



Отчет о реализации молодежной политики в 2024-2025 учебном году

Информационная открытость и медиаактивность Института

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен на следующих сайтах:

- Официальный сайт Университета: <https://oimsal.ru/>, ответственный за ведение страницы Института на сайте Университета - специалист по связям с общественностью Поламарчук Дарья Сергеевна
- Представительство Института в социальных сетях.

В 2024-2025 учебном году деятельность Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по повышению медиаактивности была направлена на укрепление его имиджа как ведущего юридического образовательного центра в регионе, расширение информационного присутствия, привлечение абитуриентов, а также на активное вовлечение студентов и преподавателей в медиaprостранство. Особое внимание уделялось стратегическому партнерству с головным Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), развитию сотрудничества с другими образовательными учреждениями г. Оренбурга и участию в проектах, способствующих повышению медиакомпетенций и освещению социально значимых тем, таких как Школа межэтнической журналистики. Анализ медиаактивности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 2024-2025 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Общий уровень медиаактивности:

- Институт демонстрирует стабильно высокий уровень медиаактивности, что подтверждается регулярным обновлением ключевых информационных ресурсов, ростом числа подписчиков в социальных сетях, количеством инициированных информационных поводов.
- Стратегическое взаимодействие с головным Университетом МГЮА и институтами г. Оренбурга, а также участие в проектах, таких как «Школа межэтнической журналистики» оказали положительное

влияние на расширение охвата и повышение качества информационного присутствия.

- **Количество:** За отчетный период было опубликовано 500 материалов на официальном сайте Института и 1500 постов (включая новости, анонсы, статьи, репортажи) в официальных социальных сетях. Данный объем свидетельствует об активной информационной работе.
- **Качество:** Качество публикуемых материалов в целом можно оценить как хорошее. Отмечается грамотность изложения, актуальность тем, соответствие фирменному стилю МГЮА, использование качественного фото- и видеоконтента.
- В отчетном периоде наблюдалась положительная тенденция к «персонифицированности» контента. Публикации периодически включали интервью с преподавателями и сотрудниками, истории успеха студентов и выпускников, мнения экспертов Института по актуальным правовым вопросам.
- **Своевременность:** Освещение ключевых событий Института (конференции, круглые столы, важные объявления, победы студентов) в большинстве случаев производилось оперативно – в день события или на следующий день. Анонсы предстоящих мероприятий публиковались заблаговременно, что позволяло аудитории планировать участие.
- **Равномерность и периодичность:** Наполнение основных информационных каналов (сайт, ВКонтакте, Телеграмм) осуществлялось ежедневно.

Выводы об активности целевой аудитории, качестве стилистического оформления публикуемого контента в социальных сетях.

1. Активность целевой аудитории:

- Активность целевой аудитории (студенты, абитуриенты, преподаватели, выпускники, партнеры) в социальных сетях Института в отчетном 2024-2025 учебном году оценивается как стабильная, но с потенциалом для роста.
- Количественные показатели вовлеченности:
 - Среднее количество лайков на публикацию составило 100. Наблюдается рост этих показателей по сравнению с предыдущим периодом.

- Наибольший отклик (лайки, комментарии) традиционно вызывают публикации, посвященные достижениям студентов и Института, профориентационным мероприятиям (дни открытых дверей)].
- Интерактивные форматы (опросы, викторины, конкурсы) показали высокую вовлеченность, собрав 200 участников .

2. Качество стилистического оформления публикуемого контента в социальных сетях:

- Стилистическое оформление контента в социальных сетях Института в отчетном периоде в целом соответствует современным требованиям и частично отражает корпоративный стиль МГЮА .

Встречи администрации Института с обучающимися

За отчетный период, 2024-2025 учебный год, было проведено 7 встреч руководства Института с обучающимися. Традиционно первая встреча прошла в сентябре месяце, со студентами первокурсниками. Она проходила в традиционном формате «Диалог на равных». Присутствующие на мероприятии заведующие отделениями, ознакомили первокурсников с требованиями к учебной дисциплине и внешнему виду, положениями, регламентирующими учебную деятельность студентов. Кроме того, заместитель директора рассказал студентам о студенческих объединениях и реализации государственной молодежной политики в институте.

Ежеквартально (октябрь, январь, март, май) проходили встречи администрации института с обучающимися. Помимо директора на встречах присутствовали: заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, студенческий и профсоюзный актив. Для тех, кто не смог присутствовать на встречах, были организованы трансляции на телевизионных экранах института. В ходе этих встреч студенты смогли задать представителям администрации вуза все интересующие вопросы — либо заранее сформулированные (воспользовавшись специальной формой, а также через совет обучающихся), либо в режиме реального времени (лично, по телефону «горячей линии» или в прямом эфире в Вконтакте).

Во время встречи обсуждались многочисленные вопросы, затрагивающие социально-политическую ситуацию, учебную деятельность, общественную жизнь и другие. Так, в топ вышли вопросы о ценах на обучение, об использовании студентами нейросетей, о качестве образовательного процесса и сбор предложений по его улучшению, вопросы стипендиального обеспечения, материальной поддержки и условий

проживания в общежитиях, организации внеучебной деятельности, развитии студенческих инициатив и волонтерского движения.

Для систематического информирования обучающихся о сценариях поведения и необходимых действиях при возникновении проблемных вопросов предлагались следующие алгоритмы их решения:

1. Обращение к единому информационному ресурсу (раздел на сайте Института) - "Навигатор студента", где четко прописаны:

Типовые проблемные ситуации и ответственные лица/подразделения:

- Учебные вопросы (расписание, задолженности, консультации) -инспектор, учебный отдел, преподаватель.
- Социально-бытовые вопросы (общежитие, стипендия, матпомощь) – заместитель директора, бухгалтерия, студенческий профсоюз.
- Психологическая поддержка - психологическая служба Института.
- Конфликтные ситуации - куратор, заведующий отделением, комиссия по этике.
- Предложения и инициативы – заместитель директора, объединенный совет обучающихся.

Контактная информация: Телефоны, email, номера кабинетов, часы приема всех ответственных лиц и служб.

Формы заявлений/обращений: Шаблоны для скачивания.

1. Регулярное обновление информации на стендах и в социальных сетях:

- Краткие памятки и инфографика "Куда обратиться, если..." с QR-кодами, ведущими на соответствующий раздел сайта.
- Анонсы встреч с руководством и дней приема.

2. Инструктаж через кураторов и старост:

- Проведение регулярных встреч (в начале каждого семестра) с кураторами и старостами для доведения до них актуальной информации о процедурах решения проблемных вопросов.
- Обязанность старост – информировать свои группы.

3. Использование корпоративной электронной почты и мессенджеров:

- Целевые рассылки с важной информацией, изменениями в процедурах.

4. Разработка "Дорожной карты студента" (в печатном и электронном виде):

- Компактный гид, выдаваемый первокурсникам, с основной информацией о структуре Института, правах и обязанностях студентов, и, главное, алгоритмами действий в различных ситуациях.

5. Система обратной связи:

- Регулярный сбор обратной связи от студентов (например, через онлайн-опросы после встреч с руководством или в конце семестра) об эффективности существующих механизмов решения проблем и их информированности.

Такая система позволила обучающимся чувствовать себя более уверенно, зная, куда и как обращаться при возникновении трудностей, а администрации – оперативно реагировать на запросы и эффективно решать возникающие проблемы.

В институте определен порядок приема обучающихся по личным вопросам директором института. Предварительная запись на прием по личным вопросам производится ежедневно в приемной директора института. О точной дате и времени приема обучающемуся сообщается в день обращения. В зависимости от содержания обращения обучающегося рассмотрение вопроса может быть переадресовано директором соответствующему заместителю. В случае отсутствия директора в назначенный день приема (командировка и др.), прием переносится на другой день, о чем обучающийся уведомляется заранее.

Организация приема по личным вопросам заместителей директора института

- Заместитель директора В.И. Петров осуществляет личный прием обучающихся в каб. № 507 каждый день с 14:00 до 17:00 без записи.
 - Заместитель директора И.В. Сиваракша осуществляет личный прием обучающихся в каб. № 504 каждую среду с 14:00 до 17:00 без записи.
- Обучающиеся также имеют возможность направить свои вопросы и комментарии в электронном виде на адрес корпоративной почты заместителей директора.

График приема обучающихся, в т.ч. с учетом возможных изменений, в оперативном порядке доводится до сведения студентов через корпоративную почту. Факт обращения (письменного или устного) заносится в журнал личного приема. В случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной

проверки, ответ на обращение с согласия обучающегося может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в журнале личного приема. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация о реализации Политики качества образования Оренбургского (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2030 годы в части развития инструментов обратной связи основываться на целях и задачах, заложенных в самой Политике.

Политика качества образования направлена на постоянное совершенствование всех аспектов образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности. Развитие инструментов обратной связи является одним из ключевых направлений реализации такой политики, поскольку качественное образование невозможно без понимания потребностей и оценок основных стейкхолдеров: студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей и выпускников.

В части развития инструментов обратной связи, реализация Политики качества Оренбургского (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (2023-2030) включает следующие меры и механизмы:

Систематизация и расширение опросов:

- Проведение регулярных опросов удовлетворенности студентов качеством образовательных программ, преподавания, инфраструктуры, внеучебной деятельности.
- Опросы преподавателей по вопросам условий труда, материально-технического обеспечения, методической поддержки.
- Опросы выпускников и работодателей для оценки востребованности образовательных программ, соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда.
- Использование цифровых платформ для проведения опросов, что повышает их доступность и скорость обработки данных.

Развитие цифровых каналов обратной связи:

- Совершенствование разделов обратной связи в личных кабинетах студентов на официальном сайте университета.
- Создание специализированных форм для подачи предложений, замечаний и жалоб по конкретным вопросам (например, по курсу, работе кафедры, административной процедуре).
- Возможность анонимной обратной связи для обеспечения откровенности ответов.

Укрепление роли студенческого самоуправления и других представительных органов:

- Активное взаимодействие с Объединенным Советом обучающихся, научным студенческим обществам для сбора агрегированной обратной связи от студенческого сообщества.
- Проведение встреч представителей администрации института со студентами и преподавателями для прямого диалога и обсуждения проблемных вопросов.

Использование механизмов рассмотрения жалоб и предложений:

- Четко регламентированные процедуры подачи, регистрации, рассмотрения и реагирования на поступающие обращения от всех категорий стейкхолдеров.
- Публикация информации о том, как обрабатывается обратная связь и какие меры принимаются по ее итогам (без раскрытия персональных данных).

Интеграция обратной связи в процессы принятия решений:

- Анализ собранной обратной связи на уровне кафедр, директората.
- Учет результатов опросов и предложений при корректировке образовательных программ, планов развития, принятии управленческих решений.
- Использование обратной связи в процессе внутренней оценки качества и аккредитации образовательных программ.

Вовлечение внешних стейкхолдеров:

- Создание консультативных советов с участием представителей работодателей и экспертов для получения их мнения о качестве подготовки специалистов и предложениях по улучшению.

