

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

**Утверждаю:  
Директор**



**Д.П. Великий**

*Иванов* 2025

**Отчет о работе  
отделения непрерывного и дополнительного образования  
за 2024 – 2025 учебный год**

Оренбург-2025

## **1. Система управления отделением**

### **1.2.1. Встречи администрации отделения с обучающимися**

Отделение непрерывного и дополнительного образования обеспечивает образовательный процесс в группах среднего профессионального образования очной формы обучения, группах непрерывного образования очной и заочной форм обучения, а также в группах слушателей программ дополнительного образования.

Администрация отделения взаимодействует с обучающимися групп среднего профессионального образования, групп непрерывного образования, групп повышения квалификации и групп профессиональной переподготовки путем проведения двух видов организационных собраний: 1) организационные собрания по вопросам учебной деятельности и 2) организационные собрания по вопросам внеучебной деятельности. Первая группа собраний предполагает ознакомление обучающихся с отдельными элементами текущего учебного плана и календарного плана-графика образовательного процесса, в том числе вопросы прохождения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, вопросы относительно порядка ликвидации академических задолженностей, порядка предоставления академического отпуска по различным основаниям.

Организационные собрания второго вида направлены на вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия внеучебного характера: культурно-массовые, гражданско-патриотические, духовно-нравственные, спортивно-оздоровительные, профессионально-трудовые, научно-образовательные, мероприятия волонтерской и экологической направленности.

Организационные собрания по вопросам учебной и внеучебной деятельности проводятся на отделении не реже одного раза в месяц отдельно по форме обучения, направлению подготовки и курсу обучения.

Отдельную группу встреч администрации отделения с участниками образовательных отношений составляют собрания с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся СПО. Родительские собрания направлены на содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в образовательный процесс, выработку единых требований к воспитанию несовершеннолетних обучающихся, интеграцию усилий семьи и Института в деятельности по развитию личности обучающегося.

Родительские собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный семестр.

Одним из наиболее распространенных инструментов обратной связи с обучающимися, применяемых на отделении в соответствии с Политикой качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2030 годы, является анкетирование. Данный инструмент позволяет собрать мнения и

впечатления студентов о качестве образовательного процесса, преподавании, а также о различных аспектах образовательной среды.

Анкетирование обучающихся позволяет провести оценку качества образовательных услуг (анкеты помогают получить отзывы о работе преподавателей, методах обучения, содержании учебных программ и организационных моментах), обнаружить слабые места в учебном процессе, которые требуют корректировки, а также осуществить сбор предложений по усовершенствованию качества образовательной деятельности.

На отделении непрерывного и дополнительного образования в течение учебного года применяются 2 основных вида анкетирования: 1) онлайн-анкетирование (анкеты рассылаются на электронные ресурсы или в личный кабинет обучающихся) и 2) офлайн-анкетирование, при котором используются печатные формы и опросы на организационных собраниях по вопросам учебной деятельности.

### 1.2.2. Информация о движении контингента обучающихся

Общие сведения о движении контингента обучающихся на отделении представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Показатель	ОФО <sup>1</sup>	ОЗФО <sup>2</sup>	ЗФО <sup>3</sup>	Итого
<b>По программе бакалавриата <sup>4</sup></b>				
<b>1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>131</b>
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	0	0	0	0
1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	0	0	0	0
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0	0
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	18	0	112	130
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	0	0	1	1
1.4. в том числе иностранные граждане	0	0	0	0
<b>2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.1. переведено из других образовательных организаций	0	0	0	0
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	0	0	4	4

<sup>1</sup> Очная форма обучения (ОФО)

<sup>2</sup> Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

<sup>3</sup> Заочная форма обучения (ЗФО)

<sup>4</sup> Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

2.3. переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	1	0	1	2
2.4. переведено с других с других форм обучения	0	0	0	0
<b>3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
3.1. в связи с получением образования	0	0	0	0
3.2. по инициативе обучающихся, из них:	1	0	2	3
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	0	0	2	2
3.2.2. переведены на другие формы обучения	1	0	0	1
3.2.3. переведены в другие институты, институты (филиалы) Университета	0	0	0	0
3.3. по инициативе Университета, из них:	0	0	4	4
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	0	0	0
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	0	0	4	4
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0
3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	0
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	0	0	0	0
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	0	0	0
<b>4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>129</b>
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	0	0	0	0
4.1.1. обучающихся 1-го курса	0	0	0	63
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0	0
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	17	0	111	128
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	0	0	1	1
4.4. в том числе иностранные граждане	0	0	0	0

**Таблица 2**

Показатель	ОФО <sup>5</sup>	ОЗФО <sup>6</sup>	ЗФО <sup>7</sup>	Итого
<b>По программе среднего профессионального образования<sup>8</sup></b>				
<b>1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>408</b>
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	0	0	0	0

<sup>5</sup> Очная форма обучения (ОФО)

<sup>6</sup> Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

<sup>7</sup> Заочная форма обучения (ЗФО)

<sup>8</sup> Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	206	0	0	206
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0	0
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	408	0	0	408
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	0	0	0	0
1.4. в том числе иностранные граждане	3	0	0	3
<b>2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2.1. переведено из других образовательных организаций	2	0	0	2
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	5	0	0	5
2.3. переведено из других структурных подразделений (институтов, институтов (филиалов)) Университета	1	0	0	1
2.4. переведено с других с других форм обучения				
<b>3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
3.1. в связи с получением образования	0	0	0	0
3.2. по инициативе обучающихся, <b>из них:</b>	8	0	0	8
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	1	0	0	1
3.2.2. переведены на другие формы обучения	0	0	0	0
3.2.3. переведены в другие институты, институты (филиалы) Университета	0	0	0	0
3.3. по инициативе Университета, <b>из них:</b>	4	0	0	4
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	0	0	0
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	4	0	0	4
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0
3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	0
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	0	0	0	0
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	0	0	0
<b>4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>403</b>
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	0	0	0	0
4.1.1. обучающихся 1-го курса	200	0	0	200
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	0			0
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	403	0	0	403
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	0	0	0	0
4.4. в том числе иностранные граждане	3	0	0	3

Из **Таблицы 1** следует, что контингент обучающихся по образовательной программе высшего образования очной и заочной форм обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция сократился в течение текущего учебного года на 1,5%, что является допустимым значением сокращения численности студентов после прохождения первой промежуточной аттестации.

