

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
ФТД.ДВ.01.02**

**Год набора 2025**

<b>Код и наименование направления подготовки :</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль):</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Автор:

Лапочкина Е. П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Акулова М. А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области;

Томина А. П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Права человека» является расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов, навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

**Задачами дисциплины (модуля) «Права человека» является:**

- формирование представлений об эволюции статуса личности и ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;
- формирование теоретических знаний по вопросам прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;
- формирование знаний об основных формах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина;
- формирование знаний о системе международной защиты прав человека;
- формирования навыка практического применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к части факультативных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное частное право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</i></p>	<p><b>ПК-2</b> квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> знать основные правовые категории из теории государства и права, в том числе на иностранном языке (английский, французский или немецкий), основные положения о методах научно-исследовательской деятельности, способах решения практических задач, в том числе междисциплинарных, системные положения о методах научно-исследовательской деятельности, правовые категории прав человека.</p> <p><b>ИПК-2.2</b> использовать на высоком уровне положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений, осознавать как высшую ценность человека, его права и свободы и раскрывать содержание обязанности государства по их признанию, соблюдению и защите.</p> <p><b>ИПК-2.3</b> воспринимать и</p>

		анализировать тексты, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке, владеть навыками работы с источниками, регламентирующими порядок обращений граждан в органы власти и механизмы защиты прав.
<i>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</i>	<b>УК-3</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1</b> знать основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок обращений в органы власти и механизмы защиты прав, компетенцию органов государственной власти в области обеспечения прав человека. <b>ИУК-3.2</b> формировать и аргументированно отстаивать позицию по проблемам публичного права, использовать положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <b>ИУК-3.3</b> владеть первичными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке, отдельными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке.
<i>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</i>	<b>ПК-3</b> способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК-3.1</b> знать специфику деятельности органов государственной власти в области прав человека, правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.2</b> формировать правовую позицию по вопросам соблюдения прав человека, находить нарушения норм в области прав человека, критически оценивать нормы права, действующие в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.3</b> владеть навыками изложения в юридических документах правовой позиции по вопросам прав человека, навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конституцией Российской Федерации и иными

<p><i>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</i></p>	<p><b>ПК-4</b> оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>нормативными правовыми актами. <b>ИПК-4.1</b> знать понятие и виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, виды способов защиты прав и свобод человека и гражданина и методики их реализации. <b>ИПК-4.2</b> давать квалифицированные юридические консультации по вопросам соблюдения прав человека, использовать механизмы реализации нормативных актов в целях пресечения поведения, нарушающего права и свободы человека и гражданина. <b>ИПК-4.3</b> применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов, навыками анализа нормативных актов, закрепляющих правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><i>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</i></p>	<p><b>УК-3</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> знать основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок обращений в органы власти и механизмы защиты прав, компетенцию органов государственной власти в области обеспечения прав человека. <b>ИУК-3.2</b> формировать и аргументированно отстаивать позицию по проблемам публичного права, использовать положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <b>ИУК-3.3</b> владеть первичными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке, отдельными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке.</p>
<p><i>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и</i></p>	<p><b>ПК-3</b> способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> знать специфику деятельности органов государственной власти в области прав человека, правовые основы защиты прав и свобод человека и</p>

<p><i>гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</i></p>	<p>полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>гражданина. <b>ИПК-3.2</b> формировать правовую позицию по вопросам соблюдения прав человека, находить нарушения норм в области прав человека, критически оценивать нормы права, действующие в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.3</b> владеть навыками изложения в юридических документах правовой позиции по вопросам прав человека, навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.</p>
---	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	4	4	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.								
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.								
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	–	–	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

**2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	4	2	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	4	–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

	власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.								
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	–	–	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	4	2	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	4	-	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и	2	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»,	Доклад, устный опрос,

	гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.						кейс-стади	
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>			<b>18</b>	<b>Зачет</b>

**2.1.4. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	-	-	-	6	Лекция–презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	-	-	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2		-	-	-	6	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	3	-	2	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	3		2	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	3		-	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>26</b>		<b>Зачет (4)</b>

**2.1.5. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		

1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	-	-	-	6	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	-	-	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-		-	-	6	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	3	-	2	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	3	-	2	-	-	3	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

	гражданина								
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	3	-	-	-	-	4	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>26</b>		<b>Зачет (4)</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

### Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

### Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;
2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.

**Лекция 2.** *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

5. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с ФЗ «Об иностранных гражданах в Российской Федерации»
2. Ознакомиться с Конвенцией ООН о правах ребенка 1990 г.
3. Ознакомиться с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, различные концепции их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

**Практические задания:**

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовит толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
3. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.

**Практическое занятие 2.** Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.
4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.
5. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Практические задания:

1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.
2. Подготовка проекта жалобы в Европейский суд по правам человека.

**Практическое занятие 3.** Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов государственной власти.
3. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и

создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

4. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе.

5. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

6. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

7. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практические задания:

1. Отразить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы рассмотрения устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

**Практическое занятие 4.** Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и

гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Практические задания:

1. Подготовить обзор законодательства по вопросам обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.
2. Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное решение о порядке рассмотрения жалобы Уполномоченным по правам человека и принятым мерам.

**Практическое занятие 5.** Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.
2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.
5. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
7. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Практические задания:

1. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики осуществления им своих

полномочий по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан

2. Проанализировать нормативные правовые акты по вопросам взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.

**Практическое занятие 6.** Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

5. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

6. Процедуры государственного контроля (надзора).

7. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

*Практические задания:*

1. По материалам официального сайта Прокуратуры Российской Федерации подготовить обзор практики по осуществлению надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Права человека» обучающимися всех форм обучения используются следующие **виды самостоятельной работы:**

1. проработка конспектов лекций;
2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;
3. поиск и изучение электронных источников информации;

4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.

**Темы докладов (эссе):**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
- 10 Международные универсальные органы по контролю за соблюдение государствами прав человека.
11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - лекция-презентация;
  - лекция-дискуссия.
2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - проблемное занятие семинарского типа;
  - подготовка докладов и их обсуждение на учебном занятии;
  - управляемая дискуссия;
  - «мозговой штурм».

#### **3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

##### **Контрольные вопросы**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Модельные задания:**

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.

2. Подготовит толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

3. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.

4. Отразить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

5. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.

5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.

7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных»

категорий лиц.

10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Контрольные вопросы**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета

Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Темы докладов (эссе)**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
10. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок) // pravo.gov.ru.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ (ред. от 10.06.2008) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 02.06.2009) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Закон РФ от 27.04.1993 №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.05.1993. №19. Ст. 685.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»// СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ", 08.10.2007. №41. Ст. 4849.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. №20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 (ред. от 15.05.2010) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

#### 4.1. Основная литература

Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза: учебник /С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, А.О. Четвериков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 386 с.

Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018. - 593 с. - (Юриспруденция)

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник /отв. ред. Б.А. Страшун; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. - 296 с. - (Юриспруденция)

Конституционное право: учебник /отв. ред. В.И. Фадеев; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 584 с.

Ковалев А. А. Международная защита прав человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. –Режим доступа: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизмы охраны и защиты [Электронный ресурс]: монография / Лебедев В.А. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31307>

Международное право: учебник /отв. ред. К.А. Бекяшев; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. - 352 с.

Право Европейского Союза: учеб. пособие /отв. ред. С.Ю. Кашкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 320 с. 1. Конституционное право : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013, 2014. - 584 с. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. - 400 с. –Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/937871>

Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492335>

#### 4.3. Дополнительная литература

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М. 2009.

Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека

правоохранительными органами Российской Федерации. 3-е издание. М. 2009.

Берестнев Ю.Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2006 год. М. 2008.

Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М. 2005.

Бондарь Н.Ю. Проблема соотношения охраны и защиты прав человека в действующем законодательстве // Ленинградский юридический журнал. 2008. №4. С. 141-146.

Воскобитова М.Р., Добровольская С.И., Шепелева О.С. Российские дела в Европейском Суде по правам человека. Опыт первого десятилетия. Аналитический обзор. М. 2008.

Вершинин В.Б. Защита прав личности как комплексная правовая категория // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 1. С. 91-95.

Гошуляк В.В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России. Альфа. 2005

Демидов М.В. Парламентский контроль в Российской Федерации: современное состояние и проблемы реализации // Государство и право. 2009. № 4. С. 86-91.

Железный М.В. Актуальные проблемы защиты личных прав несовершеннолетних граждан в РФ// Бизнес в законе. 2009. № 2. С. 225-228.

Зуев В.А. Взаимодействие прокуратуры и общественных приемных при уполномоченном по правам человека // Российский юридический журнал. 2009. № 4. С. 219-221.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве: монография/отв. Ред. Е. А. Лукашева; Институт государства и права РАН.- М., 1995.-136с.

Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. 2009.

Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. М. 2008.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е издание. М.2008. Платошкин Н.А. Государственная поддержка молодежи. Правовые гарантии. М. 2009. Права человека. Законодательство и судебная практика. М. 2009.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Корешникова А.О. Юридическая защита политических прав и свобод человека и гражданина (исторический аспект) // Философия права. 2007. №1. С. 25-27.

Мархгейм М.В., Новикова А.Е. Формы и способы деятельности уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 5. С. 38-42.

Мирзоев Г.Б. Защита прав человека и роль правоохранительной системы государства в ее обеспечении // Современное право. 2006. №3. С. 2-9.

Миронов О.О. К 200-летию института омбудсмана (уполномоченного по правам человека) // Право и образование. 2009. №10. С. 119-128

Морщакова Т.Г. Доктринальные основы имплементации международных стандартов прав и свобод средствами конституционного правосудия // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. №1. С. 3-16.

Пирбудагова Д.Ш. Единое правовое пространство и проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. №18. С. 3-7.

Серековой Е.Ю. Защита права на свободу и личную неприкосновенность человека в решениях Конституционного Суда РФ // Адвокат. 2010. № 2. С. 59-66.

Скоков А.В. Проблемы парламентских расследований: зарубежный опыт и законодательство России // Государство и право. 2009. № 2. С. 105-110.

Сниткова А.Л. Определения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: конфликт интересов // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 14. С. 23-27.

Терёхин В.А. Право личности на судебную защиту и институт судебной защиты: содержание и соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8. С. 52-60.

Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека – публично-правовой институт защиты прав граждан // Право и государство: теория и практика. 2008. № 3. С. 17-21.

Чуксина В.В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств // Конституционное и муниципальное право. 2006. №6. С.29-34.17.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (аудитория 204, аудитория 107) состоящие из: стола преподавателя, парт ученических, доска магнитная, информационно-демонстрационные стенды, переносная мультимедийная установка: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, лекционный зал, допускающий возможность демонстрации электронных презентаций, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО (учебно-методические разработки, плакаты, интеллектуальные карты, раздаточный материал и другое).

3. Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2019), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417)

5. Сборники тестовых материалов, задач, схем, таблиц по дисциплине.

6. Электронные презентации по дисциплине.