



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**Деятельность
заочного отделения
за 2024 - 2025 учебный год**

Оренбург 2025

1.2. Система управления Институтом

1.2.1. Встречи администрации Института с обучающимися

Заочное обучение в институте отличается более гибким подходом к процессу обучения. Учебный процесс сосредоточен на самостоятельной работе обучающихся (около 70 % материала осваивается самостоятельно), а очные занятия проходят в формате промежуточных аттестаций (сессий) два раза в год. Администрация заочного отделения, учитывая данную специфику, акцентирует внимание на системообразующих в технологии обучения вопросах, таких как, самоорганизация и само проектирование, чтобы дать возможность обеспечить личностно-интегративный смысл восприятия информации обучающимися в процессе обучения. Применение само актуализирующих методик повышает возможности обучающихся, будущих специалистов к социальной и профессиональной адаптации - способности не просто социального выживания в существующих и ожидаемых условиях, а активного участия в своей самореализации, на основе уверенности и самоуважения.

В период промежуточных аттестаций администрация заочного отделения организует проведение в каждой группе на каждом курсе и по каждой форме обучения организационные собрания. Первое собрание проходит в начале промежуточной аттестации, на котором рассматриваются вопросы о допуске к промежуточной аттестации, выполнение учебного плана в отношении своевременности представления на проверку письменных работ, своевременной оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, обучающимися на коммерческой основе обучения. Выясняются причины отсутствия обучающихся на промежуточной аттестации, а также проблемы и вопросы, которые требуют разрешения со стороны руководства отделения.

Проведены собрания в период промежуточных аттестаций учебного года:

- 14.01.2025 и 02.06.25 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 28.10.2024 с обучающимися 4 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 02.12.2024 и 09.06.25 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- 10.01.2025 и 13.06.25 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 13.01.2025 и 21.05.25 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 13.01.2025 и 12.05.25 с обучающимися 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 13.01.2025 и 02.06.25 с обучающимися 4 и 5 курсов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 13.01.2025 и 24.03.25 с обучающимися 6 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 13.01.2025 и 19.05.25 с обучающимися 3 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 27.01.25 и 12.05.25 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- 14.01.2025 и 12.05.25 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

По завершению промежуточной аттестации проводится ещё одно собрание, на котором подводятся итоги промежуточной аттестации, выясняются причины появления академической задолженности, по каким дисциплинам процент задолжников наиболее большой. Выясняются проблемные вопросы, с которыми столкнулись обучающиеся в период прохождения промежуточной аттестации. Сообщается о сроках предстоящих промежуточных аттестаций, учебных планах, периоде прохождения практик и периоде защиты курсовых работ. Информировуются обучающиеся об изменениях, если таковые есть, в локальных актах Университета, с которыми им предлагается ознакомиться. Ещё раз указывается на необходимость заполнения портфолио обучающегося и внесения в него всей необходимой информации. Итоги первых промежуточных аттестаций учебного года подведены на собраниях:

- 01.02.2025 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 20.11.2024 с обучающимися 4 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- 23.12.2024 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 30.01.2025 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 31.01.2025 и 06.06.25 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 05.02.2025 и 07.06.25 с обучающимися 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 08.02.2025 с обучающимися 4 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 07.02.2025 с обучающимися 5 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 06.02.2025 с обучающимися 6 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 04.02.2025 и 14.06.25 с обучающимися 3 курса заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 15.02.2025 и 31.05.25 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- 31.01.2025 и 24.05.25 с обучающимися 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Особо уделяется внимание обучающимся первых курсов. С ними проводится работа по поддержанию знаний о содержании локальных актов Университета, так обучающимся первых курсов на первом организационном собрании года, предлагается ознакомиться с действующими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс по программам высшего образования. На собрание приглашаются руководители Студенческого Научного общества, Профкома обучающихся, Патриотического клуба и других организаций ОСО для знакомства и вовлечения обучающихся-первокурсников во внеучебную деятельность Института. В период установочных сессий организационные собрания проведены:

- 04.09.2024 с обучающимися 1 курса очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 04.10.2024 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 03.10.2024 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 05.11.2024 с обучающимися 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

С обучающимися очно-заочной формы обучения собрания и встречи администрация отделения проводит раз в месяц. По итогам промежуточных аттестаций на 1 курсе 1 семестра, а у обучающихся 2-5 курсов по итогам триместров проводятся собрания с подведением итогов промежуточных аттестаций и делается общий анализ итогов успеваемости.

Проведение организационных собраний и встреч прежде всего направлено на обеспечение прозрачности и доступности информации для обучающихся. Администрация отделения прилагает усилия для создания благоприятного микроклимата в учебных группах, на сплочение коллектива, создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построения работоспособной команды обучающихся. Большая роль отводится работе со старостами групп, которые являются лидерами и иногда связующим звеном между обучающимся и администрацией отделения. Со старостами групп очно-заочной формы обучения ежемесячно проводятся собрания, на которых обсуждаются вопросы, касающиеся образовательного процесса. Поднимаются проблемы, возникающие у обучающихся очно-заочной формы обучения, принимаются меры для их разрешения. Открытый диалог между старостами и руководством отделения, а также непосредственно диалог с каждым конкретным обучающимся, реализуется отделением, как принцип сочетания прямой и обратной связи между участниками образовательного процесса. Обратная связь предоставляется обучающимся по результатам их работы на практических занятиях, текущего и промежуточного контроля, выполнения тестовых заданий. Задачей корректирующей и суммирующей обратной связи является информирование администрацией отделения, обучающихся и преподавателей о динамике освоения учебных программ, выявления проблем, предоставление возможности анализа и исправления ошибок, мотивирование обучающихся к самостоятельной работе и получению новых знаний.

В целях совершенствования системы предоставления обратной связи и повышения ее качества и эффективности администрация отделения проводит встречи с заведующими кафедр и отдельными преподавателями для определения совместной ответственности преподавателей и обучающихся в работе с обратной связью. Обсуждая с обучающимися формирование, предоставление и интерпретацию информации, преподаватель перестает быть единственной стороной, ответственной за результаты оценивания, давая возможность учащимся стать активными участниками диалога, выражать свое мнение и предлагать конструктивные решения по определению критериев и нормативов оценивания, поиска вариантов разрешения конфликтных ситуаций и корректировки ошибок. Диалоговый формат обратной связи может содействовать формированию взаимосвязей, стимулирующих обучающихся к анализу полученной информации, положительному эмоциональному отношению к замечаниям, активной и самостоятельной корректировке ошибок, индивидуальной адаптации траектории обучения. Важно вовлечь обучающихся в предметное обсуждение получаемой оценочной информации, тем самым способствовать формированию и отработке навыков работы с обратной связью, повышая уверенность учащихся в умении правильно ее интерпретировать и реагировать на замечания и оценивание.

1.2.2. Информация о движении контингента обучающихся

Общие сведения о движении контингента обучающихся Института представлены в **Приложении № 5.1.**

1. Краткий аналитический отчет по движению контингента обучающихся в сравнении с прошлым отчетным периодом, можно представить в ниже приведенных таблицах, где отражены показатели по направлениям и формам обучения.

2. В таблицах также отражаются **основные причины отчисления обучающихся** из Института, выделяются основания отчисления, на которые приходится наибольший процент отчисленных в отчетном периоде.

Программа бакалавриата:

Заочная форма (ускоренное обучение на базе высшего образования)

Показатель	2023-2024	2024-2025
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	39	18
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	1	0
переведено из других образовательных организаций	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	1	0
переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	0
переведено с других с других форм обучения	0	0
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	21	7

в связи с получением образования	17	5
по инициативе обучающихся (по собственному желанию)	4	2
по инициативе Университета, из них:	0	0
за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	0	0
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	19	11

Из приведенной таблицы видно, что численность обучающихся заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования) по сравнению с 2023-2024 учебным годом значительно сократилась. Тенденция сокращения численности обучающихся по данной форме обучения заметна уже на протяжении нескольких последних лет. Так на начало 2022-2023 учебного года численность обучающихся составляла 46 человек. Сокращение численности обучающихся по данной форме обучения объясняется, значительным снижением мотивации в получении второго высшего образования, это всегда связано с затратами сил, времени, материальными затратами, что заставляет задуматься о его целесообразности. С другой стороны, многие выбирают поступление в магистратуру на другую специальность, продолжительность обучения здесь значительно меньше.

Если же принимается решение о получении образования во второй раз, то делается это осознанно. Точно определившись с выбором и дальнейшими жизненными целями, опираясь на потребности рынка труда, стремление к карьерному росту, самосовершенствование или же желание сменить профессию влияют на процент отчисления обучающихся из института «по собственному желанию». Если в 2022-2023 учебном году по инициативе обучающихся (по собственному желанию) – было отчислено 6 человек, в 2023-2024 учебном году – 4, то в 2024-2025 учебном году – только 2 человека, столкнувшись с определенными трудностями, отчислились ещё до начала промежуточной аттестации по собственному желанию. Из приведенной таблице также видно, что выпуск по данной форме обучения в отчетном период также значительно меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Заочная форма (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

Показатель	2024-2025
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	64
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	9
переведено из других образовательных организаций	0
восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	1
переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0
переведено с других с других форм обучения	8
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	4

в связи с получением образования	0
по инициативе обучающихся (по собственному желанию)	3
по инициативе Университета, из них:	1
за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	1
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	69

Численность обучающихся получающих образование по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования по сравнению с обучающимися по заочной форме на базе высшего образования, намного выше. Абитуриенты всё чаще выбирают среднее профессиональное образование, чтобы быстрее получить специальность и начать профессиональную деятельность. Желание углубить полученные в колледже знания, получить возможность карьерного роста, доступ к ряду высокооплачиваемых профессий, формирует контингент обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования. Возможность получить образование в ускоренные сроки делает эту форму обучения более привлекательной для обучающихся имеющих среднее профессиональное образование и поступивших первоначально на другие формы обучения. Из приведенной таблице видно движение контингента обучающихся, восемь человек, изначально поступивших на очно-заочную форму обучения, изъявили желание перейти на заочную форму обучения (на базе среднего профессионального образования) и в течении учебного года были переведены на данную форму для продолжения обучения.

Очно-заочная форма обучения:

Показатель	2023-2024	2024-2025
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	203	230
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	6	4
переведено из других образовательных организаций	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	4	2
переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	0
переведено с других с других форм обучения	2	2
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	43	66
в связи с получением образования	35	42
по инициативе обучающихся (по собственному желанию)	6	22
по инициативе Университета, из них:	2	2
за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	2	2
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	166	168

В 2024-2025 учебном году набор обучающихся на очно-заочную форму обучения был больше по сравнению с предшествующим периодом и соответственно численность обучающихся на первом курсе составила (2023-2024 уч. год – 37 человек и 2024-2025 уч. год – 67 человек). В то же время в отчетном периоде наблюдался высокий процент выбывших обучающихся с данной формы обучения. Первая причина выбытия – это перевод на другие формы обучения. Только на первом курсе восемь человек поступивших на очно-заочную форму обучения, имея уже среднее профессиональное образование, переведены после окончания первой промежуточной аттестации на заочную форму обучения (на базе среднего профессионального образования), а три человека, пожелали продолжить обучение по очной форме обучения. На старших курсах, также со сменой работы и места жительства два обучающихся были переведены на заочную форму обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. В отчетный период следует отметить рост числа обучающихся отчисленных из института по инициативе обучающихся (по собственному желанию). Таких человек было девять. Причины отчисления, обучающиеся назвали сами. Первокурсники отметили отсутствие интереса к изучаемому материалу (который оказался сложным для восприятия вчерашнего школьника), не желание вникать в тему, готовиться к занятиям – не умение и не желание учиться. Поэтому было принято решение по выбору наиболее легкого пути, не связанного с получением высшего образования. Вторая причина отчисления, это материальные сложности. Даже если обучающиеся учатся на бюджетной основе, студенческая жизнь подразумевает самостоятельность и часто жизнь отдельно от родителей. Устраиваясь на работу (очно-заочная форма обучения предусматривает возможность одновременно учиться и работать), совместить два этих дела удастся далеко не всем. Поэтому приоритеты были отданы в пользу выбранного места работы, тем более что она не требует наличия высшего юридического образования. У некоторых обучающихся на первом курсе произошло разочарование в выбранной специальности и было принято решение о поступлении в другие высшие учебные заведения и изменении специальности. На старших курсах, отчисления обучающихся были связаны с переездом в другой город и семейными обстоятельствами.

Количество обучающихся, отчисленных по инициативе Института за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по сравнению с 2023-2024 учебным годом не изменилось, только два студента были отчислены по данному основанию.

