



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

_____ **Д.П. Великий**
«02» апреля 2025 г.

Отчёт рассмотрен на заседании
Учёного совета Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
02 апреля 2025 года. Протокол заседания № 8

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Оренбург 2025

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Профориентационная работа в Институте.....	13
2.2. Приемная кампания 2024 года.....	15
2.3. Организация образовательного процесса.....	24
2.4. Организация практики обучающихся.....	27
2.5. Система оценки качества образования.....	31
2.6. Государственная итоговая аттестация 2024 года.....	39
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
2.8. Дополнительное профессиональное образование.....	42
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	50
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	67
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА.....	71
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	81
Приложение 1. Результаты опроса выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик и о планах по трудоустройству.....	84
Приложение 2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).....	108
Приложение 3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	114
Приложение 4. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	120

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оренбургский институт является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (краткое наименование – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

Лицензии № 1936 от 16 февраля 2016 года (выдана бессрочно) с Приложением № 5.1 на право ведения образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по программам высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и программам дополнительного профессионального образования и Приложением № 5.2 на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);

Свидетельство о государственной аккредитации № 3553 от 16 апреля 2021 г. (Приложение № 3 утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2021 № 508).

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, а также результаты тестирования обучающихся рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Института и подразделений.

Институт - современный научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Институт осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

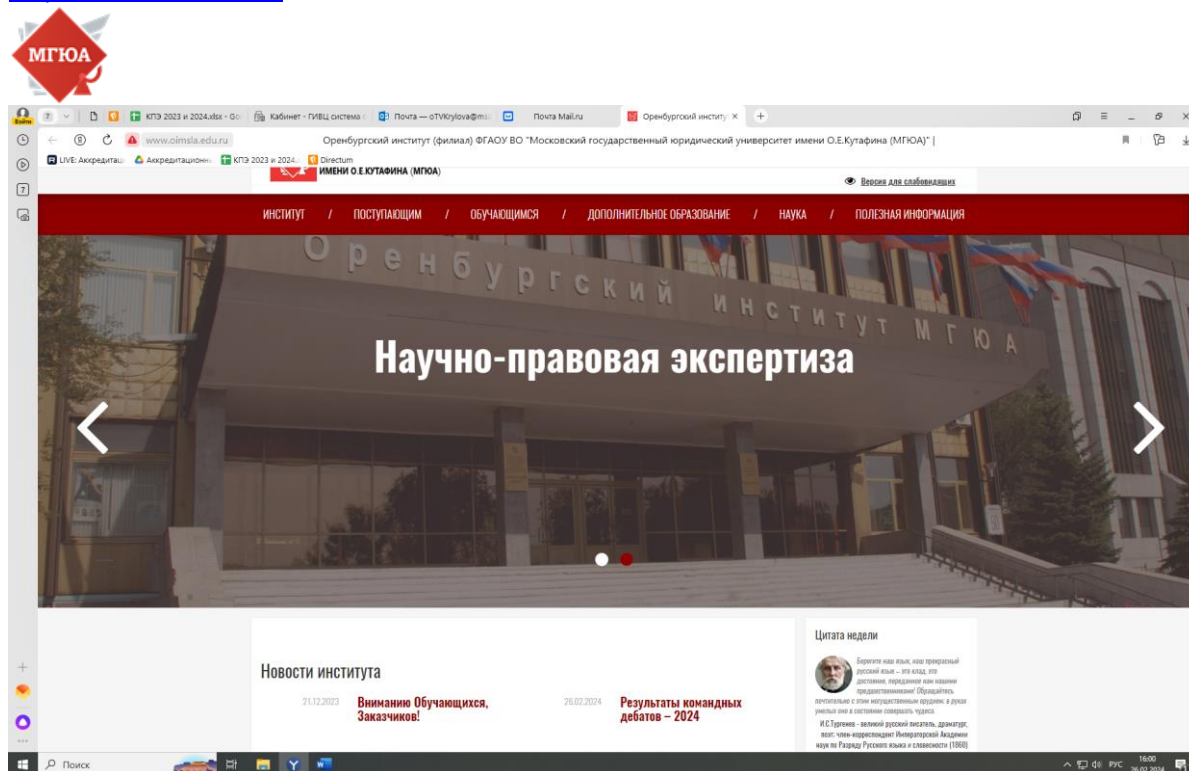
Место нахождения Института: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Телефон: (3532) 31-99-11, 31-95-77. Директор – Великий Дмитрий Петрович.

