

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Кейс практикум по уголовному праву и процессу
Б1.В.ДВ.05.03**

год набора 2026

**Код и наименование
направления
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО),
очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от «04» марта 2026 года.

Автор:

Хмелевская Т.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Багун Э. А. – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Телятникова М.О. – старший помощник прокурора Промышленного района г.Оренбурга

Хмелевская Татьяна Анатольевна

Кейс практикум по уголовному праву и процессу/ Хмелевская Т.А.– Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Кейс практикум по уголовному праву и процессу» выступают: формирование у студентов практических навыков применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм через разбор реальных и смоделированных кейсов; развитие профессионального юридического мышления и способности принимать обоснованные решения в сфере уголовного права и процесса, обеспечивающие защиту и сохранение в Российской Федерации традиционных ценностей в массовом сознании и противодействующие распространению деструктивной идеологии.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Кейс практикум по уголовному праву и процессу» являются отработка навыков анализа уголовно-правовых ситуаций и квалификации преступлений; развитие умений составлять процессуальные документы (постановления, протоколы, ходатайства и т.д.); отработка навыков аргументации и защиты правовой позиции в ходе учебных судебных заседаний; закрепление теоретических знаний уголовного и уголовно-процессуального права на практике, способствующих сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, формированию представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете; освоение методов проверки и оценки доказательств; развитие навыков командной работы и профессиональной коммуникации; освоение этических и правовых границ деятельности юриста в уголовном процессе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Кейс практикум по уголовному праву и процессу» относится к элективным дисциплинам (Б1.В.ДВ.05) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как уголовное право, уголовно-процессуальное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ фактических обстоятельств дела на основе системного подхода, вырабатывать алгоритм действий в целях квалификация преступления и оценки доказательств.

УК-2. Способен решать практические задачи на всех этапах уголовного процесса.

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>1.Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т. д.).</p> <p>2.Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т. д.).</p> <p>3.Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ фактических обстоятельств дела на основе системного подхода, вырабатывать алгоритм действий в целях квалификация преступления и оценки доказательств.</p>	<p>ИУК-1.1 – Знать основу, этапы, правила квалификации деяния, правила оценки доказательств, выявлять их составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2 – Уметь осуществлять поиск норм уголовного права и уголовно-процессуального права на основе действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>ИУК-1.3 – Владеть навыками межличностного делового общения с участниками уголовного процесса в рамках планируемой деятельности.</p> <p>ИУК-1.4 – Уметь грамотно, логично, аргументированно</p>

<p>преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).</p> <p>4. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства</p>		<p>формулировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников уголовного процесса.</p> <p>ИУК-1.5 – Знать правовые последствия принимаемых процессуальных решений участниками уголовного процесс</p>
<p>и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т. д.).</p> <p>5. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.</p> <p>6. Учебные судебные заседания</p>	<p>УК-2. Способен решать практические задачи на всех этапах уголовного процесса.</p>	<p>ИУК-2.1 – Знать принципы уголовного права и уголовно-процессуального права, на их основе разрабатывать алгоритм действий по квалификации деяния, доказывания вины, планировать ожидаемые результаты.</p> <p>ИУК-2.2 – Уметь планировать деятельности, через определение последовательности принятия процессуальных решений и соблюдения процессуальных сроков.</p> <p>ИУК-2.3 – Владеет навыками публичных выступлений, апробированных на основе модели судебного процесса, научно-практических семинарах и конференциях.</p>

(моделирование судебного процесса по каждому из кейсов).	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства.	ИПК-3.1 – Знать положения действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства. ИПК-3.2 – Уметь использовать формы, методы и приёмы процессуальной деятельности, способствующие сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, формированию представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете. ИПК-3.3 – Владеть навыками анализа уголовно-правовых ситуаций и квалификации преступлений, составления процессуальные документы
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто
---------	------------------------------------	------------	---	--------------------------------------	---

							чной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т. д.).	8	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
2	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т. д.).	8	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
3	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).	8		2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов

4	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т.д.).	8	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
5	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.	8	2	4	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
6	Учебные судебные заседания (моделирование судебного процесса по каждому из кейсов).	8		10	38	подготовка процессуальных документов, публичных выступлений	<i>Кейс-турнир (групповая работа), ролевые игры (судья, адвокат, прокурор, подсудимый, потерп</i>

							евший, свидет ель)
	Всего по ОФО		8	22	78	Зачёт	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводст ва и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т. д.).	9		2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуал ьных документов
2	Процессуальны е аспекты уголовного судопроизводст ва и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т. д.).	9	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуал ьных документов

