

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра социальных и гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА**

**ФТД.ДВ.02.04**

**год набора – 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2026



Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

**Авторы:**

Черняев С.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Габдуллина О.Г. – кандидат технических наук, социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Рецензенты:**

Кулантаева И.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических методов и моделей в экономике Оренбургского государственного университета;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Габдуллина О.Г., Черняев С.В.

*Основы цифрового права: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Г. Габдуллина, С.В. Черняев — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Основы цифрового права» имеет **целью** формирование и развитие у обучаемых представления об особенностях правового регулирования информационной сферы, ее составляющих, о проблемных аспектах правоприменительной деятельности в области информации, российском и международном законодательстве в сфере правового регулирования цифровых технологий.

Основные **задачи** решаемые в процессе обучения курсу «Основы цифрового права»:

- освещение основных положений отраслевых юридических наук, составляющих предмет цифрового права как комплексного правового института;
- разъяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в цифровом праве;
- формирование навыков грамотного применения правовых норм цифрового права в повседневной юридической практике специалиста.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы цифрового права» является факультативной дисциплиной (модулем) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Основы цифрового права» базируется на учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базовой части образовательной программы.

Перед началом изучения дисциплины «Основы цифрового права» обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия и принципы функционирования информационных систем и технологий; нормативную базу в области создания и распространения информационных ресурсов;
- **уметь:** использовать информационные ресурсы в правоприменительной деятельности;
- **владеть:** навыками использования компьютерной техники и основных информационных технологий, необходимых в правовой работе.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» даёт необходимые знания для изучения других дисциплин программы бакалавриата: «Предпринимательское право», «Торговое право Европейского

союза», «Международное право», а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин, предусмотренных программой бакалавриата.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения учебной дисциплины «Основы цифрового права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

**ПК-2** - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Раздел 1</b> Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<b>Раздел 2</b> Субъекты цифрового	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта

права.	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. <b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Раздел 3</b> Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<b>Раздел 4</b> Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения.	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов,

	<p>деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>обладающих правоприменительными функциями  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2	Субъекты	4	2	2	6	Лекция-	Интерактивный

	цифрового права.					презентация, управляемая дискуссия,	опрос, презентации
3	Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.	4	1	2	6	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения.	4	1	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2	Субъекты цифрового права.	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3	Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.	4		2	6	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4	Правовое понятие технологии	4		2	6	Лекция-презентация, управляемая	Доклады в микрогруппах, тестирование

	блокчейн и сферы её применения.					дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	1	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2	Субъекты цифрового права.	1	-	-	8	Дистанционные технологии	Компьютерное тестирование
3	Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.	2	-	2	6	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения.	2	-	-	6	Дистанционные технологии	Компьютерное тестирование
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>Зачет (4)</b>	

### 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.*

**Содержание:**

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.

2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Принципы цифрового права.

**Задания для подготовки:**

Найдите в сети Интернет юридические определения «цифрового права», виртуальной собственности, «смарт-контракта».

*Лекция 2. Субъекты цифрового права.*

**Содержание:**

1. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики.
2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

**Задания для подготовки:**

Определите роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики. Приведите примеры различных нормативных актов относящихся к регулированию правоотношений с цифровыми объектами. Перечислите специальных субъектов действующих в цифровом праве.

*Лекция 3. Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения*

**Содержание:**

1. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
3. Технологический суверенитет и традиционные ценности в законодательном регулировании искусственного интеллекта в Российской Федерации.
4. Понятие технологии блокчейн.

5. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
6. Особенности развития технологии блокчейн в банковской сфере.

**Задания для подготовки:**

Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права. Приведите примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники, за рубежом и на международном уровне. Дайте определение понятию «криптовалюта». Перечислите органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.*

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Принципы цифрового права.
5. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики.

