

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра административного и финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
РЕЖИМЫ**

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2025

Код и наименование специализации:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 7 от «27» марта 2025 года.

Автор:

Михайлова Е.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Басковский И. В.- оперуполномоченный по ОВД УЭБиПК УМВД России по Оренбургской области.

Михайлова Е.С.

[Специальные административно-правовые режимы]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Михайлова Е.С.] — Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» является формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности; углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства; приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;
- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные административно-правовые режимы» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Государственная служба», «Финансовое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>2. Режим чрезвычайного положения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>3. Режим особого положения</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>4. Режим военного положения</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

		<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p><i>б.Режим закрытого административно-территориального образования</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации–экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых</i>	9	4	4	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный</i>	<i>Устный или письменный опрос, проверка</i>

	<i>режимов</i>					<i>опрос, эссе</i>	<i>эссе</i>
2	<i>Режим чрезвычайного положения</i>	9	4	6	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос, кейс-стади</i>	<i>Устный или письменный опрос. оценка решения кейс-стади</i>
3	<i>Режим особого положения</i>	9	4	4	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, кейс-стади, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка решения кейс-стади</i>
4	<i>Режим военного положения</i>	9	4	6	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка работы в малых группах</i>
5	<i>Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</i>	9	4	6	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, кейс-стади</i>	<i>Оценка решения кейс-стади</i>
6	<i>Режим закрытого административно-территориального образования</i>	9	4	4	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос</i>
	Всего по ОФО		24	30	54		экзамен (36)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	11	2	-	70	Лекция-презентация с элементами дискуссии, эссе	Проверка эссе
2	Режим чрезвычайного положения	12	2	2	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии устный или письменный опрос, кейс-стади	Устный или письменный опрос, оценка решения кейс-стади
3	Режим особого положения	12	-	2	11	Устный или письменный опрос. кейс-стади	Устный или письменный опрос. оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	12	2	4	5	Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос, работа в малых группах	Устный или письменный опрос, оценка работы в малых группах
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	12	-	2	11	Устный или письменный опрос, кейс-стади	Устный или письменный опрос, оценка решения

							<i>кейс-стади</i>
6	<i>Режим закрытого административно-территориального образования</i>	12	2	2	7	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос</i>
	Всего по ЗФО	8	12	115			экзамен (9)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов*

Содержание:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов.
4. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Классификация специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Режим чрезвычайного положения*

Содержание:

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. *Режим особого положения*

Содержание:

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

2. Правовые основы введения особого положения.
3. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
4. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Режим военного положения

Содержание:

1. Понятие военного положения.
2. Правовые основы введения военного положения.
3. Основания и порядок введения режима военного положения.
4. Содержание режима военного положения.
5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
6. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

Содержание:

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
3. Содержание пограничного режима.
4. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
5. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Режим закрытого административно-территориального образования

Содержание:

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки и структура специального административно-правового режима.
3. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
4. Социально-правовое назначение специальных административно-правовых режимов.
5. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.
6. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.
2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.
3. Подготовить эссе на тему «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Практическое занятие 2. Режим чрезвычайного положения.

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Практическое занятие 3. Режим особого положения.

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
3. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

3. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих режим особого положения.

4. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки,

погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задание:

1. На основе анализа нормативных правовых актов сделайте вывод о законности Постановления губернатора Забайкальского края.

2. Составьте перечень норм Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и (или) иных нормативных правовых актов, которые были нарушены.

3. Подготовьте предложения и проект документа по разрешению возникшей правовой ситуации.

Практическое занятие 4. Режим военного положения.

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.

3. Содержание режима военного положения.

4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

5. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Подготовиться к работе в малых группах.

Практическое занятие 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

3. Содержание пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов, определяющие режим Государственной границы.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.
2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 2.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?
2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.
3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Практическое занятие 6. Режим закрытого административно-территориального образования.

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании".
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов административных дел в судах.
3. Самостоятельное изучение теоретических вопросов в рамках подготовки к практическому занятию.
4. Подготовка докладов.
5. Разбор ситуаций (решение задач).
6. Написание эссе.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.
4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.
5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Задача 3.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 4.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задача 5.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 6.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы докладов и эссе

Темы докладов

1. 1 Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
Классификация специальных административно-правовых режимов.

3. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.

4. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
Содержание режима чрезвычайного положения.

5. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

6. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

7. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

8. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

9. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

11. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

12. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.

13. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

14. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
Содержание пограничного режима.

15. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.

Тема эссе: «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Студент может предложить собственную тему доклада по интересующей его проблеме, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Требования к докладу:

1 Четко сформулирована позиция автора в начале работы. Поставлены ключевые проблемы.