Миссия Института - сохранение, приумножение и распространение фундаментальных и передовых правовых знаний, воспитание нравственной, интеллектуальной, духовно и физически здоровой личности и, как следствие, подготовка юридических и управленческих национально-ориентированных и социально-ответственных кадров.

Исходя из ключевых результатов развития филиала по состоянию на начало 2024 года, кадрового и научного потенциала, традиций и ценностей определена **стратегическая цель**: становление Института как межрегионального и международного научно-образовательного центра подготовки юридических кадров для экономики опережающего развития, площадки трансформации юридической науки по модели инновационной юриспруденции, центра профессиональной экспертизы и центра притяжения талантливой молодёжи России и ближнего зарубежья.

Целевая модель Института: Экспертный институт Оренбургской области, Приволжского федерального округа и приграничья, формирующий знаниевые, компетентностные ресурсы и надежные партнерства для обеспечения пространственного развития и реализации национальных приоритетов России, создающий систему прирастания человеческого потенциала в фундаментальных и инновационных областях юриспруденции.

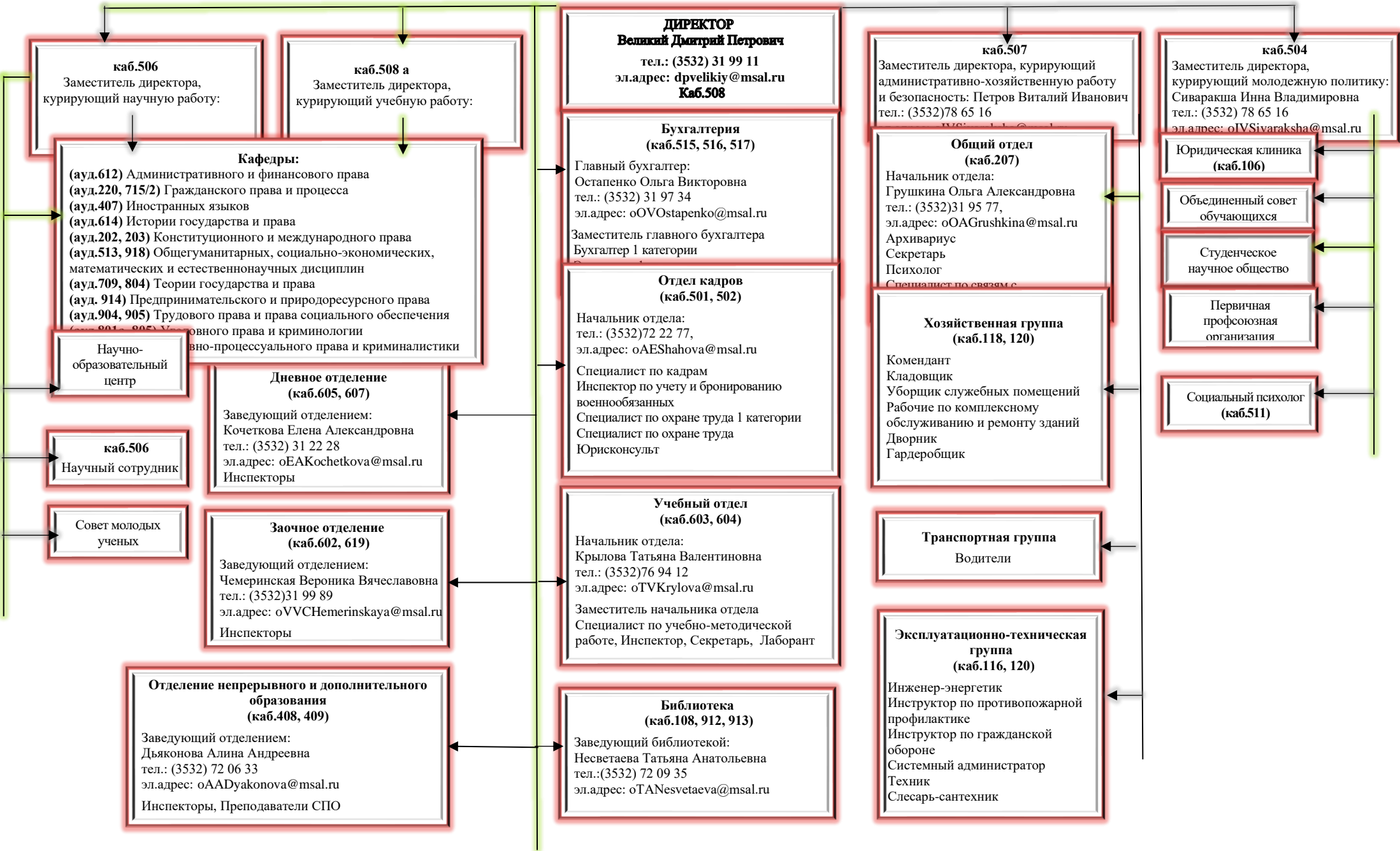
Деятельность Института отражена на его официальном сайте:
<http://www.oimsal.ru/>