Прибывших обучающихся в течении учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом было меньше, восстановились из числа ранее отчисленных из Университета только два человека, и два обучающихся были переведены с очной формы обучения. Общая численность обучающихся к концу учебного года сравнилась с цифрами последних трёх лет. В 2022-2023 учебном году на конец учебного года было – 167 обучающихся; в 2023-2024 – 166 и в 2024-2025 – 168 обучающихся.

Программа специалитета:

Показатель	2023-2024	2024-2025
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	106	120
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	6	8
переведено из других образовательных организаций	1	0
восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	0	1
переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	0
переведено с других с других форм обучения	5	7
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	9	37
в связи с получением образования	1	26
по инициативе обучающихся (по собственному желанию)	7	5
по инициативе Университета, из них:	1	6
за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	1	6
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	103	91

Численность контингента по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на начало учебного года в отчетный период несколько увеличилась. Выше показатель по количеству переведенных с других форм обучения. Однако вырос показатель по количеству обучающихся, отчисленных по инициативе Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Так, три обучающихся при прохождении повторной промежуточной аттестации (комиссионной) получили оценку «неудовлетворительно». Пять человек были отчислены по собственному желанию. Причины отчисления в данном случае – это сложность сочетать одновременно обучение, работу и семью.

В отчетном году состоялся первый выпуск обучающихся заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая. Двадцать шесть человек в полном объеме выполнивших учебный план по данной программе были допущены к государственной итоговой

аттестации, успешно сдали комплексный экзамен, защитили выпускную квалификационную работу и были отчислены в связи с получением образования. На конец учебного года численность обучающихся составила – девяносто один человек.

Программа магистратуры:

Показатель	2023-2024	2024-2025
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	372	316
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	10	9
переведено из других образовательных организаций	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	10	7
переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	0
переведено с других с других форм обучения	0	2
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	154	130
в связи с получением образования	130	110
по инициативе обучающихся (по собственному желанию)	11	16
по инициативе Университета, из них:	13	4
за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	11	3
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	228	195

За последние три года прослеживается тенденция по сокращению численности обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения. В 2022-2023 учебном году на начало учебного года было – 409 человек, в 2023-2024 – 372 человека, а на начало 2024-2025 учебного года – только 316 человек. Причем количество выбывших обучающихся из Университета в 2024-2025 году меньше, чем в предыдущем периоде. В связи с получением образования выбыло -110 человек (по сравнению со 130), выпуск этого года был меньше. По инициативе Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана отчислено только – 3 человека (по сравнению с 11 обучающимися, отчисленными в 2023-2024 учебном году).

Причины уменьшения численности обучающихся связаны с сокращением набора обучающихся на программы магистратуры в 2024-2025 учебном году. За отчетный период отмечено и большее количество обучающихся, отчисленных по инициативе обучающихся (по собственному желанию). Причины отчисления, обучающиеся объясняют трудностью и большими затратами сил и времени на совмещение работы и обучение в магистратуре, а иногда ещё добавляется и семья. Материальные трудности, одна из причин отчисления, бюджетных мест очень мало и большая часть обучающихся обучается на коммерческой основе. Часть отчисляющихся,

считает, что полученного образования и диплома бакалавра вполне достаточно для работы по специальности и работодатель при трудоустройстве не всегда предъявляет требования о наличии диплома магистра.

В целом, за последние два года, наблюдается общая тенденция падения интереса к продолжению обучения в магистратуре.

По программе магистратуры в отчетном периоде обучалось два обучающихся по договорам о целевом обучении. В 2023-2024 учебном году по заочной форме обучения обучалось также два обучающихся по договорам о целевом обучении.

3. Охарактеризовать реализованные меры по сохранению контингента обучающихся.

В качестве реализованных мер по сохранению контингента обучающихся со стороны отделения проводились:

- постоянный мониторинг показателей успеваемости обучающихся по всем программам подготовки и всем формам обучения по итогам проведения промежуточных аттестаций;

- еженедельный мониторинг за количеством обучающихся имеющих академические задолженности в период прохождения повторной промежуточной аттестации (ликвидации академических задолженностей);

- постоянный мониторинг за движением контингента, выявления причин отчисления;

- индивидуальная работа с каждым обучающимся, подававшим заявление на отчисление из Института по собственному желанию;

- постоянный мониторинг посещаемости обучающимися всех видов занятий;

- выработка индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися, в частности составление индивидуальных образовательных маршрутов («дорожных карт») для обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам промежуточных аттестаций, позволяющие с учетом специфики работающего студента-заочника, спланировать индивидуальный алгоритм и сроки ликвидации академических задолженностей;

- проведение мер по повышению мотивации обучающихся к образовательному процессу, через привлечение к участию в научно-исследовательской деятельности, вовлечение в работу научных студенческих кружков, участию в круглых столах и панельных дискуссиях, участию в ежегодной студенческой научно-практической конференции. Для того чтобы развить интерес, желание узнать что-то новое, формировать научное

мировоззрение, развивать коммуникабельность через участие в научном поиске;

- формирование комфортной образовательной среды, через привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях, проводимых Институтом, дающих возможность сформировать сплоченность образовательного коллектива, активное участие в общественной жизни;

- установление функционирующей системы обратной связи со всеми участниками образовательного процесса (обучающийся – преподаватель – заведующий отделением) по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин в частности.

В соответствии с утвержденной Политикой качества образования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023 – 2030 гг. заочное отделение будет и дальше осуществлять постоянный мониторинг показателей успеваемости обучающихся по реализуемым компонентам образовательной программы. Продолжит выработку индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты.

4. Основания для предоставления академического отпуска и отпуска по уходу за ребенком в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году:

Основания предоставления	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам специалитета		
В связи с призывом на военную службу	0	0
По медицинским показаниям	0	0
По уходу за ребенком до достижения 3-х лет	0	0
По семейным обстоятельствам	0	0
По иным основаниям	1	1

Основания предоставления	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам бакалавриата (очно-заочная форма обучения)		
В связи с призывом на военную службу	3	0
По медицинским показаниям	1	0

По уходу за ребенком до достижения 3-х лет	2	2
По семейным обстоятельствам	0	0
По иным основаниям	1	0

Основания предоставления	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам бакалавриата (ускоренное на базе ВО и СПО)		
В связи с призывом на военную службу	0	1
По медицинским показаниям	0	0
По уходу за ребенком до достижения 3-х лет	1	0
По семейным обстоятельствам	0	0
По иным основаниям	1	0

Основания предоставления	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам магистратуры		
В связи с призывом на военную службу	1	2
По медицинским показаниям	0	0
По уходу за ребенком до достижения 3-х лет	1	1
По семейным обстоятельствам	0	0
По иным основаниям	2	1

Основания предоставления	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
ИТОГО (по всем программам обучения)		
В связи с призывом на военную службу	4	3
По медицинским показаниям	1	0
По уходу за ребенком до достижения 3-х лет	4	3
По семейным обстоятельствам	0	0
По иным основаниям	5	2
Всего:	14	8

В соответствии с Положением о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический

университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» академический отпуск предоставлялся обучающимся заочной и очно-заочной формы обучения в связи с невозможностью освоения образовательной программы высшего образования в связи с призывом на военную службу и по иным обстоятельствам. По заявлению обучающихся предоставлялись отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трёх лет. Основания и количество обучающихся воспользовавшихся своим правом, отражены в представленной таблице. Не одному из обучающихся не предоставлялся академический отпуск в целях создания университетского стартапа ни в отчетном периоде, ни в 2023-2024 учебном году.

В 2024-2025 учебном году, обучающиеся, имеющие детей, не достигших возраста трех лет, меньше, чем в предыдущем году воспользовались правом прервать образовательный процесс и взять отпуск по уходу за ребенком. Меньше в отчетном учебном году был предоставлен отпуск в связи с призывом на военную службу.

В 2024-2025 учебном году по иным основаниям академический отпуск предоставлялся в связи с переездом в другой регион на длительный срок и в связи с длительной командировкой.

5. Делая вывод о динамике численности обучающихся, переведенных на индивидуальный учебный план (далее по тексту – ИУП), обратимся к таблице, отражающей численность обучающихся по программам высшего образования и формам обучения, по которым обучающиеся были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Программа и форма обучения	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Бакалавриат очно-заочная форма обучения	4	8
Бакалавриат (ускоренное на базе ВО)	1	0
Бакалавриат (на базе СПО)	-	10
Специалитет	8	8
Специалитет (ускоренное на базе ВО)	0	0
Магистратура	15	6
Итого:	28	32

В соответствии с Порядком перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году были переведены – 32 обучающихся.

Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в отчетном году было:

1. Наличие академической разницы в учебных планах при восстановлении в число обучающихся – **11** обучающихся, были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану;

2. Наличие академической разницы при допуске к образовательному процессу в связи с окончанием академического отпуска – **3** обучающихся;

3. Перевод с одной формы обучения на другую форму обучения:

- с очной формы на заочную форму обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – **5** обучающихся;

- с очной формы обучения на заочную форму обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – **1** обучающийся;

- перевод с очно-заочной формы обучения на заочную форму обучения (на базе среднего профессионального образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – **8** обучающихся;

- перевод с очной формы обучения на очно-заочную форму обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – **2** обучающихся.

4. Перевод с одной образовательной программы на другую образовательную программу:

- перевод с программы бакалавриата на программу специалитета – **2** обучающихся.

Индивидуальные учебные планы ликвидации академической разницы в учебных планах обучающегося предусматривали наименование дисциплин (модулей), практик, соответствующей по ним формы контроля, трудоемкость в часах и зачетных единицах, зачёт или переаттестацию результатов пройденного обучения. Устанавливалась дата, до которой должна быть

проведена переаттестация, и дата, до которой должна быть ликвидирована академическая разница в учебных планах.

Все обучающиеся были ознакомлены с приказами о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Один экземпляр индивидуального учебного плана выдан на руки обучающемуся, второй экземпляр плана подшит в личное дело обучающегося. Инспектор курса осуществляет контроль за своевременным выполнением учебного плана. Сроки, установленные в индивидуальных учебных планах обучающимися переведенными на ИУП, соблюдаются.

Проводя сравнение с цифрами 2023-2024 учебного года и основаниями перевода, можно отметить, что в отчетном периоде не было переводов на обучение по индивидуальному учебному плану были в связи с переводом из других образовательных организаций в Оренбургский институт (филиал) Университета (1 обучающийся в 2023-2024 учебном году).

При восстановлении в число обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану было переведено - 11 обучающихся (15 обучающихся в 2023-2024 учебном году). При переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую образовательную программу в 2024 - 2025 учебном году переведено – 2 обучающихся (4 обучающихся в 2023-2024 учебном году). При переводе с одной формы обучения на другую форму обучения переведено – 16 (4 обучающихся в 2023-2024 учебном году). При выходе обучающегося из академического отпуска – 3 обучающихся (4 обучающихся в 2023-2024 учебном году). Итого за отчетный период на обучение по индивидуальному учебному плану было переведено 32 обучающихся, в 2023-2024 учебном году – 28 обучающихся.

В соответствии с Порядком перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся переводится и в случае перевода на ускоренное обучение. В 2024-2025 учебном году - 67 обучающихся 1 курса заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция переведены на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Предоставить информацию об организации и результатах работы по переводу, переходу, восстановлению ранее отчисленных обучающихся, в том числе проанализировать динамику изменения показателей.

В ниже приведенных таблицах представлена информация о переводе на другие формы обучения; переводе из других образовательных организаций; переходе с обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; восстановление ранее отчисленных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Информация представлена в динамике изменения показателей за последние два года. Сравнивая 2024-2025 учебный год с прошедшим 2023-2024 учебным годом, прослеживаем следующие показатели:

Основания	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам бакалавриата:		
Перевод с других форм обучения	0	8
Переход на бюджет	0	0
Восстановление ранее отчисленных	1	1
Основания	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам специалитета:		
Перевод из других образовательных организаций	1	0
Перевод с других форм обучения	5	7
Переход на бюджет	1	1
Восстановление ранее отчисленных	0	1
Основания	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам магистратуры:		
Перевод с других форм обучения	0	2
Переход на бюджет	1	0
Восстановление ранее отчисленных	10	7
Основания	период	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
По программам бакалавриата (очно-заочная форма обучения):		
Перевод с других форм обучения	2	2
Переход на бюджет	5	3
Восстановление ранее отчисленных	4	2

1.2.3. Обучающиеся по договорам о целевом обучении.

1. Предоставить сведения об организации работы с обучающимися по договорам о целевом обучении.

По договорам о целевом обучении по заочной форме в 2024-2025 учебном году обучалось два обучающихся. По программе магистратур по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства – один обучающийся и направленность (профиль) Уголовное право и уголовное судопроизводство – один обучающийся.

Организациями – заказчиками целевого обучения выступает Федеральное казначейство (Казначейство России) и Управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области.

