



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА))
Оренбургский институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
_____ Н.В. Софийчук
« ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Оренбургского филиала
(института) Университета им. О.Е.
Кутафина (МГЮА)

_____ Д.П. Великий
« ____ » _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа

**«ПОДГОТОВКА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Трудоемкость программы: 36 акад. час.

Уровень сложности: продвинутый

Форма обучения: очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цели и задачи	3
1.3.	Направленность программы	4
1.4.	Уровень программы	4
1.5.	Объем (трудоемкость) программы	4
1.6.	Срок освоения программы	4
1.7.	Форма обучения	4
1.8.	Форма организации образовательной деятельности. Режим занятий	4
1.9.	Категории слушателей	5
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Учебно-тематический план	8
3.3.	Календарный учебный график программы	9
3.4.	Рабочие программы компонентов программы	9
3.5.	Формы и методы оценки качества освоения программы	32
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
4.1.	Материально-техническое обеспечение	41
4.2.	Кадровое обеспечение	43
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	43
5.	СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДОП) «Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета (далее – ДОП) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Приказ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 2 августа 2024 г. № 418 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Положение об Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.2.1. Целью освоения ДОП является подготовка к вступительному испытанию по дисциплине для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся по данному предмету на более высоком уровне, а также на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных к освоению программ по Юриспруденции.

1.2.2. К числу задач освоения ДОП относятся:

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- ознакомление со способами оперирования понятиями, методиками принятия решений;

– формирование умения обнаруживать проблемы и предлагать их решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера.

– развитие интеллектуальных, организаторских, ораторских способностей слушателя, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания.

1.3. Направленность программы

Социально-гуманитарная направленность ДОП обусловливается необходимостью оказания методической помощи по подготовке к сдаче вступительных испытаний по дисциплине «Основы государства и права» лицам, поступающим на обучение по программам бакалавриата, реализуемым в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Уникальность программы проявляется в использовании методических материалов, направленных на усвоение слушателями теоретических вопросов, обусловленных спецификой вступительных испытаний.

1.4. Уровень программы

К обучению по программе допускаются слушатели, обучающиеся на выпускных курсах среднего специального образования и лица, имеющие среднее специальное образование по направлению юриспруденция, желающие подготовиться к вступительным испытаниям. Уровень сложности: продвинутый.

1.5. Объем (трудоемкость) программы

Трудоемкость обучения по программе составляет 36 академических часа.

1.6. Срок освоения программы

Обучение по программе осуществляется в объеме академических часов, отведенных на ее реализацию, в течение двух календарных недель любого учебного месяца учебного года в зависимости от набора слушателей и потребностей заказчика, определенных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

1.7. Форма обучения

При реализации ДОП применяется очная форма обучения.

1.8. Форма организации образовательной деятельности. Режим занятий

Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим занятий – от 2 до 6 академических часов в день¹.

1.9. Категории слушателей

ДОП адресована лицам, имеющим среднего профессионального образования или завершающим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

К обучению по программе допускаются слушатели, обучающиеся на выпускных курсах среднего специального образования и лица, имеющие среднее специальное образование по направлению юриспруденция, желающие подготовиться к вступительным испытаниям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также иных органов исполнительной власти Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и практики их применения, необходимых для решения заданий практической направленности; – правил юридической техники; – основ профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; – самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы; – грамотно анализировать и применять положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации; – навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений; – навыками защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства; – навыками разрабатывать и правильно

¹ Точное количество академических часов соответствующих дисциплин раздела (модуля) программы указано в расписании занятий слушателей.

<p>деятельности, основных требований профессиональных стандартов, критериев саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – условий и особенностей толкования нормативных правовых актов; – особенностей механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности; – требований к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов; – порядка применения норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности; – порядка принятия решений и условий совершения юридических действий в точном соответствии с законом; – требований к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенностей их реализации в профессиональной деятельности; – теоретических положений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач; – основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих 	<p>и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых действий направленных на защиту интересов доверителя; – аргументировано формулировать и отстаивать свою фактическую и правовую позицию по делу; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений; – разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; – юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы 	<p>оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; – навыками объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные; – навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; – навыками приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции; – навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
---	---	--

<p>выполнение профессиональных обязанностей, принципов этики юриста.</p>	<p>во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий; – развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; – профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности; – навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; – навыками применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; – навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности.
--	--	---

	профессиональных стандартов профессиональной деятельности; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.	
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование раздела / модуля	Всего ак. час.	в том числе			Форма контроля
			Лекции, ак.ч.	Практические занятия, ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1.	Модуль I «Теория государства»	14	2	10	2	Устный опрос
2.	Модуль II «Теория права»	20	4	14	2	Устный опрос
4.	Итоговая аттестация	2			2	тестирование
5.	Итого:	36	6	24	6	

