

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
РЕЖИМЫ**

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2026

Код и наименование специализации:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 7 от «8» марта 2026 года.

Автор:

Михайлова Е.С.. - кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. - адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Михайлова Е.С.

/Специальные административно-правовые режимы/: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Михайлова Е.С.] — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» является формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности; углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства; приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;
- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные административно-правовые режимы» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Государственная служба», «Финансовое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>2. Режим чрезвычайного положения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>3. Режим особого положения</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>4. Режим военного положения</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

		<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p><i>б.Режим закрытого административно-территориального образования</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен:

знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- методологию разработки нормативных правовых актов
- методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов
- способы обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями
- правила разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти;

уметь:

- применять методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- применять методологию разработки нормативных правовых актов
- применять методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

- обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, организации, наделенной публичными полномочиями

- разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления;

владеть:

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

– знаниями о методологии разработки нормативных правовых актов

– знаниями о методологии разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

– знаниями о способах обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями

– знаниями о правилах разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов</i>	9	4	4	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос, эссе</i>	<i>Устный или письменный опрос, проверка эссе</i>

2	<i>Режим чрезвычайного положения</i>	9	4	6	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос, кейс-стади</i>	<i>Устный или письменный опрос. оценка решения кейс-стади</i>
3	<i>Режим особого положения</i>	9	4	4	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, кейс-стади, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка решения кейс-стади</i>
4	<i>Режим военного положения</i>	9	4	6	8	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка работы в малых группах</i>
5	<i>Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</i>	9	4	6	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, кейс-стади</i>	<i>Оценка решения кейс-стади</i>
6	<i>Режим закрытого административно-территориального образования</i>	9	4	4	10	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос</i>	<i>Устный или письменный опрос</i>
Всего по ОФО			24	30	54	экзамен (36)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма
-------	------------------------------------	---------	---	--------------------------------------	---------------------------------

			лекции	ПЗ	СР		промежу точного контроля
1	<i>Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов</i>	11	2	-	70	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, эссе</i>	<i>Проверка эссе</i>
2	<i>Режим чрезвычайного положения</i>	12	2	2	11	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии устный или письменный опрос, кейс-стади</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка решения кейс-стади</i>
3	<i>Режим особого положения</i>	12	-	2	11	<i>Устный или письменный опрос. кейс-стади</i>	<i>Устный или письменный опрос. оценка решения кейс-стади</i>
4	<i>Режим военного положения</i>	12	2	4	5	<i>Лекция-презентация с элементами дискуссии, устный или письменный опрос, работа в малых группах</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка работы в малых группах</i>
5	<i>Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</i>	12	-	2	11	<i>Устный или письменный опрос, кейс-стади</i>	<i>Устный или письменный опрос, оценка решения кейс-стади</i>
6	<i>Режим закрытого</i>	12	2	2	7	<i>Лекция-презентация с</i>	<i>Устный или</i>

	<i>административно-территориального образования</i>					<i>элементами дискуссии, устный или письменный опрос</i>	<i>письменный опрос</i>
	Всего по ЗФО	8	12	115	экзамен (9)		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов*

Содержание:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов.
4. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Классификация специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Режим чрезвычайного положения*

Содержание:

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. *Режим особого положения*

Содержание:

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Правовые основы введения особого положения.
3. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
4. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Режим военного положения

Содержание:

1. Понятие военного положения.
2. Правовые основы введения военного положения.
3. Основания и порядок введения режима военного положения.
4. Содержание режима военного положения.
5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
6. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

Содержание:

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
3. Содержание пограничного режима.
4. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
5. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Режим закрытого административно-территориального образования

Содержание:

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие, признаки и структура специального административно-правового режима.

3. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.

4. Социально-правовое назначение специальных административно-правовых режимов.

5. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.

6. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.

2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.

3. Подготовить эссе на тему «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Практическое занятие 2. Режим чрезвычайного положения.

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.

2. Содержание режима чрезвычайного положения.

3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Практическое занятие 3. Режим особого положения.

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
3. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

3. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих режим особого положения.

4. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за

исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задание:

1. На основе анализа нормативных правовых актов сделайте вывод о законности Постановления губернатора Забайкальского края.

2. Составьте перечень норм Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и (или) иных нормативных правовых актов, которые были нарушены.

3. Подготовьте предложения и проект документа по разрешению возникшей правовой ситуации.

Практическое занятие 4. Режим военного положения.

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.

3. Содержание режима военного положения.

4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

5. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Подготовиться к работе в малых группах.

Практическое занятие 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

3. Содержание пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов, определяющие режим Государственной границы.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Решить ситуационные задачи (кейс-стади)

Задача 1.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 2.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Практическое занятие 6. Режим закрытого административно-территориального образования.

