

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «5» марта 2026 года.

Автор:

Жукова С.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент

Агарёва Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области

Жукова С.М.

[Конституционный судебный процесс]: рабочая программа дисциплины (модуля) / *[Жукова С.М.]* — Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
---	---	--

<p>1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий/</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

<p>3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p>5.Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>6. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p>7.Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>8.Конституционный судебный процесс в зарубежных странах</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p>9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен:

1. Знать:

Назначение конституционного правосудия и конституционных судов в демократическом государстве.

Компетенции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Процессуально-правовые процедуры рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Категории дел, подлежащих рассмотрению Конституционным Судом РФ.

Основания и порядок инициирования обращений в Конституционный Суд РФ.

2. Уметь:

Определять, когда обращение в Конституционный Суд является необходимым средством защиты прав и законных интересов гражданина или организации.

Оперативно находить и грамотно применять нормы процессуального законодательства в конституционном судопроизводстве.

Готовить процессуальные документы, необходимые для

обращения в Конституционный Суд РФ (жалобы, запросы, отзывы).

Конструировать аргументированную позицию стороны в деле, рассматриваемом Конституционным Судом.

3. Владеть:

Юридической терминологией и особенностями стилистики официальных документов, составляемых для конституционного судопроизводства.

Основами судебного представительства в Конституционном Суде РФ.

Техника анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, содержащихся в его постановлениях и определениях.

Способами оценки качества подготовленных материалов для рассмотрения в Конституционном Суде РФ.

Информационными ресурсами и базами данных, содержащими судебную практику Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России</i>	6	2	2	2	<i>Лекция-презентация, устный или письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов устного или письменного опроса</i>
2	<i>Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного</i>	6	2	2	2	<i>Подготовка эссе</i>	<i>проверка эссе</i>

	<i>судебного процесса в России</i>						
3	<i>Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</i>	6	2	2	2	<i>Устный или письменный опрос, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов устного или письменного опроса, работы в малых группах</i>
4	<i>Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса</i>	6	2	4	8	<i>Работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов работы в малых группах</i>
5	<i>Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</i>	6	2	4	6	<i>Групповая дискуссия</i>	<i>Оценивание результатов дискуссии</i>
6	<i>Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</i>	6	4	4	10	<i>Устный или письменный опрос, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов устного или письменного опроса, работы в малых группах</i>
7	<i>Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения</i>	6	2	2	16	<i>Устный или письменный опрос, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов устного или письменного опроса, работы в малых группах</i>

	национальной безопасности						
8	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	6	2	4	4	Устный или письменный опрос, тесты	Оценивание результатов устного или письменного опроса, проверка тестов
9	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	6	2	4	10	Устный или письменный опрос, работа в малых группах	Оценивание результатов устного или письменного опроса, работы в малых группах
	Всего по ОФО:		20	28	60		Экзамен (36)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	7	2	-	34	Лекция-презентация, письменный опрос	Оценивание результатов устного или письменного опроса
Всего за 7 триместр:			2	-	34		

2	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	8	1	2	10	Подготовка эссе	Проверка эссе
3	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	8	2	2	10	Устный или письменный опрос, работа в малых группах	Оценивание результатов устного или письменного опроса, работы в малых группах
4	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	8	2	2	10	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы в малых группах
5	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	8	2	2	10	Групповая дискуссия	Оценивание результатов дискуссии
6	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	8	-	2	10	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы в малых группах
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	8	-	-	10	Тесты	Проверка тестов

	<i>Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности</i>						
8	<i>Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах</i>	8	-	-	10	<i>Тесты</i>	<i>Проверка тестов</i>
9	<i>Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство</i>	8	-	-	13	<i>Тесты</i>	<i>Проверка тестов</i>
	Всего за 8 триместр:		6	10	83		Экзамен (9)
	Всего по ЗФО:		8	10	117		Экзамен (9)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Содержание:

1. Судебная власть в правовом государстве.
2. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения национальной безопасности. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.
3. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.
4. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.
5. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и

последующий, абстрактный и конкретный и др.).

6. История развития судебного конституционного контроля.

7. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

2. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

3. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

4. Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

6. Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

8. Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

9. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

10. Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

11. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

2. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.
3. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
4. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда

Российской Федерации.

6. Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

2. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

3. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

4. Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

5. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи - докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

6. Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи - докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

7. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

8. Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

9. Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

10. Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации правоприменительными органами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

5. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

6. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

7. Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности

Содержание:

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения национальной безопасности.

5. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах

Содержание:

1. Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

5. Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

6. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

3. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов. Европейская конференция конституционных судов. Конференция конституционных судов франкоговорящих стран. Комиссия Совета Европы «За демократию через право» (Венецианская комиссия). Совместный Совет по конституционному правосудию Венецианской комиссии Совета Европы и проблемы конституционной юстиции в России.

4. Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве в рамках Содружества Независимых Государств.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

1. Судебная власть в правовом государстве.

2. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения национальной безопасности. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

3. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

4. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

5. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и

последующий, абстрактный и конкретный и др.).

6. История развития судебного конституционного контроля.

7. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

Практическое занятие 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.

2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.

3. Модели и виды судебного конституционного контроля.

4. Становление судебного конституционного контроля в России.

5. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

4. Подготовиться к эссе.

Практическое занятие 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовиться к устному или письменному опросу.
4. Работа в малых группах

Практическое занятие 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Работа в малых группах.

Практическое занятие 5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовиться к групповой дискуссии.

Практическое занятие 6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производство по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.
4. Работа в малых группах.

Практическое занятие 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.
4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.
4. Работа в малых группах

Практическое занятие 8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах.

1. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.
4. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.
5. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.
6. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.
4. Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 9. Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство.

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.
2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.
4. Работа в малых группах.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов в рамках подготовки к практическому занятию
2. Подготовка к «групповой дискуссии».
3. Подготовка эссе.
4. Подготовка к тестированию.
5. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
6. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
7. Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Предлагаемые студенту задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся

фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права.

Решение должно быть представлено только в письменном виде.

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?
2. Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?
3. В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?
4. В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?
5. Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?
6. Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве?
7. Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?
8. Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

Примерные темы эссе:

1. Конституционный контроль в механизме охраны (защиты) конституции: понятие и виды
2. Судебный конституционный контроль: понятие и модели
3. Виды судебного конституционного контроля
4. Органы судебного конституционного контроля в странах посткоммунистического и постсоветского пространства: создание и тенденции развития
5. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
6. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие
8. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
9. Соотношение права и политики в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
10. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия пленума и секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, их обусловленность, виды и динамика.
12. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации

Федерации.

13. Разграничение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации, судов общей и арбитражной юрисдикции.

14. Понятие, система и действие принципов конституционного судопроизводства.

15. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства в России.

16. Конституционный Суд Российской Федерации как субъект конституционного судопроизводства

17. Стороны и их процессуальный статус в конституционном судопроизводстве

18. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

19. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды.

20. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.

21. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

22. Эффективность исполнения итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации.

23. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации.

24. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов государственной власти или договора между органами государственной власти.

25. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

26. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции.

27. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

28. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по запросам судов в Конституционном Суде РФ.

29. Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации в Конституционном Суде РФ инициативы проведения референдума Российской Федерации.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Примерные тесты

1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?

а) в 1970 году;

- б) в 1981 году;
- в) в 1989 году;
- г) в 1994 году.

2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?

- а) Конституционный Суд СССР;
- б) Конституционная палата Верховного Суда СССР;
- в) Комитет конституционного контроля СССР;
- г) Комитет конституционного надзора СССР.

3. Для какой из моделей судебного конституционного контроля свойственны следующие признаки: для разрешения конституционно - правовых споров создается специальный орган конституционной юстиции, обладающий единственной функцией конституционного контроля; его решения обязательны не только для сторон по делу, а носят общеобязательный характер:

- а) европейская модель конституционного контроля;
- б) американская модель централизованного конституционного контроля;
- в) американская модель децентрализованного конституционного контроля;
- г) смешанная модель конституционного контроля.

