

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и трудового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ**

ФТД.В.ДВ.02.01

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения протокол № 7 от 23 марта 2023 года, обновлена - протокол № 7 от 20 марта 2026 года.

Автор(ы):

Черепанцева Ю.С. – и.о.заведующего кафедрой предпринимательского и трудового права, кандидат юридических наук, доцент Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Иванова С.В. - доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Семьнина Н.А. – начальник отдела правовой, кадровой и организационной работы Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области

Черепанцева Ю.С.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Черепанцева Ю.С. -М.: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, основанной на духовно-нравственных ценностях - уважении человеческого достоинства, справедливости, солидарности, милосердия, - позволяющей анализировать и реализовывать государственную социальную политику, направленную на достойную реабилитацию и создание равных и уважительных условий для полноценного участия инвалидов в трудовой и социальной жизни общества без унизительных барьеров и формальных ограничений.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» являются формирование у обучающихся ценностно-научного представления о правовом регулировании труда и социального обеспечения инвалидов как о реализации принципов достоинства, справедливости, солидарности и милосердия; развитие умения анализировать тенденции законодательства и правоприменительной практики с позиции их нравственной состоятельности ; заложить понимание того, что право на труд и социальное обеспечение инвалида - это не только юридическая гарантия, но и нравственный долг государства, исключающий принудительный выбор между работой и выживанием; обеспечить знание правовой природы и сущности норм через аксиологический подход; выработать целостное восприятие трудовых и социально-обеспечительных норм как единого механизма защиты инвалида, не допускающего унизительных разрывов; привить навыки нравственно ответственного правоприменения; воспитание у будущего юриста уважительного и эмпатийного отношения к инвалиду как личности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем)

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Трудовое право», «Право социального обеспечения»,

«Юридическая психология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ Тема 1. Трудовое право: предмет и метод	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

<p>Тема 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>здоровья.</p> <p>ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИПК-2.1 – демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК-2.2 – владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК-2.3 – осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению и способа ее толкования;</p> <p>ИПК-2.4 – знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных</p>
---	---	---

		<p>задач; ИПК-2.5 – разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения</p>	<p>ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИПК-1.1 – выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК-1.2 – понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК-1.3 – определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ИПК-1.4 – демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных</p>

	<p>нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правовых актов;</p> <p>ИПК-1.5 – понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК-4.1 – выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК-4.2 – определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК-4.3 – определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК-4.4 – знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК-4.5 – знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК-4.6 – вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ</p> <p>Тема 4. Общие вопросы права социального обеспечения</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</p>

		здоровья; ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИПК-2.1 – демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 – владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 – осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению и способа ее толкования;

		<p>ИПК-2.4 – знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК-2.5 – разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 6. Предоставление медицинской и лекарственной помощи инвалидам</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые</p>	<p>ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИПК-1.1 – выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p>ИПК-1.2 – понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p>ИПК-1.3 – определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры,</p>

	<p>риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>оценивает правомерность их решений и действий; ИПК-1.4 – демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ИПК-1.5 – понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 7. Социальная поддержка инвалидов</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных</p>	<p>ИУК-9.1 – знает понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 – способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИПК-1.1 – выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК-1.2 – понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК-1.3 – определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;</p>

	<p>предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-1.4 – демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p> <p>ИПК-1.5 – понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК-4.1 – выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК-4.2 – определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК-4.3 – определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК-4.4 – знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК-4.5 – знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК-4.6 – выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ									
1	Тема 1. Трудовое право: предмет и метод	4	4	1			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
2	Тема 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда	4		1			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
3	Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов	4		2			4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ									
4	Тема 4. Общие вопросы права социального обеспечения	4	4	1			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
5	Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности	4		1			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
6	Тема 6. Предоставление	4		2			2	Управляемая	Тесты/контрольные

	е медицинской и лекарственной помощи инвалидам							дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	задания/эссе/рефераты
7	Тема 7. Социальная поддержка инвалидов	4		2			6	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
Всего по ОФО			6	10			20	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ									
1	Тема 1. Трудовое право: предмет и метод	4	2				4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
2	Тема 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда	4		2			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
3	Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов	4		2			4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ									
4	Тема 4. Общие	4	1				4	Управляемая	Тесты/конт

	вопросы права социального обеспечения							мая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	рольные задания/эссе/рефераты
5	Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности	4		1			2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
6	Тема 6. Предоставление медицинской и лекарственной помощи инвалидам	4		1			4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
7	Тема 7. Социальная поддержка инвалидов	4	1	2			4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
	Всего по ОФО		4	8			24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ									
1	Тема 1. Трудовое право: предмет и метод	зимняя сессия	1				4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
2	Тема 2. Трудовой	зимняя сессия					6	Управляемая	Тесты/контрольные

	договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда							дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	задания/эссе/рефераты
3	Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов	зим сессия					6	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ									
4	Тема 4. Общие вопросы права социального обеспечения	зим сессия	1				2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
5	Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности	летн сессия					4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
6	Тема 6. Предоставление медицинской и лекарственной помощи инвалидам	летн сессия					2	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
7	Тема 7. Социальная поддержка инвалидов	летн сессия		2			4	Управляемая дискуссия /быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
Всего по ОФО			2	2			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Лекция 1. Трудовое право: предмет и метод

Содержание:

1. Труд: понятие и роль в жизни общества и государства.

2. Понятие и значение трудового права – одной из основных отраслей системы российского права.

3. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и работодателя.

4. Особенности метода трудового права и его черты.

5. Тенденции трудового права и трудового законодательства РФ в современный период.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Лекция 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда

Содержание:

1. Понятие и значение трудового договора. Его роль и основные функции. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.

2. Работник и работодатель как стороны трудового договора. Особенности их правового положения.

3. Содержание и форма трудового договора.

4. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу и заключении трудового договора. Оформление приема на работу.

5. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.

6. Основания прекращения трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора для отдельных категорий работников.

Задание для подготовки:

Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор; изучение Закона РФ «О занятости в Российской Федерации», Федерального закона «О персональных данных», Конвенции о защите физических лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера 1981 года, изучение решений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам заключения и расторжения трудового договора.

Лекция 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов

Содержание:

1. Инвалиды как субъекты трудового права. Особенности правового статуса инвалида как работника.

2. Специфика трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Гарантии при трудоустройстве и приеме на работу.

3. Особенности труда инвалидов (рабочее время, время отдыха, условия и охрана труда и др.).

4. Защита трудовых прав инвалидов.

Задание для подготовки:

Знание норм Конституции РФ, трудового законодательства, Федерального закона «О социальной защите инвалидов», Федерального закона «О занятости в Российской Федерации», судебная практика по вопросам защиты трудовых прав инвалидов.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ**Лекция 4. Общие вопросы права социального обеспечения****Содержание:**

1. Понятие социального обеспечения. Виды и формы обеспечения.
2. Российская система социального обеспечения: состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению нуждающихся граждан и его особенности.

Задание для подготовки:

Знание норм Конституции Российской Федерации об основных правах и свободах, о социально-экономической системе государства, знание общей теории государства, знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования, знание норм Конституции Российской Федерации; знание норм законодательства о социальном обеспечении.

