

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Щербаков Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории России ОГПУ;
Солодкая М.С. – социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.Н. Воропаев. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачами преподавания дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;;
- сформировать представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- познакомить студентов с основополагающими международными документами, относящимися к правам инвалидов; основами гражданского, семейного, трудового законодательства, особенностями регулирования труда инвалидов;
- сформировать представление об основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- обрести знания по составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как философия, экономика, политология, конфликтология, административное право, уголовное право, юридическая психология, конституция и Уставы субъектов РФ, муниципальное право, социология для юристов.

Дисциплина является необходимой основой для выработки умения анализировать и исследовать различные социально-правовые явления, анализировать и толковать юридические нормы, социальные, юридические факты в процессе изучения всего комплекса специально-юридических дисциплин. Изучение курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать оптимальные пути их разрешения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Основы социально-правовых знаний:</p> <p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типология обществ, этапы социального развития</p> <p>3. Понятие права.</p>	<p>УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает</p>

<p>Принципы и функции права 4.Право в системе социально-нормативного регулирования 5.Понятие и виды форм (источников) права. 6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов: 7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8.Правовой статус инвалидов в РФ.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с</p>

<p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
---	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
-------	------------------------------------	---------	---	--------------------------------------	--

			Л	ПЗ	СР		
1	<p>Раздел 1. Основы социально-правовых знаний:</p> <p>1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</p> <p>2.Типология обществ, этапы социального развития</p> <p>3.Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>4.Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>5.Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p>	2	4	0	8	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, рефераты, презентации
4	<p>Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов:</p> <p>7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</p> <p>8.Правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</p> <p>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</p> <p>12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>	2	4	10	10	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, Рефераты, презентации дискуссия
ВСЕГО			8	10	18	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ
-------	------------------------------------	---------	---	--------------------------------------	---

							ной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<p>Раздел 1. Основы социально-правовых знаний:</p> <p>1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</p> <p>2.Типология обществ, этапы социального развития</p> <p>3.Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>4.Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>5.Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p>	2	2	4	12	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, рефераты, презентации
4	<p>Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов:</p> <p>7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</p> <p>8.Правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</p> <p>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</p> <p>12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>	2	4	4	10	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, Рефераты, презентации дискуссия
ВСЕГО			6	8	22	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр	Виды учебной деятельности и объём (в	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

			академических часов)				Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Основы социально-правовых знаний: 1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2.Типология обществ, этапы социального развития 3.Понятие права. Принципы и функции права 4.Право в системе социально-нормативного регулирования 5.Понятие и виды форм (источников) права. 6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	1	2	0	16	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, рефераты, презентации
4	Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов: 7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8.Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2	0	2	12	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, презентация	Интерактивный опрос, Рефераты, презентации дискуссия
	ВСЕГО		2	2	28		Зачет (4)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Содержание:

1. Предмет социально-правовых знаний.
2. Понятие «социальная адаптация» в правовой сфере.
3. Методология социально-правовых исследований.

Задания для подготовки к лекции:

Прочитать: Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>

Лекция 2. Право в системе социально-нормативного регулирования

Содержание:

1. Понятие и виды социального регулирования.
2. Система социально-нормативного регулирования.
3. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
4. Право и мораль.
5. Право и обычаи.

Задания для подготовки к лекции:

Прочитать: Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>

Лекция 3. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Содержание:

1. Отечественный исторический опыт социально-правовой защиты инвалидов.
2. Правовое положение инвалидов в РФ
3. Права инвалидов и их гарантии.
4. Учёт прав инвалидов при проектировании зданий, строений, сооружений и процессе осуществления деятельности предприятий, учреждений и организаций.

Задания для подготовки к лекции:

Прочитать: Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016 -224 с

Лекция 4. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Содержание:

1. Нормы гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, административного и трудового законодательства регулирующие правовое положение инвалидов.
2. Судебная защита прав инвалидов.
3. Институт Уполномоченного по правам человека на защите прав инвалидов.
4. Государственные и международные органы защищающие права инвалидов.