4. Абстрактный нормоконтроль - это:

- а) проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;
- б) проверка нормативного правового акта по содержанию;
- в) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- г) проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

5. Какой из данных видов нормоконтроля, осуществляемых Конституционным Судом РФ, является конкретным?

- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
- б) разрешение дел о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, изданных по вопросам, отнесенным к ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) толкование Конституции РФ;
- г) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в деле, по запросу суда.

6. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Всероссийским съездом судей РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

7. Конституционный Суд РФ формируется:

- а) на 15 лет;
- б) на 12 лет;
- в) полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком;
- г) на 19 лет.

8. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 18 судей;
- б) 15 судей;
- в) 19 судей;
- г) 11 судей.

9. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:

- а) 65 лет;
- б) 70 лет;
- в) 75 лет;
- г) срок пребывания в должности не ограничен.

10. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

11. Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ могут вноситься Президенту РФ:

- а) депутатами Государственной Думы; членами Совета Федерации; законодательными (представительными) органами субъектов РФ;
- б) всероссийскими юридическими сообществами; юридическими научными и учебными заведениями;
- в) высшими судебными органами; федеральными юридическими ведомствами;
- г) всеми вышеперечисленными субъектами.

12. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:

- а) указом Президента РФ;
- б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) определением Конституционного Суда РФ.

13. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

- а) запрос, жалоба;
- б) ходатайство, жалоба;
- в) заявление, запрос, жалоба;
- г) запрос, жалоба, ходатайство.

14. В случае отзыва заявителем обращения до начала рассмотрения дела в заседании, Конституционный Суд РФ:

- а) прекращает производство по делу;
- б) может рассмотреть дело по требованию Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда РФ;
- в) может рассмотреть дело по требованию не менее % судей Конституционного Суда РФ;
- г) может рассмотреть дело только в случае его особой общественной значимости.

15. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:

- а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) федеральными конституционными законами; федеральными законами.

16. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?

- а) обладает по всем вопросам;
- б) не обладает;
- в) обладает только по вопросам своего ведения;
- г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.

17. Дела о разрешении споров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; между органами государственной власти субъектов РФ подведомственны:

- а) Конституционному Суду РФ;
- б) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ;
- в) Конституционному Суду РФ; Верховному Суду РФ;
- г) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; Верховному Суду РФ.

18. Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если:

- а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом;
- б) спор касается вопросов о подведомственности;
- в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу;
- г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу.

19. Проверка конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, принятых до вступления в силу Конституции Российской Федерации:

- а) не производится Конституционным Судом РФ;
- б) производится Конституционным Судом РФ только по форме нормативного правового акта или договора и порядку их принятия;
- в) производится только по содержанию норм;
- г) производится в обычном порядке с соблюдением всех критериев проверки.

20. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

- а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
- в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ;
- г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан.

21. Судья Конституционного Суда РФ отстраняется от участия в рассмотрении дела в случае, если:

- а) судья ранее высказывал свое мнение о вопросе, который является предметом рассмотрения;
- б) судья ранее участвовал в деле об оспаривании нормативного правового акта, являющегося предметом рассмотрения, в качестве судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ; верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области, автономного округа; Верховного Суда РФ;
- в) судья ранее в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассмотрения;
- г) в одном из вышеперечисленных случаев.

22. При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий;
- б) предупреждения; прекращения полномочий;
- в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий;
- г) замечания; приостановления полномочий.

23. При совершении судьей поступка, порочащего честь и достоинство судьи, полномочия судьи Конституционного Суда РФ прекращаются:

- а) по решению Конституционного Суда РФ, которое направляется Президенту РФ и в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Конституционного Суда РФ, принятому большинством не менее в 2/3 от общего числа голосов судей;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

24. Обращение с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления направляется в Конституционный Суд РФ:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) Верховным Судом РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Президентом РФ.

25. Какие акты издает Председатель Конституционного Суда РФ?

- а) постановления и приказы;
- б) постановления и распоряжения;
- в) приказы и распоряжения;
- г) определения и приказы.

26. Секретариат Конституционного Суда РФ, придя к выводу, что обращение явно неподведомственно Конституционному Суду РФ:

- а) по собственной инициативе передает рассмотрение обращения в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- б) может направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы;
- в) обязан направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы;
- г) отказывает заявителю в принятии обращения к рассмотрению.

