

ОПРОС
преподавателей Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об
удовлетворенности условиями реализации ОП специалитета по
специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности и организацией образовательной деятельности

Укажите Ваш пол: (Одиночный выбор)

- Мужской – 16
- Женский – 32

Условия привлечения к реализации образовательных программ:
(Одиночный выбор)

- Внешнее совместительство – 6
- Внутреннее совместительство – 4
- Основное место работы – 38

Ученая степень, ученое звание (при наличии): (Свободный ответ)

Ученая степень, ученое звание (при наличии): (Свободный ответ)

- доктор философских наук, профессор – 1
- доктор юридических наук, доцент – 6
- доктор педагогических наук, доцент – 1
- Кандидат юридических наук, доцент – 20
- Кандидат философских наук, доцент – 2
- Кандидат педагогических наук, доцент – 4
- Кандидат экономических наук, доцент - 1
- Кандидат технических наук, доцент – 2
- Кандидат юридических наук – 5
- Кандидат исторических наук – 1
- Не имею - 5

Укажите должность, которую Вы занимаете: (Одиночный выбор)

- Профессор – 8

- Доцент - 33
- Старший преподавателей - 4
- Преподаватели – 3

Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости организацией образовательного процесса в институте. (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 1
- 3 - 5
- 4 - 18
- 5 - 24

В чём состоит причина неудовлетворённости организацией образовательного процесса в институте? (Свободный ответ)

- Очень непрофессионально составлено расписание: наличие "окон" при 1.3 ставки; в одних группах занятия только на четвертой паре, в других - только на первой паре (при трех парах в неделю) 2) работа по субботам (при условии, что есть дни по четыре пары)- студенты уже устали, эффективность очень низкая – 1

- ни в чем- 4
- Расписание – 3

Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)

- 1 - 1
- 3 - 6
- 4 - 14
- 5 - 27

В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (Свободный ответ)

- Мало часов по Конституционному праву России, сокращено КПЗС – 1
- недостаточное количество часов для практических занятий – 1
- ни в чем – 5
- Сокращение количества часов на фундаментальные отраслевые дисциплины – 3

Оцените от 1 до 5 степень оптимальности и удобства расписаний учебных занятий для преподавателей в текущем учебном году. (Шкала)

- 1 - 4
- 2 - 6
- 3 - 2
- 4 – 20
- 5 – 16

В чём состоит причина неудовлетворённости расписанием в текущем учебном году? (Свободный ответ)

- иногда бывает много "окон" – 5
- Не вполне равномерная учебная нагрузка -4

Оцените от 1 до 5 уровень материально-технического обеспечения (оснащённость, техническое состояние и чистота аудиторий (помещений), технические средства обучения и пр.) (Шкала)

- 1 - 1
- 3 -6
- 4 - 19
- 5 – 22

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем материально-технического обеспечения? (Свободный ответ)

- Технические средства обучения. Везде разные типы компьютеров, занятие начинается со странного ощупывания в надежде найти кнопку включения и USB порт, но это ладно. Если бы утром вошел, настроил все и работаешь несколько пар, то и ладно. Я, например, ввожу пару логин-пароль четыре раза. Это если компьютер не зависнет. При входе в компьютер, при входе в журнал, при входе в облачный диск, при входе в базу заданий.

Оцените от 1 до 5 уровень обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой (Шкала)

- 2 - 1
- 3 - 3
- 4 - 20
- 5 - 24

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой? (Свободный ответ)

- Можно держать 1-2 экземпляра для занятий текста федерального закона.

Ваши предложения по повышению уровня укомплектованности УМК дисциплин (РПД(М) и ОМ к ним, методические рекомендации, конспекты лекций, др.) (при наличии) (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- Обновить учебную литературу.
- Всё нужное имеется, ежегодно обновляется, всё отлично!
- Сократить объем РПД!!!

Оцените от 1 до 5 уровень бюрократической нагрузки преподавателей (Шкала)

- 1 - 4
- 2 - 3
- 3 - 3
- 4 - 21
- 5 - 17

Удовлетворены ли Вы условиями трудового договора? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 - 2
- 4 - 9
- 5 – 37

В чём состоит причина неудовлетворённости условиями трудового договора? (Свободный ответ)

- Заработная плата

Удовлетворены ли Вы уровнем оплаты труда, системой поощрения (в том числе материального стимулирования)? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 – 1
- 4 - 12
- 5 – 35

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем оплаты труда, системой поощрения? (Свободный ответ)

- Несоответствие з/п инфляции.
- Общая, касается не ВУЗА, а бюджетного финансирования.

Необходимо повышение з.п.

- Уровень оплаты не включает индивидуальный вклад преподавателя в образовательный процесс. Не только научные показатели должны влиять на уровень оплаты, но и на вовлеченность преподавателя именно в систему подготовки и качество преподавания, общения со студентами. Ведь именно в этом смысл трудовой деятельности преподавателя.

Оцените от 1 до 5 следующие аспекты обеспечения комфортных условий труда и социальной поддержки преподавателей: (Шкала)

Организация системы охраны труда:

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 18
- 5 – 30

Система защиты Ваших персональных данных:

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 26
- 5 – 22

Равномерность распределения педагогической нагрузки в учебном году:

- 1 – 2
- 2 – 1
- 3 – 4
- 4 – 16
- 5 – 25

Осуществление учета педагогической нагрузки:

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 16
- 5 – 32

Условия для питания и отдыха работников:

- 1 – 0

- 2- 0
- 3 – 1
- 4 – 6
- 5 – 41

Содействие осуществлению научной деятельности:

- 1- 0
- 2- 0
- 3 – 2
- 4 - 16
- 5 – 30

Организация общественной, спортивной и культурной жизни работников:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 2
- 4 - 21
- 5 – 25

Оцените степень учета администрацией потребностей преподавателей по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 2
- 4 - 14
- 5 – 32

В чём состоит причина неудовлетворённости администрацией потребностей преподавателей? (Свободный ответ)

- Отсутствует доверие и доброжелательность со стороны администрации
- Полностью удовлетворён

Оцените уровень культуры делового общения в Университете по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 1- 0
- 2- 0
- 3 – 0
- 4 - 10
- 5 – 38

В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем культуры делового общения? (Свободный ответ)

- Преподавателей новых много, не здороваются
- Полностью удовлетворён
- Взаимодействие по корпоративной почте, не всегда понятно кто пишет и не всегда сопровождается, приложенное письмо.
- Благодарен за создание приятной атмосферы делового общения, которая постепенно распространяется и на студентов.

Ваши предложения по совершенствованию видов поддержки деятельности преподавателей (при наличии). (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- Увеличение размера зарплаты
- Нет

Оцените от 1 до 5 следующие аспекты подготовки обучающихся: (Шкала)

Мотивированность обучающихся к освоению образовательных программ:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 20
- 5 – 27

Вовлеченность обучающихся в учебный процесс на семинарских (практических) занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 20
- 5 – 27

Дисциплина обучающихся на учебных занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 2
- 4 - 16
- 5 – 30

Посещаемость обучающимися лекционных занятий:

- 1 - 0
- 2 - 2
- 3 - 2
- 4 - 28
- 5 – 16

Посещаемость обучающимися практических занятий:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 2
- 4 - 18
- 5 – 28

Уровень инициативности обучающихся, стремления к самостоятельной работе и (или) проектной работе, и (или) к научно-исследовательской работе:

- Ввести для студентов систему стимулирования при достижении ими первых научных и исследовательских результатов.