**Задания для подготовки:**

1. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте, как они влияют на трансформацию правового регулирования.
2. Определите значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире.
3. Определите место цифрового права в системе права России.
4. Определите место дисциплины "Цифровое право" в системе учебных дисциплин образовательных программ высшего юридического образования.
5. Назовите принципы цифрового права. Какие принципы цифрового права могут появиться в будущем?

6. Назовите основные подходы к пониманию информации в информационном обществе. Определите роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики.
7. Что представляет собой цифровое право как система знаний и учебная дисциплина?
8. Выделите основные цифровые правоотношения. Назовите их признаки. Какие объекты цифровых отношений можно выделить?
9. Назовите виды цифровых правоотношений.
10. Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран

## **Практическое занятие 2. Субъекты цифрового права**

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
2. Система субъектов цифровых правоотношений.
3. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
4. Возникновение цифровой правосубъектности.
5. Изменение цифровой правосубъектности.
6. Прекращение цифровой правосубъектности.

### **Задания для подготовки:**

1. Раскройте содержание понятия "цифровая правосубъектность".
2. Дайте определение понятию "цифровая правоспособность".
3. Дайте определение понятию "цифровая дееспособность".
4. Дайте определение понятию "цифровая деликтоспособность".
5. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений.
6. Приведите примеры правил информационной системы.
7. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.
8. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
9. Случаи изменения цифровой правосубъектности.
10. Основания прекращения цифровой правосубъектности.

## **Практическое занятие 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта**

1. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
3. Технологический суверенитет и традиционные ценности в законодательном регулировании искусственного интеллекта в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

**Задания для подготовки:**

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.
2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.
3. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?
4. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
5. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.
6. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.
7. Проанализируйте состояние современной российской и иностранной доктрин в указанной области.
8. Приведите примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники, за рубежом и на международном уровне.
9. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
10. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

**Практическое занятие 4 и 5. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения**

1. Понятие технологии блокчейн.
2. Виды блокчейна: частный блокчейн, публичный блокчейн.

3. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
4. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
5. Развитие технологии блокчейн в банковской сфере России.
6. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
7. Криптовалюты как объекты гражданского права.

**Задания для подготовки:**

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соработку этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?
2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?
3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.
4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.
5. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.
6. Какие модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах, можно выделить?
7. Что представляет собой криптовалюта?
8. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?
9. Какие проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах можно выделить? Перечислите органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.

10. Как следует соотносить понятия "криптовалюта" и "виртуальная валюта"?

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Основы цифрового права» включает следующие **виды**:

- аудиторная работа (работа студентов над заданиями под руководством преподавателя на занятиях);
- внеаудиторная работа (работа студентов вне занятий по заданию преподавателя).

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Основы цифрового права» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентации по отдельным вопросам практического занятия;
- разработка информационных проектов;
- подготовка к тестированию.

### Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	1. Современные технологические вызовы, их влияние на трансформацию правового регулирования. 2. Значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире. 3. Место цифрового права в системе права России. 4. Принципы цифрового права: настоящие и будущее. 5. Основные подходы к пониманию информации в информационном обществе. 6. Роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики. 7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина?	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.

		<p>8. Основные цифровые правоотношения.</p> <p>9. Объекты цифровых правоотношений.</p> <p>10. Виды цифровых правоотношений.</p> <p>11. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.</p>	
2	Субъекты цифрового права.	<p>1. Содержание и соотношение понятий "цифровая правосубъектность", "цифровая правоспособность", "цифровая дееспособность", "цифровая деликтоспособность".</p> <p>2. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений</p> <p>3. Примеры правил информационной системы.</p> <p>4. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.</p> <p>5. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.</p> <p>6. Случаи изменения цифровой правосубъектности.</p> <p>7. Основания прекращения цифровой правосубъектности.</p>	<p>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</p> <p>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</p>
3	Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.	<p>1. Определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.</p> <p>2. Практика иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>3. Современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники.</p> <p>4. Примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.</p> <p>5. Особенности технологий искусственного интеллекта как</p>	<p>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</p> <p>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</p>