Реализация этих инструментов направлена на создание прозрачной и эффективной системы, в которой голос каждого участника образовательного процесса и внешних партнеров будет услышан и учтен для постоянного повышения качества образования в Оренбургском (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными и контролирующими органами, партнерами-работодателями

В 2024–2025 учебном году осуществлялось сотрудничество с Управлением Министерства юстиции по Оренбургской области, Военным комиссариатом Оренбургской области, Прокуратурой Оренбургской области, Нотариальной палатой Оренбургской области, Аппаратом Уполномоченного по правам

ребенка в Оренбургской области, Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области, ГКУ «Государственное юридическое бюро Оренбургской области», Оренбургским филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", Адвокатской палатой Оренбургской области, Оренбургским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», с Центром правовой помощи гражданам в цифровой среде» (ФГУП «Главный радиочастотный центр» (г. Москва), автономной некоммерческой организацией Национальный центр медиации, психологии и права «Баланс».

В частности:

- 16 сентября 2024 года приняла участие в круглом столе в формате конвент-собрания, организованном Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Оренбургской области на площадке «Точка кипения» ФГАОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- 25 сентября 2024 года в рамках соглашения о сотрудничестве обучающиеся под руководством Р.Р. Яневой посетили Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области и приняли участие в рассмотрении обращений граждан;
- 26 сентября 2024 г. в рамках соглашения о сотрудничестве Университета и Адвокатской палаты Оренбургской области студенты были приглашены на тематическую встречу с адвокатами и Вице – президентом палаты Шевченко Владимиром Юрьевичем;
- 27 сентября 2024 года по решению Центрального аппарата Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в Университете прошел «Всероссийский единый день оказания бесплатной юридической помощи»;
- 21 ноября 2024 г. выступила с докладом «О правопросветительской деятельности Студенческой юридической клиники Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на заседании Экспертного совета по вопросам прав и свобод при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области;
- 10 декабря 2024 г. обучающиеся приняли участие в торжественной церемонии награждения граждан Оренбуржья, проявивших себя в добрых делах, проводимой аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области;
- в декабре 2024 г. обучающийся 4 курса, член Молодёжного общественного совета при Уполномоченном по правам человека Оренбуржья Диана Алкашева совместно с сотрудниками аппарата УПЧ Александром Кузнецовым и Татьяной Бибишевой, провели правопросветительскую встречу с отдыхающими пансионата "Марсово поле";
- 23 декабря 2024 г. совместно с руководителем волонтерского центра "Фемида" Захарян Ани приняли участие в рабочей встрече, организованной Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области и Ассоциацией ветеранов СВО. В совещании также приняли участие:

- представители волонтерских движений вузов области, ОНФ, штаба "Мы вместе", штаба "Красного Креста", фонда "Защитники отечества";
- 14 апреля 2025 г. обучающиеся приняли участие в презентации «Ежегодного доклада о соблюдении прав и свобод человека и деятельности Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области в 2024 году»;
 - 15 апреля 2025 г. совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области организован и проведен круглый стол «Оказание бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам боевых действий (в преддверии Юбилея Великой Победы)», посвященный обсуждению актуальных вопросов, возникающих в ходе оказания бесплатной юридической помощи российским ветеранам и участникам боевых действий, а также членам их семей, поиску путей улучшения их жизненных условий и выработке предложений по повышению эффективности их социально-правовой защиты;
 - 24 апреля 2025 года студенты приняли участие в работе круглого стола «Я - ЮРИСТ», организованном профессиональным сообществом юристов «Правовая беседа Оренбург». Модератором мероприятия выступила специалист по семейному, наследственному и пенсионному праву Архипова Анна Васильевна;
 - 14 мая 2025 года в рамках профориентационного проекта «Счастливый билет» состоялась встреча студентов с выпускником Оренбургского института (филиала) МГЮА, Генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «Правовые Решения» Сергеем Владимировичем Давыдовым;
 - 19 мая 2025 г. состоялась профориентационная встреча студентов с начальником отдела кадров прокуратуры Оренбургской области Мироненко Оксаной Васильевной;
 - 27 мая 2025 г. приняла участие в работе круглого стола, проводимого комитетом Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Федерального Собрания Российской Федерации «Правовая помощь в Российской Федерации: развитие цифровых сервисов» с докладом на тему: «Использование цифровых сервисов в работе юридической клиники».

Организация и осуществление работы с абитуриентами

Участие Института в днях открытых дверей для абитуриентов

В 2024-2025 учебном году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводил Дни открытых дверей (30.11.2024, 08.02.2025). Дни открытых дверей проводились с целью:

- Привлечения абитуриентов на образовательные программы Института.
- Повышения узнаваемости и положительного имиджа Института среди потенциальных студентов и их родителей.

- Предоставления полной и достоверной информации об образовательных программах, условиях поступления и обучения в Институте.
- Обеспечения взаимодействия преподавателей и сотрудников Института с абитуриентами и их родителями.

Всего в мероприятиях приняло участие 1130 человек (30.11.2024 – 835 человек, из них абитуриентов - 725, родителей – 60, сотрудников и обучающихся института – 50; 08.02.2025 – 295 человек, из них абитуриентов – 195, родителей – 75, сотрудников и обучающихся института - 45).

Для привлечения внимания абитуриентов и их родителей использовались различные формы:

- Размещение информационных материалов (буклеты, листовки, брошюры) об образовательных программах, условиях поступления, научных достижениях, международной деятельности Института.
- Представление визуальных материалов (фотографии, видеоролики) о жизни Института, студенческих мероприятиях, учебных аудиториях и лабораториях.
- Выступления представителей Института (директора, заместителей директора, заведующих кафедрами, преподавателей) с презентациями об образовательных программах, особенностях обучения, перспективах трудоустройства.
- Организация мастер-классов и интерактивных занятий, демонстрирующих специфику обучения по различным направлениям подготовки.
- Консультирование абитуриентов и их родителей:
- Предоставление индивидуальных консультаций по вопросам поступления, обучения, проживания и другим аспектам жизни в Институте.
- Проведение экскурсий по учебным аудиториям, библиотеке, спортивным объектам и другим подразделениям Института.
- Демонстрация современного оборудования и технологий, используемых в учебном процессе.
- Привлечение студентов Института к работе на информационном стенде, проведению экскурсий и мастер-классов, общению с абитуриентами.
- Организация студенческих концертов и других творческих выступлений.

Участие Института в Днях Открытых Дверей является эффективным инструментом для привлечения абитуриентов и повышения узнаваемости Института. Необходимо продолжать практику участия в Днях Открытых Дверей в будущем, совершенствуя формы и методы работы с абитуриентами, например, расширить перечень мастер-классов и интерактивных занятий; более активно использовать социальные сети для продвижения мероприятий; привлекать к участию в мероприятиях выпускников Института, которые

могут поделиться своим опытом работы и успехами в карьере; наладить более тесное взаимодействие с приемной комиссией для отслеживания результатов привлечения абитуриентов.

Участие Института в профориентационной работе со школьниками, проведение мероприятий в школах-партнерах

В отчетный период Институт сотрудничал со школами-партнерами, активно участвуя в различного уровня мероприятиях. Целью такого сотрудничества является:

- Формирование осознанного выбора будущей профессии у школьников.
- Повышение осведомленности школьников о направлениях подготовки, реализуемых в Институте.
- Привлечение талантливых и мотивированных выпускников школ к поступлению в Институт.
- Укрепление связей Института с школами-партнерами.

В 2024-2025 учебном году Институт заключил соглашения с 15 школами города Оренбурга и области. Общее количество школьников, охваченных профориентационной работой: более 1500 человек (В 2023/2024 учебном году: 700 человек).

В Институте реализовывались следующие проекты по профориентационной работе со школьниками:

- Проект "Правовой клуб старшеклассников": Цикл занятий по основам права для школьников 9-11 классов, включающий лекции, семинары, деловые игры и моделирование судебных процессов.
- Проект "Я – Исследователь": Помощь школьникам в подготовке научных работ и проектов для участия в конференциях и конкурсах. (Новый проект в 2024/2025 учебном году).

В отчетный период проводились мероприятия, направленные на подготовку старшеклассников к Кутафинской олимпиаде школьников по праву. Преподаватели, в рамках проекта "Правовой клуб старшеклассников", проводили лекционные и практические занятия, формируя у школьников необходимы знания для успешного выполнения олимпиадных заданий. В 2025 году Оренбургский институт стал площадкой для проведения заключительного этапа Олимпиады.

Преподаватели Института принимали активное участие в подготовке школьников к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады

школьников по праву (предоставление консультаций, проведение тренировочных занятий и разборов олимпиадных заданий). В 2025 году один из участников программы стал призерами заключительного этапа.

В своей работе, со школами-партнерами, Институт использовал и различные формы профориентационной работы:

- Проведение профориентационных уроков и лекций.
- Организация мастер-классов и интерактивных занятий по различным направлениям подготовки.
- Презентации об Институте, его истории, достижениях и возможностях для студентов.
- Демонстрация видеороликов и презентаций о студенческой жизни в Институте.
- Встречи с преподавателями Института.
- Участие в городских и областных профориентационных мероприятиях (выставках образовательных учреждений; ярмарках вакансий и учебных мест; днях открытых дверей; фестивалях науки; организации и проведении интеллектуальных соревнований по профильным предметам).

Кром того, в отчетный период активно использовался дистанционный формат работы, проводились онлайн-консультаций и вебинары.

К качественным показателям работы в этом направлении следует отнести:

- Повышение интереса школьников к направлениям подготовки, реализуемым в Институте.
- Увеличение количества заявлений на поступление в Институт от выпускников школ-партнеров.
- Положительные отзывы школьников, учителей и родителей о проведенных мероприятиях.
- Укрепление связей Института с школами-партнерами.

Профориентационная работа, проводимая Институтот, является важным фактором привлечения талантливых и мотивированных абитуриентов. Необходимо продолжать развитие и совершенствование форм и методов профориентационной работы с учетом потребностей и интересов школьников. В этом направлении следует: усилить работу с школами-партнерами, разработать совместные программы профориентации; активнее использовать современные информационные технологии (онлайн-

платформы, социальные сети) для привлечения школьников; Организовать систему наставничества, привлекая студентов Института к работе со школьниками; проводить мониторинг эффективности профориентационных мероприятий, анализируя количество заявлений на поступление и успеваемость выпускников школ-партнеров.