Со стороны отделения осуществляется мониторинг за своевременным выполнением обучающимися учебного плана. Ведётся контроль успеваемости в период прохождения промежуточных аттестаций. Выясняются причины образовавшихся академических задолженностей. Осуществляется контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Предоставить сведения об успеваемости обучающихся по договорам о целевом обучении.

Успеваемость обучающихся:

1. Балажанов М.Х.- обучающийся 3 курса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство. Заказчик Управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области.

Первая промежуточная аттестация 1 курса (10 дисциплин) пройдена с одной задолженностью по дисциплине «Иностранный язык в правоведении». Задолженность ликвидирована в период первой повторной промежуточной аттестации (ликвидации академических задолженностей). Оценки, полученные по дисциплинам - «удовлетворительно», средний балл по итогам прохождения аттестации по дисциплинам семестра – 65 баллов.

Вторая промежуточная аттестация 1 курса (7 дисциплин) пройдена без задолженностей, все оценки «хорошо», средний балл – 75.

Первая промежуточная аттестация 2 курса (11 дисциплин) пройдена без задолженностей, на оценки «хорошо» и «удовлетворительно». Средний балл по итогам прохождения аттестации по дисциплинам семестра – 70 баллов.

Вторая промежуточная аттестация 2 курса (4 дисциплины) пройдена без задолженностей, оценки «отлично» и «хорошо». Средний балл – 70.

Все промежуточные аттестации пройдены в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательного процесса.

Приказом ректора № 8279 от 26.12.2024 Балажанов Мирхат Хамеджанович, обучающийся 3 курса заочной формы обучения, в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и уголовное судопроизводство, допущен к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен пройден на оценку «хорошо», защита выпускной квалификационной работы пройдена на оценку «хорошо».

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии № 13, протокол № 07 от 31 января 2025 года приказом ректора № 1480 от 04.03.2025 года обучающемуся Балажанову М.Х., успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция присвоена квалификация «магистр» и выдан диплом магистра: серия 107704 номер 0369614, регистрационный номер 557, дата выдачи 04 марта 2025 года.

Приказом ректора № 1476 от 04.03.2025 Балажанов М.Х. – обучающийся 3 курса заочной формы обучения Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и уголовное судопроизводство отчислен из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в связи с получением образования. Руководителю Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области майору внутренней службы Шерстнёву Р. А. было направлено соответствующее письмо-уведомление об отчислении Балажанова М.Х. из числа обучающихся в связи с получением образования.

2. Толмачева Е.Е. – обучающаяся 2 курса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства. Заказчик Федеральное казначейство (Казначейство России).

Первая промежуточная аттестация 1 курса (10 дисциплин) пройдена с одной задолженностью по дисциплине «Иностранный язык в правоведении».

Задолженность ликвидирована в период первой повторной промежуточной аттестации (ликвидации академических задолженностей). Оценки, полученные по дисциплинам семестра - «хорошо», средний балл по итогам прохождения аттестации по дисциплинам семестра – 70.

Вторая промежуточная аттестация 1 курса (7 дисциплин) пройдена с четырьмя задолженностями, оценки «хорошо», средний балл – 75. Задолженности ликвидированы в период первой повторной промежуточной аттестации (ликвидации академических задолженностей).

Первая промежуточная аттестация 2 курса (8 дисциплин). По итогам промежуточной аттестации 2 курса у обучающейся образовалась академическая задолженность по 8 дисциплин. В соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса по программам высшего образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2024-2025 учебный год в период проведения первой повторной промежуточной аттестации академическая задолженность по всем дисциплинам была ликвидирована. Оценки, полученные по дисциплинам «хорошо» и «удовлетворительно», средний балл по итогам прохождения аттестации – 53 балла.

Вторая промежуточная аттестация 2 курса (3 дисциплины). По итогам прохождения промежуточной аттестации у обучающейся образовалась академическая задолженность по двум дисциплинам: «Рассмотрение гражданских дел в арбитраже» и «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)». В период повторной промежуточной аттестации академическая задолженность была ликвидирована. Средний балл по итогам прохождения второй промежуточной аттестации 2 курса – 72 балла.

Промежуточные аттестации и повторные промежуточные аттестации пройдены в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательного процесса по программам высшего образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2024-2025 учебный год.

Информацию об обучающихся по договорам о целевом обучении представлена в **Приложении № 5.2.** (численность обучающихся, удельный вес обучающихся).

1.2.4. Продолжение обучения по программам магистратуры выпускниками Института / Университета¹

¹ В случае, если программы магистратуры не реализуются, исключить раздел.

1. Предоставить краткий аналитический отчет о востребованности программ магистратуры, реализуемых Институтом, среди выпускников Института / Университета.

В 2024 – 2025 учебном году Институтом по заочной форме обучения реализовывалось пять программ магистратуры:

- «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»;
- «Уголовное право и уголовное судопроизводство»;
- «Юрист в органах власти»;
- «Юрист в сфере управления персоналом»;
- «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства».

В 2024 году на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заочную форму обучения было зачислено - **92** обучающихся. Из них - **71** выпускник, окончивший Оренбургский институт (филиал) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по очной, очно-заочной, заочной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр». Из 71 выпускника - **61** выпускник **2024 года**, а **10** выпускники Оренбургского института (филиала) Университета прошлых лет.

2. Перечислить мероприятия, проведенные в отчетном периоде по повышению привлекательности магистерских программ Института / Университета, в том числе и для «внешних заказчиков».

Информацию о количестве обучающихся в Институте по программам магистратуры представить в Приложении № 6.

Программы магистратуры, реализуемые Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина привлекательны не только для выпускников нашего Института, но востребованы и для «внешних заказчиков». В 2024-2025 учебном году на программы магистратуры по заочной форме обучения был зачислен – 21 обучающийся, выпускники высших учебных заведений Оренбургской области и других регионов. Цифры по высшим учебным заведениям распределились следующим образом, выпускники:

1. Оренбургского Государственного Университета (ОГУ) – 5 человек;
2. Оренбургского Государственного Аграрного Университета (ОГАУ) – 6 человек;
3. Оренбургский Государственный Педагогический Университет – 1 человек;
4. ОФГБОУВОУРЭУ им. Плеханова – 1 человек;

5. ФГАОУ ВО «НИУ» ВШЭ – 1 человек;
6. ЮУГУ (национально-исследовательский Университет) – 1 человек;
7. РАНХиГС – 1 человек;
8. Уфимский Университет науки и технологий – 1 человек;
9. Казахско-Русский Международный Университет – 1 человек и другие высшие учебные заведения.

1.2.5. Информация об организации работы Института с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Предоставить сведения о численности в Институте обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

В 2024 – 2025 учебном году по заочной и очно-заочной форме обучения обучалось 8 обучающихся – инвалидов:

1. Скворцов Вячеслав Андреевич – 6 курс заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Основа обучения по договору об оказании платных образовательных услуг. Группа инвалидности 3 (диагноз: Общее), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно. (с 01.04.2025 г. предоставлен академический отпуск в связи с длительной командировкой по основному месту работы).

2. Искакова Алина Марселевна – 2 курс очно-заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Основа обучения - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Группа инвалидности 3 (диагноз: Зрение), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно.

3. Стаценко Владимир Владимирович – 2 курс очно-заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Основа обучения - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Квота, особое право. Группа инвалидности 3 (диагноз: Астма), инвалидность с детства. Инвалидность установлена до 01.10.2025 года.

4. Григорьева Юлия Сергеевна – 1 курс заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Основа обучения - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Группа инвалидности 3 (диагноз: Диабет), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно.

5. Гуторов Вячеслав Витальевич - 1 курс заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Основа обучения по договору об оказании платных образовательных услуг. Группа инвалидности 3 (диагноз: Зрение), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно.

6. Просолов Максим Алексеевич - 1 курс заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Основа обучения по договору об оказании платных образовательных услуг. Группа инвалидности 2 (диагноз: ОДА), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно. (Отчислен из числа обучающихся 20.05.2025 г. по инициативе обучающегося (по собственному желанию)).

7. Дремова Полина Александровна -1 курс заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Основа обучения - по договору об оказании платных образовательных услуг. Группа инвалидности 3 (диагноз: Зрение), инвалидность с детства. Срок действия справки – бессрочно.

8. Журавлева Кристина Дмитриевна - 1 курс заочная форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Основа обучения - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Квота, особое право. Группа инвалидности 2 (диагноз: ШЖ), инвалидность с детства. Срок действия справки – до 01.10.2025 Г.

2. Предоставить сведения о специальных условиях реализации образовательных программ, созданных в Институте для обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с их нозологиями.

В соответствии с п. 9.3. Положения об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» обучение по образовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, если уровень психофизического развития этих лиц, их индивидуальные возможности и состояние здоровья позволяют осваивать образовательную программу совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо по индивидуальному учебному плану, на основании заявления обучающегося.

Обучающимся были разъяснены их права и возможности обучаться в отдельных группах и по индивидуальному учебному плану. Все обучающиеся – инвалиды написали соответствующее заявление, указав что желают обучаться по основной образовательной программе и не нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе.

3. Охарактеризовать оказываемые институтом меры поддержки. Информацию о нозологиях обучающихся с ОВЗ представить в Приложении № 7.

Инспектор заочного отделения Борта А.А. прошла повышение квалификации в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации». Инспектор в рамках дополнительно возложенного на неё функционала работает с обучающимися – инвалидами. Разъясняет их права в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности, осуществляет мониторинг успеваемости во время и после прохождения промежуточных аттестаций, контролирует формирование комфортной образовательной среды в учебных группах, где обучаются обучающиеся данной категории.

1.2.6. Информация об организации работы Института с особыми категориями обучающихся

1. Сведений о численности обучающихся получающих или нуждающихся в получении материальной помощи не собиралось.

2. До обучающихся всех форм обучения доведена информация о работе в Институте кабинета психолога. Разъяснены возможности обращения за психологической помощью при возникновении сложных жизненных

ситуаций или вопросов, требующих квалифицированной помощи психолога для их разрешения.

3. Обучающиеся очно-заочной формы обучения вовлечены во внеучебную деятельность и активно участвуют во всех мероприятиях, организуемых Объединенной Студенческой Организацией (ОСО). Активно обучающиеся принимают участие в научных мероприятиях, проводимых в Институте и организуемых студенческим научным обществом (СНО): круглые столы, панельные дискуссии, ежегодная студенческая научно-практическая конференция.

4. Сведения о доле обучающихся по заочной и очно-заочной форме обучения систематически получающих более 50 % академических задолженностей по элементам каждой промежуточной аттестации, представить сведения о выработанных Институтом подходах / индивидуальных механизмах по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты), результатах их применения.

1.2.7. Работа инспекторов отделений / иных структурных подразделений Института, обеспечивающих организацию образовательного процесса

1. Предоставить сведения об общем количестве инспекторов Института.

На заочном отделении на момент представления отчета работает три инспектора:

1. Борта Анастасия Александровна – за инспектором закреплены 1 курс и 2 курс заочной формы обучения программа магистратуры; 2 курс и 4 курс заочной формы обучения (на базе высшего образования) программа бакалавриата; 3 курс заочной формы обучения (на базе высшего образования) программа специалитета. Общее количество обучающихся закрепленных за инспектором составляет - 233 обучающихся. Борта А.А. прошла повышение квалификации в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации». На инспектора дополнительно возложен функционал по работе с обучающимися – инвалидами. Стаж работы в Институте – 4 года.

2. Кудрякова Марина Владимировна – за инспектором закреплены 1 курс заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) программа бакалавриата; 1, 2, 3, 4, 5 курсы очно-заочной формы обучения

программа бакалавриата. Общее количество обучающихся, закрепленных за инспектором – 299 обучающихся. Стаж работы в Институте один год.

3. Пермякова Екатерина Александровна – за инспектором закреплены 1, 2, 3, 4, 5, 6 курсы заочной формы обучения программа специалитета; 3 курс заочной формы обучения программа магистратуры. Общее количество обучающихся, закрепленных за инспектором – 238 обучающихся. Стаж работы в Институте 3 месяца.

Период 2024-2025 учебного года оказался самым сложным периодом в плане кадрового обеспечения заочного отделения. За отчетный период сменилось три инспектора. Текучесть кадров, а вместе с этим приход новых сотрудников, не имеющих опыта работы, обучение, занимающее много времени отрицательно влияют на качество работы. С новыми инспекторами, преходящими работать на отделение, организовывается работа по ознакомлению с работой в ИС «1С».

3. Предоставить краткий аналитический отчет об организации работы по заполнению электронных личных дел обучающихся в ИС «1С».

