

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2026

**Код и наименование
направления
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** общий

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года.

Автор:

Лапочкина Е. П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. - адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Лапочкина Е. П.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Лапочкина Е. П. – Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации; изучение становления и развития прав человека в истории России; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека; изучение особенностей классификаций прав человека; формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

Задачами дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» являются:

- ознакомление обучающихся с системой прав и свобод человека и гражданина и правомерных основ их ограничения государством
- формирование представлений о конституционно-правовых гарантиях реализации прав и свобод человека и гражданина;
- выработка представлений о роли и значении конституционно-правовых гарантий в реализации прав и свобод человека и гражданина;
- уяснение роли в защите прав и свобод человека и гражданина различных органов государственной власти, местного самоуправления, международных органов (организаций), общественных объединений, самозащиты;
- развитие навыка анализа проблем и основных направлений совершенствования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Права человека в Российской Федерации» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Классификация прав человека.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з. е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	12	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос

2	Классификация прав человека	2		2	8	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	2		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ОФО		2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс 2 Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	Курс 2 /сессии 1, 2	2	2	16	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Классификация прав человека	2		2	10	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
	Всего по ЗФО		2	4	26		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации*

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации; конституционному праву.
2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.
3. Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.

Практическое занятие 2. Классификация прав человека.

1. Критерии классификации прав человека.
2. Основные и производные права человека.
3. Личные и политические права человека.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Поколения прав человека.

6. Индивидуальные и коллективные права.

Задания для подготовки:

1. Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ.
2. Изучите Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента России № 809). Ответьте на вопрос: как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации соотносятся с правами человека, закрепленными в Конституции РФ.
3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и гражданина.
4. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.

1. Общие гарантии человека и гражданина.
2. Правозащитные системы: национальные, региональные, универсальная международная.
3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
4. Нормативные основы внутригосударственных гарантий. Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
5. Международные гарантии прав человека.
6. Ограничения прав человека.

Задания для подготовки:

1. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.
2. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.
3. Опираясь на положения Указа Президента России № 809, ответьте на вопрос: как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации влияют на механизмы гарантий прав человека в современной правовой системе РФ?
4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.
5. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов.
5. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям и деловым играм;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Подготовить эссе на тему: «Актуальные проблемы четвертого поколения прав и свобод человека и гражданина».
2. Провести сравнительный анализ федеральных и региональных инструментов в правозащитном механизме в форме таблицы.
4. Подготовить эссе на тему: «Роль института уполномоченного по правам человека Российской Федерации в правозащитном механизме».
4. Подготовить эссе на тему: «Проблема негосударственных правозащитных организаций».
5. Подготовить эссе на тему: «Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина».
6. Проанализировать соотношение прав и обязанностей в контексте проблем защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Привести примеры типичных нарушений прав и свобод человека и гражданина.
8. Подготовить презентацию на тему: «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации».

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Студентам рекомендуется следить за публикациями тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной формы обучения

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной форм обучения относится большое сосредоточение студентов на следующих видах работ.

- 1) Изучение законодательства РФ и субъектов РФ;
- 2) Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- 3) Изучение правоприменительной практики;
- 4) Подготовку сообщения по этому вопросу;
- 5) Изучение зарубежного опыта;
- 6) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования.

Особое внимание к источникам официального опубликования нормативных правовых актов. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочную правовую систему «pravo.gov.ru». Анализировать судебную практику, складывающуюся в сфере местного самоуправления, можно по разным источникам. Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.

7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.
19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

Модельные задания:

1. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.
2. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.
3. Подготовить таблицу по международным универсальным и региональным органам и организациям в области охраны прав человека с указанием их полномочий и правовой основы деятельности.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.

7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.
19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Контрольные вопросы:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.
7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека

15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.
19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

Темы докладов (эссе):

1. Актуальные проблемы четвертого поколения прав и свобод человека и гражданина.
2. Система гарантий прав человека.
4. Роль института уполномоченного по правам человека Российской Федерации в правозащитном механизме.
4. Проблема негосударственных правозащитных организаций.
5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
6. Соотношение прав и обязанностей в контексте проблем защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
8. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3.4. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно

		ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

3.5. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень теоретических вопросов к зачету

3.6. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

Зачет

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой	не зачтено

	заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. URL: pravo.gov.ru.