Задания для подготовки к лекции:

Прочитать: Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515196>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. Правовой статус инвалидов в РФ

1. Отечественный исторический опыт социально-правовой защиты инвалидов.
2. Правовое положение инвалидов в РФ
3. Права инвалидов и их гарантии.
4. Учёт прав инвалидов при проектировании зданий, строений, сооружений и процессе осуществления деятельности предприятий, учреждений и организаций.
5. Понятие «инвалид», порядок признания лица инвалидом
6. Виды инвалидности.
7. Принципы социального обслуживания инвалидов.

Задания для подготовки:

Сделайте доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Законодательство о реабилитации инвалидов.

2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.
3. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов.
4. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
5. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.
6. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Практическое занятие 2. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

1. Нормы гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, административного и трудового законодательства регулирующие правовое положение инвалидов.
2. Судебная защита прав инвалидов.
3. Институт Уполномоченного по правам человека на защите прав инвалидов.
4. Государственные и международные органы защищающие права инвалидов.

Задания для подготовки:

Сделайте доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Порядок организации деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Формирование и реализация индивидуальной программы реабилитации.

Практическое занятие 3. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

1. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов.
2. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.
3. Бесплатная юридическая помощь инвалидам.
4. Гарантии защиты прав инвалидов в уголовно-исполнительном производстве.
5. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за нарушение прав инвалидов.

Задания для подготовки:

Сделайте доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Особенности регулирования труда лиц ОВЗ и инвалидов.

2. Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.
3. Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления в современной России.
4. Толерантность и права человека.
5. Юридическая сущность института правозащитной деятельности
6. Особенности профессии юриста и её основное нравственное значение
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Практическое занятие 4. *Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов*

1. Международные аспекты правовой защиты инвалидов
2. Зарубежный опыт правовой защиты инвалидов.
3. основополагающие международные документы по правам человека

Задания для подготовки:

Сделайте доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Зарубежный опыт социально-правовой защиты инвалидов.
2. Развитие государственной политики по защите инвалидов.
3. Проблемы регулирования защиты прав инвалидов.

Практическое занятие 5. *Трудоустройство инвалидов*

1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
2. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
3. Программы трудоустройства инвалидов.
4. Квотирование рабочих мест.
5. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.

Задания для подготовки:

Сделайте доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Законодательное регулирование квотирования.
2. Возможные категории для квотирования.
3. Предприятия обязанные квотировать рабочие места.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает следующие **виды:**

- проработка конспектов лекций;
- изучение и анализ литературных источников, включая поиск и изучение электронных источников информации;
- выполнение заданий, указанных к планам практических занятий.

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает следующие **формы:**

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка выступлений по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка презентаций по дополнительным вопросам темы;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- произнесение речей в рамках выполнения риторических упражнений;
- тестирование по основным разделам дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы социально-правовых знаний: 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2. Типология обществ, этапы социального развития 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования	1. Понятие государства и права, их признаки. 2. Система юридических наук. 3. Общество и государство, политическая власть. 4. Роль и значение власти в обществе. 5. Типы и формы государства. 6. Свободные выборы - утопия или реальность? 7. Экстремизм и его опасное проявление. 8. К чему ведет глобализация? 9. Научно-технический прогресс-благо или зло. 10. Социальное неравенство и можно ли его устранить. 11. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления. 12. Формы правления, государственного устройства, политического режима.	1. Особое внимание уделить этическим категориям: долг, совесть и ответственность, честь и достоинство и т.п. Подумать о них профессионально-юридическом наполнении и специфике. 2. Усвоить сущность и принципы действующего в России законодательства. 3. Основываясь на профессиональных требованиях юридических специальностей, следует выделить главные требования и проблемы в деятельности -следователя; -прокурора; -адвоката; -судьи (суда присяжных).

	<p>5. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p>	<p>13. Государство и гражданское общество.</p> <p>14. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>15. Проблемы и пути формирования правового государства в России.</p> <p>16. Понятие системы права. отрасли права.</p> <p>17. Соотношение права и государства.</p>	
2.	<p>Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов:</p> <p>7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</p> <p>8. Правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>	<p>1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.</p> <p>2. Гражданство.</p> <p>3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>4. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Законодательство о реабилитации инвалидов.</p> <p>6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.</p> <p>7. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>8. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>9. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.</p> <p>10. 2. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.</p> <p>11. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p>	<p>1. Усвоить принципы, которые определяют права человека</p> <p>2. Вникнуть в специфику защиты прав инвалидов.</p> <p>3. Уяснить: в чем правовых причины, проблем возникающих при работе с инвалидами.</p>

