

ОПРОС
обучающихся Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) бакалавриата по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса, практик

1. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)
 Оценка 1: 4
 Оценка 2: 4
 Оценка 3: 41
 Оценка 4: 181
 Оценка 5: 385
2. В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты из ответов	Примерное кол-во упоминаний
1	Неудобный формат триместровой системы / Короткие модули	<i>"Триместры неудобный формат", "Маленькие триместры, из-за этого маленькие модули", "Очень маленькое количество занятий в модуле", * "В одном модуле может дать 2-3 пары. А этого чаще всего недостаточно для закрытия"*, "триместровая система".</i>	~15
2	Нехватка занятий / Мало пар по дисциплине	<i>"мало занятий в модуле", "Очень маленькое количество занятий в модуле", "Мало практики", "мало лекций, мало практики по некоторым предметам", "Сократили лекции и семинары, ничего на паре не успеваем".</i>	~12
3	Нелогичное / Неравномерное распределение дисциплин	<i>"Очень нелогичное распределение учебных дисциплин", "Неравномерное распределение по времени освоения", "Нерациональное распределение занятий... «растягивание» дисциплин в течение семестра".</i>	~5
4	Проблемы с расписанием и нагрузкой	<i>"Обучение по субботам, неравномерно распределена нагрузка по дням", "3 пары по субботу на вечерней форме обучения и отсутствие выходных</i>	~4

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты из ответов	Примерное кол-во упоминаний
		<i>после сессии", "отсутствие недели отдыха после сессии".</i>	
5	Наличие "ненужных" дисциплин	<i>"Есть ненужные дисциплины".</i>	~1
6	Не нравится очный формат	<i>"Не нравится очный формат обучения".</i>	~1
7	Нет претензий / Удовлетворен (Несмотря на низкую оценку)	<i>"Ни в чем", "Все хорошо", "Удовлетворен", "Все устраивает", "Претензий нет".</i>	~12

3. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей) (Шкала)

Оценка 1: 4

Оценка 2: 11

Оценка 3: 24

Оценка 4: 160

Оценка 5: 416

4. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты из ответов	Примерное кол-во упоминаний
1	Триместровая система / Нехватка времени / Сжатые сроки	<i>"Из-за триместрового образования почти не проходят занятия, не успеваем чуть выдохнуть после одной сессии, начинается другая, сама сессия идет в параллель с парами", "В количестве занятий в модуле", "Из-за неправильной временной нагрузки - отсутствие глубокого понимания".</i>	~10
2	Мало занятий (лекций и семинаров)	<i>"Мало семинаров", "Мало лекций", "мало лекций" (повтор), "мало занятий".</i>	~8
3	Слишком быстрый темп / Поверхностное изучение	<i>"Тему могут быть слишком большие", "преподаватели пытаются пройти всё быстро а не качественно".</i>	~3
4	Большой объем материала для самостоятельной работы	<i>"В практических заданиях к семинарам огромный перечень вопросов, которые чисто теоретически не возможно охватить за пару, если отведено менее 2 часов".</i>	~1

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты из ответов	Примерно е кол-во упоминан ий
5	Отсутствие методических пособий	<i>"Отсутствие методических пособий".</i>	~1
6	Нет претензий / Удовлетворен (Несм отря на низкую оценку)	<i>"Ни в чем", "Хорошо", "Удовлетворен", "Нет", "Пр етензий нет", "всем удовлетворен", "Все отлично", "Удовлетворена".</i>	~12
5. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей). (Шкала) Оценка 1: 4 Оценка 2: 10 Оценка 3: 44 Оценка 4: 195 Оценка 5: 362 6. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?			
№	Тема / Причина неудовлетворенно сти	Ключевые цитаты из ответов	Пример ное кол- во упомина ний
1	Недостаток практических занятий / отсутствие практики	<i>"Маленькое количество занятий в модуле", "иногда отсутствует практическая подготовка", "Мало практики, но думаю, что на более старших курсах практика будет интереснее!", "не хватает практического применения знаний иногда", "Практической подготовки нет".</i>	~5
2	Проблемы с организацией практических занятий (преподаватели, форма проведения, объем заданий)	<i>"Некоторые преподаватели, вместо того, чтобы учить теории, дают делать таблицы, которые сами же потом и не проверяют, и сами не знают, что хотят от студентов при подготовке", "Всё зависит от преподавателей. Но в большинстве на одно практическое занятие дается слишком много вопросов по программе", "Обучение построено на пересказе учебной литературы с опорой на вопросы из рабочей программы".</i>	~3
3	Слишком большой объем материала / перегрузка	<i>"Слишком много информации".</i>	~1

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты из ответов	Примерное кол-во упоминаний
4	Нет претензий / удовлетворен (Несмотря на низкую оценку)	<i>"Ни в чем", "Хорошо", "Удовлетворен", "Удовлетворена", "Нет", "Претензий нет", "всем удовлетворен", "Все отлично".</i>	~12
7. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста. (Шкала) Оценка 1: 5 Оценка 2: 5 Оценка 3: 42 Оценка 4: 165 Оценка 5: 398 8. В чём состоит причина неудовлетворённости качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста?			

