

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра уголовно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СЛЕДСТВЕННЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОШИБКИ  
И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ИХ  
УСТРАНЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.03.03**

**год набора 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направление (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол №7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Гришин А.Ю. - преподаватель кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Агарева Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Гришин А.Ю.

Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Гришин А.Ю. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» является формирование и расширение знаний об особенностях предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел судами, типичных ошибках, допускаемых субъектами процессуальной деятельности, а также средствах и способах их устранения. Приобретение навыков работы с нормативными актами, судебными решениями, процессуальными документами, оценки влияния следственных и судебных ошибок на назначение уголовного судопроизводства и их соответствие традиционным ценностям.

Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся реализуется посредством выполнения следующих задач:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1</b> Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

<p><b>Тема 2</b>  Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок.  Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи  ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p><b>Тема 3</b>  Классификация следственных ошибок по</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>

<p>различным критериям в стадии досудебного производства</p>	<p>подход для решения поставленных задач;  <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p><b>Тема 4</b>  Причины допущения следственных ошибок и процессуальные возможности их устранения до направления уголовного дела в суд</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</p>

	<p>юридической деятельности.</p>	<p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p><b>Тема 5</b> Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

<p><b>Тема 6</b> Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи  ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p><b>Тема 7</b> Ошибки при рассмотрении уголовного дела</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>

<p>судом присяжных заседателей</p>	<p>подход для решения поставленных задач;  <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p><b>Тема 8</b>  Критерии законности, обоснованности и справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового решения</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</p>

	<p>юридической деятельности.</p>	<p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p><b>Тема 9</b> Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные возможности по устранению ошибок суда</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

<p><b>Тема 10</b> Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи  ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
 Формы промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	КРП	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации	7	2	2		4	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
2	Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок. Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования	7	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
3	Классификация следственных ошибок по различным критериям в стадии досудебного производства	7	2	4		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
4	Причины допущения следственных ошибок и процессуальные возможности их устранения до	7	2	4		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные	Контрольные задания Тесты

	направления уголовного дела в суд						задания	
5	Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)	7	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
6	Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия	7	2	4		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
7	Ошибки при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей	7	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
8	Критерии законности, обоснованности и справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового решения	7	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
9	Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные возможности по устранению ошибок суда	7		2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
10	Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде	7	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты

	Российской Федерации						
<b>Итого в 7 семестре</b>						<b>Зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	КРП	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации	8		1		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
2	Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок. Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования	8	2	1		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
3	Классификация следственных ошибок по различным критериям в стадии досудебного производства	8		2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
4	Причины допущения следственных ошибок и процессуальные	8	2	2		8	Управляемая дискуссия Письменное	Контрольн ые задания

	возможности их устранения до направления уголовного дела в суд						тестирование Модельные задания	Тесты
5	Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)	8	2	2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
6	Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия	8	2	2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
7	Ошибки при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей	8	2	2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
8	Критерии законности, обоснованности и справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового решения	8	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
9	Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные возможности по устранению ошибок суда	8	2	2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
10	Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде	8		2		6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты

	Российской Федерации						
<b>Итого в 8 семестре</b>						<b>Зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>20</b>		<b>74</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации	6	2			16	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
2	Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок. Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования	6	2			16	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
	<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>4</b>			<b>32</b>		

3	Классификация следственных ошибок по различным критериям в стадии досудебного производства	7		2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
4	Причины допущения следственных ошибок и процессуальные возможности их устранения до направления уголовного дела в суд	7		2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
5	Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)	7		2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
6	Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия	7		2		8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
7	Ошибки при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей	7				8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
8	Критерии законности, обоснованности и справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового решения	7				8	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн ые задания Тесты
9	Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные	7				6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные	Контрольн ые задания Тесты

	возможности по устранению ошибок суда					задания	
10	Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде Российской Федерации	7			6	Управляемая дискуссия Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
<b>Итого в 7 семестре</b>			<b>8</b>		<b>60</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>Зачет (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации

### Содержание:

1. Понятие ошибок в уголовном судопроизводстве и их негативное влияние на задачи уголовного судопроизводства и традиционные ценности.
2. Предмет и система курса «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и ведомственные нормативные акты органов следствия и дознания

### Задания для подготовки:

Повторите нормы о полномочиях органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Изучите организационно-распорядительные акты Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам надзора за ОРД, следствием и дознанием.

**Лекция 2.** Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок. Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования

### Содержание:

1. Понятие следственных ошибок
2. Всесторонность, полнота и объективность расследования
3. Пробелы предварительного расследования
4. Ведомственный (процессуальный) контроль в органах следствия и дознания

**Задания для подготовки:**

Проанализируйте нормы УПК РФ на предмет законодательно закрепленного механизма предупреждения следственных ошибок

**Лекция 3.** Классификация следственных ошибок по различным критериям в стадии досудебного производства

**Содержание:**

1. Следственные ошибки при первоначальном построении версий
2. Следственные ошибки при проверке версий обвинения
3. Следственные ошибки при проверке версий стороны защиты
4. Правосознание следователя как фактор влияющий на допущение следственных ошибок

**Задания для подготовки:**

Повторите понятие и значение следственных версий при расследовании преступлений. Изучите типичные версии стороны защиты при первоначальном допросе подозреваемого, обвиняемого

**Лекция 4.** Причины допущения следственных ошибок и процессуальные возможности их устранения до направления уголовного дела в суд

**Содержание:**

1. Причины допущения следственных ошибок на первоначальной стадии расследования
2. Причины допущения следственных ошибок при проверке версий на основном этапе расследования
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на возможность допущения следственных ошибок
4. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов следствия и дознания

**Задания для подготовки:**

Повторите полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования

**Лекция 5.** Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)

**Содержание:**

1. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)
2. Вопросы, разрешаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)
3. Алгоритмизация проверки материалов уголовного дела прокурором
4. Возвращение уголовного дела для производства дополнительного

расследования

5. Ошибки прокурора при решении вопроса об утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)

**Задания для подготовки:**

Повторите нормы УПК РФ о полномочиях прокурора, изучите организационно-распорядительные акты Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам надзора за следствием и дознанием.