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (модуля) программы	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1.	Модуль I «Теория государства»	14	2	10	2	Устный опрос
1.1.	Тема 1. Государство и государственная власть.	6	2	2	2	
1.2.	Тема 2. Основы государственного строя Российской Федерации	2		2		
1.3.	Тема 3. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды	2		2		
1.4.	Тема 4. Политическая система: понятие и элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных	4		4		

	объединений в политической системе общества. Виды политических систем.					
2.	Модуль II «Теория права»	20	4	14	2	Устный опрос
2.1.	Тема 5. Понятие, сущность и социальное назначение права. Нормы права	5	2	2	1	
2.2.	Тема 6. Правотворчество	4	2	2		
2.3.	Тема 7. Система права	2		2		
2.4.	Тема 8. Правоотношения	2		2		
2.5.	Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2		2		
2.6.	Тема 10. Основные отрасли права	5		4	1	
	Итого:	34	6	24	4	
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2 ак.ч.				Тестирование.
6.	ИТОГО:	36 ак.ч.				

3.3. Календарный учебный график

3.2.1. Даты, время, место проведения теоретических занятий, практик, стажировок (при их наличии), процедур промежуточной и итоговой аттестаций по программе содержатся в расписании занятий слушателей, согласованном с заказчиком.

3.2.2. Обучение осуществляется в объеме академических часов, отведенных на ее реализацию, в течение двух календарных недель любого учебного месяца учебного года в зависимости от набора слушателей и потребностей заказчика, определенных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Рабочие программы компонентов программы

Лекционные занятия

Модуль I. Теория государства.

Тема № 1. Государство и государственная власть.

1. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности).
Государственная власть.

2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Понятие, значение и функции государства.
5. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Государственный аппарат – понятие, особенности.
7. Механизм государства.
8. Органы государства: понятие, признаки и виды.
9. Структура аппарата современного государства.

Задание для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально- политического развития социальных систем.

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственно- го властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и как административное учреждение. Слушатели должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Модуль II. Теория права

Тема № 5. Понятие, сущность и социальное назначение права. Нормы права

1. Право в системе социальных норм.
2. Сущность и социальное назначение права.
3. Принципы и функции права. Формы (источники) права.
4. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативноправовых актов. Подзаконные акты России.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие нормы права. Структура нормы права.
7. Изложение норм права в статьях нормативных актов.
8. Виды правовых норм. Функции правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Задание для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

При подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Тема № 6. Правотворчество

1. Понятие правотворчества, его принципы и субъекты.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии. Виды правотворчества.
3. Законотворчество как вид правотворчества.
4. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных актов.

Практические занятия

Модуль I. Теория государства

Тема № 1. Государство и государственная власть.

1. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Понятие, значение и функции государства.
5. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Государственный аппарат – понятие, особенности.
7. Механизм государства.
8. Органы государства: понятие, признаки и виды.
9. Структура аппарата современного государства.

Задания для подготовки:

1. Решите задачу:

Задача 1

Задача 1 Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задача 2 Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

2.

Вопросы	Первобытное общество	государство
Принцип организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

3. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод чело века, правоохранительная: а) внутренние; б) внешние.

4. Дайте понятия, соответствующие определениям: а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

5. Как соотносятся между собой функции государства и функции государственных органов?

Тема № 2. Основы государственного строя Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные принципы.
2. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России.
3. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ, их система. Система высших федеральных органов государственной власти.
4. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Правовые основы государственного регулирования экономических отношений.
6. Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Задания для подготовки:

1. Решите задачу:

Задача 1

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 2

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 3

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

2. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как

3. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: «... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

4. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности: а) представительные; б) исполнительные; в) судебные. Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

5. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

6. Представьте презентацию законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов Российской Федерации.

Тема № 3. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды

1. Понятие правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.
2. Правоохранительная система и ее задачи.
3. Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Федеральная служба войск национальной гвардии. Министерство

внутренних дел Российской Федерации (Полиция). Федеральная таможенная служба (правоохранительные подразделения). Министерство юстиции Российской Федерации: Федеральная служба судебных приставов; Федеральная служба исполнения наказаний.

4. Адвокатура. Нотариат. Судебная система Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Решите тесты:

Задача 1

1. Правоохранительная деятельность—это:

а) деятельность органов законодательной власти по обеспечению правопорядка и безопасности в РФ, защите прав и свобод граждан;

б) деятельность должностных лиц по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;

в) деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;

г) деятельность специальных органов государства по обеспечению законности и безопасности граждан.

4. Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:

а) охрана общественного порядка;

б) прокурорский надзор;

в) принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;

г) конституционный контроль

д) проведение занятий по юридическому просвещению населения.

