

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2025 года.

Автор:

Солодка М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Стрелец Ю.Ш. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета;

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Солодка М.С.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: рабочая программа дисциплины (модуля) / М.С. Солодка — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получить теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- сформировать представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобрести навыки в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

У дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» достаточно много предшествующих учебных дисциплин по программе специалитета. В частности, это «Философия», «Юридическая психология», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право». Для изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» нет дополнительных требований к уровню подготовки обучающегося, помимо тех, которые требовались от него при поступлении в вуз.

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Знание теоретических основ добровольчества (волонтерства) как ресурса личностного роста и общественного развития поможет студентам

сформировать личностные качества и активно участвовать в общественной жизни, сочетая творчество и активную гражданскую позицию.

Сформированные представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) позволит студентам найти ту сферу общественной жизни, которая будет больше соответствовать его интересам и целям.

Приобретенные навыки в сфере организации труда добровольцев (волонтеров) и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям помогут студентам с меньшими потерями организовать свою собственную жизненную траекторию развития.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

		уточняет зоны ответственности участников проекта
Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Раздел 3. Организация работы с волонтерами.	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		<p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	7	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Интерактивный опрос студентов
2	Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	7	-	2	6	Управляемая дискуссия, ПЗ-презентация	Дискуссия на ПЗ, презентации,
3	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.	7	2	2	8	Лекция-презентация, Проектная деятельность	Защита проекта волонтерской акции

4	Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	7	-	2	6	Проектная деятельность	Защита проекта взаимодействия с органами власти и иными организациями в волонтерской акции
ВСЕГО			4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	3	2	-	8	Самостоятельная работа студентов	Проверка подготовленных презентаций
2	Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	3	-	-	8	Самостоятельная работа студентов	Проверка подготовленных презентаций
3	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.	3	-	2	5	Лекция-презентация, Проектная деятельность	Защита проекта волонтерской акции
4	Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	3	-	2	5	ПЗ-презентация	Защита презентаций

	ВСЕГО		2	4	26	Зачет (4)
--	--------------	--	----------	----------	-----------	------------------

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	-	-	-	-	Самостоятельная работа студентов	Проверка подготовленных презентаций
2	Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	-	-	-	-	Самостоятельная работа студентов	Проверка подготовленных презентаций
3	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.	-	-	-	-	Лекция-презентация, Проектная деятельность	Защита проекта волонтерской акции
4	Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	-	-	-	-	ПЗ-презентация	Защита презентаций
	ВСЕГО		-	-	-		-

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
3. Ознакомиться со структурой и содержанием Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
4. Ознакомиться с содержанием различных подходов к определению добровольчества (волонтерства) в российской и зарубежной практике

Лекция 2. Организация работы с волонтерами

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
4. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в

приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (последняя ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
3. Ознакомиться со структурой и содержанием Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
4. Ознакомиться с основами теории организации.
5. Ознакомиться с содержанием различных подходов к организации добровольчества (волонтерства) в российской и зарубежной практике.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития*

1. Что понимается под добровольчеством (волонтерством) в Российской Федерации?
2. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольчества (волонтерства)?
3. Что понимается под добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации?
4. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольческой (волонтерской) организации?
5. Что понимается под организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации?
6. В чем отличие российского и зарубежного понимания организатора добровольческой (волонтерской) деятельности?
7. В чем проявляется взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека?
8. Какова цель государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
9. Каковы задачи государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
10. Каковы принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?

11. Каковы возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития?

Задания для подготовки:

Задание 1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на следующие темы:

1. «Цели, задачи, принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)» (Взять «Концепцию содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» и на ее основе выписать цели, задачи и принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)).
2. «Востребованные направления волонтерской деятельности в Оренбургской области» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество и т.д.)

Задание 2. Решите тестовые задания:

Тест 1.

Укажите, что из перечисленного входит в содержание понятия добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) добровольная деятельность;
- 2) добровольно-принудительная деятельность;
- 3) безвозмездная деятельность;
- 4) возмездная деятельность (на основе возмещения затрат);
- 5) возмездно-безвозмездная деятельность

Тест 2.