		<p>объекта и субъекта права.</p> <p>6. Состояние современной российской и иностранной доктрин в области регулирования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>7. Примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники, за рубежом и на международном уровне.</p> <p>8. Механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта.</p> <p>9. Примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.</p>	
4	<p>Правовое понятие технологии блокчейн и сферы её применения.</p>	<p>1. Преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров.</p> <p>2. Риски онлайн-разрешения трансграничных споров.</p> <p>3. Блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия.</p> <p>4. Современные механизмы блокчейн-арбитража.</p> <p>5. Краудфандинг и краутивестинг.</p> <p>6. Модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах.</p> <p>7. Возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований.</p> <p>8. Проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах.</p> <p>9. Органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.</p> <p>10. Соотношение понятий "криптовалюта" и "виртуальная валюта".</p>	<p>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</p> <p>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</p>

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения**

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологические вызовы, их влияние на трансформацию правового регулирования.</li> <li>2. Значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире.</li> <li>3. Место цифрового права в системе права России.</li> <li>4. Принципы цифрового права: настоящие и будущее.</li> <li>5. Основные подходы к пониманию информации в информационном обществе.</li> <li>6. Роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики.</li> <li>7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина?</li> <li>8. Основные цифровые правоотношения.</li> <li>9. Объекты цифровых правоотношений.</li> <li>10. Виды цифровых правоотношений.</li> <li>11. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</li> <li>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</li> </ol>
2	Субъекты цифрового права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и соотношение понятий "цифровая правосубъектность", "цифровая правоспособность", "цифровая дееспособность", "цифровая деликтоспособность".</li> <li>2. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений</li> <li>3. Примеры правил информационной системы.</li> <li>4. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</li> <li>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</li> </ol>

		<p>правовой системе.</p> <p>5. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.</p> <p>6. Случаи изменения цифровой правосубъектности.</p> <p>7. Основания прекращения цифровой правосубъектности.</p>	
3	<p>Понятие и правовое регулирование искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.</p> <p>2. Практика иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>3. Современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники.</p> <p>4. Примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.</p> <p>5. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.</p> <p>6. Состояние современной российской и иностранной доктрин в области регулирования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>7. Примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники, за рубежом и на международном уровне.</p> <p>8. Механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта.</p> <p>9. Примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.</p>	<p>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</p> <p>2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.</p>
4	<p>Правовое понятие технологии блокчейн и</p>	<p>1. Преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров.</p> <p>2. Риски онлайн-разрешения</p>	<p>1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.</p>

сферы её применения.	<p>трансграничных споров.</p> <p>3. Блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия.</p> <p>4. Современные механизмы блокчейн-арбитража.</p> <p>5. Краудфандинг и краутивестинг.</p> <p>6. Модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах.</p> <p>7. Возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований.</p> <p>8. Проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах.</p> <p>9. Органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.</p> <p>10. Соотношение понятий "криптовалюта" и "виртуальная валюта".</p>	2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
----------------------	---	--

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Задание 1.** Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором рассматривался вопрос о действительности пользовательских соглашений, заключенных с пользователями социальных сетей. Выделите наиболее значимый, по вашему аргументированному мнению, подход к разрешению проблемы идентификации пользователей как субъектов гражданско-правового отношения, основываясь на правовой квалификации и выводе о действительности либо недействительности таких соглашений.

**Задание 2.** Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором рассматривался вопрос об использовании

простых электронных подписей. Выделите наиболее значимый, по вашему аргументированному мнению, подход к разрешению проблемы идентификации пользователей с использованием простой электронной подписи, подтвержденный на уровне найденной судебной практики.

### **3.2. Примерные тесты для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)**

1. Согласно представленному подходу что должно иметь обособленный (особенный) характер для того, чтобы цифровое право могло претендовать на статус отдельной области знаний?
  - a. предмет;
  - b. метод;
  - c. структура;
  - d. форма.
  