**Лекция 6.** Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия

**Содержание:**

1. Условия судебного разбирательства, влияющие на допущение судебных ошибок
2. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, активность сторон и суда
3. Характеристика отдельных видов судебных ошибок (на усмотрение лектора)
4. Алгоритм изучения итогового судебного решения на предмет судебных ошибок

**Задания для подготовки:**

Проанализируйте нормы УПК РФ об общих условиях судебного разбирательства на предмет нормативного механизма предупреждения судебных ошибок

**Лекция 7.** Ошибки при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей

**Содержание:**

1. Ошибки сторон при формировании коллегии присяжных заседателей
2. Ошибки сторон при исследовании доказательств с участием коллегии присяжных заседателей
3. Последствия несоблюдения порядка исследования доказательств в суде присяжных
4. Психологические особенности восприятия присяжными обстоятельств дела и их влияние на итоговое судебное решение

**Задания для подготовки:**

Изучите порядок формирования коллегии присяжных заседателей и статистику рассмотрения уголовных дел судом присяжных

**Лекция 8.** Критерии законности, обоснованности и справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового

решения

**Содержание:**

1. Понятие законности судебного решения
2. Критерии обоснованности выводов суда по вопросам, установленным УПК РФ
3. Справедливость судебного решения и факторы, учитываемые судом в целях вынесения справедливого решения по делу
4. Судебные ошибки, влияющие на законность, обоснованность и справедливость судебного решения

**Задания для подготовки:**

Изучите статистические данные об отменах и изменениях итоговых судебных решений за истекший год.

**Лекция 9.** Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные возможности по устранению ошибок суда

**Содержание:**

1. Субъекты обжалования итогового судебного решения
2. Содержание апелляционного представления прокурора (государственного обвинителя), типичные ошибки при обосновании доводов
3. Содержание апелляционной жалобы стороны защиты, типичные ошибки при обосновании доводов
4. Возможности вышестоящих судебных инстанций по устранению судебных ошибок

**Задания для подготовки:**

Изучите судебную статистику изменения и отмены судебных решений по представлениям прокурора и жалобам иных участников уголовного судопроизводства

**Лекция 10.** Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде Российской Федерации

**Содержание:**

1. Полномочия суда апелляционной инстанции, исследование доказательств в суде апелляционной инстанции
2. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
3. Суды кассационной инстанции: система, структура и полномочия
4. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации по проверке судебных решений и устранению судебных ошибок

**Задания для подготовки:**

Изучите Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты, регулирующие следственную и судебную деятельность в Российской Федерации

**Содержание:**

1. Понятие ошибок в уголовном судопроизводстве, их влияние на задачи уголовного судопроизводства и традиционные ценности.
2. Предмет и система курса «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и ведомственные нормативные акты органов следствия и дознания

**Задания для подготовки:**

Проанализируйте нормы о полномочиях органов дознания, следствия, прокуратуры соотнесите их с приказами Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам надзора за ОРД, следствием и дознанием.

**Практическое занятие 2.** Понятие следственных ошибок, субъекты допущения и устранения следственных ошибок. Разграничение следственных ошибок и пробелов предварительного расследования

**Содержание:**

1. Понятие следственных ошибок
2. Всесторонность, полнота и объективность расследования
3. Пробелы предварительного расследования
4. Ведомственный (процессуальный) контроль в органах следствия и дознания

**Задания для подготовки:**

Проанализируйте причины исключения из проекта УПК РФ принципа всесторонности, полноты и объективности расследования, а также нормы УПК РФ в которых данный принцип фигурирует

**Практическое занятие 3.** Классификация следственных ошибок по различным критериям в стадии досудебного производства

**Содержание:**

1. Следственные ошибки при первоначальном построении версий
2. Следственные ошибки при проверке версий обвинения
3. Следственные ошибки при проверке версий стороны защиты
4. Правосознание следователя как фактор влияющий на допущение следственных ошибок

**Задания для подготовки:**

Составьте план расследования уголовного дела по произвольной фабуле, с тремя и более версиями произошедшего события. Какие ошибки могут повлиять на ход расследования при их проверке?

**Практическое занятие 4.** Причины допущения следственных ошибок и процессуальные возможности их устранения до направления уголовного дела в суд

**Содержание:**

1. Причины допущения следственных ошибок на первоначальной стадии расследования
2. Причины допущения следственных ошибок при проверке версий на основном этапе расследования
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на возможность допущения следственных ошибок
4. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов следствия и дознания

**Задания для подготовки:**

Составьте алгоритм действий следователя в целях проверки уголовного дела на предмет ошибок и пробелов, перед его направлением прокурору с обвинительным заключением

**Задача №1.** При расследовании уголовного дела защитник в письменном виде выдвинул версию об алиби обвиняемого, просил следователя истребовать биллинг телефонных переговоров обвиняемого с привязкой к базовым станциям. Следователь отказал в данном ходатайстве, указав, что по делу достаточно доказательств версии обвинения.

Оцените действия следователя с точки зрения полноты предварительного расследования. Какие последствия могут наступить при предоставлении соответствующих сведений по запросу суда?

**Практическое занятие 5.** Ошибки, допускаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)

**Содержание:**

1. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)
2. Вопросы, разрешаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)
3. Алгоритмизация проверки материалов уголовного дела прокурором
4. Возвращение уголовного дела для производства дополнительного расследования
5. Ошибки прокурора при решении вопроса об утверждении обвинительного заключения (акта, постановления)

### **Задания для подготовки:**

Составьте алгоритм проверки уголовного дела прокурором при решении вопроса об утверждении обвинительного заключения (акта, постановления).

**Задача №1.** При составлении обвинительного заключения, следователь включил в описание прослушанной фонограммы записи телефонных переговоров (стенограмму) в обвинительном заключении ненормативную лексику. Прокурор вернул уголовное дело следователю для пересоставления обвинительного заключения.

Обоснуйте действия прокурора с опорой на нормативные акты.

**Практическое занятие 6.** Судебные ошибки при рассмотрении уголовного дела судом 1 инстанции. Ошибки в стадии судебного следствия

### **Содержание:**

1. Условия судебного разбирательства, влияющие на допущение судебных ошибок
2. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, активность сторон и суда
3. Характеристика отдельных видов судебных ошибок (на усмотрение лектора)
4. Алгоритм изучения итогового судебного решения на предмет судебных ошибок

### **Задания для подготовки:**

Изучите приговор суда первой инстанции на предмет обоснованности и справедливости судебного решения. Составьте проект представления прокурора на данный приговор.

**Практическое занятие 7.** Ошибки при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей

### **Содержание:**

1. Ошибки сторон при формировании коллегии присяжных заседателей
2. Ошибки сторон при исследовании доказательств с участием коллегии присяжных заседателей
3. Последствия несоблюдения порядка исследования доказательств в суде присяжных
4. Психологические особенности восприятия присяжными обстоятельств дела и их влияние на итоговое судебное решение

### **Задания для подготовки:**

Составьте проект защитительной речи перед коллегией присяжных заседателей по фабуле преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ, при обосновании версии подсудимого о своей невинности.