Участие Института в мероприятиях, направленных на ориентацию обучающихся Института по продолжению обучения на следующем уровне образования

В 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебных годах набор обучающихся в очную магистратуру стабилен по 40 обучающихся, что значительно выше предшествующего периода, где обучалось 29 студентов. Из общего количества студентов 93 – 95% составляют выпускники Оренбургского института (филиала), которые отдают предпочтение дальнейшему образованию в своем вузе. Около 2% выпускников (4-5 обучающихся) продолжают обучение в магистратуре в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В течение учебного года дневным отделением проводились ряд мероприятий, направленных на популяризацию дальнейшего продолжения обучения студентов по программам магистратуры:

- у обучающихся должно быть сформировано устойчивое желание дальше формировать или развивать профессиональные компетенции, быть готовыми преуспеть в карьерном росте. Для реализации этой цели на регулярной основе организуются встречи с представителями работодателей государственных органов власти, правоохранительных структур, прокуратуры, судебных органов, которые знакомят с условиями и порядком трудоустройства в рамках получения магистерского образования. Разъяснения аспекты успешного трудоустройства, напрямую соотносить эту траекторию с получением магистерского образования;
- в рамках учебных планов и программ по подготовке магистрантов включать учебные дисциплины, которые востребованы на современном рынке труда, актуальны и интересны работодателям;
- кафедрам и руководителям магистерских программ рекомендовано ежегодно обновлять тематику выпускных квалификационных работ исходя из запросов работодателей, актуальности государственно-правовых явлений;
- в рамках круглых столов, обще курсовых собраний разъяснялись преимущества обучения в магистратуре, позволяющие открывать новые возможности для студентов в сфере научных исследований, олимпиадах,

конкурсах. Обучение в магистратуре позволяет четко спроектировать дальнейший вектор научных исследований, поступление в аспирантуру;

- представляется целесообразным пересмотреть подход к магистерскому образованию не как, к обязательной и необходимой для всех ступени образования для будущего трудоустройства, а как к своеобразной научной школе и сфере научных исследований. С этой целью необходимо популяризировать и повышать значимость научно-исследовательской работы;

- желающие продолжить обучение в магистратуре указали на невозможность продолжать обучение на внебюджетной платной основе. Поэтому приоритетным для выпускников становится вопрос трудоустройства, а уже вторичным – дальнейшее получение образования. Перспективы занятия научно-исследовательской деятельностью отмечают только около 2% обучающихся выпускных курсов.

- пока учебный план магистратуры не позволяет учитывать индивидуальные потребности каждого студента и создавать индивидуальные образовательные траектории. Важно каждому студенту сформулировать четкий стратегический жизненный план, развивать свои научно-исследовательские способности. В этой связи было бы целесообразным увеличить долю факультативных учебных дисциплин и дисциплин по выбору. Также следует предлагать студентам магистратуры несколько дополнительных программ для расширения их профессиональной подготовки.

Участие обучающихся Института в мероприятиях, предусмотренных рабочими программами воспитания, иных воспитательных мероприятиях

Реализация мероприятий по направлениям воспитательной работы в отчетный период осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания целью которых было создание благоприятной воспитательной среды, способствующей формированию гармонично развитой, социально-ответственной и конкурентоспособной личности студента.

Направления воспитательной работы и ключевые мероприятия:

(а) Профессионально-трудовое воспитание:

Программа профессионально-трудового воспитания направлена на развитие у студентов навыков, способствующих успешной профессиональной деятельности в области юриспруденции, а также на формирование практических умений и знаний, необходимых для эффективной работы в правовой сфере.

В течение учебного года было организовано порядка 35 практических занятий, на которых студенты решали реальные юридические задачи и кейсы. Занятия проводились с участием практикующих юристов и судей, что позволило студентам получить практические рекомендации и советы.

Организовано 5 стажировок для студентов в ведущих юридических компаниях, государственных органах и судебных учреждениях. Студенты имели возможность приложить свои теоретические знания на практике, участвуя в судебных заседаниях, подготовке юридических документов и консультациях с клиентами.

Проведено 15 мастер-классов ("Навыки эффективной презентации", "Тайм-менеджмент", "Основы предпринимательства" и др.), на которых приглашенные эксперты рассказывали о специфике работы в различных областях юриспруденции: уголовном праве, гражданском праве, налоговом праве и т.д. Студенты получили возможность задать вопросы и узнать о карьерных перспективах.

Организовано 10 вебинаров, на которых студенты могли участвовать удаленно. Темы охватывали актуальные вопросы правоприменительной практики, изменения в законодательстве, профессиональную этику, возможности трудоустройства и другие важные аспекты.

Студенты приняли участие в 45 конкурсах и олимпиадах, посвященных юридическим знаниям. Это способствовало развитию конкурентного духа и повышению уровня профессиональной подготовки.

В рамках социального проекта студенты «Юридической клиники» оказывали правовую поддержку незащищенным слоям населения. Это позволило не только приобрести практический опыт, но и развить у студентов чувство социальной ответственности.

Проводились информационные кампании по вопросам правовой осведомленности, где студенты выступали в качестве консультантов и проводили обучающие мероприятия для граждан.

Для оценки эффективности мероприятий проводилась обратная связь как от студентов, так и от преподавателей и партнеров в сфере юриспруденции. Результаты опросов показывают, что:

- **85%** студентов отметили положительное влияние практических занятий на их обучение.
- **78%** участников стажировок считают, что опыт, полученный во время стажировки, будет полезен в их будущей профессиональной деятельности.
- **92%** студентов, присутствовавших на мастер-классах и вебинарах, оценили их как полезные и информативные.

Все вышеперечисленные мероприятия привели к повышению заинтересованности студентов в выбранной профессии, увеличению числа студентов, успешно прошедших практику и получивших предложения о работе.

Несмотря на успешную реализацию мероприятий, выявлены следующие проблемы:

- Нехватка возможностей для прохождения стажировок в юридических учреждениях из-за ограниченного количества мест.
- Некоторые студенты сталкиваются с трудностями в нахождении информации о доступных стажировках и мероприятиях.

В связи с чем в 2025-2026 учебном году планируется разработать партнерские программы с более широким кругом юридических компаний для расширения возможностей стажировок, создать единую базу данных с актуальной информацией о стажировках, мастер-классах и конкурсах, доступной для всех студентов.

Программа профессионально-трудового воспитания в юридическом вузе показала свою эффективность через активное участие студентов в мероприятиях, которые способствовали не только формированию профессиональных навыков, но и развитию социальной ответственности. В дальнейшей работе следует сосредоточиться на расширении возможностей практики и повышении информированности студентов о доступных ресурсах.

(б) Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотические мероприятия реализовывались с целью:

- Формирования у студентов высокого уровня гражданской ответственности и патриотизма.
- Воспитания уважения к истории, культуре и традициям России.
- Развития чувства гордости за достижения страны и ее народ.
- Повышения уровня правовой культуры и осознания своих прав и обязанностей.
- Подготовки к активному участию в общественной и политической жизни страны.
- Развития навыков волонтерской деятельности и социальной ответственности.

В рамках курса истории России были проведены лекции и семинарские занятия, посвященные истории Отечества, выдающимся личностям, достижениям российской науки и культуры. Планом воспитательной работой был предусмотрен образовательный модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная

война: без срока давности». Проводились круглые столы и дискуссии на темы актуальной политической и социальной жизни страны: Историческая интеллектуальная игра Брейн-ринг «Реформы в истории России»; Региональный круглый стол к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Историческая память о Великой Победе - общая ответственность перед будущим» и др.

В отчетный период были организованы экскурсии в «Объединенный государственный архив Оренбургской области», Выставочный комплекс «Салют, Победа!», Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных, Галерею выдающихся Оренбуржцев «Наши люди», Историко-мемориальный музей Виктора Черномырдина.

21 февраля 2025 года в стенах Института состоялось торжественное мероприятие, открытие Года защитника Отечества. Благодаря присутствию почетных гостей, участников специальной военной операции, мероприятие стало особенно значимым. Кроме того, регулярно проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, которые делились своим опытом и рассказали о важности патриотизма и служения Родине.

В ознаменовании 80-летнего юбилея Великой Победы в институте были проведены следующие мероприятия: «Память поколений» (фестиваль под открытым небом в парке «Салют Победы»), "Весна 45-ого года" (участие в реконструкции 9 мая 1945 года); Викторина «Салют Победы»; "Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны"; "Конкурс патриотической песни" и др. Студенты приняли активное участие в таких общероссийских акциях, как "Бессмертный полк", "День Победы", "Волонтеры Победы", «Вальс Победы» и др.

Студенты активно участвовали в волонтерских проектах, направленных на оказание помощи ветеранам, пожилым людям: «Внук по переписке», «Видеоволонтерство», «Социальные внуки». Команда Оренбургского института заняла второе место во Всероссийском архивно-исследовательском конкурсе «Позвольте им побыть среди нас», организатором конкурса выступил «Информационный центр по историко-правовой работе, направленной на сохранение памяти погибших при защите Отечества «Родина». Основными целями конкурса являлись установление имен и судеб воинов, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Студентка 1 курса бакалавриата Оренбургского института Улесова Виктория Сергеевна представила заняла 3 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Юристы и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)» в номинации «Публичное право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов...» за работу «Правовой механизм противодействия антисоветской агитации и пропаганде в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

В целом, реализация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию показала положительные результаты. Однако, для повышения эффективности необходимо продолжать работу над решением выявленных проблем и совершенствованием методик воспитательной работы. Планируется дальнейшее развитие программы, ориентированной на повышение интереса студентов к истории и культуре страны, а также на расширение возможностей для их активного участия в общественной жизни.

(в) Культурно-нравственное воспитание:

Культурно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, выходящей за рамки сугубо профессиональной подготовки. В условиях быстро меняющегося мира, глобализации и роста информационных потоков, роль вуза не ограничивается передачей знаний и навыков; она включает в себя формирование целостной, гармонично развитой личности, способной к самореализации, ответственной гражданской позиции и эффективному взаимодействию в обществе. Культурно-нравственное воспитание в вузе реализуется через комплексный подход, интегрирующий учебную и внеучебную деятельность.

Целью культурно-нравственного воспитания является формирование у студентов высоких моральных качеств, развитие эстетического вкуса и приобщение к культурным ценностям. Для достижения поставленных целей в отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. посетили «Оренбургский государственный областной драматический театр имени Максима Горького», Оренбургский государственный татарский драматический театр им. Мирхайдара Файзи, Дом-музей семьи Ростроповичей, Оренбургского областного музея изобразительных искусств, концерт «Песни Победы» в Оренбургской областной филармонии и др.
2. Провели тематические вечера, посвященные культуре и искусству: "Вечер русской поэзии", "Вечер классической музыки", "Вечер национальных культур", «Искусство и право: от классики до современности» и др.
3. Провели конкурсы художественной самодеятельности: "Масленичные забавы для потехи и славы!"; вокально-танцевальный конкурс «Юридический ритм» и др.

В результате системной работы по культурно-нравственному воспитанию у выпускников вуза сформированы следующие качества:

- Высокая гражданская идентичность и патриотизм
- Ответственность и самодисциплина
- Развитая правовая и этическая культура

- Толерантность и уважение
- Креативность и инициативность
- Способность к саморазвитию и самосовершенствованию
- Социальная активность.

Несмотря на значимость и системность работы, в процессе культурно-нравственного воспитания существуют определенные вызовы: риск превращения воспитательной работы в набор формальных мероприятий без глубокого содержания и реального воздействия на личность; необходимость постоянного поиска новых, интересных форм работы, способных заинтересовать студентов и вовлечь их в активность; нравственные качества и ценностные ориентиры трудно поддаются количественной оценке, что затрудняет анализ эффективности воспитательной работы; необходимость гармоничного сочетания академической нагрузки с воспитательными мероприятиями.

Культурно-нравственное воспитание в вузе является непрерывным и многогранным процессом, требующим системного подхода, творческого потенциала и постоянного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Оно не только способствует формированию высококвалифицированных специалистов, но и воспитывает ответственных граждан, способных внести вклад в развитие общества и государства. Дальнейшее развитие этого направления должно быть сосредоточено на поиске инновационных форм и методов, укреплении партнерских связей и углублении интеграции воспитательного компонента во все сферы деятельности университета.

