г. общий, обобщенный ответ на поставленные вопросы

5. Сроки производства криминалистических экспертиз

- А. один месяц
- Б. 10 дней
- В. 15 дней
- Г. 20 дней,

6. Вопросы, формулируемые перед экспертом должны быть

- А. последовательными
- Б. логическими
- В. конкретными
- Г. грамотными

Тесты по теме: «Класс традиционных криминалистических экспертиз»

1. Какие признаки объектов изучает судебно – трасологическая экспертиза? (два ответа)

- А. патологические
- Б. функциональные
- В. лингвистические
- Г. морфологические

2. К какому виду трасологической экспертизы относится экспертиза следов ног, обуви, человека?

- А. механоскопическому
- Б. фоноскопическому
- В. гомеоскопическому
- Г. транспортному

3. Что является предметом трасологической экспертизы по следам ног? (три ответа)

- А. исследование босых ног
- Б. следов ног, оставленных чулками
- В. следов рук
- Г. следов ног, оставленных обувью

4. Что относится к идентификационным задачам?

- А. определение оставления следов обувью конкретного человека
- Б. определение вида и особенностей чулок, отпечатавших следов
- В. определение особенностей босой ноги, оставившей след
- Г. определение вида и размера обуви, оставившей след

5. Что относится к общим признакам следа обуви? (два ответа)

- А. рельеф подошвы
- Б. потертости и трещины подошвы
- В. форма и размер каблуков
- Г. маркировочные обозначения

6. Что относится к частным признакам следа стопы? (два ответа)

- А. аномалии развития стопы (плоскостопие, искривление стопы)
- Б. расположение пальцев стопы относительно друг друга
- В. конфигурация мозолей, рубцов, складок
- Г. форма и размер пальцев

7. Что относится к частным признакам чулка (носки)? (два ответа)

- А. структура ткани изделия
- Б. наличие заплат
- В. количество нитей штопки на единицу площади
- Г. конфигурация повреждений

8. Какие стадии исследования используются в методике судебно – баллистической экспертизы? (два ответа)

- А. оценочная стадия
- В. раздельная стадия
- В. раздельная стадия
- Г. установочная стадия

9. Какие вопросы являются идентификационными? (два ответа)

- А. Сколькими выстрелами причинены повреждения?
- Б. выброшена ли гильза из оружия, представленного на исследование?
- В. Какова максимальная дальность полета пули из представленного оружия?
- Г. Выстреляна ли пуля из оружия, представленного на исследование?

10. Как в трасологии называются следы, по которым осуществляется идентификация огнестрельного оружия

- А. следы вещества
- Б. следы предмета
- В. следы отражения
- Г. следы механизма

11. Какие следы остаются на гильзе после выстрела?

- А. от окна затвора
- Б. от приклада
- В. от досылателя
- Г. от курка

12. Что можно установить по пыжам? (три ответа)

- А. дальность выстрела
- Б. калибр оружия
- В. калибр гильзы
- Г. материал изготовления

13. Какие следы остаются на преграде при выстреле с близкого расстояния? (два ответа)

- А. только повреждение снаряда
- Б. следы пламени, газов, копоти, несгоревшего пороха
- В. повреждение от снаряда и следы копоти
- Г. повреждение от снаряда и следы пламени

14. Какие вопросы неидентификационного характера касаются состояния огнестрельного оружия? (два ответа)

- А. можно ли из данного оружия произвести выстрел?
- Б. является ли повреждение пулевым?
- В. Из оружия какой системы выброшена гильза?
- Г. исправно ли представленное на исследование оружие?

15. Объектом почерковедческой экспертизы являются

- А. рукописные тексты
- Б. машинописные тексты
- В. тексты, напечатанные на компьютере
- Г. тексты, написанные с использованием трафарета

16. Экспериментальные образцы почерка – это тексты

- А. исполняемые произвольно, вне связи с делом, по которому производится экспертиза
- Б. исполняемые специально для проведения почерковедческой экспертизы

- В. исполняемые по образцу исследуемого документа
- Г. любые образцы почерка, которые пригодны для исследования

17. Какие идентификационные задачи решаются при проведении экспертизы документов?