**Практическое занятие 8.** Критерии законности, обоснованности и

справедливости приговора, их соотношение с судебными ошибками при вынесении итогового решения

**Содержание:**

1. Понятие законности судебного решения
2. Критерии обоснованности выводов суда по вопросам, установленным УПК РФ
3. Справедливость судебного решения и факторы, учитываемые судом в целях вынесения справедливого решения по делу
4. Судебные ошибки, влияющие на законность, обоснованность и справедливость судебного решения

**Задания для подготовки:**

Составьте проект вводной и резолютивной части приговора по фабуле уголовного дела о преступлении, предусмотренного ч.1 ст.105, ч.1 ст.106, ч.4 ст.111, ч.1 ст.119, ч.1 ст.139, ч.1 ст.264.1, ч.3 ст.30, ч.5 ст.228.1, ч.3 ст.286 УК РФ (один состав на выбор).

**Практическое занятие 9.** Основания обжалования итоговых судебных решений и процессуальные возможности по устранению ошибок суда

**Содержание:**

1. Субъекты обжалования итогового судебного решения
2. Содержание апелляционного представления прокурора (государственного обвинителя), типичные ошибки при обосновании доводов
3. Содержание апелляционной жалобы стороны защиты, типичные ошибки при обосновании доводов
4. Возможности вышестоящих судебных инстанций по устранению судебных ошибок

**Задания для подготовки:**

Составьте проект апелляционной жалобы защитника (адвоката) на приговор суда первой инстанции в связи с нарушениями уголовно-процессуального законодательства, допущенными судом и несправедливостью судебного решения.

**Практическое занятие 10.** Проверка итоговых судебных решений в судах апелляционной, кассационной инстанции и в Верховном Суде Российской Федерации

**Содержание:**

1. Полномочия суда апелляционной инстанции, исследование доказательств в суде апелляционной инстанции
2. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
3. Суды кассационной инстанции: система, структура и полномочия
4. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации по проверке судебных решений и устранению судебных ошибок

**Задания для подготовки:**

Проанализируйте показатели судебной статистики на предмет количестве отмен судебных решений Верховным Судом Российской Федерации.

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине**

**ТЕМА 1**

**1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- А) установление истины по делу;
- Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
- Г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

**2. Досудебными стадиями являются:**

- А) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- Б) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;
- В) дознание и предварительное следствие;
- Г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

**3. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:**

- А) предварительное расследование;
- Б) апелляционное производство;
- В) исполнение приговора;
- Г) подготовка к судебному заседанию;
- Д) возбуждение уголовного дела;
- Е) судебное разбирательство;
- Ж) производство в надзорной инстанции;
- З) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- И) кассационное производство.

**4. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:**

- А) постановления Конституционного Суда РФ;
- Б) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- В) международно-правовые акты;

Г) Конституция РФ.

**5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики при осуществлении уголовного судопроизводства:**

- А) обязательны для судов, других органов и должностных лиц, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
- Б) обязательны для нижестоящих судов общей юрисдикции, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
- В) имеют рекомендательное значение;
- Г) обязательны для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

**6. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:**

- А) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
- Б) административную и уголовную ответственность;
- В) уголовную, дисциплинарную и административную ответственность;
- Г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

**7. Решение по уголовному делу:**

- А) удостоверяет факт производства, содержание и результаты следственных и судебных действий;
- Б) констатирует результаты следственных и судебных действий; В) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях; Г) содержит любую информацию по уголовному делу.

**8. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:**

- А) акта;
- Б) постановления;
- В) протокола;
- Г) определения;
- Д) приговора;
- Е) указания.

**9. Принципами уголовного судопроизводства являются:**

- А) гласность;
- Б) презумпция невиновности;
- В) всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела;
- Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

**10. Принципами уголовного процесса являются:**

- А) презумпция невиновности;
- Б) гласность судебного разбирательства;

- В) право на обжалование процессуальных действий и решений;
- Г) публичность уголовного судопроизводства;
- Д) тайна предварительного следствия.

**11. Расположите последовательно источники уголовно-процессуального права, содержащие принципы уголовного судопроизводства, по убыванию юридической силы:**

- А) УПК РФ;
- Б) Федеральный закон «О связи»;
- В) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Г) Конституция РФ;
- Д) Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении».

**ТЕМА 2**

**1. Участники уголовного судопроизводства классифицируются по функциональному признаку на следующие группы:**

- А) государственные органы, осуществляющие уголовное судопроизводство, и граждане, привлекаемые к участию при производстве по уголовному делу;
- Б) суд и стороны;
- В) суд, прокурор, органы предварительного расследования и участники процесса;
- Г) суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты, иные участники уголовного судопроизводства.

**2. Прокурор не уполномочен:**

- А) передавать уголовное дело от одного дознавателя другому;
- Б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
- В) продлевать срок предварительного расследования;
- Г) изменять подсудность уголовных дел.

**3. Поддержание прокурором государственного обвинения заключается**

**в:**

- А) обосновании от имени государства выводов о виновности обвиняемого;
- Б) отказе от преследования невиновных;
- В) надзоре за законностью деятельности суда;
- Г) отстаивании позиции, занятой прокуратурой на предварительном следствии.

**4. Прокурор должен давать согласие на следующие действия:**

- А) все решения следователя о производстве следственных и процессуальных действий, осуществление которых возможно с разрешения суда;
- Б) все случаи прекращения уголовного дела;
- В) применение всех мер пресечения;
- Г) производство обыска.

**5. Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения, обязан:**

- А) раскрыть преступление;
- Б) установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности;
- В) установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказание;
- Г) осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

**6. Органами предварительного следствия являются:**

- А) прокуратура;
- Б) органы внутренних дел;
- В) органы Федеральной службы безопасности;
- Г) Государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- Д) следователи перечисленных выше органов.

**7. Следователь при несогласии с указаниями прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия, вправе:**

- А) не выполняя указаний, продолжить предварительное расследование по делу;
- Б) направить прокурору объяснение с выражением несогласия с данными указаниями;
- В) обжаловать указания в суд;
- Г) обязан представить свои письменные возражения руководителю следственного органа, который информирует об этом прокурора.

