



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА))**

Оренбургский институт (филиал)

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
_____ Н.В. Софийчук
«___» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Оренбургского филиала
(института) Университета им.
О.Е. Кутафина (МГЮА)
_____ Д.П. Великий
«___» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Трудоемкость программы: 30 акад. час.
Форма обучения: очная, заочная (с применением ДОТ и ЭО)

Оренбург-2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цели и задачи реализации программы	3
1.3.	Актуальность программы	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Форма организации образовательной деятельности	4
1.6.	Объем (трудоемкость) программы	4
1.7.	Срок реализации программы	5
1.8.	Категории слушателей	5
1.9.	Требования к уровню подготовки слушателей	5
1.10.	Планируемые результаты обучения	5
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Рабочие программы компонентов программы	10
3.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение	16
3.2.	Кадровое обеспечение	17
3.3.	Учебно-методическое обеспечение программы	17
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	27
4.1.	Промежуточная аттестация	27
4.2.	Итоговая аттестация	27
4.3.	Критерии оценки качества освоения программы	27
4.4.	Примеры оценочных средств к промежуточной и итоговой аттестации	28
5.	СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1.1.1. Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 2 августа 2024 г. № 418 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений».

1.2. Цель и задачи реализации программы

2.1. Целью ДПОП является повышение профессионального уровня квалификации, состоявшего в совершенствовании профессиональных компетенций слушателей программы.

2.2. К числу задач реализации ДПОП относятся:

- расширение представления о коррупции как социально-правовом феномене;

- изучение культурно-исторических оснований коррупционного поведения;

- ознакомление с приоритетными и актуальными направлениями антикоррупционной политики в РФ;

- изучение и практическое применение ценностно-ориентированных образовательных технологий в педагогической деятельности преподавателя вуза, реализующего антикоррупционное образование;
- изучение правовой документации в сфере противодействия коррупции;
- рассмотрение передового антикоррупционного зарубежного опыта;
- определение роли цифровых ресурсов в противодействии коррупции.

1.3. Актуальность программы

Актуальность темы исследования обусловлена широким распространением коррупции в современной России, создающей реальную угрозу национальной безопасности государства, а также необходимостью эффективного противодействия этому негативному социальному явлению научными и правовыми средствами, прежде всего в системе государственной службы

Для разрешения этого противоречия и получения нового научного знания необходимы перспективный анализ отечественного и зарубежного опыта правового противодействия коррупции в системе государственной службы, научное обоснование и разработка новых, эффективных административно-правовых средств борьбы с этим негативным социальным явлением.

1.4. Форма обучения

1.3.1. При реализации ДПОП применяется очная/заочная форма обучения (с применением ДОТ).

1.3.2. Форма организации образовательной деятельности допускает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3. Трудоемкость обучения составляет 30 академических часов.

1.3.4. Режим занятий – от 2 до 6 академических часов в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности

Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе и представления содержания программы и допускает применение электронного обучения (видеолекций, специальных программных средств обучения, видеоконференц связи) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Объем (трудоемкость) программы

Трудоемкость обучения по программе составляет 30 академических часа.

1.7. Срок реализации программы (продолжительность обучения)

Обучение по программе осуществляется в объеме академических часов, отведенных на ее реализацию, в течение двух календарных месяцев в течение учебного года в зависимости от набора слушателей и потребностей заказчика, определенных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

1.8. Категории слушателей

1.2.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации» (далее – ДПОП), реализуемая в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адресована:

- административно-управленческому составу образовательных организаций (в том числе лицам, замещающим должности руководителя образовательной организации, заместителя руководителя образовательной организации, руководителя структурного подразделения образовательной организации);

- профессорско-преподавательскому составу вуза, в том числе преподавателям, реализующим антикоррупционное образование;

- лицам, участвующими в деятельности комиссий по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также иных структурных подразделений образовательных организаций, отвечающих за профилактику коррупционного поведения в студенческой среде.

1.9. Требования к уровню подготовки слушателей

К обучению по программе допускаются слушатели, получающие или имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

1.10. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками:

Знать	Уметь	Владеть
- Конституцию Российской Федерации; - федеральное и региональное законодательство Российской Федерации о налогах и сборах;	- анализировать действующее законодательство; - самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы;	- владения официально-деловым стилем современного русского языка; - работы юридическими документам (составление, оформлени

<p>– административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировании терроризма;</p> <p>– указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, а также акты иных органов исполнительной власти Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>– грамотно применять положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты;</p> <p>– аргументировано формулировать и отстаивать свою фактическую и правовую позицию по делу;</p> <p>– ориентироваться в наиболее актуальных вопросах науки и практики, связанных с правовым обеспечением функционирования налоговой системы в РФ.</p>	<p>анализ, хранение и иные практические навыки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и коммуникативные; - планирования рабочего времени; - стрессоустойчивости; - предупреждения и разрешения конфликтов; - подготовки информационных материалов - систематизации, использования и хранения информации, служебных документов; - составления и исполнения текущих и перспективных планов.
---	--	--

1.11. Матрица компетенций

Вид компетенции	Код и наименование формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций (планируемый результат освоение дисциплины (модуля))
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности; ИОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Профессиональная компетенция	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства	ИПК-3.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению

2. Содержание ДПОП

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации»

Учебный план для очной формы обучения (с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование раздела (модуля) программы	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции с применением ДОТ (вебинары), ак.час	Практические занятия (с применением ДОТ), ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1.	Модуль I «Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового феномена»	8	4	4		Устный опрос
1.1.	Тема №1. Коррупция в социогуманитарном измерении: понятие, причины, виды и формы		2	2		
1.2.	Тема №2. История становления коррупции в России: опыт противодействия		2	2		
2.	Модуль II «Правовые основы противодействия коррупции». Антикоррупционная политика в РФ»	6	4	2		Устный опрос
2.1.	Тема №1 Правовые основы противодействия коррупции в РФ		2	1		
2.2.	Тема №2 Антикоррупционная политика в РФ: структурно-содержательная характеристика		2	1		
3.	Модуль III «Профилактика коррупции – перспективное направление антикоррупционной политики»	6	2	4		Устный опрос
3.1	Тема №1 Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества. Антикоррупционное просвещение и образование как формы		2	2		

	предупреждения коррупции					
3.2	Тема №2 Ценностно-ориентированные технологии в антикоррупционном образовании		-	2		
4.	Модуль IV «Антикоррупционные практики зарубежных стран как направление совершенствования антикоррупционной политики в РФ»	4	2	2		Устный опрос
4.1	Тема № 1. Передовой опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции		2	2		
5.	Модуль V «Антикоррупционная политика в условиях цифровизации»	4	2	2		Устный опрос
5.1	Тема №1. Введение в понятийное поле цифровых технологий противодействия коррупции		2	2		
8.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2 ак.ч.			Тестирование
9.	ИТОГО:		30 ак.ч.			

Учебный план для заочная формы обучения (с применением ЭО)

№ п/п	Наименование раздела (модуля) программы	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции с применением ЭО (видеолекции), ак.час	Практические занятия (с применением ДОТ), ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1.	Модуль I «Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового феномена»	8	4	-	4	Тестирование
1.1.	Тема №1. Коррупция в социогуманитарном измерении: понятие, причины, виды и формы		2		2	
1.2.	Тема №2. История становления коррупции в России: опыт противодействия		2	-	2	
2.	Модуль II «Правовые основы противодействия коррупции». Антикоррупционная политика в РФ»	8	4	-	4	Тестирование

2.1.	Тема №1 Правовые основы противодействия коррупции в РФ		2		2	
2.2.	Тема №2 Антикоррупционная политика в РФ: структурно-содержательная характеристика		2	-	2	
3.	Модуль III «Профилактика коррупции – перспективное направление антикоррупционной политики»	6	2	-	4	Тестирование
3.1	Тема №1 Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества. Антикоррупционное просвещение и образование как формы предупреждения коррупции		2	-	2	
3.2	Тема №2 Ценностно-ориентированные технологии в антикоррупционном образовании		-	-	2	
4.	Модуль IV «Антикоррупционные практики зарубежных стран как направление совершенствования антикоррупционной политики в РФ»	4	2	-	2	Тестирование
4.1	Тема № 1. Передовой опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции		2		2	
5.	Модуль V «Антикоррупционная политика в условиях цифровизации»	2	1		1	Тестирование
5.1	Тема №1. Введение в понятийное поле цифровых технологий противодействия коррупции		1	-	1	
8.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2 ак.ч.				Тестирование
9.	ИТОГО:	30 ак.ч.				

2.2. Календарный учебный график

Даты, время, место проведения теоретических занятий, практик, стажировок (при их наличии), процедур промежуточной и итоговой аттестаций по программе содержатся в расписании занятий слушателей, согласованном с заказчиком.

2.3. Рабочие программы компонентов программы

2.3.1. Лекционные занятия (видеолекции, вебинары)

1. Модуль I «Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового феномена»

Тема №1. Коррупция в социо-гуманитарном измерении: понятие, причины, виды и формы

Понятие коррупции: теоретические подходы к ее пониманию.

Культурологическое, педагогическое, философское, юридическое, психологическое, социологическое осмысление – отраслевой подход к понятию коррупции.

Трактовка коррупции в национальном и международном законодательстве: соотношение.

Причины коррупции с позиции социо-гуманитарного знания.

Факторы коррупции: институциональные и инфраструктурные.

Патернализм, лоббизм, кумовство, nepотизм и другие формы коррупции.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения)*:

1. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.

2. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; - черная, серая, белая; - низовая, верхушечная, вертикальная.

3. Учите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных и зарубежных исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.

Тема №2. История становления коррупции в России: опыт противодействия

Коррупция в России в дореволюционный период.

Коррупция в России в советский период.

* Задания выполняются самостоятельно по результатам изучения лекционного материала вне аудитории.

Коррупция в России на современном этапе.

Антикоррупционные механизмы противодействия коррупции в исторической ретроспективе.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения)

1. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. 16 Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Модуль II «Правовые основы противодействия коррупции».
Антикоррупционная политика в РФ»

Тема №1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ

1. Антикоррупционное законодательство РФ.
2. Общая характеристика рамочного Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции в Российской Федерации».
3. Потенциал локальных нормативных актов в сфере противодействия коррупции.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения):

1. Какие акты международного характера приняты в сфере противодействия коррупции?
2. Каково влияние международных актов на национальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции?