- А. установление факта и способа внесения изменений в документ
- Б. установление факта принадлежности конкретного объекта к определенной группе
- В. установление способа изготовления документа
- Г. установление принадлежности частей одному документу

18. Какие классификационные задачи решаются при производстве почерковедческой экспертизы?

- А. установление групповой принадлежности исполнителя рукописи
- Б. установления пола и возраста лица, написавшего текст
- В. установление условий, в которых был написан текст
- Г. установление сорта бумаги, на которой был выполнен рукописный текст

19. В каком экспертном учреждении производится судебно-медицинская экспертиза живых лиц?

- А. лаборатории судебной экспертизы
- Б. бюро судебно-медицинской экспертизы
- В. экспертно-криминалистическом центре
- Г. кожно-венерическом диспансере

20. Какова основная цель производства судебно - медицинской экспертизы трупа?

- А. установление причины смерти
- Б. установление хромосомного набора
- В. установление генотипа
- Г. исследование эпидермального слоя

21. Какие требования предъявляются к должности судебно – медицинского эксперта (два ответа)

- А. наличие высшего медицинского образования
- Б. наличие среднего специального медицинского образования
- В. наличие лицензии
- Г. стаж работы врачом не менее пяти лет

22. Каковы случаи обязательного назначения судебно – медицинской экспертизы? (два ответа)

- А. установление видовой и половой принадлежности крови
- Б. установление причины смерти
- В. установление наличия наркотических веществ в организме

Г. установление характера и степени вреда, причиненного здоровью

23. Какой процессуальный документ составляется судебно – медицинским экспертом при исследовании трупа?

- А. акт
- Б. заключение
- В. справка
- Г. протокол

24. В каком состоянии должны представляться эксперту объекты со следами крови

- А. влажными
- Б. сухими
- В. наполовину сухими
- Г. чистыми

25. Что является объектами судебно-медицинской (биологической) экспертизы

- А. соскобы крови
- Б. пятна крови
- В. смывы крови
- Г. замытые участки крови

26. Исследование состояние психического здоровья участников уголовного и гражданского процесса осуществляется в ходе производства: (два ответа)

- А. судебно – медицинской экспертизы
- Б. психолого- психиатрической экспертизы
- В. медико – криминалистической экспертизы
- Г. сексолого – психиатрической экспертизы

27. Решение какого органа необходимо для проведения стационарной экспертизы лица, находящегося под подпиской о невыезде?

- А. прокуратуры
- Б. федерального суда
- В. следственного комитета
- Г. мирового судьи

Тесты по теме: «Класс экспертиз веществ и материалов»

1. Задачи, разрешаемые при криминалистическом исследовании материалов, веществ и изделий?

- А. классификационные
- Б. идентификационные

- В. диагностические и реконструктивные
- Г. все перечисленные в пунктах а,б,в.

2. Объектами лакокрасочных материалов и покрытий, поступающих на экспертизу, являются:

- А. твердые вещества
- Б. жидкие вещества
- В. сыпучие вещества
- Г. упаковочные вещества

3. Объектами, поставляемыми для производства экспертизы волокнистой природы, являются:

- А. швейные изделия.
- Б. отдельные волокна
- В. пряжа, шерсть
- Г. лоскуты

4. Какие из перечисленных задач являются идентификационными при производстве экспертизы металлов, сплавов и изделий из них?

- А. из какого металла (сплава) изготовлено кольцо, представленное на экспертизу потерпевшей?
- Б. каков механизм образования следов на представленном кольце?
- В. имеют ли общую групповую принадлежность сплав, из которого изготовлено кольцо, представленное на экспертизу потерпевшей и слиток металла, изъятый у подозреваемого
- Г. имеются золото или платина в представленном на экспертизу кольце

5. Какие вопросы решаются при исследовании стекла и изделий из него? (два ответа)

- А. диагностические
- Б. исследовательские
- В. квалификационные
- Г. классификационные

6. Какие виды судебных экспертиз проводятся при исследовании металлов, сплавов и изделий из них:

- А. физико - химические
- Б. металлургические
- В. трасологические
- Г. дактилоскопические

7. Объектами экспертизы наркотических средств и психотропных веществ являются:

- А. марихуана

- Б. мак
- В. табак
- Г. трава

8. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей предполагает определение:

- А. градуса крепости спиртосодержащей жидкости
- Б. способа изготовления
- В. химического состава спиртосодержащей жидкости
- Г. завод изготовителя

9. Экспертиза парфюмерных и косметических средств позволяет найти ответы на следующие вопросы:

- А. о марке и стране производителе парфюмерных и косметических средств
- Б. о соответствии этикетки представленному образцу
- В. о химическом составе и качестве косметических и парфюмерных средств
- Г. о цене косметических и парфюмерных средств.