3	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т.д.).	9		2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
4	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т.д.).	9	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
5	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.	9	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов

6	Учебные судебные заседания (моделирование судебного процесса по каждому из кейсов).	9		6	46	подготовка процессуальных документов, публичных выступлений	Кейс-турнир (групповая работа), ролевые игры (судья, адвокат, прокурор, подсудимый, потерпевший, свидетель)
Всего			6	16	86	Зачёт	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т. д.).	7		2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
2	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства	7	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов

	ва и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т.д.).						
3	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т.д.).	7		2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
4	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т.д.).	7	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов

5	Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.	7	2	2	8	разбор практических кейсов (реальных и смоделированных)	подготовка процессуальных документов
6	Учебные судебные заседания (моделирование судебного процесса по каждому из кейсов).	7		6	46	подготовка процессуальных документов, публичных выступлений	<i>Кейс-турнир (групповая работа), ролевые игры (судья, адвокат, прокурор, подсудимый, потерпевший, свидетель)</i>
	Всего по ОФО		2	6	96	Зачёт-4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т. д.).

Содержание:

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против личности
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против личности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против личности
4. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности квалификации преступлений против личной свободы.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т. д.).

Содержание:

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против собственности.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против собственности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против собственности.
4. Особенности квалификации хищения чужого имущества.
5. Особенности квалификации иных корыстных и некорыстных преступлений против собственности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т. д.).

Содержание:

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Особенности квалификации злоупотребления и превышения должностными полномочиями.
5. Особенности квалификации взяточничества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.

Содержание:

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях экстремистской направленности.
4. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против общественной безопасности
5. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека и т.д.)

План

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против личности
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против личности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против личности
4. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности квалификации преступлений против личной свободы.

Практическое задание:

Афанасьев Р.Д. признан виновным в трех кражах, то есть тайных хищениях чужого имущества, а также в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего.

В апелляционной жалобе осужденный Афанасьев Р.Д. не соглашается с вынесенным приговором, считает его незаконным и подлежащим отмене.

Указывает, что выводы суда о его виновности в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, не соответствуют фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом, так как не

подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании.

Ни в ходе предварительного, ни в ходе судебного следствия не были получены доказательства, которые бы подтверждали его вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, свидетельствовали бы о наличии у него умысла на причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, а также о наличии причинно-следственной связи между его действиями и наступлением смерти потерпевшего.

Исследованные в судебном заседании доказательства не содержат сведений о том, каким именно образом и когда были причинены телесные повреждения потерпевшему, и от чего именно (от нанесенных ударов, от падения и удара об пол, от иных воздействий) образовалась у потерпевшего закрытая тупая травма головы, расцениваемая как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, повлекшая в данном случае его смерть.

Из показаний, данных свидетелями обвинения и осужденным, следует, что потерпевший Д. был сильно пьян, что никто, кроме свидетеля З., не являлся очевидцем нанесения ударов Д. осужденным, при этом от тех ударов, о которых показали З. и осужденный, потерпевший не мог получить указанную травму. Прослеживается промежуток времени, в течение которого потерпевшего Д. никто не видел, и в течение которого он мог получить данную травму от кого угодно и как угодно.

Считает, что суд необоснованно не исключил из числа допустимых доказательств показания свидетеля З., данные им при осмотре места происшествия и изложенные в соответствующем протоколе, принимая во внимание, что в этих показаниях З. описал удары, нанесенные потерпевшему, иным образом, нежели ранее, при проведении первого его допроса.

Также суд необоснованно не исключил из числа допустимых доказательств собственные его, Афанасьева Р.Д., показания, данные им в качестве свидетеля, принимая во внимание, что при получении данных показаний от Афанасьев Р.Д. на него было оказано давление со стороны оперативных сотрудников с целью дачи им показаний, и ему не были разъяснены положения статьи 51 Конституции РФ.

Так как сомнения в его виновности в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, не были устранены в порядке, установленном УПК РФ, их следовало согласно требованиям статьи 14 УПК РФ толковать в его пользу.

При таких обстоятельствах вынесение судом обвинительного приговора по ч. 4 ст. 111 УК РФ в отношении Тараскина является нарушением конституционного принципа презумпции невиновности (статья 49 Конституции Российской Федерации).

Подготовьте:

1. Подтвердите или опровергните доводы, изложенные в жалобе осужденного в апелляционную инстанцию.

2. Составьте проект апелляционного определения по жалобе осуждённого Тараскин С.А. на приговор суда первой инстанции.

Практическое занятие 2. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество и т. д.)

План

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против собственности.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против собственности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против собственности.
4. Особенности квалификации хищения чужого имущества.
5. Особенности квалификации иных корыстных и некорыстных преступлений против собственности.

