

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.07.03

год набора 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол № 9 от 24 апреля 2025 г.

Автор:

Гришин А.Ю. - преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Субботин А.С. – помощник прокурора Оренбургской области по надзору за исполнением законом при исполнении уголовных наказаний, советник юстиции

Гришин А.Ю.

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гришин А.Ю. — Оренбург, 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются:

- формирование и расширение знаний обучающихся о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и механизме их реализации;
- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний о деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся понимания необходимости осуществления прокуратурой взаимодействия при решении задач охраны прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не только с иными органами государственной власти, но и с элементами гражданского общества.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является знание таких дисциплин как: теория государства и права, судоустройство, конституционное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, гражданское процессуальное право, административное судопроизводство.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-9.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1 знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1 знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Тема 3.	УК–9 способен	ИУК-9.1 знает понятие

Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с	УК–9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными

ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		возможностями здоровья и инвалидами.
---	--	--------------------------------------

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	А	2	2	12	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление с докладом (эссе)	Контрольные задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	А	2	2	12	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление с докладом (эссе)	Контрольные задания

3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	А	4	4	12	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление докладом (эссе)	Контрольные задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	А	2	4	10	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление докладом (эссе)	Контрольные задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	А	2	4	7	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление докладом (эссе)	Контрольные задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	А	2	4	7	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление докладом (эссе)	Контрольные задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав,	А	4	2	8	Управляемая дискуссия Модельные задания Выступление докладом (эссе)	Контрольные задания

	реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
Итого по ОФО			18	22	68	Экзамен (36)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	11	2	2	10	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	11	2	2	10	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	11	2	2	5	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания

4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	11	2	2	5	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	11		2	5	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	11		2	5	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	11			5	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания
Итого по ОФО			8	12	115	Экзамен (9)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.

Содержание:

Часть 1

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

2. Понятия «надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» и «общий надзор» и их происхождение. Эволюция надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора.

Задания для подготовки:

Изучить разделы Конституции РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, посвященные судебной власти и прокуратуре, организации прокуратуры, организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Часть 2

1. Современное состояние законности в сфере реализации прав инвалидов.

2. Функции прокуратуры по защите прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы.

3. Курс «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» в системе смежных научных правовых дисциплин.

Задания для подготовки:

Изучить обобщения практики осуществления прокурорского надзора в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Содержание:

Часть 1

1. Международно-правовые источники регулирования правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система законодательства РФ по защите прав инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и мерах ответственности за их

нарушение.

Задания для подготовки:

1. Изучить предложения по реформированию общего надзора, изложенные в концепции судебной реформы 1992 года.
2. Проанализировать содержание международно-правовых норм и принципов защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 2

1. Общая характеристика приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Судебный порядок восстановления прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его правовая регламентация.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормы ГПК РФ и КАС РФ об участии прокурора в гражданском и административном судопроизводстве в целях восстановления прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Содержание:

Часть 1

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Пределы и цели надзора за исполнением законов по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Правовые средства выявления нарушений прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить приказ Генпрокуратуры России от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов».

Часть 2

1. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов о защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить разделы учебника по дисциплине «Прокурорский надзор» и научных статей по вопросу организации прокурорского надзора за исполнением законов о защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.

Содержание:**Часть 1**

1. Понятие «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
2. Порядок установления инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Часть 2

1. Критерии установления группы инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Полномочия органов ПФ РФ по назначению и выплате социальных выплат инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Лекция 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Содержание:

1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.
2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за реализацией прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.
4. Правовые средства восстановления нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Задания для подготовки:

1. Изучить трудовое законодательство о гарантиях прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Лекция 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Содержание:

1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

3. Особенности деятельности прокурора по восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

4. Правовые средства восстановления нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральные законы от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Лекция 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Содержание:

Часть 1

1. Законодательство о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Часть 2

1. Внесудебный и судебный порядок деятельности прокурора по защите и восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

Задания для подготовки:

1. Изучить приказы Генеральной прокуратуры РФ, ориентирующие прокуроров на восстановление прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.