Тема №2. Антикоррупционная политика в РФ: структурно-содержательная характеристика

1. Понятие и структура антикоррупционной политики в РФ.
2. Политический, общественно-идеологический, организационный, экономический, правовой блоки антикоррупционной политики в РФ.
3. Эффективность и проблемы реализации антикоррупционной политики государства.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы

обучения) :

1. Эффективные методы противодействия коррупции, применяемые за рубежом и возможность их применения на территории РФ.

Модуль III «Профилактика коррупции – перспективное направление антикоррупционной политики»

Тема №1. Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества. Антикоррупционное просвещение и образование как формы предупреждения коррупции

1. Характеристика отдельных технологий активизации антикоррупционного потенциала российского общества: антикоррупционное общественное мнение, антикоррупционное правосознание, антикоррупционный общественный контроль, антикоррупционное образование и просвещение.

2. Антикоррупционное образование и просвещение как приоритетные формы профилактики коррупционного поведения: сравнительный анализ. Процедурные и результирующий аспекты антикоррупционного образования.

3. Основные направления антикоррупционного образования. Проблемы реализации антикоррупционного образования.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения):

1. Наиболее эффективные способы активизации антикоррупционного сознания в обществе.
2. Значение антикоррупционного образования.

Тема №2. Ценностно-ориентированные технологии в антикоррупционном образовании

1. Понятие ценностно-ориентированных образовательных технологий

2. Роль и значение ценностно-ориентированных образовательных технологий в антикоррупционном образовании

3. Характеристика отдельных ценностно-ориентированных образовательных технологий: проблемная ситуация, кейс-стади, проект, дебаты, технология видеоблога, технология подкастов и др.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения):

1. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.

2. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Модуль IV «Антикоррупционные практики зарубежных стран как направление совершенствования антикоррупционной политики в РФ»

Тема №1. Передовой опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции

1. Наиболее эффективные антикоррупционные практики в зарубежных государствах, их характеристика.

2. Зарубежный передовой опыт в противодействии коррупции: возможности и пути его использования в России.

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения) :

1. Планирование и реализация антикоррупционных программ на региональном уровне (зарубежный опыт).

2. Совершенствование законодательства о публичных закупках в системе средств противодействия коррупции (зарубежный опыт).

Модуль V «Антикоррупционная политика в условиях цифровизации»

Тема №1. Введение в понятийное поле цифровых технологий противодействия коррупции

1. Понятие цифровых технологий противодействия коррупции.

2. Направления противодействия коррупции в цифровой среде.

3. Потенциал сквозных цифровых технологий в противодействии коррупции: SMART-CITY, BIG DATA, AI (искусственный интеллект).

Задания для самостоятельной работы (для слушателей заочной формы обучения):

1. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов с использованием цифровых технологий.

2. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами. Влияние цифровых технологий на данную сферу.

2.3.2. Практические занятия (с применением ДОТ) для очной формы обучения

Модуль I. «Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового феномена»

Тема №1. Коррупция в социо-гуманитарном измерении: понятие, причины, виды и формы

1. Понятие коррупции: теоретические подходы к ее пониманию.
2. Культурологическое, педагогическое, философское, юридическое, психологическое, социологическое осмысление – отраслевой подход к понятию коррупции.
3. Трактовка коррупции в национальном и международном законодательстве: соотношение.
4. Причины коррупции с позиции социо-гуманитарного знания.
5. Факторы коррупции: институциональные и инфраструктурные.
6. Патернализм, лоббизм, кумовство, nepотизм и другие формы коррупции.

Тема №2. История становления коррупции в России: опыт противодействия

1. Коррупция в России в дореволюционный период.
2. Коррупция в России в советский период.
3. Коррупция в России на современном этапе.
4. Антикоррупционные механизмы противодействия коррупции в исторической ретроспективе

Модуль II «Правовые основы противодействия коррупции». Антикоррупционная политика в РФ»

Тема №1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ

1. Антикоррупционное законодательство РФ.
2. Общая характеристика рамочного Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции в Российской Федерации».
3. Потенциал локальных нормативных актов в сфере противодействия коррупции.

Тема №2. Антикоррупционная политика в РФ: структурно-содержательная характеристика

1. Понятие и структура антикоррупционной политики в РФ.
2. Политический, общественно-идеологический, организационный, экономический, правовой блоки антикоррупционной политики в РФ.
3. Эффективность и проблемы реализации антикоррупционной политики государства.

Модуль III «Профилактика коррупции – перспективное направление антикоррупционной политики»

Тема №1. Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества. Антикоррупционное просвещение и образование как формы предупреждения коррупции

1. Характеристика отдельных технологий активизации антикоррупционного потенциала российского общества: антикоррупционное общественное мнение, антикоррупционное правосознание, антикоррупционный общественный контроль, антикоррупционное образование и просвещение.

2. Антикоррупционное образование и просвещение как приоритетные формы профилактики коррупционного поведения: сравнительный анализ. Процедурные и результирующий аспекты антикоррупционного образования.

3. Основные направления антикоррупционного образования. Проблемы реализации антикоррупционного образования.