Практическое задание:

М., К., Н. и П.А. вступили между собой в предварительный сговор, направленный на нападение с целью хищения имущества и денежных средств, принадлежавших потерпевшим Н. и Т., находившимся в доме, и с этой целью прибыли к дому потерпевших. Во исполнение преступного умысла, действуя из корыстных побуждений, согласно распределенным преступным ролям, М. совместно с К. и Н. через незапертую дверь незаконно проникли в дом потерпевших, а П.А. остался около дома наблюдать за окружающей обстановкой. Находясь в доме, М., К. и Н. напали на потерпевших, при этом с целью подавления воли потерпевших к сопротивлению М., действуя согласованно со своими соучастниками, направил в сторону потерпевших предмет, похожий на пистолет, с навинченным на него глушителем, а в это время К. и Н. применили к потерпевшим насилие, не опасное для жизни и здоровья, а именно сковали кисти рук последних наручниками, одновременно с этим Н. нанес потерпевшему Н. несколько ударов, а К. нанес удары Т. Одновременно с этим М. совместно с К. и Н. потребовал от потерпевших передачи им находящихся в доме материальных ценностей. Обыскав дом потерпевших и завладев их имуществом и денежными средствами на общую сумму 2 615 000 рублей, нападавшие совместно с П.А. скрылись с места преступления.

Судом было установлено, что во время нападения П.А. находился на улице, наблюдая за окружающей обстановкой, в материалах дела отсутствовали доказательства, свидетельствующие о том, что П.А. был осведомлен о действиях других осужденных, проникших в дом потерпевших.

Однако указанные действия П.А. были квалифицированы судом по п. «б» ч. 4 ст. 162 УК РФ, как нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в жилище, группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере.

Подготовьте:

1. Изучите положения ч. 3 ст. 49 Конституции Российской Федерации и ст. 14 УПК РФ и определите законность и правильность осуждения П.А.

2. Могут ли судом апелляционной инстанции быть устранены нарушения положений УК РФ, допущенные судом первой инстанции? Какие решения может принять суд апелляционной инстанции по жалобе осужденного?

Практическое занятие 3. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).

План

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов и т. д.).
4. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательства.
5. Особенности квалификации налоговых преступлений.

Практическое задание:

В.А., являясь генеральным директором ООО «Гвоздика», лицом, фактически осуществляющим коммерческую деятельность от имени указанной организации, являлся лицом, ответственным за организацию бухгалтерского учета и отчетности Общества, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций, за полные налоговые платежи Общества во все уровни бюджета.

В нарушение ст.ст. 247, 252 НК РФ В.А. осуществляя фактическое руководство деятельностью ООО «Гвоздика», с целью уклонения от уплаты налогов, представил бухгалтеру Е.В., не осведомленной о фиктивном характере сделок ООО «Гвоздика» с ООО «Ступень», документы для включения в состав расходов общества расходов по оплате товаров и работ, выполненных указанной организацией, при этом В.А. осознавал, что заявленные хозяйственные операции с указанной организацией не носили реального характера, данная организация не обладала ни соответствующими производственными мощностями, ни трудовыми ресурсами.

На основании договоров с ООО «Гвоздика» и отраженных на их основании в бухгалтерском учете ООО «Гвоздика» данных бухгалтером Е.В.,

не осведомленной о фиктивном характере сделок по указанию В.А. были составлены и предоставлены в ИФНС России, налоговые декларации по налогу на прибыль организаций, в которых отражены ложные сведения, о фактически не имевших места в действительности финансово-хозяйственных взаимоотношениях.

Таким образом, в результате совершения В.А. указанных умышленных действий, неполная уплата налога на прибыль организации составила 16000414 рублей.

Подготовьте:

1. Квалифицируйте действия В.А. и бухгалтера.

2. Составьте планы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а также планы производства отдельных процессуальных действий необходимых для проведения расследования обстоятельств изложенной ситуации.

Практическое занятие 4. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (взятка, злоупотребление полномочиями и т.д.).

План

- 1.Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях против преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Особенности квалификации злоупотребления и превышения должностными полномочиями.
5. Особенности квалификации взяточничества.

Практическое задание:

Г., с целью проверки документов остановил автомобиль Волга под управлением Ш., и после остановки, установил, что водитель Ш. нарушил требования п. 5 Указа Губернатора, согласно которому жителям области предписывается не допускать одновременного нахождения в салоне легкового автомобиля более двух человек (за исключением лиц, являющихся членами одной семьи и (или) близкими родственниками), перевозя в салоне

автомобиля трех пассажиров, тем самым выявил, что Ш. совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.6.1 КоАП РФ.