Лекция 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности**Содержание:**

1. Инвалиды как участники пенсионных правоотношений: особенности их правового статуса. Инвалидность, ее группы, причины и их юридическое значение.
2. Пенсионное обеспечение по инвалидности: страховые пенсии и пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения.
3. Пенсионное обеспечение инвалидов по случаю потери кормильца: критерии и особенности.
4. Социальные пенсии, назначаемые инвалидам.

Задание для подготовки:

Изучение Федерального закона «О страховых пенсиях в РФ», Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Лекция 6. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам**Содержание:**

1. Право на охрану здоровья и особенности его реализации в случае признания лица инвалидом.

2. Медицинская помощь и лечение: формы, виды, гарантии предоставления.
3. Лекарственная помощь и условия ее предоставления инвалидам.
4. Санаторно-курортное лечение.

Задание для подготовки:

Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан», Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Лекция 7. Социальная поддержка инвалидов

Содержание:

1. Система социальной поддержки в России: федеральный и региональный уровни.
2. Социальное обслуживание инвалидов: виды, формы и условия предоставления.
3. Компенсационные выплаты и субсидии гражданам, из числа инвалидов.
4. Инвалиды как льготная категория: виды предоставляемых льгот, условия предоставления, размеры.
5. Государственная помощь инвалидам.
6. Региональная система социальной поддержки инвалидов (на примере Оренбургской области).

Задание для подготовки:

Изучение нормативных актов, регулирующих социальную поддержку инвалидов в Российской Федерации, актов, устанавливающих меры социальной поддержки в Оренбургской области.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практическое занятие 1. Трудовое право: предмет и метод

1. Труд: понятие и роль в жизни общества и государства.
2. Понятие и значение трудового права – одной из основных отраслей системы российского права.
3. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и работодателя.
4. Особенности метода трудового права и его черты.
5. Тенденции трудового права и трудового законодательства РФ в современный период.

Задания для подготовки:

Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «трудовая деятельность», «самостоятельный труд», «зависимый труд», «управляемый труд», «подчиненный труд», «наемный труд». Определите соотношение

указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

Какие отношения регулирует трудовое право?

Какие отношения называются трудовыми?

Что понимается под иными непосредственно связанными с трудовыми отношениями?

Что такое метод трудового права?

В чем состоит различие между централизованным и локальным способом регулирования трудовых отношений?

Какая разница между нормативным и договорным регулированием трудовых отношений?

Проанализируйте, каким образом осуществляется взаимодействие трудового права с иными отраслями права и в чем оно проявляется.

Охарактеризуйте функции трудового права и определите, на каких принципах трудового права основывается реализация данной функции на современном этапе (свой ответ можно представить в виде таблицы).

Что такое функции трудового права? Какие функции Вы знаете?

Какой смысл вкладывается в термин «трудовое право»?

Практическое занятие 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда

1. Понятие и значение трудового договора. Его роль и основные функции. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.

2. Работник и работодатель как стороны трудового договора. Особенности их правового положения.

3. Содержание и форма трудового договора.

4. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу и заключении трудового договора. Оформление приема на работу.

5. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.

6. Основания прекращения трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора для отдельных категорий работников (на примере инвалидов).

Задания для подготовки:

Есть ли разница между договорами о труде и трудовыми договорами?

Назовите основные различия между трудовым договором и гражданско-правовыми договорами, связанными с трудом.

Назовите основные признаки трудового договора.

Какой из признаков трудового договора определяет его сущность?

Что входит в содержание трудового договора?

Чем обязательные и дополнительные условия отличаются друг от друга?

Каким образом устанавливаются дополнительные условия трудового договора?

Чем отличаются друг от друга такие понятия, как «трудовой договор», «контракт», «трудовое соглашение»?

В какой форме заключаются трудовые договоры? Возможна ли электронная форма трудового договора?

Существует ли классификация трудовых договоров? В чем проблема их классификации?

Чем объясняется многообразие трудовых договоров?

В каких случаях заключаются срочные трудовые договоры?

Назовите гарантии при заключении трудового договора.

Чем отличаются гарантии, предусмотренные ст. 64 ТК РФ, от гарантий, установленных ст. 3 ТК РФ?

Есть ли различие между «заключением трудового договора» и «оформлением трудового договора»?

С какого момента трудовой договор считается заключенным?

В чем выражается оформление трудового договора?

Какие документы требуются при заключении трудового договора?

Что такое трудовая книжка? Есть ли в ней необходимость?

Для чего и для кого нужно испытание при приеме на работу? Каков порядок его установления?

Когда трудовой договор вступает в силу?

Чем вызваны и в чем выражаются особенности отдельных видов трудовых договоров?

Что такое перевод на другую работу?

Назовите основной принцип переводов на другую работу.

Назовите виды переводов на другую работу.

Назовите причины переводов на другую работу.

Какие существуют основания временного перевода на другую работу?

Какова продолжительность временных переводов?

В каких случаях временные переводы не допускаются?

Чем перевод отличается от перемещения работника на другое рабочее место?

Как оформляется перевод?

Что понимается под «изменением определенных сторонами условий трудового договора»?

Чем могут быть вызваны такие изменения?

Возможен ли перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением?

Что такое отстранение работника и каковы его последствия?

Есть ли различие между «прекращением трудового договора», «расторжением трудового договора» и увольнением работника?

Назовите общие основания прекращения трудового договора.

В чем выражается прекращение трудового договора по соглашению сторон?

Каков порядок увольнения работника по собственному желанию?

Может ли быть срочный трудовой договор расторгнут по собственному желанию работника?

В каких случаях трудовой договор расторгается по инициативе работодателя?

Назовите основания прекращения трудового договора не дискредитирующие и дискредитирующие работника?

Назовите основания прекращения трудового договора общие для всех работников и специальные для отдельных категорий работников.

Должен ли работодатель учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации? Если «да», то в каких случаях и в отношении каких работников?

В отношении каких работников действуют дополнительные условия при их увольнении по инициативе работодателя?

Что такое преимущественное право оставления на работе отдельных категорий работников?

Возможно ли прекращение трудового договора по обстоятельствам не зависящим от воли сторон?

Может ли быть основанием прекращения трудового договора нарушение правил его заключения?

Каков порядок прекращения трудового договора?

Кому и в каком размере выплачивается выходное пособие при прекращении трудового договора?

В чем заключается правовая защита персональных данных работника?

На кого распространяется Федеральный закон «О персональных данных»?

Проведите сравнение категории «персональные данные» в Федеральном законе и Трудовом кодексе РФ. Выявите специфику.

Определите содержание категории «персональные данные».

Что понимается под обработкой персональных данных?

Контроль и надзор за обработкой персональных данных: кто и каким образом его осуществляет?

Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.

Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, осуществляемые работодателем самостоятельно.

Какова процедура получения согласия субъектов на обработку персональных данных? Назовите возможные варианты ее оформления.

Как формируется перечень персональных данных?

Изучив Федеральный закон о защите персональных данных, определите действия работодателя, связанные с подобной работой. Свой ответ можете оформить в виде схемы, в которой укажите все стадии, права и обязанности сторон, а также последствия их несоблюдения.

Способы обработки персональных данных.

Практическое занятие 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Инвалиды как субъекты трудового права. Особенности правового статуса инвалида как работника.

2. Специфика трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Гарантии при трудоустройстве и приеме на работу.

