



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
_____ Н.В. Софийчук
« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета им. О.Е.
Кутафина (МГЮА)

_____ Д.П. Великий
« ____ » _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка к вступительному экзамену
в Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА):
история государства и права России»**

Трудоемкость программы: 160 ак./ч.
Уровень сложности: базовый
Форма обучения: очно-заочная

Оренбург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Направленность программы	4
1.4.	Уровень программы	4
1.5.	Объем (трудоемкость) программы	4
1.6.	Срок освоения программы	5
1.7.	Форма обучения	5
1.8.	Форма организации образовательной деятельности. Режим занятий	5
1.9.	Категории слушателей	5
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Учебно-тематический план	7
3.3.	Календарный учебный график программы	9
3.4.	Рабочие программы компонентов программы	10
3.5.	Формы и методы оценки качества освоения программы	37
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	59
4.1.	Материально-техническое обеспечение	59
4.2.	Кадровое обеспечение	59
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	59
5.	СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ	69

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа подготовки к вступительному экзамену в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) «История государства и права России» по очно-заочной форме обучения предназначена для поступающих на базе среднего профессионального образования. Вступительное испытание «История государства и права России» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», Оренбургский институт (филиал), по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Актуальность программы обусловлена тем, что форма вступительного испытания по истории государства и права России в Университете имени О. Е. Кутафина требует определённой технологии выполнения заданий, а следовательно – специфической методики подготовки.

Данная программа учитывает специфику вступительных испытаний и носит итоговый характер. Программа базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе школьного обучения с учетом использования знаний, полученных в колледже. Комплексный подход к подаче материала позволит сформировать у слушателей практические навыки выполнения экзаменационных заданий.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному экзамену в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история государства и права России» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни). Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- Приказа Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом Университета от 01.09.2025 № 450.

1.2. Цель и задачи программы

Программа охватывает содержание курса истории государства и права России с древности по настоящее время и нацелена на формирование образовательных компетенций слушателей, позволяющих успешно подготовиться к вступительному экзамену, а также возможности продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования.

Задачи программы:

- повышение предметной компетентности слушателей на основе расширения знаний по истории государства и права России;
- знакомство со структурой и содержанием вступительного испытания;
- формирование умений и навыков решения типовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

1.3. Направленность программы

Направленность программы - социально-гуманитарная.

1.4. Уровень программы

Базовый.

1.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем программы «История государства и права России» составляет 160 ак. часов для очно-заочной формы обучения: 40 ак. часов аудиторной работы со слушателями и 120 ак. часов самостоятельной работы.

Занятия со слушателями носят, преимущественно, комбинированный характер, сочетая предметную подготовку по дисциплине (занятия лекционного

типа) и практическую работу по овладению методикой выполнения различных заданий.

1.6. Срок освоения программы

Продолжительность программы – 4 недели

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

1.8. Форма организации образовательной деятельности. Режим занятий.

Форма образовательной деятельности - по группам в соответствии с избранными образовательными технологиями.

Занятия со слушателями носят, преимущественно, комбинированный характер, сочетая предметную подготовку по дисциплине (занятия лекционного типа) и практическую работу по овладению методикой выполнения различных заданий.

1.9. Категории слушателей

Программа ориентирована на лиц, поступающих в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина на базе среднего профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы дополнительного образования по подготовке к вступительному экзамену в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) «История государства и права России» слушатель должен:

знать/понимать

- главные исторические факты и понятия, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации отечественной истории государства и права России;
- важнейшие даты событий и явлений, процессы истории государства и права России;
- хронологическую последовательность событий;
- исторические понятия и термины;
- исторических деятелей (персоналии) России;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- соотносить единичные факты и общие явления;
- сравнивать исторические явления и события;
- систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи;
- уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных личностей;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний;

владеть:

- навыками выполнения заданий на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами, на множественный выбор событий по определённому критерию;
- навыками выполнения заданий на установление хронологической последовательности и заданий на установление соответствия;
- навыками выполнения заданий на установление соответствия между событиями и историческими деятелями;
- навыками работы с историческими источниками.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план общеобразовательной дополнительной программы «Подготовка к вступительному экзамену в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история государства и права России»:

№	Наименование раздела/ модуля/	Всего ак. часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции, ак. час	Практич еские занятия, ак. час	Самосто ятельная работа, ак. час	
1	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) и в период политической раздробленности (XII-XV вв.)	32	6	2	24	Тесты, опрос, контрольные задания
2	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	30	4	2	24	Тесты, опрос, контрольные задания
3	Государство и право Российской империи в XVIII в.	30	4	2	24	Тесты, опрос, контрольные задания
4	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	32	6	2	24	Тесты, опрос, контрольные задания
5	Российская государственность и право в XX в. – начале XXI в.	32	4	4	24	Тесты, опрос, контрольные задания
6	Итоговый контроль	4	0	0	0	Пробное тестирование
	Всего часов	160	24	12	120	4 часа

3.2. Учебный-тематический план общеобразовательной дополнительной программы «Подготовка к вступительному экзамену в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история государства и права России»

№ п/п	Название раздела/модуля темы, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Самостоятель ная работа	теория	практика	
1	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) и в период политической раздробленности (XII-XV вв.)	24	6	2	

1.1.	Возникновение государственности у восточных славян. Раннефеодальная монархия	8	2	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
1.2	Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.	8	2	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
1.3	Становление древнерусского права. Право северо-западной Руси	8	2	1	Тесты, опрос, контрольные задания
2	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	24	4	2	
2.1	Московское княжество и формирование Русского государства	8	1	0	Тесты, опрос, контрольные задания
2.2	Государственный строй сословно-представительной монархии	8	1	0	Тесты, опрос, контрольные задания
2.3	Правовая система Московской Руси XV–XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.	8	2	2	Тесты, опрос, контрольные задания
3	Государство и право Российской империи в XVIII в.	24	4	2	
3.1	Становление и развитие абсолютной монархии в первой половине XVIII в. в России.	8	1	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
3.2	«Просвещенный абсолютизм» в России	8	1	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
3.3	Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации	8	2	1	Тесты, опрос, контрольные задания
4	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	24	6	2	
4.1	Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	6	1	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
4.2	Кодификация русского права в первой половине XIX в.	6	1	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания

4.3	Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX в.)	6	3	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
4.4	Контрреформы 1880-1890-х гг.	6	1	0,5	Тесты, опрос, контрольные задания
5	Российская государственность и право в XX в.	24	4	4	
5.1	Государство и право России в период ограниченной монархии (1905 – 1917 гг.) и революции 1917 г.	6	2	1	Тесты, опрос, контрольные задания
5.2	Государство и право в период военного коммунизма и новой экономической политики	6	0	1	Тесты, опрос, контрольные задания
5.3	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	6	1	1	Тесты, опрос, контрольные задания
5.4	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века.	6	1	1	Тесты, опрос, контрольные задания
Итого		120	24	12	4

3.3. Календарный учебный график программы

№	Дата начала	Дата окончания	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
1	4 мая 2026 г.	1 июня 2026 г.	10 ч. контактн./р. + 30 ч. с/р = 40 ч.	4

3.4. Рабочие программы компонентов образовательной программы

3.4.1. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). и в период политической раздробленности (XII-XV вв.)

Лекция 1.1. Возникновение государственности у восточных славян. Раннефеодальная монархия – 2 часа

1. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян. Предпосылки и этапы образования государственности у восточных славян. Протогосударства. Военная демократия.
2. Роль варягов в образовании Древнерусского государства. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
3. Государственный строй древнерусского государства: форма правления, административно-территориальное устройство, система организации власти в центре и на местах.

Задание для подготовки к лекции: необходимо уяснить теории происхождения государства у восточных славян, вспомнить политику первых князей, познакомиться с содержанием договоров Руси с Византией; вспомнить легенду о выборе веры, уяснить причины принятия христианства в качестве общегосударственной религии, систему установившихся отношений между Церковью и государством, осознать особую роль православия в становлении и укреплении духовно-нравственных ценностей у восточных славян; понять сущность обычного права, княжеских церковных уставов, познакомиться с текстом Русской Правды, который отражает особенности общественного строя Руси.

Лекция 1.2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв. – 2 часа

1. Предпосылки перехода к политической раздробленности. Особенности удельного периода.
2. Факторы развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Киевского княжеств, особенности государственно-политической организации в феодальной Руси.
3. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова.

Задание для подготовки к лекции: следует уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Важно акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель, обратить внимание на особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова.

Лекция 1.3. Становление древнерусского права. Право северо-западной Руси – 2 часа

1. Источники древнерусского права.
2. Русская Правда как памятник права: возникновение Русской Правды, редакции, состав, источники.
3. Правовое положение населения по Русской Правде.
4. Основные черты гражданского права по Русской правде; преступления и наказания; судебный процесс.
5. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции: при подготовке к лекции важно изучить соответствующие разделы учебника, уяснить сущность обычного права, содержание договоров Руси с Византией, княжеских церковных уставов, познакомиться с текстом Русской Правды и Псковской судной грамоты

РАЗДЕЛ 2. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 2.1. Московское княжество и образование Российского централизованного государства – 1 час

1. Предпосылки и этапы формирования единого Русского (Московского) государства. Превращение Москвы в лидера объединительного процесса.
2. Создание централизованного государственного аппарата в Московском государстве. Ликвидация дворцово-вотчинной системы и формирование приказно-воеводской системы. Усиление власти великого князя (царя). Боярская Дума. Теория «Москва – третий Рим» и ее значение.

Задание для подготовки к лекции: следует обратить внимание на основные черты процесса централизации, формирование предпосылок объединения русских земель и причины возвышения Московского княжества. Необходимо уяснить особенности складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы, вспомнить содержание и значение теории «Москва – третий Рим», познакомиться с содержанием Судебника 1497 г.

Лекция 2.2. Государственный строй сословно-представительной монархии – 1 час

1. Социально-экономические, политические предпосылки складывания сословно-представительной монархии.
2. Реформы Избранной Рады середины XVI века.
3. Государственный строй сословно-представительной монархии. Монархическая власть в сословно-представительной монархии. Земские соборы: причины созыва, состав, особенности работы. Боярская Дума:

порядок формирования, состав, порядок работы. Приказы: виды, особенности работы.

4. Местное управление в период сословно-представительной монархии.

Задание для подготовки к лекции: следует изучить соответствующие разделы учебника, вспомнить процесс завершения централизации власти в период реформ Избранной Рады и Опричнины. Сравните цели, методы, результаты Реформ и Опричнины (показав ее триединую сущность). Подумайте об эффективности той и другой политики в конкретных исторических условиях середины XVI в.; важно обратить внимание на изменения в социально-экономической сфере и в политической системе Московского государства, появление новых политических институтов (Земских соборов).

Лекция 2.3. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. – 2 часа

1. Судебники 1497 и 1550 гг. как правовые памятники: разработка, источники, отраслевая характеристика.
2. Преступления и наказания по Судебникам 1497 и 1550 гг.
3. Суд и процесс по Судебникам XV–XVI вв.
4. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича как памятник права 1649 г.
5. Юридическое оформление крепостного права на Руси.
6. Формирование сословий. Основные виды феодального землевладения.

Задание для подготовки к лекции: изучите соответствующие разделы учебника, уяснив особенности каждого из нормативных правовых актов (Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г.): структуру, представления о понятии и составе преступлений, виды преступлений, систему наказаний, особенности суда и процесса. Познакомьтесь с ролью этих актов в процессе оформления крепостного права.

РАЗДЕЛ 3. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Лекция 3.1. Становление и развитие абсолютной монархии в первой половине XVIII в. в России – 1 час

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
2. Развитие государственной системы России в XVIII в.: государственные реформы Петра I. Статус российского монарха. Создание Сената и коллегий. Церковная реформа 1721 г.
3. Местное управление. Губернские реформы Петра I.
4. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.

Задание для подготовки к лекции: изучить соответствующие разделы учебника, уяснить особенности российского абсолютизма, механизма

управления, обратив внимание на законодательное оформление статуса и компетенции высших органов государственной власти и управления.

Лекция 3.2. «Просвещенный абсолютизм» в России – 1 час

1. «Просвещенный абсолютизм» в России: основные принципы. Законодательная деятельность Екатерины II. Этапы развития «просвещенного абсолютизма» в России.
2. Кодификация законов о правах сословий. Консолидация дворянства.
3. Реформы Екатерины II в области центрального и местного управления. Губернская реформа 1775 г.

Задание для подготовки к лекции: познакомиться с соответствующими разделами учебника, вспомнив основные мероприятия внутренней и внешней политики Екатерины II, обратив внимание на идеологию «просвещенного абсолютизма», понятие «сословие» и развитие сословного строя во 2-й половине XVIII в., его особенности в эпоху политики «просвещенного абсолютизма».