Инспектора отделения в целом соблюдают сроки заполнения электронных личных дел обучающихся. В течении месяца, с момента поступления личных дел, зачисленных на первый курс Института, в ИС «1С: Управление вузом» вносится недостающая необходимая информация о персональных данных обучающегося. Проверяются паспортные данные, наличие СНИЛСа, документа об образовании. Инспектором производится выгрузка договора об оказании платных образовательных услуг и квитанции об оплате или другие платежные документы, подтверждающие факт оплаты по договору об оказании платных образовательных услуг. Квитанции догружаются в виде скана в период оплаты обучающимися образовательных услуг. Скан договора подгружается в соответствующий раздел электронного личного дела, а также вносится информация в раздел «Договор». Загружается информация об обучающихся по договору о целевом обучении, если обучающийся обучается по соответствующему договору. По мере поступления новой информации, отображающей выполнение учебного плана, инспектор загружает материалы, отображающие прохождение всех видов практик, вносит информацию о смене персональных данных (замена паспорта по достижении 20 летнего возраста, смена фамилии в связи с заключением/расторжением брака. Данная информация подгружается в виде скана и также фиксируется в личной карточке обучающегося. Если обучающимся в установленные сроки не выполняется учебный план, инспектор загружает заявление о продлении/ установлении индивидуальных сроков прохождения промежуточной аттестации.

Обещающиеся, прошедшие военную службу и имеющие военный билет предоставляют копию инспектору, который в свою очередь вносит соответствующую запись в личную карточку обещающегося в ИС 1С. Больничные листы так же фиксируются в базе.

Инспектором вносятся приказы при отчислении, переводе, смене ФИО, смены вида финансирования, перевода с одной формы обучения на другую, информацию о переводе с курса на курс, отчисления в связи с окончанием института.

2.2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.2.1. Организация работы Института со старостами учебных групп

1. Предоставить краткий аналитический отчет об организации работы со старостами учебных групп, отразив эффективные методы работы в данном направлении, проблемы (в случае возникновения) и пути их решения.

При организации работы со старостами учебных групп в первую очередь устанавливается должное взаимодействие между старостами и отделением. Включение старосты в процесс самоуправления, выражающееся в совместном принятии решений о способах, формах деятельности, осуществлении сотрудничества преподавателя и обучающегося – одна из первых задач.

В силу специфики заочного отделения работа со старостами активизируется в период прохождения промежуточных аттестаций, когда организовываются деловые встречи со старостами групп.

В период между промежуточными аттестациями роль старосты увеличивается, именно он поддерживает коммуникации между обучающимися и преподавателями, организует обратную связь. Через старосту отделение и инспектор осуществляют взаимодействие с обучающимися всей группы, староста передаёт всю организационную и учебную информацию для обучающихся группы. Отделение осуществляет контроль за своевременностью передачи старостами всей необходимой информации обучающимся группы. Отделение контролирует и постоянно осуществляет мониторинг в группах об организации взаимодействия внутри группы старосты и обучающихся, проверяя насколько создана атмосфера доверия и взаимопомощи, и при необходимости организуются встречи администрации отделения, старосты и обучающихся группы для обсуждения возникающих вопросов и разрешения актуальных проблем. При необходимости проводятся расширенные встречи с приглашением заведующих кафедрами, отдельных преподавателей для разрешения проблемных вопросов, возникающих у обучающихся группы.

2.2.2. Организация работы по назначению стипендий обучающимся

На заочной и очно-заочной форме обучения нет обучающихся, получающих какие-либо виды стипендий.

2.2.3. Организация работы Института по контролю показателей успеваемости обучающихся

1. Предоставить аналитические выводы о результатах промежуточных аттестаций отчетного периода (все направления подготовки / специальности) по сравнению с предыдущим отчетным периодом: общие сведения об успеваемости, структуре академических задолженностей, динамике ликвидации академических задолженностей.

В рамках контроля показателей успеваемости обучающихся по заочной и очно-заочной форме обучения по итогам прохождения промежуточных аттестации подводятся итоги успеваемости. Из общего количества обучающихся на курсе определяется количество обучающихся которые должны принимать участие в прохождении промежуточной аттестации, количество обучающихся не принявших участие и причины отсутствия на промежуточной аттестации. Определяется количество обучающихся прошедших промежуточную аттестацию и не имеющих академическую задолженность по её итогам. Определяется количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (количество дисциплин, по которым образовалась академическая задолженность; причины образовавшейся задолженности – не явка на промежуточную аттестацию или отсутствие допуска к промежуточной аттестации по конкретной дисциплине). Определяется количество задолженностей у каждого обучающегося, количество задолжников у которых более 50 % задолженностей, определяется круг дисциплин, по которым обучающиеся имеют наибольшее количество задолженностей. Выводится общий процент успеваемости по итогам прохождения промежуточной аттестации по каждому курсу каждой программы подготовки обучающихся.

Представляя выводы о результатах промежуточных аттестаций отчетного периода (все направления подготовки / специальности) по сравнению с предыдущим отчетным периодом: общие сведения об успеваемости, структуре академических задолженностей, динамике ликвидации академических задолженностей, можно отметить следующее:

Программа бакалавриата.

По данной программе подготовки более высокий процент успеваемости продемонстрировали обучающиеся 2 курса заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования). Из 10 человек прошли промежуточную аттестацию – 8 обучающихся, процент успеваемости на

данном курсе составил – 80 %. У двух обучающихся по итогам промежуточной аттестации академическая задолженность превышала 50 %.

Обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования) – к выпускному курсу которых осталось только 5 человек, показали сравнительно низкие результаты, промежуточную аттестацию прошел только один обучающийся, у четырех человек образовалась академическая задолженность по одной-двум дисциплинам. Процент успеваемости на курсе составил – 20 %.

Самый низкий процент успеваемости показали обучающиеся 1 курса заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования). Первая промежуточная аттестация была насыщенной по количеству дисциплин учебного плана первого семестра (14 дисциплин). Из 60 обучающихся (в промежуточной аттестации принимали участие все числящиеся на курсе), прошли промежуточную аттестацию только 6 человек. Большее количество обучающихся имеющих академическую задолженность образовалось при прохождении аттестации по дисциплине «Логика» - 52 человека. Большая часть обучающихся имела «недопуск» по данной дисциплине из-за не зачтенной или не своевременно представленной письменной работе (контрольной работе) по данной дисциплине. Задолжников, имеющих более 50 % задолженностей на курсе, был только один человек. По итогам прохождения промежуточной аттестации общий процент успеваемости на курсе составил – 10 %.

Сравнивать показатели по данной программе подготовки с отчетным периодом 2023-2024 учебного года не представляется целесообразным из-за добавления в 2024-2025 учебном году нового направления (заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования). В совокупности по программе бакалавриата процент задолжников по итогам первой промежуточной аттестации учебного года и процент задолжников, имеющих задолженность более 50 % в отчетном периоде выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Программа бакалавриата (очно-заочная форма обучения).

Сравнивая показатели успеваемости обучающихся по очно-заочной форме обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выделим изменения, произошедшие в организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. Так обучающиеся первого курса обучаются, деля учебный год на «семестры», в то время как обучающиеся 2 – 5 курсов обучаются по «триместрам». Отсюда сложно будет провести общий сравнительный анализ успеваемости обучающихся очно-

заочной формы обучения в текущем учебном году по сравнению с периодом 2023-2024 учебного года. Из приведенных ниже таблиц видим, что показатели успеваемости в 2023 – 2024 году, не на много, но были выше, а процент задолжников по итогам промежуточной аттестации в прошлом учебном году был ниже. Чтобы более точно провести сравнительные характеристики, обратимся к показателям процента успеваемости по каждому курсу в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Для анализа использовав результаты первой промежуточной аттестации учебного года. **Процент успеваемости составил:**

	<u>2023-2024 уч. год</u>	<u>2024-2025 уч. год</u>
1 курс	49 %	15 %
2 курс	54%	61 %
3 курс	92 %	78 %
4 курс	59 %	79 %
5 курс	66 %	43 %

Низкие показатели успеваемости на первом курсе в этом учебном году могут быть связаны с большим объёмом учебной нагрузки (количество зачетов и экзаменов) в рамках промежуточной аттестации семестра (по сравнению с нагрузкой триместра). Успеваемость по итогам первой промежуточной аттестации у обучающихся второго и четвертого курса в этом году была несколько выше, количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации сократилась, обучающиеся продемонстрировали добросовестное отношение и глубокую заинтересованность к образовательному процессу. Показатели пятого курса были сравнительно ниже, чем в 2023-2024 учебном году.

Программа специалитета.

Проводя сравнение с 2023-2024 учебным годом следует отметить значительную разницу в показателях успеваемости по итогам первых промежуточных аттестаций года. Можно выделить очень хорошую динамику на улучшение показателей успеваемости. Обратимся к цифрам. Процент обучающихся имеющих академические задолженности после прохождения первой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году – 81 % (в 2024-2025 учебном году – этот процент составил – 52,5 %). Процент обучающихся имеющих более 50 % академической задолженности в 2023-2024 учебном году составил - 17 % (в 2024-2025 учебном году – 12 %).

Ещё более наглядно динамика улучшения процента успеваемости в отчетном году прослеживается если обратиться к показателям по каждому курсу в отдельности. **Процент успеваемости составил:**

	<u>2023-2024 уч. год</u>	<u>2024-2025 уч. год</u>
1 курс	29 %	53 %
2 курс	12 %	52 %
3 курс	33 %	50 %
4 курс	5 %	31 %
5 курс	3 %	50 %

Больше всего на успеваемость влияет образ мышления – мотивация и ожидание от учебного процесса. Мотивировать обучающихся, стимулировать интерес к образовательному процессу, создать комфортную психологическую атмосферу в учебных группах, уважительное отношение обучающихся друг к другу, наладить обратную связь «студент-преподаватель», «преподаватель-студент» основная задача, стоящая перед отделением. Достигая этих задач, можно увидеть и положительную динамику в росте процента успеваемости по результатам промежуточных аттестаций.

Программа магистратуры.

В отчетный период процент обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам прохождения промежуточных аттестаций уменьшился по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Если в 2023-2024 учебном году после прохождения первых промежуточных аттестаций года (зимняя сессия) процент обучающихся имеющих академические задолженности составлял – 41 %, то в 2024-2025 учебном году – этот процент равен – 38 %. После прохождения второй промежуточной аттестации учебного года (летняя сессия) процент обучающихся имеющих академическую задолженность на момент окончания промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году – 39 %, то в 2024-2025 учебном году на тот же период процент обучающихся имеющих академическую задолженность – 17 %.

Однако анализируя процент успеваемости по каждому курсу, следует отметить, что процент успеваемость достаточно низкий для обучающихся по данной программе подготовки. По итогам «зимней сессии» обучающихся 1 курса процент успеваемости составил всего лишь – 45,5 %, а по итогам «летней сессии», успеваемость составила – 78,6 %.

На втором курсе успеваемость соответственно составила – 75,5 % и по итогам «летней сессии» - 86 %.

Для обучающихся по программам магистратуры данные проценты явно не велики, и у этих результатов есть ряд объяснений. Не всегда обучающиеся видят смысл в получении образования, считая, что диплома «бакалавра»

вполне достаточно. Обучающемуся совмещающему работу с обучением не хватает времени, из-за чего невозможно в полной мере подготовиться к практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Не всегда обучающиеся могут полноценно использовать учебный отпуск для прохождения промежуточной аттестации. Поэтому в каждом конкретном случае следует проанализировать основные причины низкой успеваемости магистрантов и разработать корректирующие мероприятия для их повышения. Прежде всего необходимо определить уровень мотивации обучающихся, далее разработать индивидуальные планы поддержки для обучающихся с целью повышения их успеваемости.