**8. Руководитель следственного органа уполномочен:**

- А) поручать производство предварительного следствия следователю, нескольким следователям, группе следователей, передавать дело другим следователям;
- Б) давать указания следователю о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, принятии процессуальных решений, о привлечении в качестве обвиняемого, о квалификации преступления и объеме обвинения, об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого;
- В) отменять любые необоснованные постановления следователя;
- Г) отменять необоснованные постановления следователя о приостановлении предварительного следствия;
- Д) вносить прокурору представления об отмене иных незаконных постановлений следователя.

**9. Подозреваемым является лицо:**

- А) которое задержано по подозрению в совершении преступления;

- Б) которое подозревается в совершении преступления;
- В) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- Г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения;
- Д) которое пыталось скрыться с места происшествия;
- Е) которое явилось с повинной.

**10. Подозреваемый, задержанный по подозрению в совершении преступления, должен быть допрошен:**

- А) не позднее 24 ч с момента его доставления в орган дознания, к следователю или прокурору;
- Б) не позднее 24 ч с момента его фактического задержания;
- В) не позднее 24 ч с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- Г) не позднее 12 ч с момента применения к нему меры пресечения;
- Д) не позднее 12 ч с момента его фактического задержания;
- Е) не позднее 12 ч с момента принятия следователем дела к производству.

**11. Обвиняемым признается лицо:**

- А) которому предъявлено обвинение;
- Б) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- В) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- Г) в отношении которого вынесен обвинительный акт;
- Д) в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический стационар;
- Е) в отношении которого вынесено постановление о производстве личного обыска.

**12. Обвиняемый вправе иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально:**

- А) в том числе до первого допроса;
- Б) только до первого допроса;
- В) только после первого допроса и очной ставки с потерпевшим;
- Г) во время допроса;
- Д) только после уведомления об окончании следственных действий;
- Е) в любое время, но не чаще чем пять раз в месяц.

**13. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:**

- А) достиг возраста 70 лет;
- Б) достиг возраста 75 лет;
- В) достиг преклонного возраста;
- Г) не достиг возраста 18 лет;
- Д) не достиг возраста 16 лет;
- Е) не достиг возраста 14 лет.

**14. Обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:**

- А) только до окончания предварительного расследования;
- Б) только до назначения предварительного слушания;
- В) только до начала судебного следствия;
- Г) в любой момент производства по уголовному делу;
- Д) в любой момент досудебного производства по уголовному делу;
- Е) только до выступления государственного обвинителя в судебных прениях.

**15. Освидетельствование свидетеля может быть произведено:**

- А) независимо от его согласия;
- Б) независимо от его согласия, за исключением случаев, когда оно сопровождается его обнажением;
- В) только с его согласия;
- Г) с его согласия, за исключением случаев, когда оно необходимо для оценки достоверности его показаний.

**16. Понятые приглашаются:**

- А) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- Б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
- В) для контроля за законностью действий следователя;
- Г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.

**17. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:**

- А) переводчика;
- Б) судьи;
- В) специалиста;
- Г) прокурора.

**ТЕМА 3**

**1. Доказательствами в уголовном процессе являются:**

- А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела;
- Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела;
- В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу;
- Г) только протоколы следственных действий.

**2. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются:**

- А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;

- Б) преступность и наказуемость деяния;
- В) алиби;
- Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением.

**3. Допустимым доказательством по уголовному делу являются:**

- А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве;
- Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи;
- В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования;
- Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

**4. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:**

- А) косвенным доказательством;
- Б) производным доказательством;
- В) прямым доказательством;
- Г) первоначальным доказательством.

**5. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве — это:**

- А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
- Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;
- В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- Г) процедура построения логических умозаключений.

**6. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на:**

- А) дознавателя;
- Б) прокурора;
- В) обвиняемого;
- Г) следователя.

**7. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в:**

- А) получении сведений о преступлении;
- Б) составлении протоколов следственных действий;
- В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений;
- Г) приобщении к делу доказательств.

**8. Собирание доказательств производится путем:**

- А) производства оперативно-розыскных мероприятий;
- Б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- В) производства ревизий и документальных проверок;
- Г) истребования справок, характеристик, иных документов государственных и общественных организаций.

**9. Субъектом проверки доказательств не является:**

- А) судья;

- Б) адвокат;
- В) дознаватель;
- Г) прокурор.

**10. Показания, как вид доказательства, могут быть получены в ходе:**

- А) опроса лиц участковым милиционером;
- Б) допроса;
- В) опроса лиц следователем до возбуждения уголовного дела;
- Г) опроса лиц с их согласия защитником.

**11. Заключение эксперта по этой отрасли знания не требуется:**

- А) экономике;
- Б) праву;
- В) философии;
- Г) религии.

**12. Вставьте пропущенное слово:**

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения.....допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности — достаточности для разрешения уголовною дела

**13. Укажите последовательность действий следователя, связанных с вещественным доказательством:**

- А) признание вещественным доказательством;
- Б) осматривание вещественного доказательства;
- В) собирание вещественного доказательства;
- Г) приобщение вещественного доказательства к уголовному делу

**14. В показаниях свидетеля не имеют доказательственного значения:**

- А) сведения о личности обвиняемого (подозреваемого);
- Б) сведения о личности потерпевшего;
- В) сведения о поведении обвиняемого (подозреваемого) до и после совершения преступления;
- Г) его догадки, выводы и предположения;
- Д) сведения о наличии других источников доказательств.

**15. Заключение эксперта:**

- А) является обязательным для следствия и суда и не может быть оспорено;
- Б) не является обязательным для следователя и суда, но не может быть оспорено сторонами;
- В) может быть опровергнуто только другим заключением эксперта (экспертов);
- Г) не является ни для кого обязательным и подлежит проверке и оценке на общих основаниях.

**16. Дополнительная экспертиза назначается:**

- А) в случае неполноты первоначального заключения;

- Б) в случае его необоснованности;
- В) при противоречиях между заключениями экспертов;
- Г) когда первоначальное заключение противоречит другим материалам дела;
- Д) когда первое заключение признано недопустимым.

**17. Экспертиза, назначенная в связи с тем, что первое исследование проведено экспертом неполно (например, произведено недостаточное количество экспериментальных выстрелов), будет:**

- А) дополнительной;
- Б) повторной;
- В) новой самостоятельной;
- Г) уточняющей.

#### **ТЕМА 4**

**1. Свидетель может обжаловать действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора, суда:**

- А) любые;
- Б) лишь в той части, в которой действия и решения затрагивают интересы данного свидетеля;
- В) лишь в той части, в которой действия и решения затрагивают интересы данного свидетеля, а также затрагивают общественные интересы;
- Г) любые, кроме решений, связанных с возбуждением уголовного дела.

