

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.02

Год набора - 2026

**Код и наименование
направления
подготовки/:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

Бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

Юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение
на базе СПО)

Квалификация:

Бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года

Автор:

Клименко Е. А. - старший преподаватель кафедры публично-правовых наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Чичкин А. В. - к.ю.н., адвокат Второй Оренбургской областной коллегии адвокатов

Томина А. П. - к.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА)

Клименко Е. А.

Избирательное право: рабочая программа дисциплины / Клименко Е. А. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений избирательного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами избирательного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины «Избирательное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами избирательного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин учебного плана. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Профессиональные компетенции:

ПК-1 (Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения).

ПК-2 (Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации);

ПК-4 (Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Тема 2. Принципы избирательного		ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует

<p>права. Международные избирательные стандарты.</p>		<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Тема 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса Тема 4. Стадии избирательного бпроцесса. Тема 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса Тема 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения</p>	<p>ИПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 Понимает значение правовой</p>

	нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 8. Избирательные споры и ответственность в избирательном праве	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Избирательные споры и ответственность в избирательном праве	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила

		<p>эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	--

1.4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном процессе при преподавании дисциплины (модуля) «Избирательное право»

Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - традиционные ценности) в образовательную деятельность при преподавании дисциплины (модуля) «Избирательное право» осуществляется посредством следующих форм взаимодействия с обучающимися:

1. Включение элементов традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы дисциплины (модуля):

- тема 1 «Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры;

- тема 2 «Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Соответствие стандартов российским традиционным ценностям, защита национального суверенитета;

- Трансформация принципов избирательного права на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- тема 6 «Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса» - вопросы плана лекции и практического занятия

- Требования к идеологии объединения: недопустимость экстремизма и разрушения традиционных ценностей.

2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, это темы:

- Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры;
- Соответствие стандартов российским традиционным ценностям, защита национального суверенитета;
- Трансформация принципов избирательного права на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Требования к идеологии объединения: недопустимость экстремизма и разрушения традиционных ценностей.

3. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, обучающимся предлагается:

- Подготовить доклад: «Традиции общественного контроля на выборах в России: от земских гласных до современных наблюдателей»;
- Провести сравнительный анализ программ 2-3 политических партий с точки зрения соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям.

4. Интеграция традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы обеспечено также путем включения контрольных вопросов, раскрывающих сущность и значение традиционных ценностей в контексте избирательного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	6	2	4			10		
	Тема 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	6	2	2			5	мозговой штурм; работа в малых группах;	тестирование
	Тема 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.	6		2			5	презентация; демонстрация;	эссе
2.	Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии	6	6	20			30		
	Тема 3. Понятие, участники и общая характеристика	6	2	4			5	выполнение эссе; составление юридического	контрольные задания

	избирательного процесса.							ого документа;	
	Тема 4. Стадии избирательного процесса	6	2	4			5	составление таблиц и схем; составление рецензии на научную статью; анализ конкретных ситуаций;	тестирование
	Тема 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации	6	2	4			5	составление резюме; Сократов метод;	эссе
	Тема 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса	6	-	4			5	«мини-конференция»; ролевая игра;	решение задач
	Тема 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса	6	-	2			5	метода провокации; электронные презентации;	контрольные задания
	Тема 8. Избирательные споры и ответственность	6	-	2			5	выполнение эссе; составление	контрольные задания

	ть в избирательном праве							е юридического документа;	
	Всего по ОФО	6	8	24			40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	2	4			12		
	Тема 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	7	2	2			6	мозговой штурм; работа в малых группах;	тестирование
	Тема 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.	7	-	2			6	презентация; демонстрация;	эссе

2.	Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии	7	4	16			40		
	Тема 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса.	7	2	4			7	выполнение эссе; составление юридического документа;	контрольные задания
	Тема 4. Стадии избирательного процесса	7	2	2			7	составление таблиц и схем; составление рецензии на научную статью; анализ конкретных ситуаций;	тестирование
	Тема 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации	7	-	2			7	составление резюме; Сократов метод;	эссе
	Тема 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса	7	-	2			7	«мини-конференция»; ролевая игра;	решение задач
	Тема 7. Финансовое и	7	-	2			7	метода провокации	контрольные