Структура и органы управления образовательной организацией:

СТРУКТУРА ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Адрес местонахождения: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.50



В Институте действует Ученый совет, который является постоянно действующим выборным представительным органом, занимающийся решением стратегических вопросов развития вуза.

Ученый совет рассматривает:

- ежегодные отчеты директора Института;
- вопросы организации образовательного процесса и научной деятельности Института;
- вопросы совершенствования подготовки научно-педагогических кадров Института;
- отчеты об образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работе отделений, кафедр, Совета молодых ученых, преподавателей, Студенческого научного общества, иных студенческих организаций;
- кандидатуры для рекомендации на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института;
- вопросы избрания заведующих кафедрами Института;
- вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- кандидатуры на зачисление в аспирантуру из числа выпускников Института;
- предложения по изменению и дополнению Положения об Институте;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом Университета и Положением об Институте.

В состав Ученого совета Института входят:

1. Архирейская Татьяна Юрьевна – заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н., доцент;
2. Буянова Екатерина Владимировна – заместитель заведующего дневным отделением, доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;
3. Великий Дмитрий Петрович – директор, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики, к.ю.н., доцент;
4. Воропаев Дмитрий Николаевич - и.о. заведующего кафедрой общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, к.ф.н., доцент;
5. Дьяконова Алина Андреевна – заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент;
6. Ефимцева Татьяна Владимировна – заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права, д.ю.н., доцент;

7. Жеребятъев Игорь Владимирович – научный сотрудник, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, к.ю.н., доцент;
8. Жолобова Галина Алексеевна – заведующий кафедрой истории государства и права; д.ю.н., доцент;
9. Иванова Светлана Витальевна – заведующий кафедрой теории государства и права; д.ю.н., доцент;
10. Колотов Александр Федорович - советник ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., доцент;
11. Коновалов Валерий Алексеевич - заведующий кафедрой административного и финансового права, к.ю.н., доцент;
12. Кочеткова Елена Александровна – заведующий дневным отделением, доцент кафедры теории государства и права, к.и.н., доцент;
13. Крылова Татьяна Валентиновна – начальник учебного отдела;
14. Петров Виталий Иванович – заместитель директора;
15. Плотников Александр Иванович – заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., доцент;
16. Попов Евгений Борисович – заведующий кафедрой иностранных языков, д.п.н., доцент;
17. Рахматуллина Оксана Владимировна – ответственный за организацию учебной работы на отделении непрерывного и дополнительного образования, доцента кафедры административного и финансового права, к.ю.н., доцент;
18. Сиваракша Инна Владимировна – заместитель директора, к.ю.н., доцент;
19. Соколова Анна Игоревна - председатель Совета молодых ученых, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент;
20. Солодкая Марина Станиславовна – профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных дисциплин, д.ф.н., профессор;
21. Томина Алина Павловна – заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;
22. Хмелевская Татьяна Анатольевна – председатель профсоюзного комитета, доцент кафедры уголовно права и криминологии, к.ю.н., доцент;
23. Царькова Лика Владиславовна – председатель Объединенного совета обучающихся;
24. Чашкин Петр Владимирович – ответственный за организацию учебной работы на заочном отделении; доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права, к.ю.н., доцент;