(г) Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений:

В современном мире, характеризующемся глобализацией, миграционными процессами и возрастающей многокультурностью, вопросы формирования толерантного сознания и культуры межличностных, а также межнациональных отношений приобретают особую актуальность. Университет, являясь одним из ключевых институтов социализации, играет важнейшую роль в воспитании личности, способной к конструктивному диалогу, взаимопониманию и уважению к представителям различных культур, национальностей и социальных групп.

Основной целью воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений является формирование гармоничной, открытой личности, обладающей высоким уровнем межкультурной компетентности, способной к эффективному взаимодействию в поликультурной среде и противодействию любым формам дискриминации, ксенофобии и экстремизма.

Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений в вузе осуществляется на различных уровнях и через разнообразные формы: Включение в учебный процесс:

- Интеграция вопросов межнациональных отношений, культурологии, истории религий, правового регулирования межэтнического взаимодействия в курсы истории, философии, социологии, политологии.
- Разработка и внедрение проектов по конфликтологии, межкультурной коммуникации, этнопсихологии, основам толерантности.
- Организация обсуждений актуальных проблем межнациональных отношений, формирование навыков аргументированной позиции и уважения к мнению оппонента в рамках клуба «Студенческие дебаты».
- Личность преподавателя, его личное отношение к культурному многообразию, этика общения и умение создавать атмосферу уважения в аудитории.

Внеучебная и воспитательная работа:

- Культурно-массовые мероприятия: «День дружбы народов», проводились фестивали национальных культур, Кулинарные вечера разных стран; организовывались выставки, посвященные культуре и традициям различных этносов; демонстрировались художественные и документальные фильмы, направленные на преодоление стереотипов и укрепление взаимопонимания.
- Спортивные мероприятия: проводились межнациональные спортивные турниры «Радость от жизни», «Почему нет?», «Спартакиада национальных видов спорта» и др.
- Просветительская работа: проводились лекции, семинары, тренинги с участием экспертов по межнациональным отношениям, психологов; акции по борьбе с ксенофобией, экстремизмом, расизмом (квесты "Я и другие", «Калейдоскоп национальных культур», «Дружная мозаика»; флешмобы «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», «Дружба народов - наша традиция»); распространение информационных материалов о многообразии культур.
- Психологическая и адаптационная поддержка: приняли участие в федеральном проекте «Стоп ЭтноБуллинг: через знание к взаимопониманию»; разработали программу для иностранных студентов, включающую в себя, знакомство с российской культурой и законодательством; психолог провел семинары по разрешению конфликтных ситуаций на межличностной и межнациональной почве. Кроме того, психолог - Томилина И.А. и студенты - Фируза Исмаилова, Арина Кузьмина и Борис Моисеев стали участниками Всероссийского наставнического проекта «Школа межэтнической журналистики».

В институте обеспечиваются равные права и возможности для всех студентов, независимо от их национальности, вероисповедания или иных отличий. Приняты правила и механизмы реагирования на любые проявления

дискриминации или нетерпимости, назначены кураторы по работе с иностранными студентами и по вопросам межнациональных отношений.

Системная работа по воспитанию культуры межличностных и межнациональных отношений привела к формированию у выпускников вуза следующих качеств: способности эффективно и адекватно взаимодействовать с представителями различных культур; навыкам ведения переговоров, поиска компромиссов, мирного разрешения конфликтов; готовности противодействовать любым проявлениям нетерпимости, экстремизма, дискриминации; осознанию себя частью студенческого коллектива и российского общества в целом, несмотря на различия.

Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений является жизненно важным компонентом современного высшего образования. Это не просто набор мероприятий, а философия образовательного процесса, пронизывающая все сферы жизни вуза. Системный, комплексный и последовательный подход к этой задаче, с учетом всех вызовов и проблем, позволил формировать выпускников, не только высококласных специалистов, но и ответственных граждан, способных жить и продуктивно работать в условиях многонационального и мультикультурного мира, способствуя укреплению мира, согласия и сотрудничества.

(д) Экологическое воспитание:

Институт, в вопросах экологического воспитания студентов, решал следующие задачи:

- Формирование экологических знаний.
- Развитие экологического мышления.
- Воспитание экологических ценностей.
- Развитие практических навыков (привитие умений по рациональному использованию ресурсов, раздельному сбору отходов, энергосбережению и другим экологически ориентированным действиям в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности).
- Формирование гражданской активности (участие в экологических проектах, акциях, волонтерском движении, отстаиванию экологических интересов).
- Осознание профессиональной ответственности (понимание роли будущей профессии в решении экологических проблем и внедрении "зеленых" технологий).
- Пропаганда здорового и экологически безопасного образа жизни (формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих через призму экологических принципов).

Экологическое воспитание в вузе реализуется через комплексный подход, интегрирующий учебную, научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

В рамках учебного процесса было организовано прохождение практики на предприятиях, внедряющих экологически ответственные подходы; проводились кейс-чемпионаты, деловых игр с экологическим содержанием (Деловая игра «Экологичный Новый год», «Экологическое ассорти», «Экологическая гостиная» и др.).

В отчетный период студенты становились призерами и победителями региональных, всероссийских конкурсов экологических проектов:

- муниципального этапа Всероссийской премии «Студент года - 2024» в номинацию «Добровольческое объединение года» "ЭКОюристы" под руководством Ожерельевой Ольги;

- Студентка СПО Зуева Валерия, став победителем конкурса «Экосистема. Заповедный край» приняла участие во Всероссийском слете юных натуралистов Движения Первых, который прошел с 26 августа по 1 сентября на Камчатке. Форум объединил молодых людей, которым интересна сфера экологии и сохранения окружающей среды. Вместе с экспертами участники форума разработали уникальные практические решения, которые помогут решить актуальные проблемы экологических направлений.

В институте действует волонтерский экологический центр «Фемида» активно занимающийся природоохранной деятельностью: по инициативе ребят проводились лекции («Сегодня на повестке дня – экология», «С заботой к нашим озерам» и др.), дискуссии, круглые столы («Мусорная реформа: вчера, сегодня, завтра», «Экосистема в природе и бизнесе: проблемы функционирования и управления» и др.) с приглашением экспертов-экологов, представителей природоохранных организаций; организовывались экологические кинопоказы, фотовыставки, квизы и викторины; были организованы акции по раздельному сбору отходов, макулатуры, сбору батареек, крышечек, посадки деревьев и кустарников; участие в общегородских и региональных экологических кампаниях.

В отчетный период институт активно взаимодействовал с природоохранными организациями, местными органами власти, экологически ответственным бизнесом. Совместно с «Газпром добыча Оренбург» организовали и провели мероприятие «Перспективы развития, особенности и применение законодательства об охране окружающей среды», в ходе которого обсудили «зеленые» инициативы предприятия и актуальные вопросы экологического права с представителями ВУЗов региона и природоохранной межрайонной прокуратуры. Заключили соглашение о сотрудничестве с региональным оператором ООО «Природа».

Кроме того, регулярно размещали экологическую информацию на сайте института, в социальных сетях, на информационных стендах, проводили конкурсы на лучший экологический плакат и видеоролик.

В результате системной работы по экологическому воспитанию у выпускников вуза сформировалось понимание экологических проблем и

путей их решения, способность работать в команде над экологическими проектами, взаимодействуя с представителями различных специальностей и культур, готовность к участию в природоохранных мероприятиях, отстаиванию экологических интересов.

Несмотря на значимость экологического воспитания, в его реализации возникали следующие проблемы: ограниченные бюджеты на проведение экологических мероприятий и модернизацию инфраструктуры, пассивность некоторых студентов и даже преподавателей в отношении экологических проблем.

Экологическое воспитание в институте является не просто одним из направлений воспитательной работы, а стратегической необходимостью для формирования будущих поколений, способных решать сложнейшие глобальные вызовы. Системный, интегрированный подход, включающий учебную, научно-исследовательскую и внеучебную деятельность позволил сформировать у выпускников не только профессиональные компетенции, но и высокую экологическую культуру, ответственность и готовность к активным действиям во имя устойчивого будущего. Дальнейшее развитие этого направления требует постоянного поиска инновационных форм, укрепления партнерских связей и активного вовлечения всего студенческого и преподавательского сообщества.

(е) Спортивно-оздоровительное воспитание:

В институте работают спортивные секции по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, фитнесу, доступные для всех желающих, независимо от уровня подготовки.

Студенты и преподаватели принимали участие в городских, региональных спортивных соревнованиях. Регулярно проводились внутривузовские спартакиады, соревнования между отделениями, Дни здоровья, эстафеты, веселые старты:

- 21 сентября 2024 года в Зауральной роще Оренбурга прошел «Кросс нации», который объединил спортсменов со всей России;
- 17 октября 2024 года в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) состоялся финал футбольного турнира;
- 24 февраля 2025 студенты приняли участие в «Кубке ректора ОГПУ» по легкой атлетике;
- 10-13 апреля 2025 Команда Оренбургского филиала МГЮА выступила на Суперфинале ПФО по баскетболу 3×3;
- 23 апреля 2025 года, в преддверии 80-летия Великой Победы, Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) принял участие в межвузовских соревнованиях «Кубок героев». Наши преподаватели и студенты продемонстрировали спортивный дух, волю к победе и отличную командную работу.

Студенты и преподаватели принимали участие в городских, региональных спортивных соревнованиях.

Преподавателями и студентами проводились лекции, семинары, тренинги по вопросам правильного питания, профилактики стресса, отказа от вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики).

Среди студентов распространялись информационные материалы (буклеты, плакаты) о пользе физической активности и здоровом образе жизни. Проводилась работа по привлечению студентов к участию в организации и проведении флешмобов, акций по здоровому образу жизни. Администрация института поддерживала студенческие инициативы по развитию спорта и здоровья, созданию студенческого спортивного клуба. Студенческий спортивный клуб, 01 ноября 2024 года, включён в единый реестр студенческих спортивных клубов (ЕРССК) № ССК-17.1. Все студенты имели возможность пользоваться спортивной.

Однако в процессе реализации спортивно-оздоровительного воспитания институт сталкивался с рядом проблем и вызовов: пассивностью, низкой заинтересованностью части студентов в занятиях физической культурой, предпочтении виртуального досуга; недостатком времени, по причине высокой учебной нагрузки, совмещением учебы с работой, что снижает возможности для регулярных занятий спортом.

Спортивно-оздоровительное воспитание является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса в вузе. Оно направлено на формирование здоровой, активной, гармонично развитой личности, способной не только к успешной профессиональной деятельности, но и к полноценной жизни в современном обществе. Несмотря на существующие вызовы, системный подход, постоянное совершенствование форм и методов работы, а также развитие инфраструктуры и активное вовлечение всего студенческого сообщества позволило вузу эффективно решать задачи по формированию у обучающихся устойчивой культуры здоровья и физической активности, что является залогом их успешного будущего и процветания общества в целом.