Данные показатели отражают положительную тенденцию на сохранение численности студентов в сравнении с предыдущим отчетным периодом, когда отчислением было затронуто 6% от общего контингента обучающихся.

Из **Таблицы 1** следует также, что преобладающим основанием среди причин отчисления студентов выступает отчисление по инициативе образовательной организации за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Из **Таблицы 2** следует, что контингент обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения сократился в течение текущего учебного года на 1%, что является допустимым значением сокращения численности студентов после прохождения первой промежуточной аттестации.

Данные показатели отражают положительную тенденцию на сохранение численности студентов в сравнении с предыдущим отчетным периодом, когда отчислением было затронуто 2% от общего контингента обучающихся.

Из **Таблицы 2** следует также, что преобладающим основанием среди причин отчисления студентов выступает отчисление по инициативе обучающихся (по собственному желанию).

В целях сохранения контингента обучающихся отделением проводятся следующие мероприятия:

1. Профагитация, профотбор и профориентация на этапе набора абитуриентов (разъяснения особенностей учебного процесса и традиций Института);

2. Работа по адаптации первокурсников (организация и проведения Дня знаний, торжественного посвящения в студенты, анкетирование и социально-психологическое тестирование обучающихся первого курса, введение института кураторства для каждой группы, индивидуальная работа с отдельными студентами, постоянная связь с родителями);

3. Работа с неуспевающими студентами (проведение индивидуальных бесед и групповых собраний по вопросам посещаемости и академической успеваемости, организация и проведение собраний кураторов и старостата по вопросам посещаемости и академической успеваемости, проведение родительских собраний, составление сводных ведомостей и отчетов по вопросам посещаемости и академической успеваемости, применение мер дисциплинарного воздействия в отношении неуспевающих студентов);

4. Работа по профилактике дисциплинарных правонарушений (профилактические беседы и встречи с неуспевающими студентами, индивидуальная работа социального психолога с отдельными обучающимися, организация и проведение открытых лекций и практических занятий с представителями администрации Института, правоохранительных организаций, адвокатского сообщества).

В течение 2024-2025 учебного года академический отпуск был предоставлен единожды - обучающемуся по заочной форме бакалавриата (ускоренное обучение на базе СПО). Данные показатели в целом соответствуют цифрам предыдущего отчетного периода, когда на отделении академический отпуск получили 2 студента заочной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основанием для предоставления академического отпуска в текущем учебном году стали медицинские показания. В предыдущий отчетный период академический отпуск был предоставлен в связи с призывом в Вооруженные силы РФ.

Характерной особенностью предоставления академического отпуска на отделении является также контингент обучающихся, в отношении которых реализуется данное право. Примечательно, что правом на академический отпуск, как правило, пользуются обучающиеся по образовательной программе высшего образования. В то время, как студенты СПО о необходимости предоставления им академического отпуска не заявляют.

В соответствии с Положением об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану или обучении по индивидуальному учебному плану в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утв. приказом ректора от 30.08.2024 №450, на обучение по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году были переведены 14 обучающихся, из них: 6 – студенты бакалавриата по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 8 – студенты среднего профессионального образования по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция.

В качестве оснований для перевода данных обучающихся на ИУП в соответствии с п. 1.3 Положения стали: перевод с одной формы обучения на другую внутри Университета, перевод из иной образовательной организации, а также восстановление в число обучающихся ранее отчисленных за академическую неуспеваемость.

Сложившаяся на отделении практика перевода на обучение по ИУП демонстрирует 100%-ную успеваемость обучающихся при прохождении переаттестации и перезачета тех дисциплин, которые были освоены ими освоены ранее до перевода или восстановления.

На отделении непрерывного и дополнительного образования ведется работа по переводу, переходу и восстановлению ранее отчисленных обучающихся. Данная работа направлена на анализ причин отчисления студентов, оценку их

готовности к восстановлению и оказание помощи в процессе перевода. Важным элементом работы является также создание комфортной среды для студентов и информирование их о возможностях продолжения образования.

В течение учебного года отделением выявлено и обработано 14 заявлений на восстановление, а также на перевод. Доля положительных решений по данным заявлениям составила 100%, что свидетельствует о том, что все студенты успешно справились с требованиями для возвращения в образовательный процесс.

В соответствии с утвержденной в МГЮА Политикой качества образования в на 2023 – 2030 гг. отделение будет в дальнейшем осуществлять постоянный мониторинг показателей успеваемости обучающихся по реализуемым компонентам образовательной программы, а также продолжит выработку индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты.

### **1.2.3. Обучающиеся по договорам о целевом обучении**

На отделении непрерывного и дополнительного образования не числятся обучающиеся по договорам о целевом обучении.

### **1.2.4. Продолжение обучения по программам магистратуры выпускниками отделения / Университета<sup>9</sup>**

На отделении непрерывного и дополнительного образования не реализуется программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Вместе с тем, ежегодно отделение проводит анкетирование выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата с целью установления количества студентов, желающих продолжить обучение в Институте по направлению подготовки магистратуры.

Анкетирование, проведенное в отношении выпускников 2024-2025 уч. года, свидетельствует о том, что лишь 56% всех обучающихся выпускного курса отделения готовы продолжить обучение в Институте по направлению подготовки магистратуры. Данные показатели полностью совпадают с показателями предыдущего отчетного периода.