Сравнивая показатели успеваемости текущего учебного года с 2023-2024 учебным годом для большей наглядности обратимся к ниже представленным таблицам:

2023/2024 учебный год

Форма	Направление подготовки	Курс	Кол-во обучающихся на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%
			<i>Первая промежуточная аттестация (первый семестр)</i>			<i>Вторая промежуточная аттестация (второй семестр)</i>		
ЗФО	40.03.01 Бакалавриат Заочная форма (ускоренное обучение на базе высшего образования)	3 ВО	6	4	1	6	5	1
		4 ВО	17	9	0	-	-	-
	Итого:		23	13 (57%)	1 (4%)	6	5 (83 %)	1 (17%)
ЗФО	40.05.01 Специалитет Правовое обеспечение национальной безопасности	1	21	15	3	22	19	2
		2	17	15	1	15	12	0
		3	12	8	0	13	5	0
		4	19	18	2	17	15	2
		5	29	28	12	29	24	12
		1 ВО	6	0	0	6	1	0

	Итого:		104	84 (81%)	18 (17%)	102	76 (75%)	16 (16%)
ЗФО	40.04.01 Магистратура Юриспруденция	1	108	53	8	107	65	3
		2	110	36	12	118	23	9
	Итого:		218	89 (41%)	20 (9%)	225	88 (39%)	12 (5%)

Очно-заочная форма обучения

Форма	Направление подготовки	Курс	Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр		
			Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%
ОЗФО	40.03.01 Бакалавриат Юриспруденция	1	35	18	4	33	14	1			
		2	48	22	0	49	19	6	49	13	2
		3	38	3	0	38	3	0			
		4	42	17	0	42	17	5			
		5	35	12	0	-	-	-	-	-	-
	Итого:		198	72 (36%)	4 (2%)	162	53 (33%)	12 (7%)			

2024/2025 учебный год

Форма	Направление подготовки	Курс	Кол-во обучающихся на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%
			<i>Первая промежуточная аттестация (первый семестр)</i>			<i>Вторая промежуточная аттестация (второй семестр)</i>		
ЗФО	40.03.01 Бакалавриат Заочная форма (ускоренное обучение на базе высшего образования)	2 ВО	10	2	2	10	5	2
		4 ВО	5	4	0	10	-	-
	40.03.01 Бакалавриат Заочная форма (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)	1	60	54	1	68	46	1
	Итого:		75	60 (80%)	3 (4 %)	78	(%)	(%)
ЗФО	40.05.01 Специалитет Правовое обеспечение национальной безопасности	1	17	8	5	16	8	3
		2	27	13	3	24	12	2
		3	14	7	1	14	1	0
		4	13	9	1	13	11	3

		5	16	8	2	17	6	3
		6	27	18	2	26	10	0
		3 ВО	6	0	0	6	1	0
	Итого:		120	63 (52,5 %)	14 (12%)	116	(%)	(%)
ЗФО	40.04.01 Магистратура Юриспруденция	1	88	48	10	84	18	10
		2	102	25	6	108	15	4
	Итого:		190	73 (38 %)	16 (8 %)	192	33 (17 %)	14 (7 %)

Очно-заочная форма обучения

Форма	Направление подготовки	Курс	Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр		
			Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%	Кол-во на курсе	Кол-во Задолжников по итогам п/а	Больше 50%
ОЗФО	40.03.01 Бакалавриат Юриспруденция	1	60	51	3						
		2	31	12	3	31	18	7			
		3	49	11	0	48	18	7			

		4	38	8	0	39	6	1			
		5	44	25	6	-	-	-	-	-	-
	Итого:		225	107 (48 %)	12 (5 %)	118	42 (36 %)	15 (13 %)			

2.2.4. Организация и проведения государственной итоговой аттестации.

Информацию о результатах государственной итоговой аттестации представлена в Приложениях № 12.1 и № 12.2.

Магистратура 40.04.01

В период с 13.01.2025 по 22.02.2025 проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 3 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. К государственной итоговой аттестации было допущено 110 обучающихся 3 курса заочной формы обучения в полном объеме выполнивших учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен позволил определить уровень полученных компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных), знаний, умений и навыков выпускников магистерских программ в области фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин.

Сдавали государственный экзамен 110 обучающихся. Из них сдали экзамен на:

- «отлично» - 70 обучающихся (64 %),
- «хорошо» - 31 обучающийся (28 %),
- «удовлетворительно» - 9 обучающихся (8 %).

Высокий процент отличных оценок показывает, что у выпускников сформированы компетенции – общекультурные, профессиональные, коммуникативные, установленные программой магистратуры. Выпускники продемонстрировали высокую подготовку по дисциплинам профессионального цикла, высокую эрудированность, выразившуюся в полных и качественных ответах на экзаменационные вопросы. Члены экзаменационной комиссии отметили содержание и форму подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов. Наибольшая часть выпускников обладает системными знаниям программного материала, умеет

ориентироваться в нормативном материале, связывать его с конкретными практическими ситуациями, показывает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, концепций и теорий.

Ответы обучающихся, получивших оценку «хорошо», были содержательными, аргументированными, но обучающиеся допускали незначительные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов и приведении конкретного практического материала. Многие обучающиеся самостоятельно устраняли ошибки во время ответа, после наводящих вопросов экзаменаторов.

Обучающиеся, прошедшие государственные аттестационные испытания с оценкой «удовлетворительно» не смогли показать достаточных знаний специальной литературы, неуверенно излагали материал, не могли сделать полных выводов и иллюстрировать теоретические знания примерами из практики. Процент обучающихся получивших удовлетворительные оценки не большой (8%), что позволяет отметить достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов, научных концепций и практического материала.

Результаты сдачи государственного экзамена по магистерским программам:

«Юрист в сфере управления персоналом» сдавали - 10 обучающихся. Из них сдали на:

«отлично»	- 8 обучающихся (80 %),
«хорошо»	- 2 обучающихся (20 %).

«Корпоративное право» сдавали - 3 обучающихся. Из них сдали на:

«отлично»	- 3 обучающихся (100 %).
-----------	--------------------------

«Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» сдавали – 10 обучающихся. Из них сдали на:

«отлично»	- 5 обучающихся (50 %),
«хорошо»	- 4 обучающихся (40 %),
«удовлетворительно»	- 1 обучающийся (10 %).

«Юрист в органах власти» сдавали - 46 обучающихся. Из них сдали на:

«отлично»	- 33 обучающихся (72 %),
«хорошо»	- 12 обучающихся (26 %),
«удовлетворительно»	- 1 обучающийся (2 %).

«Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»

сдавали - 18 обучающихся. Из них сдали на:

- «отлично» - 12 обучающихся (67 %),
- «хорошо» - 4 обучающихся (22 %),
- «удовлетворительно» - 2 обучающихся (11 %).

«Уголовное право и уголовное судопроизводство» сдавали 19 обучающихся.

Из них сдали на:

- «отлично» - 6 обучающихся (32 %),
- «хорошо» - 8 обучающихся (42 %),
- «удовлетворительно» - 5 обучающихся (26 %).

«Финансовое и налоговое право» сдавали 4 обучающихся. Из них сдали на:

- «отлично» - 3 обучающихся (75 %),
- «хорошо» - 1 обучающийся (25 %).

Защита выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) было допущено 110 обучающихся. Из них защитили на:

- «отлично» - 93 обучающихся (84,6 %),
- «хорошо» - 14 обучающихся (12,7 %),
- «удовлетворительно» - 3 обучающихся (2,7 %).

Оценивая защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), члены экзаменационной комиссии отметили актуальность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Работы характеризует хороший уровень проработки теоретического раздела, ссылки на новейшую научную литературу, актуальность, практическая значимость, элементы новизны, исследовательский подход к решению научных и практических задач. Обучающиеся аргументированно излагали основные результаты своей работы, показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать своё мнение в процессе защиты. Все защиты сопровождались презентациями и раздаточным материалом.

В целом отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка выпускников, практическая значимость результатов исследования, использование различных источников и широкий спектр тематики выпускных квалификационных работ. Выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, отмечается высокий уровень сформированности

профессиональных компетенций, умение ориентироваться в актуальных проблемах, представлять результаты исследования.

Следует отметить, что 64 выпускника, подготовили выпускные квалификационные работы по заявкам предприятий, что составило 58,2 % от общего количества выполненных работ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по отдельным магистерским программам:

«Юрист в сфере управления персоналом» защищали - 10 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 10 обучающихся (100 %).

«Корпоративное право» защищали – 3 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 3 обучающихся (100 %).

«Правовое сопровождение бизнеса (бизнес юрист)» защищали – 10 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 8 обучающихся (80 %),

«хорошо» - 2 обучающихся (20 %).

«Юрист в органах власти» защищали – 46 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 41 обучающийся (89 %),

«хорошо» - 5 обучающихся (11 %).

«Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства» защищали 18 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 18 обучающихся (100 %).

«Уголовное право и уголовное судопроизводство» защищали 19 обучающихся. Из них защитили на:

«отлично» - 9 обучающихся (47 %),

«хорошо» - 7 обучающихся (37 %),

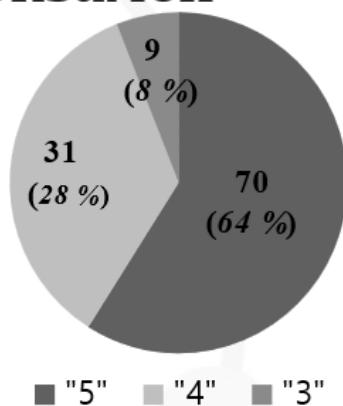
«удовлетворительно» - 3 обучающихся (16 %).

«Финансовое и налоговое право» защищали 4 обучающихся. Из них защитили на:

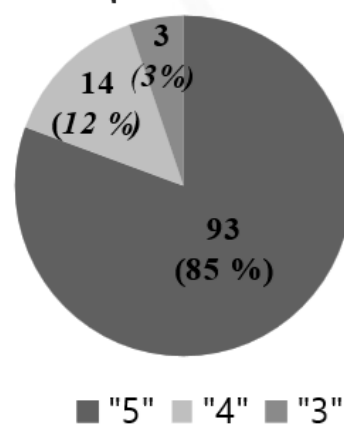
«отлично» - 4 обучающихся (100 %).

В целом подводя итог государственной итоговой аттестации обучающихся 3 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представим данные в виде диаграммы из которой видим, что из 110 обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию отличные оценки при сдаче государственного экзамена получили – 70 обучающихся, что составляет - 64 % от общего числа проходивших аттестацию. Хороший результат показал – 31 обучающийся, что составляет - 28 %, оценку удовлетворительно получили – 9 обучающихся, что составило – 8 % от общего количества обучающихся. При защите Выпускных квалификационных работ результаты были продемонстрированы более высокие. Ответы 93 обучающихся были оценены на «отлично», что составило – 85 %, оценку «хорошо» - получили 14 обучающихся, это – 12 % и лишь 3 обучающихся не смогли показать высоких результатов на защите и их ответы были оценены «удовлетворительно», что составило – 3% от общего числа выпускников.

• Гос. экзамен



• Защита ВКР

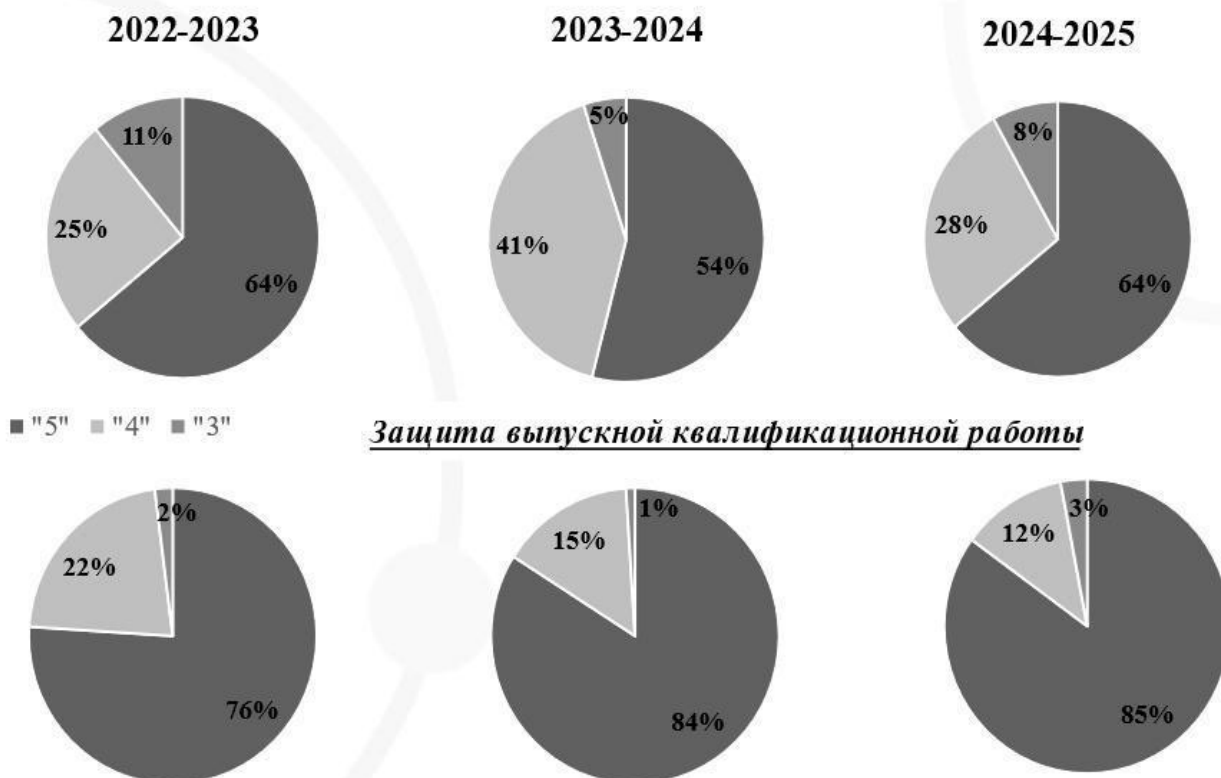


Всего 110 обучающихся

Проводя сравнения с результатами государственной итоговой аттестации за последние три года, обратимся к ниже приведенной диаграмме, отражающей результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги за 2022-2025 уч. года

Государственный экзамен



Из приведённой диаграммы можно увидеть, что при сдаче государственного экзамена на протяжении последних лет обучающиеся демонстрируют глубокие знания программного материала и более половины выпускников получают отличные оценки. В отчетном периоде государственный экзамен на «отлично» - сдали 64 % выпускников, в 2023-2024 учебном году процент был немного ниже и составил - 54 %. Количество обучающихся получивших оценку «хорошо» - в 2023-2024 учебном году было выше, за счёт снижения отличных оценок. Удовлетворительные результаты последние два года демонстрирует не значительный процент выпускников, так в 2023- 2024 учебном году оценка «удовлетворительно» была выставлена государственной экзаменационной комиссией – 5 % обучающихся и в 2024-2025 учебном году этот процент составил – 8 %.