Тема №2. Ценностно-ориентированные технологии в антикоррупционном образовании

1. Понятие ценностно-ориентированных образовательных технологий

2. Роль и значение ценностно-ориентированных образовательных технологий в антикоррупционном образовании

3. Характеристика отдельных ценностно-ориентированных образовательных технологий: проблемная ситуация, кейс-стади, проект, дебаты, технология видеоблога, технология подкастов и др.

Модуль IV «Антикоррупционные практики зарубежных стран как направление совершенствования антикоррупционной политики в РФ»

Тема №1. Передовой опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции

1. Наиболее эффективные антикоррупционные практики в зарубежных государствах, их характеристика.

2. Зарубежный передовой опыт в противодействии коррупции: возможности и пути его использования в России.

Модуль V «Антикоррупционная политика в условиях цифровизации»

Тема №1. Введение в понятийное поле цифровых технологий противодействия коррупции

1. Понятие цифровых технологий противодействия коррупции.

2. Направления противодействия коррупции в цифровой среде.

3. Потенциал сквозных цифровых технологий в противодействии коррупции: SMART-CITY, BIG DATA, AI (искусственный интеллект).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий в дистанционном и очном форматах, предусмотренных соответствующим программой.

Помещения для очных занятий с обучающимися располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 25 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 25 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Перечень программного обеспечения (ПО), задействованного в образовательном процессе по программе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации программы, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД
1	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security

2	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader, PDF24 Creator
3	Комплексная программа для организации обучения в ВУЗе	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4	Графический редактор	Gimp
5	Офисный пакет программ	Microsoft Office
6	Текстовые редактор	Notepad++
7	Архиватор	WinRAR
8	Браузер	Яндекс. Браузер
9	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer
10	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс, СПС Гарант
11	Система видеоконференц связи	МТС Линк

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Педагогический состав, обеспечивающий реализацию программы, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися практической и научной деятельностью.

3.2.2. В подготовке программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата наук, а также практические работники.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

3.3.1. Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечному фонду. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks.

3.3.2. Библиотечный фонд, помимо учебной и научной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

3.3.3. Перечень электронно-библиотечных систем, доступ к которым предоставлен слушателем программы:

«Znanium.com» <https://znanium.com>

«Book.ru» <https://book.ru>

«Юрайт» <https://urait.ru>

«Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
- официальный интернет-портал <http://pravo.gov.ru/index.html>

3.3.5 Перечень электронно-библиотечных систем, доступ к которым предоставлен слушателем программы:

- «Znanium.com» <https://znanium.com>
- «Book.ru» <https://book.ru>
- «Юрайт» <https://urait.ru>
- «Прспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

3.4. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Нормативные правовые акты федерального уровня:

7.1.3. Международно-правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк. 19 декабря 1966г.).
- Против коррупции [конвенция: принята на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 58/4 31 октября 2004 г.] // URL: www.pravo.gov.ru
- Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 17 декабря 1997 г.
- О двадцати принципах борьбы с коррупцией: принята на 101 сессии Комитетом министров Совета Европы резолюцией № 92 /24 6 ноября 1997 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.stopcorruption.ru/item_338.htm

7.1.1 Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 14 марта 2020 г.]// [URL: http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
 - Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»;
 - Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
 - Указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»;
 - Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

7.1.2 Акты регионального уровня (Оренбургская область):

- Закон Оренбургской области от 15.09.2008 г. № [2369/497-IV-O3](#) «О противодействии коррупции в Оренбургской области»;
- Закон Оренбургской области от 09.11.2009 г. № [3218/734-IV-O3](#) «Об утверждении положения о представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Оренбургской области, и лицами, замещающими государственные должности Оренбургской области, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Оренбургской области, и государственными служащими Оренбургской области сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- Закон Оренбургской области от 04.05.2010 г. № [3551/824-IV-O3](#) «Об утверждении положения о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Оренбургской области, и государственными гражданскими служащими Оренбургской области, и соблюдения государственными гражданскими служащими Оренбургской области требований к служебному поведению»;

- Закон Оренбургской области от 18.11.2011 г. № [576/149-V-O3](#) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Оренбургской области и урегулированию конфликта интересов»;

- Закон Оренбургской области от 12.09.2013 г. № [1747/523-V-O3](#) «О представлении сведений о расходах лицами, замещающими государственные должности Оренбургской области, и иными лицами и о контроле за расходами указанных лиц»;

- Закон Оренбургской области от 27.10.2016 г. № [32/10-VI-O3](#) «Об утверждении порядка принятия лицами, замещающими государственные должности Оренбургской области, почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций»;

- Закон Оренбургской области от 1 сентября 2017 года № [540/128-VI-O3](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области в целях совершенствования государственной политики в области противодействия коррупции»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 18.12.2008 г. № [159-ук](#) «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов Губернатора Оренбургской области, Правительства Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 02.09.2009 г. № [194-ук](#) «Об утверждении должностей государственной гражданской службы Оренбургской области, при замещении которых государственные гражданские служащие Оренбургской области обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 25.02.2011 г. № [80-ук](#) «О Кодексе этики и служебного поведения государственных гражданских служащих органов исполнительной власти Оренбургской области»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 05.02.2014 г. № [59-ук](#) «Об утверждении стандарта антикоррупционного поведения государственного гражданского служащего органов исполнительной власти Оренбургской области»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 15.10.2015 г. № [791-ук](#) «О комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Оренбургской области»;