25. Чемеринская Вероника Вячеславовна – заведующий заочным отделением, доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н., доцент;
26. Черепанцева Юлия Сергеевна – заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения; к.ю.н., доцент;
27. Шнитенков Андрей Владимирович – профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н, доцент.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 учебном году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализовывал образовательные программы:

<i>№ п.п.</i>	<i>Год набора</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
1.	2022	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист
2.	2023	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист
3.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере судебного администрирования»	Юрист
4.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»	Юрист
5.	2020	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр
6.	2021	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
7.	2022	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
8.	2023	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
9.	2024	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
10.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
11.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр

12.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
13.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере»	Магистр
14.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
15.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
16.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
17.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
18.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
19.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
20.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере»	Магистр
21.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
22.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
23.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
24.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
25.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
26.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
27.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в	Магистр

		сфере гражданского и административного судопроизводства»	
28.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
29.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
30.	2019	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»	Юрист
31.	2020	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»	Юрист
32.	2021	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
33.	2022	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
34.	2023	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
35.	2024	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист

На базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 году реализованы шесть дополнительных образовательных программ, в том числе:

– *дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:*

- 1) Полное наименование программы: «Контрактная система в сфере закупок». Объем программы – 36 ак. ч. Период реализации: январь-февраль 2024 г. Количество слушателей: 10 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 10 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 10 удостоверений.
- 2) Полное наименование программы: «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования». Объем программы – 36 ак. ч. Период реализации: декабрь 2024 г. Количество слушателей: 73 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 73 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 73 удостоверения.

- 3) Полное наименование программы: «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации». Объем программы: 30 ак. ч. Период реализации: декабрь 2024 г. Количество слушателей: 31 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 31 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 31 удостоверение.
- 4) Полное наименование программы: «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Объем программы: 36 ак.ч. Период реализации: май-июнь 2024 г. Количество слушателей программы: 15 слушателей. Количество слушателей программы, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс – 15 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 15 удостоверений.
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:
- 1) Полное наименование программы: «Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей». Объем программы – 260 ак. ч. Период реализации: март-апрель 2024 г., сентябрь-октябрь 2024 г., Количество слушателей: 16 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 16 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 16 дипломов.
- 2) Полное наименование программы: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Объем программы – 1500 ак. ч. Период реализации: в течение учебного года (срок обучения - 4 года). Количество слушателей: 52. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 6 чел. (выпуск 2024 года). Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 6 дипломов.

Структура контингента обучающихся Института за отчетный период:

на 01.10.2022 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	220			220

40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	595	219	202	1016
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	57		406	463
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	165		85	250

на 01.10.2023 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	268			268
40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	606	204	223	1033
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	71		372	443
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	166		105	271

на 01.10.2024 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	202			202
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования)	206			206
40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	583	229	194	1006
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	81		315	396
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	196		120	316

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- увеличение контингента обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция в связи с заинтересованностью абитуриентов в получении профессионального

образования, а не среднего общего образования, что позволило набрать на 1 курс на 79 обучающихся больше, по сравнению с предыдущим годом;

- увеличение контингента обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на очно-заочной форме обучения в связи большим количеством бюджетных мест;

- уменьшение контингента обучающихся магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения в связи с неопределенностью статуса диплома магистра;

- увеличение контингента обучающихся специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в связи с достижением полного цикла обучения по заочной форме (дошли до выпускного 6 курса);

- общее увеличение контингента обучающихся в связи с проведенной профориентационной работой среди школьников.

Отчисление обучающихся

Показатель	2022г.	2023г.	2024г.
Количество обучающихся, чел.	1949	2015	2126
Отчислено по неуспеваемости, чел.	53	56	36
Доля обучающихся, отчисленных по неуспеваемости, %	2,71	2,78	1,68

Таким образом, за последний год количество отчислений по неуспеваемости значительно снизилось, что говорит о качестве обучения.

2.1. Профориентационная работа

Успешная приемная кампания 2024 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в течение всего календарного года.