В качестве мероприятий, проводимых отделением в целях повышения привлекательности магистерских программ Института, следует выделить два основных направления взаимодействия с выпускниками бакалавриата: 1) онлайн- и 2) оффлайн-мероприятия. К числу онлайн-мероприятий следует отнести размещение информации о реализуемых магистерских программах в СМИ Института (веб-сайт, Телеграм-канал, ВК и другие социальные сети и мессенджеры), распространение данной информации среди выпускных курсов. Среди оффлайн-мероприятий следует выделить организацию и проведение

---

<sup>9</sup> В случае, если программы магистратуры не реализуются, исключить раздел.

«живых» встреч, собраний, консультаций и открытых лекций с представителями отдельных кафедр Института, на базе которых реализуются магистерские программы.

### 1.2.5. Информация об организации работы отделения с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о численности на отделении непрерывного и дополнительного образования обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) представлены в **Таблице 3** и **Таблице 4**.

**Таблица 3**

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие нозологии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	
	Чел.	%
<b>По программе среднего профессионального образования<sup>10</sup></b>		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	100
с нарушениями слуха	0	0
с нарушениями зрения	0	0
другие нарушения	0	0
отказ от предоставления сведений о заболевании	0	0

**Таблица 4**

#### 40.03.01 Юриспруденция (ускоренное обучение на базе СПО)

Нозология	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие нозологии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	
	Чел.	%
<b>По программе бакалавриата<sup>11</sup></b>		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
с нарушениями слуха	0	0

<sup>10</sup> Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

<sup>11</sup> Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

с нарушениями зрения	0	0
другие нарушения	0	0
отказ от предоставления сведений о заболевании	0	0

Таким образом, рассматриваемая категория обучающихся составляет 0,4% от общего контингента обучающихся на отделении.

Нозологические особенности здоровья данных обучающихся позволяют им осваивать программу среднего профессионального образования на общих основаниях, что подтверждается соответствующим заявлением.

При организации обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата преподавателями отделения учитываются следующие особенности взаимодействия с данной категорией обучающихся:

- при необходимости применение альтернативных формы передачи учебного материала: электронные конспекты лекций; аудиоматериалы;
- предоставление возможности студенту с НОДА самому выбирать: рабочее место, обеспечивающее возможность свободно сидеть, стоять, выходить, дающее достаточно пространства для свободного пользования техническими средствами и другими учебными принадлежностями; форму ответа во время промежуточной и итоговой аттестации: устно, письменно, на компьютере;
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность, развивающих устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;
- учет темпа работы студента с НОДА, при необходимости индивидуализация условий обучения, предоставление большего количества времени на подготовку ответов, выполнение письменных работ.

Отделение принимает комплексные меры поддержки обучающихся с инвалидностью, особенно с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чтобы обеспечить им равные возможности для обучения и социальной интеграции. Эти меры охватывают различные аспекты образовательного процесса и жизнедеятельности студентов.

Прежде всего, инфраструктура здания института адаптирована к потребностям таких студентов. Она включает в себя наличие безбарьерных входов и выходов, лифтов, а также специальных подъемников и пандусов. Учебные помещения оборудованы таким образом, чтобы обеспечить комфортный доступ для студентов с ограниченными физическими возможностями.

Отделение также обеспечивает психологическую поддержку обучающихся-инвалидов. Созданы группы поддержки, в которых студенты могут делиться своими переживаниями и получать помощь от профессионалов. Социальный психолог Института доступен для оказания содержательной и эмоциональной поддержки, что помогает студентам справляться с вызовами, связанными с их состоянием.

В дополнение в рамках Института действуют специальные программы по профессиональной ориентации и трудоустройству для таких студентов. Эти программы направлены на повышение их конкурентоспособности на рынке труда и помогают им развивать профессиональные навыки, адаптируя их к требованиям современности.

Таким образом, отделение активно стремится создать все условия для успешного обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, внедряя всесторонние меры поддержки, которые способствуют их академическому и социальному развитию.

### **1.2.6. Информация об организации работы отделения с особыми категориями обучающихся**

На отделении проводится работа, направленная на поддержку студентов, нуждающихся в оказании материальной помощи. Численность обучающихся, имеющих право на такие виды помощи, составляет на текущий момент 1 студент очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) по направлению бакалавриата. Таким образом, доля студентов, получающих материальную помощь, составляет 0,2% от общего числа обучающихся отделения непрерывного и дополнительного образования.

Алгоритм работы с обучающимися, нуждающимися в оказании материальной помощи, предусматривает подачу от лица студента заявки, в которой указаны причины обращения и финансовое положение. Данная заявка затем рассматривается специальной комиссией из числа административно-управленческого персонала Института, и по ней принимается соответствующее решение.

Результаты работы с обучающимися, нуждающимися в оказании материальной помощи, положительные. В течение текущего учебного года отмечается высокая степень удовлетворенности студентов, получающих поддержку, что подтверждается регулярными анкетированиями и исследованиями уровня их успеваемости. Студенты, получающие финансовую и социальную помощь, чаще показывают высокие результаты в учебе, активно участвуют в жизни Института и имеют меньшую вероятность оставить обучение из-за финансовых трудностей.

На отделении непрерывного и дополнительного образования наблюдается незначительное число обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В настоящее время примерно 15% обучающихся по программе среднего профессионального образования вовлечены или потенциально могут нуждаться в помощи психолога. Это может быть связано с различными факторами, такими, как: академическое давление, личные проблемы, стресс или трудности в адаптации к жизни в учебном заведении.

Алгоритмы работы с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи, включают: 1) мониторинг состояния студентов через регулярные опросы и анкетирование, что помогает выявить тех, кто может испытывать трудности, 2) индивидуальные встречи с социальным психологом Института.