	информационное обеспечение избирательного процесса							и; электронные презентации;	задания
	Тема 8. Избирательные споры и ответственность в избирательном праве	7	-	4			7	выполнение эссе; составление юридического документа;	контрольные задания
	Всего по ОФО	7	6	20			46	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	8/9	2	2			38		
	Тема 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательны	8/9	2	2			34	мозговой штурм; работа в малых группах;	тестирование

	х систем.								
	Тема 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.	9	-	-			4	презентация; демонстрация;	эссе
2.	Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии	9	-	4			20		
	Тема 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса.	9	-	2			3	выполнение эссе; составление юридического документа;	контрольные задания
	Тема 4. Стадии избирательного процесса	9	-	2			3	составление таблиц и схем; составление рецензии на научную статью; анализ конкретных ситуаций;	тестирование
	Тема 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации	9	-	-			4	составление резюме; Сократов метод;	эссе

Тема 6.Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса	9	-	-			4	«мини-конференция»; ролевая игра;	решение задач
Тема 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса	9	-	-			4	метода провокации; электронные презентации;	контрольные задания
Тема 8.Избирательные споры и ответственность в избирательном праве	9	-	-			4	выполнение эссе; составление юридического документа;	контрольные задания
Всего по ОФО	8,9	2	6			60	Зачет - контроль 4	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО (8 часов)

Лекция 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.

2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.

3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.

4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).

5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по избирательному праву.

2. Повторение ранее изученного материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в ходе освоения курса «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Лекция 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

План:

1. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

2. Национальная система принципов избирательного права Российской Федерации. Трансформация принципов избирательного права на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

3. Всеобщее избирательное право: понятие, избирательные цензы, гарантии.

4. Равное избирательное право: понятие, гарантии.

5. Прямое избирательное право: понятие, виды непрямого избирательного права.

6. Тайное голосование: понятие, гарантии.

7. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Обязательность выборов.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по избирательному праву.

2. Повторение ранее изученного материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в ходе освоения курса «Конституционное право» и «Муниципальное право».

3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда Российской Федерации о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации, устанавливающие нормы избирательного права.

Лекция 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса.

План:

1. Понятие избирательного процесса и его общая характеристика.
2. Соотношение правовых категорий: избирательный процесс и избирательные правоотношения, правовая культура.
3. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.
4. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя.
5. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.
6. Понятие кандидата и его правовой статус: равенство, гарантии, ограничения.
7. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус.
8. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы.
9. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.
10. Участники предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву.
2. Ознакомление с двумя научными статьями об участниках избирательного процесса (журналы «Конституционное и муниципальное право», «Местное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» и др.).
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 4. Стадии избирательного процесса.

План:

1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
2. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
3. Основания и сроки назначения выборов.

4. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Образование (определение) избирательных округов и участков.

5. Выдвижение кандидатов: в порядке самовыдвижения и избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов.

6. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы.

7. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

8. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

9. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву Российской Федерации.

2. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах.

4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

План:

1. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий

2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

4. Статус членов избирательных комиссий.

5. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность и независимость в деятельности избирательных комиссий.

6. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву.

2. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

План:

1. Избирательные объединения – участники избирательного процесса.

2. Понятие избирательного объединения, правовой статус: общие требования, порядок формирования и регистрации.

3. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Требования к идеологии объединения: недопустимость экстремизма и разрушения традиционных ценностей.

4. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

5. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву.

2. Ознакомление с законодательством субъектов Российской Федерации о выборах.

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.2.2. Лекции для очно-заочной формы обучения (6 часов)

Лекция 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.

2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.

3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.

4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).

5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по избирательному праву.

2. Повторение ранее изученного материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в ходе освоения курса «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Лекция 2. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса.

План:

1. Понятие избирательного процесса и его общая характеристика.
2. Соотношение правовых категорий: избирательный процесс и избирательные правоотношения, правовая культура.

3. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

4. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя.

5. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.

6. Понятие кандидата и его правовой статус: равенство, гарантии, ограничения.

7. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус.

8. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы.

9. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.

10. Участники предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву.

2. Ознакомление с двумя научными статьями об участниках избирательного процесса (журналы «Конституционное и муниципальное

право», «Местное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» и др.).

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Лекция 3. Стадии избирательного процесса.