Далее водитель автомобиля Ш., не желая быть привлеченным к административной ответственности, будучи осведомленным о должностном положении старшего инспектора ОБ ДПС ГИБДД МО МВД России Г., предложил последнему за денежное вознаграждение не составлять в отношении него административный материал. На данное предложение Г. ответил согласием, тем самым у него возник преступный корыстный умысел на получение взятки в виде денег за неисполнение, предусмотренных п. 1 ч. 1 ст. 12, п. 2 ч. 2 ст. 27 ФЗ «О полиции» и п. 7, 9, 15 Должностного регламента обязанностей по выявлению и пресечению административных правонарушений, а также осуществлению производства по делам об административных правонарушениях, то есть за заведомо незаконное бездействие, выразившееся в непринятии законного решения о совершенном Ш. административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.6.1 КоАП РФ.

Ш. сообщил Г., что не имеет при себе наличных денежных средств. После чего, Г., реализуя возникший умысел, с целью конспирации своей преступной деятельности и получения взятки в виде денег не на свою банковскую карту, а банковскую карту другого лица, осуществил телефонный звонок своему знакомому А. Под мнимым предлогом Г. попросил А. сообщить данные его банковской карты для перевода на нее денежных средств и последующей их передачи Г. При этом, А., не осведомленный об умысле и преступных действиях С., согласился на просьбу последнего, и посредством мобильного приложения для мгновенного обмена сообщениями отправил Г. фотографию своей банковской карты.

В свою очередь, Г., продолжая реализацию своих преступных намерений, направленных на получение взятки за не составление административного материала, действуя умышленно, из корыстных побуждений, предложил Ш. с помощью мобильного банковского приложения осуществить перевод денежных средств в сумме 12 000 рублей на банковскую карту, принадлежащую его знакомому А., на что Ш. согласился, после чего Г. продиктовал ему номер банковской карты А.

Далее Ш. действуя по достигнутой со старшим инспектором ОБ ДПС ГИБДД МО МВД России Г. договоренности, с помощью мобильного банковского приложения осуществил со своей банковской карты на указанную Г. банковскую карту, принадлежащую А., перевод денежных средств в сумме 12 000 рублей, для их последующей передачи Г. в качестве взятки, за непринятие законного решения о совершенном Ш. административном правонарушении, то есть за заведомо незаконное бездействие.

Подготовьте:

1. Квалифицируйте действия Ш., Г., А.

2. По предложенной квалификации составьте обвинительные заключения.

Практическое занятие 5. Процессуальные аспекты уголовного судопроизводства и квалификация преступлений экстремистской направленности.

План

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях экстремистской направленности.
4. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против общественной безопасности
5. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против основ конституционного строя и безопасности государства.

Практическое задание:

В период с 14.09 по 20.11. Н., используя неустановленные технические устройства, совместно с неустановленными лицами, умышленно изготовила видеоролик, в котором публично обратилась в неопределённом кругу лиц с речью, содержащей высказывания, выражающие и формирующие презрительное, враждебное отношение к русским. После чего, действуя в продолжение преступного умысла группы лиц, неустановленное лицо, используя сеть «Интернет» разместило в публичном доступе, в том числе на интернет странице канала видеохостинга «Ютуб», с изображением Н., содержащую высказывания, направленные на возбуждение ненависти и вражды, унижение достоинства группы лиц по признаку национальности – русских, с угрозой применения насилия.

Подготовьте:

1. Квалифицируйте действия Ш., Г., А.
2. Изучите Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и на основе условий практического задания раскройте содержание родового, видового и основного непосредственного объекта описанного в задании деяния.

Практическое занятие 6. Учебные судебные заседания (моделирование судебного процесса по каждому из кейсов по предшествующим теме практических заданий).

Примерная модель судебного процесса по уголовному делу.

Участники процесса

Судья — руководит процессом, обеспечивает соблюдение закона, выносит приговор.

Государственный обвинитель (прокурор) — представляет сторону обвинения, доказывает виновность подсудимого.

Подсудимый — лицо, обвиняемое в совершении преступления.

Защитник (адвокат) — обеспечивает защиту прав подсудимого, оспаривает доводы обвинения.

Потерпевший — лицо, которому преступлением причинён вред.

Свидетели — лица, располагающие сведениями о деле.

Эксперт — специалист, дающий заключение по специальным вопросам.

Секретарь судебного заседания — ведёт протокол.

Обвинение: кража с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ).

Фабула: гражданин А. проник в квартиру гражданина Б. через балкон 5-го этажа и похитил ювелирные изделия на сумму 300 000 руб.