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	<p>Раздел 1. Основы социально-правовых знаний:</p> <p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типология обществ, этапы социального развития</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p>	<p>1. Понятие государства и права, их признаки.</p> <p>2. Система юридических наук.</p> <p>3. Общество и государство, политическая власть.</p> <p>4. Роль и значение власти в обществе.</p> <p>5. Типы и формы государства.</p> <p>6. Свободные выборы - утопия или реальность?</p> <p>7. Экстремизм и его опасное проявление.</p> <p>8. К чему ведет глобализация?</p> <p>9. Научно-технический прогресс-благо или зло.</p> <p>10. Социальное неравенство и можно ли его устранить.</p> <p>11. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.</p> <p>12. Формы правления, государственного устройства, политического режима.</p> <p>13. Государство и гражданское общество.</p> <p>14. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>15. Проблемы и пути формирования правового государства в России.</p> <p>16. Понятие системы права. отрасли права.</p> <p>17. Соотношение права и государства.</p>	<p>1. Особое внимание уделить этическим категориям: долг, совесть и ответственность, честь и достоинство и т.п. Подумать о них профессионально-юридическом наполнении и специфике.</p> <p>2. Усвоить сущность и принципы действующего в России законодательства.</p> <p>3. Основываясь на профессиональных требованиях юридических специальностей, следует выделить главные требования и проблемы в деятельности -следователя; -прокурора; -адвоката; -судьи (суда присяжных).</p>
2.	<p>Раздел 2. Социальная адаптация и права инвалидов:</p> <p>7. Права</p>	<p>1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.</p> <p>2. Гражданство.</p>	<p>1. Усвоить принципы, которые определяют права человека</p> <p>2. Вникнуть в специфику защиты прав инвалидов.</p> <p>3. Уяснить: в чем правовых причины, проблем</p>

<p>инвалидов в системе прав человека в РФ. 8. Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>	<p>3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 4. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. 5. Законодательство о реабилитации инвалидов. 6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов. 7. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов. 8. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. 9. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. 10. 2. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. 11. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p>	<p>возникающих при работе с инвалидами.</p>
--	--	---

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Составьте перечень международных документов, регламентирующих права лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2. Подготовьте эссе на тему «Механизм защиты прав человека в Российской Федерации».
3. Проанализируйте организационную модель деятельности ПМПК и МСЭК в РФ.

4. В чем сущность проблемы соотношения нравственности и права?
5. Каковы основные этапы становления знания о развитии общества?
6. Что такое общественный прогресс?
7. Охарактеризуйте основные сферы общества?
8. Назовите этапы социального развития человека.
9. Что такое социализация и в чем ее важность?
10. В чем сущность права?
11. Как соотносятся право и мораль?
12. Как соотносятся право и ответственность?
13. Как соотносятся право и справедливость?
14. Подготовьте эссе на тему «Общественные организации инвалидов, их роль в обществе».
15. Составьте таблицу с нормативно-правовыми документами, используемыми в системе образования.
16. Подготовьте слайдовую презентацию на тему «Виды договоров и порядок их заключения».
17. Проанализируйте «индивидуальную программу реабилитации и абилитации» (ИПРА) инвалида, выделите ее основные разделы.
18. Что такое источники права?
19. Какие виды источников права вы знаете?
20. В каких формах реализуется право?
21. Каковы причины нарушения законодательства?
22. Что означает понятие «нравственный долг» в сфере юриспруденции?
23. В каких документах закреплены права человека?
24. Как изменялись представления о правах человека в истории?
25. Какие государственные органы и институты призваны следить за соблюдением прав человека?
26. Почему соблюдение прав человека одна из первоочередных международных задач?
27. Оформите в виде таблицы перечень особых образовательных потребностей лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.
28. Проанализируйте «Конвенцию о правах инвалидов». Сформулируйте по данному документу предложения и общие рекомендации касательно положения инвалидов в Российской Федерации.
29. Составьте образец резюме.
30. Какие законодательные акты защищают права инвалидов?
31. Какие государственные органы осуществляют защиту прав инвалидов?
32. Какие меры принимает государство по социальной и правовой защите инвалидов?
33. Что такое самозащита?
34. Что такое согласительная процедура?
35. Назовите специальные уполномоченные органы защищающие права инвалидов.