Кроме того, важным аспектом работы с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи, является вовлечение преподавателей и сотрудников в процесс поддержки студентов. Такой комплексный подход к работе обеспечивает не только поддержку отдельных студентов, но и создает большее понимание и доверие в учебной среде, что, в свою очередь, положительно сказывается на общем климате в студенческом сообществе.

Реализация мероприятий для обучающихся, обладающих сверхмотивацией и активно вовлеченных во внеучебную деятельность, включает в себя разнообразные программы и инициативы, направленные на развитие их потенциала, укрепление мотивации и создание условий для дальнейшего роста. Основные направления такой деятельности отражены в отчетной документации заместителя директора Института по молодежной политике.

Результаты реализации подобных мероприятий показывают заметный рост успеваемости среди данной группы студентов. В целях совершенствования оценки успеваемости таких студентов и создания дополнительной мотивации к учебной деятельности на отделении применяется балльно-рейтинговая система учета внеучебных результатов обучающихся, закрепленная локальными нормативными актами Университета.

Отделением непрерывного и дополнительного образования проводятся мероприятия в отношении обучающихся, систематически получающих более 50% академических задолженностей по элементам каждой промежуточной аттестации. За отчетный 2024-2025 уч. год выявлено порядка 10 обучающихся заочной формы и 2 обучающихся очной формы ускоренного обучения (на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, которые могут быть отнесены к данной категории.

Среди основных причин, связанных со систематическим непрохождением 50% промежуточной аттестации, следует выделить: совмещение учебы с работой, низкая учебная мотивация.

С целью ликвидации задолженностей на отделении проводится работа заведующего, инспекторов, социального психолога и непосредственно преподавателей, принимающих академические задолженности, составляются и ведутся планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации академических задолженностей.

Планы индивидуальной работы предусматривают проработку с каждым обучающимся теоретического материала, проведение индивидуальных консультаций, составление методических указаний по выполнению практических/лабораторных работ, тестов, написанию рефератов, докладов, сообщений.

В дополнение применяются также общие меры, направленные на сохранение контингента обучающихся отделения.

### **1.2.7. Работа инспекторов отделения, обеспечивающих организацию образовательного процесса**

#### **Информация об инспекторах отделения**

ФИО инспектора	Курсы (с указанием формы обучения) Института, закрепленные за инспектором	Общее количество обучающихся, закрепленных за инспектором, + сведения о доп. возложенном функционале (при наличии)	Стаж работы в Университете
1. Красикова О.В.	1,2,3 курсы СПО очной формы обучения	280 + ведение личных дел слушателей по ДОП-программам	20 лет
2. Кузнецова Т.А.	2,3 курсы бакалавриата очной и заочной форм обучения и 1 курс СПО	252	20 лет

На отделении непрерывного и дополнительного образования организация образовательного процесса осуществляется силами двух инспекторов – Красиковой О.В. и Кузнецовой Т.А., работающих на условиях трудового договора на 1 ставку.

Нарушений в работе Красиковой О.В. и Кузнецовой Т.А. за отчетный период не было выявлено.

Инспекторами своевременно и с соблюдением требований локальных нормативных актов Университета ведется работа по заполнению электронных личных дел обучающихся в ИС «1С: Управление вузом» и ИС «1С: Колледж», заведующим отделением осуществляется контроль за своевременным и качественным заполнением электронных личных дел обучающихся.

В целях повышения качества работы в данном направлении проводятся вебинары и онлайн-консультации с представителями Учебно-методического управления и Центра информационных ресурсов и технологий МГЮА.

### **1.2.8. Организационно-методическое ведение данных в ИС «1С: Управление вузом» и ИС «1С: Колледж»**

Работа по внесению информации о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в информационных системах «1С: Управление вузом» и «1С: Колледж» ведется на отделении непрерывного и дополнительного образования своевременно и с соблюдением требований локальных нормативных актов Университета.

Вместе с тем, в процессе работы с информационными системами при внесении данных о текущем контроле и промежуточной аттестации выявляются определенные проблемы. Одной из основных является наличие ошибок при вводе данных, что может быть обусловлено человеческим фактором, недостатком подготовки сотрудников или несовершенством интерфейса ПК «1С: Управление вузом» и «1С: Колледж». Обычными ошибками являются неверно указанные или неуказанные оценки, а также недостающие отметки за письменные работы.

В целях преодоления возникших проблем на отделении организовано несколько мероприятий. В первую очередь, предусмотрены регулярные тренинги для преподавателей, работающих с «1С: Управление вузом» и «1С: Колледж», где подробно рассматриваются все этапы ввода информации и работы с системой. Кроме того, внедрен механизм контроля за своевременностью внесения данных, проводимый заведующим отделением. Заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования осуществляет мониторинг состояния информации в системе и выявляет наиболее затруднительные моменты, где допускаются ошибки.

### **1.3. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными и контролирующими органами, партнерами-работодателями**

Взаимодействие отделения с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными и контролирующими органами осуществляется преимущественно по направлению реализации дополнительного профессионального образования при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей, когда данные субъекты выступают в качестве государственных и частных заказчиков дополнительных образовательных услуг. Среди основных заказчиков особо следует выделить Оренбургской областной суд, Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, Адвокатскую палату Оренбургской области.

За отчетный период отделение активно взаимодействовало с различными подразделениями правоохранительных органов, направляя усилия на обеспечение правопорядка, профилактики преступлений и создание безопасной среды для обучающихся и работников Института.

Основные направления сотрудничества включали:

1. Организация профилактических мероприятий: проведены лекции и беседы с представителями полиции и прокуратуры по вопросам правового воспитания, предупреждения правонарушений и борьбы с коррупционными проявлениями.

2. Создание условий для безопасного пребывания студентов: установка камер видеонаблюдения, организация дежурства охранников и взаимодействие с участковыми уполномоченными полиции для предотвращения противоправных действий на прилегающей территории Института.