27. В какой срок в Конституционном Суде РФ должно быть завершено предварительное изучение обращения?

- а) 2 недели со дня поступления;

- б) 1 месяц со дня регистрации;
- в) 2 месяца со дня регистрации;
- г) 3 месяца со дня поступления.

28. В случае если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, был отменен или утратил силу к началу или в период рассмотрения дела:

- а) производство по делу прекращается;
- б) производство по делу может быть прекращено, за исключением случаев, когда действием этого акта были нарушены конституционные права и свободы граждан;
- в) дело рассматривается в обычном порядке;
- г) производство по делу может быть прекращено, если только на этом настаивают заявитель (заявители).

29. В каком случае суд общей юрисдикции при рассмотрении конкретного дела обязан обратиться в Конституционный Суд РФ?

- а) когда суд убежден, что закон, подлежащий применению в деле, противоречит Конституции РФ;
- б) когда существует неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, подлежащий применению в деле;
- в) когда после вынесения решения по делу суд придет к выводу, что примененный в деле закон противоречит Конституции РФ;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

30. В каких случаях допускается проведение закрытого заседания в Конституционном Суде РФ?

- а) когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны;
- б) когда это необходимо для обеспечения безопасности граждан;
- в) когда это необходимо для защиты общественной нравственности;
- г) в любом из перечисленных случаев.

31. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:

- а) определением;
- б) постановлением;
- в) заключением;
- г) распоряжением.

32. Конституционный Суд РФ выносит следующие виды итоговых решений:

- а) постановление, заключение, определение;
- б) постановление, определение;
- в) постановление, заключение;
- г) решение, постановление, определение;

д) постановление.

33. В случае если при принятии решения по делу о проверке конституционного нормативного правового акта, голоса судей разделились поровну:

- а) решение считается не принятым;
- б) решение считается принятым в пользу конституционности оспариваемого акта;
- в) решение считается принятым в пользу неконституционности оспариваемого акта;
- г) то решение считается принятым, за которое голосовал Председатель Конституционного Суда РФ.

34. Кем может быть разъяснено решение, принятое Конституционным Судом РФ?

- а) судьей Конституционного Суда РФ;
- б) Конституционным Судом РФ в заседании;
- в) Председателем Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариатом Конституционного Суда РФ.

Критерии оценки тестового контроля знаний студентом даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее - неудовлетворительно.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:
использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;
активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной и заочной (ускоренное обучение) форм обучения

Объем самостоятельной работы студентов, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы с учетом учебных заданий;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);

- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

- подготовка эссе;

- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Что означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?

2. Перечислите правовые средства охраны (защиты) Конституции.

3. Что может быть объектом конституционного контроля?

4. Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль?
5. Назовите критерии классификации конституционного контроля и соответствующие его виды.
6. Определите модели конституционного контроля. Чем определяется их различие и осуществление в тех или иных странах?
7. Определите понятие конституционного судебного процесса.
8. Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
9. Охарактеризуйте этапы становления конституционного правосудия в России.
10. Чем обусловлено нормативное регулирование судебного конституционного контроля на конституционном уровне? Каков объем такого регулирования?
11. Охарактеризуйте законы, регулирующие организацию и деятельность Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
12. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?
13. Какие нормативные правовые и иные акты могут быть приняты Конституционным Судом РФ?
14. Какова роль международных правовых источников в деятельности Конституционного Суда РФ?
15. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ как органу государственной власти.
16. В чем состоит особая политико-правовая природа Конституционного Суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов?
17. Какое место занимает Конституционный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации?
18. Проанализируйте проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом Российской Федерации и иными судами.
19. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда РФ?
20. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?
21. Что означает несменяемость судьи, если срок его пребывания в должности ограничен?
22. Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
23. На основе анализа Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выделите и классифицируйте (по избранному критерию) основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
24. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?

25. В чем практический смысл и содержание независимости конституционных судей?

26. Перечислите основные гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ, установленные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и другими нормативными актами.

