

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ
ПРАВЕ**

ФТД.В.ДВ.02.05

2025 год набора

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль)	Юриспруденция
ОПОП ВО:	
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Бакалавр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Автор:

Васякина Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Переработал:

Борисов Я. Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Акулова М.А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области;

Томина А.П. - к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Васякина Е.В.

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Васякина Е.В. — М.: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» является знакомство с сущностью принципов, принятых Уставом Нюрнбергского трибунала, и механизмом их дальнейшей реализации в международном и национальном праве.

Задачами учебной дисциплины «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы Нюрнбергского процесса, международные договоры, а также нормы национального права, принятые для реализации международно-правового наследия Нюрнбергского трибунала.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное право», «Право интеграционных объединений».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
---	---	--

		дисциплины (модуля))
Тема 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.	4. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 36 з.е., 1 академический час. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (в том числе на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.	1 курс 4 семестр	4	4	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.	1 курс 4 семестр	2	2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Тема 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.	1 курс 4 семестр	-	2	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
4	Тема 4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.	1 курс 4 семестр	-	2	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Всего			6	10	20	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.	2 курс 4 семестр	4	4	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.	2 курс 4 семестр	2	2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Тема 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.	2 курс 4 семестр	-	2	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
4	Тема 4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.	2 курс 4 семестр	-	2	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
	Всего		6	10	20	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного	Форма текущего контроля/
			лекции	ПЗ	СР		

						процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.	1 курс сессия 2	1	-	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.	1 курс сессия 2	1	-	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
			2		16		
3	Тема 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.	1 курс сессия 3	-	2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
4	Тема 4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.	1 курс сессия 3	-	-	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
			2	2	12		
	Всего		2	2	28	Зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	СР		

							аттестации
1	Тема 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.	1 курс сессия 2	1	-	8	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.	1 курс сессия 2	1	-	8	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
			2		16		
3	Тема 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.	1 курс сессия 3	-	2	6	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
4	Тема 4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.	1 курс сессия 3	-	-	6	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
			2	2	12		
	Всего		2	2	28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.

1. История создания Нюрнбергского трибунала.
2. Нюрнбергские принципы: понятие, классификация, развития в международно-правовых источниках и праве РФ.
3. Итоги деятельности Нюрнбергского трибунала. Роль Нюрнбергского трибунала в развитии международного права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.

1. Принципы неотъемлемости ответственности и наказания за преступления по международному праву: понятие и становление.

2. Принцип ответственности должностного лица.

3. Принцип ответственности за действия, совершенные по приказу.

4. Ответственность за соучастие.

5. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности, в международном праве и праве Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие идеи привлечения физического лица к уголовной ответственности по международному праву.

2. История создания Нюрнбергского трибунала.

3. Понятие Нюрнбергских принципов. Классификация Нюрнбергских принципов.

4. Деятельность Нюрнбергского трибунала.

5. Роль Нюрнбергского трибунала в развитии международного права.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с положениями Устава Нюрнбергского трибунала.

2. Посетите рабочую площадку кафедры – Избирательную комиссию Оренбургской области.

Практическое занятие 2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.

Вопросы для подготовки:

1. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности: понятие и становление.

2. Развитие принципа неотъемлемости ответственности за международные преступления в международном праве.

3. Принцип неотъемлемости ответственности за преступление по международному праву в международном праве в национальном праве государств-членов ООН.

4. Принцип неотъемлемости ответственности за международные

преступления в праве Российской Федерации.

5. Принцип неотвратимости наказания за международные преступления.

6. Принцип ответственности должностного лица.

7. Принцип ответственности за действия, совершенные по приказу.

8. Ответственность за соучастие в международном праве и праве Российской Федерации.

Практические задания:

1. Найдите примеры решений международных органов, в которых есть ссылка на рассматриваемые принципы.

Практическое занятие 3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.

Вопросы для подготовки:

1. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства: понятие, история становления.

2. Принцип справедливости судебного разбирательства и его гарантии в международном праве.

3. Принцип справедливости судебного разбирательства в праве Российской Федерации и странах ООН.

4. Принцип понятности языка судопроизводства в международном праве и праве Российской Федерации.

5. Право на защиту: понятие, элементы, развитие после Нюрнбергского трибунала. Право на защиту в праве Российской Федерации.

6. Требования, предъявляемые к обвинительному акту, Нюрнбергскими принципами. Требования, предъявляемые к обвинительному акту в практике международных судебных органов и в праве Российской Федерации.

Практические задания:

1. Найдите примеры решений международных органов, в которых есть ссылка на рассматриваемые принципы.

Практическое занятие 4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация Нюрнбергских принципов, определяющих преступность деяния.

2. Преступления против мира: понятие, виды, эволюция.

3. Понятие «агрессии» в международном праве.

4. Преступления агрессии в праве Российской Федерации.

5. Преступления против мира в национальном праве стран-членов ООН.

6. Понятие военных преступлений по Уставу Нюрнбергского трибунала.

7. Военные преступления в праве РФ.

8. Преступления против человечности: понятие и эволюция.

9. Геноцид и апартеид в международном праве.

10. Геноцид и апартеид в праве Российской Федерации.

