

ОПРОС

**работодателей удовлетворенностью качеством образования
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) бакалавриата по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**№1. Укажите, представителем какой организации Вы являетесь:
(укажите полное наименование организации) (Свободный ответ)**

- Управление по социальной политике администрации города Оренбурга - 1
- ГУФССП России по Оренбургской области - 1
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области - 1
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области - 1
- Органы Следственного комитета Российской Федерации - 1
- ЭнергосбыТ Плюс – 1
- Администрация Северного округа города Оренбурга – 1
- Администрация Южного округа города Оренбурга – 1
- Оренбургский областной суд – 1
- Управление Минюста России по Оренбургской области – 1
- Арбитражный суд Оренбургской области – 1
- Прокуратура Оренбургской области – 1
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области – 1
- Администрация города Оренбурга – 1
- Комитет потребительского рынка, услуг и развития предпринимательства – 1
- Финансовое управление администрации города Оренбурга – 1
- Управление Судебного департамента в Оренбургской области – 1

**№2. Укажите, к какой категории относится Ваша должность:
(Одиночный выбор)**

- Специалист – 10
- Руководитель / заместитель руководителя – 6
- начальник отдела – 1

**№3. Укажите основную сферу деятельности Вашей организации:
(выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)**

- Органы муниципальной власти - 3
- Органы государственной власти- 6
- Органы Следственного комитета Российской Федерации – 1
- Организации сферы услуг -2

- Органы судебной власти – 4
- Органы прокуратуры – 1

№4. Трудоустроены ли обучающиеся и (или) выпускники Университета в Вашу организацию? (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Да, выпускники Университета трудоустроены в организацию – 15
- Нет, выпускники Университета не трудоустроены, но организация рассматривает вариант их найма – 2

№5. Выберите компетенции выпускников, которые необходимы для выполнения трудовых обязанностей. (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно отражать его результаты в юридической и иной официальной документации – 14
- Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – 7
- Способность осуществлять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной профессиональной задачи - 10
- Способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – 14
- Способность профессионально толковать нормы права - 12
- Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина – 4
- Способность эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности – 13

№6. В каком формате Ваша организация взаимодействует с Университетом? (выберите все подходящие варианты ответа): (Множественный выбор)

- Прием на работу выпускников – 1
- Организация и проведение мастер-классов, тренингов, экскурсий, научных и иных мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и (или) совершенствование профессиональных компетенций – 10

- Участие в организации учебной, производственной, преддипломной практики и (или) рассредоточенной практики для обучающихся – 12
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка – 1
- Консультирование обучающихся в ходе подготовки курсовых работ (курсовых проектов), выпускных квалификационных работ – 1
- Ярмарки вакансий – 1
- Организация стажировки для обучающихся – 2
- Участие в работе государственных экзаменационных комиссий - 2
- Участие в разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик – 2

№7. Как часто представители Вашей организации принимают участие в образовательном процессе, осуществляемом Университетом?: (Одиночный выбор)

- Не участвуют – 1
- Не обладаю информацией – 2
- Постоянно (в том числе по плану совместной деятельности) – 4
- Не чаще одного раза в месяц - 1
- Не чаще одного раза в учебный год – 4
- Не чаще одного раза в шесть месяцев – 5

№8. Какие формы сотрудничества с Университетом интересны Вашей организации? (выберите все подходящие варианты ответа): (Множественный выбор)

- Прием на работу выпускников – 1
- Подбор и привлечение кадров: участие в ярмарках карьеры; размещение вакансий, организация ознакомительных визитов обучающихся в организацию («день без турникетов») - 12
- Организация практик и стажировок: готовы принимать обучающихся на практики, приглашать и проводить отбор на стажировки - 12
- Участие в образовательной деятельности: совместная разработка образовательных программ, в том числе дополнительных профессиональных программ, реализация дисциплин (модулей), чтение лекций, разработка и преподавание курсов по специализации организации; консультирование обучающихся, выполняющих курсовые работы (курсовые проекты), выпускные квалификационные работы и т.п. – 4
- Экспертная деятельность: членство в рабочих группах, обсуждение подходов к организации образовательного процесса, участие в опросах и измерениях потребностей рынка труда, в том числе перспективных, участие в деловых играх и хакатонах в роли организатора и (или) члена жюри, ментора команд, поставщика кейсов и др. – 2

№9. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) Университета, где 1 – очень низкий уровень, а 5 – очень высокий уровень. (Шкала)

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 6
- 5 – 11

№10. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников) Университета, где 1 – очень низкий уровень, а 5 – очень высокий уровень. (Шкала)

- 1- 0
- 2- 0
- 3- 1
- 4- 9
- 5- 7

№11. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) Университета: (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Качественные теоретические знания: глубокие знания в области права, понимание основных юридических концепций – 11
- Практические навыки: умение составлять юридические документы, вести договорную работу, представлять интересы в суде – 4
- Аналитическое мышление: способность анализировать правовые проблемы, находить и оценивать судебную практику – 11
- Работа с информацией и цифровая грамотность: навыки юридического исследования, работа с правовыми базами данных, владение современными технологиями и специализированным ПО – 12
- Коммуникативные навыки: грамотная устная и письменная речь, умение ясно излагать правовую позицию - 10
- Ответственность и этика: высокий уровень профессиональной ответственности и понимание этических норм юриста - 6
- Высокий уровень трудовой дисциплины – 4
- Желание к саморазвитию и самоорганизации – 7
- Высокий уровень трудовой дисциплины – 4
- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: декомпозиция задач, способность разбивать сложную задачу на конкретные шаги – 3

- Не наш основной профиль – 1

№12. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Университета: (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Недостатки отсутствуют – 3
- Завышенные ожидания от работы: непонимание рутинных аспектов работы юриста, недостаточная готовность к выполнению базовых задач на стартовых позициях – 7
- Недостаток практических навыков: неумение применять теорию на практике, слабые навыки составления конкретных документов, ведения договорной работы или судебных дел – 5
- Низкий уровень инициативности и самоорганизации: пассивная позиция, ожидание постоянных указаний, нежелание проявлять инициативу в решении задач – 2
- Неумение работать с нестандартными задачами: трудности с декомпозицией сложных вопросов, отсутствие гибкости мышления, ожидание готовых алгоритмов – 3
- Слабое аналитическое мышление: неспособность глубоко анализировать правовые проблемы, прогнозировать риски, работать с противоречивой судебной практикой – 2
- Неумение работать с нестандартными задачами: трудности с декомпозицией сложных вопросов, отсутствие гибкости мышления, ожидание готовых алгоритмов – 3
- Неразвитые коммуникативные навыки: неструктурированная устная и письменная речь, сложности с формулированием и аргументацией правовой позиции для клиентов или коллег - 1
- Пробелы в теоретических знаниях: недостаточная глубина знаний по отдельным отраслям права, непонимание системных связей между правовыми институтами – 1

№13. Если у Вас остались предложения и (или) рекомендации, которые помогут повысить качество образования в Университете и эффективность нашего сотрудничества, пожалуйста, укажите их: (Свободный ответ)

- Предложения отсутствуют 1
- Учебный процесс ориентировать на работу в государственных органах и на государственной службе – 1