5. Правоохранительные органы – это:

а) органы законодательной власти;

б) органы исполнительной власти;

в) правозащитные органы;

г) специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

6. К числу правоохранительных органов РФ относятся:

а) министерство по чрезвычайным ситуациям;

б) органы предварительного расследования;

в) министерство обороны;

г) органы прокуратуры;

д) органы федеральной службы безопасности.

7. Признаки судебной власти:

- а) неподкупность;
- б) самостоятельность;
- в) независимость;
- г) исключительность;
- д) неподконтрольность.

8. Функции судебной власти:

- а) борьба с преступностью;
- б) осуществление правосудия;
- в) конституционный контроль;
- г) надзор за соблюдением и исполнением законов;
- д) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов

исполнительной власти и должностных лиц.

9. К принципам правосудия относятся:

- а) обеспечения каждому на судебную защиту;
- б) обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- в) охрана чести и достоинства личности;
- г) единство судебной системы.

10. Принцип презумпции невиновности, в соответствии с Конституцией РФ, означает:

- а) никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- б) запрещается перелagать обязанность доказывания на обвиняемого;
- в) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в силу приговором суда;

г) признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения только при подтверждении других доказательств.

11. Принципами правосудия являются:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) независимость судей;
- в) охрана правопорядка;
- г) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом

и судом;

д) защита прав и свобод человека и гражданина.

12. Систему федеральных судов составляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) кассационные суды общей юрисдикции;
- г) апелляционные суды общей юрисдикции;
- д) верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- е) районные суды, военные и специализированные суды;
- ж) мировые судьи;
- з) арбитражные суды.

13. Систему федеральных судов составляют:

- а) арбитражные суды округов;
- б) военные и специализированные суды;
- в) суд офицерской чести;
- г) суды городов федерального значения;
- д) третейские суды.

14. К судам субъектов РФ относятся:

- а) областные, краевые суды, верховные суды республик, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды субъектов РФ.

15. Единство судебной системы достигается путем:

- а) установления судебной системы решением Президента РФ;
- б) соблюдения всеми судами установленных правил судопроизводства;
- в) применения всеми судами Конституции РФ и других федеральных законов;
- г) признания обязательности исполнения вступивших в силу судебных решений, в том числе и третейского суда, на всей территории РФ.

16. Укажите среднее звено судов общей юрисдикции:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) суды краев, областей;
- в) районные суды;
- г) мировые суды.

17. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Генеральным прокурором РФ; д) Государственной Думой РФ.

18. В компетенцию Уполномоченного по правам человека входит:

- а) развитие международного сотрудничества в области прав человека;
- б) восстановление нарушенных прав человека и гражданина;
- в) правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека;
- г) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

19. При проведении проверки по жалобе Уполномоченный по правам человека вправе:

- а) беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- б) запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и у должностных лиц и государственных служащих сведения, документы и материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;
- в) самостоятельно проводить предварительное расследование по жалобам граждан на нарушение их прав и свобод;

г) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу, а также с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

20. Прокуратура РФ в соответствии с Конституцией РФ относится к органам:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти;
- д) прокурорской власти.

21. Для ведения расследования преступлений дознаватель назначается:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) командиром воинской части;
- г) начальником районного отдела полиции.

22. Оперативно-розыскную деятельность могут осуществлять:

- а) таможенные органы РФ;
- б) органы МЧС;
- в) служба внешней разведки РФ;
- г) федеральная служба исполнения наказаний.

23. Принципы деятельности адвокатуры:

- а) самоуправление;
- б) гласность;
- в) независимость;
- г) состязательность;
- д) корпоративность;
- е) равноправие адвокатов.

24. Формами адвокатских образований являются:

- а) адвокатский кабинет;
- б) юридическая клиника;
- в) адвокатское бюро;
- г) адвокатский центр;
- д) юридическая консультация;
- е) коллегия адвокатов; ж) юридический центр.

25. Адвокат вправе:

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) допрашивать лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и другими доказательствами;
- г) сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема № 4. Политическая система современного общества

1. Политическая система: понятие и элементы.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
4. Виды политических систем.

Задания:

Решите тесты

1. Политическая система – это:
 - а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;
 - б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;
 - в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.
2. К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:
 - а) институциональной;
 - б) функциональной;
 - в) коммуникативной;
 - г) нормативной?
3. В российскую политическую систему входят:
 - а) православная церковь;
 - б) политические партии;
 - в) криминальные сообщества;
 - г) семья.
4. В каком соотношении находятся государство и политическая система:
 - а) политическая система – часть государства;
 - б) государство – ядро политической системы;
 - в) государство и политическая система равнозначны;
 - г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?
5. В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:
 - а) форму правления, государственное устройство и политический режим;
 - б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;
 - в) органы государства, юридические нормы.
6. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово промышленных групп и

прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

- а) коррупционизм;
 - б) телефонное право;
7. Политическая система включает в себя:
- а) совокупность политических объединений;
 - в) лоббизм.
 - б) политические отношения и политическую деятельность;
 - г) политическую борьбу;
 - д) политические нормы и традиции; д) политическое сознание.