Анализируя итоги защиты выпускных квалификационных работ, можно выделить всегда стабильно высокий процент отличных оценок. Обучающиеся на защите магистерских диссертаций демонстрируют владение темой диссертационного исследования, умение вести научную дискуссию, аргументированно излагают результаты проведенного исследования, всё это свидетельствует о подготовленности выпускников к решению профессиональных задач и высоком уровне сформированности

профессиональных компетенций. В 2024-2025 учебном году – 85 % обучающихся защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично», это чуть больше показателей прошлого учебного года и на 9 % выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Процент удовлетворительных оценок на протяжении всех лет минимален – лишь 3 % обучающихся защитили выпускную квалификационную работу на оценку «удовлетворительно» в отчетном периоде, а в 2023-2024 учебном году это был лишь один процент от общего числа обучающихся.

Дипломы с отличием в 2024-2025 учебном году получили 32 выпускника, что составило 29 % от всех обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию. Из ниже приведенной диаграммы видно, что на протяжении последних лет сохраняется устойчивая тенденция по количеству выпускников, получающих диплом с отличием. Как правило это одна четвертая часть от общего количества выпускающихся.



Указать партнеров-работодателей, по заказу которых выполнялись выпускные квалификационные работы (при наличии).

Среди партнеров работодателей, по заказу которых выполнялись выпускные квалификационные работы:

1. Программа «Юрист в органах власти»:

- Законодательное собрание Оренбургской области;
- Избирательная комиссия Оренбургской области;
- Оренбургский филиал ПАО «Т Плюс»;
- Прокуратура Оренбургской области;

- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области;

- Управление МВД России по Оренбургской области.

2. Программа уголовное право и уголовное судопроизводство:

- Оренбургский районный суд Оренбургской области.

3. Программа «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»:

- ОАО «Оррегионинвестхолдинг»;

- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области.

4. Программа «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»:

- ПАО «Стрела»;

- ООО ДЕВИТО;

- Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»;

- ПАО «Сбербанк России»;

- Управление федеральной антимонопольной службы по Оренбургской области.

5. Программа «Юрист в сфере управления персоналом»:

- Министерство экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области;

- Министерство промышленности и энергетики Оренбургской области;

- АО «Оренбургремдорстрой».

Бакалавриат (очно-заочная форма)

В период с 20.01.2025 по 15.02.2025 проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 5 курса очно-заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. К государственной итоговой аттестации было допущено 42 обучающихся 5 курса очно-заочной формы обучения, в полном объеме выполнивших учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) общий.

Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации явились 42 обучающихся. Оценки в абсолютных цифрах, в %, следующие:

«отлично»	- 15 обучающихся (35,7 %),
«хорошо»	- 23 обучающихся (54,8 %),
«удовлетворительно»	- 4 обучающихся (9,5 %).

Диплом бакалавра с отличием получили выпускники Бангоян Д.А. и Поправко О.Е., имеющие оценки «отлично», не менее 75 % всех дисциплин учебного плана и прошедшие государственное аттестационное испытание с оценкой «отлично».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме Государственного экзамена. Экзамен являлся устным испытанием и предполагал ответ на вопрос экзаменационного билета и выполнения практического задания.

Высоко экзаменационная комиссия оценила ответы обучающихся: Бангояна Д.А., Белицкой О.А., Ермолаевой А.В., Поправко О.Е., Селивановой А.А., Чернова В.С. и ряда других обучающихся. Ответы были грамотные, логически структурированные, позволяющие проследить последовательность рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающиеся демонстрировали умение грамотно строить ответ, используя ссылки на подлежащие применению нормы права, глубокое знание программного материала.

Общий уровень подготовленности выпускников высокий, 54,8 % выпускников прошли государственное аттестационное испытание на оценку «хорошо», продемонстрировав хороший уровень теоретической подготовки по профилирующим дисциплинам, проявили умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять теоретические знания на практике путем решения правовых ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике, а также свободно оперировать юридическими категориями.

Выпускники продемонстрировали необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, таких как: осознание социальной значимости будущей профессии; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста; повышать уровень своей профессиональной компетентности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Проводя анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в сравнении с предыдущим отчетным периодом, мы можем

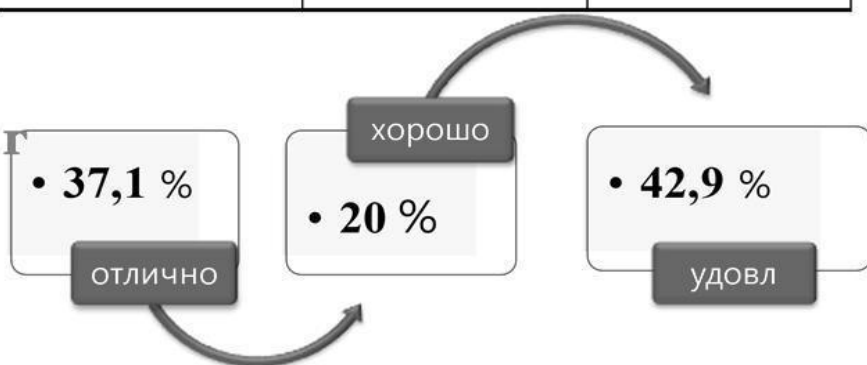
обратиться к ниже представленной диаграмме, из которой видим, что выпуск в отчетном году обучающихся по очно-заочной форме обучения был несколько больше – 42 (выпуск 2023-2024 года – 35 обучающихся). Результаты государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) значительно отличаются. В этом году обучающиеся продемонстрировали более высокий уровень знания программного материала и практики его применения, знания базовых нормативно-правовых актов, умения аргументировать собственную позицию при ответе, что свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций и способности к выполнению профессиональных задач. Если в 2023-2024 учебном году процент хороших оценок был только – 20 %, то в отчетный период более половины обучающихся (54,8 %) – получили оценки «хорошо». Если в предыдущий учебный год большая часть ответов выпускников (42,9 %) была оценена на оценку «удовлетворительно», что свидетельствовало о том, что выпускники продемонстрировали лишь базовые знания программного материала, владение профессиональной терминологией на минимальном уровне, усвоение основного программного материала без знания отдельных особенностей. В ходе выполнения практических заданий возникали определенные сложности при ответах на теоретические вопросы, не всегда грамотно и полно обосновывались выводы и применялись необходимые нормы права. То в отчетный период таких ответов было лишь – 4, что составило (9,5 %). А вот показатели по отличным оценкам и в 2023-2024 учебном году и в отчетном периоде приблизительно находятся на одном уровне. Глубокие знания программного материала продемонстрировали выпускники 2023-2024 учебного года, процент отличных оценок составил – 37,1 % и 35,7 % оценок «отлично» было у выпускников 2024-2025 учебного года.

Все эти данные мы можем увидеть в ниже приведенной таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

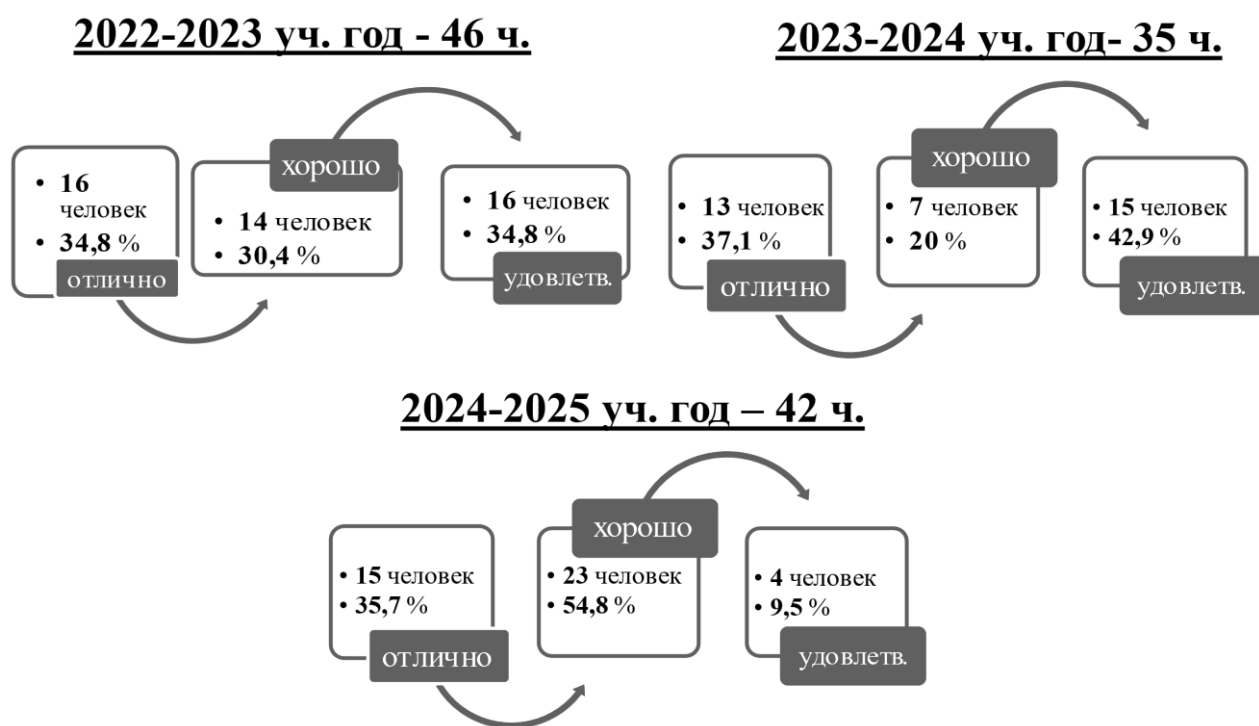
допущено	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»
42	15 (35,7 %)	23 (54,8 %)	4 (9,5 %)

**Выпуск 2024 г
(35 чел.)**



Если обратиться к результатам государственной итоговой аттестации за последние два года, то снова можно представить их **в виде небольшой сравнительной диаграммы:**