**2. Прокурор обязан рассмотреть поступившую ему жалобу в течение:**

- А) трех суток;
- Б) 10 суток;
- В) трех суток, а в исключительных случаях срок может быть продлен до 10 суток;
- Г) трех суток, срок может быть продлен до 10 суток, а в исключительных случаях до одного месяца.

**3. Правом заявлять ходатайства обладают:**

- А) следователь;
- Б) потерпевший;
- В) эксперт;
- Г) дознаватель;
- Д) подозреваемый;
- Е) защитник.

**4. Ходатайство по уголовному делу должно быть рассмотрено:**

- А) немедленно;
- Б) в течение трех суток со дня его заявления;
- В) в течение трех рабочих дней со дня его заявления;
- Г) немедленно, а при невозможности немедленного принятия решения по ходатайству не позднее трех суток со дня его заявления.

**5. Протокол следственного действия составляется:**

- А) в ходе следственного действия;
- Б) после окончания производства следственного действия;
- В) в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания;
- Г) в срок не более одних суток после окончания выполнения следственного действия.

**6. Обвинение предъявляется:**

- А) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- Б) в момент доставления к следователю;
- В) по усмотрению следователя;
- Г) по указанию прокурора.

**7. Следственным действием является:**

- А) любое действие, произведенное следователем;
- Б) действие, произведенное следователем и органом дознания на стадии предварительного расследования;
- В) действие по собиранию доказательств;
- Г) действие, в котором формулируется решение следователя.

**8. Следственное действие, производимое следователем по собственному усмотрению:**

- А) допрос свидетеля;
- Б) выемка документов, содержащих государственную или охраняемую законом тайну;
- В) обыск в жилище;
- Г) контроль и запись телефонных переговоров.

**9. Согласие руководителя следственного органа требуется:**

- А) для назначения экспертизы;
- Б) для избрания залога;
- В) для производства освидетельствования;
- Г) для производства следственного эксперимента.

**10. Следственным действием, производимым в присутствии понятых, является:**

- А) контроль и запись переговоров;
- Б) очная ставка;
- В) допрос свидетеля;
- Г) освидетельствование.

**11. Следственное действие, которое должно предшествовать предъявлению для опознания, — это:**

- А) допрос опознающего об обстоятельствах, при которых он наблюдал лицо, предъявляемое для опознания, и о приметах и особенностях, по которым

может быть произведено опознание;

- Б) осмотр места происшествия;
- В) осмотр вещественных доказательств;
- Г) задержание.

**12. Следственное действие, которое проводится для устранения существенных противоречий в показаниях двух ранее допрошенных лиц по поводу одних и тех же обстоятельств по делу:**

- А) следственный эксперимент;
- Б) проверка показаний на месте;
- В) очная ставка;
- Г) предъявление для опознания.

**13. Принцип процессуальной самостоятельности и независимости лежит в основе деятельности:**

- А) органов дознания;
- Б) органов предварительного следствия;
- В) руководителей геологоразведочных партий и зимовок;
- Г) глав дипломатических представительств и консульских учреждений РФ.

## **ТЕМА 5**

**1. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:**

- А) об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
- Б) о приостановлении производства предварительного следствия;
- В) об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
- Г) о передаче дела по подследственности.

**2. Наличие ходатайства стороны об исключении доказательства в стадии подготовки к судебному заседанию влечет вынесение судьей постановления:**

- А) о назначении судебного заседания;
- Б) об удовлетворении ходатайства стороны и исключении данного доказательства из дела как не имеющего юридической силы;
- В) о возвращении дела прокурору;
- Г) об удовлетворении ходатайства стороны об исключении данного доказательства как недопустимого доказательства и назначении судебного заседания;
- Д) о назначении предварительного слушания.

**3. Обвиняемый может заявить ходатайство о проведении предварительного слушания:**

- А) при ознакомлении с материалами уголовного дела;

- Б) при утверждении обвинительного заключения прокурором;
- В) в течение пяти дней со дня поступления уголовного дела в суд;
- Г) в подготовительной части судебного заседания.

**4. Основаниями для проведения предварительного слушания являются:**

- А) ходатайство о признании доказательства недопустимым;
- Б) ходатайство о прекращении уголовного дела;
- В) рассмотрение вопроса об особом порядке судебного разбирательства;
- Г) ходатайство о вызове и допросе свидетеля в судебное заседание.

**5. Укажите последовательность ряда процессуальных действий, совершаемых при проведении предварительного слушания:**

- А) судья опрашивает стороны о том, имеются ли у них ходатайства;
- Б) судья разъясняет права обвиняемому;
- В) судья открывает судебное заседание;
- Г) стороны допрашивают свидетеля по вопросу о допустимости доказательства.

## **ТЕМА 6**

**1. Судебное разбирательство является основной стадией уголовного процесса, поскольку:**

- А) на этой стадии наиболее полно реализуются принципы уголовного судопроизводства;
- Б) подсудимый может быть признан виновным только по приговору суда;
- В) на этой стадии принимает участие защитник;
- Г) суд оценивает доказательства по внутреннему убеждению.

**2. Общими условиями судебного разбирательства являются:**

- А) неизменность состава суда;
- Б) язык уголовного судопроизводства;
- В) гласность судебного разбирательства;
- Г) уважение чести и достоинства личности.

**3. Председательствующий в судебном разбирательстве:**

- А) обеспечивает соблюдение распорядка судебного заседания;
- Б) исследует любое доказательство независимо от ходатайства сторон;
- В) первым допрашивает обвиняемого;
- Г) ведет протокол судебного заседания.

**4. Равенство прав сторон в судебном заседании означает:**

- А) количество участников со стороны обвинения и защиты должно быть одинаковым;
- Б) государственный обвинитель пользуется такими же правами, как защитник;

В) стороны обладают равными правами по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств;

Г) в случае отказа прокурора от допроса свидетеля обвинения аналогичное право утрачивает защитник.

**5. Судебное разбирательство в отсутствие подсудимого допускается:**

А) по делам о преступлениях небольшой тяжести, если председательствующий сочтет его участие нецелесообразным;

Б) в случае заболевания, исключающего возможность его явки в суд;

В) если по уголовному делу небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении дела в его отсутствие;

Г) если вместо подсудимого в судебном заседании принимает участие его защитник.

