

ОПРОС
обучающихся Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) специалитета по
специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса, практик

1. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)

Оценка 1: 3
 Оценка 2: 2
 Оценка 3: 15
 Оценка 4: 48
 Оценка 5: 132

2. В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты	Примерное количество упоминаний
1	Новые правила оценивания / Высокие требования по количеству оценок	"нововведения, в виде 4 оценок за модуль"; "Для закрытия модуля необходимо 3 положительных оценки"; "Минусом является нововведение... нужно получить 4 оценки".	~4
2	Проблемы с расписанием модулей и сессии (неравномерность, нелогичность)	"Некорректное расписание сессии"; "ужасно составленное расписание занятий и сдачи сессии"; "странное время модулей, один может длиться месяца полтора, второй 2 недели".	~4
3	Наличие непрофильных / спорных дисциплин	"Наличие элективных дисциплин по физической культуре"; "Большая нагрузка непрофильными предметами".	~2
4	Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы)	"полностью удовлетворен"; "Ни в чем"; "Ни в чём"; "Нет".	~5

3. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей) (Шкала)

Оценка 1: 1

Оценка 2: 1
 Оценка 3: 8
 Оценка 4: 53
 Оценка 5: 138

4. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты	Примерное количество упоминаний
1	Нехватка времени / Быстрый темп	<i>"Не всегда успеваешь обсудить тему".</i>	~1
2	Мало лекций / Недостаточное количество занятий	<i>"Мало лекций".</i>	~1
3	Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы)	<i>"Ни в чем"; "Ни в чём"; "Нет".</i>	~4

5. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей). (Шкала)

Оценка 1: 1
 Оценка 2: 1
 Оценка 3: 11
 Оценка 4: 53
 Оценка 5: 135

6. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей)?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты	Примерное количество упоминаний
1	Недостаточно практико-ориентированных форматов	<i>"Хотелось бы больше практических занятий проводить в форме модели (судебного заседания, игровой формы и т.д.)".</i>	~1
2	Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы)	<i>"Ни в чём"; "Нет".</i>	~3

7. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста. (Шкала)

Оценка 1: 1
 Оценка 2: 2
 Оценка 3: 11

Оценка 4: 49
Оценка 5: 138

8. В чём состоит причина неудовлетворённости качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста?

№	Тема / Причина неудовлетворенности	Ключевые цитаты	Примерное количество упоминаний
1	Недостаток практики / практических навыков	<i>"Хотелось бы больше практики".</i>	~1
2	Нет претензий / Удовлетворен (Противоречивые ответы)	<i>"Ни в чём"; "Нет".</i>	~3

9. В какой мере Вы удовлетворены прохождением практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практики)? 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Организация прохождения практической подготовки»

Оценка 1: 3
Оценка 2: 3
Оценка 3: 8
Оценка 4: 45
Оценка 5: 142

«Условия прохождения практической подготовки»:

Оценка 1: 1
Оценка 2: 3
Оценка 3: 10
Оценка 4: 45
Оценка 5: 142

«База профильных организаций»

Оценка 1: 2
Оценка 2: 1
Оценка 3: 10
Оценка 4: 40
Оценка 5: 148

«Взаимодействие с избранной профильной организацией»

Оценка 1: 1
Оценка 2: 1
Оценка 3: 8
Оценка 4: 37
Оценка 5: 154

«Система отчетности и оценивания»

Оценка 1: 4
Оценка 2: 1
Оценка 3: 11
Оценка 4: 44
Оценка 5: 141

«Освоение новых практических навыков»

Оценка 1: 1

Оценка 2: 2
Оценка 3: 10
Оценка 4: 42
Оценка 5: 146

10. Оцените работу Библиотеки по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«График работы Библиотеки»

Оценка 1: 2
Оценка 2: 1
Оценка 3: 13
Оценка 4: 42
Оценка 5: 143

«Информированность о правилах и порядке работы Библиотеки»

Оценка 1: 3
Оценка 2: 1
Оценка 3: 12
Оценка 4: 40
Оценка 5: 145

«Порядок заказа литературы, в том числе через электронный каталог»

Оценка 1: 1
Оценка 2: 9
Оценка 3: 16
Оценка 4: 46
Оценка 5: 129

«Скорость обслуживания»

Оценка 1: 3
Оценка 2: 4
Оценка 3: 11
Оценка 4: 47
Оценка 5: 136

«Наличие актуальной учебной и научной литературы»

Оценка 1: 5
Оценка 2: 9
Оценка 3: 18
Оценка 4: 45
Оценка 5: 124

«Наличие учебной и научной литературы в электронном виде»

Оценка 1: 4
Оценка 2: 2
Оценка 3: 9
Оценка 4: 38
Оценка 5: 148

«Отношение работников Библиотеки к обучающимся»

Оценка 1: 1
Оценка 2: 2
Оценка 3: 8
Оценка 4: 37
Оценка 5: 153

11. Оцените материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по указанным критериям: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Компьютерное оснащение»

Оценка 1: 3

Оценка 2: 7
Оценка 3: 23
Оценка 4: 48
Оценка 5: 120

«Состояние помещения (мебель, освещение)»

Оценка 1: 7
Оценка 2: 11
Оценка 3: 19
Оценка 4: 41
Оценка 5: 123

«Места отдыха (ожидания)»

Оценка 1: 5
Оценка 2: 7
Оценка 3: 14
Оценка 4: 46
Оценка 5: 129

«Доступность навигации внутри Университета»

Оценка 1: 0
Оценка 2: 2
Оценка 3: 10
Оценка 4: 46
Оценка 5: 143

«Доступность, состояние и чистота санитарно-гигиенических помещений»

Оценка 1: 2
Оценка 2: 3
Оценка 3: 15
Оценка 4: 48
Оценка 5: 133

«Организация питания в Университета»

Оценка 1: 13
Оценка 2: 8
Оценка 3: 24
Оценка 4: 43
Оценка 5: 113

«Транспортная доступность»

Оценка 1: 1
Оценка 2: 1
Оценка 3: 7
Оценка 4: 34
Оценка 5: 158

12. Оцените от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости следующих категорий работников: 1 – совершенно не удовлетворён (-а), а 5 – полностью удовлетворён (-а) (Шкала)

«Работники приемной комиссии института»

Оценка 1: 0
Оценка 2: 0
Оценка 3: 6
Оценка 4: 34
Оценка 5: 161

«Педагогические и научно-педагогические работники»

Оценка 1: 0
Оценка 2: 2
Оценка 3: 8

Оценка 4: 39

Оценка 5: 152

«Административные работники института (руководители и работники структурных подразделений, инспекторы, секретари)»

Оценка 1: 2

Оценка 2: 3

Оценка 3: 9

Оценка 4: 36

Оценка 5: 151

«Удобны ли для Вас дистанционные способы взаимодействия с Университетом / институтом (филиалом) (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)? Используете ли Вы их? (Одиночный выбор)»

Вариант ответа	Примерное количество	Доля (примерно)
Эти способы связи для меня удобны, при необходимости я ими пользуюсь.	~125	~62.5%
Преимущественно удобны, но иногда поставленных целей достичь таким образом не удастся.	~30	~15%
Затрудняюсь ответить	~25	~12.5%
Дистанционное обращение в Университет / институт (филиал) не функционирует должным образом.	~20	~10%
ИТОГО	200	100%