3. Особенности труда инвалидов (рабочее время, время отдыха, условия и охрана труда и др.).

4. Защита трудовых прав инвалидов.

Задания для подготовки:

Состояние здоровья как фактор дифференциации, раскройте его особенности.

Кто такой инвалид?

Кто может быть признан инвалидом?

В чем заключаются особенности правового статуса работника-инвалида?

Может ли состояние здоровья быть правомерным основанием для отказа в приеме на работу?

Раскройте особенности трудоустройства инвалидов?

Какие гарантии предусмотрены для инвалидов при устройстве на работу?

Раскройте механизм квотирования на примере региональных актов.

Какие права имеет работник, признанный инвалидом?

Можно ли уволить в связи с признанием лица инвалидом?

Аргументируйте свой ответ примерами судебной практики.

Способы защиты трудовых прав работников.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

Является ли квотирование рабочих мест для инвалидов проявлением справедливости или формой дискриминации здоровых работников? Почему?

Работодатель, создавая специальное рабочее место для инвалида, несет дополнительные расходы. Должно ли общество (государство) компенсировать эти расходы из нравственных соображений, или это «издержки бизнеса»?

Может ли инвалид добровольно отказаться от особых условий труда (сокращенный день, дополнительные перерывы) ради равной оплаты с другими? Не нарушит ли он этим свое достоинство?

Что хуже с нравственной точки зрения: не принять инвалида на работу вообще или принять «формально» (на бумаге, без реальной трудовой функции)?

Должен ли работодатель скрывать факт инвалидности соискателя от коллектива, чтобы избежать предвзятого отношения, или это нарушает право других знать о возможных особенностях рабочего процесса?

Справедливо ли, что инвалид I группы, работающий 35 часов в неделю, получает полную зарплату, как здоровый за 40 часов? Не нарушает ли это принцип равной оплаты за равный труд?

Может ли увольнение инвалида быть нравственно оправданным, если он формально прогулял (но прогул связан с обострением болезни, о котором работодатель не знал)?

Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

Практическое занятие 4. Общие вопросы права социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения. Виды и формы обеспечения.

2. Российская система социального обеспечения: состояние, проблемы и перспективы развития.

3. Предмет права социального обеспечения.

4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению нуждающихся граждан и его особенности.

Задания для подготовки:

Почему возникла государственная система социального обеспечения? *

Раскройте основные этапы становления системы социального обеспечения в дореволюционной России.

Что представляло собой социальное обеспечение в переходный от капитализма к социализму период? Какова роль Конституции СССР 1936г. в области социального обеспечения?

Как формировалась система социального обеспечения на момент распада СССР?

Какую роль сыграл Закон РФ от 20.11.1990г. «О государственных пенсиях в Российской Федерации»?

Какие задачи стоят перед российской системой социального обеспечения на современном этапе?

Каков порядок формирования и использования Пенсионного фонда РФ.

Раскройте порядок уплаты работодателями страховых взносов в специализированные фонды социального страхования. *

Каков порядок формирования и использования фонда социального страхования?

Каков порядок формирования и использования фондов обязательного медицинского страхования?

Как можно сформулировать понятие предмета права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?

Какие группы общественных отношений образуют предмет права социального обеспечения?

Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения Вы можете назвать?

В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?

Что такое система отрасли права?

Какие элементы образуют систему отрасли права социального обеспечения?

Какие отрасли российского права являются смежными с правом социального обеспечения? Отграничение провести по сходным и отличительным признакам.

Назовите отличительные признаки метода права социального обеспечения.

Какие правовые институты и подинституты составляют систему права социального обеспечения.

Практическое занятие 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности

1. Инвалиды как участники пенсионных правоотношений: особенности их правового статуса. Инвалидность, ее группы, причины и их юридическое значение.

2. Пенсионное обеспечение по инвалидности: страховые пенсии и пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения.

3. Пенсионное обеспечение инвалидов по случаю потери кормильца: критерии и особенности.

4. Социальные пенсии, назначаемые инвалидам.

Задания для подготовки:

Понятие страховой пенсии по инвалидности.

Понятие инвалидности, инвалида, ребенка-инвалида.

Классификация инвалидности, группы инвалидности и их юридические значения.

Каковы причины инвалидности? Имеют ли они юридическое значение при решении вопроса о пенсионном обеспечении?

Порядок освидетельствования граждан в МСЭК.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения пенсии по инвалидности отдельным категориям работников.

Размеры пенсии по инвалидности и основания установления надбавок к пенсии.

В чем отличие социальной пенсии от трудовой?

Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.

Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?

В чем специфика размеров социальной пенсии?

Практическое занятие 6. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам

1. Право на охрану здоровья и особенности его реализации в случае признания лица инвалидом.

2. Медицинская помощь и лечение: формы, виды, гарантии предоставления.

3. Лекарственная помощь и условия ее предоставления инвалидам 1, 2 и 3-ей группы, а также детям-инвалидам и инвалидам с детства.

4. Санаторно-курортное лечение.

Задания для подготовки:

Как следует понимать право на охрану здоровья? Укажите гарантии этих прав.

Перечислите основные права граждан в области охраны здоровья.

Назовите основные виды медицинского обслуживания граждан.

Дайте определение медицинскому страхованию.

Перечислите виды осуществления медицинского страхования.

Назовите субъектов ОМС.

Укажите, кто может быть страхователем при ОМС.

Перечислите права и обязанности субъектов ОМС.

Укажите, какие условия должны содержать договоры ОМС.

Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?

Практическое занятие 7. Социальная поддержка инвалидов

1. Система социальной поддержки в России: федеральный и региональный уровни.

2. Социальное обслуживание инвалидов: виды, формы и условия предоставления.

3. Компенсационные выплаты и субсидии гражданам, из числа инвалидов.

4. Инвалиды как льготная категория: виды предоставляемых льгот, условия предоставления, размеры.

5. Государственная помощь инвалидам.

6. Региональная система социальной поддержки инвалидов (на примере Оренбургской области).

Задания для подготовки:

Дайте определение социальному обслуживанию.

Перечислите принципы социального обслуживания.

Перечислите виды социального обслуживания.

Укажите источник финансирования оказания социальных услуг.

Что понимают под социальным обслуживанием населения, социальной услугой?

Кто может быть поставщиком социальных услуг?

Раскройте вопрос о принципах социального обслуживания населения.

Какова система социального обслуживания инвалидов в настоящее время в Российской Федерации?

Назовите основные формы социального обслуживания инвалидов.

Перечислите виды учреждений социального обслуживания.

В каком порядке осуществляется социальное обслуживание инвалидов на дому?

Назовите виды полустационарного социального обслуживания инвалидов.

Каковы права инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?

Что понимают под социальной защитой и социальной поддержкой инвалидов? Как соотносятся эти понятия?

Что такое реабилитация инвалидов? Назовите виды реабилитации и абилитации.

Что такое Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов и индивидуальная программа реабилитации инвалидов?

Назовите и охарактеризуйте действующие основные правовые акты, касающиеся вопросов социальной защиты и социального обеспечения инвалидов.

Дайте определение понятию социальной помощи и укажите, каковы ее признаки.

Определите, чем отличается социальная помощь от социального страхования.

Укажите, какие семьи признаются малоимущими.

Дайте определение прожиточному минимуму. Как он исчисляется?

Какие виды социальной помощи вы можете назвать? В чем заключается их специфика?