№	Тема / Причина	Ключевые цитаты	Примерное кол-во упоминаний
1	Оторванность теории от практики / Слабая практическая ориентированность	<i>"Слабая практическая ориентированность получаемых знаний. Юридическая деятельность на практике- совершенно другое.", "Теоретические знания вуза в принципе не способны помочь в работе. Все приходит с практикой".</i>	~5
2	Недостаток практических знаний и навыков	<i>"мало практических знаний. некоторые преподаватели только рассказывают примеры из своего опыта работы. хотелось бы, что бы большинство теоретических знаний были закреплены знаниями из практики".</i>	~3
3	Отсутствие комплексного подхода и карьерных ориентиров	<i>"Есть понимание как применять знание. Но комплексный подход не даётся. Практика применения строиться только на задачах и казусах. ... Как двигаться в карьере - вопрос, который мало освещается".</i>	~2
4	Проблема отсутствия опыта (для трудоустройства)	<i>"Не берут без опыта".</i>	~1

№	Тема / Причина	Ключевые цитаты	Примерное кол-во упоминаний
5	Невозможность объективно судить (ранний курс)	<i>"Я на первом курсе", "Не имею возможности объективно судить".</i>	~3
6	Нет претензий / Удовлетворен (противоречивые ответы)	<i>"Ни в чем", "Удовлетворен", "Удовлетворена", "Претензий нет", "Все отлично", "Нет".</i>	~12

9. В какой мере Вы удовлетворены прохождением практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практики)? 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Организация прохождения практической подготовки»

Оценка 1: 15

Оценка 2: 4

Оценка 3: 38

Оценка 4: 149

Оценка 5: 409

«Условия прохождения практической подготовки»:

1: 15

2: 5

3: 40

4: 150

5: 405

«База профильных организаций»

1 (совершенно не удовлетворён): 8

2:

3: 29

4: 115

5 (полностью удовлетворён): 461

«Взаимодействие с избранной профильной организацией»

1 (совершенно не удовлетворён): 9

2: 7

3: 30

4: 128

5 (полностью удовлетворён): 441

«Система отчетности и оценивания»

1 (совершенно не удовлетворён): 9

2: 8

3: 48

4: 125

5 (полностью удовлетворён): 425

«Освоение новых практических навыков»

1 (совершенно не удовлетворён): 10

2: 10

3: 44

4: 137

5 (полностью удовлетворён): 414

10. Оцените работу Библиотеки по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«График работы Библиотеки»

1 (совершенно не удовлетворён): 5

2: 8

3: 42

4: 150

5 (полностью удовлетворён): 410

«Информированность о правилах и порядке работы Библиотеки»

1 (совершенно не удовлетворён): 7

2: 8

3: 41

4: 117

5 (полностью удовлетворён): 442

«Порядок заказа литературы, в том числе через электронный каталог»

1 (совершенно не удовлетворён): 13

2: 13

3: 46

4: 123

5 (полностью удовлетворён): 420

«Скорость обслуживания»

1 (совершенно не удовлетворён): 4

2: 9

3: 41

4: 137

5 (полностью удовлетворён): 424

«Наличие актуальной учебной и научной литературы»

1 (совершенно не удовлетворён): 14

2: 8

3: 58

4: 130

5 (полностью удовлетворён): 405

«Наличие учебной и научной литературы в электронном виде»

1 (совершенно не удовлетворён): 11

2: 11

3: 44

4: 116

5 (полностью удовлетворён): 433

«Отношение работников Библиотеки к обучающимся»

1 (совершенно не удовлетворён): 5

2: 5

3: 28

4: 100

5 (полностью удовлетворён): 477

11. Оцените материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Компьютерное оснащение»

1 (совершенно не удовлетворён): 19

2: 13

3: 44

4: 126

5 (полностью удовлетворён): 413

«Состояние помещения (мебель, освещение)»

1 (совершенно не удовлетворён): 17

2: 13

3: 39

4: 127

5 (полностью удовлетворён): 419

«Места отдыха (ожидания)»

1 (совершенно не удовлетворён): 13

2: 10

3: 49

4: 140

5 (полностью удовлетворён): 403

«Доступность навигации внутри Университета»

1 (совершенно не удовлетворён): 5

2: 6

3: 31

4: 107

5 (полностью удовлетворён): 466

«Доступность, состояние и чистота санитарно-гигиенических помещений»

1 (совершенно не удовлетворён): 9

2: 9

3: 49

4: 131

5 (полностью удовлетворён): 417

«Организация питания в Университете»

1 (совершенно не удовлетворён): 48

2: 27

3: 66

4: 123

5 (полностью удовлетворён): 351

«Транспортная доступность»

1 (совершенно не удовлетворён): 8

2: 5

3: 29

4: 108

5 (полностью удовлетворён): 465

12. Оцените от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости следующих категорий работников института: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Работники приемной комиссии института»

1 (совершенно не удовлетворён): 1

2: 4

3: 27

4: 96

5 (полностью удовлетворён): 487

«Педагогические и научно-педагогические работники»

1 (совершенно не удовлетворён): 4

2: 3

3: 28

4: 109

5 (полностью удовлетворён): 471

«Административные работники института (руководители и работники структурных подразделений, инспекторы, секретари)»

1 (совершенно не удовлетворён): 9

2: 4

3: 33

4: 115

5 (полностью удовлетворён): 454

«Удобны ли для Вас дистанционные способы взаимодействия с Университетом / институтом (филиалом) (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)? Используете ли Вы их? (Одиночный выбор)»

- Эти способы связи для меня удобны, при необходимости я ими пользуюсь: ~430 ответов

- Преимущественно удобны, но иногда поставленных целей достичь таким образом не удается: ~115 ответов

- Затрудняюсь ответить: ~50 ответов

- Дистанционное обращение в Университет / институт (филиал) не функционирует должным образом: ~20 ответов

«Куда Вы обращаетесь в случае необходимости защиты Ваших прав? Можно указать несколько вариантов ответа (Множественный выбор)»

Необходимости в защите прав у меня не возникало: ~600

Другие варианты (некорректные / единичные): ~15