3. Участие в оперативно-следственных мероприятиях: привлечение совершеннолетних обучающихся в качестве понятых при проведении следственных действий.

4. Разъяснительная работа: подготовка информационных материалов и проведение встреч, посвященных защите персональных данных, профилактике мошенничества и киберпреступлений.

5. Поддержка специальных служб: оказание содействия сотрудникам УФСБ России по Оренбургской области, УМВД России по Оренбургской области и ГУ МЧС России по Оренбургской области в рамках оперативного обмена информацией и консультативной помощи.

Сотрудничество с правоохранительными органами позволило повысить уровень защищенности студенческого контингента и персонала, обеспечить безопасность учебного процесса и предотвратить негативные последствия возможных чрезвычайных ситуаций.

В течение 2024-2025 учебного года отделение успешно реализовало ряд ключевых форматов взаимодействия с партнерами-работодателями, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление связей между образованием и рынком труда.

Основные итоги взаимодействия:

1. Производственная практика: обучающиеся отделения имели возможность пройти производственную практику на ведущих предприятиях Оренбургского региона, что позволило закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки, необходимые для успешной карьеры.

2. Регулярные встречи и конференции: проведены тематические встречи, форумы и выставки, организованные совместно с бизнес-сообществом, где студенты могли познакомиться с потенциальными работодателями и представить собственные научные достижения.

3. Социализация выпускников: созданы условия для успешного трудоустройства выпускников, включая поддержку карьерных центров, организацию ярмарок вакансий и мастер-классов по подготовке резюме и прохождению собеседований.

4. Улучшение системы обратной связи: активизирован процесс сбора мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, что позволяет адаптировать учебные программы и содержание курсов под актуальные требования рынка труда.

Благодаря тесному сотрудничеству с ведущими отраслевыми компаниями значительно улучшилось качество выпускаемых специалистов, повысилась их конкурентоспособность на рынке труда. Это создает основу для дальнейшего укрепления взаимовыгодных отношений и эффективного развития образовательного пространства.

#### **1.4. Взаимодействие со структурными подразделениями и кафедрами Университета**

В целях надлежащей организации и качественного обеспечения учебного процесса всеми необходимыми материалами, документами, техническими средствами обучения отделение взаимодействует с Ученым советом, кафедрами, учебным отделом и иными структурными подразделениями Института, а также с другими образовательными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями.

В целях повышения уровня организуемых Институту научных, научно-практических, культурно-массовых, спортивных, творческих и иных мероприятий с обучающимися и слушателями отделения, оказания помощи нуждающимся обучающимся и сотрудникам отделение взаимодействует также с первичными профсоюзными организациями работников и студентов Института, а также с иными органами/организациями студенческого самоуправления.

Институт регулярно проводит совместные научные исследования, обменивается ресурсами и знаниями с другими структурными подразделениями и центрами Университета. Важным направлением является координация учебной нагрузки, согласование расписания занятий, совместное использование материально-технических ресурсов. Эффективная коммуникация между Институту и Университетом обеспечивает оптимизацию рабочего процесса и повышает общую эффективность учебного заведения.

Подразделения Университета предоставляют отделению и его студентам доступ к информационным ресурсам, таким, как: базы данных, библиотеки и электронные ресурсы, что существенно улучшает качество образовательных услуг и облегчает научную работу преподавательского состава.

В рамках обеспечения осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в течение 2024-2025 уч.г. осуществлялось взаимодействие отделения с Центром контроля качества образования Университета по вопросам разработки и обновления программ дополнительного образования и приведения их в соответствие с требованиями приказа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 2 августа 2024 г. № 418 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина

(МГЮА)». В результате проделанной работы на Ученом совете Университета за отчетный период утверждены девять программ дополнительного образования.

Отделение участвует в жизни университетского сообщества, обеспечивая связь между студентами, преподавателями и сотрудниками Университета. Мероприятия культурного характера, спортивные соревнования и другие общественные инициативы способствуют укреплению корпоративного духа и улучшению морального климата в Университете.

Кроме того, активное участие в общественной жизни Университета формирует позитивный имидж отделения и укрепляет доверие среди заинтересованных сторон - студентов, их родителей (законных представителей) и работодателей.

## **2.2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

### **2.2.1. Организация работы Института со старостами учебных групп**

Отделение непрерывного и дополнительного образования проводит систематическую и целенаправленную работу со старостами учебных групп, направленную на увеличение активности старост в организации работы с обучающимися посредством вовлечения их в реализацию молодежной политики Института.

В качестве приоритетных направлений данной работы следует отметить следующие:

- организация собраний старост по освещению основных направлений деятельности отделения и Института, значимых событий, разъяснению актуальных вопросов и проблем обучающихся;
- организация практических занятий: мастер-классов, лекций, семинаров для повышения компетенции старост, получения ими дополнительных навыков эффективной работы с обучающимися учебной группы;
- организация мероприятий, нацеленных на решение актуальных вопросов (решение кейсов, стратегические сессии), для практической отработки механизмов и форм работы с обучающимися;
- организация мониторинга деятельности старост учебных групп с целью выявления актуальных проблем в работе старост и определения дальнейшего плана работы со старостами;
- организация конкурсных программ среди старост для повышения компетенции старост и их авторитета среди обучающихся и органов студенческого самоуправления Института.

В качестве нового формата взаимодействия со старостами учебных групп, повышающего эффективность организации образовательного процесса, можно указать создание сети наставничества, при которой опытные старосты помогают новичкам осваивать ключевые обязанности и функции.

Данный новый формат взаимодействия поможет повысить ответственность старост, укрепить взаимосвязь между всеми участниками образовательного процесса и сделать обучение более эффективным и комфортным для всех его участников.