2. В каком соотношении находятся между собой различные области юридических знаний (в том числе цифровое право) с точки зрения тех абстрактных моделей отношений, которые они формируют?
  - a. они взаимно исключают друг друга;
  - b. они взаимно дополняют друг друга, формируя различные модели описания, построенные на разных концепциях отношений;
  - c. они взаимно дополняют друг друга, формируя одну общую модель описания, построенную на одной концепции отношений;
  - d. они никак не соотносятся между собой.
  
3. Что обеспечивает предметное единство системы знаний, формирующихся в рамках цифрового права?
  - a. интерес, лежащий в основе правовых отношений, регулируемых нормами цифрового права;
  - b. отраслевая принадлежность норм цифрового права;
  - c. системные правовые проблемы, возникающие в различных отношениях, опосредуемых цифрового права;
  - d. универсальные принципы разрешения проблемы юрисдикции в сети Интернет.
  
4. Предмет цифрового права как области научных знаний:
  - a. развивается динамично и отличается новизной;
  - b. стабилен и не отличается новизной;
  - c. динамичен, но отличается новизной;
  - d. стабилен и не отличается новизной.

5. С точки зрения теории права и концепции системы права место цифрового права должно быть определено:
- а. среди отраслей права, правовых институтов и отраслей законодательства;
  - б. среди отраслей права и правовых институтов;
  - с. среди субинститутов права и отраслей права;
  - д. среди подотраслей права и субинститутов права.
6. Основным аргументом против признания цифрового права отраслью права является:
- а. наличие предметного единства цифрового права;
  - б. отсутствие предметного единства цифрового права;
  - с. отсутствие самостоятельного метода правового регулирования;
  - д. наличие самостоятельного метода правового регулирования.
7. Предмет цифрового права как науки может быть определен как:
- сеть Интернет;
- а. информационное право;
  - б. совокупность знаний о правовом регулировании цифровых правоотношений;
  - с. совокупность знаний о правовом регулировании отношений, опосредуемых цифровыми сущностями.
8. В число методов цифрового права как науки входят:
- а. только метод системного анализа и сравнительно-правовой метод;
  - б. только общенаучные методы;
  - с. только частнонаучные методы;
  - д. общенаучные и частнонаучные методы, обусловленные конкретными научными задачами.
9. Цифровое право в системе юридических наук связано:
- а. со всеми дисциплинами, кроме общей теории права;
  - б. со всеми дисциплинами, кроме уголовного права;
  - с. только со специальными юридическими дисциплинами;
  - д. со всеми дисциплинами, в зависимости от того, охватываются ли отношения, опосредуемые цифровыми объектами, их предметом.
10. Из всех иных наук наиболее тесно цифровое право связано:
- а. с математикой;
  - б. с информационной наукой;
  - с. с физикой;
  - д. с информатикой.

11. Причина, по которой судья Ф. Истербрук сравнивал «киберправо» с «лошадиным правом», заключалась в том, что:

- a. по его мнению, «киберправо» лишено предметного единства;
- b. «киберправо» не входит в программы университетов;
- c. «киберправо» представляет собой искусственный термин, призванный заменить авторское право;
- d. «киберправо» связано с регулированием смежных с «лошадиным правом» отношений.

12. На чем, по мнению Л. Лессига в данном контексте, во многом построено правовое регулирование в «реальном» пространстве?

- a. на интересах частных лиц;
- b. на интересах государства;
- c. на «архитектуре» реального пространства;
- d. на предшествующей практике правоприменения.

13. В чем заключается смысл примера с «разделением коммуникативного пространства» на примере права неприкосновенности частной жизни согласно Л. Лессигу?