8. Центральным звеном политической системы выступает:

- а) система политических партий;
- б) гражданское общество;
- в) государство;
- г) профсоюзы.

9. К функциям политической системы относится:

- а) определение целей общественного развития;
 - б) регулирование режима общественной деятельности;
 - в) формирование общественного сознания.
10. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся: а) на революционные и реформаторские; б) правящие и оппозиционные; в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

11. Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат публичной власти;
- в) определяет основные направления социального развития;
- г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;
- д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

12. В нормативную основу политической системы не включают:

- а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
- б) политические традиции и обычаи;
- в) официальную идеологию;
- г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;
- д) принципы и нормы общественной морали.

3. Ситуационно-прикладные задания

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

2. Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве: а) государство; б) религиозные организации; в) политические партии; г) семья; д) профсоюзы; е) органы местного самоуправления.

3. Охарактеризуйте основные черты (программы, цели, способы политической борьбы, электорат) следующих типов политических партий: а) коммунистические и рабочие партии; б) либерально-демократические и реформистские партии; в) социал-демократические и народные партии; г) национал-социалистические и фашистские партии; д) консервативные и реакционные партии.

Модуль II. Теория права

Тема № 5. Понятие, сущность и социальное назначение права. Нормы права. Право в системе социальных норм.

1. Сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права.
2. Формы (источники) права.
3. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
4. Подзаконные акты России.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие нормы права. Структура нормы права.
7. Изложение норм права в статьях нормативных актов.
8. Виды правовых норм. Функции правовых норм.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Задания для выполнения на практическом занятии:

Ситуационно-прикладные задания

1. Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

2. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.

4. Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли:

Социологическая	Нормативистская	Психологическая	Естественно-правовая

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
- б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
- в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
- г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

Тема № 6. Правотворчество

1. Понятие правотворчества, его принципы и субъекты.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Виды правотворчества.
4. Законотворчество как вид правотворчества.
5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных актов

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?
2. Как соотносятся правотворческий и законодательный процесс? Назовите стадии правотворческого и законодательного процесса.
3. Охарактеризуйте содержание правотворчества: важнейших принципов
 - 1) федерализм выражается в том, что _____;
 - 2) гуманизм выражается в том, что _____;
 - 3) демократизм выражается в том, что _____;
 - 4) профессионализм выражается в том, что _____;
 - 5) системность выражается в том, что _____.

4. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните: а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»; б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовая обычай»; в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

5. Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса: Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

Практическое занятие № 7. Система права

1. Понятие системы права.
2. Структура системы права: право частное и публичное, отрасли и институты права.
3. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

Задания для подготовки:

1. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.
2. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.
3. Гр. Зудиллов был обчислен в корейском ресторане на 340 рублей. По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?
4. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1) авторские права; 2) охрана труда; 3) административное взыскание; 4) производство в кассационной инстанции; 5) обязательственное право.
5. Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова, вспомнив отличительные признаки публичного и частного права.
6. Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства: а) имеет субъективно-объективный характер; б) имеет только горизонтальное строение; в) выступает внешней

формой выражения права; г) включает комплексные образования; д) основным элементом выступает норма; е) имеет федеральный, региональный и местный уровни; ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

Тема № 8. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношения.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты правоотношений и их правосубъектность.
5. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация.

Задания для подготовки:

1. Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю. Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.
2. Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения. Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчику пенсии?
3. Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет. Чья позиция представляется Вам правомерной?

4. Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака? Задание № 156 Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось. В данном случае имеет место дпящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?
5. К каким видам юридических фактов относятся: 1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане. 2. Хулиганское поведение Широкова в метро. 3. Получение высшего образования Петровой. 4. Выход на пенсию Жигалина. 5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.
6. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки». Правомерны ли данные притязания Арапкина?
7. Ситуация 1. Гр. Парамонов пришел на личный прием судьи и вручил ей исковой материал (исковое заявление, копию претензии к ответчику, договор, квитанции, наряд-заказ). Судья предложил Парамонову переделать исковое заявление и принести исковой материал в следующий приемный день – через неделю.
Ситуация 2. Гр. Харламова отправила исковой материал в суд по почте заказным письмом 24 сентября 2001 года и получила уведомление о вручении письма заведующей канцелярией суда 30 сентября. Судья принял дело Харитоновой к производству 2 октября. Определите, с какого момента в данных случаях началось процессуальное правовое отношение между истцами и судом по поводу защиты нарушенных прав граждан.
8. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью? З
9. Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»? Приведите примеры.
10. Как соотносятся категории «состав правоотношения» и «содержание правоотношения»?
11. Как вы понимаете абсолютное и относительное правоотношения? Покажите на примерах, чем они отличаются друг от друга.

12. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения длящихся правоотношений?

Тема № 9. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

1. Понятие правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений. Причины правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности. Формы (способы) реализации юридической ответственности.
5. Презумпция невиновности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

Задания для подготовки:

1. Гр. Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Но его доводы в пользу перемены фамилии работники ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его. Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?
2. Гр. Беляев, желая срочно приватизировать квартиру, обратился в отдел районной администрации по торговле к начальнику отдела Сутулову. Не получив однозначного решения по своему обращению, Беляев еще дважды явился на прием к Сутулову, но это не принесло положительного результата. Понимая, что дело затягивается искусственно из желания получить незаконное вознаграждение, Беляев решил передать Сутулову взятку. Беляев вложил в конверт сумму в раз мере 1000 рублей с запиской, в которой повторил свою просьбу и от правил все заказным письмом на служебный адрес Сутулова. Содержимое конверта стало известно в администрации. Понесут ли Сутулов и Беляев юридическую ответственность, если да, то при какой форме вины?
3. Гр. Забарин, освободившись из мест лишения свободы, имел намерение получить с подельника давний денежный долг. В один из вечеров он дождался подельника Тараненко на лестничной площадке

у его квартиры. Забарину пришлось полчаса ожидать, когда Тарасенко вернется с работы. В момент встречи Забарин оскорбил Тарасенко и нанес ему удар в лицо. Началась драка. Тарасенко удалось навалиться на Забарина и с силой сдавить ему шею. Теряя сознание, Забарин оттолкнул Тарасенко, и тот, свалившись навзничь с лестницы, на месте скончался. Виновен ли Забарин в причинении смерти Тарасенко, если да, то при какой форме вины он понесет юридическую ответственность?

4. Коровин совершил кражу по предварительному сговору группой лиц совместно с Быковым. На момент совершения преступления Коровин достиг возраста 15 лет, Быков – 13 лет. Правильно ли квалифицированы действия Коровина и Быкова как совершение кражи по предварительному сговору группой лиц?
5. Что относится к административным правонарушениям? 1. Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут. 2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами. 3. Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии. 4. Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения. Задание № 181 Назовите элементы объективной стороны правонарушения. Подкрепите ответ примерами.
6. Кто является субъектами правонарушений? По статьям Уголовного кодекса РФ определите общего, специального и особого субъектов преступления. Задание № 183 По статьям Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации найдите общий, родовой и непосредственный объекты правонарушений.
7. Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.
8. Раскройте смысл следующей фразы римских юристов: «Без закона нет ни преступления, ни наказания». Какой важнейший признак правонарушения сформулирован в этих словах?
9. Жители города N-ска могли слышать по радио приглашение посетить в воскресный день кондитерский магазин «Золотой ключик» для бесплатной дегустации конфет. Когда же дети и взрослые пришли в магазин к объявленному часу, им было сказано, что акция не состоится по непредвиденным обстоятельствам – часть партии конфет сани тарной комиссией администрацией района признана негодной к употреблению. Работники магазина отвели претензии со ссылкой на непреодолимую силу. Правомерна ли позиция магазина?
10. Гр. Сапранов, проходя по улице, увидел бегущих на встречу людей. Последним бежал человек, одетый в милицескую форму и кричал:

«Стой!». Сообразив, что милиционер преследует преступника, Сапранов тоже бросился в погоню. Настигнув убегающего раньше сотрудника милиции, он потребовал поднять руки вверх, и повторил свое требование в оскорбительной форме. Настигнутый руки не поднял. Встретив такое сопротивление, Сапранов применил болевой прием, и продолжал заламывать ему руку вплоть до появления милиции. В результате у задержанного оказалась сломана рука, и при выяснении его личности обнаружилось, что был задержан не тот человек. Со трудник милиции обознался. Дайте общую юридическую квалификацию данной ситуации.

11. Находясь в нетрезвом состоянии, гр. Синюков управлял автомобильным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, Синюков вырулил резко влево и, ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда. Каким Вам видится правовой исход этого дела?
12. Гр. Жаров писал анонимные жалобы на своих шумных соседей в различные правоохранительные органы: в милицию, в прокуратуру, в службу безопасности. Но там, видимо, его анонимки остались без рассмотрения. Тогда Жаров решил сам проучить нарушителей его спокойствия: он вымазал их двери зеленой краской. При задержании участковым милиционером Жаров говорил в свое оправдание, что государственные органы не предприняли никаких мер, вынуждая его к решительным действиям. Являются ли указанные обстоятельства освобождающими Жарова от юридической ответственности?
13. В ателье «Алтайские узоры» закройщицами работали сестры близнецы: Нина и Рая. Мастерство Нины пользовалось популярностью у клиентов ателье, а на работу Раи часто жаловались. Заказчик Нилина оформила заказ на пошив пальто у закройщицы Нины, но день спустя эта закройщица по болезни не вышла на работу и заказ пришлось выполнять Рае. Узнав об этом при получении пальто, к качеству которого у Нилиной претензий не было, она потребовала уменьшить размер оплаты, так как ожидала исполнения услуги от другого мастера. Правомерны ли требования Нилиной, исходя из теорий правоотношения и юридической ответственности?

