



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))
Оренбургский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

*директор Оренбургского института
(филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)*

_____ Д.П. Великий

« _____ » 2025 г.

Рабочая программа патриотического воспитания

Уровень образования: Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Оренбург

2025

1. Введение

Настоящая Рабочая программа патриотического воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Стратегии государственной политики Российской Федерации в области патриотического воспитания граждан на период до 2025 года, а также с учетом миссии, ценностей и стратегических целей Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Программа направлена на формирование у студентов системы гражданских, патриотических, духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре и традициям России, развитие чувства гордости за свою Родину, готовности к ее защите и активному участию в общественной жизни.

2. Цель и задачи патриотического воспитания

Цель Программы: Формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, готовности к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

2.1. Задачи Программы:

2.1.1. Гражданское становление:

- Формирование понимания основ гражданского общества, роли и значения гражданской ответственности.
- Изучение истории Российского государства, его становления, достижений и ключевых вех.
- Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации (герб, флаг, гимн).
- Развитие правовой культуры, знание основных прав и обязанностей гражданина.

2.1.2 Историко-патриотическое воспитание:

- Формирование уважения к историческому прошлому страны, ее героям и подвигам.
- Сохранение исторической памяти, изучение ключевых событий отечественной истории (Великая Отечественная война, другие значимые исторические вехи).
- Привлечение к изучению и популяризации истории родного края и университета.

2.1.3. Военно-патриотическое воспитание:

- Формирование у студентов готовности к защите Отечества, понимания роли армии и воинской службы.
- Воспитание уважения к воинской доблести, подвигам военнослужащих.
- Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры как основы подготовки к защите Родины.

2.1.4. Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование представлений о понятиях "Родина", "Отечество", "патриотизм", "долг", "честь", "доблесть".
- Воспитание уважения к культурному наследию народов России.
- Формирование нравственных ориентиров, основанных на традиционных российских ценностях.

2.1.5. Развитие активной гражданской позиции:

- Стимулирование участия студентов в социально значимых проектах, волонтерской деятельности, направленной на благо общества.
- Вовлечение студентов в мероприятия, способствующие развитию общественной активности и гражданской ответственности.
- Поддержка студенческих инициатив, направленных на патриотическое воспитание.

3. Воспитательная деятельность по направлениям (модулям)

Направление (Модуль)	Содержание воспитательной деятельности	Формы и методы реализации	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
3.1. Гражданско-правовое воспитание					
	-Изучение основ Конституции РФ, прав и свобод гражданина -Формирование правовой культуры, понимание ответственности -Знакомство с государственными символами РФ -Обсуждение вопросов гражданского общества и роли	-Лекции, семинары, круглые столы -Тематические викторины и конкурсы -Встречи с представителями органов государственной власти и юстиции -Изучение законодательства, регулирующего о права и обязанности граждан	- Сформированное понимание прав и обязанностей гражданина -Уважение к закону и государственным символам -Осознание своей гражданской идентичности.	Весь учебный год	Кафедра публично-правовых наук, кураторы, ОСО.

	активного гражданина.				
3.2. Историко-патриотическое воспитание					
	-Изучение ключевых событий отечественной истории, подвигов предков. -Работа по сохранению исторической памяти (Дни воинской славы, памятные даты). -Изучение истории университета, его вклада в историю страны. -Экскурсии в музеи, на мемориалы.	-Лекции- беседы, презентации, просмотр документальн ых фильмов. -Встречи с ветеранами, участниками исторических событий. -Организация и проведение тематических выставок. -Поисковая работа, сбор материалов по истории университета. -Экскурсии в музеи, архивы, на места боевой славы.	-Уважение к истории и подвигам предков. -Знание ключевых событий отечественной истории. -Чувство гордости за прошлое и настоящее России. -Понимание преемственнос ти поколений.	Весь учебны й год, с акценто м на памятн ые даты.	Кафедра теоретико- правовых и исторически х наук, кураторы.
3.3. Военно-патриотическое воспитание					
	-Формирование понимания значимости воинской службы и защиты Отечества. - Знакомство с историей Российской Армии, воинскими традициями - Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры - Вовлечение в занятия спортом, военно- прикладными видами спорта.	- Встречи с военнослужащ ими, ветеранами боевых действий. - Уроки мужества, тематические беседы. - Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества - Спортивные мероприятия, посвященные воинским датам. - Работа патриотическо	- Понимание роли армии в обеспечении безопасности государства. - Уважение к воинскому долгу и чести. - Стремление к поддержанию физической формы и здорового образа жизни.	Весь учебны й год.	Кафедры, кураторы, студенчески й патриотичес кий клуб «Родина», студенчески й спортивный клуб