Тесты по теме: «Класс инженерно – технических экспертиз»

1. Объектами пожарно-технической экспертизы являются? (два ответа)

- А. мусор с эпицентра пожара
- Б. обгоревшие части зданий
- В. все, что может гореть
- Г. остатки сгоревших веществ

2. Электротехническая экспертиза производится с целью установления:

- А. качества освещения
- Б. исследования электрооборудования
- В. проверки счетчиков
- Г. установления аварийности

3. Автотехническая экспертиза производится в целях:

- А. установления технического состояния транспортных средств
- Б. изучение участников ДТП
- В. установления причин ДТП
- Г. проведения судебно – медицинской экспертизы водителя
- Д. проведения трасологической экспертизы

4. Объектами исследования строительно-технической экспертизы являются:

- А. здания и сооружения
- Б. проектно – сметная документация на производство строительных работ
- В. материалы о выплате заработной платы и поощрений работникам
- Г. материалы по технике безопасности

5.В результате проведения компьютерно-технической экспертизы решаются вопросы:

- А. о техническом состоянии компьютера
- Б. кто им пользуется
- В. какие технические изменения внесены в компьютере
- Г. причины сбоя в работе компьютера.

6. Какие из представленных вопросов не разрешаются при производстве экспертизы по обстоятельствам ДТП?

- А. Какова скорость движения транспортного средства?
- Б. Каково взаимное расположение транспортных средств в различные моменты ДТП?
- В. Каково техническое состояние транспортного средства после капитального его ремонта
- Г. Имелась ли возможность предотвращения ДТП

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины

1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы.
2. Природа теории судебной экспертизы и место теории судебной экспертизы в системе научного познания.
3. Методология науки судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы. История ее становления и развитие в России.
5. Объекты судебной экспертизы и их разновидности.
6. Субъекты судебной экспертизы.
7. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в РФ.
8. Основные положения ФЗ-73 от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности»
9. Основания и порядок производства судебной экспертизы.
10. Основания для обязательного назначения судебной экспертизы.
11. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебных экспертиз.
12. Подготовка и направление вещественных доказательств для производства судебной экспертизы.
13. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
14. Права и обязанности судебного эксперта.
15. Допрос эксперта в суде.
16. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.

17. Права и обязанности специалиста.
18. Классификация судебных экспертиз в соответствии с УПК РФ.
19. Производство дополнительной и повторной судебной экспертизы.
20. Производство комиссионной судебной экспертизы.
21. Производство комплексной судебной экспертизы.
22. Структура заключения судебной экспертизы.
23. Структура постановления о производстве судебной экспертизы.
24. Основания и порядок помещения лица в медицинский стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы.
25. Особенности производства повторной экспертизы в другом государственном экспертном учреждении.
26. Роль и значение независимых экспертиз в судебном производстве.
27. Правила упаковки объектов для их транспортировки на экспертизу.
28. Выбор экспертного учреждения для производства судебной экспертизы.
29. Возможные выводы эксперта на поставленные вопросы.
30. Правила формулировки вопросов перед экспертом.
31. Объекты почерковедческих и автороведческих экспертиз. Вопросы, решаемые при их исследовании.
32. Порядок получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования почерка и предъявляемые к ним требования.
33. Порядок получения свободных образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
34. Понятие об условно – свободных образцах почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
35. Объекты дактилоскопических экспертиз и вопросы, решаемые при их исследовании.
36. Вопросы, решаемые при исследовании следов ног и обуви.
37. Вопросы, решаемые при исследовании орудий взлома и инструментов.
38. Объекты следов по ДТП и вопросы, решаемые по ним.
39. Объекты технико-криминалистических экспертиз документов и вопросы, решаемые при их исследовании.
40. Предмет, объект и вопросы, решаемые при производстве экспертиз материалов, веществ и изделий.
41. Объекты фоноскопических экспертиз и вопросы, решаемые при их исследовании.
42. Объекты баллистических экспертиз и вопросы, решаемые при их исследовании.
43. Объекты инженерно-технологической экспертизы и вопросы, решаемые при их исследовании.
44. Вопросы, решаемые при исследовании микрочастиц и микрообъектов.
45. Экспертиза по восстановлению уничтоженных маркировочных обозначений.
46. Объекты и вопросы, решаемые при производстве экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.