2 Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3 В заключении четко формулируются выводы.

4 Работа четко структурирована и логично выстроена.

Работа в малых группах.

Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса заочной и заочной (ускоренное обучение) форм обучения

Объем самостоятельной работы студентов предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы с учетом учебных заданий;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.

3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
7. Содержание режима чрезвычайного положения.
8. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
9. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
10. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
11. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
12. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
15. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.
16. Содержание режима военного положения.
17. Полномочия государственных органов в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
18. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
19. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
20. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
21. Содержание пограничного режима.
22. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
23. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.
24. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
25. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
26. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания

указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Задача 3.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 4.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задача 5.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 6.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные

паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы докладов и эссе

Темы докладов

16.1 Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

17. Понятие и признаки специального административно-правового режима. Классификация специальных административно-правовых режимов.

18. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.

19. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения. Содержание режима чрезвычайного положения.

20. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

21. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

22. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

23. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

24. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

25. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

26. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

27. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.

28. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

29. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации. Содержание пограничного режима.

30. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.

Тема эссе: «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Студент может предложить собственную тему доклада по интересующей его проблеме, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работа в малых группах. Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговой формой контроля является экзамен по дисциплине

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
7. Содержание режима чрезвычайного положения.
8. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
9. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
10. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
11. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
12. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
15. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.
16. Содержание режима военного положения.
17. Полномочия государственных органов в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
18. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

19. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
20. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
21. Содержание пограничного режима.
22. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
23. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.
24. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
25. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
26. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.] // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ) 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (с посл. изм. и доп.) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. N22, ст. 2754.

14. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

15. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 (ред. от 08.12.2008) "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

16. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

17. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 01.03.2004 № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 870.

19. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546"Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012.№ 24.Ст. 3183.

20. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519(ред. от 30.12.2012)"Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011.№ 28.Ст. 4213.

21. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376"О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров"(вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011.№ 21.Ст. 2971.

22. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872(ред. от 04.09.2012)"Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу

Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008.№ 48.Ст. 5620.

23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278"О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008.№ 16.Ст. 1703.

24. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963"О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"// СЗ РФ. 2008.№ 1.Ст. 16.

25. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529"Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005.№ 34.Ст. 3518.

26. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508(ред. от 16.07.2009)"Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29.Ст. 3019.

27. Постановление Правительства РФ от 11.01.2001 № 23(ред. от 18.04.2005, с изм. от 23.12.2009)"Об обеспечении жильем граждан, переезжающих из закрытых административно-территориальных образований на новое место жительства, или выплате компенсаций этим гражданам" // СЗ РФ. 2001.№ 3.Ст. 25

28. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655(ред. от 30.12.2012)"Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27.Ст. 3180.

29. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693(ред. от 30.12.2012)"Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996.№ 40.Ст. 4645.

30. Постановление Правительства РФ от 15.11.1993 № 1158(ред. от 11.01.2001)"О мерах по социальной защите населения, проживающего и работающего в закрытых административно - территориальных образованиях" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47.Ст. 4535.

2. Основная литература

Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 704 с. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928359> (01.03.2021).

3. Дополнительная литература

Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>(01.023.2021).

Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528

с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104415-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900360> (01.03.2021).

Административно-процедурная регламентация деятельности органов исполнительной власти в России: Учебное пособие / Стахов А.И. - М.:РГУП, 2016. - 196 с.: ISBN 978-5-93916-545-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007100>(01.03.2021).

Административная юрисдикционная деятельность: учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с.: 60x90 1/16 ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561315> (01.03.2021).

Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949361> (01.03.2021).

Дубровский, Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности [Электронный ресурс] / Д.С. Дубровский. – М.: РАП, 2009. – 150 с. - ISBN 978-5-93916-162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517223>(01.03.2021).

Осинцев, Д. В. Методы административно-правового воздействия [Электронный ресурс] / Д. В. Осинцев. - СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. - 278 с. - ISBN 5-94201459-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443842> (01.03.2021).

Осинцев, Д. В. Административное принуждение [Электронный ресурс] : Монография / Д. В. Осинцев. - Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт : Институт социально-экономического развития, 2009. - 332 с. - ISBN 978-5-93053-135-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443926> (01.03.2021).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС в Университете соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. 2.	Операционная система Антивирусная защита	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая

	Программа для просмотра файлов DJVU		лицензия
		DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
	Аудиоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

5.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	--------------------------

				<p>публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com		<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com		<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006</p>

	ресурса EBSCOHost БД eBookCollection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
------------	--	--	--

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:
- официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
 - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
 - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
 - бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
 - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
 - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).