

**ОПРОС**  
**обучающихся Оренбургского института (филиала)**  
**Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) магистратуры по**  
**направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция об**  
**удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и**  
**качеством образовательного процесса, практик**

1. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)  
 Оценка 1: 0  
 Оценка 2: 0  
 Оценка 3: 0  
 Оценка 4: 5  
 Оценка 5: 13
2. В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

| № | Тема / Причина                                                                            | Примерное количество упоминаний |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Новые правила оценивания / Высокие требования по количеству оценок за модуль (3-4 оценки) | ~4                              |
| 2 | Проблемы с расписанием модулей и сессии (неравномерность, нелогичность)                   | ~4                              |
| 3 | Наличие непрофильных / спорных дисциплин (например, физкультура)                          | ~2                              |
| 4 | Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы при низкой оценке)                    | ~5                              |

3. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей) (Шкала)  
 Оценка 1: 0  
 Оценка 2: 0  
 Оценка 3: 0  
 Оценка 4: 2  
 Оценка 5: 16
4. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?

| № | Тема / Причина                                     | Примерное количество упоминаний |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Нехватка времени / Быстрый темп (из-за триместров) | ~1                              |

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема / Причина                                                                                | Примерное количество упоминаний |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мало лекций / Недостаточное количество занятий                                                | ~1                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы при низкой оценке)                        | ~4                              |
| <p>5. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей). (Шкала)</p> <p>Оценка 1: 0</p> <p>Оценка 2: 0</p> <p>Оценка 3: 0</p> <p>Оценка 4: 4</p> <p>Оценка 5: 14</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                 |
| <p>6. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                 |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема / Причина                                                                                | Примерное количество упоминаний |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Недостаток практических занятий / отсутствие практики                                         | ~5                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проблемы с организацией практических занятий (преподаватели, форма проведения, объем заданий) | ~3                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Недостаточно практико-ориентированных форматов (игры, суды)                                   | ~1                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слишком большой объем материала / перегрузка                                                  | ~1                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы при низкой оценке)                        | ~3                              |
| <p>7. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста. (Шкала)</p> <p>Оценка 1: 0</p> <p>Оценка 2: 0</p> <p>Оценка 3: 0</p> <p>Оценка 4: 2</p> <p>Оценка 5: 16</p>                                                                                                                                  |                                                                                               |                                 |
| <p>8. В какой мере Вы удовлетворены прохождением практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практики)? 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)</p> <p>«Организация прохождения практической подготовки»</p> <p>Оценка 1: 0</p> <p>Оценка 2: 0</p> <p>Оценка 3: 0</p> <p>Оценка 4: 2</p> <p>Оценка 5: 16</p> <p>«Условия прохождения практической подготовки»:</p> |                                                                                               |                                 |

Оценка 1: 1

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 2

Оценка 5: 15

«База профильных организаций»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 1

Оценка 4: 2

Оценка 5: 15

«Взаимодействие с избранной профильной организацией»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 2

Оценка 4: 1

Оценка 5: 15

«Система отчетности и оценивания»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 1

Оценка 3: 0

Оценка 4: 1

Оценка 5: 16

«Освоение новых практических навыков»

Оценка 1: 1

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 3

Оценка 5: 14

**9. Оцените работу Библиотеки по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)**

«График работы Библиотеки»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 1

Оценка 4: 2

Оценка 5: 15

«Информированность о правилах и порядке работы Библиотеки»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 1

Оценка 4: 3

Оценка 5: 14

«Порядок заказа литературы, в том числе через электронный каталог»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 5

Оценка 5: 13

«Скорость обслуживания»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 1

Оценка 3: 0

Оценка 4: 3  
Оценка 5: 14  
«Наличие актуальной учебной и научной литературы»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 5  
Оценка 5: 13  
«Наличие учебной и научной литературы в электронном виде»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 4  
Оценка 5: 14  
«Отношение работников Библиотеки к обучающимся»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 1  
Оценка 4: 2  
Оценка 5: 15

**10. Оцените материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)**

«Компьютерное оснащение»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 8  
Оценка 5: 10  
«Состояние помещения (мебель, освещение)»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 5  
Оценка 5: 13  
«Места отдыха (ожидания)»  
Оценка 1: 1  
Оценка 2: 1  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 5  
Оценка 5: 11  
«Доступность навигации внутри Университета»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 1  
Оценка 4: 2  
Оценка 5: 15  
«Доступность, состояние и чистота санитарно-гигиенических помещений»  
Оценка 1: 0  
Оценка 2: 0  
Оценка 3: 0  
Оценка 4: 3  
Оценка 5: 15

«Организация питания в Университета»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 4

Оценка 4: 3

Оценка 5: 11

«Транспортная доступность»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 5

Оценка 4: 3

Оценка 5: 10

**11. Оцените от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости следующих категорий работников института: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)**

«Работники приемной комиссии института»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 2

Оценка 5: 16

«Педагогические и научно-педагогические работники»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 1

Оценка 5: 17

«Административные работники института (руководители и работники структурных подразделений, инспекторы, секретари)»

Оценка 1: 0

Оценка 2: 0

Оценка 3: 0

Оценка 4: 3

Оценка 5: 15

**12. «Удобны ли для Вас дистанционные способы взаимодействия с Университетом / институтом (филиалом) (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)? Используйте ли Вы их? (Одиночный выбор)»**

| Вариант ответа                                                                              | Количество | Доля (примерно) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Эти способы связи для меня удобны, при необходимости я ими пользуюсь.                       | 13         | ~72%            |
| Преимущественно удобны, но иногда поставленных целей достичь таким образом не удастся.      | 3          | ~17%            |
| Дистанционное обращение в Университет / институт (филиал) не функционирует должным образом. | 1          | ~5.5%           |

| Вариант ответа       | Количество | Доля<br>(примерно) |
|----------------------|------------|--------------------|
| Затрудняюсь ответить | 0          | 0%                 |
| ИТОГО                | 17         | ~100%              |