14. Кандидат в депутаты Алтайского краевого Совета народных депутатов Медуницин обещал избирателям в случае его избрания довести до конца строительство современной общеобразовательной школы на территории их избирательного участка. Став депутатом, Медуницин данного обещания не исполнил, попросту забыв про него. Какой вид социальной ответственности возможно применить в отношении депутата Медуницина за обман избирателей?

15. Четырнадцатилетний Сергей Сергеев, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неположенном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли при влечь его к ответственности?

Тема № 10. Основные отрасли права.

1. Основы гражданского права Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические и физические лица. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита 8 гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.
2. Основы семейного права Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Брачный договор.
3. Основы трудового права Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности трудовых правоотношений с несовершеннолетними.
4. Основы уголовного права Понятие преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Освобождение от наказания. Соучастие. Наказание и его назначение. Основные виды преступлений.
5. Основы административного права Понятие и источники административного права Российской Федерации. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды Административный процесс Законодательство об административном судопроизводстве. Принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Лица, участвующие в деле и другие участники судопроизводства
6. Основы гражданско-процессуального права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Источники, виды и стадии.

Задания для подготовки:

1. Решите задачу:

Задача 1 Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 2 Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права. 2. Охрана труда. 3. Административное взыскание. 4. Производство в кассационной инстанции. 5. Обязательственное право.

Задача 3 Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4 Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Контрольный тест

1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные от ношения:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) финансовое право;
- г) земельное право.

2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) предпринимательское право.

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- а) государственное право;
- б) административное право;
- в) финансовое право;
- г) гражданское процессуальное право.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- а) предмет правового регулирования;
- б) юридическое единство правовых норм;
- в) наличие подотраслей права;

г) метод правового регулирования.

6. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- а) закон;
- б) институт права;
- в) правовой обычай;
- г) метод правового регулирования.

7. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) метод юридического равенства сторон;
- г) рекомендательный.

8. Права и свободы граждан регулирует:

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

9. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- а) институт Президента РФ;
- б) институт рабочего времени;
- в) институт усыновления (удочерения);
- г) институт юридической ответственности.

10. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;
- б) нормы конституционного права;
- в) нормы земельного права;
- г) нормы административного права.

11. Совокупность источников права в их взаимосвязи — это:

- а) отрасль права;
- б) система права;
- в) система законодательства;
- г) правовая система.

12. Укажите, с каким утверждением вы согласны:

а) разделение на отрасли права в основном присуще странам англосаксонской системы права;

б) разделение на отрасли права в основном присуще странам романо-германской системы права;

в) уголовно-правовые нормы входят в систему частного права;

г) административное право относят к комплексным отраслям права.

3.5. Формы и методы оценки качества освоения программы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится по итогам каждого модуля, включает устный опрос. Результат проведения промежуточной аттестации – зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе осуществляется в форме тестирования. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план.

Показатели, средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной и итоговой аттестации

Показатели средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной аттестации (критерии оценивания результатов устного опроса):

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	Обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

Результаты итоговой аттестации в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале: 5 баллов за правильный ответ на один вопрос. Общее количество вопросов – 20. Максимально возможное количество баллов – 100. Аттестованным считается слушатель, набравший не менее 70 баллов.

Результаты итоговой аттестации в форме разрешения правового казуса оцениваются по 100-балльной шкале.

Вопросы к заданию направлены на проверку знаний поступающего в междисциплинарных областях, а также выявление навыков самостоятельно

принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи прикладного характера, применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностей проводить их анализ, толкование действующего законодательства. Задания предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, делать выводы и приводить аргументы.

Ответы на вопросы практического задания должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неправильный.