(ж) Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

Профилактика правонарушений, наркозависимости и девиантного поведения в студенческой среде является одной из приоритетных задач современного высшего учебного заведения. Студенческий возраст характеризуется активным формированием личности, ценностных ориентаций, мировоззрения и жизненных позиций. В этот период молодые люди наиболее подвержены влиянию различных факторов, как позитивных, так и негативных, что может привести к совершению противоправных действий, формированию вредных привычек (включая наркоманию, алкоголизм) и проявлению отклоняющегося поведения. Успешная профилактическая работа способствует созданию безопасной, здоровой и конструктивной образовательной среды, формированию законопослушного и ответственного гражданина, а также повышению качества образовательного процесса в целом. Девиантное поведение не только

негативно сказывается на академической успеваемости студентов, но и может нанести ущерб репутации университета. Профилактическая работа в институте велась по нескольким взаимосвязанным направлениям:

Информационно-просветительская работа. В течение всего учебного года приглашали специалистов (юристов, наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов) для проведения лекций на темы: "Административная и уголовная ответственность за правонарушения", "Вред наркотиков и психоактивных веществ", "Последствия экстремистской деятельности", "Безопасность в интернете". Создавал и размещали в общедоступных местах (учебных аудиториях, информационных стендах) буклеты, плакаты, памятки о вреде наркотиков, мерах ответственности, правилах поведения в общественных местах. Кроме того, использовали цифровые ресурсы, публиковали актуальную информацию на сайте института, в социальных сетях, в студенческих группах, создавали тематические видеоролики. Проводили акции и кампании под девизом "Мы выбираем ЗОЖ!", "Нет наркотикам!", "Законопослушный гражданин" с привлечением студенческого актива.

Психолого-педагогическая работа. Психолог проводил работу со студентами, проявляющими признаки девиантного поведения, находящимися в стрессовых ситуациях или имеющими проблемы адаптации. Регулярно проводились тренинги по развитию коммуникативных навыков, конфликтологии, управлению эмоциями, тайм-менеджменту, профилактике эмоционального выгорания, мероприятия, направленные на быструю и успешную адаптацию новых студентов к университетской среде, формированию позитивных социальных связей. Кураторы академических групп проводили встречи со студентами, на которых обсуждались актуальные проблемы, осуществлялся мониторинг поведения и успеваемости, а также своевременно выявлялись «группы риска» с последующим информированием соответствующих служб. Инна Александровна Томилина и Татьяна Анатольевна Хмелевская выступили экспертами проекта «Стоп этнобуллинг: через знание к взаимопониманию». В сентябре 2024 года согласно приказу Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и приказу Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено социально-психологическое тестирование студентов.

В СПТ приняли добровольное участие 209 человек – студентов 1 курса бакалавриата и специалитета. Отказавшихся от участия в тестировании – нет,

3 человека не смогли пройти СПТ из-за болезни. По результатам СПТ, у студентов Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) признаки явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение, не выявлены.

Такого результата удалось добиться, на наш взгляд, благодаря высокому качеству внеучебной и воспитательной работы вуза. Максимальная вовлеченность студентов в проекты (Объединенный совет обучающихся, студенческий медиацентр, студенческий профсоюз и др.), практическая ориентированность работы с обучающимися (юридическая клиника, юридические конкурсы, профильные конференции и др.), регулярная психологическая поддержка студентов (консультации психолога), психопрофилактика и психопросвещение (публичные лекции психолога, тренинги) – все это позволяет контролировать наркоситуацию в учебном заведении.

Взаимодействие с внешними структурами. В соответствии с утвержденным планом проводились совместно с правоохранительными органами рейды (по согласованию), профилактические беседы, обмен информацией о выявленных случаях правонарушений. Кроме того, активно взаимодействовали с медицинскими учреждениями, организовывались совместные профилактические акции. В рамках, ранее заключенных соглашений сотрудничали с общественными организациями, занимающимися профилактикой наркомании и девиантного поведения проводили совместные мероприятия: приняли участие в социальном проекте «Не играй - живи!» организованном Оренбургской региональной молодежной общественной организацией поддержки социально значимых инициатив «НАВИГАТОР» при содействии Фонда Президентских грантов (в итоговом кейс-чемпионате среди образовательных учреждений СПО заняли 1 место); в игре «Тайны здоровья», Организованной Оренбургским областным наркологическим диспансером; в дискуссии «Гражданско-правовая защита жизни и здоровья гражданина», организованной Органами опеки и попечительства, специалистами социально-психологической службы; в кейс чемпионатах «Друзья» и «Педагоги» проведенных в рамках проекта «Выбор за тобой 2.0», при поддержке министерства региональной и информационной политики Оренбургской области. И др.

Профилактика правонарушений, наркозависимости и девиантного поведения – это непрерывный, комплексный процесс, требующий системного подхода, координации усилий всех структур университета, а также активного взаимодействия с внешними организациями и родителями. Только последовательная и целенаправленная работа позволили сформировать у студентов устойчивые нравственные и правовые ориентиры,

обеспечивая их успешную адаптацию и улучшение психологического климата в студенческих группах. Для оценки эффективности проводимых мероприятия на регулярной основе проходили мониторинги. Кроме того, сотрудники, вовлеченные в профилактическую работу прошли обучение и повышение квалификации.

(з) Координация деятельности волонтерского движения:

В 2024-2025 учебном году волонтерская деятельность в институте не переставала поражать своей масштабностью и количеством желающих принять в ней участие. Активисты студенческих объединений вуза оказывали помощь в организации и проведении мероприятий всех уровней: от внутривузовских до всероссийских. В вузе сформирован волонтерский корпус общей численностью более 150 человек. В институте активно развиваются следующие волонтерские направления: образовательное, патриотическое, социальное, спортивное, экологическое, правовое. Приняли участие в Международном молодежном форум "Евразия Global", приняла участие в Международном форуме #МЫВМЕСТЕ (Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ – ключевое событие в сфере добровольчества, благотворительности и активистов в России и мире, площадка формирования культуры взаимопомощи и равнодушия!), «Игры будущего», стали участниками очного этапа Битвы кейсов в г. Москва, посетили выставку-форум «Россия» на ВДНХ, совместно с Управлением молодежной политики города Оренбурга организовали и провели панельную дискуссию на тему «Добровольчество. А что я получу взамен?», студенческая юридическая клиника совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области провели круглый стол «Оказание бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам боевых действий (в преддверии Юбилея Великой Победы)». По приглашению Регионального отделения Российского общества «Знание» доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, к.ю.н., Яковенко Нина Александровна выступила с лекцией «Юридические аспекты деятельности добровольческих объединений» перед руководителями волонтерских центров г. Оренбурга и Оренбургской области. Оказывали помощь семьям военнослужащих, участвовали в сборе гуманитарной помощи (Владислав Фабенюк, Кирилл Силантьев, Вячеслав Шабалин и Александр Сапрыкин отправились в Донецкую Народную Республику, чтобы оказать гуманитарную помощь), помогали в проведение спортивных соревнований, посещали приюты для бездомных животных, организовали и провели открытую лекцию «Реализация реформы обращения с отходами

производства и потребления в Оренбургской области», круглый стол «Зелёная экономика: опыт отражения в праве» и др. Кроме того, активисты студенческого волонтерского движения продолжили прекрасную традицию навещать воспитанников школ-интернатов, медицинских учреждений. Активно оказывали помощь людям, пострадавшим от паводка.

(и) Организация работы студенческих объединений:

Организация работы студенческих объединений в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение эффективности, вовлеченности студентов в реализацию стратегических целей института, а именно:

- Увеличение количества и качества студенческих инициатив и проектов.
- Повышение вовлеченности студентов в общественную, научную, культурную и спортивную жизнь института.
- Развитие лидерского потенциала и управленческих навыков у активистов студенческих объединений.
- Обеспечение эффективного взаимодействия студенческих объединений с администрацией ВУЗа и внешними партнерами.
- Формирование благоприятной среды для самореализации и творческого развития каждого студента.

Для унификации работы студенческих объединений в начале учебного года была разработана и утверждена единая форма планирования работы и отчетности для всех объединений, была организована консультационная поддержка по правовым и организационным вопросам. В сентябре 2024 года проводились «Дни студенческих объединений» для презентации деятельности и привлечения новых участников. С ноября по март запустили новый проект «Инкубатора студенческих проектов». На регулярной основе проводилась «Школа студенческого актива» для руководителей и активистов студенческих объединений. В рамках проекта «Счастливый билет» были организованы мастер-классы и тренинги от приглашенных экспертов и успешных выпускников по актуальным темам. В конце учебного года (май) прошли тренинги по передаче опыта и планированию преемственности для студенческих лидеров. Для координации деятельности, обмена опытом и решения общих вопросов ежемесячно проводились заседания Объединенного совета обучающихся. Весь год выстраивали деловые связи с молодежными организациями города Оренбурга и Оренбургской области, что позволило студентам быть активными участниками городских/региональных студенческих форумов. Продолжилось взаимодействие с другими ВУЗами и некоммерческими организациями.

Для своевременного информирования обучающихся о деятельности студенческих объединений провели обновление единого информационного ресурса (раздела на сайте института, сообщества в социальных сетях). В

соцсетях, в течение всего года, проводилась информационная кампания для привлечения первокурсников и других студентов в объединения. Ежеквартально публиковались дайджесты о достижениях студенческих объединений.

Для получения обратной связи был организован сбор и анализ ежегодных (полугодовых) отчетов о деятельности студенческих объединений, проводилось анкетирование студентов для оценки удовлетворенности работой объединений. Была разработана системы поощрений для наиболее активных студентов и руководителей объединений (дополнительные баллы к стипендии, благодарственные письма, рекомендации). Были организованы и проведены конкурсы - «Лучшее студенческое объединение года» и «Студенческий лидер года» с вручением наград.

Благодаря всем вышеперечисленным мероприятиям увеличилось количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений (на 35 %), повысилось качество лидерского состава студенческих объединений, укрепилась репутации ВУЗа как центра активной студенческой жизни, сформировалась устойчивая система самоуправления и самореализации студентов.

сведения об участии обучающихся в общеинститутских, университетских мероприятиях, о победителях и призерах различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий; сделать выводы

мероприятие	уровень	результат
«Кросс Нации»	Всероссийский	1 место
Что? Где? Когда?	Общеинститутский	
«Спортивное ориентирование: Юридический компас»	Общеинститутский	1 место – ОИ24-О-СПЕЦ-1
Игра брейн-ринг «Я знаю историю своей страны»	Общеинститутский	1 место - ОИ24-О-СПЕЦ-2
Всероссийский онлайн-квиз «Битва Первокурсников»	Всероссийский	призеры
Интеллектуальная игра «Дебаты»	Общеинститутский	1 место - ОИ23-О-СПЕЦ-1
IV Общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-Фест»	Общеуниверситетский	третье место в интеллектуальном этапе
Конкурс на лучшую группу имени М.И. Поликова	Общеинститутский	В конкурс видеороликов победителями стали:  ОИ24-О-БАК-5  ОИ24-О3-1  ОИ24-О-БАК-2. В творческом конкурсе победу одержали:  ОИ24-О-БАК-2