47. Объекты и вопросы, решаемые при экспертизе объектов волокнистой породы.
48. Объекты и вопросы, решаемые при экспертизе нефтепродуктов и ГСМ.
49. Объекты и вопросы, решаемые при исследовании стекла и изделий из него.
50. Объекты и вопросы, решаемые при исследовании металлов и изделий из них.
51. Объекты и вопросы, решаемые при исследовании пластмасс и изделий из них.
52. Объекты и вопросы, решаемые при исследовании парфюмерных и косметических средств.
53. Объекты пожарно-технической экспертизы и вопросы, решаемые при их исследовании.
54. Объекты электротехнической экспертизы и вопросы, решаемые при их исследовании.
55. Объекты строительно-технической экспертизы и вопросы, решаемые при их исследовании.
56. Экспертиза наркотических средств и психотропных веществ
57. Взрывотехническая экспертиза.
58. Портретная экспертиза.
59. Автотехническая экспертиза
60. Объекты компьютерно – технической экспертизы.
61. Служение истине и справедливость как традиционные ценности в деятельности судебного эксперта. В чём проявляется приоритет объективности над ведомственными и корпоративными интересами?
62. Милосердие и уважение достоинства личности при производстве судебных экспертиз. Этические требования к отбору образцов, проведению стационарных исследований в отношении несовершеннолетних, пожилых и больных лиц.
63. Преемственность поколений в российской судебной экспертизе. Роль научных династий (Е.Ф. Буринский, А.И. Винберг, Р.С. Белкин и др.) и института наставничества в передаче профессиональной этики.
64. Защита семьи и детства как ценностный ориентир при назначении и производстве судебных экспертиз. Обязательное назначение экспертизы по делам о преступлениях против несовершеннолетних, об установлении отцовства, о лишении родительских прав.
65. Социальная ответственность судебного эксперта перед обществом. Как заключение эксперта влияет на доверие к правосудию, профилактику преступлений и защиту прав потерпевших?

3.3. Темы научных докладов (эссе) для самостоятельной работы обучающихся

1. Заключение эксперта.

2. Назначение и производство судебных экспертиз в отношении живых лиц.
3. Назначение и производство судебных речеведческих экспертиз.
4. Назначение и производство судебно-фоноскопической экспертизы.
5. Назначение и производство судебных экспертиз пищевых продуктов и напитков.
6. Назначение и производство судебных дорожно-транспортных экспертиз.
7. Назначение и производство судебных компьютерно-технических экспертиз.
8. Назначение и производство судебно-товароведческой экспертизы.
9. Назначение и производство судебно-медицинских экспертиз.
10. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
11. Назначение и производство судебно-психологической экспертизы.
12. Назначение и производство судебных экологических экспертиз.

13. Служение истине как нравственная основа судебно-экспертной деятельности: история и современные вызовы (давление следствия, корпоративная лояльность).
14. Милосердие и справедливость при производстве экспертиз в отношении несовершеннолетних: этические дилеммы и пути их решения.
15. Преемственность поколений в российской криминалистике: вклад научных династий (Буринские, Винберги, Белкины) в формирование профессиональной этики эксперта.
16. Уважение достоинства личности при отборе образцов для сравнительного исследования: баланс между необходимостью доказывания и правом на частную жизнь.
17. Защита семьи и традиционных семейных ценностей в экспертной деятельности: роль экспертизы в делах о домашнем насилии, об установлении отцовства, о преступлениях против детей.
18. Вероятностные выводы эксперта и принцип справедливости: этические границы использования формулировок «не исключается», «возможно» в уголовном процессе.
19. Традиции наставничества в государственных судебно-экспертных учреждениях как форма преемственности поколений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 30.12.2021 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 01.04.2022 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г., с изм. от 11.06.2022 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г., с изм. от 02.03.2021 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 01.04.2022 г.).