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

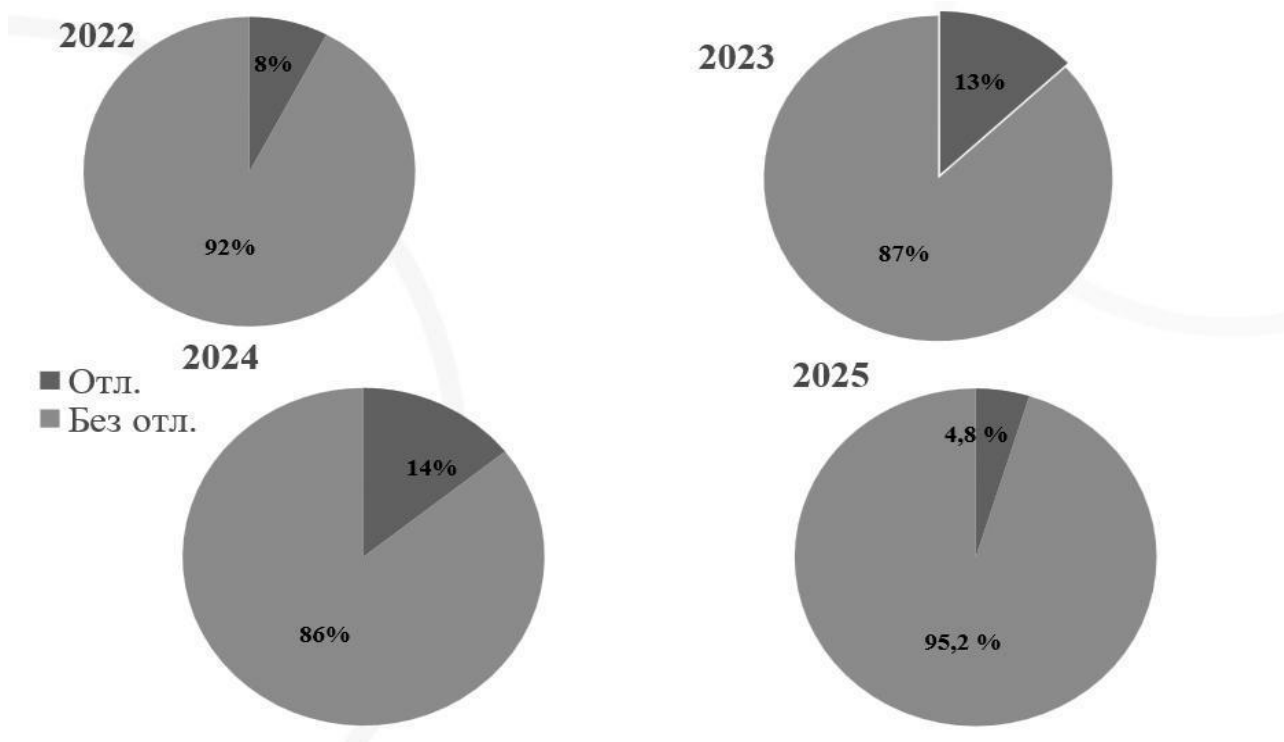


Дипломы с отличием обучающихся очно-заочной формы обучения

Процент обучающихся получающих дипломы с отличием по очно-заочной форме обучения из года в год не большой. В отчетном периоде он составил только 4,8 % и это самый низкий показатель за последние три года. В 2023-2024 учебном году – 14 % выпускников получили дипломы с отличием, за последние три года это был самый высокий результат. Сложно выделить факторы влияющие на снижения уровня количества дипломов с отличием, но наверное как один из них, это внесение изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), согласно которых п. 4.22. был исключен и право передачи экзамена или зачета с оценкой с целью повышения положительной

оценки, если успешная пересдача позволит обучающемуся претендовать на получение диплома с отличием больше не действует.

Прослеживая динамику получения дипломов с отличием за последние три года, обратимся к ниже приведенной диаграмме:



Бакалавриат заочная форма обучения (на базе высшего образования)

К государственной итоговой аттестации было допущено 5 обучающихся 4 курса заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования), в полном объеме выполнивших учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция.

Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации явились 5 обучающихся. Оценки в абсолютных цифрах, в %, следующие:

- «отлично» - 1 обучающийся (20 %),
- «хорошо» - 4 обучающихся (80 %).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме Государственного экзамена. Экзамен являлся устным испытанием и предполагал ответ на вопрос экзаменационного билета и выполнения практического задания.

Только ответ обучающегося Васючкова Е.В. комиссия оценила на оценку «отлично». Обучающийся продемонстрировал глубокие знание программного материала и практики его применения, знание базовых нормативно-правовых актов, аргументированно была представлена собственная позиция на ответ, что свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций и способности к выполнению профессиональных задач.

Ответы остальных обучающихся экзаменационная комиссия оценила на оценку «хорошо». В ходе ответов выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки по профилирующим дисциплинам, проявили умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять теоретические знания на практике путем решения правовых ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике, а также свободно оперировать юридическими категориями.



Выпуск обучающихся по данной форме обучения был самым не многочисленным по сравнению с выпуском 2023-2024 учебного года. Из набора 2021 года, когда на данную форму обучения было зачислено 13 человек до государственной итоговой аттестации в 2025 году, дошло только – 5 человек. Большой процент отчисления по собственному желанию можно отметить за весь период обучения и особенно на первом курсе. Из года в год

мы можем отмечать падение интереса к данной форме обучения и соответственно снижение численности контингента по заочной форме обучения, получающих второе высшее образование.

Специалитет 40.05.01

В период с 26.05.2025 г. по 05.07.2025 г. проходила государственная итоговая аттестация обучающихся заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая».

Для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации была утверждена Государственная экзаменационная комиссия № 37.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К государственной итоговой аттестации было допущено 26 обучающихся 6 курса заочной формы обучения в полном объеме выполнивших учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая».

Государственный экзамен.

Оценки в абсолютных цифрах, в %, следующие:

- «отлично» - 6 обучающихся (23,1 %),
- «хорошо» - 18 обучающихся (69,2 %),
- «удовлетворительно» - 2 обучающихся (7,7 %).

Результаты экзамена показывают хороший уровень подготовки обучающихся, освоивших программу специалитета, к решению профессиональных задач в области разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- «отлично» - 22 обучающихся (84,6 %);
- «хорошо» - 4 обучающихся (15,4 %).

При защите выпускной квалификационной работы обучающиеся продемонстрировали способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. Все дипломные работы, выполненные обучающимися, демонстрировали высокий уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Работы представляли собой самостоятельное логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности. При защите дипломной работы обучающиеся показали хорошее знание научно-теоретических и дискуссионных вопросов исследуемой проблемы. Свободно владели материалом, презентабельно представляли выводы научного исследования. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили хороший уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач и сформированности профессиональных компетенций.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся по заочной форме обучения (на базе высшего образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В 2024-2025 учебном году был первый выпуск обучающихся по заочной форме обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая» - 2019 года набора.

2.2.5. Выполнение обучающимися по программам магистратуры графиков научно-исследовательской работы

С 2024-2025 учебного года индивидуальные планы Научно-Исследовательской Работы не заполняются, на их смену пришли Графики выполнения Выпускной Квалификационной Работы. Графики составляются в установленные соответствующим Положением сроки и своевременно представляются на утверждение директора Института.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ПОДРАЗДЕЛУ 2.2

2.3. Повышение качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся.

2.3.1. Проведение ректорского тестирования (диагностического тестирования), анализ полученных результатов. Реализация мероприятий внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году среди обучающихся очно-заочной формы обучения ректорское тестирование не проводилось.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ПОДРАЗДЕЛУ 2.3

2.5. Содействие трудоустройству выпускников

В Приложении № 18 показаны цифры об общей численности выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, и цифры о трудоустройстве выпускников на момент окончания Института. Данные сведения собираются заочным отделением после прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. В 2024 – 2025 учебном году по очно-заочной форме обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция из 42 выпускников трудоустроен только 21 человек, что составляет 50 % от общей численности выпускников по данной программе.

Из 5 выпускников заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования), по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция трудоустроены 3 человека, что составило 60 % от общей численности выпускников.

Из 26 выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности трудоустроены – 18 человек, что составило 69 % от общей численности выпускников по программе специалитета.

Самый высокий процент трудоустроенных выпускников показывают выпускники по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Из 110 выпускников, трудоустроены – 98 человек, что составляет 89 % от общей численности выпускников по данной программе подготовки.

Несмотря на то, что очно-заочная и заочная форма обучения предполагает, что обучающиеся уже работают и к моменту окончания Института могут трудоустроиться в профильные организации, процент трудоустроенных выпускников по программам бакалавриата и специалитета достаточно низкий. Получая высшее юридическое образование, не большая часть выпускников трудоустраивается. Многие выпускники программы бакалавриата лишь после поступления на программы магистратуры, уже более осознанно делают выбор места своей будущей профессиональной деятельности. Поэтому процент трудоустроенных выпускников программы магистратуры намного больше, чем процент трудоустроенных выпускников программы бакалавриата. Окончание магистратуры дает возможность трудоустроиться в структуры судебной системы, правоохранительные органы, органы исполнительной власти, юристами в государственные учреждения и в частные юридические компании. Обучение в магистратуре способствует получению более узких знаний и навыков в рамках конкретной юридической специальности. Работодатели все чаще требуют при трудоустройстве полного юридического образования и наличие диплома магистра.

Получая диплом бакалавра обучающиеся по очно-заочной форме обучения и обучающиеся по заочной форме (ускоренное обучение на базе высшего образования) показывают более низкий процент трудоустроенности, особенно по профилю подготовки. Для того чтобы способствовать будущим выпускникам найти своё место трудовой деятельности, познакомить их с юридическими профессиями, еще в процессе обучения заочное отделение проводит ряд мер в рамках профориентационной работы. Для обучающихся старших курсов очно-заочной формы обучения организуются встречи с представителями прокуратуры, судов, следственного комитета, на которых обучающиеся могут узнать о специфике этой работы. Организуются встречи и с бывшими выпускниками, обучавшимися по заочной и очно-заочной форме обучения, работающих в настоящее время по юридическому профилю и достигших больших результатов в профессиональной деятельности.

4.2. Информация о количестве иностранных граждан, обучающихся в Институте²

Сведения о количестве обучающихся, являющихся иностранными гражданами, представлена в Приложении № 19.

1. На начало 2024-2025 учебного года на заочном отделении обучалось 5 иностранных граждан. Четыре из них - граждане Республики Казахстан. Один обучающийся гражданин Азербайджанской республики.

² В случае отсутствия иностранных обучающихся в данном пункте – исключить раздел.

1. Казанбаева Дарина Бердигалиевна – гражданка Республики Казахстан, обучается на 1 курсе заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция.

2. Избасова Карина Тимуровна – гражданка республики Казахстан обучающаяся 3 курса очно-заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Зарбалиева Шабнам Алиюсиф кызы – гражданка Азербайджанской республики, обучающаяся 1 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4. Максименко Андрей Денисович – гражданин Республики Казахстан, обучающийся 5 курса очно-заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Холькина Анна Андреевна - гражданка Республики Казахстан, обучающаяся 3 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

На конец учебного года осталось три иностранных гражданина. Гражданин Республики Казахстан – Максименко А.Д., обучающегося 5 курса очно-заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция был отчислен приказом ректора № 308 от 23.01.2025 из числа обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Холькина А.А. - гражданка Республики Казахстан, обучающаяся 3 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –программе магистратуры в полном объеме выполнила учебный план, прошла государственную итоговую аттестацию и была отчислена из Института в связи с получением образования.

По сравнению с отчетным периодом 2023-2024 учебного года, количество иностранных граждан, обучающихся на заочном отделении сократилось на одного иностранного гражданина. На конец 2023-2024 учебного года на отделении было 4 обучающихся иностранных гражданина. Первая причина сокращения численности иностранных граждан - это отчисление иностранного гражданина (гражданина Республики Казахстан – Максименко А.Д.) и вторая причина, это отчисление из Института в связи с завершением обучения (Холькина А.А.).

Зачисления иностранных граждан на 1 курс на заочную форму обучения в 2023 – 2024 учебном году не было, а в отчетном периоде (2024-2025 учебный год) на 1 курс на заочную форму обучения (на базе среднего профессионального образования) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция была зачислена гражданка Республики Казахстан - Казанбаева Дарина Бердигалиевна. На 1 курс для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция была зачислена гражданка Азербайджанской республики Зарбалиева Шабнам Алиюсиф кызы.

2. Предоставить информацию о мероприятиях, проведенных с иностранными гражданами по вопросам поступления на обучение в Институт, организации приема на обучение, сопровождения (при наличии) в процессе обучения, качества подготовки иностранных граждан.

Оренбургский институт (филиал) ежегодно расширяет сотрудничество в области юридической науки и образования с иностранными государствами, особенно с Республикой Казахстан, непосредственно граничащей с Оренбургской областью. В целях привлечения иностранных студентов из этого государства систематически в течении учебного года проводятся мероприятия по привлечению иностранных граждан для поступления на обучение в Институт. Так в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве между Институтом и Международным образовательным центром «Абитуриент +», действующем в городе Актобе Республики Казахстан, проводятся встречи с обучающимися образовательных школ города Актобе, являющихся слушателями Центра. В рамках соглашения о сотрудничестве ведётся профориентационная работа с обучающимися, представляется информация об образовательных программах, реализуемых в Оренбургском институте (филиале) Университета, осуществляется

подготовка слушателей Центра для поступления в Институт. Через взаимодействие с Центром появляется возможность донести информацию о получении юридического образования в Оренбургской области и адресно вести подготовку иностранных абитуриентов.

Институт обращался с письмом к Акиму города Актобе и к руководителям образовательных учреждений с просьбой о содействии в проведении рекламно-информационной работы чтобы показать возможности получения юридического образования в «Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Большую помощь в проведении рекламной работы оказывают выпускники заочного отделения, работающие после получения образования на территории Республики Казахстан.

Активно привлекаются к профориентационной работе и обучающиеся иностранные граждане, обучающиеся по заочной и очно-заочной форме обучения. В рамках реализации Плана профориентационной работы в 2024/2025 учебном году были организованы и проведены информационные встречи наиболее успешных студентов и магистрантов из числа иностранных граждан с учащимися школ города Актобе и учащимися школ города Уральска Республики Казахстан. В ходе встреч была показана возможность получения юридического образования в Оренбургском институте (филиале) и представлены реализуемые вузом образовательные программы, разъяснены особенности поступления, порядок обучения и возможности реализации себя через активную внеучебную деятельность.