В 2024 году информация об Оренбургском институте для поступающих размещалась на информационном ресурсе для абитуриентов «Поступай правильно» (<http://abitur.cbias.ru/>).

В Оренбургском институте (филиале) реализуется проект «Правовой клуб старшеклассников», целью которого является проведение просветительских мероприятий для школьников Оренбургской области, повышение правовой культуры, подготовка учащихся к ЕГЭ, организация и проведение различных научных мероприятий: олимпиад старшеклассников, тренингов, тестирований и привлечение учащихся к научной деятельности.

Продолжилось сотрудничество в соответствии с заключенными договорами с МОУ «Лицей №9», Оренбургским президентским кадетским

училищем, МОУ «СОШ № 40 имени В.М. Барбазюка». А также заключены соглашения о сотрудничестве с 11 МОУ города и области.

Реализуется профориентационный проект «Старт в успешное будущее». В течение учебного года профориентационными командами преподавателей и обучающихся института было осуществлено более 50 централизованных выездов в школы города Оренбурга и Оренбургской области, на которых проходили встречи с выпускниками школ и их родителями. Проводились Дни открытых дверей для учащихся 10-11 классов образовательных организаций города Оренбурга и области, в которых приняли участие более 500 потенциальных абитуриентов и их законных представителей, а также для учащихся 8-9 классов образовательных организаций города Оренбурга, в которых приняли участие более 200 потенциальных абитуриентов и их законных представителей.

В сентябре - декабре 2024 года прошли семинары-совещания «Профориентационное взаимодействие школа-вуз - качественный и мотивированный абитуриент - успешная трудовая деятельность». Во встречах приняли участие руководители органов местного самоуправления, директора и заместители директоров образовательных организаций г. Оренбурга, проректоры вузов города. В рамках семинаров обсуждались новые формы профориентационного сотрудничества, с целью реализации федерального проекта «Билет в будущее».

По заявке Министерства образования Оренбургской области осуществлялось тьюторское сопровождение одарённых школьников в части подготовки их к участию в олимпиадах по праву (обществознанию).

В январе 2024 года в дистанционной форме был проведен отборочный тур Кутафинской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов г. Оренбурга, области и других регионов страны.

Разработка плана профориентационной работы на следующий (2024-2025) учебный год осуществлена в соответствии с порядком и сроками, определенными Методическими рекомендациями по профориентационной работе, разработанными для организации деятельности по информированию о приеме и работе с поступающими в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сроки и способы реализации этапов профориентационной работы

Наименование процесса	Сроки процессов	Ответственный	Осуществление деятельности
-----------------------	-----------------	---------------	----------------------------

			Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	Приемная комиссия	Заведующие отделениями	Профориентаторы
1. Организационный период	сентябрь	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓			
2. Проведение профориентационных мероприятий	в течении года (согласно плана профориентационной работы)	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓	✓	✓	✓
3. Оценка результатов, подведение итогов.	апрель	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓			
4. Разработка ППР на следующий учебный год	апрель–май	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓	✓	✓	✓

2.2. Приемная кампания 2024 года

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2023 г. № 1081, особенностями приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим

государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе в порядке перевода в 2024 году (от 14.04.2023 г. № 150) , а также правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденными Ученым советом Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) от 27.05.2024 и правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году, которые Утверждены на заседании Ученого совета (от 27.05.2024) и другими правоустанавливающими документами.

Было проведено организационное собрание членов приемной комиссии, распределены обязанности между ними. Приемной комиссией были составлены план и график работы, оформлен раздел сайта Института и информационные стенды, оборудовано помещение для приема посетителей и абитуриентов, подготовлены новые бланки документов и образцы их заполнения. Обновление информации на сайте Института производилось своевременно.

Число поступающих, подавших заявления в 2024 году составило 2134 человека.

По итогам ЕГЭ в соответствии с планом приема на ОФО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на бюджетную основу было принято 72 человека из 470 поступающих, подавших заявления. Конкурс на очную форму обучения на бюджетной основе составил 5,23 человека на место. Проходной балл – 222, средний балл – 251,46. Принято на основе внеконкурсного отбора 9 человек (на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права).