**6. Укажите последовательность действий, совершаемых с протоколом судебного заседания:**

А) председательствующий знакомится с протоколом судебного заседания и подписывает его;

Б) стороны подают замечания на протокол судебного заседания;

В) секретарь судебного заседания завершает составление протокола судебного заседания и передает его председательствующему;

Г) председательствующий устанавливает время ознакомления с протоколом судебного заседания;

Д) председательствующий выносит постановление об удостоверении либо отклонении замечаний на протокол судебного заседания;

Е) стороны подают ходатайства об ознакомлении с протоколом судебного заседания.

**7. Судебное следствие начинается:**

А) с момента открытия судебного заседания;

Б) с момента разрешения вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившихся участников уголовного судопроизводства;

В) с момента изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения или с изложения заявления частным обвинителем;

Г) с момента рассмотрения заявлений и разрешения ходатайств;

Д) с момента разрешения вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившихся участников уголовного судопроизводства;

Е) с момента разъяснения прав участникам судопроизводства.

**8. Доказывание в ходе судебного разбирательства осуществляется:**

А) усилиями стороны обвинения;

Б) судом;

В) усилиями сторон и суда;

Г) только усилиями сторон.

**9. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля допускаются в случаях:**

- А) неявки их в судебное заседание в случае смерти;
- Б) неявки в судебное заседание по любой причине;
- В) при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде;
- Г) в случае их отказа от дачи показаний; Д) при рассмотрении дела в отсутствие подсудимого.

**10. Эксперт может быть вызван в судебное заседание:**

- А) в случае необходимости проведения дополнительной экспертизы;
- Б) по ходатайству сторон;
- В) для осмотра вещественных доказательств;
- Г) по инициативе суда;
- Д) для допроса.

**11. Решения, принимаемые судом в ходе судебного следствия:**

- А) о проведении обыска;
- Б) о мере пресечения;
- В) о рассмотрении дела в отсутствие неявившихся лиц;
- Г) о проведении судебной экспертизы;
- Д) о направлении дела по подсудности;
- Е) о приобщении вещественных доказательств.

**12. Оглашение показаний подсудимого в судебном заседании допускается:**

- А) после допроса его сторонами;
- Б) при отказе подсудимого от дачи показаний;
- В) по ходатайству сторон;
- Г) по усмотрению суда;
- Д) при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде;
- Е) когда дело о преступлении небольшой и средней тяжести по ходатайству подсудимого рассматривается в его отсутствие.

**13. В судебном заседании оглашаются:**

- А) вводная, описательная и резолютивная части приговора;
- Б) вводная и резолютивная части на основании решения суда, если дело рассматривалось в закрытом судебном заседании;
- В) части приговора по усмотрению суда;
- Г) всегда только вводная, описательная и резолютивная части без исключения.

**ТЕМА 7**

**1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:**

- А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи строго разделены посредством того, что вопросы факта разрешают присяжные, а

вопросы права — профессиональный судья;

Б) в суде присяжных председательствующим всегда является профессиональный судья;

В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что и председательствующий;

Г) в суде присяжных из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства.

## **2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случаях:**

А) если об этом заявит ходатайство по окончании предварительного расследования обвиняемый в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК РФ, и подтвердит его в ходе предварительного слушания;

Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства;

В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке;

Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает.

## **3. Немотивированный отвод присяжному заседателю может быть заявлен:**

А) подсудимым и защитником с согласия подсудимого;

Б) защитником независимо от согласия подсудимого;

В) гражданским истцом и его представителем;

Г) потерпевшим с согласия государственного обвинителя.

## **4. Вставьте пропущенное слово (числительное):**

Подсудимый и его защитник вправе заявить немотивированный отвод \_\_\_\_\_ кандидатам в присяжные заседатели.

## **5. Права присяжных заседателей включают в себя:**

А) непосредственно участвовать в осмотре вещественных доказательств в судебном разбирательстве;

Б) в устной форме задавать вопросы допрашиваемым свидетелям;

В) высказывать свое мнение по различным вопросам рассматриваемого уголовного дела до вынесения вердикта;

Г) просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов.

## **6. Запасной присяжный заседатель:**

А) наделен всеми правами присяжного заседателя за исключением права участвовать в вынесении вердикта;

Б) не имеет права участвовать в исследовании доказательств;

В) не участвует в выборах старшины присяжных заседателей;

Г) вправе отлучаться из зала судебного заседания во время рассмотрения дела.

## **7. Роспуск коллегии присяжных в виду тенденциозности ее состава**

**допускается:**

- А) в любой момент судебного заседания по заявлению сторон;
- Б) по заявлению сторон до приведения присяжных заседателей к присяге;
- В) только по заявлению подсудимого, его защитника и государственного обвинителя;
- Г) до окончания судебного следствия.

**8. Особенности судебного следствия с участием присяжных состоят в следующем:**

- А) первым к допросу подсудимого приступает защитник;
- Б) судебное следствие начинается со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника;
- В) с участием присяжных не могут исследоваться показания, данные допрошенными на стадии предварительного расследования;
- Г) присяжные заседатели вправе задавать вопросы свидетелям в письменном виде через председательствующего.

**9. Данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных:**

- А) во всех случаях, когда об этом ходатайствует сторона защиты;
- Б) лишь в той мере, в какой они необходимы для установления признаков состава преступления, вменяемого подсудимому, за исключением данных о судимости, алкоголизме, наркомании, а также иных данных, способных вызвать предубеждение;
- В) с участием присяжных не исследуются;
- Г) в случае, если эти данные изложены в заключении эксперта.

**10. Факты прежней судимости подсудимого исследуются в суде присяжных:**

- А) до постановки вопросов присяжным заседателям;
- Б) в том случае, если ранее подсудимый, имеющий судимость, заявит присяжным об обратном;
- В) после провозглашения вердикта присяжными;
- Г) вообще не подлежат исследованию.

**11. Вопрос о недопустимости доказательств до вынесения присяжными вердикта рассматривается:**

- А) в присутствии присяжных заседателей, но без их участия;
- Б) с удалением присяжных заседателей из зала судебного заседания, если решение об этом принял председательствующий;
- В) всегда в отсутствие присяжных заседателей;
- Г) с участием присяжных заседателей.

**12. Особенности прений сторон в суде присяжных — это:**

- А) прения сторон могут проводиться в отсутствие присяжных заседателей;
- Б) сторонам запрещается ссылаться на доказательства, признанные судом недопустимыми;

- В) прения сторон происходят до и после вынесения вердикта присяжными заседателями;
- Г) в прениях принимает участие потерпевший.

**13. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, ставятся перед ними:**

- А) по окончании судебного следствия до прений сторон;
- Б) после прений сторон до напутственного слова;
- В) после напутственного слова;
- Г) могут быть поставлены в любой момент судебного разбирательства по решению председательствующего.