### **2.2.2. Организация работы по назначению стипендий обучающимся**

В соответствии с протоколом стипендиальной комиссии Института №03 от 17.02.2025 обучающейся 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата отделения непрерывного и дополнительного образования Власовой Юлии Юрьевне на второе полугодие 2024-2025 учебного года назначена государственная академическая стипендия в размере 2100, 00 рублей. Основаниями для назначения стипендии стали смерть отца-участника СВО и перевод студентки на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Выплата стипендии производится в установленные сроки в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся МГЮА.

### **2.2.3. Организация работы отделения по контролю показателей успеваемости обучающихся**

Результаты прохождения обучающимися отделения непрерывного и дополнительного образования промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестров за 2024-2025 уч.г. по всем формам обучения представлены в **Таблице 5** и **Таблице 6**. Данные результатов за текущий отчетный период во многом совпадают с показателями успеваемости за 2023-2024 уч.г.

**Таблица 5**

#### **Контингент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию осеннего семестра в установленные сроки**

<b>Курс обучения</b>	<b>СПО</b>	<b>ВО на базе СПО</b>	<b>ВО на базе СПО</b>
	<b>40.02.01</b>	<b>40.03.01</b>	<b>40.03.01</b>
	<b>«Право и организация социального обеспечения»</b>	<b>«Юриспруденция»</b>	<b>«Юриспруденция»</b>
		<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>	<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>

ПЕРВЫЙ	191 (из 195)	-	-
ВТОРОЙ	118 (из 125)	9 (из 11)	15 (из 44)
ТРЕТИЙ	45 (из 78)	7 (из 8)	30 (из 64)

Таблица 6

**Контингент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию  
весеннего семестра в установленные сроки**

Курс обучения	СПО	ВО на базе СПО	ВО на базе СПО
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40.03.01 «Юриспруденция» ОЧНАЯ ФОРМА	40.03.01 «Юриспруденция» ЗАОЧНАЯ ФОРМА
ПЕРВЫЙ	188 (из 200)	-	-
ВТОРОЙ	109 (из 124)	9 (из 11)	27 (из 45)
ТРЕТИЙ	75 (из 79)	7 (из 8)	60 (из 66)

Из **Таблицы 5** следует, что наибольшее количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в установленные сроки и не имеющих академической задолженности по результатам осенне-зимней сессии, приходится на 1 и 2 курсы очной формы обучения по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция – 98% и 96% соответственно, а также на 3 курс заочной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат). Самый низкий процент академической успеваемости приходится на 2 курс заочной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) – 60% соответственно.

В целом следует отметить, что по результатам прохождения промежуточной аттестации осеннего семестра ни на одном курсе не выявлен процент обучающихся, имеющих 50% и более академической неуспеваемости.

Сравнительная характеристика показателей успеваемости по результатам прохождения промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестров текущего отчетного периода позволяет сделать вывод о том, что все обучающиеся отделения непрерывного и дополнительного образования с большим успехом преодолевают осенне-зимнюю сессию, а по результатам прохождения промежуточной аттестации весеннего семестра имеют больший процент академической неуспеваемости.

Данные **Таблицы 6** являются подтверждением обозначенного вывода. Из **Таблицы 6** следует, что процент успевающих студентов на 1 и 2 курсах очной формы обучения по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция сократился с 98% до 94% на 1 курсе, с 94% до 88% на 2 курсе. Показатели успеваемости прохождения промежуточной аттестации снизились также и на 2 курсе заочной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и составили и 60% по заочной форме, соответственно.

В качестве основных причин непрохождения промежуточной аттестации в установленные сроки обучающимися называются: сложности при совмещении учебы с работой, состояние здоровья, сложности в усвоении отдельных специальных юридических дисциплин, семейные обстоятельства.

Отделение непрерывного и дополнительного образования систематически проводит работу, направленную на улучшение результатов прохождения промежуточной аттестации в 2024-2025 уч.г. и на будущий период. В качестве основных мер, направленных на сокращение числа неуспевающих обучающихся, следует выделить:

- применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, выбор оптимального объема домашнего задания, определение объема и числа вариантов контрольных работ;
- систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к обучающемуся;
- усиление работы с родителями / законными представителями несовершеннолетних обучающихся;
- привлечение актива учебной группы, представителей профсоюзных организаций и советов обучающихся к работе по повышению ответственности обучающегося за обучение.

#### **2.2.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

Данный раздел не актуализирован в связи с тем, что ГИА на отделении на данный момент не завершена, и отсутствуют результаты ее прохождения.

#### **2.2.6 Совершенствование практической подготовки обучающихся**

Правила организации и проведения практической подготовки обучающихся отделения непрерывного и дополнительного образования регламентированы приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), а также локальными нормативными актами Университета и Института.

В соответствии с вышеуказанными документами практическая подготовка обучающихся по образовательным программам СПО и ВО осуществляется в профильных организациях на основании заключенных с Институтом или с обучающимися в индивидуальном порядке соглашений о прохождении учебной/производственной/преддипломной практики.

За отчетный период практика была организована в следующих профильных организациях: по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – в Министерстве социального развития Оренбургской области, Министерстве труда и занятости населения Оренбургской области, Комитете по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, Главном управлении Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области; по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция – в судах общей юрисдикции г. Оренбурга и Оренбургской области, Прокуратуре Оренбургской области, Следственном управлении Следственного комитета РФ по Оренбургской области.

подавляющая часть обучающихся 2 и 3 курсов заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция была направлена на практику по месту их трудовой деятельности в соответствующие учреждения и организации бюджетной сферы, а также частного сектора юридической направленности.

В целях надлежащей организации прохождения практики на отделении непрерывного и дополнительного образования заведующим отделением проводятся организационные собрания по вопросам прохождения практики с привлечением научных руководителей, инспектором отделения подготавливается необходимый пакет документов (приказ, направления на практику, сопроводительные письма в профильные организации) для направления обучающихся на практику.