План:

1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
2. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
3. Основания и сроки назначения выборов.
4. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Образование (определение) избирательных округов и участков.
5. Выдвижение кандидатов: в порядке самовыдвижения и избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов.
6. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы.
7. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.
8. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.
9. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по избирательному праву Российской Федерации.
2. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах.
4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.2.3. Лекции для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО (2 часа)

Лекция 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.
2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.
3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.
4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).
5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.
6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по избирательному праву.
2. Повторение ранее изученного материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в ходе освоения курса «Конституционное право» и «Муниципальное право».

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические задания для очной формы обучения (24 часов)

Практическое занятие 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем (2 часа)

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.
2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.
3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.
4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).
5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.
6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Практические задания к практическому занятию:

1. Сравнить определения предмета регулирования избирательного права, содержащиеся в разных учебниках.
2. Составить сравнительную таблицу источников избирательного права.
3. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников избирательного права.
4. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
5. Подготовить обзор научной статьи по проблемам развития избирательного права (по своему выбору).

Практическое занятие 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты (2 часа)

План:

1. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации. Соответствие стандартов российским традиционным ценностям, защита национального суверенитета.
2. Система принципов избирательного права Российской Федерации. Трансформация принципов избирательного права на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. Всеобщее избирательное право: понятие, избирательные цензы, гарантии.
4. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
5. Прямое избирательное право: понятие, виды непрямого избирательного права.
6. Тайное голосование: понятие, гарантии.
7. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Обязательность выборов.

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать несколько различных мнений ученых о принципах избирательного права, проанализировать их.
2. Подготовить проект акта, вносящего изменение в избирательные нормы.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации о толковании отдельных статей, устанавливающих основы избирательного права.
4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта Российской Федерации проиллюстрировать реализацию принципов избирательного права.

Практическое занятие 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса (4 часа)

План:

1. Понятие избирательного процесса и его общая характеристика.
2. Соотношение правовых категорий: избирательный процесс и избирательные правоотношения, правовая культура.
3. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.
4. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя.
5. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.
6. Понятие кандидата и его правовой статус: равенство, гарантии, ограничения.
7. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус.
8. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы.
9. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.
10. Участники предвыборной агитации.

Практические задания к практическому занятию:

1. Продумать обоснование введения избирательного кодекса.
2. Составить сравнительную таблицу правового статуса выдвинутого зарегистрированного кандидата.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации о правовом статусе участников законодательного процесса.
4. Соотнести понятия «избирательного процесса», выдвинутые различными научными школами.
5. Схематически изобразить избирательный процесс в Российской Федерации.
6. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Стадии избирательного процесса (4 часа)

План:

1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.

2. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
3. Основания и сроки назначения выборов.
4. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Образование (определение) избирательных округов и участков.
5. Выдвижение кандидатов: в порядке самовыдвижения и избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов.
6. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы.
7. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.
8. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.
9. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение каждой стадии избирательного процесса.
2. Составить таблицу стадий избирательного процесса и их правового регулирования.
3. Дать консультацию о правилах подсчета голосов при применении пропорциональной избирательной системе на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Подготовить доклад: «Традиции общественного контроля на выборах в России: от земских гласных до современных наблюдателей».

Практическое занятие 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации (4 часа)

План:

1. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий
2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.
4. Статус членов избирательных комиссий.
5. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность и независимость в деятельности избирательных комиссий.
6. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Практические задания к практическому занятию:

1. Дать консультацию о процедуре формирования избирательной комиссии субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
2. Составить жалобу на действия члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.
3. Составить сравнительную таблицу правового статуса избирательных комиссий Российской Федерации.

Практическое занятие 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса (4 часа)

План:

1. Избирательные объединения – участники избирательного процесса.
2. Понятие избирательного объединения, правовой статус: общие требования, порядок формирования и регистрации.
3. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Требования к идеологии объединения: недопустимость экстремизма и разрушения традиционных ценностей.
4. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.
5. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Практические задания к практическому занятию:

1. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.
2. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».
3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.
4. Провести сравнительный анализ программ 2-3 политических партий с точки зрения соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям.

Практическое занятие 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса (2 часа)

План:

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.
2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего

бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Расходы на проведение предвыборной агитации.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

6. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

7. Избирательная документация: виды документации и правовые требования. Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы»

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием финансового и информационного обеспечения избирательного процесса.

2. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений информационного обеспечения избирательного процесса.

3. Дать консультацию о порядке подготовки и предоставления финансового отчета в избирательном процессе.

Практическое занятие 8. Избирательные споры и ответственность в избирательном праве (2 часа)

План:

1. Понятие и классификация избирательных споров.

2. Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров.

3. Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

4. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

5. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

6. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Практические задания к практическому занятию:

1. Составить таблицу основных этапов рассмотрения избирательных споров в судебном и административном порядках.

2. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности за подкуп избирателей.

3. Описать наиболее распространенные основания применения ответственности в избирательном процессе.

2.3.2. Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения (20 часов)

Практическое занятие 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем (2 часа)

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.

2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.

3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.

4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).

5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Практические задания к практическому занятию:

1. Сравнить определения предмета регулирования избирательного права, содержащиеся в разных учебниках.

2. Составить сравнительную таблицу источников избирательного права.

3. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников избирательного права.

4. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).

5. Подготовить обзор научной статьи по проблемам развития избирательного права (по своему выбору).

Практическое занятие 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты (2 часа)

План:

1. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации. Соответствие стандартов российским традиционным ценностям, защита национального суверенитета.

2. Система принципов избирательного права Российской Федерации. Трансформация принципов избирательного права на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

3. Всеобщее избирательное право: понятие, избирательные цензы, гарантии.

4. Равное избирательное право: понятие, гарантии.

5. Прямое избирательное право: понятие, виды непрямого избирательного права.

6. Тайное голосование: понятие, гарантии.

7. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Обязательность выборов.

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать несколько различных мнений ученых о принципах избирательного права, проанализировать их.

2. Подготовить проект акта, вносящего изменение в избирательные нормы.

3. Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации о толковании отдельных статей, устанавливающих основы избирательного права.

4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта Российской Федерации проиллюстрировать реализацию принципов избирательного права.

Практическое занятие 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса (4 часа)

План:

1. Понятие избирательного процесса и его общая характеристика.

2. Соотношение правовых категорий: избирательный процесс и избирательные правоотношения, правовая культура.
3. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.
4. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя.
5. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.
6. Понятие кандидата и его правовой статус: равенство, гарантии, ограничения.
7. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус.
8. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы.
9. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.
10. Участники предвыборной агитации.

Практические задания к практическому занятию:

1. Продумать обоснование введения избирательного кодекса.
2. Составить сравнительную таблицу правового статуса выдвинутого зарегистрированного кандидата.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации о правовом статусе участников законодательного процесса.
4. Соотнести понятия «избирательного процесса», выдвинутые различными научными школами.
5. Схематически изобразить избирательный процесс в Российской Федерации.
6. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Стадии избирательного процесса (2 часа)

План:

1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
2. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
3. Основания и сроки назначения выборов.
4. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Образование (определение) избирательных округов и участков.

5. Выдвижение кандидатов: в порядке самовыдвижения и избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов.

6. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы.

7. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

8. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

9. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение каждой стадии избирательного процесса.

2. Составить таблицу стадий избирательного процесса и их правового регулирования.

3. Дать консультацию о правилах подсчета голосов при применении пропорциональной избирательной системе на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Подготовить доклад: «Традиции общественного контроля на выборах в России: от земских гласных до современных наблюдателей».

Практическое занятие 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации (2 часа)

План:

1. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий

2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

4. Статус членов избирательных комиссий.

5. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность и независимость в деятельности избирательных комиссий.

6. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Практические задания к практическому занятию:

1. Дать консультацию о процедуре формирования избирательной комиссии субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

2. Составить жалобу на действия члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.

3. Составить сравнительную таблицу правового статуса избирательных комиссий Российской Федерации.

Практическое занятие 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса (2 часа)

План:

1. Избирательные объединения – участники избирательного процесса.

2. Понятие избирательного объединения, правовой статус: общие требования, порядок формирования и регистрации.

3. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Требования к идеологии объединения: недопустимость экстремизма и разрушения традиционных ценностей.

4. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

5. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Практические задания к практическому занятию:

1. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.

2. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».

3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.

4. Провести сравнительный анализ программ 2-3 политических партий с точки зрения соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям.

Практическое занятие 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса (2 часа)

План:

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Расходы на проведение предвыборной агитации.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

6. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

7. Избирательная документация: виды документации и правовые требования. Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы»

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием финансового и информационного обеспечения избирательного процесса.

2. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений информационного обеспечения избирательного процесса.

3. Дать консультацию о порядке подготовки и предоставления финансового отчета в избирательном процессе.

Практическое занятие 8. Избирательные споры и ответственность в избирательном праве (2 часа)

План:

1. Понятие и классификация избирательных споров.
2. Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров.

3. Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

4. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

5. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

6. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая

ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Практические задания к практическому занятию:

1. Составить таблицу основных этапов рассмотрения избирательных споров в судебном и административном порядках.

2. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности за подкуп избирателей.

3. Описать наиболее распространенные основания применения ответственности в избирательном процессе.

2.3.3. Практические занятия для студентов заочной формы ускоренного обучения на базе СПО (6 часов)

Практическое занятие 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем (2 часа)

План:

1. Понятие избирательного права и его система. Дискуссия о предмете избирательного права.

2. История развития избирательного права России: принципы, системы, цензы.

3. Понятие и виды источников избирательного права. Роль обычаев и традиций местного самоуправления в формировании избирательной культуры.

4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право (активное и пассивное).

5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

6. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная: их разновидности, положительные и отрицательные черты.

Практические задания к практическому занятию:

1. Сравнить определения предмета регулирования избирательного права, содержащиеся в разных учебниках.

2. Составить сравнительную таблицу источников избирательного права.

3. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников избирательного права.

4. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).

5. Подготовить обзор научной статьи по проблемам развития избирательного права (по своему выбору).

Практическое занятие 3. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса (4 часа)

План:

11. Понятие избирательного процесса и его общая характеристика.
12. Соотношение правовых категорий: избирательный процесс и избирательные правоотношения, правовая культура.
13. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.
14. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя.
15. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.
16. Понятие кандидата и его правовой статус: равенство, гарантии, ограничения.
17. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус.
18. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы.
19. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.
20. Участники предвыборной агитации.

Практические задания к практическому занятию:

1. Продумать обоснование введения избирательного кодекса.
2. Составить сравнительную таблицу правового статуса выдвинутого зарегистрированного кандидата.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации о правовом статусе участников законодательного процесса.
4. Соотнести понятия «избирательного процесса», выдвинутые различными научными школами.
5. Схематически изобразить избирательный процесс в Российской Федерации.
6. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Стадии избирательного процесса (2 часа)

План:

10. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
11. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
12. Основания и сроки назначения выборов.
13. Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Образование (определение) избирательных округов и участков.
14. Выдвижение кандидатов: в порядке самовыдвижения и избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов.
15. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы.
16. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.
17. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.
18. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Практические задания к практическому занятию:

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение каждой стадии избирательного процесса.
2. Составить таблицу стадий избирательного процесса и их правового регулирования.
3. Дать консультацию о правилах подсчета голосов при применении пропорциональной избирательной системе на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Подготовить доклад: «Традиции общественного контроля на выборах в России: от земских гласных до современных наблюдателей».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для студентов всех форм обучения предусматривает два вида: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие формы заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной (ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

предполагает повышенное внимание к изучению теоретических вопросов, связанных с научными подходами к понятиям отрасли, подотрасли, института, системы права, источников права. В случае появления затруднений в освоении данных понятий применительно к избирательному праву необходимо обратиться к курсу теории государства и права, освежить в памяти соответствующие понятия и определения. Таким образом, при изучении данной темы необходимо обращаться к доктринальным источникам права. Глубокое усвоение данной темы позволит в дальнейшем при изучении конкретных норм законодательства о выборах, имеющего сложный, чересчур детализированный и несистемный характер, свободно оперировать терминологией, легко усваивать содержание правовых норм, значительно облегчит правоприменение.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ позволит понять логику избирательного законодательства. Изучение практики проведения выборов необходимо для закрепления теоретических знаний.