- a. в том, что неприкосновенность частной жизни является фундаментальным правом человека;
- b. в том, что обнаружить нарушение данного права в киберпространстве сложно или практически невозможно, в отличие от реального мира, что отражает архитектурные особенности одного и другого;
- c. в том, что неприкосновенность частной жизни в Интернете может нарушаться без вреда для гражданина в целях обеспечения безопасности государства;

14. Саморегулирование в сфере цифрового права может рассматриваться как следствие применения:

- a. императивного метода;
- b. диспозитивного метода;
- c. сочетания императивного и диспозитивного методов;
- d. методов, альтернативных императивному и диспозитивному.

15. В рамках приведённого подхода основная системная правовая проблема регулирования отношений в цифровой сфере, с которой связан императивный метод, — это:

- a. проблема информационных посредников;
- b. проблема идентификации пользователей;
- c. проблема определения юрисдикции;

d. проблема игрового пространства.

16. Искусственный интеллект это -

- a. направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;
- b. направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
- c. направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
- d. направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знания.

17. Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?

- a. Раймонд Луллий;
- b. Норберт Винер;
- c. Лейбниц;
- d. Декарт.

18. Главное "мыслящее" устройство направления исследования в области искусственного интеллекта это \_\_\_\_\_

19. Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют?

- a. по выполняемым функциям;
- b. по механизмам работы;
- c. по отраслям знаний.

20. Кто создал биткоин?

- a. Виталик Бутерин
- b. Гэвин Андресен
- c. Сатоши Накамото
- d. Чарли Ли
- e. Джексон Палмер

21. Какой нормативный документ, поясняющий работу Bitcoin, является обязательным к прочтению?

- a. The Bitcoin white paper
- b. The Golden Proposal
- c. E-Money: Bitcoin and the Blockchain
- d. Манифест Bitcoin
- e. Конституция Bitcoin

22. Как называлась криптовалютная биржа из Японии, которая закрылась в 2014 году из-за масштабного взлома?

- a. Tradehill
- b. Bitstamp
- c. Mt.Gox
- d. Blockchain.info
- e. Bit Trade

23. Какова максимальная эмиссия биткоина?

- a. Неограниченная
- b. 77,340,109
- c. 3,500,000
- d. 21,000,000
- e. 18,650,000

24. Технология блокчейн устраняет следующий недостаток современных бизнес-процессов ...

- a. автоматизацию бизнес-процесса
- b. трансформацию бизнес-процесса
- c. механизацию бизнес-процесса
- d. информатизацию бизнес-процесса

25. Технология блокчейн устраняет следующий недостаток современных бизнес-процессов ...

- a. наличие посредников
- b. невысокая скорость финансовых операций
- c. транзакционные издержки
- d. неразвитость информационной инфраструктуры

26. Укажите виды деятельности, благоприятные для внедрения систем на основе блокчейнов:

- a. бизнес-процессы с очень высокой интенсивностью трафика (информационных потоков)
- b. системы с высокой конфиденциальностью, например, финансовые отчеты коммерческих предприятий (корпораций)
- c. регистрация актов гражданского состояния
- d. кадастровая деятельность

**3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Принципы цифрового права.
5. . Информация как стратегический ресурс цифровой экономики.
6. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты.
7. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
8. Система субъектов цифровых правоотношений.
9. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
10. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
11. Система субъектов цифровых правоотношений.
12. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
13. Возникновение цифровой правосубъектности.
14. Изменение цифровой правосубъектности.
15. Прекращение цифровой правосубъектности.
16. Приведите примеры правил информационной системы.
17. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.
18. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
19. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
20. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
21. Технологическое понятие технологии блокчейн.
22. Виды блокчейна: частный блокчейн, публичный блокчейн.
23. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
24. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
25. Развитие технологии блокчейн в банковской сфере России
26. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
27. Криптовалюты как объекты гражданского права.
28. Блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия.
29. Проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах.

### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

#### *Темы докладов с презентацией*

1. Проблема определения понятия «Цифровое право».
2. Системные правовые проблемы цифровых сущностей.
3. Актуальные направления развития цифрового права.
4. Проблема «Big data».
5. Проблема определения цифровых прав.
6. Проблема правового регулирования систем искусственного интеллекта.
7. Проблема юридической ответственности за автоматизированные действия.
8. Проблема правовой квалификации виртуальной собственности.
9. Накопление и динамика системных проблем «цифровых прав» на объекты.
10. Юридически-значимые аспекты технологии «Big Data».
11. Правовые проблемы «Интернета вещей».
12. Смарт-контракты и их правовая природа.
13. Современные технологические вызовы, их влияние на трансформацию правового регулирования.
14. Значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире.
15. Место цифрового права в системе права России.
16. Принципы цифрового права: настоящие и будущее.
17. Основные подходы к пониманию информации в информационном обществе.
18. Роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики.
19. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина?
20. Основные цифровые правоотношения.
21. Объекты цифровых правоотношений.
22. Виды цифровых правоотношений.
23. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
24. Содержание и соотношение понятий "цифровая правосубъектность", "цифровая правоспособность", "цифровая дееспособность", "цифровая деликтоспособность".
25. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений

26. Примеры правил информационной системы.
27. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.
28. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
29. Случаи изменения цифровой правосубъектности.
30. Основания прекращения цифровой правосубъектности.
31. Определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.
32. Практика иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.
33. Современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники.
34. Примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.
35. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.
36. Состояние современной российской и иностранной доктрин в области регулирования технологий искусственного интеллекта.
37. Примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники, за рубежом и на международном уровне.
38. Механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта.
39. Примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.
40. Преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров.
41. Риски онлайн-разрешения трансграничных споров.
42. Блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия.
43. Современные механизмы блокчейн-арбитража.
44. Краудфандинг и краутистинг.
45. Модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах.
46. Возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований.
47. Проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах.
48. Органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.
49. Соотношение понятий "криптовалюта" и "виртуальная валюта".

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582668>
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469506>
3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468273>
4. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>
5. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790>
6. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>
7. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

## 4.2. Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г. Л. Акопов. — М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для магистров / И. Л. Бачило. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013.
3. Будник, Р. А. Основы инклюзивной модели авторского права : монография / Р. А. Будник. — М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Будник, Р. А. Эволюция системы авторских и смежных прав в информационном обществе: от исключительного к инклюзивному праву автора / Р. А. Будник. — М.: Юрлитинформ, 2013.
5. Войниканис, Е. А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. — М.: Юриспруденция, 2013.
6. Герцева, Е. Н. Доменные споры : судебная практика в России / Е. Н. Герцева, А. П. Гринкевич. — М.: Эксмо, 2014.
7. Гринь, Е. С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь. — М.: Проспект, 2015.
8. Гузеева, О. С. Преступления, совершаемые в российском сегменте сети Интернет : монография / О. С. Гузеева ; Академия Генеральной прокуратуры РФ. — М., 2015.
9. Даниленков, А. В. Интернет-право / А. В. Даниленков. — М.: Юстицинформ, 2014.
10. Демьянец, М. В. Предпринимательская деятельность в сети Интернет : монография / М. В. Демьянец, В. М. Елин, А. К. Жарова. — М.: Юркомпания, 2014.
11. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — М.: Юрайт, 2013.
12. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. — М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Министерство образования и науки РФ. Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. — М.: Проспект, 2015.
14. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2014.
15. Ищенко, Е. П. Виртуальный криминал / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2015.