Определите, что означает набор социальных услуг и укажите, кому он предоставляется.

Укажите, кому и в каком порядке предоставляются ежемесячные социальные выплаты.

Укажите, кому и в каком порядке предоставляются субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

Что такое льготы?

Какова их социальная и экономическая значимость?

Как дифференцируются льготы в праве социального обеспечения?

Назовите виды льгот.

Что такое ежемесячная денежная выплата?

Перечислите категории лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты в связи с «монетизацией» льгот?

Каковы размеры ЕДВ?

Какова процедура их назначения и выплаты?

Что такое набор социальных услуг или социальный пакет?

Перечислите категорий лиц, имеющих право на государственную социальную помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления НСУ)?

Охарактеризуйте общую структуру НСУ и его стоимость?

Почему право на социальную поддержку инвалида нельзя обосновать только экономической целесообразностью? Какие духовно-нравственные аргументы здесь главные?

Что означает принцип «социальная поддержка не должна унижать достоинство инвалида»? Приведите примеры из практики, когда это правило нарушается.

Чем отличается благотворительность (милостыня) от юридически закрепленной социальной поддержки с нравственной точки зрения? Что лучше для инвалида?

Может ли инвалид «заслужить» социальную поддержку или она предоставляется независимо от его личных качеств и поведения? Какая позиция нравственно более обоснована?

Как традиционные для России ценности (соборность, взаимопомощь, уважение к старости и немощи) отражаются в современной системе социальной поддержки инвалидов?

Справедливо ли, что инвалиды имеют право на меры поддержки, недоступные здоровым гражданам (бесплатный проезд, лекарства, санатории)? Не нарушает ли это принцип равенства?

2.4. Самостоятельная работа

Виды и формы самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам курса и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.);
- выполнение контрольной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая природа актов Конституционного Суда РФ по вопросам труда и социального обеспечения инвалидов.
2. Здоровье как личностная и социальная ценность.
3. Инвалиды в социуме: проблемы их социализации.
4. Международно-правовое регулирование труда инвалидов.
5. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
6. Зарубежный опыт социально-трудовой поддержки инвалидов.
7. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
8. Государственная политика в сфере защиты трудовых прав инвалидов.
9. Проблемы и перспективы трудоустройства инвалидов в современных условиях.
10. Документы ООН о правах инвалидов.

Примерные темы эссе:

1. Социальная модель инвалидности и традиционные духовно-нравственные ценности России: точки соприкосновения и расхождения.

2. Религиозные заповеди («возлюби ближнего», «не оставь слабого») и их отражение в современном законодательстве об инвалидах.

3. Квотирование рабочих мест: юридическая обязанность работодателя или нравственный долг общества перед инвалидами?

4. Уважение к личности инвалида как императив правоприменительной практики (анализ судебных решений).

5. Эволюция нравственных представлений об инвалидности: от «неполноценного человека» к «человеку с особыми потребностями» и её отражение в законодательстве.

6. Набор социальных услуг (НСУ) или денежные выплаты: нравственная дилемма выбора для инвалида.

7. Формализм и гуманизм в правоприменительной практике по делам инвалидов: нравственный выбор юриста.

8. Воспитание эмпатии у будущих юристов через изучение прав инвалидов: методы и значение.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Примерный вариант 1:

1.1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ:

Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то

- а) составляется протокол противоречий
- б) составляется протокол разногласий
- в) составляется протокол заседания комиссии
- г) коллективные переговоры прекращаются окончательно

1.2. Кейс-стади

Симонов является членом производственного кооператива «Автосервис», в котором работает автомехаником. Его брат заключил с этим же кооперативом трудовой договор о работе мойщиком автомобилей. Нормами какой отрасли права регулируются отношения того и другого?

1.3. Ответьте на вопросы

Охарактеризуйте работников-инвалидов как субъектов трудового права, укажите условия трудовой правосубъектности.

Примерный вариант 2:

2.1. Выберите из предложенных вариантов НЕправильный ответ

Не является дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые:

- а) определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом,
- б) обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите;
- в) определяются деловыми качествами работника;
- г) установлены локальными нормативными актами работодателя.

2.2. Кейс-стади

14 летний воспитанник детского дома Попов выиграл в лотерею 2 миллиона руб. Желая изменить стиль жизни, он нанял себе массажиста, водителя и охранника, заключив с ними трудовые договоры. Директор детского дома в судебном порядке потребовал признать трудовые договоры, заключенные Поповым, недействительными, и обязать ответчика передать выигрыш в управление детскому дому как попечителю. Разрешите спор.

2.3. Ответьте на вопросы

Назовите, какие группы инвалидности бывают и каковы критерии установления каждой из них.

Примерный вариант 3:

3.1. Выберите из предложенных вариантов правильные ответы. Обратите внимание, если вопрос содержит несколько правильных ответов, то необходимо перечислить все.

Гражданка Иванова, увидев объявление о вакансии бухгалтера, пришла в отдел трудоустроиться. Там ей сказали, что готовы взять ее на работу, но трудовой договор с ней заключат на год, чтобы проверить, хороший ли она работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Законны ли такие действия работодателя?

- а) да, законны, с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год
- б) да, законны, работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника
- в) нет, незаконны, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст. 59 ТК РФ

3.2 Кейс-стади. Обоснуйте свой ответ со ссылками на ТК РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

ВУЗ привлек студентов для переноса мебели в связи с переездом. ВУЗ выдал студентам форму, ознакомил с правилами внутреннего трудового распорядка, оговорил размер вознаграждения. Каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует урегулировать эти отношения.

3.3. Ответьте на вопрос

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника

Примерный вариант 4:

4.1. Выберите из предложенных вариантов правильные ответы. Обратите внимание, если вопрос содержит несколько правильных ответов, то необходимо перечислить все.

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?

- а) да, правомерен, так как на Иванова не распространяются запрет содержащийся в ст. 81 ТК РФ

б) нет, не правомерен, не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в) нет, не правомерен, срок трудового договора должен быть продлен до момента выздоровления работника

4.2. Кейс-стади. Обоснуйте свой ответ со ссылками на ТК РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

4.3. Ответьте на вопрос

Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу

Примерный вариант 5:

5.1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

Время отдыха - это время, в течение которого работник

а) свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

б) вправе не находится на своем рабочем месте и которое используется им для отдыха

в) не исполняет свои трудовые обязанности, включая период отстранения работника от работы и нахождения его в отпуске

5.2. Кейс-стади

Из-за ошибки бухгалтера юрисконсульту Григорьеву выплачивали надбавку за 1-й класс (вместо надбавки за 2-й класс). Григорьев посчитал, что излишне выплаченные суммы работодатель не имеет права с него удержать. Разрешите спор.

5.3. Ответьте на вопросы

Что такое сверхурочная работа и каков порядок привлечения к ней?

Как оплачивается труд в особых условиях и при отклонении от нормальных условий работы?

Каков порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий?

Примерный вариант 6:

6.1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

Забастовка является незаконной и не допускается в следующие периоды:

а) введения в стране военного положения

б) в период выборов Президента РФ

в) в официальные праздники

6.2. Кейс-стади

Работникам ЗАО в течение трех месяцев не выплачивали заработную плату. Соколов, известив 12 марта 2013 г. директора ЗАО в письменной форме о приостановлении работы до выплаты задержанной суммы, на следующий день

не вышел на работу. Приказом от 14 марта 2013 г. Соколов был уволен за прогул. Дайте правовую оценку поведения действий работника и работодателя.