В рамках профориентационной и рекламной деятельности Институт расширяет партнерские отношения и в 2024-2025 учебном году заключил:

- Соглашение о сотрудничестве с **Палатой юридических консультантов «Палата юридических консультантов Западно - Казахстанской области»** город Уральск Республика Казахстан;

- Соглашение о Сотрудничестве с **ЧВПОУ «Западно – Казахстанский инновационно-технологический университет»** город Уральск Республика Казахстан;

- Соглашение о Сотрудничестве с **Палатой предпринимателей Западно-Казахстанской области** город Уральск Республика Казахстан.

В процессе обучения иностранных граждан на заочном отделении проводятся мероприятия по созданию дополнительных условий по социализации, психологической адаптации и интеграции в российское общество обучающихся иностранных граждан через обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной и культурной адаптации. Необходимость создания комфортной

образовательной среды, способствующей реализации интеллектуальных и творческих способностей – главная задача отделения в работе с данной категорией обучающихся.

Заведующий заочным отделением



Чемеринская В.В.

Приложение № 5.1

Информация о движении контингента обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения по программам бакалавриата в 2024-2025 учебном году

Показатель	ОЗФО ³	ЗФО ⁴	Итого
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	230	82	312
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	205	0	205
1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	64	0	64
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	25	82	107
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	6	5	11
1.4. в том числе иностранные граждане	2	1	3
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	4	9	13
2.1. переведено из других образовательных организаций	0	0	0
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	2	1	3
2.3. переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	0	0
2.4. переведено с других с других форм обучения	2	8	10
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	66	11	77
3.1. в связи с получением образования	42	5	47
3.2. по инициативе обучающихся, из них:	22	5	27
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	0	0	0
3.2.2. переведены на другие формы обучения	13	0	13
3.2.3. переведены в другие институты, институты (филиалы) Университета	0	0	0
3.3. по инициативе Университета, из них:	2	1	3
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	0	0
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	2	1	3
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	0	0
3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	0	0	0
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	0	0
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	168	80	248
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	155	0	155

³ Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

⁴ Заочная форма обучения (ЗФО)

4.1.1. обучающихся 1-го курса	48	0	48
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	13	80	93
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	2	2	4
4.4. в том числе иностранные граждане	1	1	2

**Информация о движении контингента обучающихся
заочной формы обучения по программам специалитета
в 2024 - 2025 учебном году**

Показатель	ЗФО ⁵	Итого
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	120	
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	8	
1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	4	
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	0	
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	112	
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	1	
1.4. в том числе иностранные граждане	0	
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	8	
2.1. переведено из других образовательных организаций	0	
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	1	
2.3. переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	
2.4. переведено с других с других форм обучения	7	
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	37	
3.1. в связи с получением образования	26	
3.2. по инициативе обучающихся, из них:	5	
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	1	
3.2.2. переведены на другие формы обучения	0	
3.2.3. переведены в другие институты, институты (филиалы) Университета	0	
3.3. по инициативе Университета, из них:	6	
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	6	
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	

⁵ Заочная форма обучения (ЗФО)

3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	0	
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	0	
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	91	
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	9	
4.1.1. обучающихся 1-го курса	4	
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	0	
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	82	
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	1	
4.4. в том числе иностранные граждане	0	

**Информация о движении контингента обучающихся
заочной формы обучения по программам магистратуры
в 2024-2025 учебном году**

Показатель	ЗФО ⁶	Итого
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	316	
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	49	
1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	26	
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	2	
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	267	
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	3	
1.4. в том числе иностранные граждане	2	
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	9	
2.1. переведено из других образовательных организаций	0	
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	7	
2.3. переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	0	
2.4. переведено с других с других форм обучения	2	
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	130	
3.1. в связи с получением образования	110	
3.2. по инициативе обучающихся, из них:	16	
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	0	
3.2.2. переведены на другие формы обучения	0	

⁶ Заочная форма обучения (ЗФО)

3.2.3. переведены в другие институты, институты (филиалы) Университета	0	
3.3. по инициативе Университета, из них:	4	
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	3	
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	
3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	1	
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	0	
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	195	
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	38	
4.1.1. обучающихся 1-го курса	25	
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	1	
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	157	
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	4	
4.4. в том числе иностранные граждане	1	

Приложение № 5.2

Обучающиеся по договорам о целевом обучении на заочном отделении в 2024 – 2025 учебном году⁷

Образовательная программа ⁸	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении, чел.		Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательной программе, %		Количество и % обучающихся, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения	Организации – заказчики целевого обучения (перечислить)
	всего	В том числе на 1 курсе	всего	В том числе на 1 курсе		
Программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства и направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство	2	0	0,6 %	0	0	1. Управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области. 2. Федеральное казначейство (Казначейство России).

⁷ В случае отсутствия обучающихся по договорам о целевом обучении, приложение № 5.2 необходимо исключить.

⁸ Для программ подготовки среднего звена указывается: специализация, направленность (профиль), бакалавриата и магистратуры: направление подготовки, направленность (профиль), формы обучения (перечислить); для программ специалитета: специальность, специализация, формы обучения (перечислить)

Приложение № 6

Продолжение обучения по программам магистратуры выпускников Института (наименование института) в 2024-2025 учебном году⁹

Показатель	ОФО ¹⁰	ОЗФО ¹¹	ЗФО ¹²	Итого
1. Общее количество обучающихся Института по программам бакалавриата, окончивших обучение в год поступления на обучение по программам магистратуры, чел.		35	17	52
2. Количество обучающихся Института, продолживших обучение по программам магистратуры в год окончания обучения по программам бакалавриата, чел.			0	
3. Доля обучающихся Института, продолживших обучение по программам магистратуры в год окончания обучения по программам бакалавриата, %				
4. Общая численность обучающихся по программам магистратуры на начало учебного года всего, чел.				
4.1. из них выпускников Института				
4.2. доля численности выпускников Института в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %				
4.3. из них выпускников Университета				
4.4. доля численности выпускников Университета в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %				
5. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.				
5.1. из них выпускников Института				
5.2. из них выпускников Университета				
6. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.				
6.1. из них выпускников Института				
6.2. из них выпускников Университета				
7. Общая численность обучающихся по программам магистратуры на конец учебного года всего, чел.				
7.1. из них выпускников Института				
7.2. доля численности выпускников Института в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %				
7.3. из них выпускников Университета				
7.4. доля численности выпускников Университета в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %				

⁹ В случае, если магистерские программы не реализуются, приложение № 6 необходимо исключить

¹⁰ Очная форма обучения (ОФО)

¹¹ Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

¹² Заочная форма обучения (ЗФО)

**Информация о нозологиях обучающихся с ОВЗ
По заочной и очно-заочной форме обучения в 2024-2025 учебном году**

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие нозологии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	
	Чел.	%
По программам магистратуры¹³		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
с нарушениями слуха	0	
с нарушением зрения	1	
другие нарушения	1	
отказ от предоставления сведений о заболевании	0	

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие нозологии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	
	Чел.	%
По программе бакалавриата		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
с нарушениями слуха	0	
с нарушением зрения	2	
другие нарушения	1	
отказ от предоставления сведений о заболевании	0	

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие нозологии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	
	Чел.	%
По программе специалитета		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
с нарушениями слуха	0	
с нарушением зрения	0	
другие нарушения	2	
отказ от предоставления сведений о заболевании	0	

¹³ Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

Информация об инспекторах заочного отделения

ФИО инспектора	Курсы (с указанием формы обучения) Института, закрепленные за инспектором	Общее количество обучающихся, закрепленных за инспектором, + сведения о доп. возложенном функционале (при наличии)	Стаж работы в Университете
1. Борга Анастасия Александровна	1 курс и 2 курс заочной формы обучения программа магистратуры; 2 курс и 4 курс заочной формы обучения (на базе высшего образования) программа бакалавриата; 3 курс заочной формы обучения (на базе высшего образования) программа специалитета	233 обучающихся. + прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации» Отвечает за работу с обучающимися с ОВЗ.	4 года 1 месяц
2. Кудрякова Марина Владимировна	1 курс заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования) программа бакалавриата; 1, 2, 3, 4, 5 курсы очно-заочной формы обучения программа бакалавриата.	299 обучающихся	1 год 1 месяц
3. Пермякова Екатерина Анатольевна	1, 2, 3, 4, 5, 6 курсы заочной формы обучения программа специалитета; 3 курс заочной формы обучения программа магистратуры.	238 обучающихся	3 месяца

Приложение № 12.1

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
заочного отделения**

Образовательные программы (по каждой форме обучения отдельно)	Допущены до ГИА, чел./%	Участвовали в ГИА, чел./%	Результаты сдачи государственного экзамена, чел./%				Результаты защиты ВКР, чел./%				Количество выданных дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Программы бакалавриата:	47 (100%)	47 (100%)	16/ 34,1	27/ 57,4	4/ 8,5	0					2
Очно-заочная форма обучения	42 (100 %)	42 (100 %)	15/ 35,7%	23/ 54,8	4/ 9,5	0					2/ 4,8 %
Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования)	5 (100%)	5 (100%)	1/ 20%	4/ 80%	0	0					0
Программы специалитета	26/ 100 %	26/ 100 %	6/ 23,1	18/ 69,2	2/ 7,7	0	22/ 84,6	4/ 15,4	0	0	0
Программы магистратуры	110/ 100 %	110/ 100 %	70/ 64%	31/ 28%	9/ 8%	0	93/ 84,6	14/ 12,7	3/ 2,7	0	32 (29%)
Итого по всем формам:	183 100%	183/ 100 %	92/ 50 %	76/ 42 %	15/ 8 %	0	115	18	3	0	34 (18,6 %)

Приложение № 12.2

Информация о выполнении выпускных квалификационных работ обучающимися по программе магистратуры

№ п/п	Показатель	По программам магистратуры ¹⁴	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Принято ВКР к защите	130	110
2.	Защищено ВКР	130	110
3.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
3.1.	по темам, предложенным обучающимся	45	36
3.2.	по заявкам работодателей	75	64
3.3.	в области фундаментальных научных исследований	10	10
3.4.	в форме «Стартап как ВКР»	0	0
4.	Количество работ, рекомендованных:		
4.1.	к опубликованию	36	0
4.2.	к внедрению	94	70

Информация о выполнении выпускных квалификационных работ обучающимися по программе специалитета

№ п/п	Показатель	По программам специалитета ¹⁵	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Принято ВКР к защите	1	26
2.	Защищено ВКР	1	26
3.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
3.1.	по темам, предложенным обучающимся	1	14
3.2.	по заявкам работодателей	0	12

¹⁴ Для каждого уровня – отдельная таблица

¹⁵ Для каждого уровня – отдельная таблица

3.3.	в области фундаментальных научных исследований	0	0
3.4.	в форме «Стартап как ВКР»	0	0
4.	Количество работ, рекомендованных:		
4.1.	к опубликованию	1	0
4.2.	к внедрению		0

Приложение № 18

Результаты трудоустройства выпускников По заочной и очно-заочной форме обучения¹⁶

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения ¹⁷	Численность выпускников (количество человек)	
				Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	заочная	26	18
Итого:				26	18

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения ¹⁸	Численность выпускников (количество человек)	
				Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	заочная	110	98
Итого:				110	98

Код	Наименование специальности,	Уровень образования		Численность выпускников (количество человек)
-----	-----------------------------	---------------------	--	--

¹⁶ Информация по трудоустройству выпускников предоставляется за год, предшествующий отчетному периоду

¹⁷ Для каждой формы обучения нужно выделить отдельную строку в рамках направления подготовки и уровня образования

¹⁸ Для каждой формы обучения нужно выделить отдельную строку в рамках направления подготовки и уровня образования

	направления подготовки		Формы обучения ¹⁹	Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная (ускоренное обучение на базе ВО)	5	3
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	42	21
Итого:				47	24

¹⁹ Для каждой формы обучения нужно выделить отдельную строку в рамках направления подготовки и уровня образования

**Информация о количестве иностранных граждан, обучающихся
по заочной и очно-заочной форме обучения
в 2024-2025 учебном году²⁰**

Образовательная программа ²¹	Количество иностранных граждан, чел.	Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательной программе, %	Страны (перечислить)
Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция очно-заочная форма обучения	2	0,9 %	Республика Казахстан
Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)	1	1,5 %	Республика Казахстан
Программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства	2	0,6 %	Азербайджанская Республика

²⁰ При отсутствии иностранных граждан, приложение № 19 необходимо исключить.

²¹ Для программ бакалавриата и магистратуры указывается: направление подготовки, направленность (профиль), формы обучения (перечислить); для программ специалитета: специальность, специализация, формы обучения (перечислить)