В 2024 году был организован набор по договорам о целевом обучении на очную форму обучения на бюджетные места на конкурсной основе в соответствии с пунктом 91 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2020 года № 3161-р, письмом заместителя Министра науки и высшего образования от 1 июня 2021 года № МН-5/1740-ДА «О детализации квоты приема на целевое обучение». Институту была установлена квота целевого приема – 20 % от

числа мест, выделенных на бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (18 мест – очная форма обучения, 12 мест – очно-заочная форма обучения), на специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (14 мест – очная форма обучения, 2 места – заочная форма обучения), и 15% от числа мест, выделенных по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (1 место – очная форма обучения, и 1 место – заочная форма обучения).

В бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по договорам о целевом обучении было зачислено 3 человека (подано 6 заявлений по очной форме обучения). В 2024 году договоры о целевом обучении заключены с Отделом образования администрации Александровского района Оренбургской области, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области.

По результатам приемной кампании 2024 г. план приема на бюджетную основу выполнен полностью.

На очную форму обучения подавали документы для поступления не только поступающие, проживающие в городе Оренбурге и Оренбургской области, но и абитуриенты из других регионов Российской Федерации: города Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Самарской области, Сахалинской области, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Свердловской области, Краснодарского края.

На очную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 58 человек, включая 1 иностранного гражданина. Конкурс на очную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 1,38 человека на место. Минимальный проходной балл зачисленных абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 138 баллов.

В число первокурсников на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, бюджетные места зачислены граждане Казахстана, Азербайджана, в СПО – граждане Казахстана, Болгарии.

В 2024 году проводился набор на очно-заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на бюджетную основу было принято 60 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 3 человека. Конкурс на очно-заочную форму обучения на бюджетной основе составил 3,09 человек на место. Проходной балл – 165, средний балл – 206,88.

В 2024 году был проведен набор на заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, для лиц имеющих среднее профессиональное образование на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Был принят 61 человек. Конкурс на заочную форму обучения на места по договорам

об оказании платных образовательных услуг составил 0,75 человек на место.

В 2024 году продолжился прием в специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. На бюджетную основу обучения было принято 29 человек. На очную форму обучения на бюджетную основу было подано 289 заявлений, конкурс составил 8,5 человек на место. Принято на основе внеконкурсного отбора 5 человек (целевой прием – 1 человек, особая квота – 1, отдельная – 3). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено на очную форму обучения 30 человек (проходной балл – 152) и заочную форму обучения 13 человек (проходной балл – 178,02).

На заочную форму обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на платную основу в 2024 году было подано 60 заявлений. Конкурс на заочную форму обучения составил 0,3 человек на место. Проходной балл зачисленных абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 178,02. Всего зачислено 13 человек.

В 2024 году Институт осуществлял прием в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по следующим образовательным программам: «Антикоррупционная деятельность», «Корпоративное право», «Магистр права в финансовой сфере», «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», «Уголовное право и уголовное судопроизводство», «Юрист в органах власти», «Юрист в сфере управления персоналом», «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства».

План приема на обучение за счет бюджетных средств составил 27 человек на очную форму обучения. Конкурс на обучение по очной форме на бюджетной основе составил 2,41 человека на место, на платную основу – 0,24 человека на место. В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на очную форму обучения было зачислено 27 человек на бюджетные места и 13 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на бюджетные места – 79 баллов, на платные места – 68 баллов.

Конкурс на обучение по заочной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил – 0,63 человека на место. Зачислено 64 человека на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на платные места – 60 баллов.

Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Очная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	516	326	491	305	470	275
План приема	82	150	66	150	90	200
Конкурс чел./место	6,29	2,17	7,43	2,03	5,23	1,38
Зачислено по общим основаниям	71	77	49	110	72	58
Зачислено по целевому приему	4	-	4	-	3	-
Особое право	7	-	6	-	9	-
Отдельная квота			7	-	6	-
Зачислено без ВИ	-	-	-	-	2	-
Проходной балл	242	144	254	142	222	138
Средний балл	77,06	63,59	88,17	68,24	83,82	61,48
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	261,42	200,47	264,51	204,72	251,46	184,44
Стоимость обучения		120 000 руб.		129600 руб.		150000