Укажите, что из перечисленного входит в список целей добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- 2) содействие укреплению престижа и роли армии в обществе;
- 3) содействие укреплению престижа и роли трудовых коллективов в обществе;

- 4) содействие деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- 5) содействие деятельности по производству и (или) распространению рекламы здорового образа жизни.

Тест 3.

Укажите, кто из перечисленного признается организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) коммерческие организации;
- 2) некоммерческие организации;
- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) физические лица;
- 5) органы муниципальной власти.

Тест 4.

Укажите, что из перечисленного признается добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) некоммерческие организации в форме фонда;
- 2) некоммерческие организации в форме общественной организации;
- 3) коммерческие организации в форме фонда;
- 4) некоммерческие организации в форме общественного объединения;
- 5) образовательная организация.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Какие виды волонтерства в Российской Федерации вы можете назвать?
2. Что понимается под социальным волонтерством?
3. Что понимается под событийным волонтерством?
4. Что понимается под спортивным волонтерством?
5. Что понимается под спортивным волонтерством?
6. Что понимается под экологическим волонтерством?
7. Что понимается под арт-волонтерством?
8. Что понимается под «серебряным» волонтерством?
9. Что понимается под волонтерством в чрезвычайных ситуациях?
10. Какие виды волонтерства наиболее развиты в Оренбургской области?
11. Какие наиболее значимые проекты реализуются в Оренбургской области в рамках различных видов волонтерства?

Задания для подготовки:

Задание 1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Основные проекты видов волонтерской деятельности в Оренбургской области»

области» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество и т.д.)

Задание 2. Написать эссе на одну из тем

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.

Задание 2. Решите тестовые задания:

Тест 1.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в подготовке к экзаменам детей из неблагополучных семей (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Тест 2.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в организации проведения матчей по футболу Чемпионата мира по футболу (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Тест 3.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в проведении международного фестиваля «Евразия» в Оренбургской области (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Каковы основные формы рекрутинга волонтеров?
2. Каковы основные технологии повышения узнаваемости волонтерских проектов?
3. Каковы основные формы взаимодействия со СМИ в рамках волонтерских проектов?
4. Как организовать обучение волонтеров?
5. Какова методика оценки эффективности волонтерской деятельности?
6. Каковы границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций?
7. Каковы основные мотивы волонтеров?
8. В чем суть проблемы эмоционального выгорания волонтеров?
9. Каковы основные методы эмоционального выгорания волонтеров?
10. Что общего и в чем различие мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов?
11. Каковы виды и методы диагностики мотивации волонтеров?
12. Каковы основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности?

Задания для подготовки:

Задание 1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на одну из следующих тем:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

Методические рекомендации: Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

Задание 2. Решите тестовые задания:

Тест 1.

Волонтер в дословном переводе означает:

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

Тест 2.

Согласно определению «добровольцы» - это:

- 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;

- 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

Тест 3.

Цели благотворительной деятельности определены в:

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Тест 4.

Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

Тест 5.

Стать волонтером может:

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

Тест 6.

Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

Тест 7.

Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

Тест 8.

Каким документом определяется труд волонтера?

- 1) запись в трудовой книжке;
- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. *Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями*

1. Каковы основные инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО в настоящее время?
2. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти?
3. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами власти субъектов Российской Федерации?
4. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами местного самоуправления?
5. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями?
6. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности)?
7. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО?
8. Каковы основные причины провалов и лучшие практики волонтерства в Оренбургской области?
9. Как осуществляется управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями?

Задания для подготовки:

Задание 1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на одну из следующих тем:

1. Аргументы «за» и «против» PR для некоммерческой организации. Основные виды и направления PR в некоммерческой сфере. Целевая аудитория некоммерческой организации.
2. Основные виды информационных материалов. Основные типы. Интернет-PR. Основные этапы планирования и формы публичного мероприятия. Организация пресс-конференции.
3. Организация специального события (event). Основные типы и этапы проведения PR-кампаний: аналитический, этап планирования, этап реализации, этап оценки эффективности.
4. Традиции интернет благотворительности в России. Бесплатные и платные методы продвижения сообщества.