6.3. Ответьте на вопросы

В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?

Права работника в области охраны труда?

Дайте понятие коллективных трудовых споров. Раскройте порядок их разрешения.

Модельные задания:

Ситуация 1.

Составьте схему, в которой необходимо отразить основные темы занятий (по рабочей программе) и их соотношение с духовно-нравственными ценностями. Раскройте их содержание.

Ситуация 2.

Инвалид III группы (посттравматическая ампутация пальцев правой руки) пришел на собеседование на должность юрисконсульта. Работодатель после собеседования сказал: «Вы мне симпатичны, но у нас быстрый ввод данных с клавиатуры, а вы не сможете печатать с нужной скоростью. Да и клиенты будут отвлекаться на вашу руку. Мы вам перезвоним». Звонка не последовало.

Вопросы:

Есть ли в описанных действиях признаки дискриминации по признаку инвалидности (ст. 3 ТК РФ)?

Какие духовно-нравственные ценности нарушены работодателем? Обоснуйте.

Составьте проект письменного обращения инвалида в Государственную инспекцию труда.

Ситуация 3.

В организации численностью 120 человек работает 2 инвалида. Региональный закон установил квоту 3% для организаций численностью свыше 100 человек.

Вопросы:

Выполнена ли квота? Если нет, сколько инвалидов необходимо дополнительно трудоустроить?

Работодатель предлагает вместо трудоустройства инвалидов перечислять компенсацию в специальный фонд. Законно ли это? Нравственно ли это? Обоснуйте.

Что хуже с точки зрения ценности человеческого достоинства: формально не выполнить квоту или трудоустроить инвалида «на бумаге» (0,1 ставки, без реальной работы)? Ответ обоснуйте.

Ситуация 4.

Фрагмент Правил внутреннего трудового распорядка: «Для всех работников, включая инвалидов, устанавливается 40-часовая рабочая неделя, 8-

часовой рабочий день. Сверхурочные работы производятся по письменному согласию работника, в том числе инвалидов I и II группы».

Вопросы:

Выявите нарушения ТК РФ (ст. 92, 99, 113).

Предложите редакцию пункта, учитывающую особенности труда инвалидов.

Поясните, какие духовно-нравственные ценности игнорирует «уравнительный» подход (работаем все одинаково).

Ситуация 4.

Заполните таблицу «Увольнение инвалида: основания и гарантии»:

Основание увольнения	Общий порядок	Особенности для инвалида	Нравственный смысл особенности
Сокращение штата			
Несоответствие занимаемой должности			
Прогул			
Ликвидация организации			

Ситуация 5.

Постройте схему (в виде интеллект-карты или таблицы) о том, как трудоустройство инвалида может повлиять на его социально-обеспечительный статус:

Что получает/теряет	Риск изменения при трудоустройстве	Нравственная оценка риска
Пенсия по инвалидности		
ЕДВ		
Денежные выплаты по уходу		
НСУ (лекарства)		
Право на санаторий		

Выделите красным цветом позиции, где возникает конфликт ценностей: самоуважение (работа) или выживание (выплаты).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы, тестовые и модельные задания для проведения текущей контроля по дисциплине

Примеры тестовых заданий:

1. До сколько лет детям устанавливается инвалидность?
 - а) до 16 лет

- б) до 17 лет
- в) до 18 лет
- г) до 20 лет

2. Определите понятие «социальная защита инвалидов»:

а) система мер, направленных на восстановление нарушенных (утраченных) функций организма

б) система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

в) система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для компенсации утраченных в результате заболевания нарушенных функций, а также способ социальной защиты.

г) направление государственной политики, которое обеспечивает инвалидам в соответствии с их потребностями нормальные условия для жизни и развития, охраны здоровья.

3. Укажите сколько видов инвалидности

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) более 4-х

4. Согласно каким отклонениям различают 5 категорий инвалидности:

- а) * с физическими недостатками
- * с нарушением интеллекта
- * с нарушением речи
- * с нарушением зрения и слуха
- * с нарушением по общему заболеванию

б) * с физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата)

- * с нарушением интеллекта и психологическими заболеваниями
- * с нарушением слуха
- * с нарушением зрения
- * с нарушением работы внутренних органов

- в) * с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- * с нарушением интеллекта и психологическими заболеваниями
- * с нарушениями функций анализаторов
- * с нарушением обмена веществ
- * онкобольные

г) * с физическими недостатками (нарушения опорно-двигательного аппарата)

- * с нарушением интеллекта
- * с нарушениями речи (алалия, аутизм и др.)
- * с нарушением слуха и зрения
- * с нарушением работы внутренних органов

5. Что является объектами социальной защиты детства?

- а) материнство, все детское население, дети с ограниченными возможностями, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети – сироты
- б) материнство, дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной жизненной ситуации); дети группы риска, все детское население
- в) материнство, все детское население, дети из семей беженцев, дети с ограниченными возможностями
- г) материнство, детство (все детское население), дети с ограниченными возможностями (находящиеся в трудной жизненной ситуации)

6. Что обозначает термин МСЭ?

- а) медико-санитарная экспертиза
- б) медицинская служба экспертиз
- в) медико-социальная экспертиза
- г) международная социальная экспертиза

7. Определите задачи, относящиеся к компетенции органов МСЭ

- а) * определение группы инвалидности
- * разработка ИПР
- * формирование банка данных государственной системы учёта инвалидов
- * участие в разработке комплексных программ
- б) * определение группы инвалидности
- * определение степени утраты трудоспособности
- * разработка ИПР и комплексных программ
- в) * определение группы инвалидности
- * разработка ИПР
- * государственный учёт инвалидов (банк данных)
- * социально-правовая защита
- г) * определение группы инвалидности
- * разработка ИПР и комплексных программ реабилитации
- * государственный учёт инвалидов

8. Какие учреждения занимаются вопросами установления инвалидности?

- а) ВТЭК, МСЭ, ГБМСЭ
- б) ВТЭК, МСЭ, БМСЭ, ГБМСЭ
- в) ВТЭК, МСЭ, ГБМСЭ, ВВК
- г) МСЭ, БМСЭ, ГБМСЭ, ВВК

9. Критерии, на основании которых устанавливается та или иная группа инвалидности закреплены в КЛАССИФИКАЦИЯХ. Какие основные функции

человеческого организма относят КЛАССИФИКАЦИИ, по которым устанавливается инвалидность?

а) психические функции; сенсорные функции; функции опорно-двигательного аппарата; функции кровообращения

б) психические функции; сенсорные функции; статодинамическая функция; функции кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции

в) психические функции, сенсорные _____ функции, статодинамическая функция; последствия травм; функции кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения

г) психические функции, сенсорные функции; функции опорно-двигательного аппарата; ограничение жизнедеятельности; функции кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции

10. Сколько существует категорий ограничений жизнедеятельности, учитываемых при проведении МСЭ?

а) 6

б) 5

в) 7

г) 8

11. Определите сроки, на которые устанавливается инвалидность

а) I группа – 2 года, II, III – 1 год

б) I группа – 1 год, II, III – 2 года

в) I, II группа – 2 года, III – 1 год

г) I, II группа – 1 год, III – 2 года

12. Когда устанавливается группа инвалидности бессрочно?