Отделение непрерывного и дополнительного образования ведет систематическую работу, направленную на соблюдение обучающимися сроков прохождения практики и представления на регистрацию отчетных материалов.

Результаты защиты отчетных материалов на отделении непрерывного и дополнительного образования за 2024-2025 уч.г. таковы, что 95% всех обучающихся по всем формам обучения и направлениям подготовки проходят аттестацию по практике без нарушения установленных сроков на положительную оценку.

С обучающимися, имеющими замечания по представленным отчетным материалам, проводятся дополнительные индивидуальные консультации.

### **2.2.9. Информация о реализации дополнительных образовательных программ**

На базе отделения в 2024-2025 учебном году реализовывались дополнительных образовательных программ, в том числе:

- общеобразовательных программ<sup>12</sup>: 2;
- программ повышения квалификации<sup>13</sup>: 2;
- программ профессиональной переподготовки<sup>14</sup>: 2.

Общая информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в **Таблице 7**.

**Таблица 7**

---

<sup>12</sup> При отсутствии – исключить.

<sup>13</sup> При отсутствии – исключить.

<sup>14</sup> При отсутствии – исключить.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество часов	Форма обучения	Количество слушателей, завершивших обучение (или обучающихся) на дату представления отчета	Разработчики программы (ФИО, ученое звание, ученая степень, должность) <sup>15</sup>
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>					
1.	Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права»	108	очная	18	Иванова С.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права; Кочеткова Е.А. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права
2.	Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	36	очная	70	Томина А.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса; Буянова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса; Янева Р.Р. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
	Итого	*	*	88	*

<sup>15</sup> Если дополнительная образовательная программа разработана коллективом авторов (более 3-х человек), в данном столбце указывается, что программа разработана коллективом авторов под руководством ..... (указывается ФИО, ученое звание, ученая степень, должность руководителя программы)

<i><b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b></i>					
1.	Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в РФ	30	заочная с применением ДОТ	31	Коновалов В.А. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и финансового права
2.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования	36	заочная с применением ДОТ	73	Дьяконова А.А. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования
Итого		*	*	104	*
<i><b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b></i>					
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	очная	7	Попов Е.Б. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков; Ильютюк С.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков; Дьяконова А.А. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования
2.	Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей	260	заочная с применением ДОТ	26	Томина А.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса; Буянова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса; Янева Р.Р. - кандидат юридических наук,

					доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса; Позднякова А.С. - кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса; Дьяконова А.А. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования
	Итого	*	*	33	*

### 2.2.9.1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Из **Таблицы 7** видно, что на отделении непрерывного и дополнительного образования было организовано обучение по 6 дополнительным образовательным программам, из них: 2 – дополнительные общеобразовательные программы, 2 – программы повышения квалификации, 2 – программы профессиональной переподготовки.

По заключенным с заказчиками договорам и государственным контрактам на отделении прошли обучение 225 слушателей, 88 из которых по результатам итоговой аттестации получили сертификат, 104 – удостоверение о повышении квалификации, 33 – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию, составила 100%.

Основной контингент слушателей по дополнительным программам был сформирован из двух категорий заказчиков: внешние (мировые судьи г. Оренбурга и Оренбургской области) и внутренние (административные и научно-педагогические работники, а также обучающиеся Института). Движение контингента слушателей за отчетный период наблюдается только по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и имеет следующие показатели: отчислено 3 слушателя (по собственному желанию), дополнительно зачислен 1 слушатель.

Доля выполнения государственного задания по подготовке специалистов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составила 12%. За счет грантов и других мер поддержки в течение 2024-2025 уч.г. дополнительные программы не были реализованы.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом доля слушателей, проходивших обучение по дополнительным образовательным программам, оказалась меньше, что связано, в первую очередь, с изменением категории слушателей, прошедших обучение в 2023-2024 уч.г. (86% обученных в предыдущем отчетном периоде составили адвокаты Оренбургской области, которые проходят повышение квалификации в установленные периоды, но не чаще одного раза в каждые 3 года), и утверждением новых, ранее не реализованных программ.

Дополнительные образовательные программы были реализованы на отделении в согласованные с заказчиками сроки с привлечением не только научно-педагогических работников Института, но и практических кадров органов государственной власти и управления.

Сведения о качественном и количественном составе преподавателей, занятых в реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 уч.г., представлены в **Таблице 8:**

**Таблица 8**

Общее количество преподавателей, занятых в реализуемых программах дополнительного образования	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствующие профилю реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Доля преподавателей из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе преподавателей, привлеченных для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования
18	72%	28%

Из общей численности преподавателей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, 28% приходится на преподавателей, имеющих стаж практической юридической работы в соответствующей области профессиональной деятельности, 72% – на преподавателей, имеющих ученую степень / ученое звание, соответствующие профилю преподаваемых учебных дисциплин.

50 % от общего объема занятий по дополнительным программам были проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На начало нового учебного года на отделении непрерывного и дополнительного образования планируются к реализации новые дополнительные профессиональные программы, разработанные соответствующими кафедрами Института: 1). «Аудитор трудового законодательства» (в объеме 58 а.ч.); 2). «Налоговый консультант: профессиональный подход к системе налогообложения бизнеса» (в объеме 72 а.ч.); 3). «Контрактная система в сфере закупок» (в объеме 30 а.ч.); 4). «Создание комфортной городской среды» (в объеме 72 а.ч.); 5).

«Актуальные вопросы организации публичной власти в Российской Федерации» (в объеме 30 а.ч.); б). «Актуальные вопросы правового регулирования сделок с недвижимостью в Российской Федерации» (в объеме 36 а.ч.).