- Указ Губернатора Оренбургской области 19.02.2018 г. № [84-ук](#) «О комиссии по соблюдению требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих муниципальные должности Оренбургской области, и урегулированию конфликта интересов»;

- Постановление Правительства Оренбургской области 14.03.2013 № [185-II](#) «Об утверждении положения о предоставлении лицом, поступающим на

должность руководителя государственного учреждения Оренбургской области, а также руководителем государственного учреждения Оренбургской области сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 25.01.2022 № 32-пп «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Оренбургской области, замещающих должности государственной гражданской службы в органах исполнительной власти Оренбургской области, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Губернатором Оренбургской области, и урегулированию конфликта интересов».

3.5. Основная литература

1. Denisova-Schmidt, E. Do Anti-Corruption Educational Campaigns Reach Students? Some Evidence from Russia and Ukraine / E. Denisova-Schmidt, M. Huber, E. Leontyeva // Educational Studies. Moscow. – 2016. – No 1. – P. 61-83. – DOI 10.17323/1814-9545-2016-1-61-83.

2. Абдрасилов, Б. С. Основы антикоррупционной культуры [учебное пособие] / Б. С. Абдрасилов; Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан. – Астана: Издательство Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2016. – 176 с.

3. Акунченко, Е. А. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования [учебное пособие] / Е. А. Акунченко, П. А. Вырва, И. А. Дамм – Красноярск: СФУ, 2016. – 200 с.

4. Алексеев, С.Л., Алексеева, Ю.С. «Основы антикоррупционного права» [учебное пособие] / Под ред. А.Ю. Епихина. – Казань: ЧОУ ВО «Академия социального образования», 2013. – 184 с.

5. Антонова, Е. Ю. Многоаспектность определения «коррупция» [Электронный ресурс] / Проектно - учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ «ВШЭ» / Сборник «Интервью с исследователями о коррупции». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – С. 22 – 26. – Режим доступа: URL: <https://lap.hse.ru/news/196127413.html>

6. Ардельянова, Я. А. Коррупция, доверия и неравенство в современных обществах / Я. А. Ардельянова // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. – 2014. – № 2. – С. 212-219.

7. Бабина, К. И., Грандонян К. А., Ерохина, Т. В. и др. Антикоррупционная политика в современной России [учебное пособие] / под ред. А. А. Шаповалова. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 88 с.

8. Белоцерковцев, Е. А. Коррупция как часть общественной

культуры / Е. А. Белоцерковцев // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. – 2013. – № 3 (59). – С. 14-17.

9. Богатырев, В. В. Институционно-правовые проблемы противодействия коррупции на пространстве Содружества независимых государств / В. В. Богатырев, С. В. Данильченко // Государство и право. – 2017. – № 6. – С. 89-98.

10. Бочуров, А. А. Социальные факторы коррупции в конфликтогенном российском обществе / А. А. Бочуров, В. П. Милецкий, Д. Н. Черезов // Конфликтология. – 2018. – Т. 13. – № 1. – С. 177-189.

11. Букалерева, Л. А. К вопросу о коррупции в системе образования в России / Л. А. Букалерева, А. В. Остроушко, А. А. Бакрадзе // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2018. – № 4(51). – С. 92-95.

12. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: [Монография] / О. В. Ванновская. – 2-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

13. Варсеев, В. В. К вопросу о происхождении коррупции / В. В. Варсеев // Закон и право. – 2017. – № 6. – С. 33-35.

14. Глазкова, Л. В. Государственный чиновник: история коррупции в России [монография] / Л. В. Глазкова. – М.: «Проспект». 2018. – 112 с.

15. Годунов, И.В. Противодействие коррупции [учебник] / И. В. Годунов. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 707 с.

16. Гончаренко, Г. С. Изменяет ли время коррупцию? / Г. С. Гончаренко // Правовая культура. – 2018. – № 1(32). – С. 46-54.

17. Горбова, В. В. Ментальные предпосылки коррупции / В. В. Горбова // Аспирант. – 2015. – № 7. – С. 92 – 95.

18. Демкина, Е. В. Социальный заказ на антикоррупционное образование / Е. В. Демкина // Общество: социология, психология, педагогика. – № 1. – 2017. – С. 10-12.

19. Джанерьян, С. Т. Причины низкой коррупции и личностные особенности коррупционеров в представлении учащейся молодежи с разными типами отношения к взяточничеству / С. Т. Джанерьян, Д. И. Гвоздева // Психолог. – 2017. – № 6. – С. 59 – 70.