Частью самостоятельной работы студента по изучению отдельных стадий избирательного процесса по теме «Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии» должно стать изучение зарубежного опыта в сфере выборов, сравнение российского и зарубежного избирательного законодательства, регулирующего ту или иную стадию избирательного процесса, сопоставление норм Федерального

закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (с посл. изм.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и регионального законодательства. Большое значение для усвоения материала о правовом регулировании избирательного процесса имеет изучение практики судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров, возникающих из применения законодательства о регистрации кандидатов, предвыборной агитации, финансирования выборов, голосования, определения его результатов, подведения итогов выборов. В ходе самостоятельной работы приветствуется подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования выборов в РФ

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

Модельные задания:

- Работа с заданными федеральными законами.
- Составление сравнительной таблицы источников избирательного права.
- Работа с нормативными актами субъектов РФ, муниципальными актами – источниками избирательного права.
- Подбор примеров составов ответственности в избирательном процессе.
- Составление проекта нормативного правового акта об изменении избирательной нормы.
- Толкование статей Конституции Российской Федерации об основах избирательного права с использованием различных способов и видов.
- Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации о дискуссионных вопросах избирательного права и процесса.
- Подготовка презентаций.
- Анализ постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам народовластия.
- Составление документа о регистрации политической партии.
- Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы.
- Составление экспертного заключения о факте нарушения

избирательных прав.

- Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона в сфере избирательного процесса и подготовка его концепции.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной (ускоренное обучение на базе СПО и ВО) форм обучения

Объем самостоятельной работы студентов предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Студент должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным актам. Очень желательно составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины, выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины необходимо использовать материалы, содержащиеся в интернете, а также обратиться по электронной почте к преподавателю с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины.

Студент должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины, составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:
возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;

выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о

деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

Модельные задания:

- Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации о дискуссионных вопросах избирательного права и процесса.

- Подготовка презентаций.

- Анализ постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам народовластия.

- Составление документа о регистрации политической партии.

- Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы.

- Составление экспертного заключения о факте нарушения избирательных прав.

- Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона в сфере избирательного процесса и подготовка его концепции.

- Работа с заданными федеральными законами.

- Составление сравнительной таблицы источников избирательного права.

- Работа с нормативными актами субъектов РФ, муниципальными актами – источниками избирательного права.

- Подбор примеров составов ответственности в избирательном процессе.

- Составление проекта нормативного правового акта об изменении избирательной нормы.

- Толкование статей Конституции Российской Федерации об основах избирательного права с использованием различных способов и видов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Темы рефератов (эссе)

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.
10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.
12. Система источников избирательного права.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
16. Международные избирательные стандарты.
17. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
18. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
19. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
21. Информирование избирателей: законодательство и практика.
22. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
23. Финансирование выборов: законодательство и практика.
24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
25. Избирательные споры и способы их разрешения.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.

27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.

28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации

29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.

30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

Название избранной студентом темы может быть уточнено или не совпадать с рекомендуемыми темами рефератов. Подготовка работы начинается с подбора и изучения теоретических и нормативных источников, материалов практики по избранной теме. Список необходимых источников для написания работы определяется студентом на основе изучения общего списка рекомендуемых источников по согласованию с преподавателем, который также оказывает содействие и в разработке плана работы.

Очень важно, чтобы работа, помимо изложения общетеоретических положений, содержала анализ практики, связанной с ее темой. Не следует злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: требуется их осмысление, которое позволило бы автору аргументировано, со ссылками на соответствующие положения правовых актов, обосновать свое отношение к дискуссионным проблемам темы работы, изложить свою позицию, сделать собственные выводы по рассматриваемым в работе вопросам.

Работе предшествует план. Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте работы. При цитировании следует давать точные ссылки на источники с указанием необходимых выходных данных. Завершает работу список фактически используемой литературы и нормативных источников.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к экзамену

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.

2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.

3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).

4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.

5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.

6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России.
Преимственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы
международным избирательным стандартом.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
23. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма.
Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирательного в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.

34. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

35. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.

36. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.

37. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.

38. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.

39. Статус членов избирательных комиссий.

40. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

41. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.

42. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.

43. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.

44. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.

45. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.

46. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

47. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.

48. Право и условия выдвижения кандидатов.

49. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

50. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).

51. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.

52. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

53. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов.. Полномочия зарегистрированных кандидатов.

54. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

55. Доверенные лица кандидата.

56. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.

57. Прекращение (утрата) статуса кандидата.

58. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.

59. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.

60. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.

61. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.

62. Условия проведения агитации на телевидении и радио.

63. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.

64. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.

65. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

66. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

67. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

68. Финансовые отчеты избирательных комиссий.

69. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.

70. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.

71. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.