Содержание:

Часть 1

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

2. Понятия «надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» и «общий надзор» и их происхождение. Эволюция надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы Конституции РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, посвященные судебной власти и прокуратуре, организации прокуратуры, организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Часть 2

1. Надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора.

2. Современное состояние законности в сфере реализации прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучить обобщения практики осуществления прокурорского надзора в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 3

1. Функции прокуратуры по защите прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы.

2. Курс «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» в системе смежных научных правовых дисциплин.

Задания для подготовки:

1. Изучить научный доклад академии Генеральной прокуратуры РФ «Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов» [Электронный ресурс]: Научный доклад / под ред. Н.Н. Карпова, Т.А. Дикановой. – М.: 2016.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Содержание:

Часть 1

1. Международно-правовые источники регулирования правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система законодательства РФ по защите прав инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и мерах ответственности за их нарушение.

Задания для подготовки:

1. Изучить предложения по реформированию общего надзора, изложенные в концепции судебной реформы 1992 года.

2. Проанализировать содержание международно-правовых норм и принципов защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 2

1. Общая характеристика приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Судебный порядок восстановления прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его правовая регламентация.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормы ГПК РФ и КАС РФ об участии прокурора в гражданском и административном судопроизводстве в целях восстановления прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Содержание:

Часть 1

1. Сущность и понятие надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Пределы и цели надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

1. Изучить приказ Генпрокуратуры России от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов».

Часть 2

1. Правовые средства выявления и пресечения нарушений прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

1. Составьте проект постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по факту нарушения прав инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 3

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

1. Составить проект актов прокурорского реагирования в связи с выявлением в ходе прокурорской проверки нарушений прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дать заключение на проект законодательного акта субъекта Российской Федерации, затрагивающий права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.

Содержание:

Часть 1

1. Понятие «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

2. Порядок установления инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

1. Изучить Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

2. Составьте сравнительную таблицу признаков понятий инвалид и лицо с ограниченными возможностями здоровья.

3. В прокуратуру обратился инвалид, страдающий психическим заболеванием. Имеются ли законные основания для проверки его жалобы.

Часть 2

1. Критерии установления группы инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.

2. Медико-социальная экспертиза.

3. Полномочия органов ПФ РФ по назначению и выплате социальных выплат инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

2. В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны территориального органа ПФ РФ. В частности, было установлено, что инвалиду неверно установлена группа инвалидности, нарушены сроки вынесения решения об установлении группы инвалидности. Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности? Принесение каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае? Имеются ли основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой? Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.

3. Составьте проект акта об обжаловании отказа федерального учреждения бюро медико-социальной экспертизы установить инвалиду, имеющему генетическое заболевание, бессрочную группу инвалидности.

Практическое занятие 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Содержание:

Часть 1

1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.
2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Задания для подготовки:

1. Изучить трудовое законодательство о гарантиях прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Часть 2

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за реализацией прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.
2. Правовые средства восстановления нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Задания для подготовки:

1. По жалобе лица с ограниченными возможностями здоровья была проведена прокурорская проверка соблюдения его трудовых прав. При этом было установлено, что указанному лицу неправомерно отказали в приеме на работу. Составьте по данному поводу проект представления прокурора о необходимости устранения нарушений закона.
2. По жалобе лица с ограниченными возможностями здоровья была проведена прокурорская проверка соблюдения его трудовых прав. При этом было установлено, что указанному лицу неправомерно отказали в приеме на работу. Составьте по данному поводу проект представления прокурора о необходимости устранения нарушений закона.

Практическое занятие 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Содержание:

Часть 1

1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное

обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральные законы от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Часть 2

1. Особенности деятельности прокурора по восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

2. Правовые средства восстановления нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

1. Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями администрациями учреждений, где им оказывается социальная помощь. Какие документы необходимо оформить для этого.

2. Если представление об устранение нарушений прав инвалида осталось без ответа, предложенные в нем меры не исполнены. Как должен действовать прокурор? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

3. Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями администрациями учреждений, где им оказывается социальная помощь. Какие документы необходимо оформить для этого.