Практические задания:

1. Найдите примеры решений международных органов, в которых есть

ссылка на рассматриваемые принципы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов международных документов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов международных организаций;
- - подготовка рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем. Обучающиеся очной и заочной форм обучения по указанию преподавателя подготавливают рефераты и выполняют модельные задания, с которыми могут выступать в ходе практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Развитие идеи привлечения физического лица к уголовной ответственности по международному праву.
2. История создания Нюрнбергского трибунала.
3. Понятие Нюрнбергских принципов.
4. Деятельность Нюрнбергского трибунала.
5. Роль Нюрнбергского трибунала в развитии международного права.
6. Классификация Нюрнбергских принципов.
7. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности: понятие и становление.

8. Развитие принципа неотъемлемости ответственности за международные преступления в международном праве.

9. Принцип неотъемлемости ответственности за преступление по международному праву в международном праве в национальном праве государств-членов ООН.

10. Принцип неотъемлемости ответственности за международные преступления в праве Российской Федерации.

11. Принцип неотвратимости наказания за международные преступления.

12. Принцип ответственности должностного лица.

13. Принцип ответственности за действия, совершенные по приказу.

14. Ответственность за соучастие в международном праве и праве Российской Федерации.

15. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства: понятие, история становления.

16. Принцип справедливости судебного разбирательства и его гарантии в международном праве.

17. Принцип справедливости судебного разбирательства и его гарантии в праве Российской Федерации.

18. Принцип понятности языка судопроизводства в международном праве и праве Российской Федерации.

19. Право на защиту: понятие и элементы.

20. Развитие права на защиту после Нюрнбергского трибунала.

21. Право на защиту в праве Российской Федерации.

22. Требования, предъявляемые к обвинительному акту, Нюрнбергскими принципами.

23. Требования, предъявляемые к обвинительному акту в практике международных судебных органов.

24. Требования, предъявляемые к обвинительному акту, в праве Российской Федерации.

25. Понятие и классификация Нюрнбергских принципов, определяющих преступность деяния.

26. Преступления против мира: понятие, виды, эволюция.

27. Понятие «агрессии» в международном праве.

28. Преступления агрессии в праве Российской Федерации.

29. Преступления против мира в национальном праве стран-членов ООН.

30. Понятие военных преступлений по Уставу Нюрнбергского трибунала.

31. Военные преступления в праве РФ.

32. Преступления против человечности: понятие и эволюция.

33. Геноцид и апартеид в международном праве

34. Геноцид и апартеид в праве Российской Федерации.

35. Нюрнбергские принципы в учредительных документах и практике международных уголовных трибуналов (Токийском трибунале, трибунале по бывшей Югославии, трибунале по Руанде, «смешанных» трибуналах).

36. Нюрнбергские принципы в практике Международного уголовного суда.

3.2. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся

1. Эволюция Нюрнбергских принципов в международном праве.

2. Нюрнбергские принципы в праве стран ОБСЕ.

3. Современные тенденции развития принципов осуществления международного уголовного правосудия.
4. Нюрнбергские принципы и международная безопасность.
5. Нюрнбергские принципы как источник Уголовного кодекса РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты.

- Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
Устав Нюрнбергского трибунала 1945 года
Регламент Международного военного трибунала 1945 года
Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г.

4.2. Судебная практика

1. The Prosecutor v. Momcilo Krajisnik, Case № IT 0039 PT. Decision on Motion Challenging Jurisdiction – with Reasons, 22 September 2000.
2. Prosecutor v. Galic, IT-98-29-AR73.2 (Appeals Chamber), Decision on Interlocutory Appeal Concerning Rule 92bis(C), 7 June 2002.
3. The Prosecutor v. Slobodan Milosevic, Reasons for [the Trial Chamber] Decision on Assignment of Defense Counsel of 22.09.2004. Second Decision on Prosecution Motion for Protective Measures for Sensitive Source Witnesses, 18 June 2002 (IT-02-54) : vol II, 989, 1011.
4. Prosecutor v. Vojislav Seselj, [Appeals Chamber] Decision on Appeal Against the Trial Chamber's Decision (No.2) on Assignment of Counsel, 8 December 2006.
5. The Prosecutor v. Ferdinand Nahimana, Jean-Bosco Barayagwiza, Hassan Ngeze (Appeal Judgment), ICTR-99-52-A, International Criminal Tribunal for Rwanda (ICTR), 28 November 2007. URL: <http://www.refworld.org/docid/48b5271d2.html> [accessed 17 June 2014].

4.3. Основная литература

1. Васякина Е.В. Эволюция международных уголовных трибуналов (1945-1994 гг.): монография. – М.: Юрлитинформ, 2018. – ISBN 978-5-4396-1706-7. – 160 с.
2. Международное публичное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. - М.: Проспект, 2018.

3 Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А.Х. Абашидзе, К.К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027110>.

4.4. Дополнительная литература

1. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/989163>.

2. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. 2019. — 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333179>.

3. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968410>.

4. Международное право: Учебник для бакалавров / Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - М.:Статут, 2017. - 496 с.: . - (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-1310-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991832>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	ООО«Гарант-Оренбург» договоры: №2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	--------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	--

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос- Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия
--	--	--------	-------------------

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатураUSB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2.Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатураUSB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).