Ход судебного процесса

Этап 1. Подготовительная часть

Судья открывает заседание, объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

Проверяется явка участников.

Устанавливается личность подсудимого.

Объявляются состав суда, права участников процесса.

Разрешаются ходатайства (например, о вызове дополнительного свидетеля или истребовании документов).

Этап 2. Судебное следствие

Изложение обвинения: прокурор зачитывает суть обвинения и квалификацию деяния.

Позиция подсудимого: судья спрашивает у подсудимого, признаёт ли он вину. Подсудимый отвечает: «Не признаю, в тот день был в другом городе».

Допрос свидетелей:

Свидетель 1 (сосед потерпевшего): «Видел незнакомого мужчину, спускавшегося с балкона утром того дня».

Свидетель 2 (друг подсудимого): «Подтверждаю, что А. был со мной в кафе в момент кражи».

Осмотр вещественных доказательств:

перчатки, найденная на месте происшествия (ДНК-экспертиза показала совпадение с ДНК подсудимого);

записи с камер видеонаблюдения (показывают, как человек, похожий на подсудимого, идёт к дому потерпевшего).

Заключение эксперта: криминалист подтверждает, что следы обуви на балконе совпадают с обувью подсудимого.

Иные доказательства:

детализация звонков (телефон подсудимого находился в районе места преступления в момент кражи);

протокол осмотра места происшествия.

Этап 3. Прения сторон

Речь государственного обвинителя:

подчёркивает совокупность улик: ДНК, следы обуви, местоположение телефона;

считает показания друга подсудимого необъективными (дружеские отношения);

просит признать подсудимого виновным и назначить наказание в виде 3 лет лишения свободы.

Речь защитника:

указывает на противоречия в показаниях соседа (плохое освещение, расстояние);

отмечает, что перчатка могла быть подброшена;

ссылается на алиби (подтверждено другом и чеком из кафе);

просит оправдать подсудимого за отсутствием состава преступления.

Этап 4. Последнее слово подсудимого

Подсудимый обращается к суду: «Я не совершал этого преступления. Прошу проверить все доказательства ещё раз и оправдать меня».

Этап 5. Постановление приговора

Суд удаляется в совещательную комнату. После обсуждения судья оглашает приговор:

Процесс должен быть построен на принципе состязательности сторон. Обвинение и защита представляют и оспаривают доказательства на равных условиях.

Состав суда лично исследует все доказательства (допрашивает свидетелей, осматривает предметы), оценивает каждое доказательство на предмет относимости, допустимости и достоверности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Кейс практикум по уголовному праву и процессу» имеет своей целью закрепление навыков применения обучающимися теоретических знаний на практике. Она предполагает работу в различных формах:

- изучение законодательных и иных нормативных актов;
- изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по применению норм уголовного и уголовно-процессуального права;

- подготовка проектов процессуальных документов, публичных выступлений участников уголовного процесса, на основе кейсов;
- подготовка сравнительного анализа норм УК РФ, УПК РФ и судебной практики с составлением таблицы с колонками «Норма УК РФ», «Норма УПК РФ», «Позиция суда», «Вывод» + краткий текст (1–2 страницы);
- написание эссе на дискуссионную тему правоприменения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе:

1. Презумпция невиновности в российском уголовном процессе: декларируемый принцип или реальная гарантия?
2. Принцип справедливости наказания: соответствие санкции тяжести преступления и личности виновного.
3. Проблемы квалификации кражи (ст. 158 УК РФ) и грабежа (ст. 161 УК РФ): грань между тайным и открытым хищением.
4. Квалификация киберпреступлений: сложности применения ст. 272, 273, 159.6 УК РФ.
5. Право на защиту: достаточно ли полномочий у адвоката на стадии предварительного следствия?
6. Свидетельские показания: проблема достоверности и способы её обеспечения.
7. Электронные доказательства в уголовном процессе: допустимость и оценка.
8. Искусственный интеллект в уголовном правосудии: помощник или угроза принципам справедливости?
9. Семейные ценности как объект уголовно-правовой охраны.
10. Уголовное и процессуальное принуждение как инструменты борьбы с деструктивной идеологией.

Требования к оформлению, структуре и содержанию эссе.

1. Требования к оформлению

Формат документа: Microsoft Word (.docx) или PDF, шрифт - Times New Roman, 14 пт., межстрочный интервал - 1,5, поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см., выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см., нумерация страниц - сквозная, внизу по центру (титульный лист не нумеруется, но учитывается в общем объёме), объём - 3–5 стр. (без учёта титульного листа и списка литературы), заголовки разделов - полужирный шрифт, выравнивание по центру, без точки в конце, список литературы в конце работы, в алфавитном порядке.