		 ОИ24-О-СПЕЦ-1  ОИ24-О-БАК-5.
Турнир «Фиджитал Баскетбол» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Оренбургской области	Областной	призеры
Мультиспортивный турнир по фиджитал-спорту среди ВУЗов	Городской	Сборная команда Института стала призерами в 3 номинациях: «Фиджитал дартс», «Beat Saber», «Фиджитал баскетбол».
Фестиваль начальной военной подготовки «Зарница Оренбуржья»	Областной	1 место в интеллектуальной игре «Герои моей страны», Валушкин Илья получил 1 место в состязании «Командиров», а Пищальников Павел завоевал 3 место в испытании «Основы управления и противодействия БПЛА».
Первенство по шахматам	Общеинститутский	1 место - Пакалов Михаил, студент 1 курс бакалавриата (Гроссмейстер)
Юбилейного XI межвузовского юридического конкурса подготовки молодых специалистов «Кубок прокурора Оренбургской области»	Областной	1 место
Спортивная легкоатлетическая эстафета "Время первых", приуроченная ко Дню юриста	Общеинститутский	1 место ОИ24-О-БАК-5
Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции, проводимый аппаратом Губернатора и Правительства Оренбургской области	Областной	В номинации «Лучший видеоролик» Медиацентр занял 3 место
Межвузовский интеллектуальный квиз "Наши герои".	Городской	Первое место заняла команда первокурсников "МГЮА"

		• Попов Артём • Прядкин Артём • Пятунин Александр • Шаяров Вадим • Шляпин Даниил Второе место заняла команда ВПК «Родина»: • Валюшкин Илья • Рамазанова Ильмира • Фомичева Ксения • Куприянов Кирилл • Востриков Андрей
Кейс-чемпионат «Живи!»	Общеинституцкий	1 место ОИ24-СПО-5 2 место ОИ24-СПО-1 3 место ОИ24-СПО-2
Олимпиада «Зима в гаранте» между обучающимися 2-4 курсов Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)	Общеинституцкий	Победитель - группа ОИ23-О-БАК-2
Студенческая викторина «Университетское образование: история возникновения и развития, современное реформирование»	Общеинституцкий	Студенты третьего курса (Байдавлетов Руслана, Улумбеков Рафаэль, Давыденко Татьяна, Халина Полина, Кузнецова Виктория, Бралина Ева, Исентаев Ади, Кадырбаева Арина, Лысенко Андрей, Родиков Андрей).
Первенство Института по настольному теннису	Общеинституцкий	Маркина Анна (ОИ20-О-БАК-5) Банников Игорь (ОИ20-О-БАК-2) Пантелейчук Семен (ОИ21-О-БАК-2)
Всероссийский фестиваль «Лыжня России-2024»	Всероссийский	2 и 3 места
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	Общеинституцкий	Победители – команда 1 курса специалитета
Конкурс чтецов "К 80-летию Великой Победы и 110-летию со Дня рождения К.М.Симонова"	Общеинституцкий	1.Раисова Валерия ОИ24-О-БАК-4
Интеллектуально-развлекательный квиз «Бизнес и финансы» (Организатор СберБанк)	Областной	1 место
Областная межвузовская краеведческая викторина	Областной	Командное 2 место, капитан команды 1 место

«В лабиринтах истории родного края»		
Отборочный этап в рамках Интеллектуальной Олимпиады IQ ПФО «Парламентские дебаты»	Внутривузовский	Прошли в следующий этап
«Кубок Фемиды КВН»	Внутривузовский	1 место команды «Two you»
Кубке Ректора ОГАУ	Городской	3 место команда «Де-Факто»
XXXV ежегодный открытый фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	Областной	Танцевальный коллектив «Юридический ритм» получил диплом 3 степени, направление «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец», Ерин Андрей получил диплом 1 степени, направление «Музыкальное искусство», номинация «Инструментальное направление»
Ежегодная Викторина «Этот День мы приближали, как могли!»	Общеинституцкий	1 место - команда 11 группы бакалавриата (ОИ23-О-БАК-1), 2 место - команда 14 группы бакалавриата (ОИ23-О-БАК-4) 3 место - команда 1 курса очно-заочного отделения (ОИ23-ОЗ-БАК)
Конкурс «Межвузовские дебаты»	Городской	2 место
Конкурс «Куратор года 2024»	Внутривузовский	1 место - Филиппова Кристина; 2 место - Родиков Андрей; 3 место - Чувашова Дарья, Лобанов Леонид
Конкурс клипов «Учебный год в МГЮА глазами институтов»	Общеуниверситетский	1 место
Региональный этап Спецпроекта «Дебаттл x Твой ход!»	Городской	1 место
Футбольный турнир по мини-футболу, приуроченный ко дню работника уголовного розыска	Городской	3 место
Всероссийский архивно-исследовательский конкурс	Всероссийский	2 место

«Позвольте им побыть среди нас»!		
----------------------------------	--	--

сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, спортивных, творческих, профессиональных и иных, за исключением научных) регионального, федерального и международного уровней

мероприятие	Сведения об обучающихся	сопровождение
«Кросс нации»	Студентка 12 группы бакалавриата Кривоуцкая Александра заняла 1 место сразу в двух дистанциях - на 1 и 3 километра. Активисты спортивного клуба «Легион» вошли в десятку первых.	Преподаватель физической культуры Травкин В.О.
Всероссийский конкурс «Экосистема. Заповедный край»	Студентка 1 курса СПО Зуева Валерия	Заместитель директора - Сиваракиша И.В.
Турнир «Фиджитал Баскетбол» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Оренбургской области	Палагин Кирилл, Дигов Артур, Шуйтасов Ринат	Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В.
кейс-чемпионат Молодёжной программы FINOPOLIS.365	Призер- студентка 4 курса дневного отделения Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Алексеева Лидия.	Доцент кафедры административного и финансового права Рахмателлина О.В.
Областной фестиваль начальной военной подготовки «Зарница Оренбуржья»	Куприянов Кирилл Мазманян Карен Пицальников Павел Фабенюк Владислав Рамазанова Ильмира Фомичева Ксения Фаренник Юлия Исентаев Ади Валюшкин Илья Бершанский Илья	Преподаватель физической культуры Травкин В.О.
Всероссийская премия «Студент года – 2024»	В номинацию «Добровольческое объединение года» вошёл Студенческий Экоцентр Оренбургского института (филиала) университета им.О.Е.Кутафина (МГЮА) "ЭКОюристы" под руководством Ожерельевой Ольги.	Заместитель директора - Сиваракиша И.В.

	Валерия Зуева стала финалистом в номинации «Доброволец года» от среднего профессионального образования .	
Мультиспортивный турнир по фиджитал-спорту среди ВУЗов	Бражникова Валерия Исентаев Ади Звонов Ярослав Мухаррамова Камилла Палагин Кирилл Дигов Артур Петрова Василика	Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В
Кейс-чемпионате среди образовательных учреждений СПО Оренбургской области в рамках социального проекта «Не играй - живи!»	бучающиеся 2 курса СПО	Преподаватель трудового права - Яна Олеговна Юрьева.
XI межвузовский юридический конкурс подготовки молодых специалистов «Кубок прокурора Оренбургской области»	1 место - Алкашева Диана - Заваленная Антонина - Гончаров Иван - Рузанова Полина - Королёва Ольга - Иванов Никита - Носырева Мария - Ерин Андрей - Мазитова Карина	1.Заместитель директора - Сиваракиша И.В.; 2.Доцент кафедры гражданского права и процесса – Буянова Е.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	Победитель - Руководитель Военно-патриотического клуба «Родина» Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) Илья Валюшкин	Заместитель директора - Сиваракиша И.В
Международный фестиваль КВН Сочи 2025	команда КВН «Южный Урал» Машеев Диас и Хегай Лев.	Заместитель директора - Сиваракиша И.В.
Всероссийский чемпионат студенческого баскетбола (АСБ)	студенты вышли в плей-офф	Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В
Региональная олимпиада студентов СПО «Русский язык в моей профессии»	обучающаяся группы № ОИ23-СПО-2 Смакота Мария - диплома I степени	преподавателю русского языка и литературы Шилиминцева Л.Г.
Всероссийское юридико-риторическое состязание «Казус по	1 место – общекомандном зачете и 3 место в номинации «позиция ответчика» Новикова Ольга Евгеньевна Захарян Ани Араратовна	Доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н. – Сиваракиша И.В.

<i>римскому праву: дебаты»</i>		
<i>XXXVI ежегодный открытый фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»</i>	<i>Коллектив «Юридический ритм» заняли дипломы I и II степени, а так же главный приз</i> <i>Коллектив «Танцпульс» занял диплом III степени</i> <i>Вокальное направление:</i> <i>1 место: Раисова Валерия</i> <i>2 место: Зингер Кристина и Манукян Анна.</i> <i>3 место: Никонова Мария</i> <i>Инструментальное направление:</i> <i>1 место: Ерин Андрей и Гутмиллер Илья.</i> <i>в Вокально-инструментальном ансамбле:</i> <i>1 место: Кавер-группа «Право на музыку»</i> <i>Региональный этап:</i> <i>Танцевальное направление:</i> <i>Коллектив «Юридический ритм» получил диплом лауреата степени II</i> <i>Инструментальное направление:</i> <i>Ерин Андрей занял диплом лауреата I степени</i>	<i>Заместитель директора по молодежной политике - Сиваракиш И.В.</i>
<i>Футбольный турнир по мини-футболу, приуроченный ко дню работника уголовного розыска</i>	<i>3 место</i> <i>Гиббанов Азат</i> <i>Есов Руден</i> <i>Кузьмин Владислав</i> <i>Жерасов Рустем</i> <i>Кузнецов Степан</i> <i>Ампилогов Даниил</i> <i>Венин Владислав</i>	<i>Преподаватель физической культуры Травкин В.О.</i>
<i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Юристы и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»</i>	<i>Студентка 1 курса бакалавриата Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) Улесова Виктория Сергеевна заняла 3 место в номинации «Публичное право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов...».</i>	<i>Заведующий кафедрой истории государства и права, д.ю.н. Жолобова Г.А.</i>

Организация работы с обучающимися, проживающими в общежитии

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) не имеет своего общежития, но имеется возможность в рамках соглашения, заключенного с ФГБОУ ВО Оренбургским государственным

аграрным университетом, предоставить для студентов места в общежитии данного вуза.

В 2023 – 2024 учебном году и 2024 – 2025 в рамках данного соглашения в общежитии ФГБОУ ВО ОГАУ проживали по 2 обучающихся 1 курса очной формы обучения Оренбургского института (филиала): в 2023 – 2024 учебном году 2 студента иностранные граждане, в 2024 – 2025 учебном году 1 обучающийся, гражданин Казахстана и 1 обучающийся, оказавшийся в сложном материальном положении.

Данные обучающиеся соблюдают все правила проживания в общежитии, нарушений выявлено не было. Заместитель директора Оренбургского института (филиала) Университета Петров В.И., заведующий дневным отделением Кочеткова Е.А. находятся в постоянном контакте с заместителем директора по молодежной политике ФГБОУ ВО ОГАУ, курирующим общежития, комендантом общежития, по вопросам проживания студентов, выполнения ими требований безопасности и правил поведения. Особое внимание уделяется порядку проживания в общежитии иностранных граждан, контроль за их выездом и въездом в Россию, оформление временной регистрации в общежитии через отдел по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области. По запросам ФГБОУ ВО ОГАУ подготавливаются необходимые справки и ходатайства. На регулярной основе еженедельно с данными обучающимися заведующим дневным отделением проводятся беседы об условиях и порядке проживания в общежитии, обсуждение проблемных моментов.