Лекция 3.3. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации - 2 часа

1. Развитие права Российской империи в XVIII веке: источники права и формы законодательства в XVIII в., попытки кодификации права.
2. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г.
3. Развитие уголовного права в России в первой четверти XVIII века.
4. Развитие судебно-процессуального права в России в первой четверти XVIII в.

Задание для подготовки к лекции: познакомиться с соответствующими разделами учебника, обратив внимание на характерные черты законодательства периода абсолютизма и его особенности в эпоху политики «просвещенного абсолютизма».

РАЗДЕЛ 4. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ

Лекция 4.1. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. – 1 час

1. Государственные реформы начала XIX в.: Непременный совет, Сенатская реформа, Государственный Совет.
2. Изменения в системе отраслевых органов управления: учреждение министерств, создание Комитета министров.
3. «Правительственный конституционализм». Деятельность М. М. Сперанского.
4. «Политическая реакция» второй четверти XIX в. Введение военных поселений.

5. Структура и функции Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
6. Опыт решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.

Задание для подготовки к лекции: следует познакомиться с соответствующими разделами учебника, уяснить факторы, под влиянием которых формировались либеральные идеи молодого императора, познакомиться с мерами его внутренней политики до Отечественной войны 1812 г. Важно акцентировать внимание на задачах государственных преобразований в условиях сохранения абсолютизма. Необходимо уделить особое внимание политическим проектам и результатам их реализации, а также государственной деятельности и личности М. М. Сперанского как выдающегося примера великого служения престолу и Отечеству; необходимо вспомнить главные итоги Отечественной войны 1812 г., а также последовавшие за победой Российской империи мероприятия внутренней политики Александра I, выяснить причины декабристского движения и его значение, программные мероприятия декабристов.

Лекция 4.2. Кодификация русского права в первой половине XIX в. – 1 час

1. Кодификация российского права: этапы, виды систематизации законодательства. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика, юридическая сила и значение.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: система преступлений и наказаний.

Задание для подготовки к лекции: необходимо вспомнить основные мероприятия внутренней политики Николая I. Кроме того, важно разобраться в видах систематизации законодательства, познакомиться со структурой Свода законов Российской империи, изучив материал соответствующих разделов учебника.

Лекция 4.3. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX в.) – 3 часа

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870-х гг. правительства Александра II.
2. Крестьянская реформа 1861 года. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 года. Судебные уставы. Судебное устройство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

Задание для подготовки к лекции: изучить предпосылки буржуазных реформ Александра II 1860–1870 гг. Познакомиться с законодательными актами, на которых основывались принципы крестьянской реформы 1861 г. Изучить раздел учебника, посвященный буржуазным реформам. Важно выявить и противоречия, заложенные в самих реформах и в дальнейшем послужившие предпосылками контрреформ Александра III.

Лекция 4.4. Контрреформы 1880-1890-х гг. – 1 час

1. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг.
2. Чрезвычайное законодательство.
3. Реорганизация судебной системы.
4. Изменения в системе земского и городского самоуправления.

Задание для подготовки к лекции: при подготовке к лекции важно осознать причины и сущность «политического консерватизма» конца XIX в., раскрыв меры, принятые для укрепления самодержавия, в том числе чрезвычайного характера; познакомиться с содержанием изменений, внесенных в законодательные акты Александра II на этапе корректировки его реформ в судебной сфере и сфере местного самоуправления, изучив содержание «Положения об уездных и губернских земских учреждениях» 1890 г. и «Городового положения» 1892 г.

РАЗДЕЛ 5. Российская государственность и право в XX в.

Лекция 5.1. Государство и право России в период ограниченной монархии (1905 – 1917 гг.) и революции 1917 г. – 2 часа

1. Предпосылки, основные этапы перехода к ограниченной монархии в 1905-1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах.
2. Основные государственные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г.
3. Деятельность парламента в России (1906 - 1917 гг.)
4. Свержение монархии в России. Формирование новой государственной системы: двоевластие. Деятельность Временного правительства.
5. Октябрьская революция 1917 г., формирование советской государственности. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
6. Вопрос об Учредительном собрании (1917 – 1918 гг.).

Задание для подготовки к лекции: при подготовке к лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905–1917 гг., познакомиться с характеристикой личности П. А. Столыпина; уяснить предпосылки революционных изменений государственного и общественного строя в начале 1917 г., обратить внимание на механизм формирования временной

системы власти и сущность политического компромисса, достигнутого в феврале–марте 1917 г. Важно уяснить сущность октябрьских политических событий 1917 г., познакомиться с содержанием первых декретов советской власти, реализующих идею пролетарской справедливости. Вспомните, когда возникла идея Учредительного собрания и какова его компетенция, какова судьба Учредительного собрания; социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны, сущность политики «военного коммунизма».

Лекция 5.3. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.) – 1 час

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.
2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.
3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х - начале 1960-х гг.

Задание для подготовки к лекции: следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Подумайте, каковы главные задачи политики коллективизации и индустриализации, каковы внешнеполитические и внутривнутриполитические причины массовых репрессий 1937–1938 гг. Важно проанализировать основные направления и результаты перестройки системы советских органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны; раскрыть формы и методы перевода экономики на «военные рельсы», сопровождавшиеся созданием специальных наркоматов. Познакомьтесь с созданием чрезвычайных органов власти и управления: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, их составом и компетенцией.

Лекция 5.4. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века – 1 час

1. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
2. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

3. Распад СССР и формирование новой российской государственности.
4. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника, уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х-начале 1990-х гг., необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг. и формирование причин распада Союза ССР. Какие политические партии и движения существуют в Российской Федерации? Каковы основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе? Каковы причины специальной военной операции на Украине (2022)? Что Вам известно о введении США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствиях? Каковы юридические основы вхождения в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Ход СВО.

1.4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

РАЗДЕЛ 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). и в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)

Тема 1.1. Возникновение государственности у восточных славян. Раннефеодальная монархия – 0,5 часа

План занятия

1. Возникновение государственности у восточных славян: предпосылки, этапы, особенности.
2. Роль варягов в образовании Древнерусского государства (основные теории).
3. Государственный строй Древнерусского государства: раннефеодальная монархия. Функции древнерусского государства. Десятичная система управления.
4. Общественный строй Древнерусского государства. Правовое положение социальных групп: свободного населения, купцов, смердов, закупов, холопов.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в Древней Руси: социально-экономические, внутривосточные, внешнеполитические, культурные и другие. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.

2. Необходимо рассмотреть основные научные теории о роли варягов в создании Древнерусского государства (норманнскую теорию, антинорманнскую (или славянскую) и центристскую) и представить аргументацию данных теорий,

показать объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства по пути государственной организации.

3. При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо выявить признаки раннефеодальной монархии, представить иные оценки формы правления, существующие в отечественной науке, а также рассмотреть структуру, компетенцию и особенности организации органов центрального и местного управления.

4. Необходимо изучить статьи Пространной редакции Русской Правды, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества. Учитывая переходный характер этого общества, важно обосновать появление первых правовых привилегий и ограничений в отношении той или иной категории населения. Покажите особенности положения новой княжеской династии, раскройте статус бояр, свободных горожан, купцов, смердов (рассмотрев каждую из категорий сельского населения), закупов, рядовичей, изгоев и холопов.

Тема 1.2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв. – 0,5 часа

План занятия

1. Развитие русских земель в условиях политической раздробленности (XII – XV вв.).
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Необходимо выявить предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства Древней Руси к удельному периоду, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII–XV вв.

2. Следует выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров Руси – Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств. Необходимо уметь дать историко-правовую оценку роли удельного периода в истории Руси.

3. Особое внимание следует уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе, показав причины формирования особых политических институтов, проанализировав порядок формирования, особенности работы, специфику и компетенцию органов власти и управления. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем.

Тема 1.3. Становление древнерусского права. Право северо-западной Руси – 1 час

План занятия

1. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
2. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
3. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, состав, источники; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, обязательственное, наследственное, уголовное, процессуальное право.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Важно вспомнить мероприятия внутренней и внешней политики первых русских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, познакомиться с содержанием договоров Руси с Византией, изучив материал соответствующих разделов учебника. Сравните договор 911 г. и 944 (945) г. Какие привилегии русских купцов были утрачены? Какие ограничения появляются? Каковы причины этих изменений?

2. Уясните причины принятия христианства в качестве общегосударственной религии и значение христианизации Руси для дальнейшего развития, особую роль православия в становлении и укреплении духовно-нравственных ценностей у восточных славян. Особое внимание нужно уделить созданию церковной организации и формированию юрисдикции Церкви, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси. В этой связи важно проанализировать содержание церковных уставов Князя Владимира и Ярослава Мудрого.

3. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП. Рассматривая сферу гражданского права, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.

Следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. Важно познакомиться с терминологией, используемой Русской Правдой, и представить ее современное понимание.

Далее необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств. Необходимо соотнести такие досудебные процессуальные действия как «заклич», «свод» и «гонение следа», разобраться в категориях свидетелей: «видоки» и «послухи» и сути «ордалий» - суда божьего.

5. На основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров и их формы, а также отдельные виды преступлений и наказаний, особенности судебного процесса. Необходимо выявить отличия (развитие) норм ПСГ в сравнении с Русской Правдой и дать им обоснование.

РАЗДЕЛ 2. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 2.3. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. – 2 часа

План занятия

1. Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм.
2. Регулирование гражданско-правовых отношений. Преступления и наказания.
3. Судебная система и организация суда. Новые формы судебного процесса по Судебникам: «облихование», «повальный обыск», пытка.
4. Соборное Уложение 1649 г. – кодекс феодального права: история создания, источники, структура, особенности.
5. Юридическое оформление статуса сословий (обязанности и привилегии): духовенство, служилые люди, тяглые люди, холопы.
6. Формирование институтов уголовного права. Особенности судебного процесса.
7. Развитие институтов гражданского права. Формы феодального землевладения - вотчинная и поместная.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников, следует уяснить задачи принятия общерусского Судебника, познакомиться с его структурой и содержанием.

2. Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «юрьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

3. Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

4. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках, юридической технике Соборного Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования правового документа.

5. Рассматривая социальную структуру, необходимо вспомнить понятие сословий и показать процесс оформления их статуса; выявить привилегии высших сословий, проанализировать правовое положение различных категорий посадского населения и крестьянства. Важно подробно остановиться на этапах оформления крепостного права (от Судебника 1550 г. до Соборного Уложения 1649 г.), раскрыть правовые принципы крепостнических отношений, закрепленные в Соборном Уложении. Проанализируйте гл. X «Суд о крестьянах» Соборного Уложения. Освещение должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

6. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение правовой регламентации элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравните состязательную и розыскную формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.

7. В последнем вопросе следует рассмотреть новые институты и понятия в области обязательственного и наследственного права.

РАЗДЕЛ 3. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 3.1. Становление и развитие абсолютной монархии в первой половине XVIII в. в России – 0,5 часа

План занятия

1. Предпосылки абсолютизма в России. Ликвидация сословно-представительных учреждений.
2. Правовой статус монарха. Прерогативы монарха. Определение порядка престолонаследия (1722 г.)
3. Реформы центральных органов власти и управления: сенат, коллегии. Церковная реформа. Реформы местного и городского управления.
4. Основные направления военной реформы Петра I. Полицейские учреждения и органы политической безопасности.
5. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.: Верховный Тайный совет, эволюция Сената, Кабинет министров.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Подготовку следует начать с анализа основных предпосылок и особенностей образования российского абсолютизма. Здесь необходимо показать те социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия, которые способствовали формированию абсолютной монархии в России. Вместе с тем, необходимо указать изменения в социальной и политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления – абсолютной монархии, выявить основные черты абсолютизма в России, его отличия от европейских моделей. Рассматривая этапы развития абсолютной монархии в России, важно учитывать дискуссионный характер этой темы.

2. Необходимо подробно раскрыть структуру, компетенцию и порядок формирования высших органов власти и управления (император, сенат, коллегии, синод). Важно указать законодательные акты, формулирующие prerogatives русского монарха, а также порядок престолонаследия.

3. Характеристика государственных органов должна опираться на анализ правовых документов. Отдельно следует рассмотреть вопрос о деятельности органов гласного и негласного надзора за госаппаратом, созданных в этот период (генерал-прокурор, фискалы и др.). Обратите внимание на изменения, произошедшие в положении Церкви в государстве, а также в системе управления ее делами. Нужно раскрыть содержание губернской и городской реформ Петра I, показать дворянский характер преобразований, выявить причины, вызвавшие эту перестройку.

4. Выделите причины утраты боярством лидирующих политических позиций и возвышения статуса дворянства. Покажите процесс консолидации служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»), указав причины трансформации его прав и обязанностей. Раскройте содержание и значение Указа о единонаследии 1714 г. в этом процессе. Познакомьтесь с содержанием Табели о рангах 1722 г., раскройте новые принципы государственной службы: виды государственной службы, систему чинов, принципы продвижения по службе, этические нормы. Важно обратить внимание на новый порядок комплектования армии, проанализировать законодательство, посвященное военной реформе. Дайте характеристику личности Петра I, ставшего символом патриотизма и беззаветного служения Отечеству.

