

ОПРОС
преподавателей Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности
условиями реализации ОП магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция и организацией образовательной деятельности

Укажите Ваш пол: (Одиночный выбор)

- Мужской – 9
- Женский – 13

Условия привлечения к реализации образовательных программ:
(Одиночный выбор)

- Внешнее совместительство – 1
- Внутреннее совместительство – 1
- Основное место работы – 20

Ученая степень, ученое звание (при наличии): (Свободный ответ)

- доктор философских наук, профессор – 1
- доктор юридических наук, доцент – 5
- доктор педагогических наук, доцент – 1
- доктор культурологии, доцент – 1
- Кандидат юридических наук, доцент – 10
- Кандидат педагогических наук, доцент – 1
- Кандидат технических наук, доцент – 1
- Кандидат юридических наук – 1
- Кандидат исторических наук, доцент – 1

Укажите должность, которую Вы занимаете: (Одиночный выбор)

- Профессор – 8
- Доцент - 13
- Старший преподавателей - 1

Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости организацией образовательного процесса в институте (филиале). (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 6
- 5 - 13

В чём состоит причина неудовлетворённости организацией образовательного процесса в институте (филиале)? (Свободный ответ)

- Несбалансированное расписание – 1

Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)

- 1 - 0
- 3 - 0
- 4 - 6
- 5 - 16

В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? При выборе в вопросе 9 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- ни в чем – 1

Оцените от 1 до 5 степень оптимальности и удобства расписаний учебных занятий для преподавателей в текущем учебном году. (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 1
- 3 - 4
- 4 – 8
- 5 – 9

В чём состоит причина неудовлетворённости расписанием в текущем учебном году? (Свободный ответ)

- Не вполне равномерная учебная нагрузка -4

Оцените от 1 до 5 уровень материально-технического обеспечения (оснащённость, техническое состояние и чистота аудиторий (помещений), технические средства обучения и пр.) (Шкала)

- 1 - 0
- 3 - 2
- 4 - 12
- 5 - 8

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем материально-технического обеспечения? При выборе в вопросе 13 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Технические средства обучения.

Оцените от 1 до 5 уровень обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 11
- 5 - 8

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой? При выборе в вопросе 15 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Обеспечить обучающихся учебниками и учебными пособиями, авторами которых является ППС кафедр университета.

Ваши предложения по повышению уровня укомплектованности УМК дисциплин (РПД(М) и ОМ к ним, методические рекомендации, конспекты лекций, др.) (при наличии) (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- Обновить учебную литературу.

Оцените от 1 до 5 уровень бюрократической нагрузки преподавателей (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 6
- 4 - 15
- 5 - 1

Удовлетворены ли Вы условиями трудового договора? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 - 0
- 4 - 10
- 5 – 12

В чём состоит причина неудовлетворённости условиями трудового договора? (Свободный ответ)

Удовлетворены ли Вы уровнем оплаты труда, системой поощрения (в том числе материального стимулирования)? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 – 0
- 4 - 10
- 5 – 12

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем оплаты труда, системой поощрения? (Свободный ответ)

Оцените от 1 до 5 следующие аспекты обеспечения комфортных условий труда и социальной поддержки преподавателей: (Шкала)

Организация системы охраны труда:

- 1 – 0
- 2 -0
- 3 -0
- 4 – 10
- 5 – 12

Система защиты Ваших персональных данных:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 -0
- 4 – 7
- 5 – 15

Равномерность распределения педагогической нагрузки в учебном году:

- 1 – 0
- 2 – 1
- 3 – 2

- 4 – 9
- 5 – 10

Осуществление учета педагогической нагрузки:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 – 8
- 5 – 14

Условия для питания и отдыха работников:

- 1 – 0
- 2- 0
- 3 – 0
- 4 – 5
- 5 – 17

Содействие осуществлению научной деятельности:

- 1- 0
- 2- 0
- 3 – 0
- 4 - 8
- 5 – 14

Организация общественной, спортивной и культурной жизни работников:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 6
- 5 – 15

Оцените степень учета администрацией потребностей преподавателей по пятибалльной шкале. (Шкала)

- Полностью удовлетворён

Оцените уровень культуры делового общения в Университете по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 1- 0
- 2- 0
- 3 – 0
- 4 - 7

- 5 – 15

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем культуры делового общения? (Свободный ответ)

- Благодарен за создание приятной атмосферы делового общения, которая постепенно распространяется и на студентов.

Ваши предложения по совершенствованию видов поддержки деятельности преподавателей (при наличии). (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

Оцените от 1 до 5 следующие аспекты подготовки обучающихся: (Шкала)

Мотивированность обучающихся к освоению образовательных программ:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 4
- 5 – 18

Вовлеченность обучающихся в учебный процесс на семинарских (практических) занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 4
- 5 – 18

Дисциплина обучающихся на учебных занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 0
- 5 – 22

Посещаемость обучающимися лекционных занятий:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0

- 4 - 2
- 5 – 20

Посещаемость обучающимися практических занятий:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 2
- 5 – 20

Уровень инициативности обучающихся, стремления к самостоятельной работе и (или) проектной работе, и (или) к научно-исследовательской работе:

- Ввести для студентов систему стимулирования при достижении ими первых научных и исследовательских результатов.