Всеобщая декларация прав и свобод человека – от 9 декабря 1948г. //Права человека: Сб. международных договоров. - Нью – Йорк, 1989.

Международный пакт о гражданских и политических правах // Там же.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах //Там же.

Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г.// СССР и международное сотрудничество в области прав человека. – М.,1989. – С. 320-322.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. // Права человека. Сборник региональных и универсальных между-народных документов. – М., 1990.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинства обращения или наказания // Российская газета. – 1995. – 5 апреля. – С. 12 – 13.

ФКЗ от 21.07.1994г. «О Конституционном Суде РФ» //СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447. (с изм. и доп.)

ФКЗ от 31.12.1996г. «О судебной системе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1 (с изм. и доп.)

ФКЗ от 26.02.1997г. « Об Уполномоченном по правам человека РФ» // СЗ РФ 1997. №9. Ст. 1011.

ФКЗ от 17.12.1997г. «О Правительстве Российской Федерации». //СЗ РФ. 1997. №5. Ст.5712. (с изм. и доп.)

ФКЗ от 30.05.2001. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ 2001. №23. Ст.2277, 2003. №27. Ст. 2697 (ч.1).

ФКЗ от 30.01.2002г. «О военном положении» // СЗ РФ 2002. №5. Ст.375.

ФЗ РФ « Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993г. // ВВС. – 1993. - №19. – Ст. 685.

ФЗ от 17.11.1995г. «О прокуратуре Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472. (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» / Российская газета от 28 октября 1999 г.

ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности» //СЗ РФ 2002, №30. Ст.3031.

ФЗ от 04.04.2005г. «Об Общественной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277. (с изм. и доп.)

ФЗ от 20.08.2004г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» /Российская газета 25 августа 2004г.

ФЗ от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму» /Российская газета 10 марта 2006г.

ФЗ от 10.06.2008г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания» //СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2789.

4.2. Судебная практика

Решение Европейского Суда по правам человека от 23 января 2002 г. по вопросу приемлемости жалобы № 48321/99, поданной Татьяной Сливенко и другими против Латвии / Российская газета от 16 февраля 2002 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А.Кехмана» / Российская газета от 1 марта 2000 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова и др. / Российская газета от 13 февраля 2001 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 14 ФЗ «О судебных приставах» в связи с запросом суда Ханты-Мансийского автономного округа» / Российская газета от 27 мая 1993 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 1999 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с запросом Советского районного суда города Омска» / Российская газета от 2 ноября 1999 г.

Определение Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2000 г. № 103-О «По жалобе гражданина Пинхасика Марата Лазаревича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 2.1 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий» / Российская газета от 4 августа 2000 г.

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2008г. по жалобе гражданина Севашева А.В. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 12 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Российская газета 7 мая 2008г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. «О

некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Российская газета. – 1995. – 28 декабря.

4.3. Основная литература

1. Конституционное право: учебник / Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю., под ред. и др. — М.: Юстиция, 2020. — 409 с.

2. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

3. Конституционное право России : учебник / отв. ред. др юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

4. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4.4. Дополнительная литература

Арановский К., Князев С., Хохлов Е. О правах человека и социальных правах // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 4.

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционно-судебная защита социально-трудовых прав с участием профсоюзов. М., 2008.

Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. М. 2009.

Глотов С.А. Правовое положение личности. М., 2014.

Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. М., 2015.

Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2008.

Лебедев В.А. Концепция прав и свобод человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.- Конституционное и муниципальное право. 2015. №12.

Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. LexRussica. 2017. № 1.

Лебедев В.А. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.- Проблемы права. 2015. № 1.

Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: теоретические основы и проблемы реализации. М., 2010.

Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2011.

Экономические и социальные права человека и гражданина: современные

проблемы теории и практики. Под общ.ред. Ф.М. Рудинского. М., 2009.

Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. М., 2017.

Ризькин М. А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты. – LexRussica. 2016 № 2.

Галкин И. В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации. – LexRussica. 2016 № 2.

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>.

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ): <http://iuaj.net/>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Электронная библиотека Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-

ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие

информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.
----	-----------------------------	-----------	--	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-------------	-----------	---	--------------------------

				<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам:	

		№УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети

«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено

табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).