5. Раскройте причины и особенности дворцовых переворотов. Изучите вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками и сохранении основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Подумайте: Каковы предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после смерти Петра I? В чем Вы видите незавершенность петровских преобразований в системе управления? Какую роль получила армия и гвардия благодаря реформам Петра I? Какова роль фаворитизма в политической жизни страны? Изучите развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.: Верховный Тайный совет, эволюция Сената, Кабинет министров.

Тема 3.2. «Просвещенный абсолютизм» в России – 0,5 часа

План занятия

1. «Просвещенный абсолютизм» в России: основные принципы. Идеология российского просвещенного абсолютизма (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов).
2. Кодификация законов о правах сословий: права и привилегии дворянства по Жалованной грамоте 1785 г.; права городского населения по Жалованной грамоте 1785 г. Крепостное законодательство.
3. Полицейская реформа при Екатерине II. Задачи и компетенция полиции по Уставу благочиния 1782 г. Судебная реформа 1775 г.
4. Губернская реформа 1775 г. Структура губернского-уездного управления при Екатерине II.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте понятие «просвещенный абсолютизм» и его принципы, проанализировав основные мероприятия внутренней политики Екатерины II и реформы в области центрального и местного управления. Особое внимание следует уделить анализу «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

2. Следует вспомнить понятие «сословие» и показать развитие сословного строя во 2-й половине XVIII в., проанализировав законодательные акты, которые оформили их правовой статус.

3. Познакомьтесь с целью и содержанием полицейской реформы, задачами и компетенцией полиции по Уставу благочиния 1782 г. В чем состоит главная цель и особенности Судебной реформы 1775 г.?

4. Каковы причины проведения Губернской реформы 1775 г. и ее главные задачи? Познакомьтесь со структурой губернского-уездного управления.

Тема 3.3. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации – 1 час

План занятия

1. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации.
2. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
3. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
4. Кодификация русского права во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Покажите цели, стоявшие перед законодателем на этапе утверждения абсолютизма, и основные направления законодательной деятельности в этот период, проанализируйте особенности законодательной техники и формы законодательных актов XVIII в., оцените уровень рецепции европейского права.

2. Проанализируйте содержание Артикулов Воинских 1715 г. Покажите изменения, произошедшие в этот период в развитии институтов общей части уголовного права, а также в системе преступлений и видах наказаний. Дайте обоснование произошедшим изменениям.

3. Проанализировав процессуальное законодательство первой четверти XVIII в., необходимо дать характеристику существовавших форм судебного процесса, уделив особое внимание роли сторон в процессе и регламентации системы доказательств, а также показав новые принципы оценки доказательств. Представьте позиции ученых-историков права по вопросу о сферах (пределах) действия на практике той или иной формы.

4. Предстоит выяснить характерные черты и особенности различных видов систематизации законодательства, познакомиться с особенностями работы кодификационных комиссий (начиная с Палаты об уложении 1700 г.) и ее результатами. Подробно раскрыть содержание Жалованных грамот дворянству и городам 1785 г., показав не только права, но и обязанности высших сословий.

РАЗДЕЛ 4. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ

Тема 4.1. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. – 0,5 часа

План занятия

1. Планы реформ Александра I. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в.
2. Планы преобразований (М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин). Введение к уложению государственных законов 1809 г. Радикалы (проекты декабристов).
3. Изменения в военной организации империи. Роль А. А. Аракчеева в организации военных поселений.
4. Проекты реформ Николая I. Структура и задачи Третьего отделения СЕИВК. Положение о корпусе жандармов 1836 г.
5. Крестьянские реформы первой половины XIX в.: Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.; Положение об обязанных крестьянах 1842 г.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Важно дать характеристику личности молодого императора, уяснить факторы, под влиянием которых формировались его либеральные идеи, разобраться в понимании Александром I целей и задач внутренней политики в первый период своего правления (до Отечественной войны 1812 г.). Покажите особенности формирования Негласного Комитета, его состав и значение в реализации первых мероприятий внутренней политики. Каковы причины прекращения его работы?

2. Необходимо изучить биографию М. М. Сперанского и дать характеристику его личности как выдающегося примера великого служения

престолу и Отечеству, фундаментом деятельности которого стали такие духовно-нравственные ценности как справедливость и законность правосудия; честность, неподкупность, моральная чистота, грамотность и ответственность чиновника; крепкая семья и патриотизм. Важно обратить внимание на особенности его личностного и профессионального становления, а также главные вехи его государственной деятельности. Особое внимание нужно уделить политическим проектам М. М. Сперанского и результатам их реализации. Рассматривая вопрос о реорганизации государственного строя России в первой четверти XIX в., охарактеризуйте 2 этапа министерской реформы, показав ее цели, структуру министерств и сферу деятельности, а также раскройте функции, структуру и особенности работы созданного Государственного совета. Для ответа важно разобраться и в специфике программы декабристских организаций: Северного и Южного общества, дав их подробную сравнительную характеристику по следующим вопросам: форма правления, перечень гражданских прав и свобод, система отмены крепостного права, права военнослужащих, модель государственного устройства (административно-территориальное устройство, система организации власти), методы достижения целей.

3. В чем историки видят причины отказа Александра I от либеральных реформ и поворота правительственного курса к реакционной политике? Каково содержание военной реформы А. А. Аракчеева и суть политики «аракчеевщина».

4. Раскройте понимание характеристики государственного строя николаевской России как «апогей самодержавия». Важно показать структуру и сферу деятельности С.Е.И.В. Канцелярии, раскрыв главные направления внутренней политики Николая I, связанные с деятельностью его отделений.

5. Проанализируйте деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. Раскройте содержание «Киселевской реформы» государственных крестьян. Какие еще законы в отношении крестьян были приняты в этот период? Раскройте их содержание.

Тема 4.2. Кодификация русского права в первой половине XIX в. – 0,5 часа

План занятия

1. Кодификация российского права в первой половине XIX в.: этапы, виды систематизации законодательства. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика.
2. Понятие преступления и его квалификация по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Предстоит выяснить характерные черты и особенности различных видов систематизации законодательства, познакомиться с особенностями работы кодификационных комиссий (начиная с Палаты об уложении 1700 г.) и ее

результатами, проанализировать Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи как виды систематизации законодательства, определив их юридическую силу и значение. Познакомьтесь со структурой Свода Законов Российской империи 1832 г.

2. Как изменилось понятие преступления и его квалификация по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.? Какую систему наказаний вводит этот нормативный акт?

Тема 4.3. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX в.) – 0,5 часа

План занятия

1. Кризис феодально-крепостнической системы в сер. XIX в. Предпосылки политических и правовых реформ. Основные направления реформ 1860–1870 гг.
2. Цели крестьянской реформы 1861 г. Этапы и принципы освобождения различных категорий крестьянского населения. Личные и имущественные ограничения крестьянства. Порядок наделения крестьян землей и совершения выкупной операции. Изменение правового положения крестьян. Значение Крестьянской реформы.
3. Система судебных органов 1864 г. Новые принципы судостроительства и судопроизводства: отделение судебной власти от законодательной, исполнительной и административной; бессловность судов, равенство всех перед законом, состязательность, гласность.
4. Формирование всесословного самоуправления: Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г., Городовое положение 1870 г. Система и компетенция земских и городских органов самоуправления.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Необходимо показать исторические предпосылки реформ 1860–1870х гг., обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и задачами общественно-политического и экономического развития страны, а также сохранением и укреплением ее международного престижа. Разъясните сущность характеристики «постсевастопольская Россия», показав влияние поражения в войне на общественное мнение в России в середине XIX в. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II в 1860 – 1870 гг., представив Великие реформы Александра II как единый модернизационный проект.

2. Необходимо подробно раскрыть содержание Крестьянской реформы 1861 г., представив правовую сторону наделения крестьян землей, совершения выкупной операции, а также изменений в имущественном, гражданском положении крестьянства (раскрыть статус таких категорий населения как «свободные сельские обыватели», «временно-обязанные крестьяне», «крестьяне-собственники»). Покажите значение крестьянской общины в ходе проведения

крестьянской реформы 1861 г. В заключении следует обозначить значение крестьянской реформы, указав положительные стороны реформы и ее недостатки, выявив приоритет крестьянских, дворянских или государственных интересов в решении крестьянского вопроса.

3. Необходимо представить историю разработки положений Судебной реформы 1864 г., показать ее цель и главные задачи, дать общую характеристику Судебных Уставов 1864 г., определить значение реформы. Важно обратить внимание на новые принципы формирования системы адвокатуры, определить статус адвокатуры. Особое внимание следует уделить роли адвокатов в судебном процессе в России во второй половине XIX в., представить имена ведущих русских адвокатов и громкие судебные процессы исследуемого периода.

4. Рассмотрение проблем организации земского и городского самоуправления в России следует начать с выявления предпосылок перехода к системе всеобщего самоуправления и ее основных задач, показав связь реформ с отменой крепостного права в России в 1861 г. Исследование порядка формирования органов земского и городского самоуправления и их компетенции должно основываться на подробном анализе текста соответствующих нормативных правовых актов. Особое внимание следует уделить порядку формирования земского и городского бюджета, определению источников местного налогообложения (статей доходов) и меры участия государства в его пополнении, а также статей его расходов. Следует указать также на ограничение функций земских и городских органов и на формы их административного контроля. Важно показать значение проведенных реформ.

Тема 4.4. Контрреформы 1880-1890-х гг. – 0,5 часа

План занятия

1. Предпосылки и причины смены политического курса правительства в 1880–1890 гг. Политический консерватизм конца XIX в. Чрезвычайное законодательство. Положение о мерах к охранению государственного порядка.
2. Внутренний курс Александра III в сфере самоуправления: усиление роли дворянства и городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов.
3. Внутренний курс Александра III в судебной области, введение института земских начальников, чрезвычайное законодательство о военных судах.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К. П. Победоносцева, преподававшего законоведение последним двум российским императорам. Проанализируйте цель, задачи, направления и основное содержание чрезвычайного законодательства 80-х – 90-х гг. XIX в.

2. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов.

3. Анализируя изменения в судебной системе, необходимо рассмотреть законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип отделения суда от администрации. Проанализируйте новую систему судоустройства, покажите, какие принципы буржуазного судопроизводства претерпели значительные ограничения, дайте обоснование мотивам таких ограничений.

РАЗДЕЛ 5. Российская государственность и право в XX в.

Тема 5.1. Государство и право России в период ограниченной монархии (1905 – 1917 гг.) и революции 1917 г. – 1 час

План занятия

1. Основные политические силы российского общества в годы революции 1905-1907 гг.: предлагаемые пути преобразований.
2. Манифест 17 октября 1905 г. – правовые принципы и значение. Первые законодательные меры, направленные на реализацию его положений.
3. Формирование политических партий в России в начале XX в. и их правовые программы.
4. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Система высших органов власти и управления.
5. Государственная Дума в России 1906–1917 гг.: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность, причины роспуска Думы I–IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г.: сущность и значение.
6. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина, реформы и их значение.
7. Основные этапы Революции 1917 г. Падение монархии. Сущность двоевластия. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. Правовая политика Временного правительства.
8. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире, Декрет о земле. Создание системы советских органов (октябрь 1917 г.).
9. Вопрос об Учредительном собрании: законодательство о статусе и выборах, состав, особенности работы и ее итоги. Роспуск Учредительного собрания.
10. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

11. Конституция РСФСР 1918 г.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Следует раскрыть предпосылки революции и, как следствие, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к ограниченной монархии, проследить изменения в статусе Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства.

2. Особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г., проанализировав его правовые принципы и значение. Покажите законодательные изменения, проведенные в свете реализации основных положений Манифеста. Необходимо отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, придание Государственному совету статуса верхней палаты парламента.

3. Исследование деятельности русского парламента начала XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Раскройте историю создания и содержание программ политических партий начала XX в., составьте политические портреты их лидеров.

4. Расскажите об истории разработки и принятия Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. и их инкорпорации в Своде законов Российской империи. Проанализируйте права и прерогативы Императора, статус Государственной Думы и Государственного Совета, а также Совета министров. Изучите раздел о правах и обязанностях подданных Российской Империи. Можно ли считать Свод Основных государственных законов 1906 г. первой Российской Конституцией? Дайте оценку изменений государственного строя России в период революции 1905–1907 гг. Сделайте вывод о форме правления, исходя из анализа содержания Свода Основных государственных законов в редакции 23 апреля 1906 г., обратите внимание на дискуссионность этого вопроса.

5. Рассматривая деятельность Думы I–II созывов, важно знать избирательный закон, определивший ее состав, компетенцию и особенности работы. Покажите причины роспуска Думы I и II созывов, проанализируйте содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указав нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные в ходе его принятия. Покажите сущность третьеиюньской политической системы и «октябристского маятника». Раскройте результаты работы Государственной Думы III и IV созывов. Приведите примеры использования Императором ст. 87 ОГЗ.