20. Днепров, С. А. Проблемы антикоррупционного воспитания в профессиональном образовании будущих правоведов / С. А. Днепров, В. В. Никоряк // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 2. – С. 11 – 20

21. Доронина, Н. Г. Гражданское законодательство как инструмент противодействия коррупции: особенности российского и зарубежного опыта / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина // Журнал российского права. – 2017. – № 6(246). – С. 145-154. – DOI 10.12737/article_5924175fa12c81.12279460

22. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия

коррупции: [Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»] / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юнити-Дана», 2021. – 279 с. – ISBN 978-5-238-03419-5

23. Загвязинская, О. А. Формирование антикоррупционной среды: опыт Тюменского государственного университета / О. А. Загвязинская, О.В. Павленко; отв. ред. И. А. Дамм, Е. А. Акунченко // Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования: сб. науч. ст. по материалам IV Сибирского антикоррупционного форума. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – С. 98-103.

24. Закирова, Л. М. Оценка склонности к риску лиц с коррупционным поведением / Л. М. Закирова, С. Г. Добротворская // Образование и саморазвитие. – 2012. – № 4 (32). – С. 154 – 160.

25. Каменский, Е. Г. Коррупционная культура: теоретико-концептуальный конструкт / Е. Г. Каменский // Вестник Института социологии. – 2014. – № 2. – С. 74 – 92.

26. Каменский, Е. Г. Коррупционная культура: теоретико-концептуальный конструкт / Е. Г. Каменский // Вестник Института социологии. – 2014. – № 2. – С. 74 – 92.

27. Кислов, А. Г. Амбивалентность культуры в процессах воспроизводства и предупреждения коррупции / А. Г. Кислов, Н. В. Сюзева. // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2016. – № 1 (45). – С. 81 – 89.

28. Козлова, Е. Б. Институциональная основа коррупции в России: отсутствие устойчивого антикоррупционного правового менталитета / Е. Б. Козлова // Вестник РПА. – 2019. – № 2. – С. 5 – 11.

29. Копцева, Н. П. К вопросу о культурных основаниях коррупционного поведения в современной России / Н. П. Копцева // Человек и культура. – 2014. – № 3. – С. 23 – 50.

30. Кравченко А.Г., Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Воронцов С.А. – Использование цифровых технологий в сфере противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. – 2020. – № 6. DOI: 10.7256/2454-0595.2020.6.33458

31. Кузовков, Ю. В. История коррупции в России [Электронный ресурс] / Ю. В. Кузовков // Режим доступа: URL: http://www.yuri-kuzovkov.ru/third_book/download/

32. Леонтьева, Э. О. Восприятие коррупции в стереотипах массового сознания россиян / Э. О. Леонтьева // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики). – 2010. – № 1(56). – С. 45-51.

33. Литвяк, Л. Г. Коррупция в России: история и современность / Л. Г. Литвяк, К. А. Плыгунов, А. В. Катасонов // Историческая и социально – образовательная мысль. – 2015. – Т. 7. – № 4. – С. 35-39.

34. Малько, А. В. Антикоррупционная политика как

средство оптимизации государственной жизни, повышения правовой культуры российского общества / А. В. Малько, В. А. Затонский // Правовая культура. – 2018. – № 3(34). – С. 7-15.

35. Меньшенина, Н. Н. Коррупция в Российской Федерации: генезис, формы, технологии, противодействие [монография] / Т. Е. Бейдина, С. Б. Быстрянец, Н. Л. Захаров и др. / под общ.ред. проф. Н.Н. Меньшениной. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2014. – 202 с.

36. Мировой опыт борьбы с коррупцией: Сборник материалов научных семинаров и заседаний дискуссионного клуба (2011-2013) / Под редакцией М.И. Амара. – Москва: Лингвистика, 2014. – 141 с.

37. Мохоров, Д. А. Противодействие коррупции: история и современность [монография] / Д. А. Мохоров. – СПб.: СПбгтэу, 2015. – 50 с.

38. Невинский, В. В. Коррупция в России: системные меры противодействия / В. В. Невинский // Журнал российского права. – 2017. – № 1(241). – С. 62-72. – DOI 10.12737/23703

39. Нестик, Т. А. Коррупция и культура [Электронный ресурс] / Т. А. Нестик // Экономическая теория преступлений и наказаний. – 2002. – № 4. – Режим доступа: URL: <http://corruption.rsuh.ru/magazine/4-2/n4-05.html>

40. Николаев, С. М. Ценностные ориентации противодействия коррупции у сотрудников правоохранительных органов [монография] / С. М. Николаев. – Псков: Псков.филиал Академии ФСИН России, 2016. – 204 с.

41. Никоряк, В. В. Антикоррупционные ценности в формировании антикоррупционного поведения студентов юридического профиля / В. В. Никоряк // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 8. – С. 58-64.

42. Никоряк, В. В. Методология и методика формирования антикоррупционных ценностей у будущих правоведов / В. В. Никоряк, С. А. Днепров // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 7. – С. 97-104.

43. Осипов, Г. В. Законодательный опыт борьбы с коррупцией в Соединенных Штатах Америки / Г. В. Осипов, С. Г. Карпова, С. В. Некрасов // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 6-1. – С. 122-131.

44. Панова, О. Б. Рефлексивно-деятельностный подход к формированию антикоррупционной позиции курсантов ФСИН России / О. Б. Панова, С. В. Охалкин // Современные традиции развития образования: компетенции, технологии, кадры: сборник материалов научно-методической конференции. Рязань. Изд-во: Академия права и управление федеральной службы исполнения наказаний, 2019. – С. 101-105.

