

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра публично-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
ФТД.ДВ.01.02**

**Год набора 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки :</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль):</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 г.

Автор:

Лапочкина Е. П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е.

Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина  
(МГЮА), 2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Права человека» является расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов, навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

**Задачами дисциплины (модуля) «Права человека» является:**

- формирование представлений об эволюции статуса личности и ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;
- формирование теоретических знаний по вопросам прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;
- формирование знаний об основных формах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина;
- формирование знаний о системе международной защиты прав человека;
- формирования навыка практического применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к части факультативных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД,ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное частное право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</i></p>	<p><b>ПК-2</b> квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> знать основные правовые категории из теории государства и права, в том числе на иностранном языке (английский, французский или немецкий), основные положения о методах научно-исследовательской деятельности, способах решения практических задач, в том числе междисциплинарных, системные положения о методах научно-исследовательской деятельности, правовые категории прав человека.  <b>ИПК-2.2</b> использовать на высоком уровне положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений, осознавать как высшую ценность человека, его права и свободы и раскрывать содержание обязанности государства по их признанию, соблюдению и защите.  <b>ИПК-2.3</b> воспринимать и анализировать тексты, приемами ведения дискуссии и полемики, в том</p>

		числе на иностранном языке, владеть навыками работы с источниками, регламентирующими порядок обращений граждан в органы власти и механизмы защиты прав.
<i>2.Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</i>	<b>УК-3</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1</b> знать основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок обращений в органы власти и механизмы защиты прав, компетенцию органов государственной власти в области обеспечения прав человека. <b>ИУК-3.2</b> формировать и аргументированно отстаивать позицию по проблемам публичного права, использовать положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <b>ИУК-3.3</b> владеть первичными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке, отдельными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке.
<i>3.Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</i>	<b>ПК-3</b> способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК-3.1</b> знать специфику деятельности органов государственной власти в области прав человека, правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.2</b> формировать правовую позицию по вопросам соблюдения прав человека, находить нарушения норм в области прав человека, критически оценивать нормы права, действующие в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.3</b> владеть навыками изложения в юридических документах правовой позиции по вопросам прав человека, навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.
<i>4.Обеспечение реализации и</i>	<b>ПК-4</b> оказывать правовую помощь	<b>ИПК-4.1</b> знать понятие и виды конфликта интересов на

<p><i>защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.</i> <i>Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</i></p>	<p>гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>государственной и муниципальной службе, виды способов защиты прав и свобод человека и гражданина и методики их реализации. <b>ИПК-4.2</b> давать квалифицированные юридические консультации по вопросам соблюдения прав человека, использовать механизмы реализации нормативных актов в целях пресечения поведения, нарушающего права и свободы человека и гражданина. <b>ИПК-4.3</b> применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов, навыками анализа нормативных актов, закрепляющих правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><i>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> <i>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</i></p>	<p><b>УК-3</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> знать основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок обращений в органы власти и механизмы защиты прав, компетенцию органов государственной власти в области обеспечения прав человека. <b>ИУК-3.2</b> формировать и аргументированно отстаивать позицию по проблемам публичного права, использовать положения и категории прав человека для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <b>ИУК-3.3</b> владеть первичными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке, отдельными навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, в том числе на иностранном языке.</p>
<p><i>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> <i>Процедуры реализации</i></p>	<p><b>ПК-3</b> способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности,</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> знать специфику деятельности органов государственной власти в области прав человека, правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.2</b> формировать правовую позицию по вопросам соблюдения</p>

<i>полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>	законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	прав человека, находить нарушения норм в области прав человека, критически оценивать нормы права, действующие в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>ИПК-3.3</b> владеть навыками изложения в юридических документах правовой позиции по вопросам прав человека, навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.
---	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1 курс/2	4	4	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

	человека и гражданина.								
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных	2	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

	органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.							
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	-	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

**2.1.2. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции и	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	-	-	-	3	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2	-	-	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	-	-	-	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной	2	-	-	-	-	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

	власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.								
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	–	-	–	–	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	–	2	–	–	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	<b>28</b>		<b>Зачет 4</b>

### 2.1.3. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	4	-	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2	2	-	-	-	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2	-	-	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и	2	-	2	-	-	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»,	Доклад, устный опрос,

гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.						кейс-стади	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

### Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

### Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;
2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.

*Лекция 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

### Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией

политического убежища.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

5. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с ФЗ «Об иностранных гражданах в Российской Федерации»
2. Ознакомиться с Конвенцией ООН о правах ребенка 1990 г.
3. Ознакомиться с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, различные концепции их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

Практические задания:

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовить толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
3. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.
4. Изучите Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента России № 809). Ответьте на вопрос: как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации влияют на развитие правового государства?

**Практическое занятие 2.** Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

5. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Практические задания:

1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.

2. Подготовка проекта жалобы в Европейский суд по правам человека.

3. Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: какое влияние оказывают традиционные духовно-нравственные ценности на совершенствование законодательства в сфере защиты материнства и детства

**Практическое занятие 3.** Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

2. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов государственной власти.

3. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты

прав и свобод.

4. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе.

5. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

6. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

7. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практические задания:

1. Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: какова роль Президента РФ в формировании и реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей России, и как эта роль соотносится с его конституционными полномочиями в системе органов власти?

2. Отобразить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы рассмотрения устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

**Практическое занятие 4.** Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Практические задания:

1. Подготовить обзор законодательства по вопросам обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.

2. Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: какое значение имеет данный Указ для развития института Уполномоченного по правам человека в России.

3. Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное решение о порядке рассмотрения жалобы Уполномоченным по правам человека и принятым мерам.

**Практическое занятие 5.** Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

4. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

5. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

7. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

*Практические задания:*

1. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики осуществления им своих полномочий по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан

2. Проанализировать нормативные правовые акты по вопросам взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.

3. Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: в чём заключается роль традиционных нравственных ценностей Российской Федерации в обеспечении эффективной судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

**Практическое занятие 6.** Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

*Вопросы для подготовки:*

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

5. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

6. Процедуры государственного контроля (надзора).

7. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

*Практические задания:*

1. По материалам официального сайта Прокуратуры Российской Федерации подготовить обзор практики по осуществлению надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

3. . Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: в какой степени традиционные российские духовно-нравственные ценности определяют цели, принципы и механизмы осуществления государственного контроля и надзора в современной России?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Права человека» обучающимися всех форм обучения используются следующие **виды самостоятельной работы**:

1. проработка конспектов лекций;
2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;
3. поиск и изучение электронных источников информации;
4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.

##### **Темы докладов (эссе):**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
10. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - лекция-презентация;

- лекция-дискуссия.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное занятие семинарского типа;
- подготовка докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- управляемая дискуссия;
- «мозговой штурм».

### **3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ,

осуществления помилования, предоставления политического убежища.

21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Модельные задания:**

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовит толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
3. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.
4. Отрастить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.
5. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в

сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Контрольные вопросы**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном

порядке.

18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Темы докладов (эссе)**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
10. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.

11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ (ред. от 10.06.2008) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от

02.06.2009) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Закон РФ от 27.04.1993 №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.05.1993. №19. Ст. 685.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»// СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ", 08.10.2007. №41. Ст. 4849.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. №20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 (ред. от 15.05.2010) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

#### **4.1. Основная литература**

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.
2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.
3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.
4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.
6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

#### **4.3. Дополнительная литература**

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М. 2009.

Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. 3-е издание. М. 2009.

Берестнев Ю.Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2006 год. М. 2008.

Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М.

2005.

Бондарь Н.Ю. Проблема соотношения охраны и защиты прав человека в действующем законодательстве // Ленинградский юридический журнал. 2008. №4. С. 141-146.

Воскобитова М.Р., Добровольская С.И., Шепелева О.С. Российские дела в Европейском Суде по правам человека. Опыт первого десятилетия. Аналитический обзор. М. 2008.

Вершинин В.Б. Защита прав личности как комплексная правовая категория // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 1. С. 91-95.

Гошуляк В.В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России. Альфа. 2005

Демидов М.В. Парламентский контроль в Российской Федерации: современное состояние и проблемы реализации // Государство и право. 2009. № 4. С. 86-91.

Железный М.В. Актуальные проблемы защиты личных прав несовершеннолетних граждан в РФ// Бизнес в законе. 2009. № 2. С. 225-228.

Зуев В.А. Взаимодействие прокуратуры и общественных приемных при уполномоченном по правам человека // Российский юридический журнал. 2009. № 4. С. 219-221.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве: монография/отв. Ред. Е. А. Лукашева; Институт государства и права РАН.- М., 1995.-136с.

Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. 2009.

Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. М. 2008.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е издание. М.2008. Платошкин Н.А. Государственная поддержка молодежи. Правовые гарантии. М. 2009. Права человека. Законодательство и судебная практика. М. 2009.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Корешникова А.О. Юридическая защита политических прав и свобод человека и гражданина (исторический аспект) // Философия права. 2007. №1. С. 25-27.

Мархгейм М.В., Новикова А.Е. Формы и способы деятельности уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 5. С. 38-42.

Мирзоев Г.Б. Защита прав человека и роль правоохранительной системы государства в ее обеспечении // Современное право. 2006. №3. С. 2-9.

Миронов О.О. К 200-летию института омбудсмана (уполномоченного по

правам человека) // Право и образование. 2009. №10. С. 119-128

Морщакова Т.Г. Доктринальные основы имплементации международных стандартов прав и свобод средствами конституционного правосудия // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. №1. С. 3-16.

Пирбудагова Д.Ш. Единое правовое пространство и проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. №18. С. 3-7.

Серековой Е.Ю. Защита права на свободу и личную неприкосновенность человека в решениях Конституционного Суда РФ // Адвокат. 2010. № 2. С. 59-66.

Скоков А.В. Проблемы парламентских расследований: зарубежный опыт и законодательство России // Государство и право. 2009. № 2. С. 105-110.

Сниткова А.Л. Определения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: конфликт интересов // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 14. С. 23-27.

Терехин В.А. Право личности на судебную защиту и институт судебной защиты: содержание и соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8. С. 52-60.

Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека – публично-правовой институт защиты прав граждан // Право и государство: теория и практика. 2008. № 3. С. 17-21.

Чуксина В.В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств // Конституционное и муниципальное право. 2006. №6. С.29-34.17.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-">http://continent-</a>	ООО «Агентство правовой
----	----------------	-----------	---	-------------------------

			<a href="http://online.com">online.com</a>	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

				<p>сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;</li> <li>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023</li> <li>- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год</li> <li>- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025</li> </ul>
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</li> </ul> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с</p>

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению	

		неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять

техничко-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере

не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и

слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.