6. Изучите биографию П. А. Столыпина, познакомьтесь с характеристикой его личности, обратив внимание на высокие нравственные идеалы, составлявшие духовную основу его преданного служения России. Важно познакомиться с различными оценками реформаторской деятельности П. А. Столыпина, существующими в исторической науке, знать содержание главных политических решений и реформ П. А. Столыпина. Покажите сущность проекта системных преобразований П. А. Столыпина. Раскройте содержание аграрной реформы Столыпина, охарактеризовав замысел, механизмы осуществления, последствия.

Обратите внимание на способы решения проблемы землеустройства и переселенческую политику. Дайте характеристику и репрессивной политики правительства.

7. Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Обратите внимание на временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Деятельность Временного правительства и широту проводимых им реформ нужно оценивать, исходя из соотношения поставленных в Программе Временного правительства задач и достигнутых им результатов, помня, что окончательное решение вопросов о власти, земле и мире составляло исключительную компетенцию Учредительного собрания.

8. При подготовке данной темы особое внимание следует уделить изучению законодательных актов II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: воззвания «Рабочим, солдатам и крестьянам!», Постановления «Об образовании Рабочего и Крестьянского Правительства», Декретов о мире, о земле, и др. При этом необходимо обратить внимание на имеющиеся в этих нормативных правовых актах ссылки на Учредительное собрание, формально придающие реформам временный характер.

9. Вопрос об Учредительном собрании следует начинать с анализа Декларации об образовании Временного Правительства (п. 4) и его работы по подготовке к созыву Учредительного собрания. Особое внимание следует уделить результатам работы Юридического совещания и Всероссийской по делам о выборах в Учредительное собрание комиссии. Покажите отношение большевиков к вопросу об Учредительном собрании до Октября 1917 г. и его изменение после. Обратите внимание на итоги выборов и состав Учредительного собрания, охарактеризуйте особенности работы Собрания, подведите ее итоги. Покажите причины роспуска Учредительного собрания.

10. При подготовке к вопросу следует учитывать Ленинскую политико-правовую доктрину государства диктатуры пролетариата, предполагавшую для выполнения особых его задач «слом старого государственного аппарата» и построение нового. Соотнесите Ленинскую теорию и практику. Проанализируйте законодательные решения III Всероссийского съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях Российской Республики» и Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Выделите особенности новой формы правления – республики Советов, изучив структуру высших органов власти и управления. Рассмотрите принципы внешней политики, направление аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. Для этого проанализируйте декрет ВЦИК «О социализации земли», соотнесите его с более ранними актами советской власти по земельному вопросу, а также другие нормативные акты первого года советской власти, покажите их значение.

11. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского основного закона и особенностях деятельности конституционной комиссии. Представьте полемику по вопросам государственного строительства, развернувшуюся в ходе разработки документа, покажите особенности его принятия. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права. Сделайте вывод об особенностях первой советской конституции, реализующей идею пролетарской справедливости.

Тема 5.2. Государство и право в период военного коммунизма и новой экономической политики – 1 час

План занятия

1. Принципы политики «военного коммунизма». «Главкизм». Продразверстка. Предпосылки и переход к новой экономической политике.
2. Экономические преобразования в годы нэпа. Замена продразверстки продналогом. Изменения в государственном аппарате в условиях нэпа. Причины свертывания НЭПа.
3. Формы собственности по Гражданскому кодексу 1922 г.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: понятие преступления, система наказаний.
5. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: Основные правовые формы привлечения к труду; размер вознаграждения за труд; порядок социального страхования.
6. Образование СССР в 1922 г. Проекты автономизации и федерации.
7. Конституция СССР 1924 г. как памятник права. Высшие органы власти и управления по Конституции 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Необходимо вспомнить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и «военного коммунизма», перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период.

2. Важно отметить основные принципы новой экономической политики, ее правовое обеспечение, обосновать необходимость изменений в государственном аппарате при переходе к нэпу, рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, об усилении руководства хозяйственным строительством со стороны местных Советов. Раскрывая пути совершенствования госаппарата, важно показать роль ЦКК – РКП, цели и задачи перестройки этого органа, а также активизацию деятельности Советов в конце восстановительного периода:

развертывание демократических форм их деятельности, усиление работы среди масс и привлечение их к государственному строительству, политику «оживления» Советов и направленность законодательных мероприятий в этой области. Подумайте, каковы основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

3-5. Надлежит выяснить, в чем состояли задачи кодификации советского права с переходом к НЭПу, на чем концентрировались проблемы укрепления революционной законности и правовых гарантий злоупотреблений НЭПом.

Следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922–1923 гг. для развития советского права, отметить, до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку этапу кодификации. Важно изучить процедуру разработки и структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности и реализации частного предпринимательства, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

6. Рассматривая вопрос создания Союза ССР, необходимо изучить внутрипартийную дискуссию о принципах объединения, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г.

7. Изучение Конституции СССР 1924 г. следует начать с вопроса о разработке, структуре документа; важно определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

Тема 5.3. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.) – 1 час

План занятия

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
2. Механизм репрессий: изменения в уголовном и процессуальном праве, карательный аппарат и система исправительно-трудовых учреждений.

3. Конституция 1936 г. Высшие органы власти, государственное устройство, избирательные и иные права граждан. Народные комиссариаты СССР по Конституции 1936 г.
4. Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): высшие органы власти и управления (ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, Совинформбюро); новые наркоматы и комитеты (танковой промышленности, минометного вооружения и др.); создание Совета по эвакуации при ГКО. Создание Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандующего 1942 г.
5. Основные тенденции в области права в годы Великой Отечественной войны: введение уголовных санкций в сферы трудового, колхозного и др. отраслей права; усиление уголовной репрессии и появление новых составов преступления; установление ускоренного порядка судебного разбирательства.
6. Государственно-политическая система в послевоенные годы.
7. Реформирование действующей системы советского права и начало новой кодификации во второй половине 1950-х - начале 60-х гг.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, индустриализацией и формированием командно-административной системы управления народным хозяйством.

2. Подумайте, какие задачи стояли перед партией и правительством в этот период; каковы внешнеполитические и внутривнутриполитические причины массовых репрессий 1937–1938 гг. Раскройте правовой механизм репрессий 30-х–40-х годов: покажите изменения в уголовном и процессуальном законодательстве, реорганизацию НКВД и системы исправительно-трудовых учреждений.

3. В ходе изучения и анализа текста Конституции СССР 1936 г. важно выделить ее отличия от первой Конституции Союза (покажите изменения в правовом закреплении основ общественного строя, статуса граждан, избирательной системы и др.). Необходимо обратить внимание на противоречия, существовавшие между нормами Конституции 1936 г. и практикой их реализации. Особое внимание уделите главе Конституции и действию норм о правах и свободах граждан СССР.

4. Следует проанализировать основные направления и результаты перестройки системы советских органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны; раскрыть формы и методы перевода экономики на «военные рельсы», сопровождавшиеся созданием специальных наркоматов. Расскажите о создании чрезвычайных органов власти и управления: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, их составе и компетенции.

5. Покажите изменения в правовом регулировании гражданских, трудовых, колхозно-кооперативных, семейных, уголовных правоотношений в условиях военного времени. Раскройте особый режим местностей, объявленных на военном положении, представьте организацию и деятельность военных трибуналов: состав, компетенцию, особенности рассмотрения дел и исполнения приговоров. В ходе подготовки к занятию познакомьтесь с содержанием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении».

6. Изучите особенности государственно-политической системы в послевоенные годы: переход власти к конституционно установленным органам власти и управления, упразднение ГКО, преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР, переименование СНК союзных республик и наркоматов в министерства 1946 г. Переименование ВКП(б) в Коммунистическую Партию Советского Союза 1952 г.

7. Познакомьтесь с особенностями системы советского права и началом новой кодификации во второй половине 1950-х - начале 60-х гг.

Тема 5.4. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века. – 1 час

План занятия

1. Основные тенденции в развитии государства и права (октябрь 1964 г. - март 1985 г.): попытки реформ, курс на «стабильность».
2. Экономические реформы середины 60-х г. XX в. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 4 октября 1965 г. «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»; Постановление Совета Министров СССР от 4 октября 1965 г. «Об утверждении положения о социалистическом государственном производственном предприятии».
3. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, концепция «развитого социализма», права и обязанности граждан, система власти. Закрепление «руководящей и направляющей» роли КПСС (статья 6).
4. «Перестройка» 1985–1991 гг.: основные направления социально-экономических и социально-политических реформ, реорганизация политической системы
5. Конституция 1993 г. Формирование новых органов власти.
6. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте главные достижения Советского Союза на этапах послевоенного сорокалетия, обратив внимание на следующие главные этапы и

достижения. **1.** Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953): необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом; «Атомный проект»; переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения; крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. **2.** «Оттепель» (2-я половина 1950-х – 1-я половина 1960-х гг.): XX съезд КПСС; успехи в освоении космоса; освоение Целины; решение жилищной проблемы; ослабление «железного занавеса»; развитие туризма (в том числе – международного), Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. **3.** Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.; новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома, возрастание роли и значения ВПК и ТЭК, освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР – вторая экономика мира.

2. Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Познакомьтесь с текстом «Свода принципов коммунистической морали», вошедшим в Третью Программу КПСС (принята на XXII съезде КПСС в 1961 г.) и известным как «Моральный кодекс строителя коммунизма».

Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах, и формирование биполярного мира, достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС, освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в развивающихся странах.

3. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», важнейшие его достижения и программные требования. Представьте систему власти, закрепленную в Конституции 1977 г. Особое внимание уделите анализу статей, посвященных статусу гражданина Советского Союза.

4. Давая оценку политике «перестройки» 1985 – 1991 гг., необходимо соотнести ее задачи и итоги, проанализировать изменения в социально-экономической и политической системе, а также результаты демократизации страны. Особое внимание следует обратить на формирование идеологии нового

курса: «ускорение», «гласность», «перестройка» и динамику наполнения этих лозунгов смыслом; поиск выхода из кризиса («госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром, экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами). Проанализируйте результаты реформ и причины, обусловившие негативные итоги реформирования. Покажите перемены в отношении государства и церкви (начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей, празднование 1000-летия Крещения Руси).

Представьте новую систему органов власти и управления 1989-1990 гг. Совет народных депутатов СССР как высший представительный орган власти (декабрь 1988 г.) Первые выборы народных депутатов СССР (март 1989 г.) 1990 г. - отмена конституционной нормы о руководящей роли КПСС (статья 6 Конституции 1977 года) и потеря КПСС политической инициативы. Обновление законодательства в период «перестройки»: Закон «О предприятиях в СССР» 1990 г.; Закон «О собственности в СССР» 1990 г. Политика «гласности». Учреждение поста Президента СССР и избрание им М. С. Горбачева.

5. Необходимо рассмотреть проблему распада СССР, проанализировав его непосредственные и долгосрочные последствия. Особое внимание следует уделить дискуссии о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Далее нужно исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности в начале 1990-х годов, процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

6. Какие политические партии и движения существуют в Российской Федерации? Каковы основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе? Каковы основные направления кодификации и тенденции законодательных изменений? Каковы причины специальной военной операции на Украине (2022)? Что Вам известно о введении США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствиях? Каковы юридические основы вхождения в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Ход СВО.

3.5. Формы и методы оценки качества освоения программы

3.5.1. Промежуточная аттестация

Основным видом контроля уровня образовательных достижений слушателей (знаний, умений, навыков и качеств – компетенций) по программе является опрос или текущее тестирование (контроль самостоятельной работы слушателя).

3.5.2. Итоговый контроль

Выполнение пробных тестов (итоговый контроль).

Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. **Внеаудиторная самостоятельная работа** по заданию преподавателя;

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

К видам самостоятельной работы можно отнести:

- выполнение упражнений в учебных пособиях (оценочных материалах);
- выполнение пробного экзаменационного варианта.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ История государства и права России

Билет № 1

Закончите следующие предложения:

Протогосударственными объединениями славянских племен являлись:

- а) Куяба;
- б) Славия;
- в) Хазарский каганат;
- г) Золотая Орда.

Первая налоговая реформа была проведена в Древнерусском государстве в
годы правления:

- а) князя Олега;
- б) княгини Ольги;
- в) князя Владимира I;
- г) Ярослава Мудрого.

Государственный строй древнерусского государства представлял собой:

- а) раннефеодальную монархию;
- б) сословно-представительную монархию;
- в) абсолютную монархию;
- г) дуалистическую монархию.

Налог в пользу церкви получил в древнерусском государстве
наименование:

- а) десятины;
- б) погостов;
- в) уроков;
- г) виры.