		го клуба «Родина».			
3.4. Духовно-нравственное воспитание					
	<p>-Формирование представлений о понятиях "Родина", "Отечество", "патриотизм", "долг", "честь".</p> <p>- Знакомство с духовными и культурными традициями России.</p> <p>- Обсуждение нравственных аспектов жизни общества.</p> <p>- Воспитание уважения к труду и результатам труда.</p>	<p>- Лекции, беседы, дискуссии.</p> <p>- Культурные мероприятия, посещение музеев, театров.</p> <p>- Встречи с деятелями культуры, искусства.</p> <p>- Анализ произведений литературы, искусства с точки зрения нравственных ценностей.</p>	<p>- Сформированная система нравственных ценностей.</p> <p>- Понимание важности труда и профессионального долга.</p> <p>- Уважение к культурному наследию России.</p>	Весь учебный год	Кураторы, ППС
3.5. Развитие гражданской активности и волонтерство					
	<p>- Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.</p> <p>- Участие в волонтерских акциях (экологических, социальных, благотворительных).</p> <p>- Поддержка студенческих инициатив, направленных на развитие гражданского общества.</p> <p>- Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам.</p>	<p>- Организация и участие в волонтерских проектах.</p> <p>- Проведение тематических акций, субботников.</p> <p>- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России, Дню народного единства.</p> <p>- Поддержка студенческих СМИ, освещающих гражданскую тематику.</p>	<p>- Высокий уровень социальной активности студентов.</p> <p>- Готовность к участию в общественно полезной деятельности.</p> <p>- Развитие навыков организации и лидерства.</p> <p>- Осознание своей роли в развитии общества.</p>	Весь учебный год	Заместитель директора, кураторы ППС, ОСО

4. Планирование и организация патриотической деятельности

4.1. Информационное обеспечение:

- Размещение информации о воспитательной работе на официальном сайте вуза, в студенческих СМИ, на информационных стендах.
- Использование социальных сетей и мессенджеров для информирования студентов о мероприятиях.
- Регулярные встречи кураторов со студентами.

4.2. Механизмы реализации:

- Систематическая работа кураторов групп, заместителя директора.
- Деятельность студенческого самоуправления (ОСО, профком).
- Привлечение к организации мероприятий преподавателей кафедр, сотрудников структурных подразделений вуза.
- Сотрудничество с внешними организациями (военкоматы, музеи, ветеранские организации, региональные органы власти, архив).
- Поддержка студенческих инициатив (гранты, конкурсы проектов).

4.3. Методы и формы работы:

- Информационно-просветительские: лекции, беседы, семинары, круглые столы, выставки, просмотры тематических фильмов, встречи с героями.
- Деятельностные: экскурсии, походы, субботники, волонтерская деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, проектная деятельность.
- Ценностно-ориентированные: дискуссии, дебаты, нравственные акции, творческие конкурсы (сочинений, стихов, песен).

5. Мониторинг и оценка эффективности патриотической деятельности

5.1. Мониторинг:

- Сбор статистических данных (количество мероприятий, участников, количество привлеченных студентов к волонтерской деятельности, число спортивных достижений).
- Проведение опросов студентов (анкетирование) для оценки их удовлетворенности патриотическим воспитанием, уровня гражданской позиции.
- Анализ обратной связи от студентов, кураторов, преподавателей.

5.2. Оценка эффективности:

- Анализ динамики показателей (рост числа мероприятий, увеличение числа участников, повышение уровня удовлетворенности).
- Оценка результативности участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях.

- Качественная оценка формирования гражданских и патриотических ценностей (через наблюдение, анализ сочинений, участие в дискуссиях).

6. Ожидаемые результаты

6.1. Реализация данной Программы позволит:

- Сформировать у студентов устойчивые гражданские и патриотические ценности, уважение к истории и культуре России.
- Повысить уровень гражданской ответственности и социальной активности студентов.
- Воспитать готовность к служению Отечеству и защите его интересов.
- Сформировать позитивное отношение к воинской службе и здоровому образу жизни.
- Способствовать интеграции студентов в общественную жизнь вуза и страны.
- Укрепить имидж вуза как центра патриотического воспитания молодежи.

7. Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон 23 июля 2025 г. N 258-ФЗ о внесении изменений в федеральный закон "о молодежной политике в российской федерации"

Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года».

Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р).

План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 23.06.2025 №1620-р).

Стратегия государственной политики Российской Федерации в области патриотического воспитания граждан на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 13.10.2014 N 2039-р).

Локальные нормативные акты Университета

Разработчик программы:

Сиваракша И.В. – заместитель директора

Дата утверждения: 29.08.2025