а) * инвалидам, у которых срок переосвидетельствования наступает после достижения пенсионного возраста

* мужчинам по достижении 55 лет, женщинам – 50 лет, если в последние 2 года группа инвалидности не изменялась на более высокую

* инвалидам I, II группы, которым за последние 15 лет группа инвалидности не изменялась

* инвалидам Отечественной войны I, II групп

* инвалидам из числа военнослужащих (мужчины после 55 лет, женщины – 50 лет)

б) * инвалидам, у которых срок переосвидетельствования наступает после достижения пенсионного возраста

* инвалидам I, II групп, которым за последние 15 лет группа инвалидности не изменялась или изменялась на более высокую

* мужчинам по достижении 55 лет, женщинам – 50 лет, если в последние 5 лет они непрерывно признавались инвалидами I группы

* инвалидам Отечественной войны I, II групп

* инвалидам III группы вследствие причин, указанных в предыдущем пункте, если им в последние 5 лет устанавливалась какая-либо группа инвалидности

* инвалидам из числа военнослужащих (мужчинам после 55 лет, женщинам – 50 лет)

13. Исключите причину, по которой инвалидность не устанавливается:

- а) трудовое увечье, общее заболевание и инвалидность с детства
- б) инвалидность, связанная с военными действиями на Северном Кавказе
- в) военная травма
- г) инвалидность вследствие аварии на ЧАЭС, радиационных воздействий и участия в деятельности подразделений особого риска

14. Укажите, что не является основанием для установления категории «ребенок-инвалид»:

- а) нарушение здоровья со стойким расстройством функции органа или организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- б) ограничение жизнедеятельности
- в) необходимость осуществления мер социальной защиты
- г) социальная дезадаптация

15. На какие сроки устанавливается категория «ребенок-инвалид»?

- а) от 6 месяцев до 2 лет
от 2 до 5 лет
до достижения 18 лет
- б) от 1 года до 2 лет
от 2 до 5 лет
до достижения 18 лет
- в) от 1 года до 2 лет
от 2 до 5 лет
до достижения 16 лет
- г) от 6 месяцев до 2 лет
от 2 до 5 лет
до достижения 16 лет

16. Что не предусматривается Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» по материальному обеспечению инвалидов:

- а) пенсия и пособия
- б) пособия во временной нетрудоспособности и иные денежные выплаты в связи с инвалидностью
- в) пенсия по инвалидности
- г) льготы по уплате налогов и сборов

17. Расшифруйте понятие ИПР:

- а) индивидуальный потенциал реабилитации
- б) индивидуально-правовая реабилитация

- в) индивидуальный прогноз реабилитации
- г) индивидуальная программа реабилитации

18. Определите этапы комплекса мероприятий, входящих в профессиональную реабилитацию:

- а) профессиональная ориентация, обучение, профессиональное образование, профориентация
- б) профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство
- в) профессиональная ориентация, профессиональное образование, профориентация, трудоустройство
- г) профессиональная ориентация, обучение, адаптация, переквалификация и трудоустройство

19. Дайте правильное определение понятия «интеграция»

- а) «ограничение»...
- б) «альтернатива (выбор)», «включение»
- в) «компенсация»...
- г) «запрещение»...

20. Что относится к условиям, обеспечивающим интеграцию инвалидов в социум

- а) медицинская модель инвалидности
- б) профессиональная реабилитация
- в) ИПР
- г) создание безбарьерной среды

21. Какие этапы включает процесс реабилитации?

- а) медицинское обеспечение, реконвалесценция, адаптация, ресоциализация
- б) медикаментозное лечение, реконструктивная хирургия, адаптация, ресоциализации
- в) реконвалесценция, адаптация, ресоциализация
- г) реконвалесценция, реконструктивная хирургия, адаптация, ресоциализация

22. Что является важным составным элементом социальной защиты инвалидов?

- а) финансовая защита
- б) правовая защита
- в) медицинская защита
- г) психологическая защита

23. Трудовое право – это:

- а) Общественные отношения, возникающие в процессе организации и применении наемного трудового договора

б) способ приемов и комплексов, применяемых государством для регулирования трудовых правоотношений

в) совокупность правовых норм регулирующих отношения, складывающиеся в процессе реализации гражданами своего права на свободный труд

г) совокупность мероприятий по обеспечению занятости трудоспособного населения

д) совокупность правовых норм регулирующих отношения, складывающиеся между работодателем и работником

24. В предмете трудового права центральное место занимают:

а) отношения по заключению трудового договора

б) трудовые отношения

в) отношения по организации труда и управлению трудом

г) отношения по трудоустройству у данного работодателя

д) отношения социального партнерства

25. Метод трудового права показывает:

а) какие отношения входят в предмет трудового права

б) в соответствии, с какими основными началами регулируются отношения в сфере наемного труда

в) как и какими правовыми приемами, средствами осуществляется регулирование отношений общественной организации труда

г) какими нормативными актами регулируются отношения в сфере наемного труда

д) кто является субъектом трудовых правоотношений

26. Общественные отношения, которые возникают в процессе организации и применяемым наемным труда на основе трудового договора любой организацией или отдельными гражданами – это _____ трудового права.

а) предмет

б) метод

в) система

г) понятие

д) принципы

27. Одним из признаков метода трудового права является:

а) юридическое равенство сторон трудового договора

б) фактическое равенство сторон трудового договора

в) отношение власти и подчинения

г) равенство сторон при заключении трудового договора

д) отношение власти и подотчетности

28. Метод трудового права не включает в себя способ:

а) равноправие сторон в трудовых отношениях

- б) своеобразие способов защиты трудовых прав работников
- в) договорной характер труда и обеспечение его условий
- г) преимущество работодателя в реализации своих трудовых прав
- д) участие работников через профсоюзы в правовом регулировании труда

29. Дифференциация правового регулирования отношений в сфере труда означает:

а) издание государством правовых актов, имеющих целью в условиях рынка защитить наемного работника от чрезмерных притязаний со стороны работодателя

б) конкретизацию общих норм трудового права, принимаемых в рамках централизованного регулирования, применительно к особенностям работодателей

в) установление в централизованном порядке специальных правовых норм с учетом отраслевых и региональных особенностей условий общественного труда, физиологических особенностей женского организма, психофизиологических особенностей организма подростков и т.д.

г) установление государством общих правовых норм, распространяющихся на всех работников, выполняющих трудовые функции у всевозможных работодателей

д) отграничение трудовых отношений от иных непосредственно с ними связанных отношений в сфере труда

30. Трудовая правосубъектность – это:

а) способность обладать правами и обязанностями в сфере труда

б) способность своими действиями приобретать и осуществлять права в сфере труда, создавать для себя обязанности и исполнять их

в) способность обладать, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности в сфере труда

г) способность обладать, своими действиями приобретать и осуществлять права в сфере труда

д) способность обладать, своими действиями приобретать и исполнять обязанности в сфере труда

31. По общему правилу, вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ____ лет.