2. Раскройте в письменной форме вопрос «Государственные реформы
Петра I» по следующему плану:

- цели петровских преобразований;
- реформы органов центральной и местной власти (названия новых учреждений и годы их создания);

- финансовая реформа;
- церковная реформа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА
(ПРОБНОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА)**

Характер ошибки	Снимается количество баллов
Ответ абитуриента по обоим вопросам либо отсутствует, либо не соответствует заданиям билета	От 30 баллов до 100
Ответ абитуриента по одному из вопросов либо отсутствует, либо не соответствует заданию билета	От 30 до 60
Неполный ответ на первый вопрос билета Неполный ответ на второй вопрос билета	От 20 до 30 баллов
Допущены грубые ошибки при ответе на вопрос билета	От 20 до 30 баллов
При изложении допущены неточности в формулировке определений и понятий	От 1 до 19 баллов
Отсутствуют или неверно формулируются понятия и определения	От 20 до 30 баллов
В ответе нарушена логика, последовательность в изложении материала	От 1 до 7 баллов
В ответе отсутствует логика, последовательность в изложении материала	До 70 баллов
В ответе недостаточно выявлены причинно-следственные связи	От 1 до 7 баллов
В ответе не выявлены причинно-следственные связи	20 баллов
Проявлено недостаточное умение анализировать материал	От 1 до 7 баллов
В ответе отсутствуют элементы анализа	15 баллов
Проявлено недостаточное умение сделать аргументированные выводы и обобщения	От 1 до 7 баллов
В ответе отсутствуют аргументированные выводы и обобщения	До 15 баллов
Имеют место незначительные ошибки в изложении исторических фактов, в знании дат и имен	От 1 до 5 баллов
Имеют место грубые ошибки в изложении исторических фактов, в знании дат и имен	До 70 баллов
В ответе присутствует материал не по существу вопроса	От 3 до 20 баллов

Подсчет баллов: общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

Шкала оценивания:

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления	40 баллов

3.5.3. Примеры оценочных материалов

Тесты

1. *Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:*

- а) Древняя Русь;
- б) Русское (Московское) государство;
- в) период самостоятельных феодальных государств Древней Руси;
- г) Российская империя периода перехода к буржуазной монархии;
- д) Российская империя периода абсолютизма.

2. *В источниках VI – IX вв. восточные славяне именуются как:*

- а) роксаланы, пацаки, венеды;
- б) анты, венеды, склавене;
- в) чатлане, россы, склавене;
- г) анты, роксаланы, россы.

3. *Автором «Повести временных лет» считают:*

- 1) Илариона;
- 2) Сергия;
- 3) Нестора;
- 4) Макария.

4. *Куяба, Славия, Артания – это*

- а) названия главных рек, протекающих на территории восточнославянских племён;
- б) название центров племенных суперсоюзов (протогосударств) у восточных славян;
- в) имена жён варяжских конунгов, пришедших на Русь;
- г) названия городов, славившихся ранним появлением и развитием ремесла.

5. *Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.*

Принцип [] предполагает, что государство и право характеризуют как изменяющиеся в пространстве и времени категории и поэтому должны исследоваться в динамике их исторического развития.

6. Установите соответствие между именем русского историка и его трудом.

Термины	Определения
А. М. В. Ломоносов	1. «История России с древнейших времен»;
Б. В. Н. Татищев	2. «История российская с самых древнейших времен»;
В. С. М. Соловьев	3. «История государства Российского»;
Г. Н. М. Карамзин	4. «Происхождение имени и народа русского».

Ответ:

А	Б	В	Г

7. *Автором трактата «История о великом князе Московском» является:*
- 1) Андрей Курбский;
 - 2) Иван Пересветов;
 - 3) Монах Ермолай-Еразм;
 - 4) Феодосий Печерский.
8. *Русская Правда сохранилась:*
- 1) в одной редакции;
 - 2) в двух редакциях;
 - 3) в трех редакциях;
 - 4) в четырех редакциях.
9. *Образование Древнерусского государства связано с именем князя:*
- 1) Рюрика;
 - 2) Игоря;
 - 3) Святослава;
 - 4) Олега.
10. *Какой титул принял князь Олег:*
- 1) каган;
 - 2) великий князь;
 - 3) царь;
 - 4) хан.
11. *Согласно договору князя Игоря с Византией:*
- 1) русские купцы могли бесплатно посещать бани в Византии;
 - 2) русские купцы потеряли право беспошлинной торговли на греческих рынках;
 - 3) русская дружина обязалась помогать византийцам в совместных походах;
 - 4) Русь обязалась платить византийцам дань пушниной.
12. *Объезд князем и его дружиной подвластных владений для сбора дани называется:*
- 1) повозом;
 - 2) полюдьем;
 - 3) объездом;
 - 4) обходом.
13. *Организованное обложение славян налогами было введено при:*
- 1) князе Олеге;
 - 2) княгине Ольге;
 - 3) князе Игоре;
 - 4) князе Святославе.

14. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. Погост	1. Место, куда должна была свозиться дань;
Б. Урок	2. способ сбора дани, введенный Ольгой;
В. Повоз	3. сборщик дани;
Г. Тиун	4. определенный размер дани, устанавливаемый князем.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Первое упоминание о Москве встречается в летописи:

- 1) 1136 г.;
- 2) 1147 г.;
- 3) 1169 г.;
- 4) 1172 г.

16. Впервые в систему наказаний смертная казнь была включена в:

- 1) Псковской судной грамоте;
- 2) Краткой редакции Русской Правды;
- 3) Судебнике 1497 г.;
- 4) Пространной редакции Русской Правды.

17. В Новгороде княжеская власть формировалась на основе:

- 1) наследственности;
- 2) выборности;
- 3) назначаемости Киевским князем;
- 4) старшинства.

18. «Отморщина» по Псковской Судной грамоте:

- 1) одна из форм движимого имущества;
- 2) наследование по закону;
- 3) система местного административного управления;
- 4) одна из форм земельной частной собственности.

19. В статье 7 Псковской судной грамоте вводился новый вид уголовного наказания:

- 1) смертная казнь;
- 2) кровная месть;
- 3) конфискация имущества;
- 4) торговая казнь.

20. В Псковском княжестве простые письменные договоры оформлялись в форме:

- 1) доски;
- 2) записи;
- 3) крепости;
- 4) грамоты.

21. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально является _____.

22. В Московском государстве XVI – XVII вв. была следующая система государственного управления:

- 1) приказно-воеводская;
- 2) приказно-поместная;

- 3) дворцово-вотчинная;
 - 4) бюрократическая.
23. *С XV в. система российской государственной службы базировалась на принципе:*
- 1) местничества;
 - 2) сословного представительства;
 - 3) дворянского представительства.
24. *К полномочиям Боярской Думы в XV – XVII вв. относились:*
- 1) законосовещательная и судебная;
 - 2) фискально-полицейская;
 - 3) военная;
 - 4) законодательная деятельность.
25. *Судебники 1497 и 1550 гг. впервые ввели разграничение двух форм судопроизводства:*
- 1) гражданский и уголовный;
 - 2) розыск и суд;
 - 3) заклич и свод.
26. *По Судебникам 1497 и 1550 гг. боярам было запрещено:*
- 1) участвовать в губных органах самоуправления;
 - 2) выдавать тарханские грамоты;
 - 3) осуществлять суд;
 - 4) совершать сделки с вотчинами.
27. *Статья 97 Судебника 1550 г. впервые закрепила принцип:*
- 1) закон обратной силы не имеет;
 - 2) презумпции невиновности;
 - 3) равенства всех перед законом;
 - 4) состязательности.
28. *По Судебникам холопу предоставлялась свобода в случае:*
- 1) бегства из татарского плена;
 - 2) самопродажи;
 - 3) банкротства боярина.
29. *Соборное Уложение 1649 г. регламентировало следующие формы вотчинного землевладения:*
- 1) пожалованные;
 - 2) родовые купленные;
 - 3) поместные.
30. *Прочтите отрывок из указа XVII в. и напишите, как назывались годы, о которых в нем говорится.*

«А которые после сего уложения крестьяне, или холопы, или раба побежит от своего государя и приведет к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, и крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать».

31. *Прочтите отрывок и укажите, о ком идет речь.*

Могучая и страстная фигура ... - самого непримиримого противника церковных реформ – неразрывно связана с расколом. Гонения, ссылки, расстриг и проклятие церковного Собора, сожжение в далеком Пустозерске «за великие на царский дом хулы» - ничто не сломало его духа. Мысли, идеи, писания «огнепального» ... пережили века.

32. *Какие из перечисленных событий относятся к правлению Алексея Михайловича?*

- 1) Присоединение Рязани к Москве;
- 2) Соляной бунт;
- 3) отмена урочных лет;
- 4) восстание Болотникова;
- 5) церковная реформа Никона;
- 6) введение местничества.

33. *В соответствии с Соборным Уложением:*

- 1) сыск беглых крестьян становился бессрочным;
- 2) была проведена реформа церковной обрядности;
- 3) уничтожались последние уделы;
- 4) ликвидировались «черные слободы».

34. *Соборное Уложение было введено непосредственно после:*

- 1) восстания в Соловецком монастыре;
- 2) восстания Степана Разина;
- 3) Соляного бунта;
- 4) Медного бунта.

35. *Одна из основных причин церковной реформы патриарха Никона – стремление:*

- 1) сблизиться с католицизмом и протестантизмом;
- 2) подчинить светскую власть церковной;
- 3) добиться окончательной независимости РПЦ от константинопольского патриарха;
- 4) сделать Москву центром мирового православия.

36. *В структуру Сената при Петре I входили:*

- 1) Избранная Дума;
- 2) приказы и коллегии;
- 3) присутствие и расправная палата;
- 4) уголовная и гражданская палаты.

37. *В 1720 г. был принят административный законодательный акт о коллегиях:*

- 1) Учреждение коллегий;
- 2) Статут коллегий;
- 3) Генеральный регламент;
- 4) Устав коллегий.

38. *В ходе губернской реформы 1715 г. сложилась система местного управления:*

- 1) дистрикт – округ;
- 2) уезд – провинция – губерния;
- 3) уезд – губерния;
- 4) уезд – округ – провинция.

39. *Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.*

Введенный Петром I налог, которым облагалось мужское население податных сословий в России – [].

40. *Указ «О единонаследии» 1714 г. внес изменения в вещное право:*

- 1) ввёл классификацию вотчинного землевладения;
- 2) объединил режим вотчин и поместий в форме имений;
- 3) расширялся статус поместного землевладения;

4) установили порядок регламентации сервитутов.

41. Позорящий вид наказания по Артикулу Воинскому 1715 г.:

- 1) смертная казнь;
- 2) шельмование;
- 3) каторга;
- 4) правеж.

42. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Органы центрального государственного управления в России, созданные Петром I – [].

43. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII в.?

- 1) Бироновщина;
- 2) кондиции;
- 3) верховники;
- 4) Новоторговый устав;
- 5) Дворец;
- 6) Казна.

44. Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского и назовите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица. Немцы посыпались в Россию, как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении. Русским же аристократам, как например князю М. А. Голицыну, была предложена должность шута ...».

45. По судебной реформе 1775 г. к судам для крестьян относились:

- 1) верхний и нижний земский суд;
- 2) нижняя и верхняя расправа;
- 3) мировой суд;
- 4) управы благочиния.

46. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

При Екатерине II уголовные дела малолетних и умалишенных находились в подсудности [] суда.

47. Установите соответствие между именами правителей России и их реформами.

Термин	Определение
А. Екатерина I	1) Учреждение коллегий;
Б. Петр I	2) отказ от кондиций;
В. Елизавета Петровна	3) Создание Верховного тайного совета;
Г. Анна Иоанновна	4) отмена внутренних таможенных пошлин.

Ответ:

А	Б	В	Г

48. С конца XVIII в. телесные наказания за преступления нельзя было применять к:

- 1) военным;
- 2) крестьянам;
- 3) дворянам;
- 4) женщинам.

«Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения к помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».

- 1) 1856 г.;
- 2) 1860 г.;
- 3) 1861 г.;
- 4) 1864 г.

59. По реформе 1861 г. право собственности на землю крестьяне приобретали:

- 1) немедленно после издания Манифеста;
- 2) после заключения договора с помещиком;
- 3) после выкупной операции на основе уставной грамоты;
- 4) после возвращения долга Крестьянскому банку.

60. Новый принцип, положенный в основу органов местного самоуправления, созданных при Александре II:

- 1) выборность;
- 2) независимость;
- 3) всеобщность;
- 4) публичность.

61. Состав волостного суда с 1861 г. формировался:

- 1) на выборной основе из местного крестьянского населения;
- 2) на основе цензовой избирательной системы сельскими сходами;
- 3) министерством юстиции по утверждению местных кандидатов;
- 4) через избрание судей уездными земскими собраниями.

62. Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) оброк;
- 2) мировой посредник;
- 3) отрезки;
- 4) выкупные платежи;
- 5) месячина.

63. Прочтите отрывок и укажите имя императора.