4. Составьте проект акта прокурорского реагирования о восстановлении нарушенных прав и обязанности Управления образования администрации города обеспечить реализацию права ребенка с генетическими особенностями (синдром Дауна), на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении общего типа, приближенном к месту жительства ребенка и возмещении морального вреда.

Практическое занятие 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Содержание:

Часть 1

1. Законодательство о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

2. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Часть 2

1. Внесудебный и судебный порядок деятельности прокурора по защите и восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

Задания для подготовки:

1. Изучить приказы Генеральной прокуратуры РФ, ориентирующие прокуроров на восстановление прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

2. Составьте проект гражданского иска в суд в защиту прав инвалида или лица с ограниченными возможностями.

3. Составьте проект административного искового заявления в связи с нарушениями прав инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Изучите обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;

2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе по темам рабочей программы в письменной форме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что они ввиду ограниченного объема часов для проведения практических занятий, они не выполняют научных докладов (эссе).

Темы научных докладов (эссе):

1. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.

2. Сущность прокурорского надзора.

3. Возникновение и основные этапы развития российской прокуратуры и прокурорского надзора.

4. Развитие системы прокуратуры на современном этапе и защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений ее деятельности.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов.

6. Функции прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Анализ состояния законности в сфере реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его направления.

9. Защита прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора.

10. Правовые средства участия прокурора в гражданском и административном процессе по делам о защите прав инвалидов.

11. Особенности организации работы органов прокуратуры по правовому просвещению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Особенности рассмотрения в органах прокуратуры обращений инвалидов и организации их приема.

13. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Этика общения с людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1.1. Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Система и структура курса «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации».

2. Надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора.

3. Современное состояние законности в сфере реализации прав инвалидов.

4. Возникновение и основные этапы развития прокуратуры РФ.

5. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.

6. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».

7. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

8. Внесудебный и судебный порядок деятельности прокурора по защите и восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

9. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.

10. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.

11. Предмет, пределы и цели надзора за исполнением законов.

12. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов.

13. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

14. Представление прокурора. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

15. Протест прокурора. Постановление прокурора. Виды постановлений.

16. Полномочия прокурора, пределы вмешательства при осуществлении общего надзора.

17. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

5. Особенности деятельности прокурора по восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

19. Сущность, понятие и предмет надзора за исполнением законов в сфере охраны прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Акты и правовые средства по осуществлению надзора в сфере обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

21. Сущность и понятие надзора за исполнением законов по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

22. Пределы и цели надзора за исполнением законов по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

23. Правовые средства выявления нарушений прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

24. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья.

25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов о защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

26. Надзор за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

27. Понятие «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

28. Порядок установления инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.

29. Критерии установления группы инвалидности и признания лицом с ограниченными возможностями здоровья.

30. Медико-социальная экспертиза.

31. Полномочия органов ПФ РФ по назначению и выплате социальных выплат инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

32. Регулирование трудовых отношений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

33. Правовые средства участия прокурора в гражданском и административном процессе по делам о защите прав инвалидов.

34. Особенности организации работы органов прокуратуры по правовому просвещению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

35. Особенности рассмотрения в органах прокуратуры обращений инвалидов и организации их приема.

36. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Этика общения с людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

37. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.

38. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.

39. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.

40. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов.

41. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

42. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

43. Особенности деятельности прокурора по восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья,

медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

44. Правовые средства восстановления нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

45. Сущность и содержание прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

46. Внесудебный и судебный порядок деятельности прокурора по защите и восстановлению нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на социальное обслуживание, обеспечение жильем, реабилитацию; обеспечение санаторно-курортным лечением.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

4.1.1. Международно-правовые акты

1. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106. Ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ.

2. Конвенция Международной организации труда № 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов от 20.06.1983. Ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 29.03.1988 № 8694-XI.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966. Принят Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН. Ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII.

4. Соглашение о сотрудничестве в решении проблем инвалидности и инвалидов от 12.04.1996. Россия утвердила данный документ Постановлением Правительства РФ от 10.02.1998 N 167.