### **2.3. Повышение качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся**

#### **2.3.1. Проведение ректорского тестирования (диагностического тестирования), анализ полученных результатов. Реализация мероприятий внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся**

За отчетный период на отделении непрерывного и дополнительного образования ректорское тестирование не проводилось.

Вместе с тем, отделение проводит мероприятия, направленные на оценку текущего состояния качества образовательных услуг, выявление сильных и слабых сторон учебного процесса, определение направлений развития.

Среди мероприятий 2024-2025 уч.г. следует отметить следующие: тестирование обучающихся, анкетирование студентов и преподавателей, анализ отзывов выпускников и работодателей.

В результате проведенных мероприятий выявлена положительная динамика в уровне мотивации студентов (80%) и удовлетворенности условиями обучения (85%).

Таким образом, образовательный процесс на отделении характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовки студентов, эффективным взаимодействием преподавателей и обучающихся, хорошим оснащением учебных аудиторий.

#### **2.3.2. Участие отделения в реализации мероприятий внешней оценки качества реализации образовательных программ**

За отчетный период отделение не участвовало в процедурах внешней оценки качества реализации образовательных программ (аккредитационный мониторинг, независимая оценка качества образования (НОКО), профессионально-общественная аккредитация (ПОА), иное).

### **2.5. Содействие трудоустройству выпускников**

Результаты трудоустройства выпускников отделения в 2024-2025 уч.г. представлены в **Таблице 9**.

Таблица 9

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения <sup>16</sup>	Численность выпускников (количество человек)	
				Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО	очная	75	12
40.03.01	Юриспруденция	ВО	очная	7	4
40.03.01	Юриспруденция	ВО	заочная	66	42
<b>Итого</b>				<b>148</b>	<b>28</b>

Из **Таблицы 9** следует, что наибольший процент трудоустроенных выпускников приходится на заочную форму обучения (ускоренного обучения на базе СПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат). Из общее числа трудоустроенных выпускников 78% работают в частном секторе в организациях различной организационно-правовой формы и у индивидуальных предпринимателей, 22% - в государственном секторе (бюджетных организациях и учреждениях, органах государственной правоохранительной системы). Наименьшее количество трудоустроенных обучающихся приходится на специальность среднего профессионального образования, что связано, в первую очередь, с возрастом самих обучающихся.

В целях повышения качества трудоустройства выпускников отделение непрерывного и дополнительного образования совместно с заместителем директора Института по молодежной политике проводит следующие мероприятия:

- консультации студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение Дней карьеры и Ярмарки профессий с целью знакомства с потенциальными работодателями;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- формирование банка вакансий выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

<sup>16</sup> Для каждой формы обучения нужно выделить отдельную строку в рамках направления подготовки и уровня образования

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

#### 4.2. Информация о количестве иностранных граждан, обучающихся на отделении<sup>17</sup>

Сведения о количестве обучающихся отделения непрерывного и дополнительного образования, являющихся иностранными гражданами, представлены в **Таблице 10**.

**Таблица 10**

Образовательная программа <sup>18</sup>	Количество иностранных граждан, чел.	Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательной программе, %	Страны (перечислить)
СПО 40.02.04	4	0	Таджикистан, Казахстан, Болгария
ВО 40.03.01	0	0	-

Из **Таблицы 10** следует, что 100% иностранного контингента среди обучающихся отделения приходится на студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается рост числа иностранцев в общей численности студентов отделения.

Отделение на регулярной основе оказывает помощь иностранным студентам в адаптационном периоде путем проведения разъяснительных бесед, встреч с заведующим отделением и куратором учебной группы, а также в форме оказания юридической помощи при оформлении разрешительной документации на въезд и обеспечении необходимым жильём.

Качество подготовки иностранных студентов контролируется регулярными проверками знаний, выполнением контрольных заданий и проведением промежуточных аттестаций.

В результате проведенных мероприятий 100% иностранных студентов демонстрируют хорошие результаты в учёбе и активно участвуют в культурно-массовой жизни Института.

Дальнейшая работа отделения по привлечению иностранных граждан к получению образования в Институте предполагает участие в программах двойных

<sup>17</sup> В случае отсутствия иностранных обучающихся в данном пункте – исключить раздел.

<sup>18</sup> Для программ бакалавриата и магистратуры указывается: направление подготовки, направленность (профиль), формы обучения (перечислить); для программ специалитета: специальность, специализация, формы обучения (перечислить)

дипломов, организацию стажировок и создание дополнительных специализированных курсов для данной категории слушателей.

## **РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

### **7.1. Общие выводы о результативности деятельности структурного подразделения за учебный год:**

Работу отделения непрерывного и дополнительного образования в отчетном периоде следует признать удовлетворительной, соответствующей утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год.

За прошедший учебный год отделение демонстрирует надлежащий уровень эффективности своей деятельности и подтверждает статус в качестве базового структурного подразделения Института по подготовке специалистов среднего звена.

Основными результатами работы отделения за 2024-2025 уч.г. следует признать: хороший уровень подготовки студентов, подтвержденный положительными отзывами работодателей и показателями трудоустройства выпускников, активное участие обучающихся во внеучебной жизни, высокую посещаемость лекций и практических занятий, позитивную обратную связь от обучающихся по вопросам образовательной деятельности и организации учебного процесса.

## **РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ О ПЛАНИРУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

### **8.1. Перспективы и задачи структурного подразделения в следующем отчетном периоде:**

Перспективы развития отделения заключаются в активном и эффективном участии в программе развития Института как образовательного структурного подразделения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В целом работа отделения направлена на реализацию программ повышения качества образования, конкурентоспособности выпускников, повышения уровня научно-исследовательской работы и совершенствования воспитательного процесса.

Отделение планирует открытие новых программ ДПО, а также увеличение контингента обучающихся СПО очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Заведующий отделением  
непрерывного и дополнительного  
образования

А.А. Дьяконова