«Божией милостью Мы император и самодержец Всероссийский объявляем все верным нашим подданным. Господу Богу угодно было поразить Россию роковым ударом и внезапно отозвать к себе благодетеля Государя Императора. Он пал от святотатственной руки убийц, неоднократно покушающихся на Его драгоценную жизнь. Мы вступаем на Прародительский наш Престол Российской Империи ...»

64. После создания Государственной думы законы утверждались:

- 1) Государственной думой, Государственным советом, императором;
- 2) императором;
- 3) Государственной думой;
- 4) Государственной думой, Государственным советом.

65. Отруб – это земля:

- 1) предоставлявшаяся Крестьянским банком для организации хуторского хозяйства;
- 2) дававшаяся переселенцам в Сибири и на Дальнем Востоке;

- 3) арендовавшаяся крестьянами у помещиков и государства;
- 4) выделявшаяся как единый участок пожелавшему выйти из общины.

66. Юридическое закрепление новой системы органов власти в ходе первой революции произошло:

- 1) 3 июня 1907 г.;
- 2) 08 августа 1905 г.;
- 3) 9 января 1905 г.;
- 4) 23 апреля 1906 г.

67. Срок полномочий Государственной Думы определялся в [] лет.

68. Право изменения Основных государственных законов принадлежало:

- 1) Государственному совету;
- 2) Государственной думе;
- 3) Совету министров;
- 4) императору.

69. Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе [].

70. В I Государственной думе преобладали:

- 1) черносотенцы и октябристы;
- 2) октябристы и кадеты;
- 3) кадеты и трудовики;
- 4) левые партии и трудовики.

71. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

В период Временного правительства разработкой проекта Конституции занималось [].

72. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

По конституционному проекту Временного правительства Россия должна была являться по форме правления [].

73. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- 1) III Всероссийским съездом Советов;
- 2) Учредительным собранием;
- 3) II Всероссийским съездом Советов;
- 4) Временным правительством.

74. По Конституции РСФСР 1918 г. избирательных прав лишались следующие категории:

- 1) частные торговцы;
- 2) женщины;
- 3) отдельные национальные регионы;
- 4) все, кроме трудящихся.

75. После октября 1917 г. в земельном праве была осуществлена:

- 1) социализация;
- 2) национализация;
- 3) восстановление частной собственности;
- 4) муниципализация.

76. Какие из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым Советским правительством в октябре – феврале 1918 гг.?

- 1) О создании СНК;
- 2) об отмене частной собственности на землю;
- 3) о принятии первого пятилетнего плана;
- 4) о восстановлении крестьянской общины;

Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление.

84. Назовите основное содержание судебной реформы 1922 г.:

1) были созданы специальные суды (военные и военно-транспортные трибуналы, трудовые сессии народных судов и т.д.) в дополнение к имеющимся революционным судам;

2) упразднены специальные суды;

3) упразднены судебные органы старого режима;

4) создана единая судебная система, включающая народный, губернский суды и Верховный суд РСФСР с его коллегиями; а также специальные суды.

85. Прочтите отрывок из доклада В. И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идет речь.

Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объеме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения.

86. Чем был вызван переход от политики военного коммунизма к нэпу?

1) Стремлением большевиков к мировой революции;

2) глубоким экономическим кризисом в стране;

3) попытками вернуть дореволюционные порядки.

87. Что не относится к мероприятиям нэпа?

1) Введение конвертируемого рубля;

2) запрет свободной торговли;

3) хозяйственная самостоятельность предприятий;

4) разрешение на аренду земли.

88. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике?

1) Утверждение частной собственности на землю;

2) введение хозрасчета на государственных предприятиях;

3) денационализация тяжелой промышленности;

4) свобода внутренней торговли;

5) передача предприятий в концессию иностранцам;

6) отмена государственной монополии внешней торговли.

89. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к периоду новой экономической политики.

Аренда, продразверстка, биржа труда, продналог, хозрасчет.

90. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[], установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.

91. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[] - добровольные объединения трестов на началах кооперации, занимавшиеся сбытом, снабжением, кредитованием, внешнеторговыми операциями

92. Какие три из перечисленных событий легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических республик?

1) отказ от разработки Конституции;

2) равенство всех союзных республик;

3) существование единой денежной единицы;

4) передача полномочий по обороне страны союзному руководству;

5) запрещение свободы торговли.
93. *Что провозглашала Декларация прав народов России?*

- 1) формирование правового государства;
- 2) сохранение Российской империи;
- 3) создание конфедерации народов России;
- 4) равенство и суверенитет народов России.

94. *Прочтите отрывок из текста документа, принятого в связи с образованием нового государства, и напишите сокращенное название этого государства.*

... само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью.

95. *Когда произошло событие, которое отражено в документе?*

Центральный Исполнительный Комитет Союза Советских Социалистических Республик ... во исполнение постановления I съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик, а также на основании Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик ... позволяет:

Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик составляют Основной Закон (Конституцию) Союза Советских Социалистических Республик.

96. *В основу создания СССР был положен принцип:*

- 1) равноправия союзных республик;
- 2) национализма;
- 3) обязательности вхождения республик в состав СССР;
- 4) конфедеративного устройства государства.

97. *Первая Конституция СССР:*

- 1) устанавливала диктатуру пролетариата и крестьянства;
- 2) полностью отказалась от классового подхода;
- 3) подтверждала принцип унитарного устройства государства;
- 4) устанавливала всеобщие демократические выборы.

98. *Первая Конституция СССР:*

- 1) объявляла русский язык государственным;
- 2) передавала в ведение республик оборону;
- 3) провозглашала всеобщее равное избирательное право;
- 4) провозглашала высшим органом власти Всесоюзный съезд Советов.

99. *Основные черты политической системы 1930-х гг.:*

- 1) сращивание партии с государством;
- 2) повышение роли Советов;
- 3) демократизация общественно-политической жизни;
- 4) реабилитация репрессированных по политическим мотивам.

100. *Равноправие мужчин и женщин на конституционном уровне закреплено*

Конституцией:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1924 г.;
- 3) 1936 г.;
- 4) 1977 г.

101. *Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1940 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты мира?*

- 1) Литовская ССР;
- 2) Карело-Финская ССР;
- 3) Польская ССР;
- 4) Молдавская ССР.

102. *ГУЛАГ – это:*

- 1) концентрационные лагеря;
- 2) орган государственного управления пеницитарными учреждениями;
- 3) система народных судов;
- 4) учреждения для государственных преступников.

103. *В 1930-е гг. особыми судебными полномочиями наделялись:*

- 1) Особые совещания при НКВД;
- 2) ревтрибуналы;
- 3) органы прокуратуры;
- 4) губернские и областные исполнительные комитеты.

104. *Высший орган власти по Конституции СССР 1936 г.:*

- 1) Всесоюзный съезд Советов;
- 2) Съезд ВКП (б);
- 3) Верховный Совет СССР;
- 4) СНК.

105. *Конституция СССР 1936 г.:*

- 1) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании;
- 2) отменила систему выборов;
- 3) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян;
- 4) сохраняла деление населения на трудящихся и нетрудящихся.

106. *Определите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:*

- 1) ГКО;
- 2) Совет народных комиссаров;
- 3) Президиум Верховного Совета СССР;
- 4) ВЦИК.

107. *В годы Великой Отечественной войны расторжение брака допускалось:*

- 1) только в гласном судебном порядке;
- 2) в упрощенной форме через местные советские органы;
- 3) через органы ЗАГСА и суда, по усмотрению сторон;
- 4) через государственные и военные органы.

108. *Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.*

Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе и СССР, боеприпасы, технику продовольствие и стратегическое сырье, называлась [].

109. *Впервые встреча И. В., Сталина, Ф. Рузвельта, У. Черчилля состоялась в Тегеране в:*

- 1) ноябре – декабре 1942 г.;
- 2) феврале 1943 г.;
- 3) июле – августе 1943 г.;
- 4) августе 1945 г.

110. *Московская конференция представителей СССР, США и Великобритании (29 сентября – 1 октября 194 г.), Декларация 26 государств от 1*

января 1942 г. о военном союзе стран, сражавшихся против фашизма, советско-американское соглашение от 11 июня 1942 г.:

- 1) создали систему коллективной безопасности в мире;
- 2) организовали ООН;
- 3) оформили ядро антигитлеровской коалиции.

111. Над попавшими в руки победителей фашистскими главарями после окончания Второй мировой войны состоялся суд Международного трибунала в:

- 1) Дрездене;
- 2) Нюрнберге;
- 3) Москве;
- 4) Берлине.

112. Выберите верных положения из четырех предложенных.

К перестройке управления СССР в годы Великой Отечественной войны относится.

- 1) создание Совета по эвакуации;
- 2) создание ГКО;
- 3) усиление роли Президиума Верховного Совета;
- 4) децентрализация управления.

113. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:

- 1) в декабре 1936 г.;
- 2) в марте 1946 г.;
- 3) в апреле 1947 г.;
- 4) в августе 1948 г.

114. Кто являлся главным обвинителем от СССР на судебном процессе над фашистскими преступниками в Нюрнберге?

- 1) Л. П. Берия;
- 2) А. А. Громько;
- 3) А. Я. Вышинский;
- 4) Р. А. Руденко.

115. Укажите главную стратегическую задачу четвертого пятилетнего плана:

- 1) переход к развертыванию НТР;
- 2) приоритет в развитии легкой промышленности;
- 3) дальнейшая индустриализация страны;
- 4) приоритет в развитии сельского хозяйства.

116. До 1947 г. продовольствие в стране распределялось по карточкам. На какие категории населения система нормированного распределения продовольствия не распространялась на:

- 1) колхозников;
- 2) учащихся;
- 3) интеллигенцию;
- 4) рабочих.

117. Где в Советском Союзе были бойкотированы выборы в Верховный Совет в 1946 г. в:

- 1) Московской области;
- 2) Чкаловской области;
- 3) Молотовской области;
- 4) Прибалтике.

118. *Какая категория рабочих в СССР имела самую высокую норму снабжения по карточной системе после войны:*

- 1) рабочие легкой промышленности;
- 2) рабочие пищевой промышленности;
- 3) рабочие военной промышленности;
- 4) колхозники.

119. *Кто стал Председателем Совета Министров после смерти И. В. Сталина:*

- 1) Г. М. Маленков;
- 2) Л. П. Берия;
- 3) Н. С. Хрущев;
- 4) В. М. Молотов.

120. *Прочтите отрывок и напишите название эпохи, о которой идет речь.*

Страна продолжала жить, не только проежая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую литературу и печатая «самиздат» и «тамиздат», создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей.

121. *Какие черты характеризуют экономику СССР в период 1964 – 1985 гг.?*

- 1) Увеличение импорта зерна;
- 2) увеличение экспорта нефти и газа;
- 3) сокращение большого количества министерств;
- 4) достижение высокого уровня развития ВПК;
- 5) переход к территориальному принципу управления хозяйством;
- 6) освоение целинных и залежных земель.

122. *Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.*

Положения	Документы
А. «В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность»	1) Конституция РФ 1993 г.
Б. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	2) Конституция СССР 1977 г.
В. Необходимо поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	3) Программа КПСС 1961 г.
Г. «В СССР построено развитое социалистическое общество»	4) работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»

Ответ:

А	Б	В	Г

123. *Пост Генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при:*

- 1) Н. С. Хрущеве;
- 2) Ю. В. Андропове;
- 3) К. У. Черненко;
- 4) Л. И. Брежнев.

124. *Главный идеолог КПСС в 1960 – 1970-х гг.:*

- 1) А. И. Микоян;
- 2) М. А. Суслов;
- 3) Ю. В. Андропов;

3) Украина;

4) Грузия.

133. Когда началась Специальная военная операция?

1) в 2020 г.

2) в 2021 г.

3) в 2022 г.

4) в 2023 г.

Контрольные вопросы для подготовки к пробному тестированию

1. Возникновение государственности у восточных славян: предпосылки, этапы. Роль варягов в образовании Древнерусского государства.
2. Государственный строй Киевской Руси в X–XII вв.
3. Становление древнерусского права: обычное право, международные договоры, церковные уставы.
4. Русская Правда как памятник права: редакции, их состав, источники.
5. Социальный строй Киевской Руси, правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде (вещное, обязательственное, наследственное право).
7. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
8. Новгородское и Псковское государства в период политической раздробленности XII – XV вв.: государственный и общественный строй.
9. Псковская судная грамота: развитие уголовного и процессуального права.
10. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
11. Образование Московского централизованного государства: предпосылки объединения русских земель и централизации власти, организация государственного управления.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: общая характеристика.
13. Уголовное право по Судебникам XV–XVI вв.
14. Судебный процесс по Судебникам XV–XVI вв.
15. Государственные реформы середины XVI в.: административная, военная, налоговая, церковная. Опричнина: цели, сущность, итоги.
16. Сословно-представительная монархия: понятие, характерные черты, особенности, система организации государственной власти.
17. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
18. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
19. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
20. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство XV–XVII вв.
22. Правовые формы феодальной собственности, виды вотчин.
23. Понятие абсолютной монархии, предпосылки перехода к абсолютизму и его особенности в России.
24. Государственные реформы 1-й четверти XVIII в. в России. Законодательное оформление абсолютной монархии.
25. Российское законодательство XVIII в.: общая характеристика.