2. Структура эссе: 1. Титульный лист (название учебного заведения; дисциплина («Кейс-практикум по уголовному праву и процессу»); тема эссе; Ф. И. О. студента; курс, группа; Ф. И. О. преподавателя; город и год). 2.

Введение (0,5–1 страница). 3. Основная часть (2–3 страницы): разбивается на 2–3 логических раздела с подзаголовками. 4. Заключение (0,5–1 страница). 5. Список источников и литературы.

2. Требования к содержанию

Эссе должно полностью раскрывать заявленную тему, без отклонений на смежные вопросы. В нем должно быть корректное использование терминов; точные формулировки норм (без искажений смысла). Выводу и суждения следует обосновывать разъяснениями Пленума ВС РФ (если применимо); примерами из судебной практики (не менее 2–3 дел).

3.2. Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и задачи уголовного права РФ.
2. Принципы уголовного права: содержание и значение.
3. Уголовный закон: понятие, структура, действие во времени и пространстве.
4. Понятие преступления: признаки, категории преступлений.
5. Состав преступления: понятие, элементы и признаки.
6. Объект и предмет преступления: понятие, виды, значение для квалификации.
7. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
8. Субъект преступления: понятие и признаки. Вменяемость и невменяемость.
9. Субъективная сторона преступления: вина, мотив, цель. Формы вины.
10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
11. Соучастие в преступлении: понятие, формы, виды соучастников.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.).
13. Множественность преступлений: понятие, формы и их уголовно-правовое значение.
14. Наказание: понятие, цели, система видов наказаний по УК РФ.
15. Назначение наказания: общие начала, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
16. Методика квалификации преступлений: алгоритм действий юриста.
17. Разграничение смежных составов преступлений (на примере кражи и грабежа).
18. Квалификация преступлений с учётом признаков субъекта (специальный субъект).
19. Особенности квалификации преступлений с формальным и материальным составом.
20. Квалификация неоконченных преступлений и соучастия.

21. Ошибки в квалификации: типичные примеры и способы их устранения.
22. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
23. Анализ судебной практики по конкретным категориям дел (убийство, кража, мошенничество и т. д.).
24. Работа с материалами уголовного дела: выделение юридически значимых фактов.
25. Составление правовой позиции по уголовному делу (защита и обвинение).
26. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
27. Принципы уголовного процесса: содержание и реализация.
28. Участники уголовного процесса: классификация, права и обязанности.
29. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: понятие, виды, правила оценки.
30. Меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
31. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок.
32. Предварительное расследование: формы, общие условия, сроки.
33. Следственные действия: понятие, виды, порядок производства и фиксации.
34. Привлечение лица в качестве обвиняемого: процессуальный порядок и значение.
35. Окончание предварительного следствия: формы и процессуальные документы.
36. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.
37. Судебное разбирательство: общие условия, этапы, виды решений суда.
38. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
39. Апелляционное и кассационное производство: порядок и основания обжалования.
40. Исполнение приговора: вступление в законную силу, порядок обращения к исполнению.
41. Разбор конкретного уголовного дела (кейса): выделение состава преступления, квалификация.
42. Составление процессуальных документов по материалам дела (постановление о возбуждении дела, постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение и т. п.).
43. Моделирование судебного процесса: подготовка речей обвинения и защиты.
44. Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального права при

разрешении кейсов.

45. Этические аспекты работы юриста в уголовном процессе.

46. Семейные ценности как объект уголовно-правовой охраны.

47. Уголовное и процессуальное принуждение как инструменты борьбы с деструктивной идеологией.

3.3. Ситуационные задачи (кейсы).

Кейс 1

По приговору районного суда В., ранее не судимый, осуждён по ч.3 ст. 228 УК РФ к девяти годам шести месяцам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Вещественные доказательства: наркотическое средство массой 0,0401 г. в бумажном конверте хранятся в комнате хранения вещественных доказательств.

В кассационной жалобе адвокат С. просит отменить судебные решения и вернуть уголовное дело прокурору. Он указывал, что по делу не установлен размер изъятого у осуждённого наркотического средства. Его масса была незаконно определена вместе с массой перфорированной бумаги, которая является носителем наркотического средства и не относится к составу смеси.

Ходатайства стороны защиты о необходимости проведения экспертизы для определения количественного содержания наркотического средства, нанесённого на бумагу (без учёта веса бумаги), судом первой инстанции и апелляционным судом были необоснованно отклонены.

Адвокат также просит освободить В. из-под стражи, избрав ему меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Составьте развёрнутую жалобу адвокат С. и мотивировочную часть определения Судебной коллегии по уголовным делам на неё.