**14. Формулировки в вопросах, поставленных перед присяжными заседателями, требующие юридической оценки при вынесении вердикта:**

- А) не могут содержаться ни при каких обстоятельствах;
- Б) могут содержаться, если председательствующий разъяснил присяжным значение правового термина;
- В) могут содержаться, если стороны не возражают против такой редакции вопроса;
- Г) могут содержаться, если присяжные не заявили, что не понимают их.

**15. Вопросы, которые решает коллегия присяжных заседателей:**

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления;
- Б) является подсудимый должностным лицом;
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному;
- Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности.

**16. Председательствующий в напутственном слове не вправе:**

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты;
- Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании;
- В) сообщать присяжным содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность, за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый;
- Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде.

**17. Обвинительный вердикт присяжных заседателей:**

- А) обязателен для председательствующего во всех случаях и влечет вынесение обвинительного приговора;
- Б) не обязателен в том случае, если вопрос о виновности подсудимого решался голосованием;
- В) не обязателен, в случае если председательствующий признает, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного, либо в деянии подсудимого отсутствуют признаки преступления;
- Г) не обязателен для председательствующего, если о несогласии с

вердиктом заявят стороны.

**18. Обсуждение последствий вердикта предполагает:**

- А) право сторон заявить ходатайства об исследовании доказательств, признанных ранее недопустимыми и не исследованных с участием присяжных;
- Б) исследование фактов предыдущей судимости подсудимого;
- В) недопустимость исследования новых доказательств;
- Г) повторное исследование всех доказательств.

**19. Укажите последовательность действий председательствующего при отборе присяжных заседателей:**

- А) председательствующий разъясняет кандидатам в присяжные их обязанности правдиво отвечать на задаваемые вопросы;
- Б) представляет присяжным стороны;
- В) предлагает сторонам заявить немотивированные отводы присяжным;
- Г) сторонам предлагается право опросить присяжных;
- Д) сообщает присяжным, какое дело подлежит рассмотрению.

**ТЕМА 9**

**1. Право обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу, принадлежит:**

- А) осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям;
- Б) государственному обвинителю, вышестоящему прокурору;
- В) потерпевшему и его представителю;
- Г) эксперту — в части оценки судом заключения и (или) показаний эксперта;
- Д) гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям — в части, касающейся гражданского иска;
- Е) всем заинтересованным лицам.

**2. Обжалованию в апелляционном порядке не подлежат:**

- А) приговоры Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- Б) приговоры Военной коллегии Верховного Суда РФ;
- В) определения или постановления, вынесенные в ходе судебного разбирательства, о порядке исследования доказательств;
- Г) определения или постановления, вынесенные в ходе судебного разбирательства, об удовлетворении или отклонении ходатайств участников судебного разбирательства;
- Д) определения или постановления, вынесенные в ходе судебного разбирательства, о мерах обеспечения порядка в зале судебного заседания, за исключением определений или постановлений о наложении денежного взыскания.

**3. Жалоба и представление на приговор могут быть поданы сторонами в апелляционном порядке:**

А) в течение 30 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, — в тот же срок со дня вручения ему копии приговора;

Б) в течение 10 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, — в тот же срок со дня вручения ему копии приговора;

В) в течение 10 суток со дня изготовления протокола судебного заседания;

Г) в течение 7 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, — в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.

**4. Подача апелляционной жалобы или представления:**

А) не приостанавливает приведение приговора в исполнение;

Б) приостанавливает приведение приговора в исполнение;

В) приостанавливает приведение в исполнение приговора в отношении несовершеннолетних;

Г) приостанавливает приведение приговора в исполнение, за исключением случаев немедленного освобождения подсудимого, находящегося под стражей, в зале суда в случаях, предусмотренных законом.

**5. Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, проверяет:**

А) законность приговора;

Б) обоснованность приговора;

В) справедливость приговора;

Г) мотивированность приговора.

**6. Суд апелляционной инстанции:**

А) проверяет законность, обоснованность и справедливость судебного решения в той части, в которой оно обжаловано;

Б) не связан доводами жалобы и (или) представления;

В) вправе проверить все производство по уголовному делу в полном объеме.

**ТЕМА 10**

**1. Вставьте пропущенное слово:**

Суд \_\_\_\_\_ инстанции проверяет по кассационным жалобе, представлению законность приговора, определения или постановления суда, вступивших в законную силу.

**2. Жалобу (представление) о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда вправе приносить:**

А) осужденный, оправданный, их защитники и законные представители;

Б) потерпевший и его представитель;

- В) прокурор;
- Г) гражданский истец, гражданский ответчик или их представители — в части, касающейся гражданского иска;
- Д) любое заинтересованное лицо.

**3. Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда именуется:**

- А) протестом;
- Б) представлением;
- В) постановлением;
- Г) жалобой.

**4. Срок подачи кассационной жалобы и представления:**

- А) составляет 10 суток со дня вступления приговора в законную силу;
- Б) составляет 30 суток со дня вступления приговора в законную силу;
- В) составляет один год со дня вступления приговора в законную силу;
- Г) не установлен.

**5. Суд, рассматривающий дело в кассационном порядке:**

- А) проверяет законность судебного решения в той части, в которой оно обжаловано;
- Б) не связан доводами жалобы и (или) представления и вправе проверить все производство по уголовному делу в полном объеме;
- В) обязан проверить все производство по уголовному делу в полном объеме;
- Г) обязан проверить все производство по уголовному делу в полном объеме, если рассматривается вопрос об отмене оправдательного приговора.

**6. Суд кассационной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:**

- А) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были отвергнуты им;
- Б) предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения, достоверности или недостоверности того или иного доказательства и преимуществах одних доказательств перед другими;
- В) принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона и о мере наказания;
- Г) смягчить назначенное осужденному наказание или применить уголовный закон о менее тяжком преступлении.

**7. Осужденный, содержащийся под стражей, вправе принять участие в заседании суда кассационной инстанции:**

- А) во всяком случае;
- Б) при условии заявления им ходатайства об этом;
- В) по решению суда;
- Г) при наличии возможности использования видеоконференц-связи.

**8. Суд кассационной инстанции:**

- А) вправе непосредственно исследовать доказательства;
- Б) вправе непосредственно исследовать доказательства в случае невозможности их исследования судами, рассматривавших дело ранее;
- В) не вправе непосредственно исследовать доказательства;
- Г) обязан непосредственно исследовать доказательства.