45. Перинская, Н. А. Неформальные практики в условиях социокультурных изменений / Н. А. Перинская // Знание. Понимание. Умение. – 2019. – № 4. – С. 127-133.

46. Пермяков, М. В. История возникновения коррупции в Российской Федерации / М. В. Пермяков // Актуальные проблемы экономики и

права. – 2010. – № 4. – С. 120-123.

47. Петрова, Е. А. Восприятие коррупции: социально-психологический аспект / Е. А. Петрова, Ю. В. Кейзерова // Ученые записки российского государственного социального университета. – 2017. – № 3 (142). – С. 50-59.

48. Помаз, Г. С. Психологические детерминанты формирования коррупционного поведения сотрудников полиции / Г. С. Помаз // Философия права. – 2014. – № 1 (62). – С. 62-65.

49. Попов, Е. А. Современное общество и проблема коррупции: онтологический и аксиологический аспекты / Е. А. Попов // Философия и культура. – 2013. – № 7 (67). – С. 900-906. DOI: 10.7256/1999-2793.2013.7.7926

50. Поройко, М. С. Юридическое образование: пути преодоления коррупционных рисков и оптимизации / М. С. Поройко // Культура. Духовность. Общество. – 2015. – № 21. – С. 118-125.

51. Противодействие коррупции в условиях цифровизации государства, права и экономики: концептуальные и институциональные аспекты: монография / С. А. Воронцов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, А. Г. Кравченко, А.А. Сенник; Южный федеральный университет; под общ. ред. А. И. Овчинникова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 178 с.

52. Противодействие коррупции: новые вызовы / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.]; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Издательский Дом «Инфра-М», 2019. – 384 с.

53. Пучинин, А. В. Коррупция как культурно-ментальный феномен / А. В. Пучинин, В. В. Горбова // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2017. – № 3-3. – С. 330-335.

54. Ротштейн, Б. Коррупция и общественное доверие: почему рыба гниет с головы / Б. Ротштейн // Науч. ежегодник Ин-та философии и права Урал. отд-ния Рос. акад. наук. Екатеринбург. – 2017. – Том 17. – Вып. 1 – С. 37-60.

55. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры] / Е. Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 267 с.

56. Савченко, И. А. Коррупционная направленность личности в эмпирическом измерении / И. А. Савченко, Л. А. Снегирева // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 1(37). – С. 77-83.

57. Сюзева, Н. В. Антикоррупционная субкультура образовательной организации: автореф. на соиск. дисс. ...канд. культурологии: 24.00.01 – теория и история культуры / Сюзева Наталья Валентиновна. – Челябинск, 2016. – 34 с.

58. Сюзева, Н. В. Культурно-исторические предпосылки формирования стереотипов коррупционного поведения / Н. В. Сюзева //

Онтология и аксиология права: Тезисы докладов и сообщений Седьмой международной научной конференции. Омск. Изд-во: Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – С. 104-106.

59. Сюзева, Н. В. От антикоррупционной субкультуры к некоррупционной культуре / Н. В. Сюзева // Культура и цивилизация. – 2015. – № 6. – С. 189-204.

60. Сюзева, Н. В. Формирование этического иммунитета как фактор борьбы с коррупцией / Н. В. Сюзева // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2014. – № 1 (24). – С. 47-54.

61. Толкачев, К. Б. Антикоррупционное право и теоретико-правовые вопросы систематизации антикоррупционного законодательства Российской Федерации / К. Б. Толкачев // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 3(39). – С. 10-16.

62. Харитошкин, В. В. Опыт противодействия коррупции в США и Китае / В.В. Харитошкин // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – № 4. – С. 66-74.

63. Цуриков, В. И. Коррупция и коррупционер в современной России / В.И. Цуриков // Социодинамика. – 2017. – № 4. – С. 1-24.

3.6.Дополнительная литература

1. Шачнев, С. А. Коррупция: глобальные вызовы, региональное измерение. Исследования Брянских ученых [коллективная монография] / Е. В. Карпенко, С. А. Шачнев, З. Н. Кузнецова и др. – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2019. – 124 с.

2. Шевердяев С.Н. Управление конфликтом интересов лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Шевердяев. М.: Юстицинформ, 2021. — 392 с.

3. Шевердяев, С. Н. Потенциал средств массовой информации как института общественного антикоррупционного контроля / С. Н. Шевердяев // Журнал российского права. – 2017. – № 9(249). – С. 142-150.

4. Шедий, М. В. Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества / М. В. Шедий // Среднерусский вестник общественных наук. – 2017. – Т. 12. – № 3. – С. 173-182. – DOI 10.22394/2071-2367-2017-12-3-173-182

5. Шереги, Ф. Э. Социология девиации [монография] / Ф. Э. Шереги. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 323 с.

6. Штукарев, Н. А. Формирование антикоррупционной культуры в образовательном процессе юридического вуза [монография] / Н.А. Штукарев. – Москва: Знание-М, 2021. – 176 с.

7. Яковлев, Н. М. Антикоррупционное образование студента-юриста, будущего работника системы органов прокуратуры и других правоохранительных органов / Н. М. Яковлев // Юридический мир. – 2018. – № 3. – С. 43-46.