27. Охарактеризуйте понятие и пределы компетенции Конституционного Суда РФ.

28. Конституционность каких видов нормативных актов проверяет Конституционный Суд РФ в порядке абстрактного и конкретного контроля?

29. Какова степень участия конституционных судов в законотворческом процессе?

30. Споры между какими органами могут быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?

31. Что такое конституционная жалоба? Каковы ее разновидности?

32. Какие виды нормативных актов и решений могут быть оспорены в конституционных жалобах (в том числе в России)?

33. Какие вопросы, связанные с импичментом главы государства и других высших должностных лиц государства, могут решать конституционные суды?

34. Какими полномочиями не обладает Конституционный Суд РФ в сравнении с иными конституционными судами?

35. Допустимо ли установление в законодательстве открытого перечня полномочий конституционных судов?

36. Каковы основные функции аппарата Конституционного Суда РФ?

37. Сформулируйте цели и задачи конституционного судебного процесса.

38. Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.

39. Каковы процессуальные права и обязанности сторон конституционного судебного процесса.

40. В чем заключаются особенности статуса гражданина - заявителя в Конституционный Суд РФ?

41. Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.

42. В чем состоят особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судебном процессе?

43. Определите основные принципы конституционного судопроизводства.

44. В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.

45. Что означает коллегиальность в работе Конституционного Суда?

46. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?

47. Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов) без устного судебного разбирательства?

48. На каком языке ведется производство в Конституционном Суде РФ?

49. Что означает непрерывность судебного заседания и судебного разбирательства?

50. Каковы гарантии принципа состязательности и равноправия сторон конституционного судебного процесса?

51. Определите основные стадии конституционного судопроизводства.

52. Вправе ли Конституционный Суд РФ начинать процедуру судопроизводства по собственной инициативе, почему?

53. Охарактеризуйте формы обращения в Конституционный Суд РФ.

54. Каковы основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

55. Охарактеризуйте структуру обращения, которой обязан придерживаться каждый заявитель.

56. Какие документы прилагаются к обращению?

57. Почему Секретариату Конституционного Суда РФ предоставлено право рассматривать обращения в предварительном порядке? Разрешает ли Секретариат при этом дело по существу?

58. Как Вы понимаете содержание неподведомственности обращения Конституционному Суду РФ?

59. Поясните значение такого основания отклонения обращения, как несоответствие его формы требованиям закона?

60. Сохраняет ли свою силу поступившее в Конституционный Суд РФ ранее обращение группы депутатов Государственной Думы прежнего созыва?

61. В каких случаях неуплата государственной пошлины не влечет отклонение обращения?

62. Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?

63. В каком порядке обращение принимается к рассмотрению либо отклоняется?

64. Какие задачи решаются на стадии назначения дела к слушанию?

65. Какой срок установлен для назначения дела к слушанию?

66. Что означает «очередность рассмотрения дела в заседании»?

67. В каких случаях допускается соединение нескольких дел в одном производстве?

68. Допустимо ли соединение в одном производстве обращений, касающихся различных частей одного и того же акта или одного и того же предписания, содержащегося в различных актах?

69. Каковы задачи, права и обязанности судьи-докладчика при подготовке дела к слушанию?

70. Кто назначает судью-докладчика?

71. Дайте характеристику хода судебного разбирательства.

72. Вправе ли лица, присутствующие на заседании Конституционного Суда РФ, производить видеозапись и фотосъемку?
73. Какие формы официального обращения к Конституционному Суду РФ и судьям установлены Регламентом?
74. Охарактеризуйте полномочия судебного пристава.
75. Определите основные правила проведения закрытого совещания судей по выработке итогового решения по делу.
76. Каков порядок определения кворума заседания Конституционного Суда РФ?
77. Укажите основания отложения рассмотрения дела.
78. Осуществляется ли протоколирование в совещаниях судей по принятию итогового решения?
79. Какие требования предъявляются к протоколам?
80. Определите требования, предъявляемые к сообщению судьи-докладчика?
81. В каких случаях рассмотрение дела может быть отложено?
82. Какие виды документов исследуются в Конституционном Суде РФ?