5. Соглашение о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих. 1994, 2015.

6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утв. Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 г. (резолюция 48/96).

4.1.2. Законодательство РФ и субъектов РФ

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (актуальная редакция).
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (актуальная редакция).
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (актуальная редакция).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (актуальная редакция).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (актуальная редакция). Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (актуальная редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (актуальная редакция).
8. Федеральный закон от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (актуальная редакция).
9. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» (актуальная редакция).
10. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (актуальная редакция).
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (актуальная редакция).
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (актуальная редакция).
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (актуальная редакция).
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (актуальная редакция).
15. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» (актуальная редакция).
16. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (актуальная редакция).
17. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (актуальная редакция).
18. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (актуальная редакция).
19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (актуальная редакция).

20. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (актуальная редакция).

21. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (актуальная редакция).

22. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (актуальная редакция).

23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция).

24. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (актуальная редакция).

25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция).

26. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (актуальная редакция).

27. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция).

28. Закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (актуальная редакция).

29. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (актуальная редакция).

4.1.3. Подзаконные акты

1. Указ Президента РФ от 05.03.2022 № 98 «О дополнительных социальных гарантиях военнослужащим, лицам, проходящим службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, и членам их семей».

2. Указ Президента РФ от 31 декабря 2022 г. № 996 «О дополнительных социальных гарантиях военнослужащим и лицам, имеющим специальные звания полиции, проходящим военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, и членам их семей».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (актуальная редакция).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.05.2013 № 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства 1 группы» (актуальная редакция).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (актуальная редакция).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.12.2015 № 1382 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год» (актуальная редакция).

7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (актуальная редакция).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов» (актуальная редакция).

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (актуальная редакция).

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» (актуальная редакция).

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.12.2007 № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» (актуальная редакция).

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению» (актуальная редакция).

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» (актуальная редакция).

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» (актуальная редакция).

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (актуальная редакция).

16. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 17.06.1996 № 31/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «О ветеранах» (актуальная редакция).

17. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 04.11.1996 № 64/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы» (актуальная редакция).

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 № 156 «О Порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине» (актуальная редакция).

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации» (актуальная редакция).

20. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)» (актуальная редакция).

21. Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (актуальная редакция).

22. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования» (актуальная редакция).

4.2. Судебная практика

4.2.1 Решения Конституционного Суда РФ

1. Постановление Конституционного Суда от 26.02.2018 N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой»;

2. Определение Конституционного Суда РФ от 26.09.2019 № 2229-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ваулина Олега Егоровича на нарушение его конституционных прав статьей 11 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2021 № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Г.».

4.2.2. Постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ, органов судейского сообщества

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» (актуальная редакция).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» (актуальная редакция).

4.3. Основная литература

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518896> (дата обращения: 01.04.2025).

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510878> (дата обращения: 01.04.2025).

Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590> (дата обращения: 14.03.2025).

4.4. Дополнительная литература

Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. —М.: Юрайт, 2018. —165 с. —Режим доступа : [https://www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB\(26.01.2022\)](https://www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB(26.01.2022)).

Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов [Электронный ресурс]: Научный доклад / под ред. Н.Н. Карпова, Т.А. Дикановой. — М.: 2016. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/documents/nauka/execution/document-1143291/> (14.08.2022).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВОпо Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС в Университете соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых

Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.3.1.Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.3.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из

элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;
- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;
- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.3.3. Спортивный зал. В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.3.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта

(специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.3.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatroni изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.3.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.4. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. 2.	Операционная система Антивирусная защита	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное	Лицензия

		обеспечение	
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
	Интернет браузер	WinRar	Открытая лицензия
		GoogleChrome	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	Foxit Reader	Открытая лицензия
		DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
	Аудиоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые	Консультант плюс	Открытая

	системы (СПС)		лицензия
--	---------------	--	----------

5.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.5.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.5.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека
----	----------------	-----------	---	--

			России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.

	EBSCOHost БД eBookCollection			бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.5.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный

адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.