Очно-заочная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	1	2	3	4	5	6
Количество заявлений	215	94	145	91	185	103
План приема	44	75	35	75	60	100
Конкурс чел./место	4,88	1,25	4,14	1,21	3,09	1,03

Зачислено по общим основаниям	44	6	34	2	60	3
Зачислено по целевому приему	-	-	-	-	-	-
Особое право	-	-	1	-	-	-
Зачислено без ВИ	-	-	-	-	-	-
Проходной балл	193	157	207	191	165	53,34
Средний балл	73,86	60,67	76,4	66,33	68,96	55,56
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	211,78	177,8	229,20	199	206,88	166,68
Стоимость обучения		90000 руб. / уч. год		99000 руб.		120000р.

Заочная форма обучения (на базе СПО)

	2022		2023		2024	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	-	130	-	140	-	149
План приема	-	100	-	100	-	200
Конкурс чел./место	-	1,3	-	1,4	-	0,75
Зачислено	-	91	-	51	-	61
Стоимость обучения	-	63000 руб. / уч.	-	72000	-	92400

Заочная форма обучения (на базе ВО)

	2022		2023		2024	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Заочная		Заочная		Заочная	
Количество заявлений	9		24		5	
План приема	100		100			
Конкурс чел./место	0,14		0,24			
Зачислено	-		13		-	

Стоимость обучения	63000 руб. / уч. год	72000 руб.	144000 руб.
--------------------	----------------------	------------	-------------

Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Очная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество заявлений	71	48	83	79	65	48
План приема	16	50	12	100	27	200
Конкурс чел./место	4,44	0,96	6,91	0,79	2,41	0,24
Зачислено	16	14	12	29	27	13
Проходной балл	81	61	89	60	79	68
Стоимость обучения		125 000 руб. / уч. год	---	135000 руб.	---	155400

Заочная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество заявлений	138	145	123	138	123	126
План приема	11	160	11	160	26	200
Конкурс чел./место	12,55	0,9	11,18	0,86	4,73	0,63
Зачислено	11	110	11	102	26	64
Проходной балл	91	60	91	60	88	60
Стоимость обучения		62 400 руб. / уч. год	---	74400 руб.	---	94800 р.

Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Очная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	1	2	3	4	5	6
Количество заявлений	303	217	287	182	289	197
План приема	4	100	9	100	34	200
Конкурс чел./место	75,75	2,17	31,88	1,82	8,50	0,99
Зачислено по общим основаниям	3	41	6	40	29	30
Зачислено по целевому приему	-	-	1	-	1	-
Зачислено без ВИ	-	-	-	-	1	-
Особое право	1	-	1	-	1	-
Отдельная квота			1	-	3	
Проходной балл	269	156	263	139	216	152
Средний балл	85,89	73	90,55	66,54	82,25	63,35
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	270,33	191,26	271,65	199,62	246,75	190,05
Стоимость обучения	-	120 000 руб. / уч. год	-	129600 руб.	-	150000 руб.

Заочная форма обучения

	2022		2023		2024	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	-	69	47	78	44	60
План приема	-	75	4	75	4	200
Конкурс чел./место	-	0,92	11,75	1,04	11,0	0,30
Зачислено по общим основаниям	-	18	3	16	2	13
Особое право	-	-	1	-	1	-
Отдельная квота					1	
Зачислено вне конкурса	-	-	-	-	-	-
Проходной балл	-	141	214	158	241	178,02
Средний балл	-	73	77,41	62,18	80,67	73,62
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	-	176,55	232,25	186,56	242,01	220,86

Стоимость обучения	-	60 000 руб. / уч. год	-	72000 руб.	-	92400 руб.
--------------------	---	-----------------------------	---	---------------	---	---------------

Заочная форма обучения (на базе ВО)

	2022	2023	2023
	40.05.01	40.05.01	40.05.01
	Заочная	Заочная	Заочная
Количество заявлений	14	10	1
План приема	50	50	
Конкурс чел./место	0,28	0,20	
Зачислено	11	-	---
Стоимость обучения	60000 руб. / уч. год	72000 руб.	144000 руб.