**9. Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора:**

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается в случаях, когда по соответствующим основаниям имеется представление прокурора;
- Г) допускается в случаях, когда по соответствующим основаниям имеется заявление частного обвинителя, потерпевшего или его представителя.

**10. Пересмотр, обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного:**

- А) допускается в течение одного года со дня вступления приговора в законную силу;
- Б) допускается в течение десяти лет со дня вступления приговора в законную силу;
- В) не допускается;
- Г) никакими сроками не ограничен.

**11. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:**

- А) никакими сроками не ограничено;
- Б) допускается в течение срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- В) не ограничено сроками привлечения к уголовной ответственности в случае необходимости пересмотра обвинительного приговора;
- Г) допускается в целях ухудшения положения оправданного или осужденного в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых обстоятельств.

**12. Суд, рассмотрев заключение прокурора о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, не вправе вынести решение:**

- А) об отмене приговора (определения, постановления) и передаче дела для нового судебного рассмотрения;
- Б) об изменении приговора (определения, постановления);
- В) об отклонении заключения прокурора;
- Г) об отмене приговора (определения, постановления) и прекращение дела;
- Д) об отмене приговора (определения, постановления) и направлении дела на новое предварительное расследование.

## **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **3.2.1 Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Законодательство, регулирующее уголовное судопроизводство. Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве. Значение решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
3. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. Уголовно-процессуальные гарантии как мера профилактики процессуальных ошибок.
4. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, классификация, ошибки в их толковании и применении.
5. Принцип законности в уголовном судопроизводстве и его влияние на оценку ошибок предварительного расследования
6. Ошибки, допускаемые при оценке доказательств.
7. Состязательность сторон и влияние данного принципа на предупреждение следственных и судебных ошибок.
8. Ошибки органов расследования, связанные с обеспечением неприкосновенности жилища.
9. Полномочия суда по проверке законности действий органов расследования, судебное санкционирование, судебный контроль как средство предупреждения ошибок следствия.
10. Прокурор. Полномочия прокурора по предупреждению следственных и судебных ошибок. Полномочия государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Следователь. Полномочия следователя. Алгоритмизация действий следователя и процессуальная самостоятельность.
12. Руководитель следственного органа, его полномочия по профилактике следственных ошибок.
13. Орган дознания. Полномочия начальника органа дознания по профилактике следственных ошибок.
14. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Алгоритмизация деятельности дознавателя при расследовании уголовных дел.
15. Защитник. Понятие, права и обязанности. Значение деятельности защитника для предупреждения следственных и судебных ошибок.
16. Специалист. Понятие, права, обязанности. Отличие от эксперта. Типичные ошибки при оценке заключения и показаний специалиста.
17. Эксперт. Понятие, права, обязанности, ответственность. Типичные ошибки при оценке заключения и показаний эксперта.
18. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право. Влияние ошибок предварительного расследования на доказывание.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет

- доказывания). Пределы доказывания.
20. Процесс доказывания и типичные ошибки при доказывании версий.
  21. Понятие доказательства. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми, соотношение с ошибками предварительного расследования.
  22. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Ошибки в интерпретации доказательств.
  23. Вещественные доказательства. Понятие, виды, доказательственное значение. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы. Ошибки в определении порядка хранения вещественных доказательств, утрата доказательственного значения.
  24. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка. Значение признания обвиняемого (подозреваемого). Ошибки при оценке показаний подозреваемого, обвиняемого.
  25. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, значение, оценка. Ошибки при допросе свидетеля, их устранение.
  26. Заключение эксперта. Понятие, содержание. Оценка заключения эксперта. Типичные ошибки экспертных исследований.
  27. Заключение и показания специалиста. Типичные ошибки в заключении специалиста.
  28. Иные документы как вид доказательств. Понятие, значение, отличие от вещественных доказательств. Ошибки в приобщении и оценке документов в уголовном деле.
  29. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Ошибки, опечатки и опiski в протоколах, их значение и оценка.
  30. Ходатайства и жалобы на ошибки следователя, дознавателя. Понятие, порядок подачи и разрешения.
  31. Дознание как форма предварительного расследования, влияние формы расследования на ошибки расследования.
  32. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса как средство профилактики ошибок предварительного расследования.
  33. Общие правила производства следственных действий, последствия их несоблюдения. Ошибки в организации и планировании процесса расследования.
  34. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Недостатки при составлении обвинительного заключения. Ошибки в изложении обстоятельств и доказательственной информации.
  35. Механизм осуществления состязательности и равноправия сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам как средство устранения ошибок предварительного расследования.
  36. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса. Возможности по устранению следственных ошибок.
  37. Предварительное слушание. Основания и значение для устранения ошибок расследования.
  38. Общие условия судебного разбирательства в суде первой инстанции и последствия их нарушения. Судебные ошибки.

39. Классификация судебных ошибок влекущих отмену или изменение итогового судебного решения.
40. Судебное следствие в суде присяжных, возможности исправления ошибок следствия и ошибки в представлении доказательств коллегии присяжных.
41. Особый порядок судебного разбирательства и возможность проверки уголовного дела на предмет ошибок и пробелов.
42. Судебное следствие. Способы устранения ошибок расследования сторонами в судебном заседании. Порядок исследования доказательств.
43. Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, не вступивших в законную силу.
44. Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (актуальная редакция).

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (актуальная редакция).

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (актуальная редакция).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (актуальная редакция).

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (актуальная редакция).

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

#### **4.2. Судебная практика**

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (актуальная редакция).

Постановление от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (актуальная редакция).

Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (актуальная редакция).

Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» (актуальная редакция).

Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (актуальная редакция).

Постановление от 10.02.2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (актуальная редакция).

Постановление от 22.12.2009 г. №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (актуальная редакция).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» (актуальная редакция).

#### **4.3. Основная литература**

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1008 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117066> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514538> (дата обращения: 02.02.2026).

Следственные ошибки: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / авт.-сост. А.М. Багмет А. Б. Гаранкина, В. О. Захарова, Ю. А.

Цветков [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028584> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.4. Дополнительная литература**

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134> (дата обращения: 02.02.2026).

Головко Л. В. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. - М.: Статут, 2017. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/101482> (дата обращения: 02.02.2026).

Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела : учебное пособие / сост. Н. В. Пальчкова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-4446-0905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241014> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА, 2014 : ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>(дата обращения: 02.02.2026).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
----	----------------	-----------	---	--

				(РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025

7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</li> </ul> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</li> <li>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</li> </ul>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> <li>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> <li>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> <li>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> </ul>

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022  № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия

1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по

адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтами на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

#### 4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.