Вопросы для дискуссии.

1. Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?
2. Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?
3. В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?
4. В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?
5. Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?
6. Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?
7. Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

Примерные темы докладов, эссе.

1. Конституционный контроль в механизме охраны (защиты) конституции: понятие и виды.
2. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.
3. Виды судебного конституционного контроля
4. Органы судебного конституционного контроля в странах посткоммунистического и постсоветского пространства: создание и тенденции развития.
5. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие.
8. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
9. Соотношение права и политики в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия пленума и секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, их обусловленность, виды и динамика.
12. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
13. Разграничение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации, судов общей и арбитражной юрисдикции
14. Понятие, система и действие принципов конституционного судопроизводства
15. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства в России
16. Конституционный Суд Российской Федерации как субъект конституционного судопроизводства
17. Стороны и их процессуальный статус в конституционном судопроизводстве
18. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
19. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды
20. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации
21. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации
22. Эффективность исполнения итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации
23. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации
24. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
25. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
26. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции

27. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

28. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по запросам судов в Конституционном Суде РФ

29. Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации в Конституционном Суде РФ инициативы проведения референдума Российской Федерации.

30. Итоговые решения и правовые позиции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие, их соотношения с решениями Конституционного Суда Российской Федерации.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговой формой контроля является экзамен по дисциплине

1. Что означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?
2. Перечислите правовые средства охраны (защиты) Конституции.
3. Что может быть объектом конституционного контроля?
4. Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль?
5. Назовите критерии классификации конституционного контроля и соответствующие его виды.
6. Определите модели конституционного контроля. Чем определяется их различие и осуществление в тех или иных странах?
7. Определите понятие конституционного судебного процесса.
8. Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
9. Охарактеризуйте этапы становления конституционного правосудия в России.
10. Чем обусловлено нормативное регулирование судебного конституционного контроля на конституционном уровне? Каков объем такого регулирования?
11. Охарактеризуйте законы, регулирующие организацию и деятельность Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
12. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?
13. Какие нормативные правовые и иные акты могут быть приняты Конституционным Судом РФ?

14. Какова роль международных правовых источников в деятельности Конституционного Суда РФ?

15. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ как органу государственной власти.

16. В чем состоит особая политико-правовая природа Конституционного Суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов?

17. Какое место занимает Конституционный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации?

18. Проанализируйте проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом Российской Федерации и иными судами.

19. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда РФ?

20. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?

21. Что означает несменяемость судьи, если срок его пребывания в должности ограничен?

22. Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.

23. На основе анализа Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выделите и классифицируйте (по избранным критериям) основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.

24. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?

25. В чем практический смысл и содержание независимости конституционных судей?

26. Перечислите основные гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ, установленные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и другими нормативными актами.

27. Охарактеризуйте понятие и пределы компетенции Конституционного Суда РФ.

28. Конституционность каких видов нормативных актов проверяет Конституционный Суд РФ в порядке абстрактного и конкретного контроля?

29. Какова степень участия конституционных судов в законотворческом процессе?

30. Споры между какими органами могут быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?

31. Что такое конституционная жалоба? Каковы ее разновидности?

32. Какие виды нормативных актов и решений могут быть оспорены в конституционных жалобах (в том числе в России)?

33. Какие вопросы, связанные с импичментом главы государства и других высших должностных лиц государства, могут решать конституционные суды?

34. Какими полномочиями не обладает Конституционный Суд РФ в сравнении с иными конституционными судами?
35. Допустимо ли установление в законодательстве открытого перечня полномочий конституционных судов?
36. Каковы основные функции аппарата Конституционного Суда РФ?
37. Сформулируйте цели и задачи конституционного судебного процесса.
38. Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.
39. Каковы процессуальные права и обязанности сторон конституционного судебного процесса.
40. В чем заключаются особенности статуса гражданина - заявителя в Конституционный Суд РФ?
41. Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.
42. В чем состоят особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судебном процессе?
43. Определите основные принципы конституционного судопроизводства.
44. В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.
45. Что означает коллегиальность в работе Конституционного Суда?
46. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?
47. Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов) без устного судебного разбирательства?
48. На каком языке ведется производство в Конституционном Суде РФ?
49. Что означает непрерывность судебного заседания и судебного разбирательства?
50. Каковы гарантии принципа состязательности и равноправия сторон конституционного судебного процесса?
51. Определите основные стадии конституционного судопроизводства.
52. Вправе ли Конституционный Суд РФ начинать процедуру судопроизводства по собственной инициативе, почему?
53. Охарактеризуйте формы обращения в Конституционный Суд РФ.
54. Каковы основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?
55. Охарактеризуйте структуру обращения, которой обязан придерживаться каждый заявитель.
56. Какие документы прилагаются к обращению?