Организация кураторской деятельности, наставничество

В соответствии с приказом директора Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 200 от 12.09.2024 г. на текущий учебный год из состава профессорско-преподавательского состава кураторами учебных групп 1 курса очной формы обучения были назначены:

ОИ24-О-БАК-1 группа – Насретдинова Р.Р., доцент кафедры иностранных языков;

ОИ24-О-БАК-2 группа - Феоктистова Е.М., доцент кафедры иностранных языков;

ОИ24-О-БАК-3 группа – Рахматуллина О.В., доцент кафедры административного и финансового права;

ОИ24-О-БАК-4 группа - Сорокин Ю.Ю., преподаватель кафедры теории государства и права;

ОИ24-О-БАК-5 группа – Яковенко Н.А., доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения;

ОИ24-О-СПЕЦ-1 группа - Илютюк С.В., доцент кафедры иностранных языков;

ОИ24-О-СПЕЦ-2 группа – Скобелева К.А., старший преподаватель кафедры теории государства и права;

ОИ24-О-СПЕЦ-3 группа – Хисамутдинов Д.Р., преподаватель кафедры истории государства и права.

Работа кураторов нацелена на осуществление педагогической, информационной и психологической поддержки студентов первого курса. Они выступают связующим звеном между обучающимися и дневным отделением, преподавательским составом, для установления более эффективных процессов взаимодействия по всем вопросам образовательного процесса и внеучебной жизнью студенчества. Данный вид деятельности включает себя:

- регулярность контакта куратора со старостой и студентами, своевременное обеспечение группы необходимой актуальной информацией, касающейся учебного процесса и общественных мероприятий;
- осуществление постоянного контакта куратора с преподавателями, ведущими учебный процесс в группе, со студентами группы и их родителями;
- формирование мотивации учебной и познавательной деятельности студентов, воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду;
- знакомство с внеучебными интересами, увлечениями и занятиями своих студентов, включающими культурно-творческую деятельность, общественную деятельность, спортивные достижения, дополнительное образование.
- формирование сплоченного студенческого коллектива и воспитание личности;
- профилактику асоциального поведения студентов;
- помощь студенту в личностном развитии, усвоении и принятии общественных норм, ценностей, организация и посещение различных культурно-массовых мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности;
- помощь студентам в преодолении затруднений в учебе и при разрешении спорных и конфликтных ситуаций с преподавателями и представителями администрации.

Кураторы групп в течение 2024-2025 учебного года принимали активное участие в образовательной деятельности студенческих групп, осуществляли планирование воспитательной работы, систематический контроль за успеваемостью студентов, регулярно проводили собрания по вопросам учебы, дисциплины, массовых мероприятий, тесно сотрудничали с родителями обучающихся.

В сентябре 2024 г. под руководством кураторов состоялись первые собрания учебных групп. Были избраны заместитель старосты, активы групп, ответственные за культурно-массовые, спортивные и иные мероприятия. Кураторы ознакомили студентов с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и требованиями к студентам

Университета, рассказали о системе оценок, аттестации по итогам модулей и промежуточной аттестации (кураторские часы - «Учись учиться» Сорокиным Ю.Ю., «Правовой статус студента» - Скобелева К.А.). Были заполнены анкеты, что позволило кураторам изучить семейное положение обучающихся, жилищно-бытовые условия их проживания с целью оказания возможной помощи студентам в социальной адаптации к новым реалиям жизни. На собраниях были установлены даты и формы проведения ежемесячных собраний групп.

Проведенные в конце октября собрания по результатам текущего контроля качества обучения студентов (первого модуля) дали представление студентам о модульной системе, еще раз детально были разъяснены методические особенности системы образования в рамках балльной системы оценок. Кураторы проводили индивидуальную работу не только со студентами, но и находились в тесном контакте с родителями обучающихся. Совместными усилиями осуществлялся контроль за сдачей задолженностей по первому модулю. Под руководством кураторов учебные группы осуществляли подготовку к мероприятию «Посвящение в студенты», «Студенческий азимут. Игра на сплочение».

В ноябре были проведены мероприятия, направленные на дальнейшее сплочение коллектива, проявление творческих способностей студентов, групповое посещение музеев и кинотеатров города.

По итогам первого семестра в каждой группе кураторы провели анализ результатов промежуточной аттестации студентов. Были выявлены проблемные аспекты, которые есть у обучающихся, имевших задолженности по учебным дисциплинам, намечены сроки их ликвидации, обсуждены методические вопросы их подготовки. Осуществлялась тесная работа с родителями студентов с целью усиления их контроля за посещением обучающимися учебных занятий.

В декабре почти во всех учебных группах прошли мероприятия, посвященные Дню юриста, с целью знакомства с особенностями профессиональной юридической деятельности, её трудностями и значимостью на современном этапе – круглые столы, посвященные проблемам формирования профессиональных умений и навыков, профессиональным этическим правилам поведения, встречи с представителями юридических профессий.

Во втором полугодии студенты под руководством кураторов принимали активное участие во внеаудиторной, научной, спортивной и культурно-массовой деятельности института (мероприятиях культурно-творческой направленности, профориентационных мероприятиях, Конкурсе учебных групп, 80-летию Дня Победы), что значительно способствовало улучшению меж студенческих, меж личностных отношений в учебных группах, развивало взаимопомощь и ответственность.

Необходимо отметить эффективную, качественную и результативную работу кураторов учебных групп в процессе взаимодействия обучающихся со всеми структурными элементами института, и, особенно, с дневным

отделением, что позволило студентам легко адаптироваться к новому коллективу, преодолеть сложности и создать благоприятный психологический климат в учебных группах, легко освоить требования образовательного процесса высшей школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы в отчетный период характеризовалась системным подходом и достижением значимых результатов в формировании всесторонне развитой личности обучающихся. Прделанная работа позволила укрепить основы студенческого самоуправления, повысить уровень адаптации первокурсников и создать благоприятную среду для реализации их потенциала.

Благодаря развитию системы кураторства академических групп значительно улучшились показатели адаптации первокурсников к образовательной и социальной среде вуза. Это способствовало снижению академической неуспеваемости и оттока студентов на начальных этапах обучения.

Студенческие объединения и органы самоуправления продемонстрировали высокий уровень активности, инициативности и самостоятельности в организации и проведении мероприятий. Их деятельность стала ключевым инструментом формирования лидерских качеств, управленческих компетенций и активной гражданской позиции студентов.

Воспитательная работа охватывает разнообразные направления – от патриотического и гражданского воспитания до культурно-творческой, спортивной и волонтерской деятельности. Это обеспечивает возможность самореализации для студентов с различными интересами и способствует их гармоничному развитию.

Системная работа по профилактике девиантного поведения, экстремизма и академической неуспеваемости, включая психологическую поддержку, способствует созданию безопасной и здоровой образовательной среды.

Активное участие преподавателей в качестве кураторов и научных руководителей студенческих проектов значительно повышает качество и результативность воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению в активную студенческую жизнь максимально большего числа студентов, особенно тех, кто остается пассивным или находится в группе риска, активно внедрять цифровые инструменты и платформ для

информирования, организации мероприятий, коммуникации и мониторинга эффективности воспитательной работы.

Хотелось бы серьезное внимание обратить на институт наставничества, включая профессиональное наставничество (менторинг) для студентов старших курсов со стороны выпускников и представителей индустрии.

Разработать более четкие критерии и метрики для оценки реального влияния мероприятий молодежной политики и воспитательной работы на личностное развитие студентов и их академические результаты.

Усилить связи воспитательной работы с формированием надпрофессиональных компетенций (soft skills), востребованных на рынке труда. Обеспечить стабильность и преемственность в работе студенческих лидеров и проектов, создать механизм передачи опыта.

Молодежная политика и организация воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательного процесса и ключевым фактором формирования востребованных специалистов и ответственных граждан. Дальнейшее развитие этих направлений позволит не только выпускать высококвалифицированных профессионалов, но и формировать активную, социально ответственную и нравственно устойчивую молодежь, способную к саморазвитию и эффективному взаимодействию в современном обществе.

Содействие трудоустройству выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из важнейших направлений деятельности вуза, поскольку успешное начало карьеры студентов напрямую влияет на репутацию образовательного учреждения, привлекательность для абитуриентов и общую эффективность обучения. Стремясь обеспечить конкурентоспособность своих выпускников на рынке труда, в 2024-2025 учебном году, институт разрабатывал и реализовывал комплексные программы и мероприятия, охватывающие различные этапы подготовки студентов к профессиональной деятельности, а именно:

- осуществлял индивидуальное и групповое консультирование по вопросам планирования карьеры, составления резюме и сопроводительных писем, прохождения собеседований;
- организовывал мастер-классы и тренинги по развитию "мягких" навыков (soft skills), необходимых для успешной карьеры: коммуникации, презентации, переговоров, тайм-менеджмента, критического мышления;
- вел базу данных вакансий и стажировок от потенциальных работодателей.
- проводил анализ рынка труда в сфере юриспруденции и информировал студентов о его тенденциях.

В рамках реализации учебных планов институт обеспечивал прохождение производственной, преддипломной и других видов практик в ведущих юридических фирмах, адвокатских конторах, государственных

органах (судах, прокуратуре, следственных органах, МВД), нотариальных конторах и других профильных организациях.

В соответствии с планом профориентационной работы проводились Дни карьеры и ярмарки вакансий, на которых студенты могли напрямую пообщаться с представителями юридических компаний, государственных структур, банков и других организаций, узнать о вакансиях и возможностях стажировок.

Был дан стар проекту «Счастливый билет», в рамках которого впервые была организована и проведена встреча выпускников, разработан план по созданию Ассоциации выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Союз выпускников будет служить дополнительным источником информации о вакансиях, менторской поддержкой для молодых специалистов и площадкой для нетворкинга.

На сайте института ведется специализированный раздел («Выпускнику»), посвященный вопросам трудоустройства, где регулярно предлагаются актуальные вакансии, информация о мероприятиях, полезные статьи и ресурсы. Так же на сайте института размещена информационно-аналитическая система общероссийской базы вакансий «Работа в России», список сайтов (разделов сайтов) о юридических вакансиях в г. Оренбурге (список ссылок). Ведется рассылка новостей и вакансий через электронную почту и студенческие чаты.

В рамках профориентационной работы:

- 27 сентября 2024 года состоялась встреча обучающихся выпускных курсов специалитета и магистратуры Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с работниками Прокуратуры Оренбургской области. На встрече присутствовали: начальник отдела кадров прокуратуры Оренбургской области Мироненко Оксана Васильевна и прокурор отдела кадров прокуратуры Оренбургской области Кнуров Виталий Владимирович. Работники Прокуратуры довели до сведения студентов информацию об условиях приёма на работу и ответили на все интересующие вопросы.
- 9 октября 2024 года на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялась встреча Председателя Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области Кужабаева Мурата Даньяровича, мирового судьи судебного участка №6 Дзержинского района г. Оренбурга Шубиной Евангелины Владимировны с обучающимися 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Будущие выпускники получили всестороннюю информацию о возможности трудоустройства в органы мировой юстиции нашего региона, об особенностях работы в суде, об имеющихся вакансиях, требованиях к кандидатам и этапах карьерного роста.
- 6 октября 2024 года состоялась встреча обучающихся выпускных курсов бакалавриата, специалитета Оренбургского института (филиала)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с работниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области. На встрече присутствовали руководитель отдела кадров Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, полковник юстиции Беньковский Кирилл Сергеевич, старший инспектор отдела кадров Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, подполковник юстиции Семёнов Дмитрий Владимирович. Обучающихся ознакомили с порядком и условиями трудоустройства в Следственное управление Следственного комитета РФ по Оренбургской области, подробно осветили позитивные стороны профессиональной деятельности следователей, трудности в адаптации молодых специалистов. Особое внимание было уделено правовому статусу общественных помощников следователей, социальным льготам и поддержкам сотрудников Следственного комитета. Многочисленные вопросы студентов свидетельствовали об искренней заинтересованности студентов в будущем трудоустройстве.