- а) 10
- б) 14
- в) 15
- г) 16
- д) 18

32. Смысл волевого критерия трудовой правоспособности в том, что:

а) в трудовой деятельности конкретного гражданина усматривается субъективный фактор; умысел или неосторожность

б) работником может быть только гражданин, обладающий полной гражданской дееспособностью

в) не может быть работником гражданин, который ограничен в дееспособности

г) не может быть работником гражданин, который признан судом недееспособным

д) не может быть работником гражданин, который судом ограничен в дееспособности или признан недееспособным

33. Закон не относит к числу занятого населения:

а) занимающихся предпринимательской деятельностью

б) выполняющих работы по гражданско-правовым договорам

в) женщин, занятых домашним хозяйством и уходом за детьми

г) проходящих очный курс обучения в общеобразовательных учреждениях

д) работающих по трудовому договору

34. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, доход, заработок – это:

а) занятость

б) трудоустройство

в) подбор работников работодателем

г) поиск работы

35. Закон определяет в качестве дополнительного (факультативного) условия трудового договора:

а) наименование структурного подразделения

б) трудовую функцию работника

в) условия социального страхования

г) условия о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной)

д) дату начала работы

36. Документы, не требующиеся для предъявления от поступающего на работу:

а) трудовая книжка

б) свидетельство о браке

в) паспорт

г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

д) документы воинского учета

37. Трудовой договор заключается:

а) в устной форме

б) в простой письменной форме путем обмена письмами, телеграммами

в) в простой письменной форме путем составления единого документа

- г) в нотариальной форме
- д) в письменной форме с обязательной государственной регистрацией

38.Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, это:

- а) коллективный договор
- б) соглашение
- в) трудовой договор
- г) социальное партнерство
- д) материальная ответственность

Вопросы на самостоятельную подготовку:

Тема 1. Трудовое право: предмет и метод

Какие виды труда называет Трудовой кодекс РФ?

Определите специфику труда, регулируемого трудовым правом.

Что такое трудовое отношение и каковы его признаки?

Можно ли говорить о том, что метод правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений обладает безусловной спецификой? Аргументируйте свои рассуждения.

Что включает в себя Общая часть трудового права?

В каких аспектах можно рассматривать трудовое право?

Что представляет собой трудовое право как научная дисциплина?

Тема 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда

Почему трудовой договор является основной организационно-правовой формой реализации принципа свободы труда?

На основе анализа трудового законодательства проследите основные этапы становления института трудового договора в России.

Назовите основные признаки трудового договора.

Раскройте содержание трудового договора и дайте характеристику его условий.

Можно ли говорить о том, что стороны вправе договариваться о любых условиях при заключении трудового договора? Проясните свой ответ.

Раскройте порядок приема на работу.

Перечислите основные гарантии, закрепленные в трудовом законодательстве для отдельных категорий работников (на примере несовершеннолетних лиц, женщин и лиц с семейными обязанностями).

Какие гарантии установлены трудовым законодательством при изменении условий трудового договора в одностороннем порядке? Возможно ли такое изменение трудового договора?

В чем отличие перевода о перемещения работника?

Какие гарантии установлены трудовым законодательством при расторжении трудового договора? При ответ на вопрос учитывайте конкретное основание расторжения трудового договора?

Какие обязанности установлены для работодателя при расторжении трудового договора?

Что означает «незаконное увольнение», «незаконный перевод»?

Как соотносятся между собой Трудовой кодекс РФ и ФЗ «О защите персональных данных» в сфере правового регулирования защиты персональных данных работника?

Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов

Что такое принудительный и почему он запрещен?

Как соотносятся между собой такие понятия как «дискриминация» и «дифференциация»?

Раскройте содержание основных принципов трудового права.

Можно ли говорить о том, что в трудовом праве существуют и внутриотраслевые принципы? Свой ответ аргументируйте.

Тема 4. Общие вопросы права социального обеспечения

Сформулируйте право человека на социальное обеспечение.

В каких международных актах закреплено право человека на социальное обеспечение и каково его содержание?

Сформулируйте понятие системы социального обеспечения и выделите ее основные элементы.

В краткой форме охарактеризуйте состояние современной российской системы социального обеспечения и перспективы ее дальнейшего развития.

Что представляют собой организационно-правовые формы социального обеспечения в России?

Назовите виды социального обеспечения, предоставляемые гражданам.

Что представляет собой обязательное социальное страхование?

Каков правовой статус внебюджетных фондов РФ?

Раскройте предмет отрасли, ее метод, систему и структуру.

Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.

Дайте классификацию общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.

Покажите специфику метода права социального обеспечения как отрасли права.

Как взаимодействует право социального обеспечения с конституционным, финансовым, административным и муниципальным правом?

На основании каких критериев происходит отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, семейного и жилищного права?

Как соотносится система отрасли права с системой социально-обеспечительного законодательства?

Из каких структурных элементов состоит система отрасли права?

Какие элементы образуют систему социально-обеспечительного законодательства?

Тема 5. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации

Каковы предпосылки пенсионного реформирования 2001 года?

Дайте понятие пенсий: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

Назовите круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.

Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

Какова изначально была структура страховых пенсий? Каким образом она формировалась? Что в итоге представляет собой страховая пенсия сегодня?

Что такое фиксированный базовый размер страховой части страховой пенсии по старости? Каково его значение в системе пенсионного обеспечения?

Что такое пенсия?

По каким основаниями можно классифицировать пенсии?

Из каких элементов в зависимости от источников финансирования она состоит?

Какие виды пенсий предполагает действующая пенсионная система в Российской Федерации?

Общая характеристика современного пенсионного законодательства.

Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.

Что является страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию?

Понятие страховой пенсии по инвалидности.

Понятие инвалидности, инвалида, ребенка-инвалида.

Классификация инвалидности, группы инвалидности и их юридические значение.

Каковы причины инвалидности? Имеют ли они юридическое значение при решении вопроса о пенсионном обеспечении?

Порядок освидетельствования граждан в МСЭК.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения пенсии по инвалидности отдельным категориям работников.

Размеры пенсии по инвалидности и основания установления надбавок к пенсии

Тема 6. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам

Как следует понимать право на охрану здоровья? Укажите гарантии этих прав.

Перечислите основные права граждан в области охраны здоровья.

Назовите основные виды медицинского обслуживания граждан.

Дайте определение медицинскому страхованию.

Перечислите виды осуществления медицинского страхования.

Назовите субъектов ОМС.

Укажите, кто может быть страхователем при ОМС.
Перечислите права и обязанности субъектов ОМС.
Укажите, какие условия должны содержать договоры ОМС.
Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?

Тема 7. Социальная поддержка инвалидов

Дайте определение понятию социальной помощи и укажите, каковы ее признаки.

Определите, чем отличается социальная помощь от социального страхования.

Укажите, какие семьи признаются малоимущими.

Дайте определение прожиточному минимуму. Как он исчисляется?

Какие виды социальной помощи вы можете назвать? В чем заключается их специфика?

Определите, что означает набор социальных услуг и укажите, кому он предоставляется.

Укажите, кому и в каком порядке предоставляются ежемесячные денежные выплаты.

Укажите, кому и в каком порядке предоставляются субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

Что такое льготы?

Какова их социальная и экономическая значимость?

Как дифференцируются льготы в праве социального обеспечения?

Назовите виды льгот.

Что такое ежемесячная денежная выплата?

Перечислите категории лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты в связи с «монетизацией» льгот?

Каковы размеры ЕДВ?

Какова процедура их назначения и выплаты?

Что такое набор социальных услуг или социальный пакет?

Перечислите категорий лиц, имеющих право на государственную социальную помощь?