Кейс 2

По приговору районного суда (с учётом изменений, внесённых апелляционным определением судебной коллегии по уголовным делам краевого суда Е., Д., ранее несудимые, были осуждены: по ч. 3 ст. 159 УК РФ в отношении потерпевших Г., К., С., Б., Н.; по ч. 3 ст. 159 УК РФ — в отношении потерпевшего Д..

Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам кассационного суда общей юрисдикции приговор и апелляционное определение в отношении Т. оставлены без изменения.

В кассационной жалобе осуждённый Е. оспаривал состоявшиеся судебные решения, считая их незаконными, необоснованными, несправедливыми и подлежащими отмене ввиду существенных нарушений

уголовного и уголовно-процессуального законов. Помимо прочего, он указывал, что квалифицирующие признаки преступлений – «группой лиц по предварительному сговору» и «с использованием служебного положения» – не нашли своего подтверждения в материалах уголовного дела.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ рассмотрела кассационную жалобу осужденного Е.

Судом первой инстанции было установлено, что Е., имея умысел на хищение денежных средств потерпевших путём обмана и злоупотребления доверием, с целью создания видимости осуществления законной предпринимательской деятельности в сфере оказания туристических услуг: снял помещение под офис; подготовил документы для регистрации ООО «Успех»; разместил рекламу. Осуждённая по данному делу Д. зарегистрировала указанное общество, в котором являлась учредителем и генеральным директором, а Е. – коммерческим директором.

Осуждённые открыли расчётный счёт; заключили договор страхования; арендовали теплоход, который не был пригоден к плаванию, – тем самым создав условия для совершения преступлений.

После этого Е. совместно с Д. похитили денежные средства потерпевших Г., К., С., Б., Н. путём продажи им туристических путёвок в круизы на несуществующем теплоходе. Потерпевшему Д. была продана туристическая путёвка на Кипр, которая в действительности не была забронирована и оплачена.

Похищенными у потерпевших денежными средствами осуждённые распорядились по своему усмотрению, причинив им значительный материальный ущерб. Указанные действия осуждённых были квалифицированы судом по ч. 3 ст. 159 УК РФ как мошенничество, совершённое: группой лиц по предварительному сговору, с причинением значительного ущерба потерпевшим; лицом с использованием своего служебного положения.

При этом вывод о наличии оснований для квалификации действий осуждённого по признаку совершения мошенничества с использованием своего служебного положения суд мотивировал тем, что Т., являясь коммерческим директором ООО «Успех».

Составьте проект обвинительного заключения.

Кейс 3

По приговору краевого суда Л. и Т. были осуждены: по ч. 2 ст. 159 УК РФ; по ч. 3 ст. 162 УК РФ.

По данному делу также осуждён Ж.

Апелляционным определением судебной коллегии по уголовным делам Третьего апелляционного суда общей юрисдикции приговор оставлен без изменения в части квалификации деяний.

Л. и Т. признаны виновными в хищении денежных средств потерпевших группой лиц по предварительному сговору путём обмана, в разбойном нападении, совершённом с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище.

В кассационных жалобах адвокаты в защиту интересов осуждённых Л. и Т. просили об отмене состоявшихся судебных решений ввиду существенных нарушений уголовно процессуального закона.

Как следует из материалов дела, защиту осуждённых Л., Т. и Ж. в суде первой инстанции осуществляли адвокаты К.А., К.Н. и С. соответственно.

Кроме адвокатов и осуждённых, на приговор в интересах Л. и Т. апелляционную жалобу подал также адвокат Г., с которым было заключено соглашение на участие в суде апелляционной инстанции.

Между тем адвокат Г. был допущен к участию в заседании апелляционного суда общей юрисдикции без учёта обстоятельств, препятствовавших его участию в производстве по делу.

В судебном заседании суда первой инстанции Л. не признал себя виновным в мошенничестве и разбойном нападении, утверждал, что не принимал участия в совершении данных преступлений. В апелляционных жалобах осуждённый Л. изложил ту же позицию. В защиту Л. адвокат К.Н. утверждала, что осуждённый Т. оговорил Л..

Из приговора следует, что в обоснование виновности Л. суд сослался на показания Т., данные им в судебном заседании и в ходе предварительного следствия, изобличающие Л. в причастности к совершению преступлений.

Изложенное свидетельствует о наличии существенных противоречий в позиции осуждённых Л. и Т. по отношению к предъявленному обвинению, что не позволяло адвокату Г. осуществлять эффективную защиту одновременно обоих осуждённых в заседании апелляционного суда общей юрисдикции.