- 30 октября и 02 ноября 2024 года в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялся цикл встреч студентов с представителями Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области и Министерства труда и занятости населения Оренбургской области. В рамках встреч сотрудники министерств рассказали студентам подробно о государственной службе и возможности прохождения практики и стажировки в министерстве.

- 17 ноября 2024 года состоялась встреча обучающихся 4 курса бакалавриата и 5 курса специалитета с представителем Пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области, заместителем начальника отдела дознания и административной практики Александром Викторовичем Лесных. Будущие выпускники были ознакомлены с условиями и требованиями поступления на службу в Пограничное управление ФСБ, с предусмотренными законодательством социальными льготами для сотрудников, с особенностями их работы. Особое внимание было уделено перспективам профессионального роста и мерам социальной поддержки.

- 11 декабря 2024 года прошла встреча с представителями Адвокатской палаты Оренбургской области. В мероприятии приняли участие президент Адвокатской палаты Оренбургской области Ковалев Владимир Андреевич и вице-президент Шевченко Владимир Юрьевич. В ходе встречи адвокаты подробно рассказали об особенностях адвокатской деятельности. Студенты узнали, какими личными качествами должен обладать адвокат, и какие к нему предъявляются требования при трудоустройстве на работу. Обучающиеся получили ответы на все интересующие их вопросы.

- 15 января 2025 года в рамках профориентационной работы состоялась встреча сотрудника ФКУ «Следственный изолятор № 1 г. Оренбурга» Алексея Андреевича Малюкова со студентами 4 курса, обучающимися по

очно-заочной форме обучения. В ходе встречи Малюков А.А. рассказал о специфике работы, а также особых условиях труда, отдыха и выхода на пенсию сотрудников уголовно-исполнительной системы. Малюков А.А. подчеркнул, что сам совсем недавно закончил институт и гордится тем, что является выпускником Оренбургского Института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и нацелен на то, чтобы в учреждениях уголовно-исполнительной системы региона, также, как и в других структурах работали высококвалифицированные юристы, которых готовит наш Институт.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) продолжается неделя карьеры «Время выбирать...» 11 марта 2025 года руководство МУ МВД России "Оренбургское" встретилося со студентами-выпускниками Института. Встреча состоялась в рамках профориентационной работы, направленной на информирование и консультирование студентов. Начальник ОРЛС МУ МВД России «Оренбургское» Андрей Курочкин рассказал об особенностях службы в различных подразделениях ОВД и предъявляемых требованиях к кандидатам на службу, озвучил социальные гарантии, предоставляемые сотрудникам МВД. Сотрудник полиции посоветовал выпускникам не ждать окончания учебы, а уже начинать собирать документы на службу, если кто-то из них принял решение идти работать в полицию.

Постоянно поддерживается связь с Центром занятости населения г.Оренбурга.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства институтом заключены договоры о целевой подготовке специалистов с Управлением Федеральной службы судебных приставов Оренбургской области, Акционерным обществом «Производственное объединение стрела», Администрацией муниципального образования Беляевского района Оренбургской области.

В 2024-2025 учебном году количество студентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приема, составило 4 человека. Общее количество - 22 человека.

В декабре 2024 года проводился мониторинг фактического трудоустройства выпускников. На данный период было трудоустроено около 85 % выпускников.

В сентябре 2024 года проводился опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность института по содействию трудоустройству выпускников является одной из приоритетных и наиболее динамично развивающихся областей, демонстрируя комплексный и стратегически важный подход к обеспечению успешного старта карьеры молодых специалистов.

Вуз реализует многостороннюю систему поддержки, охватывающую все этапы подготовки к трудоустройству – от профориентации и практической подготовки до консультирования и налаживания связей с работодателями. Наличие специалиста по трудоустройству является свидетельством системного внимания к этому вопросу.

Акцент на практиках, работе юридических клиник и участии в моделях судебных процессов обеспечивает выпускникам не только теоретические знания, но и ценный практический опыт, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Установленные и поддерживаемые отношения с ведущими юридическими фирмами, государственными структурами и корпоративными юридическими отделами (33 соглашения о сотрудничестве) являются прочной основой для организации стажировок, ярмарок вакансий и целевого трудоустройства. Это формирует ценный ресурс для студентов.

Вуз не только обучает студентов юридическим дисциплинам, но и целенаправленно развивает "мягкие" навыки (soft skills), навыки юридического письма и публичных выступлений, что критически важно для успешной адаптации и роста в профессии.

Эффективное информирование студентов о вакансиях, мероприятиях и карьерных возможностях через различные каналы обеспечивает актуальность и доступность необходимой информации.

Области для дальнейшего развития и стратегические приоритеты:

1. Необходимо продолжать совершенствовать систему сбора и анализа данных о фактическом трудоустройстве выпускников (по специальностям, уровню дохода, удовлетворенности работой) для более точной оценки эффективности программ и оперативной корректировки учебных планов под запросы рынка.
2. Продолжить поиск новых партнеров и расширение сотрудничества с организациями из различных регионов и нишевых областей юриспруденции (например, IT-право, финтех) для диверсификации карьерных возможностей выпускников.
3. Максимально использовать потенциал Ассоциации выпускников для менторской поддержки, обмена опытом и созданию дополнительных карьерных возможностей для текущих студентов и молодых специалистов.

4. Разработать более индивидуализированные программы карьерного консультирования и подбор стажировок, учитывающих специфические интересы и академические достижения каждого студента.

Эффективная система содействия трудоустройству выпускников является одним из важнейших факторов конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Системный и комплексный подход к этой работе не только обеспечивает успешный старт карьеры для молодых юристов, но и укрепляет имидж вуза как кузницы высококвалифицированных и востребованных кадров, отвечающих актуальным требованиям современного рынка труда. Дальнейшее развитие и совершенствование этих направлений будет способствовать укреплению позиций выпускников и росту престижа образовательного учреждения.

Медиаактивность Института.

Представительство Института (Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)) в социальных сетях

Наименование канала, сообщества	Для размещения какой информации используется данный канал, сообщество	Ссылка интернет-ресурс	Количество подписчиков
МГЮА Оренбург	1. Оперативное информирование студентов и сотрудников 2. Анонсы и релизы мероприятий 3. Демонстрация активной научной, учебной и внеучебной жизни. 4. Подчеркивание достижений и преимуществ института. 5. Привлечение абитуриентов.	https://t.me/oimsla	2068
Оренбургский институт (филиал) МГЮА	1. Новости и объявления 2. Анонсы и релизы мероприятий 3. Продвижение института и привлечение абитуриентов 4. Карьерная ориентация и связь с выпускниками	https://vk.com/public220455332	1541
OIMSAL	1. Образовательный контент (записи лекций, видеоуроки) 2. Интервью со студентами, преподавателями, выпускниками 3. Видео о деятельности студенческих советов, научных обществ,	https://rutube.ru/channel/31658898/	9

	творческих коллективов, спортивных команд		
Оренбургский институт МГЮА	1. Статьи и лонгриды образовательной и научно-популярной направленности 2. Информация для абитуриентов и их родителей 3. Общие познавательные материалы, расширяющие кругозор	https://dzen.ru/oimsal	766
ОИ МГЮА ОСО	1. Анонсы и релизы студенческих мероприятий 2. Приглашения в студенческие клубы, секции, творческие коллективы	https://t.me/oso_oim	851
Содружество выпускников ОИ МГЮА	1. Анонсы и релизы встреч выпускников 2. Профессиональное развитие и карьера 3. Поддержание связей	https://vk.com/sodrushestvooimsla?from=groups	106

Информация о проведенных Институтом мероприятиях в рамках профориентационной работы со школьниками в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Организатор (лектор) от Института
Мероприятия в рамках профориентационной работы со школьниками				
1	Интерактивный тренинг «Права человека: миссия выполняема»	30.11.2024	150	Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н. Соколова О.В.
2	Мастер-класс «Криминалистическая лаборатория»	30.11.2024	150	Старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Гришин А.Ю.
3	Викторина «Преступно - не преступно»»	30.11.2024	150	Доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н. Хмелевская Т.А.
4	Мастер-класс «Идеи для стартапа»	30.11.2024	150	Доцент кафедры предпринимательского

				и природоресурсного права, к.ю.н. Захарова А.Э.
5	«Административная ответственность»	30.11.2024	150	Доцент кафедры административного и финансового права, к.ю.н. Глебова Ю.И.
6	«Юрист - профессия прошлого, настоящего, будущего»	08.02.2025	210	Начальник отдела государственной гражданской службы, учета и подготовки кадров комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области Гронская Ольга Анатольевна
7	«Юрист - профессия прошлого, настоящего, будущего»	08.02.2025	210	Заместитель руководителя Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области - заместитель главного судебного пристава Оренбургской области майор внутренней службы Щербаков Алексей Николаевич
Мероприятия в рамках работы со школами-партнерами				
1	«Живи и трудись в Оренбуржье»	05.09.2024	2500	Заместитель директора института – Сиваракша И.В.
2	Ярмарка вакансий и учебных мест «Твой выбор - твои возможности»	25.09.2024	3000	Заместитель директора института – Сиваракша И.В.
3	«Правового клуба старшеклассников»	16.10.2024-25.04.2025	45	Профессорско-преподавательский состав института
4	«Город детства: шаг навстречу юриспруденции»	07.11.2024	85	Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Томина А.П.

5	«Профориентация, ... или если вдруг захотелось ненадолго вернуться в родную школу...»	11.11.2024	155	Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Буянова Е.В.
6	«Профориентация, ... или если вдруг захотелось ненадолго вернуться в родную школу...»	02.12.2024	185	Журавлёва Виктория – 11 гр., Митин Кирилл – 23 гр., Жуков Кирилл – 24 гр., Парчайкина Виктория – 14 гр., Емельянов Роман, Силантьев Кирилла – 13 гр., Шаяров Вадим, Попов Артём, Прядкин Артем – 12 гр.
7	Правовосветительское мероприятие на тему: «Юридическая профессия»	05.12.2024	25	консультанты Студенческой юридической клиники Федорова Полина и Ермакова Ангелина
8	«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии» семинар	25.03.2025	55	Доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права, к.ю.н. Захарова А.Э.
9	Научно – практическая конференция «Человек. Общество. Наука».	26.03.2025	45	Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Янева Р.Р.
11	«Город детства: шаг навстречу юриспруденции»	18.04.2025	95	Заведующий кафедры истории государства и права Жолобова Г.А.

Результаты трудоустройства выпускников в 2024 году

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения ¹	Численность выпускников (количество человек)	
				Общая численность выпускников	В том числе трудоустроенных выпускников

40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	137	119
			заочная	45	42
			очно-заочная	35	33
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	очная	27	24
			заочная	1	1
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	очная	27	25
			заочная	130	128
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	очная	63	34
Итого				465	406