57. Почему Секретариату Конституционного Суда РФ предоставлено право рассматривать обращения в предварительном порядке? Разрешает ли Секретариат при этом дело по существу?
58. Как Вы понимаете содержание неподведомственности обращения Конституционному Суду РФ?
59. Поясните значение такого основания отклонения обращения, как несоответствие его формы требованиям закона?
60. Сохраняет ли свою силу поступившее в Конституционный Суд РФ ранее обращение группы депутатов Государственной Думы прежнего созыва?
61. В каких случаях неуплата государственной пошлины не влечет отклонение обращения?
62. Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?
63. В каком порядке обращение принимается к рассмотрению либо отклоняется?
64. Какие задачи решаются на стадии назначения дела к слушанию?
65. Какой срок установлен для назначения дела к слушанию?
66. Что означает «очередность рассмотрения дела в заседании»?
67. В каких случаях допускается соединение нескольких дел в одном производстве?
68. Допустимо ли соединение в одном производстве обращений, касающихся различных частей одного и того же акта или одного и того же предписания, содержащегося в различных актах?
69. Каковы задачи, права и обязанности судьи-докладчика при подготовке дела к слушанию?
70. Кто назначает судью-докладчика?
71. Дайте характеристику хода судебного разбирательства.
72. Вправе ли лица, присутствующие на заседании Конституционного Суда РФ, производить видеозапись и фотосъемку?
73. Какие формы официального обращения к Конституционному Суду РФ и судьям установлены Регламентом?
74. Охарактеризуйте полномочия судебного пристава.
75. Определите основные правила проведения закрытого совещания судей по выработке итогового решения по делу.
76. Каков порядок определения кворума заседания Конституционного Суда РФ?
77. Укажите основания отложения рассмотрения дела.
78. Осуществляется ли протоколирование в совещаниях судей по принятию итогового решения?
79. Какие требования предъявляются к протоколам?
80. Определите требования, предъявляемые к сообщению судьи-докладчика?
81. В каких случаях рассмотрение дела может быть отложено?
82. Какие виды документов исследуются в Конституционном Суде РФ?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. () // www.pravo.gov.ru
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // www.pravo.gov.ru
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1 - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3- ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru
6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru
7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. №15. Ст. 2301.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

3. Основная литература

1. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А. Нудненко — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва. - Издательство Юрайт, 2022. - 531 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-gossi-488790> (01.05.2023).

2. Конституционный судебный процесс: [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Будаев, С.А. Васильев; отв. ред. М.А. Митюков, В.В. Комарова. – М.: Норма- ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=75337388> (01.05.2023).

4. Дополнительная литература

1. Правосудие: ориентация на Конституцию РФ: монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929107>(01.05.2023).

2. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т.Я. Хабриева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – www.dx.doi.org/10.12737/21438. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/761441\(01.05.2023\)](http://znanium.com/catalog/product/761441(01.05.2023)).

3. Конституционная терминология: Монография / Чиркин В.Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-439-0 – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/608861\(01.05.2023\)](http://znanium.com/catalog/product/608861(01.05.2023)).

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 113 с. – www.dx.doi.org/10.12737/980. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/767890\(01.05.2023\)](http://znanium.com/catalog/product/767890(01.05.2023)).

5. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901002> (01.05.2023).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,
стул ученический -15 шт.,
доска магнитная -1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-
образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.

В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках

установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Pegatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения

иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023</p> <p>- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025</p>
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
----	-----------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.