5. Публикация отчетов, добровольное раскрытие организациями информации о себе. Условия роста доверия к НКО со стороны граждан и доноров.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» включает следующие **виды**:

- изучение и конспектирование учебной литературы;
- подготовка групповых презентаций на заданные темы;
- подготовка эссе на заданную тему;
- подготовка группового проекта добровольческой акции.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентации в составе малой группы в MS PowerPoint;
- написание эссе (печатная форма);
- презентация проекта добровольческой акции в составе малой группы в MS PowerPoint;
- онлайн тестирование по разделам дисциплины на платформе СДО.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Домашнее задание	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Цели, задачи, принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)» 2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления»	1. Что понимается под добровольчеством (волонтерством) в Российской Федерации? 2. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольчества (волонтерства)? 3. Что понимается под добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации? 4. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольческой (волонтерской) организации? 5. Что понимается под организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации?

		волонтерской деятельности в Оренбургской области»	<p>6. В чем отличие российского и зарубежного понимания организатора добровольческой (волонтерской) деятельности?</p> <p>7. В чем проявляется взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека?</p> <p>8. Каковы возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития?</p>
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	<p>1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Основные проекты видов волонтерской деятельности в Оренбургской области»</p> <p>2. Написать эссе на одну из предложенных тем.</p>	<p>1. Какие виды волонтерства в Российской Федерации вы можете назвать?</p> <p>2. Что понимается под каждым видом волонтерства?</p> <p>3. Какие виды волонтерства наиболее развиты в Оренбургской области?</p> <p>4. Какие наиболее значимые проекты реализуются в Оренбургской области в рамках различных видов волонтерства?</p>
3.	Организация работы с волонтерами	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на заданные темы.	<p>1. Каковы основные формы рекрутинга волонтеров?</p> <p>2. Как организовать обучение волонтеров?</p> <p>3. Какова методика оценки эффективности волонтерской деятельности?</p> <p>4. Каковы границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций?</p> <p>5. Каковы основные методы эмоционального выгорания волонтеров?</p> <p>6. Что общего и в чем различие мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов?</p> <p>7. Каковы виды и методы диагностики мотивации волонтеров?</p> <p>8. Каковы основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности?</p>

4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на заданные темы. 2. Подготовить проект добровольческой акции.	1. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами власти субъектов Российской Федерации? 2. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами местного самоуправления? 3. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями? 4. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности)? 5. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО? 6. Каковы основные причины провалов и лучшие практики волонтерства в Оренбургской области?
----	--	--	--

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Домашнее задание	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Цели, задачи, принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)» 2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные	1. Что понимается под добровольчеством (волонтерством) в Российской Федерации? 2. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольчества (волонтерства)? 3. Что понимается под добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации? 4. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольческой (волонтерской) организации? 5. Что понимается под организатором добровольческой (волонтерской)

		направления волонтерской деятельности в Оренбургской области»	<p>деятельности в Российской Федерации?</p> <p>6. В чем отличие российского и зарубежного понимания организатора добровольческой (волонтерской) деятельности?</p> <p>7. В чем проявляется взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека?</p> <p>8. Каковы возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития?</p>
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	<p>1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Основные проекты видов волонтерской деятельности в Оренбургской области»</p> <p>2. Написать эссе на одну из предложенных тем.</p>	<p>1. Какие виды волонтерства в Российской Федерации вы можете назвать?</p> <p>2. Что понимается под каждым видом волонтерства?</p> <p>3. Какие виды волонтерства наиболее развиты в Оренбургской области?</p> <p>4. Какие наиболее значимые проекты реализуются в Оренбургской области в рамках различных видов волонтерства?</p>
3.	Организация работы с волонтерами	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на заданные темы.	<p>1. Каковы основные формы рекрутинга волонтеров?</p> <p>2. Как организовать обучение волонтеров?</p> <p>3. Какова методика оценки эффективности волонтерской деятельности?</p> <p>4. Каковы границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций?</p> <p>5. Каковы основные методы эмоционального выгорания волонтеров?</p> <p>6. Что общего и в чем различие мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов?</p> <p>7. Каковы виды и методы диагностики мотивации волонтеров?</p>

			8. Каковы основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности?
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на заданные темы. 2. Подготовить проект добровольческой акции.	1. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами власти субъектов Российской Федерации? 2. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами местного самоуправления? 3. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями? 4. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности)? 5. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО? 6. Каковы основные причины провалов и лучшие практики волонтерства в Оренбургской области?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Что понимается под добровольчеством (волонтерством) в Российской Федерации?
2. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольчества (волонтерства)?
3. Что понимается под добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации?
4. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольческой (волонтерской) организации?
5. Что понимается под организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации?