26. Артикулы воинские 1715 г. – свод военно-уголовного законодательства.
27. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. и Указ «О форме суда» 1723 г.: особенности судебного процесса.
28. «Табель о рангах»: причины принятия, содержание и значение, основные принципы государственной службы в XVIII в.
29. Сословно-правовые преобразования в XVIII в.
30. «Просвещенный абсолютизм» в России: основные принципы. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
31. Деятельность М. М. Сперанского. Реорганизация высшего государственного управления в 1-й четверти XIX в.
32. Кодификация русского права в первой половине XIX в.: этапы и виды систематизации.
33. Уложение о наказаниях 1845 г.
34. Отмена крепостного права в России: предпосылки, содержание и значение реформы.
35. Формирование сословного самоуправления в 60–70-х гг. XIX в.
36. Судебная реформа 1864 г.: цели, создание новой судебной системы, принципы судостроительства и судопроизводства.
37. Правовые изменения 80–90-х гг. XIX в. в сфере местного управления и суда, причины смены правительственного курса.
38. Предпосылки первой русской революции и изменения государственного строя. Манифест 17 октября 1905 г.: правовые принципы и значение.
39. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: подготовка, содержание и значение. Оценка изменений государственного строя России.
40. Российский парламентаризм 1906–1917 гг.: статус законодательных органов, избирательные законы, организация работы, деятельность I–IV Думы.
41. Реформы П. А. Столыпина.
42. Свержение монархии в России в Феврале 1917 г. Сущность двоевластия.
43. Октябрьский переворот 25 октября 1917 г. и его значение. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
44. Создание государства диктатуры пролетариата: Ленинская концепция и практика. Формирование советского государственного аппарата.
45. Учредительное собрание (1917–1918 гг.): задачи, статус, решения, судьба.
46. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан.
47. Источники и особенности советского законодательства 1917–1918 гг. Формирование отраслей гражданского, семейного и трудового права. Начало кодификационной работы.
48. Слом буржуазной судебной системы. Первые декреты о суде. Создание и деятельность революционных трибуналов.
49. Новая экономическая политика и изменения в госаппарате в период НЭПа (1921 – 1927 гг.).
50. Кодификация советского права 1922–1923 гг. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
51. Кодификация советского права 1922–1923 гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
52. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
53. Правовой механизм репрессий конца 20-х – 30-х годов XX века.
54. Конституция СССР 1936 г.

55. Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
56. Изменения в гражданском и трудовом праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
57. Изменения в советском уголовном и процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
58. Советское государство и право в 1960-е годы.
59. Конституция СССР 1977 г.
60. Изменения в политической системе в период перестройки. Основные направления правовых преобразований. Распад СССР.
61. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. и в первые десятилетия XXI века.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение Программы предполагает использование аудиторного фонда Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций, аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

4.2. Кадровое обеспечение

Жолобова Г. А. – доктор юридических наук, профессор, и. о. заведующего кафедрой теоретико-правовых и исторических наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Жиляев П. И. – кандидат исторических наук, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Хисамутдинов Д. Р. – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры теоретико-правовых и исторических наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих организацию образовательного процесса (презентации, дидактические материалы и пр.)
- Помещения для самостоятельной работы слушателей, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

4.3.1 Нормативные правовые акты

При подготовке к вступительному экзамену в Оренбургский институт

(филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по истории государства и права России необходимо опираться на историко-правовые источники. Необходимые историко-правовые документы расположены в хронологическом порядке:

- Русская правда. Краткая редакция.
- Русская правда. Пространная редакция.
- Псковская судная грамота.
- Судебник 1497 г.
- Судебник 1550 г.
- Соборное уложение 1649 г.
- О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г
- Артикул Воинский 1715 г.
- Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
- Табель о рангах 1722 г.
- О должности генерал-прокурора (27 апреля 1722 г.)
- О форме суда (5 ноября 1723 г.).
- Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 1785 г.
- Грамота на права и выгоды городам Российской империи 1785 г.
- Манифест об учреждении министерств 1802 г.
- Образование Государственного Совета 1810 г.
- Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей 19 февраля 1861 г.
- Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
- Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
- Учреждение судебных установлений 1864 г.
- Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
- Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г.
- Об изменении положения о выборах в Государственную Думу и изданном к нему в дополнение узаконении 11 декабря 1905 г.
- Свод Основных государственных законов 23 апреля 1906 г.
- Положение о выборах в Государственную Думу 3 июня 1907 г.
- Декларация Временного правительства о его составе и задачах 3 марта 1917 г.
- Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа 1 марта 1917 г.
- Манифест об отречении Государя Императора Николая II от престола российского и о сложении с себя верховной власти 2 марта 1917 г.
- Постановление о провозглашении России республикой 1 сентября 1917 г.

- Декрет II Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов о мире 28 октября 1917 г.
- Декрет II Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов о земле 26 октября 1917 г.
- Декрет II Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов об учреждении Совета народных комиссаров 28 октября 1917 г.
- Декрет о суде (№ 1) 24 ноября 1917 г.
- Декрет о суде (№ 2) 7 марта 1918 г.
- Декрет Совета народных комиссаров о революционных трибуналах 4 мая 1918 г.
- Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики 10 июля 1918 г.
- Положение о судостроительстве РСФСР 11 ноября 1922 г.
- Основной закон (Конституция) Союза советских социалистических республик 13 января 1924 г.
- Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.
- Конституция (Основной Закон) Союза советских социалистических республик 5 декабря 1936 г.
- Совместное Постановление ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и СНК СССР Об образовании Государственного Комитета Оборона 30 июня 1941 г.
- Приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной Армии № 270 16 августа 1941 г.
- Приказ Народного Комиссара обороны Союза ССР № 227
- Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик 7 октября 1977 г.

Историко-правовые документы доступны по ссылкам:

1. Документы IX – XVIII веков: <http://www.hrono.ru/dokum/docum.html>
2. Документы Великой Отечественной войны: <http://www.pobediteli.ru/>
3. Документы по истории Коммунистической партии: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/_KPSS.html#01
4. История органов государственной безопасности: <http://www.fsb.ru/fsb/history.htm>
5. Полное собрание законов Российской Империи: http://www.nlr.ru/eres/law_r/search.php
6. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>

Декреты Советской власти. Т. I – XIII. М., 1957 – 1980.

- История Советской Конституции (в документах) 1917 – 1956. М. 1957.
- Отечественное законодательство XI- XX веков. Ч. I. XI - XIX века. Пособие для семинаров. Под ред. О.И. Чистякова. М., 1999 – 2009.

- Отечественное законодательство XI- XX веков. Ч. II. XX век. Пособие для семинаров. Под ред. О.И. Чистякова. М., 1999 – 2009.
- Российское законодательство X – XX веков. В девяти томах. М., 1984 – 1994.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права 1917 – 1991 г. / Под. ред. О.И. Чистякова. М., 1997.
- Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. М. 1990.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века. / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. М., 2009 - 2011.

4.3.2. Основная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России: учеб. пособие / И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2018. – 336 с.
2. Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>.
3. История государства и права России в 3 ч.: Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. Е. Рубаника. – М.: Юрайт, 2018. – 275 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E. История отечественного государства и права: учебник/ отв. ред. И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2018. – 432 с.

4.3.3. Дополнительная литература

- Аврех, А. Я. Распад третьиюньской системы / А. Я. Аврех. М.: Наука, 1985. 268 с.
- Алексеев, Ю. Г. Псковская судная грамота и ее время: развитие феодальных отношений на Руси XIV – XV вв. / Ю. Г. Алексеев. Л., 1980. 150 с.
- Анисимов, Е. Время петровских реформ / Е. Анисимов. Л.: Лениздат, 1989. 496 с.
- Анисимов, Е. В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов. М.: Мысль, 1989. 237 с.
- Белошапка, Н. В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования / Н. В. Белошапка. М.: Диалог МГУ, 1998. 175 с.
- Блинова, В. В. Великая Отечественная война и органы НКВД Южного Урала / В. В. Блинова, Р. Р. Хисамутдинова. Оренбург: Издательство ОГПУ, 2007. 224 с.
- Бобков, Ф. Д. Андропов. КГБ отвечает за все / Филипп Бобков, Владимир Крючков, Вячеслав Широнин. М.: Алгоритм, 2012. 256 с.
- Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса 1964 – 1994 / Дж. Боффа. М.: Междунар. отношения, 1996. 331 с.

Бугай, Н. Ф. Чрезвычайные органы Советской власти: революционные комитеты / Н. Ф. Бугай. М.: Наука, 1990. 318 с.

Буганов, В. И. Петр Великий и его время / В. И. Буганов. М.: Наука, 1989. 187 с.

Вернадский, Г.В. История права / Г. В. Вернадский. Санкт-Петербург: С.-Петербург. ун-т МВД России: Лань, 1999. 175 с.

Вернадский, В. Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке / В. Н. Вернадский. Москва – Ленинград: Издательство Академии Наук СССР, 1961. 396 с.

Виленский, Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России / Б. В. Виленский. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1969. 400 с.

Владимиров, С. Д. Анализ договорного права Псковской судной грамоты / С. Д. Владимиров // Правоведение. 2000. № 4. С. 20 – 25.

Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. Ростов н/Д : Феникс, 1995. 639 с.

Волкова, О. Н. История развития советского трудового законодательства: учебное пособие / О. Н. Волкова. М.: ВЮЗИ, 1986. 63 с.

Восленский, М. Номенклатура / М. Восленский. М.: Наука, 1991. 323 с.

Государство и право в XVIII в. М.: Наука, 1985. 370 с.

Греков, Б. Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века / Б. Д. Греков. Москва ; Ленинград : изд-во и 2-я тип. Изд-ва Акад. мед. наук СССР, 1946. 959 с.

Греков, Б. Д. Киевская Русь / Б. Д. Греков. М.: Издательство политической литературы, 1953. 569 с.

Гросул, В. Я. Образование СССР (1917 – 1924 гг.) / В. Я. Гросул. М.: ИТРК, 2007. 216 с.

Демидов, А. М. Деятельность территориальных органов госбезопасности СССР в сфере военной экономики. 1941 – 1945 гг. (на архивных материалах) / А. М. Демидов. Б.: КРСУ, 2008. 374 с.

Демин, В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917 / В. А. Демин. Москва : РОССПЭН, 2006. 374 с.

Древности русского права [Текст]: в 3-х т. / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Зерцало, 2006. (Русское юридическое наследие).

Ерошкин Н.П. Государственные учреждения Российской Империи. М., 1997.

Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. Высшая Школа, 1983. 352 с.

Ефремова, Н. Н. Судоустройство в России в XVIII – первой половине XIX в.: историко-правовое исследование / Н. Н. Ефремова. М.: Юристъ, 1983. 340 с.

Законодательство Екатерины II. М.: Наука, 2003. 516 с.

Законотворчество думских фракций, 1906-1917 гг. : док. и материалы : к 100-летию с начала деятельности Гос. Думы в России / Фонд изучения наследия

П.А. Столыпина ; [под общ. ред. П. А. Пожигайло]. Москва: РОССПЭН, 2006 (М. : Типография «Наука»). 766 с.

Зданович, А. А. Органы государственной безопасности и Красная армия: Деятельность органов ВЧК – ОГПУ по обеспечению безопасности РККА (1921 – 1934) / А. А. Зданович. М.: Продюсерский центр «Икс-Хистори»; Кучково поле, 2008. 800 с.

Зимин, А. А. Правда русская / А. А. Зимин. М.: Древлехранилище, 1999. 424 с.

Зимин, А. А. Россия на рубеже XV – XVI столетий / А. А. Зимин. М., 1982. 300 с.

Зубкова, Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 / Е. Ю. Зубкова. М. : РОССПЭН, 2000. 229 с.

Зубкова, Е. Ю. Общество и реформы. (1945 – 1964 гг.) / Е. Ю. Зубкова. М.: Наука, 1988. 380 с.

Зуев, Н. И. Комитет министров России в первой половине XIX века : [монография] / Н. И. Зуев ; под ред. Ю. П. Титова. - Магадан : Ноосфера, 2008. 206 с.

Зюбанов, Ю. А. Уголовный закон Древней Руси. К 1000-летию Правды Русской: монография / Ю. А. Зюбанов. Москва: Проспект, 2016. 240 с.

Исаев, И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е годы) / И. А. Исаев. М.: Юрид. лит., 1986. 173 с.

Исаев, И. А. Правовая культура России: учебное пособие / И. А. Исаев. М.: Проспект, 2014. 95 с.

Исаев, И. А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве / И. А. Исаев. М.: Проспект, 2014. 364 с.

