



"Новый старт"
(практика по адаптации первокурсников
в Оренбургском институте (филиале)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

Цель:

Обеспечение успешной адаптации первокурсников к условиям обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), создание благоприятной среды для их личностного и профессионального развития.

Задачи:

- Познакомить первокурсников с историей, традициями и структурой института.
- Ознакомить с правилами внутреннего распорядка, учебным планом и системой оценивания.
- Сформировать у первокурсников навыки эффективного обучения, планирования времени и самоорганизации.
- Помочь первокурсникам наладить отношения с одногруппниками, преподавателями и администрацией института.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала и развития лидерских качеств студентов.
- Сформировать у студентов чувство принадлежности к Оренбургскому институту (филиалу) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и гордости за свой вуз.
- Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни.

Основные направления практики:

1. Информационно-ознакомительное:

- Организационное собрание. Знакомство с руководством института, заведующими отделениями и кураторами. Предоставление информации о структуре института, правилах внутреннего распорядка, учебном процессе и стипендиальном обеспечении.

- Экскурсия по институту. Ознакомление с учебными аудиториями, библиотекой, спортивным залом и другими объектами инфраструктуры.
- Встречи с выпускниками. Обмен опытом, рассказы о перспективах трудоустройства и карьерного роста.
- Создание информационных материалов. Разработка памяток, буклетов и видеороликов, содержащих полезную информацию для первокурсников.
- Онлайн-ресурс.: Создание и поддержка сайта и групп в социальных сетях, где первокурсники могут найти ответы на свои вопросы и получить поддержку.

2. Психологическая поддержка:

- Психологическое тестирование. Выявление студентов, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.
- Индивидуальные консультации с психологом. Оказание помощи в решении проблем, связанных с адаптацией к новым условиям обучения, стрессом и тревогой.
- Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков. Формирование сплоченности в студенческих группах и развитие навыков эффективного общения.
- Группы поддержки. Создание групп поддержки для студентов, испытывающих трудности в адаптации.

3. Организация досуга и внеучебной деятельности:

- День первокурсника. Организация торжественного мероприятия, посвященного посвящению в студенты.
- Культурные мероприятия: Посещение музеев, театров, выставок и концертов.
- Спортивные мероприятия. Организация спортивных соревнований, эстафет и турниров.
- Творческие конкурсы и фестивали. Выявление и поддержка талантливых студентов.
- Волонтерская деятельность. Вовлечение студентов в социально значимые проекты и акции.
- Работа студенческих объединений. Привлечение студентов к участию в работе органов студенческого самоуправления, научных кружков, спортивных секций и творческих коллективов.

4. Наставничество:

- Закрепление за каждой группой первокурсников студента-куратора из числа старшекурсников.
- Организация регулярных встреч куратора с группой.
- Оказание помощи первокурсникам в решении учебных, бытовых и социальных вопросов.
- Содействие формированию у первокурсников позитивного отношения к учебе и активной жизненной позиции.

5. Мониторинг и оценка эффективности:

- Проведение анкетирования и опросов первокурсников с целью выявления проблем и оценки эффективности мероприятий по адаптации.
- Анализ результатов успеваемости и посещаемости студентов.
- Обсуждение результатов адаптации на заседаниях кафедр и деканатов.
- Внесение корректировок в программу адаптации на основе полученных данных.

Ответственные за реализацию практики:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заведующий отделением
- Кураторы студенческих групп
- Психолог
- Представители органов студенческого самоуправления
- Преподаватели кафедр

Сроки проведения:

- Первый семестр первого курса.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня тревожности и дезадаптации у первокурсников.
- Повышение успеваемости и посещаемости занятий.
- Укрепление сплоченности в студенческих группах.
- Вовлечение студентов в активную внеучебную деятельность.
- Формирование у студентов чувства принадлежности к Оренбургскому институту (филиалу) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Данная практика позволит создать комфортные условия для адаптации первокурсников к новым условиям обучения, раскрыть их потенциал и сформировать активную жизненную позицию.