36. Почему в России такая категория граждан как инвалиды – одна из незащищенных?
37. Назовите главные положения трудового законодательства регламентирующие найм инвалидов.
38. Назовите комплекс существует комплекс льгот в сфере жилищных вопросов для незащищенных слоев населения.
39. Как развивался зарубежный опыт социально-правовой защиты инвалидов
40. Каковы особенности государственной политики по защите инвалидов?
41. Какие существуют проблемы регулирования защиты прав инвалидов?

Модельные задания (ситуационные задачи)

Задача 1

К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 3

14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Пармонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

Задача 4

Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все

произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Задача 5

Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы?

Задача 6

На рынке художник Шиков продавал рисунки своих обучающихся. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний обучающийся, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков. Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

Задача 7

Гражданин Н. приобрёл жене плащ, дома она померила – оказался мал. Может ли он его поменять в магазине?

Задача 8

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Задача 9

В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Задача 10

Брат и сестра Сидоровы остались без попечения родителей. Они находятся в воспитательном учреждении. Каким образом они могут получить алименты?

Задача 11

Используя представленный теоретический материал, решите предложенные практические ситуации с обоснованием ответа в свободной форме.

В областное управление социальной защиты населения часто обращаются граждане за консультацией по вопросам организации и проведения медико-социальной экспертизы. Как бы Вы ответили на следующие вопросы (ответы по жалобам необходимо оформить письменно):

1) «Моего 16-летнего сына направили на медико-социальную экспертизу. Он не хочет ее проходить, т. к. считает себя совершенно здоровым. Как нам следует поступить? Сухаревская Л. М.»

2) «Я семь месяцев нахожусь на больничном, из них четыре месяца находилась на излечении в стационаре. Сейчас врач говорит, что через неделю больничный закроет. Я прошу направить меня на МСЭК, но он говорит, что к этому нет оснований. Могу ли я обжаловать его действия и куда? Говорова О.М.»

3) «17 февраля я подал заявление в отдел социальной защиты по месту жительства об установлении мне группы инвалидности. 3 марта мне по почте прислали бумагу, в которой мне предлагалось пройти дополнительное освидетельствование. Я прошел необходимое обследование, документы отнес в отдел социальной защиты. Там мне разъяснили, что надо обращаться в учреждение медико-социальной экспертизы. Я последовал этому совету, но там мне отказали в установлении группы инвалидности, я обратился в главное бюро, которое вынесло решение об установлении инвалидности с 24 апреля, т.е. с момента проведения экспертизы в главном бюро. Считаю, что это неправильно – инвалидность должна быть установлена с 17 февраля. Прошу принять меры. Савельев И.А.»

Теоретический материал. Порядок выдачи гражданам направлений на прохождение медико-социальной экспертизы 1) Услугу «Выдача направлений гражданам на прохождение медико-социальной экспертизы» предоставляют государственные учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на проведение экспертизы нетрудоспособности. 2) Категории получателей государственной услуги. Получателями государственной услуги являются граждане Российской Федерации, а также лица без гражданства и иностранные граждане, если иное не установлено законом или международным договором Российской Федерации. От имени получателей услуги могут выступать физические и юридические лица, имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо в силу наделения их получателями услуги полномочиями выступать от их имени в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации. Основанием для предоставления государственной услуги является наличие у гражданина признаков ограничения жизнедеятельности и нуждающегося в социальной защите, а также нарушений функций организма вследствие заболевания, последствия травмы или дефектов, подтвержденных данными медицинских обследований. 3) Результат предоставления услуги. - Решение о выдаче направления на прохождение МСЭ; - Решение об отказе в выдаче направления на прохождение МСЭ. 4) Предоставление услуги по выдаче направлений гражданам на прохождение медико-социальной экспертизы оказывается на безвозмездной основе. 5) Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги: - отсутствие подтверждения клинико-функционального диагноза на этапе прохождения Получателем услуги диагностических обследований, консультаций врачей-специалистов; - отказ Получателя услуги от прохождения необходимых диагностических исследований и консультаций врачей-специалистов; - предоставление Получателем услуги неполного пакета документов. 6) Максимальный срок предоставления государственной услуги составляет 30 календарных дней с момента принятия решения врачебной комиссией о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу и выдачи соответствующего направления установленного образца. Срок оказания складывается из срока проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для выявления данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 7) Перечень необходимых для предоставления услуги документов, требуемых от гражданина и порядке их предоставления: - паспорт, свидетельство о рождении, либо иной документ, удостоверяющий личность; - страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; - страховой полис обязательного медицинского страхования; - амбулаторная карта с заключениями специалистов, результатами инструментальных обследований и лабораторных исследований. Документы необходимые для предоставления государственной услуги предоставляются гражданином лично.