Исаев, И. А. Парламент и Советы: российский выбор 1919 года / И. А. Исаев // История государства и права. 2015. № 19. С. 3 – 6.

История государства и права России: Учебник / [В. М. Клеандрова, Р. С. Мулукаев, А. А. Сенцов и др.]; Под ред. Ю.П. Титова. М. : Проспект, 2001. 541 с.

Каменский, А. Б. «Под сению Екатерины ...»: Вторая половина XVIII века / А. Б. Каменский. СПб.: Лениздат, 1992. 447 с.

Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. М.: РГГУ, 2001. 575 с.

Каменский, А. Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация / А. Б. Каменский. М.: Наука, 1994. 330 с.

Ключевский, В. О. Боярская дума Древней Руси / В. О. Ключевский. Москва: Академический проект, 2018. 412 с

Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. М.: Наука, 2003. 485 с.

Кожевников, М. В. История советского суда. 1917 – 1936 гг. / М. В. Кожевников. М., 1957. 190 с.

Кожевников, М. В. История советского суда. 1917 – 1956 гг. / М. В. Кожевников. М.: Госюриздат, 1957. 383 с.

Конституция развитого социализма: исторические предпосылки и значение: [Сб. статей] / АН СССР, Ин-т истории СССР; [Редкол.: Ю. А. Поляков (отв. ред.) и др.]. М.: Наука, 1981. 280 с.

Коржихина, Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. / Т. П. Коржихина. М.: РГТУ, 1995. 422 с.

Коротких, М. Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России / М. Г. Коротких. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1989. 183 с.

Куманев, Г. А. Рассекреченные страницы истории Второй мировой войны. Трагедия и подвиг / Г. А. Куманев. М.: Вече, 2012. 368 с.

Кутафин, О. Е. Российская автономия: монография / О. Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. Москва: Проспект, 2006. 767 с.

Лаптева, Л. Е. Земские учреждения в России / Л. Е. Лаптева; Рос. АН, Ин-т государства и права. Москва: ИГПАН, 1993. 132 с.

Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) [Текст] / В. Н. Латкин; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва: Зерцало-М, 2014. 547 с.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива / Б. Г. Литвак. Москва: Политиздат, 1991. 300 с.

Лукьянова, Т. П. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917 – 1993) / Т. П. Лукьянова. М., 2000. 192 с.

Маньков, А. Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России / А. Г. Маньков. М.: Наука, 1980. 271 с.

Мартысевич, Н. Д. Псковская судная грамота. Историко-юридическое исследование / Н. Д. Мартысевич. М., 1951. 106 с.

Медушевский А. Н. Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. / Ин-т рос. истории. Рос. акад. наук, Итал. ин-т востоковедения (г. Неаполь); [Отв. ред.: С. Бертолисси, А. Н. Сахаров]. М: Ин-т рос. истории РАН, 2000. 815 с.

Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в нач. XIX в. / С. В. Мироненко. М.: Наука, 1989. 240 с.

Мозохин, О. Б. Борьба советских органов государственной безопасности с терроризмом / О. Б. Мозохин. М.: Кучково поле, 2011. 624 с.

Мозохин, О. Б. Право на репрессии: Внесудебные полномочия органов государственной безопасности (1918 – 1953) / О. Б. Мозохин. М.: Кучково поле, 2006. 480 с.

Молчанов, Н. Н. Петр I / Н. Н. Молчанов. М.: Эксмо, 2003. 480 с.

Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв.: [Монография] / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т. Юрид. фак. М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2003 (ППП Тип. Наука). 415 с

Нардова, В. А. Городское самоуправление в России в 60-х - начале 90-х годов XIX в.: Правительств. политика / В. А. Нардова; Под ред. Р. Ш. Ганелина. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1984. 260 с.

Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений / отв. ред. А. А. Дорская. СПб.: Астерион, 2012. 478 с.

Наумов, Л. А. Сталин и НКВД / Л. А. Наумов. М.: Новый хронограф, 2010. 602 с.

Новицкая, Т. Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания / Т. Е. Новицкая. М.: Зерцало-М., 2012. 264 с.

Новицкая, Т. Е. Кодификация гражданского права в Советской России. (1920 – 1922 гг.) / Т. Е. Новицкая. М., 1983. 330 с.

Новицкий, Б. Н. История советского гражданского права / Б. Н. Новицкий. М., 1957. 280 с.

Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй: просвещенный абсолютизм в России / О. А. Омельченко. Москва: Юрист, 1993. 428 с.

Омельченко, О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVIII века) [Текст]: учебное пособие / О. А. Омельченко; Гос. ком. СССР по нар. образованию, Всесоюзный юридический заочный ин-т. Москва: ВЮЗИ, 1989. 148 с.

Омельченко, О. А. Становление абсолютной монархии в России: Учеб. пособие / О. А. Омельченко; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1986. 91 с.

Омельченко, О. А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России / О. А. Омельченко. М.: Наука, 1993. 235 с.

Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. М., 1990. 360 с.

Памятники русского права. Т 1-8. М.: Юриздат, 1952-1961.

I до конца XVIII в. М., 2007.

Плеханов, А. М. Дзержинский. Первый чекист России / А. М. Плеханов. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 813 с.

Плимак, Е. Г. Политика переходной эпохи: Опыт Ленина / Е. Г. Плимак. М.: ВЕСЬ МИР, 2004. 316 с.

Портнов, В. П. Становление правосудия Советской России (1917-1922 гг.) / В. П. Портнов, М. М. Славин; Отв. ред. С. В. Боботов; АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1990. 165 с.

Развитие русского права в XV - первой половине XVII в. / [В. В. Ермошин, Н. Н. Ефремова, И. А. Исаев и др.]; Отв. ред. В. С. Нерсесянц; АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1986. 287 с.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / отв. ред В. С. Нерсесянц. М. Наука, 1986. 288 с.

Развитие русского права второй половины XVII – XVIII вв. / Ефремова Н. Н., Исаев И. А., Штамм И. С.; отв. ред. Е. А. Скрипелев. М. Наука, 1992. 312 с.

Региональная политика Н. С. Хрущева. ЦК КПСС и местные партийные комитеты. 1953 – 1964 гг. М.: РОССПЭН, 2009. 773 с.

Рогов, В. А. Государственный строй Древней Руси: Учеб. пособие / В. А. Рогов. М. : ВЮЗИ, 1984. 80 с.

Рогов, В. А. Право России в период первой мировой войны: Учеб. пособие / В. А. Рогов. М. : ВЮЗИ, 1983. 78 с.

Рогов, В. А. Уголовное законодательство Временного правительства: Учеб. пособие / В. А. Рогов; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1986. 35 с.

Рогов, В. А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве, XV-XVII вв. : Учеб. пособие / Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1990. 69 с.

Рогов, В. А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV – XVII вв. / В. А. Рогов. М., 1995. 288 с.

Рожнов, А. А. Преступления и наказания в Московском государстве XV – XVII вв. по свидетельствам современников-иностранцев / А. А. Рожнов. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2010. 124 с.

Российские реформаторы, XIX-нач. XX в.: [сборник] / Отв. ред. А. П. Корелин; Вступ. ст. А. Н. Сахарова, с. 7-33]. Москва: Междунар. отношения, 1995. 317 с.

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-9. [Текст] / под общ. ред. О. И. Чистякова. М.: Юрид. лит., 1984-1994.

Рубаник, В. Е. Государство, право и суд в Киевской Руси: историко-юридический очерк / В. Е. Рубаник. М.: Юрлитинформ, 2013. 352 с.

Руднева, С. Е. Демократическое совещание (сентябрь 1917 г.): история форума / С. Е. Руднева. М.: Наука, 2000. 256 с.

Руднева, С. Е. Предпарламент: октябрь 1917 г.: опыт исторической реконструкции / С. Е. Руднева. М.: Наука, 2006. 280 с.

Савченко, Д. А. Правовое содержание крестоцеловальной записи 1613 г. / Д. А. Савченко // История государства и права. 2013. № 19. С. 40 – 44.

Сафронов, М. М. Проблема реформ в правительственной политике XVIII – XIX вв. / М. М. Сафронов. Л., 1988. 185 с.

Свердлов, М. Б. От Закона Русского к Русской Правде / М. Б. Свердлов. Москва : Юрид. лит., 1988. 174 с.

Семигин, Г. Ю. Российские политико-правовые доктрины / Г. Ю. Семигин. Москва: Мысль, 2005. 926 с.

Семидеркин, Н. А. Создание первого брачно-семейного кодекса / Н. А. Семидеркин. М.: изд-во МГУ, 1989. 380 с.

Сергеевич, В. И. Древности русского права: в 3-х т. / ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало, 2006.

Сергеевич, В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права / В. И. Сергеевич; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва: Зерцало-М, 2014. 451 с.

Скрынников, Р. Г. Иван Грозный. 4-е изд. / Р. Г. Скрынников. М.: АСТ; ОГИЗ; Хранитель, 2008. 480 с.

Смыкалин, А. С. История судебной системы России / А. С. Смыкалин. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2012. 230 с.

Софроненко К. Н. Соборное уложение 1649 г. – кодекс русского феодального права / К. Н. Софроненко. М., 1958. 150 с.

Спицын, Е. Ю. Хрущёвская слякоть. Советская держава в 1953—1964 годах / Е. Ю. Спицын. Концептуал, 2019. 592 с.

Станкевич, З. А. История крушения СССР: Политико-правовые аспекты / З. А. Станкевич; Ин-т нац. стратегии реформ. [М.] : Изд-во Моск. ун-та, 2001. 318 с.

Стародворцева, Н. П. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (история, историография, источники) / Н. П. Стародворцева. Смоленск: Универсум, 2003. 162 с.

Старцев, В. И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава / В. И. Старцев; Под ред. О. Н. Знаменского. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1980. 256 с.

Титкова, С. С. Сословно-представительная монархия в России : Учеб. пособие / С. С. Титкова; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М. : ВЮЗИ, 1987. 76 с.

Титов, Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: (Учеб. пособие) / Ю. П. Титов; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1987. 69 с.

Титов, Ю. П. Материалы по истории процессуального права России конца XVII - начала XVIII веков [Текст]: (Учеб. пособие) / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М., 1963. 40 с.

Троицкий, С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. / С. М. Троицкий М.: Наука, 1974. 400 с.

Троицкий, С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование бюрократии / С. М. Троицкий. М.: Наука, 1974. 400 с.

Учредительное собрание. Россия. 1918 / сост. Т. Е. Новицкая. М.: Недра, 1991. 160 с.

Хлевнюк, О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы / О. В. Хлевнюк. М.: Росспэн, 1996. 294 с.

Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в 16 – 17 вв. / Л. В. Черепнин. М.: Наука, 1978. 416 с.

Чибиряев, С. Л. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М. М. Сперанского /С.Л. Чибиряев. М.: Наука, 1989.250 с.

Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. И. Чистяков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. 2. изд., перераб. Москва: Зерцало-М, 2003 (ППП Тип. Наука). 215 с.

Чистяков, О. И. Избранные труды / О. И. Чистяков; под. ред. Л. Н. Чистяковой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. истории государства и права. Москва: НОРМА, 2008. 415 с.

Чистяков, О. И. Избранные труды / О. И. Чистяков. М.: Норма, 2008.416 с.

Чистяков, О. И. Конституция 1924 г.: учеб. пособие / О. И. Чистяков. М.: Зерцало-М, 2004. 224 с.

Швеков, Г. В. Первый советский Уголовный кодекс / Г. В. Швеков. М., 1970. 170 с.

Шевченко, М. М. История крепостного права в России / М. М. Шевченко. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. 256 с.

Штамм С. И. Судебник 1497 года: Учеб. пособие по истории государства и права СССР. Москва: Госюриздат, 1955. 112 с.

Щапов, Я. Н. Государство и церковь Древней Руси, X-XIII вв. / Я. Н. Щапов; АН СССР, Ин-т истории СССР. М.: Наука, 1989. 228 с.

Щапов, Я. Н. Княжеские уставы и церковь в древней Руси. XI-XIV вв. Москва: Наука, 1972. 338 с.

Юшков, С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства / Заслуж. деятель науки проф. С. В. Юшков. Москва: Гос. изд-во юрид. лит., 1949 (Молотов: 8-я тип. Главполиграфиздата). 544 с.

Юшков, С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс]. М.: Юриздат, 1952. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356592>

Юшков, С. В. Русская Правда: Происхождение, источники, ее значение / Проф. С. В. Юшков, заслуж. деятель науки ; Всесоюз. ин-т юрид. наук М-ва юстиции СССР. Москва: Гос. изд-во юрид. лит., 1950 (Образцовая тип. им. Жданова). 380 с.

Юшков, С. В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение / под ред. и с предис. В. А. Томсинова. М.: Зерцало, 2010. 352 с.

4.3.4. Электронные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал Федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- <https://www.reshe.edu.ru/> - Российская электронная школа
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Авторы:

Жолобова Г. А. – доктор юридических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой теоретико-правовых и исторических наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).