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

4.2. Судебная практика

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству». (ред. от 09.02.12г.).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.3. Основная литература

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126343> (дата обращения: 10.04.2026).

Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры /

под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221828> (дата обращения: 10.04.2026).

4.4. Дополнительная литература

Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (10.04.2026).

Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 448 с. - ISBN 978-5-392-43415-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48420> (10.04.2026).

Дьяконова О. Г. Экспертиза в судопроизводстве и иных видах юрисдикционной деятельности : учебное пособие (практикум). — Москва : Проспект, 2023. — 200 с. - ISBN 978-5-392-38160-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46518> (10.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,

образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

| | | | |
|-------------------|-----------|---|-------------------------|
| 1. ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой |
|-------------------|-----------|---|-------------------------|

| | | | |
|----|-------------------------|-----------|---|
| | | | <p>интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)</p> |
| 2. | СПС WestlawAcademics | сторонняя | <p>https://uk.westlaw.com</p> <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с</p> |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|
| | | | | 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | | | | <p>России» sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) sublicenseонные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | <u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по |

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| | | | | <p>31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023</p> <p>- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025</p> |
| 7. | LegalSource | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | <p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | <p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | | | | - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. -№ 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. |
| 9. | Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки | сторонняя | https://search.rsl.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. |

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с |
|----|-----------------|-----------|---|---|

| | | | | |
|-----------------|-----------|---|--|---|
| | | | | 01.01.2024 Г ПО 31.12.2024 Г. - № ЭР - 2/2025 ОТ 23.10.2024 Г. С 01.01.2025 Г ПО 31.12.2025 Г. |
| 2. ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | | ООО «КноРус медиа», ДОГОВОРЫ: с 01.01.2019 Г. ПО 31.12.2019 Г.; - № ЭБ-2/2019 ОТ 29.11.2019 Г. С 01.01.2020 Г. ПО 31.12.2020 Г. №ЭБ-4/2021 ОТ 02.11.2020 Г. С 01.01.2021 Г. ПО 31.12.2021 Г. - № ЭР-4/2022 ОТ 01.10.2021 Г. С 01.01.2022 Г. ПО 31.12.2022 Г. - № 32211783653 ОТ 21.10.2022 Г. С 01.01.2023 Г. ПО 31.12.2023 Г. - № ЭР – 2/2023 ОТ 30 ноября 2023 Г. С 01.01.2024 ПО 31.12.2024 Г. - № ЭР - 1/2025 ОТ 14.10.2024 Г. С 01.01.2025 Г ПО 31.12.2025 Г. |
| 3. ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | | ООО «Проспект», ДОГОВОРЫ: -№ ЭБ-1/2019 ОТ 03.07.2019 Г. С 03.07.2019 Г. ПО 02.07.2020 Г; - № ЭБ-2/2020 ОТ 03.07.2020 Г. С 03.07.2020 Г. ПО |

| | | | |
|------------------------|-----------|---|--|
| | | | <p>03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p> |
| 4. ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p> |
| 5. ЭБС Издательства | сторонняя | https://elknigi.ru/ | <p>договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| «Юстицинформ» | | | 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год |
|---------------|--|--|--|

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| № № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|----------------------|--|-----------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10 | Лицензия |
| | | ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Endpoint Security для Windows | Лицензия |
| | | ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office 2019 | Лицензия |

| | | | |
|-------------|---|---|-------------------|
| 4. | Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | По договору: 328-У от 19.02.2021 г. | Лицензия |
| 5. | Архиваторы | WinRar | Открытая лицензия |
| 6. | Интернет браузер | Yandex | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов PDF | PDF24 | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 8. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer | Открытая лицензия |
| 9. | Пакет кодеков | K-LiteCodecPack | Открытая лицензия |
| 10 | Программа для редактирования фото | Picasa | Открытая лицензия |
| 11 | Программа для работы с графикой | PaintNet | Открытая лицензия |
| 12 | Видеоплеер | WindowsMediaPlayer | В комплекте с ОС |
| 13 | Программа для удаленного доступа | AnyDesk | Открытая лицензия |
| 14 | Программа для проведения конференций | Zoom | Открытая лицензия |
| 1 2 . | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |
| 1 3 | Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО") | ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 | Лицензия |

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невидуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.