Модельные задания:

Тема 1. Трудовое право: предмет и метод

Составление схемы «Предмет отрасли трудового права».

Проведите классификацию отношений, непосредственно связанных с трудовыми, с подробным изложением видов отношений, составляющих каждую группу (не менее 4 классификаций).

Раскройте такую черту метода трудового права как сочетание централизованного и децентрализованного регулирования с приведением примеров нормативных правовых актов.

Составьте таблицу «Факторы дифференциации в трудовом праве».

Тема 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда

Составление проекта трудового договора.

Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Подборка примеров судебной практики по вопросам прекращения трудового договора. Анализ судебных решений и единообразия судебной практики.

Тема 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов

Составьте таблицу принципов правового регулирования, разделив их по сфере действия.

Проанализируйте положения Конвенций и Рекомендаций МОТ и выделите в них основные принципы правового регулирования труда.

Найдите в Трудовом кодексе РФ внутриотраслевые принципы. Свои рассуждения аргументируйте конкретными примерами.

Подкрепите примерами норм Трудового кодекса РФ реализацию отраслевых принципов трудового права (за основу должна быть взята ст.2 ТК РФ).

Тема 4. Общие вопросы права социального обеспечения

1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие социального страхования от иных обеспечительных правоотношений

Социальное обеспечение	Социальное страхование	Обеспечение из иных финансовых источников

2. Разбейте группу на 2 подгруппы, каждая из которых разрабатывает и предлагает для утверждения другой группе нормативный акт, необходимый для улучшения социального положения (в сфере социального обеспечения) инвалидов. В дискуссии задача другой группы – опровергнуть необходимость принятия таких норм (Метод развивающейся кооперации).

Тема 5. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации

1 Составьте схему «Виды правоотношений в сфере социального обеспечения» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

2. Составьте таблицу с выделением всех существующих видов трудового стажа и укажите виды соответствующих нормативных правовых актов.

11. Приведите примеры оснований возникновения пенсионных правоотношений.

Тема 6. Предоставление медицинской и лекарственной помощи

1. Разделите группу на две подгруппы, одна из которых будет обосновывать необходимость обеспечения уровня социального обеспечения в

соотношении с величиной прожиточного минимума а другая будет отстаивать необходимость увеличения данного уровня (деловая игра).

2. Составьте перечень из 5 федеральных законов, которые на ваш взгляд, относятся к числу источников права социального обеспечения.

7. Приведите примеры нормативно-правовых норм, имеющих обратную силу.

Тема 7. Социальная поддержка инвалидов

Проанализируйте содержание принципов социального обеспечения и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип социального обеспечения	Его краткая характеристика	Реализация данного принципа в действующем законодательстве

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Понятие трудового права, его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
3. Предмет трудового права как отрасли.
4. Метод трудового права и его особенности
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Система трудового права как отрасли и как науки.
7. Основные тенденции развития трудового права.
8. Роль, задачи трудового права.
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы, определяющие необходимость дифференциации.
10. Общее и специальное законодательство о труде.
11. Свобода труда.
12. Запрещение принудительного труда.
13. Запрещение дискриминации в сфере труда.
14. Граждане как субъекты трудового права.
15. Работник как субъект трудового права.
16. Основные права и обязанности работника.
17. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
18. Стороны трудового договора.
19. Содержание трудового договора.
20. Общий порядок заключения трудового договора.

21. Гарантии при приеме на работу.
22. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
25. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
27. Юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников по инициативе работодателя.
28. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
29. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
30. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
31. Предмет права социального обеспечения.
32. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
33. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
34. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
35. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
36. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение инвалидов.
37. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.
38. Условия, определяющие право на страховую и государственную пенсию по инвалидности.
39. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
40. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.
41. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
42. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
43. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
44. Понятие социального обслуживания и его виды.
45. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Формы и виды медицинской помощи.
46. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
47. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание инвалидов.
48. Социальное обслуживание на дому.

49. Социальное обслуживание семей с детьми.
50. Содержание детей в детских учреждениях.
51. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
52. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
53. Протезно-ортопедическая помощь.
54. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
55. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
56. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
57. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 года.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 года.
6. Хартия основных прав работников 1989 года.
7. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
8. Социальная Европейская Хартия.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
15. Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
16. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
17. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

18. Федеральный закон от 12 декабря 2023 года «О занятости населения в РФ».

19. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2024-2026 годы.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

4.3. Основная литература (имеется гиперссылка)

1. Право социального обеспечения России : учебник / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодар [и др.] ; отв. ред. А.Л. Благодар ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2026. - 400 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 95 лет. - ISBN 978-5-392-45044-2. - Текст : непосредственный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : Учебное пособие / Э.Г. Тучкова, М.И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-392-35815-1. - Текст : непосредственный.

3. Право социального обеспечения : учебник / В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2026. - 551 с. - (Бакалавриат). - Гриф УМС УГЮУ. - ISBN 978-5-406-15833-3. - Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Гусева Татьяна Сергеевна ; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - М., 2012. - 347 с. - Библиогр.: с. 321-347. -

Текст : непосредственный. Ссылка на электронный ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254>

2. Козырева О.А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О.А. Козырева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14411-6. - Текст : электронный. Ссылка на электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/588776>

3. Право социального обеспечения. Особенная часть : учебник / М.О. Буянова, А.Ю. Гусев, О.И. Карпенко, Ф.О. Сулейманова ; под ред. М. О. Буяновой. - Москва : КноРус, 2025. - 412 с. - ISBN 978-5-406-14269-1. - Текст : электронный.

4. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. - М. : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. Ссылка на электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>

5. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография / М.И. Акатнова, Н.В. Антипьева, Е.В. Астраханцева [и др.] ; под ред. Э.Г. Тучковой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 416 с. - (Научная школа МГЮА). - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-24894-0. - Текст : непосредственный. Ссылка на электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>

6. Право социального обеспечения : учебник / В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2026. - 551 с. - (Бакалавриат). - Гриф УМС УГЮУ. - ISBN 978-5-406-15833-3. - Текст : электронный. риф литературы: Гриф УМС УГЮУ. Ссылка на электронный ресурс: <https://book.ru/books/961259>

7. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография / Е.Г. Азарова ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - Москва : КОНТРАКТ, 2012. - 256 с. - Документ доступен в СПС КонсультантПлюс. - ISBN 978-5-98209-112-3. - Текст : непосредственный. Имя электронного ресурса: Азарова Социальное обеспечение детей

8. Жаворонков Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) = Social Protection of Persons with Disabilities: Yesterday, Today, Tomorrow (Legal Aspects) : монография / Р.Н. Жаворонков. - Москва : У Никитских ворот, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-00170-124-8. - Текст : электронный. Имя электронного ресурса: 0502ВК. Ссылка на электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/kvvkrh>

9. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография / М. Л. Захаров ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2013, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-392-07768-7. - ISBN 978-5-392-12360-5. - Текст : непосредственный. Ссылка на электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>

10. Лушникова М.В. Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения : учеб. - метод. пособие / М.В. Лушникова, В.А. Ратехина ; Мин-во образования и науки РФ Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ,

2018. - 52 с. - Текст : электронный.. Имя электронного ресурса: Лушникова Ратехина Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения 2018.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				<p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</p>
				<p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p>
				<p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. -№ 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г.

				- №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. - № ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и

профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых

Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:
 - поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.