Составьте мотивировочную и резолютивную часть определения Судебной коллегии по уголовным делам Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ по отмене апелляционного определения в отношении Л. и Т. и передаче уголовного дела на новое апелляционное рассмотрение

Кейс 4.

По приговору районного суда А., ранее не судимый, был осуждён по ч.3 ст. 216 УК РФ – к трём годам лишения свободы с лишением права заниматься деятельностью, связанной с оперативным управлением оборудованием тепловых сетей, сроком на два года.

В соответствии со ст. 73 УК РФ назначенное наказание в виде лишения свободы постановлено считать условным с испытательным сроком три года. В связи с этим на А. возложены обязанности, указанные в приговоре. Постановлено взыскать с А. процессуальные издержки в пользу потерпевших

Н.Ю. и Н.С. – по 40 000 рублей каждому в возмещение расходов, связанных с выплатой вознаграждения представителю.

Председатель Верховного Суда РФ в представлении поставил вопрос о возобновлении производства по уголовному делу в отношении А. ввиду новых обстоятельств – в связи с вынесением Конституционным Судом РФ Постановления от 11 июля 2024 г. № 37-П. Президиум Верховного Суда РФ 23 октября 2024 г. удовлетворил.

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П «По делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова». Сформулируйте обоснования возобновления производства по уголовному делу в отношении А.

Кейс 5.

По приговору городского суда Э. был осуждён по ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 159 УК РФ к штрафу в размере 100 000 рублей.

Судами апелляционной и кассационной инстанций приговор оставлен без изменения.

Э. был признан виновным в покушении на мошенничество, совершённое с использованием своего служебного положения.

В кассационной жалобе адвокат просил об отмене судебных решений в отношении Э., о прекращении уголовного дела в связи с малозначительностью деяния.

Судом установлено, что Э., являясь начальником дистанции инженерных сооружений дирекции инфраструктуры, используя своё служебное положение, путём обмана покушался на хищение имущества, принадлежащего филиалу ОАО, а именно бутового камня из песчаника и гранита стоимостью 2 312 рубля. Этим он мог причинить организации материальный ущерб на указанную сумму.

Действия Э. были квалифицированы судом как покушение на мошенничество, совершённое лицом с использованием своего служебного положения. При этом доводы стороны защиты об отсутствии в действиях К. состава преступления в силу их малозначительности были отвергнуты.

Данное решение суда Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ признала незаконным и необоснованным.

Составьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с малозначительностью деяния.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. // Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: официальный интернет портал правовой информации. – 2026. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595/>, свободный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: официальный интернет портал правовой информации. – 2026. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>, свободный.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 17.12.2025) // Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: официальный интернет портал правовой информации. – 2026. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>, свободный.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: официальный интернет портал правовой информации. – 2026. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>, свободный.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: официальный интернет портал правовой информации. – 2026. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>, свободный.

4.2. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г.М. Резник, Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 452 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599116>
2. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 143 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 142-152. - УМО ВО. - ISBN 978-5-534-03668-8. - Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585436>.
3. Следственные ситуации и планирование расследования коррупционных преступлений : монография / Р.И. Бардачевский ; под ред. А.Н. Халикова. - Москва : Юрлитинформ, 2024. - 200 с. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 176-195. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6051421-2-6. Текст электронный: Прямая ссылка: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81345&idb=0

4. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу : учебник / С.Б. Россинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 232 с. - Библиогр.: с. 229-231. - ISBN 978-5-00156-185-9. - DOI: 10.12737/1578843. Текст электронный:

Прямая ссылка:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73928&idb=0

5. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А.В. Корнеева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 144 с. - Библиогр.: с. 140-141. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-41926-5. - Текст электронный:

Прямая ссылка:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79538&idb=0

4.3. Дополнительная литература:

1. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие / Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, П.В. Вдовцев [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 309-319. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-16-018252-0. - DOI: 10.12737/1942596. Текст электронный:

Прямая ссылка:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78457&idb=0

2. Бардачевский Р.И. Следственные ситуации и планирование расследования коррупционных преступлений : монография / Р.И. Бардачевский ; под ред. А.Н. Халикова. - Москва : Юрлитинформ, 2024. - 200 с. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 176-195. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6051421-2-6. - Текст : электронный

Прямая ссылка:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81345&idb=0

3. Назаренко Г.В. Квалификация преступлений: теория и практика : учеб. пособие / Г. В. Назаренко, А. И. Ситникова. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 232 с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 223-230. - ISBN 978-5-4396-1382- Текст : электронный

Прямая ссылка:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56390&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для	Picasa	Открытая лицензия

	редактирования фото		
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются

и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.