Порядок предоставления услуги включает в себя следующие процедуры:

1) прием гражданина лечащим врачом и определение признаков нарушения жизнедеятельности;

2) заседание врачебной комиссии (с участием лечащего врача) по решению вопроса о необходимости направления на медико-социальную экспертизу; 3) принятие решения врачебной комиссией о направлении на медико-социальную экспертизу и выдача направления на медико-социальную экспертизу установленного образца либо об отказе в выдаче направления на медико-социальную экспертизу и выдача справки врачебной комиссии (по

желанию гражданина); 4) прохождение заявителем необходимых диагностических обследований, получение консультаций и заключений врачей-специалистов; 5) заседание врачебной комиссии по рассмотрению документов с выдачей заверенного в установленном порядке направления на медико-социальную экспертизу. Максимальный срок для выдачи справки врачебной комиссии не может превышать 60 минут с момента принятия соответствующего решения. Результатом исполнения административной процедуры является выдача (отказ в выдаче) пациенту направления на прохождение медико-социальной экспертизы.

3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

1. Выберите правильное определение. Гражданство – это ...
 - А) политическая и правовая принадлежность лица к числу граждан какого-либо государства, обуславливающая совокупность прав и обязанностей этого лица и защиту его прав со стороны государства
 - Б) проживание на территории какого-либо государства
 - В) соблюдение обычаев какого-либо государства

2. Право на жизнь закреплено в документе, который называется:
 - А) Конституция
 - Б) Уголовный кодекс
 - В) Семейный кодекс

3. Основным документом, подтверждающим гражданство, является:
 - А) паспорт
 - Б) водительские права
 - В) свидетельство пенсионного страхования
 - Г) свидетельство о рождении

4. Главный закон Российской Федерации – это ...
 - А) Декларация государственного суверенитета
 - Б) Конституция
 - В) Билль о правах граждан

5. Выберите правильную характеристику государственного устройства России:
 - А) Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
 - Б) Россия – монархическое правовое государство
 - В) Россия – антидемократическое государство с формой правления – тирания

6. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:
 - А) с 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата
 - Б) с 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата
 - В) с 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата

7. Какое утверждение НЕ относится к основным положениям о судебной власти в РФ:

- А) судебная власть находится под контролем системы правоохранительных органов
- Б) судебная власть осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению

правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия

В) судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей

8. Выделите 2 международных документа, в которых закреплены права детей:

А) Устав Организации Объединенных Наций

Б) Декларация прав ребенка

В) Устав Лиги Наций

Г) Конвенция о правах ребенка

9. Право граждан на общедоступное и бесплатное школьное образование:

А) допускается региональными органами власти

Б) гарантируется Конституцией РФ

В) обеспечивается судом

10. Нормативно-правовую базу в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

А) национальные, федеральные, правительственные, региональные, школьные;

Б) международные, федеральные, правительственные, ведомственные и региональные;

В) международные, федеративные, правительственные, ведомственные, региональные, окружные, школьные.

11. Принципы инклюзивного образования впервые были зафиксированы на международном уровне:

А) в Саламанкской декларации;

Б) в Жомтьенской Конвенции;

В) в Конвенции о правах инвалидов.

12. Выберите правильное определение. Брак – это ...

А) регистрируемая в соответствующих государственных органах семейная связь между двумя людьми, порождающая права и обязанности по отношению друг к другу

Б) форма взаимоотношений, при которой два человека проживают вместе и ведут совместное хозяйство

В) связь между двумя людьми, проживающими вместе и имеющими общих детей

13. Выберите правильное определение. Трудовые отношения – это...