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании".
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов административных дел в судах.
3. Самостоятельное изучение теоретических вопросов в рамках подготовки к практическому занятию.
4. Подготовка докладов.
5. Разбор ситуаций (решение задач).
6. Написание эссе.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.
4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.
5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Задача 3.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 4.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задача 5.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует,

что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 6.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы докладов и эссе

Темы докладов

1. 1 Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие и признаки специального административно-правового режима. Классификация специальных административно-правовых режимов.

3. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.

4. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения. Содержание режима чрезвычайного положения.

5. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

6. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

7. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

8. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

9. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

11. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

12. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.

13. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

14. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации. Содержание пограничного режима.

15. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.

Тема эссе: «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Студент может предложить собственную тему доклада по интересующей его проблеме, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Требования к докладу:

1 Четко сформулирована позиция автора в начале работы. Поставлены ключевые проблемы.

2 Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3 В заключении четко формулируются выводы.

4 Работа четко структурирована и логично выстроена.

Работа в малых группах.

Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса заочной и заочной (ускоренное обучение) форм обучения

Объем самостоятельной работы студентов предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы с учетом учебных заданий;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.

7. Содержание режима чрезвычайного положения.
8. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
9. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
10. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
11. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
12. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
15. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.
16. Содержание режима военного положения.
17. Полномочия государственных органов в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
18. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
19. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
20. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
21. Содержание пограничного режима.
22. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
23. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.
24. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
25. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
26. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.
4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.
5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.
2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.
3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?
4. Составьте протокол задержания гражданина Д.
5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Задача 3.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэра города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.
4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 4.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде,

больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задача 5.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 6.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы докладов и эссе

Темы докладов

16.1 Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

17. Понятие и признаки специального административно-правового режима. Классификация специальных административно-правовых режимов.

18. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.

19. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения. Содержание режима чрезвычайного положения.

20. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

21. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

22. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

23. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

24. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

25. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

26. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

27. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.

28. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

29. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации. Содержание пограничного режима.

30. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.

Тема эссе: «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Студент может предложить собственную тему доклада по интересующей его проблеме, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работа в малых группах. Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговой формой контроля является экзамен по дисциплине

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
7. Содержание режима чрезвычайного положения.
8. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
9. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
10. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
11. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
12. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
15. Понятие военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения.
16. Содержание режима военного положения.
17. Полномочия государственных органов в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
18. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
19. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
20. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
21. Содержание пограничного режима.
22. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

23. Административная ответственность за административные правонарушения в области защиты Государственной границы.

24. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

25. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

26. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.] // Российская газета. – 1993. –№ 237.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ) 2001. № 23. Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.

9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (с посл. изм. и доп.) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. N22, ст. 2754.

14. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

15. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

16. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 (ред. от 08.12.2008) "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

17. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

18. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

19. Постановление Правительства РФ от 01.03.2004 № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 870.

20. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546"Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012.№ 24.Ст. 3183.

21. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519(ред. от 30.12.2012)"Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011.№ 28.Ст. 4213.

22. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376"О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров"(вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011.№ 21.Ст. 2971.

23. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872(ред. от 04.09.2012)"Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008.№ 48.Ст. 5620.

24. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278"О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008.№ 16.Ст. 1703.

25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963"О порядке

установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

26. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

27. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 16.07.2009) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

28. Постановление Правительства РФ от 11.01.2001 № 23 (ред. от 18.04.2005, с изм. от 23.12.2009) "Об обеспечении жильем граждан, переезжающих из закрытых административно-территориальных образований на новое место жительства, или выплате компенсаций этим гражданам" // СЗ РФ. 2001. № 3. Ст. 25

29. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 (ред. от 30.12.2012) "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

30. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 (ред. от 30.12.2012) "Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

31. Постановление Правительства РФ от 15.11.1993 № 1158 (ред. от 11.01.2001) "О мерах по социальной защите населения, проживающего и работающего в закрытых административно-территориальных образованиях" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4535.

2. Основная литература

Лифанов, Д. М. Специальные административно-правовые режимы : учебник для вузов / Д. М. Лифанов, С. Д. Хазанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 79 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/582475/p.35> (дата обращения: 05.02.2026).

3. Дополнительная литература

1. Болтанова, Е. С. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здравцева А.А., Золотова О.А. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с. ISBN 978-5-16-104415-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/900360> (дата обращения: 05.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178144> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных

видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

– интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

– определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

– моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов

правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными

компьютерами Pegatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

				- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» лицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) лицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» лицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) лицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭЙКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.
----	--------------------	-----------	---	--

				- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.