16. Комаров, А. А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения : монография / А. А. Комаров. — М. : Юрлитинформ, 2013.
17. Коршунова, О. Н. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет: учебное пособие / О. Н. Коршунова, Е. Л. Никитин, Е. Б. Серова; под общ. ред. О. Н. Коршуновой; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2013.
18. Направления развития цифрового библиотечного, музейного и архивного контента в современной информационной среде : сборник научных трудов / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Е. Д. Жабко ; ред. К. Н. Княгинин [и др.]. — СПб.: Президентская библиотека, 2014.
19. Наумов В. Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. — М. : Книжный дом «Университет», 2002.
20. Научные и организационно-технологические основы интеграции цифровых информационных ресурсов : сборник научных трудов / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Е. Д. Жабко ; ред. К. Н. Княгинин [и др.]. — СПб.: Президентская библиотека, 2013.
21. Понятийный аппарат информационного права : сборник научных работ / отв. ред. И. Л. Бачило, Э. В. Талапина. — М. : ИГП РАН ; Издательство «Канон+» ; РООИ «Реабилитация», 2015.
22. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. Направления развития цифрового библиотечного, музейного и архивного контента в современной информационной среде : сборник научных трудов / науч. ред. Е. Д. Жабко. — СПб.: Президентская библиотека, 2014.
23. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014.
24. Солдаткина, О. Л. Информационные ресурсы российской правовой политики : монография / О. Л. Солдаткина ; под ред. А. В. Малько. — М.: Юрлитинформ, 2013.
25. Тодд, Д. Диффровое пиратство. Как пиратство меняет бизнес, общество и культуру / Д. Тодд; пер. с англ. Л. Плостак, У. Сапциной. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2013.

### **4.3. Судебная практика и документы Роскомнадзора**

1. Определение КС РФ от 26.05.2011 № 684-0-0 (формальная определенность термина «игра» в ст. 1062 ГК РФ).

2. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2008 № 10962/08 (Мастерхост) (пределы ответственности хостинг-провайдера за неправомерно распространяемый контент).
3. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 13.05.2008 № КГ-А40/3799-08 (Мастерхост) (пределы ответственности хостинг-провайдера за неправомерно распространяемый контент).
4. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16.03.2015 по делу № А40-118714/2013 (www.tracksflow.com) (пределы ответственности поисковой системы за неправомерно распространяемый контент).
5. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 29.10.2012 по делу № А40-129682/11-51-1169 (Яндекс) (правомерное цитирование литературного произведения поисковой системой).
6. Определение Московского городского суда от 10.03.2011 по делу № 4г/1-1668 (Иннова Системе) (права пользователя *free-to-play* игры на возмещение ущерба в случае нарушения правил игры).
7. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 24.11.2014 по делу № А40-91072/14-0-176 (Мэйл.Ру Геймз) (предоставление дополнительного игрового функционала как услуга).
8. Разъяснения Роскомнадзора от 02.09.2013 «О вопросах отнесения фото- и видеоизображения, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенности их обработки».
9. Разъяснение Роскомнадзора от 30.11.2012 «По вопросу о включении в реестр запрещенной информации ссылок на результаты поисковых запросов в поисковых системах».
10. Информация Роскомнадзора от 28.09.2015 «Ответы на вопросы в сфере соблюдения законодательства об информационных технологиях».

#### **4.4. Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации" (утв. Указом Президента РФ от 5.12.2016 г. № 646).
3. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утв. Указом Президента 09.05.2017 № 203).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ

6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ
7. Глава 14. «Защита персональных данных работника» Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая «Интеллектуальная собственность»)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
- 10.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 11.Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи".
- 12.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 13.Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании".
- 14.Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
- 15.Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности".
- 16.Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне".
- 17.Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи".
- 18.Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
- 19.Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

#### **4.5. Стандарты**

1. ГОСТ Р 50922—2006. Защита информации. Основные термины и определения.
2. ГОСТ Р 53114—2008. Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г.  ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</li> <li>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</li> </ul>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> <li>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> <li>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> <li>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> </ul>

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.  - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.  - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.  - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.  - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:  -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;  - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.  - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.  - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.  - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г.  - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:  -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;  - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.  -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.  № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.  -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.  - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p>
5.	ЭБС	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры:

Издательства «Юстицинформ»			- № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год
-------------------------------	--	--	---

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия:	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	Учебно-методический комплекс»		
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся.

Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.