- А) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником труда за плату
- Б) отношения, основанные на соглашении между несколькими работниками о правилах выполнения работы
- В) отношения, основанные между несколькими работодателями об оплате и условиях труда работников

14. Трудовые споры делятся на:

- А) индивидуальные и коллективные
- Б) общие и частные
- В) личные и общественные

15. Договорные правоотношения означают:

- А) что обе стороны отношений равны в своих правах на собственность
- Б) что собственность переходит от одной стороны к другой по добровольному согласию всех участников правоотношений
- В) что собственность насильно отбирается у одной стороны в пользу другой

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте суть понятия социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Назовите механизмы социальной адаптации.
3. Перечислите международные документы о правах инвалидов.
4. Рассмотрите нормативно – правовую базу работы с инвалидами в РФ.
5. Раскройте суть гражданского права в системе российского права. Назовите источники гражданского права.
6. Охарактеризуйте физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
7. Раскройте суть правового регулирования договорных отношений.
8. Назовите и охарактеризуйте виды договоров.
9. Назовите и охарактеризуйте заявительные документы при приеме на работу.
10. Раскройте суть семейного права в системе российского права.
11. Охарактеризуйте брак – как основной институт семейного права.
12. Охарактеризуйте условие и порядок заключения брака.
13. Назовите порядок расторжения брака. Раскройте суть понятия договорного режима имущества супругов.
14. Рассмотрите трудовое право в системе российского права.
15. Рассмотрите трудовой договор и назовите общие положения.
16. Охарактеризуйте порядок изменения и расторжения трудового

- договора.
17. Раскройте суть рабочего времени и времени отдыха.
 18. Назовите основные правовые гарантии инвалидов.
 19. Раскройте суть понятия «Деловая карьера». Назовите виды и этапы деловой карьеры.
 20. Рассмотрите понятие «Резюме». Назовите основные положения резюме.
 21. Охарактеризуйте культуру делового общения.
 22. Назовите меры поддержки и содействия занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.
 23. Понятие «квотируемое рабочее место». Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
 24. Виды общественных объединений инвалидов, общественные организации инвалидов в РФ.
 25. Основные направления деятельности общественных движений инвалидов.
 26. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы докладов с презентацией

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Система юридических наук.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Свободные выборы - утопия или реальность?
7. Экстремизм и его опасное проявление.
8. К чему ведет глобализация?
9. Научно-технический прогресс-благо или зло.
10. Социальное неравенство и можно ли его устранить.
11. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
12. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
13. Государство и гражданское общество.
14. Правовое государство: понятие и признаки.
15. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

16. Понятие системы права. отрасли права.
17. Соотношение права и государства.
18. Функции права и сферы его применения.
19. Норма права, ее структура.
20. Формы (источники) права.
21. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
22. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
23. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
24. Понятия компетенции и правомочий.
25. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
26. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
27. Понятие, признаки и состав правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
30. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
31. Гражданство.
32. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
33. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
34. Законодательство о реабилитации инвалидов.
35. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.
36. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов.
37. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
38. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.
39. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.
40. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
41. Порядок организации деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
42. Порядок и условия признания лица инвалидом.
43. Формирование и реализация индивидуальной программы реабилитации.
44. Особенности регулирования труда лиц ОВЗ и инвалидов.
45. Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.
46. Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления в современной России.
47. Толерантность и права человека.
48. Юридическая сущность института правозащитной деятельности

49. Особенности профессии юриста и её основное нравственное значение
50. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
51. Зарубежный опыт социально-правовой защиты инвалидов.
52. Развитие государственной политики по защите инвалидов.
53. Проблемы регулирования защиты прав инвалидов.
54. Законодательное регулирование квотирования.
55. Возможные категории для квотирования.
56. Предприятия обязанные квотировать рабочие места.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515196>
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519293>
4. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>
5. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511728>

4.2. Дополнительная литература

1. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016 -224 с
2. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
6. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.
7. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;</p> <p>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</p> <p>- № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)</p>
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023</p> <p>- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025</p>
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10 ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	Лицензия
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать,

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.