72. Открепительное удостоверение.

73. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.

74. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.

75. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.

76. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.

77. Голосование избирателей вне помещения для голосования.

78. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

79. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

80. Порядок определения результатов выборов.

81. Повторное голосование.

82. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

83. Признание выборов несостоявшимися.
84. Признание результатов выборов недействительными.
85. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
86. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
87. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
88. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
89. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
90. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Тема 1. Теоретические основы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Система избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.

Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Положения о выборах во вновь образованных субъектах Российской Федерации.

Конституции (уставы) и избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Нормативные акты избирательных комиссий. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики, в том числе акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для развития избирательного законодательства.

Понятийный аппарат избирательного законодательства Российской Федерации (статья 2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы, виды депутатского мандата: свободный, императивный.

Система и порядок выборов органов земского и городского самоуправления во второй половине XIX века.

Выборы членов Государственной Думы в дореволюционной России. Порядок формирования Государственного Совета в дореволюционной России.

Положение о выборах в Учредительное Собрание как прогрессивный акт избирательного законодательства в переходный период российской государственности.

Основные черты организации и проведения выборов в советский период развития государства. Советское избирательное право: принципы, избирательные цензы. Эволюция советского избирательного права. Развитие институтов избирательного права в 1993 – 2012 гг. Преемственность и обновление в избирательном праве.

Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тенденция к расширению пропорциональной составляющей в избирательной системе Российской Федерации.

Тема 2. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного прав.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки. Обеспечение законности и гласности при подготовке и проведении выборов. Иные принципы избирательного права.

Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Источники международного права: понятие и виды. Инкорпорация международно-правовых норм в национальное законодательство России.

Понятие международных избирательных стандартов и их реализация в законодательстве Российской Федерации. Основные источники международных избирательных стандартов.

Международные стандарты свободных, справедливых, подлинных и периодически проводимых выборов.

Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.

Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

Тема 3. Понятие участники и общая характеристика избирательного процесса.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Соотношение понятий «избирательная кампания» и «избирательная кампания кандидата, избирательного объединения».

Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация.

Понятие кандидата и его правовой статус.

Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения».

Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Роль юриста, юридической службы в штабе кандидата, избирательного объединения.

Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.
Классификация и правовой статус наблюдателей.
Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов.

Тема 4. Стадии избирательного процесса.

Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.
Сроки в избирательном процессе.
Избирательный процесс и избирательные правоотношения.
Избирательный процесс и правовая культура.
Основания и сроки назначения выборов.

Тема 5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий.

Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий, окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Принцип независимости избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией.

Определение судами общей юрисдикции срока назначения выборов уполномоченными субъектами по заявлениям избирателей, избирательных объединений, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора.

Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.

Положение о государственной системе регистрации (учета) избирателей.

Порядок составления и обнародования списков избирателей.

Основания для включения гражданина в список избирателей.

Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации. Составление списков избирателей по месту их временного пребывания.

Изменение и дополнение списков избирателей. Гарантии прав граждан при составлении списков избирателей.

Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов.

Определение границ территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Право выдвижения кандидатов.

Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

Обеспечение реализации пассивного избирательного права беспартийными гражданами Российской Федерации при проведении выборов по полностью пропорциональной системе.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему.

Открепительное удостоверение.

Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Тема 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятие избирательного объединения; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе представительных органов Российской Федерации. Избирательные системы, применяемые в ходе выборов в субъектах РФ: соотношение федерального и регионального правового регулирования. Избирательные комиссии, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение региональных выборов. Особенности избирательного процесса в отдельных субъектах РФ.

Выборные органы местного самоуправления в системе публичной власти. Понятие и виды выборных органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Иные выборные органы местного самоуправления. Выборные должностные лица местного самоуправления: понятие и виды. Глава муниципального образования.

Муниципальные выборы: понятие и виды. Особенности правового регулирования муниципальных выборов. Избирательные системы, используемые при проведении муниципальных выборов.

Избирательные комиссии, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение муниципальных выборов.

Особенности избирательного процесса в муниципальных образованиях. Особенности организации и проведения выборов представительных органов местного самоуправления. Особенности организации и проведения выборов глав муниципальных образований и иных выборных должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Финансовое и информационное обеспечение избирательного процесса.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства.

Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Особенности проведения «Exit-pools» – опросов на выходах из помещения для голосования.

Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Иные методы проведения предвыборной агитации. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Избирательная документация: виды документации и правовые требования.

Нормативная и методическая база делопроизводства.

Содержание документов избирательных комиссий.

Организация документационного обслуживания избирательных комиссий. Хранение документов избирательных комиссий. Подготовка документов к сдаче в архив.

Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы».

Правовой статус, структура ГАС «Выборы».

Информационные ресурсы ГАС «Выборы».

Безопасность информации в ГАС «Выборы» и контроль за использованием системы.

Тема 8. Избирательные споры и ответственность в

избирательном праве.

Понятие и классификация избирательных споров.

Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны	Удовлетворительно / зачтено/низкий уровень освоения компетенция

			обучающегося.	
	2. Этап (продуктивный о деятельности)	1. Ответ на вопросы билета к экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/по вышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерий оценки	Оценка
Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении	Неудовлетворительно

практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.	Удовлетворительно
Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.	Хорошо
Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Избирательное право» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности, коллоквиум или контрольная работа) – промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом: экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p>	<p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов,</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно- деятельностны й)</p>	<p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию:</p>	<p>«неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p>Этап 3 (этап практико- ориентированн ый)</p>	<p>назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

	<p>оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся получает оценку.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения
Этап 2 (этап	При прохождении промежуточной аттестации в форме	1. Отлично Обучающийся добросовестно, глубоко	конкретных профессиональных действий и задач

<p>продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Хорошо Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	---	--	---

		<p>понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p> <p>3. Удовлетворительно Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p> <p>4. Неудовлетворительно • Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные</p>	
--	--	--	--

		<p>нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>	
--	--	---	--

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять до 20 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме экзамена* обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, и выполняет одно практическое задание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах

депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // официальный интернет портал правовой информации – pravo.gov.ru.

4.2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 2007 г. № 3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации" в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа" // СЗ РФ. 2007. № 14. Ст. 1741.

Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова" //СЗ РФ. 2009. № 47. Ст. 5709.

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3552.

4.3. Основная литература

Ким, Ю. В. Избирательное право: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519859> (дата обращения: 02.04.2025).

Колюшин Е.И. Актуальные проблемы избирательного права России: учебное пособие / Москва, 2023. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49886937> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст : электронный.

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510585> (дата обращения: 02.04.2025).

Алексеев И.А., Трофимов М.С., Белявский Д.С., Свистунов А.А., Цапко М.И. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие / Москва, 2023. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50242358> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный.

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44>

Автономов А.С., Аватков В.А., Сбитнева А.И., Оленченко В.А. Современные избирательные системы. Москва, 2022. Сер. Зарубежное и сравнительное избирательное право Том Выпуск семнадцатый Португалия, Турция, Эстония. (дата обращения: 02.04.2025).

Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса: монография / Чуева Д.И. — Москва: Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — URL: <https://book.ru/book/934760> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный.

4.4. Дополнительная литература

Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса в субъектах Российской Федерации: сборник научных статей по итогам Круглого стола (г. Вологда, 10 дек.2019 г.) / Вологод. регион. отделение общерос. общ. орг. «Ассоциация юристов России»; Северо-Западный ин-т (фил.) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); [отв. ред. Ю.А. Пеганова]. - Вологда : Фонд развития филиала МГЮА имени О.Е. Кутафина в г. Вологде, 2020. – 88 с.

Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559413> (дата обращения: 16.05.2025).

Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран: учебник / под ред. Алексеева И.А., Тхабисимовой Л.А. 4-е издание — Москва: Проспект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-392-29922-5. — URL: <https://book.ru/book/937845> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный.

Курышов, И.С. Актуальные вопросы избирательного права (Особенная часть): учебное пособие / И.С. Курышов ; ФГКОУ ВО Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт. – 1 CD-ROM ; [88 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-5780-8. – Текст. Изображение: электронные.

Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: монография / Ермошин П.Ю. — Москва : Русайнс, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-6757-0. — URL: <https://book.ru/book/940242> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный.

Противодействие коррупции в избирательном праве: монография / Черепова И.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-3038-3. — URL: <https://book.ru/book/935065> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MSWORD (или пакет MSOffice);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	WestlawAcademics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020

				Г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. -№ 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с

				03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное	

		обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и

методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтами на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.