6. В чем отличие российского и зарубежного понимания организатора добровольческой (волонтерской) деятельности?
7. В чем проявляется взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека?
8. Какова цель государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
9. Каковы задачи государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
10. Каковы принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
11. Каковы возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития?

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Какие виды волонтерства в Российской Федерации вы можете назвать?
2. Что понимается под социальным волонтерством?
3. Что понимается под событийным волонтерством?
4. Что понимается под спортивным волонтерством?
5. Что понимается под спортивным волонтерством?
6. Что понимается под экологическим волонтерством?
7. Что понимается под арт-волонтерством?
8. Что понимается под «серебряным» волонтерством?
9. Что понимается под волонтерством в чрезвычайных ситуациях?
10. Какие виды волонтерства наиболее развиты в Оренбургской области?
11. Какие наиболее значимые проекты реализуются в Оренбургской области в рамках различных видов волонтерства?

Раздел 3. Организация работы с волонтерами

1. Каковы основные формы рекрутинга волонтеров?
2. Каковы основные технологии повышения узнаваемости волонтерских проектов?
3. Каковы основные формы взаимодействия со СМИ в рамках волонтерских проектов?
4. Как организовать обучение волонтеров?
5. Какова методика оценки эффективности волонтерской деятельности?
6. Каковы границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций?
7. Каковы основные мотивы волонтеров?
8. В чем суть проблемы эмоционального выгорания волонтеров?
9. Каковы основные методы эмоционального выгорания волонтеров?

10. Что общего и в чем различие мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов?
11. Каковы виды и методы диагностики мотивации волонтеров?
12. Каковы основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности?

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Каковы основные инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО в настоящее время?
2. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти?
3. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами власти субъектов Российской Федерации?
4. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами местного самоуправления?
5. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями?
6. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности)?
7. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО?
8. Каковы основные причины провалов и лучшие практики волонтерства в Оренбургской области?
9. Как осуществляется управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями?

3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

Тест 1.

Укажите, что из перечисленного входит в содержание понятия добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) добровольная деятельность;
- 2) добровольно-принудительная деятельность;
- 3) безвозмездная деятельность;
- 4) возмездная деятельность (на основе возмещения затрат);
- 5) возмездно-безвозмездная деятельность

Тест 2.

Укажите, что из перечисленного входит в список целей добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- 2) содействие укреплению престижа и роли армии в обществе;
- 3) содействие укреплению престижа и роли трудовых коллективов в обществе;
- 4) содействие деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- 5) содействие деятельности по производству и (или) распространению рекламы здорового образа жизни.

Тест 3.

Укажите, кто из перечисленного признается организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) коммерческие организации;
- 2) некоммерческие организации;
- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) физические лица;
- 5) органы муниципальной власти.

Тест 4.

Укажите, что из перечисленного признается добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации (указать все варианты ответа):

- 1) некоммерческие организации в форме фонда;
- 2) некоммерческие организации в форме общественной организации;
- 3) коммерческие организации в форме фонда;
- 4) некоммерческие организации в форме общественного объединения;
- 5) образовательная организация.

Тест 5.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в подготовке к экзаменам детей из неблагополучных семей (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Тест 6.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в организации проведения матчей по футболу Чемпионата мира по футболу (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Тест 7.

Укажите, каким из перечисленных видов волонтерства может являться безвозмездная помощь в проведении международного фестиваля «Евразия» в Оренбургской области (указать все варианты ответа):

- 1) социальное волонтерство;
- 2) «серебряное» волонтерство;
- 3) событийное волонтерство;
- 4) волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- 5) спортивное волонтерство.

Тест 8.

Волонтер в дословном переводе означает:

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

Тест 9.

Согласно определению «добровольцы» - это:

- 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

Тест 10.