3.7. Электронные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<https://www.consultant.ru>

официальный интернет-портал <http://pravo.gov.ru/index.html>

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам каждого модуля, включает устный опрос. Результат проведения промежуточной аттестации – зачет/незачет.

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе осуществляется в форме компьютерного тестирования, с использованием специального программного обеспечения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план.

4.3. Показатели, средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной и итоговой аттестации

4.3.1. Показатели средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной аттестации (критерии оценивания результатов устного опроса):

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	Обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками	зачтено

	применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	
--	--	--

4.3.2. Результаты итоговой аттестации (тестирования) оцениваются по 100-балльной шкале: 5 баллов за правильный ответ на один вопрос. Общее количество вопросов – 20. Аттестованным считается слушатель, набравший не менее 70 баллов.

4.4. Примеры оценочных средств к промежуточной и итоговой аттестации.

4.4.1. Вопросы для устного опроса (примерные):

Модуль I. «Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового феномена»

1. Сформулируйте понятие коррупции: теоретические подходы к ее пониманию.
2. Раскройте содержание культурологическое, педагогическое, философское, юридическое, психологическое, социологическое осмысление – отраслевой подход к понятию коррупции.
3. Какова трактовка коррупции в национальном и международном законодательстве: соотношение.
4. Назовите причины коррупции с позиции социо-гуманитарного знания.
5. Раскройте факторы коррупции: институциональные и инфраструктурные.
6. В чем заключается патернализм, лоббизм, кумовство, nepотизм и другие формы коррупции.
7. Дайте понятие коррупции в России в дореволюционный период.
8. Дайте понятие коррупции в России в советский период.
9. Дайте понятие коррупции в России на современном этапе.
10. Перечислите антикоррупционные механизмы противодействия коррупции в исторической ретроспективе

Модуль II «Правовые основы противодействия коррупции». Антикоррупционная политика в РФ»

1. Дайте анализ антикоррупционного законодательства РФ.

2. Раскройте общую характеристику рамочного Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции в Российской Федерации».

3. Перечислите потенциал локальных нормативных актов в сфере противодействия коррупции.

4. Сформулируйте понятие и структуру антикоррупционной политики в РФ.

5. Назовите политический, общественно-идеологический, организационный, экономический, правовые блоки антикоррупционной политики в РФ.

6. Как определить эффективность и проблемы реализации антикоррупционной политики государства.

Модуль III «Профилактика коррупции – перспективное направление антикоррупционной политики»

1. Раскройте основные характеристики отдельных технологий активизации антикоррупционного потенциала российского общества: антикоррупционное общественное мнение, антикоррупционное правосознание, антикоррупционный общественный контроль, антикоррупционное образование и просвещение.

2. Назовите антикоррупционное образование и просвещение как приоритетные формы профилактики коррупционного поведения: сравнительный анализ. Процедурные и результирующий аспекты антикоррупционного образования.

3. Перечислите основные направления антикоррупционного образования. Проблемы реализации антикоррупционного образования.

4. Каково понятие ценностно-ориентированных образовательных технологий

5. В чем заключается роль и значение ценностно-ориентированных образовательных технологий в антикоррупционном образовании

6. Дайте характеристику отдельных ценностно-ориентированных образовательных технологий: проблемная ситуация, кейс-стади, проект, дебаты, технология видеоблога, технология подкастов и др.

Модуль IV «Антикоррупционные практики зарубежных стран как направление совершенствования антикоррупционной политики в РФ»

1. Назовите наиболее эффективные антикоррупционные практики в зарубежных государствах, их характеристика.

2. Перечислите зарубежный передовой опыт в противодействии коррупции: возможности и пути его использования в России.

Модуль V «Антикоррупционная политика в условиях цифровизации»

1. Сформулируйте понятие цифровых технологий противодействию коррупции.
2. Назовите основные направления противодействия коррупции в цифровой среде.
3. Каков потенциал сквозных цифровых технологий в противодействии коррупции: SMART-CITY, BIG DATA, AI (искусственный интеллект).

4.4.2. Примерные вопросы для итоговой аттестации в форме тестирования

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...
 - а) злоупотребление служебным положением
 - б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
 - в) подкуп публичных должностных лиц
3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:
 - а) федеральные органы государственной власти
 - б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
 - в) политические партии
4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
 - в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

5. Выберите наиболее правильный вариант ответа. Под конфликтом интересов в ФЗ «О противодействии коррупции» понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

6. Выберите наиболее правильный вариант определения. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 настоящей статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

7. Российский государственный и политический деятель, автор слов «Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить — «а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы».

- а) Примаков
- б) Путин
- в) Медведев

8. Выберите наиболее правильный вариант ответа: Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

9. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в исполнительном органе государственной власти Оренбургской области образуются:

а) нормативным правовым актом Губернатора Оренбургской области

б) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

в) нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти Оренбургской области

10. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки

б) получение взятки

в) злоупотребление служебным положением

г) нецелевое расходование бюджетных средств

д) превышение должностных полномочий

е) присвоение полномочий должностного лица

ж) коммерческий подкуп

з) злоупотребление полномочиями.

5.СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

8.1 Составитель программы:

- заведующий кафедры административного и финансового права, доцент, кандидат юридических наук, Коновалов В.А.