Шкала оценивания правильности разрешения правового казуса:

Максимальное количество баллов за разрешенный правовой казус	100 баллов
Минимальное количество баллов за разрешенный казус, подтверждающее успешное прохождение итоговой аттестации	60 баллов

1. Критерии оценивания правильного разрешения правового казуса

100 баллов - ответы на все вопросы задачи (выполнение задания) даны правильные, обоснование решения задачи (выполнение задания) логичное, последовательное, подробное и структурированное, при решении задачи (выполнение задания) поступающий демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание теории, законодательства и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Видит междисциплинарные связи. Свободно оперирует понятиями, использует юридическую терминологию, владеет методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал по существу, аргументированно формулирует выводы. Использует профессиональную терминологию. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание ответов на задачи/задания теоретического или прикладного характера;

снижение на 1-10 баллов - недостаточно последовательное изложение решения задачи (выполнения задания) или допущены неточности, или присутствуют единичные орфографические ошибки, описки, или нарушена логика изложения ответа;

снижение на 11-20 баллов - обоснование решения задачи (выполнение задания) недостаточно полное, или допущены несущественные ошибки при

использовании юридических понятий, профессиональной терминологии, аргументации выводов;

снижение на 21-30 баллов - обоснование решения задачи (выполнение задания) содержит не существенные ошибки по сути решения задачи (выполнения задания), или не использована профессиональная терминология, или не приведен анализ законодательства, или не использована практика применения законодательства, или обоснование не всегда по существу, но в целом правильно;

снижение на 31-40 баллов - ответы на половину и более вопросов задачи (выполнение задания) даны неправильные, или отсутствует обоснование решения задачи (выполнение задания), или решение содержит существенные ошибки, искажающие суть, или аргументация отсутствует.

повышение на 1-5 баллов - наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций последних лет, юридической практики, приведение статистических данных, оценка проблемных аспектов по вопросу, исследование законопроектов по исследуемой проблематике, теоретических подходов, научных точек зрения и т.д.). Указание только ФИО ученого (-ых) не является наличием дополнительной информацией.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать слушатель по итогам прохождения итоговой аттестации – 200 баллов.

Минимальное количество баллов, которое свидетельствует об успешном прохождении итоговой аттестации слушателя – 130 баллов.

Примеры оценочных средств к промежуточной и итоговой аттестации

Вопросы для устного опроса в рамках промежуточной аттестации по модулям (примерные):

Модуль I. «Теория государства».

1. Власть и ее виды. Государственная власть
2. Понятие государства
3. Сущность и социальное назначение государства
4. Понятие форма государства
5. Форма правления: понятие и классификация
6. Форма государственного устройства: понятие и классификация
7. Политический режим: понятие и классификация
8. Демократический режим
9. Авторитарный режим
10. Тоталитарный режим
11. Функции государства: понятие и классификация
12. Формы методы реализации функций государства

13. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
14. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
15. Судебная власть: понятие структура и система
16. Политическая система общества: понятие и структура
17. Государство в политической системе общества Социальные нормы: понятие и классификация

Модуль II. «Теория права».

1. Право в системе социальных норм
2. Понятие права. Сущность и социальное назначение права.
3. Функции права: понятие и классификация
4. Источник (форма) права: понятие и классификация
5. Норма права: понятие, структура и классификация. Система права: понятие и основные элементы
6. Система законодательства
7. Нормативно-правовой акт: понятие и виды
8. Материальное и процессуальное право
9. Публичное и частное право
10. Национальное и международное право
11. Правотворчество: понятие, принципы и стадии
12. Правоотношение: понятие, содержание, виды
13. Юридические факты: понятие и виды
14. Понятие правомерного поведения
15. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности
16. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
17. Права человека и гражданина.
18. Гражданское общество и государство
19. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений
20. Осуществление и защита гражданских прав
21. Гражданско-правовая ответственность
22. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей
23. Алиментные обязательства
24. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
25. Брачный договор
26. Трудовые правоотношения
27. Трудовой договор
28. Рабочее время и время отдыха
29. Заработная плата. Охрана труда

- 30.Трудовые споры и порядок их разрешения
- 31.Особенности трудовых правоотношений с несовершеннолетними.
- 32.Понятие преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности
- 33.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- 34.Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 35.Освобождение от наказания
36. Наказание и его назначение по уголовным делам
- 37.Основные виды преступлений
38. Административное правонарушение и административная ответственность
- 39.Административное наказание: понятие и виды
- 40.Право на обращение в суд с административным иском
- 41.Лица, участвующие в деле и другие участники административного судопроизводства
- 42.Понятие гражданского процесса (судопроизводства)

Примерные вопросы для итоговой аттестации в форме тестирования:

Модуль I. «Теория государства»

1. **Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:**
 - а) идеи государства;
 - б) форма государства;
 - в) функции государства;
 - г) задачи государства.
2. **По сфере государственной деятельности различают функции:**
 - а) постоянные и временные;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) основные и второстепенные;
 - г) эффективные и неэффективные;
 - д) общенародные и классовые.
3. **Как соотносятся задачи и функции государства:**
 - а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
 - б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
 - в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?
4. **По степени важности функции государства дифференцируют:**
 - а) на постоянные и временные;
 - б) внутренние и внешние;

- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:

- а) основные функции государства;
- б) формы осуществления функций государства;
- в) основные принципы правового государства.

7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

- а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
- б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) оборона страны.

8. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
- в) политический режим и административно-территориальное устройство.