Цели благотворительной деятельности определены в:

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Тест 11.

Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

Тест 12.

Стать волонтером может:

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

Тест 13.

Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

Тест 14.

Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

Тест 15.

Каким документом определяется труд волонтера?

- 1) запись в трудовой книжке;
- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является зачет. Зачет проходит в устной форме защиты группового проекта волонтерской акции.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Что понимается под добровольчеством (волонтерством) в Российской Федерации?
2. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольчества (волонтерства)?
3. Что понимается под добровольческой (волонтерской) организацией в Российской Федерации?
4. В чем отличие российского и зарубежного понимания добровольческой (волонтерской) организации?
5. Что понимается под организатором добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации?
6. В чем отличие российского и зарубежного понимания организатора добровольческой (волонтерской) деятельности?
7. В чем проявляется взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека?
8. Какова цель государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
9. Каковы задачи государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
10. Каковы принципы государственной политики Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)?
11. Каковы возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития?

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Какие виды волонтерства в Российской Федерации вы можете назвать?
2. Что понимается под социальным волонтерством?
3. Что понимается под событийным волонтерством?
4. Что понимается под спортивным волонтерством?
5. Что понимается под спортивным волонтерством?

6. Что понимается под экологическим волонтерством?
7. Что понимается под арт-волонтерством?
8. Что понимается под «серебряным» волонтерством?
9. Что понимается под волонтерством в чрезвычайных ситуациях?
10. Какие виды волонтерства наиболее развиты в Оренбургской области?
11. Какие наиболее значимые проекты реализуются в Оренбургской области в рамках различных видов волонтерства?

Раздел 3. Организация работы с волонтерами

1. Каковы основные формы рекрутинга волонтеров?
2. Каковы основные технологии повышения узнаваемости волонтерских проектов?
3. Каковы основные формы взаимодействия со СМИ в рамках волонтерских проектов?
4. Как организовать обучение волонтеров?
5. Какова методика оценки эффективности волонтерской деятельности?
6. Каковы границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций?
7. Каковы основные мотивы волонтеров?
8. В чем суть проблемы эмоционального выгорания волонтеров?
9. Каковы основные методы эмоционального выгорания волонтеров?
10. Что общего и в чем различие мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов?
11. Каковы виды и методы диагностики мотивации волонтеров?
12. Каковы основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности?

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Каковы основные инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО в настоящее время?
2. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти?
3. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами власти субъектов Российской Федерации?
4. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с органами местного самоуправления?
5. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями?
6. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности)?

7. Каковы формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО?
8. Каковы основные причины провалов и лучшие практики волонтерства в Оренбургской области?
9. Как осуществляется управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями?

Темы презентаций

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы эссе

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Материалы о Федеральной программе «Волонтеры культуры» [сайт]. URL: <http://волонтерыкультуры.рф>
2. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf95a21c357b1c15f447f6fb628cfdb5/>
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689>
4. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>
5. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf

4.2. Дополнительная литература

1. Волонтерство в образовании [Электронный ресурс]. URL: http://tpcollege.ru/img/2017_11_11.pdf

2. Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. Раздел «Волонтерство и образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://spbsseu.ru/sites/default/files/volonter1-2newred.pdf>
3. Лучшие практики: к стандарту поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах [Электронный ресурс]. URL: https://asi.ru/social/volunteers/best_practices.pdf
4. Образовательное волонтерство: знания – каждому. Сайт РИА Новости. [Электронный ресурс]. URL: <https://sn.ria.ru/20180912/1528410428.html>
5. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81>
6. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: Методическое пособие. СПб, 2018. URL: <https://compedu.ru/publication/dobrovolchestvo-v-obrazovanii-vkliuchenie-detei-i-molodezhi-v-dobrovolcheskuiu-d.html>
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. ЭБС: URL: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=46471>
8. #ЯВОЛОНТЕР [Электронный ресурс]. URL: <https://www.culture.ru/materials/253870/yavolonter>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
 стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал. В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. *Учебно-тренировочные занятия* по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд.

610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах,. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. 2.	Операционная система Антивирусная защита	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	flashpleer	Открытая лицензия

		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

5.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
----	----------------	-----------	---	---

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

				23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.