9. К формам осуществления функций государства относятся:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- г) духовные; д) организационные.

10. Правовыми формами реализации функций государства являются:

- а) контрольно-надзорная;
- б) обеспечение делопроизводства;
- в) решение кадровых вопросов;
- г) ведение статистики;
- д) исполнительная;
- е) правотворческая.

11. Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

- а) время действия;
- б) сфера действия;

- в) виды ветвей государственной власти;
- г) приоритеты политического руководства.

12. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

13. Государственный механизм – это:

- а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;
- б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
- в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

14. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
- б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

15. В государственный аппарат входят:

- а) политические партии и профсоюзы;
- б) правоохранительные органы;
- в) парламент;
- г) церковь;
- д) органы местного самоуправления.

16. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

- а) правящая партия;
- б) государственный орган;
- в) орган местного самоуправления.

17. Каким свойством характеризуется государственный орган:

- а) образуется в законодательном порядке;
- б) обладает внутренней организационной структурой;
- в) образуется по инициативе населения;
- г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
- д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

Модуль II. «Теория права»

1. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:

- а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
- б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
- в) правильного ответа нет?

2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

- а) акт толкования права;
- в) правовой прецедент.
- б) нормативный акт;

3. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

4. Подберите общий термин для обозначения понятий «право вой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права;
- в) акт применения права.
- б) форма (источник) права;

5. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент?

6. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

- а) в мусульманском праве;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) англосаксонской правовой системе?

7. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

8. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

- а) он обеспечивается государством;
- б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
- в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
- г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
- д) все вышеперечисленное?

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

10. В чем правовой прецедент проигрывает нормативному правовому акту:

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

11. Какой признак не относится к правовому обычаю:

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплен в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

12. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) санкционированный обычай;
- в) акт применения права;
- б) акт толкования права;
- г) источник (форма) права.

13. К источникам российского права относятся:

- а) обычай делового оборота;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;

- г) Конституция РФ;
 - д) протест Генерального прокурора РФ; е) указ Президента РФ. 1
- 14. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:**
- а) издается уполномоченным государственным органом;
 - б) содержит индивидуально-властное предписание;
 - в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
 - г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

15. Постановление Правительства РФ является:

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;
- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом; д) актом органа исполнительной власти.

16. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий в дистанционном и очном форматах, предусмотренных соответствующим программой.

Помещения для очных занятий с обучающимися располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 25 посадочных мест:
 - стол студенческий со скамьей – 25 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 - компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,

монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -6 шт.,

стул ученический -12 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Перечень программного обеспечения (ПО), задействованного в образовательном процессе по программе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации программы, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД
1	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
2	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader, PDF24 Creator
3	Комплексная программа для организации обучения в ВУЗе	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4	Графический редактор	Gimp
5	Офисный пакет программ	Microsoft Office
6	Текстовые редактор	Notepad++
7	Архиватор	WinRAR
8	Браузер	Яндекс. Браузер
9	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer
10	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс, СПС Гарант

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Педагогический состав, обеспечивающий реализацию программы, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися практической и научной деятельностью.

4.2.2. В подготовке программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени доктора и кандидата наук.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.1. Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечному фонду. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks.

4.3.2. Библиотечный фонд, помимо учебной и научной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

4.3.3. Перечень электронно-библиотечных систем, доступ к которым предоставлен слушателем программы:

«Znanium.com» <https://znanium.com>

«Book.ru» <https://book.ru>

«Юрайт» <https://urait.ru>

«Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.
4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР

- 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.
6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.
 7. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.
 8. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.
 10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.
 11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
 12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996г. №1. Ст. 16.
 13. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1
 14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
 15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.
 16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921
 17. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.
 18. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
 19. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
 20. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их

- здоровью и развитию» (ред. от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48
21. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
 22. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.01.2013) // СЗ РФ. 20.03.2006. №12. Ст. 1232.
 23. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
 24. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.
 25. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 29.07.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, №5, ст. 766.

Основная литература

1. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2011. - 510 с.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права. - М., 2011. - 744 с.
3. Перевалов В.Д. Теория государства и права. - М., 2010. - 496 с.
4. Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А.. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - М., 2018. 562 с.

Дополнительная литература

1. Блажеев В.В., Радько Т.Н. [и др.] под ред. В. В. Блажеева ; Московская гос. юридическая акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 384 с. 25.
2. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
4. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2018.
5. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
6. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.

- Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; 13 Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
7. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
 8. Обществознание. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 32. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
 9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017. 34. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017. 35. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
 10. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. Дополнительная литература:
 11. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. – М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
 12. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
 13. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
 14. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.
 15. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
 16. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
 17. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

18. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

Электронные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<https://www.consultant.ru>

официальный интернет-портал <http://pravo.gov.ru/index.html>

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Иванова С.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кочеткова Е.А. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).