Итоги приемной кампании 2024 года:

Очная форма обучения (бакалавриат):

проходной балл на бюджет составил – 222, что на 32 балла ниже, чем показатель прошлого года, прошли по общему конкурсу – 72 человека (бюджетная основа), показатель выше предыдущего года на 23 человека, при значительном снижении количества поступающих на платной основе; 3 человека зачислены по договорам о целевом обучении, 9 человек в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – при 470 поданных заявлениях на 1 место претендовало около 5 человек.

проходной балл (платная основа) – 138, прошли по конкурсу – 58 человек (платная основа), показатель ниже предыдущего года на 52 человека.

Очно-заочная форма обучения (бакалавриат):

проходной балл на бюджет составил - 165, прошли по конкурсу – 60 человек, что выше показателей прошлого года на 26 человек.

проходной балл (платная основа) – 160,02, прошли по конкурсу – 3 человека, что выше аналогичного показателя прошлого года на 1 человека.

Заочная форма обучения (бакалавриат на базе СПО):

проходной балл - 139, прошли по конкурсу – 61 человек (платная основа), что выше показателя 2023 года на 10 человек.

Очная форма обучения (специалитет):

проходной балл – 216, прошли по общему конкурсу – 29 человек (бюджетная основа) в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 1 человек, по целевому приему – 1 человек, по отдельной квоте – 3 человека. При 289 поданных заявлениях на 1 место претендовало около 9 человек.

проходной балл (платная основа) – 152, прошли по конкурсу – 30 человек, показатель снижен на 10 человек, что объясняется увеличением бюджетных мест.

Заочная форма обучения (специалитет):

проходной балл - 241, прошли по общему конкурсу – 2 человека (бюджет), в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 1 человек, по отдельной квоте – 1 человек .

проходной балл – 178,02, прошли по конкурсу – 13 человек (платная основа), показатель снижен, на 3 человека.

На СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция на очную форму обучения было зачислено 206 человек. Проходной балл – 4.

В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 зачислено на очную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 27 человек; с учетом набранных баллов (платная основа) – 13. Всего: 40 человек. Проходной балл на бюджетную основу – 79, платная основа – 68. Количество поступающих на бюджетной основе увеличено за счет увеличения бюджетных мест на 15 человек.

В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 на заочную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 26 человек; с учетом набранных баллов (платная основа)– 64 человека, снижение показателя по сравнению с прошлым годом на 38 человек, что связано с приемом на бюджет. Проходной балл на бюджетную основу – 88, платная основа – 60.

Из общего числа поступивших на все формы обучения: сироты - 5 человек, инвалиды - 5 человек.

Поступивших иностранцев 8 человек. Бакалавриат очная форма обучения - 1 (платно), бакалавриат очная форма обучения -1 (бюджет), бакалавриат заочная форма обучения - 1 (платно), специалитет очная форма обучения – 1 (платная основа), магистратура заочная форма обучения – 1 (платно), СПО – 3 (платно).

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте разделяется на учебные годы (курсы).

Учет движения контингента обучающихся велся поквартально на основании приказов ректора Университета с последующим согласованием с отделениями.

Контингент обучающихся по состоянию на 30.12.2024 года составил: всего в Институте обучающихся 2095 человек, из них:

- бакалавриат по очной форме обучения - 556 чел.,
- специалитет по очной форме обучения - 190 чел.,
- магистратура по очной форме обучения - 80 чел.,
- программа подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 402 чел.;
- бакалавриат по очно-заочной форме обучения – 228 чел.;
- бакалавриат по заочной форме обучения – 188 чел.,
- специалитет по заочной форме обучения – 121 чел.,
- магистратура по заочной форме обучения - 311 чел.

В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные практикумы);
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение письменных работ (курсовая работа, контрольная работа, выпускная квалификационная работа и др.);
- проведение практик и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и календарным учебным графиком;
- групповая и индивидуальная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по выполнению проверочных и творческих заданий с последующим их размещением в курсах дисциплин в системе дистанционного обучения (СДО) на сайте;
- промежуточные (повторные промежуточные) аттестации.

Все занятия, промежуточные аттестации, повторные промежуточные аттестации в Институте проводились согласно утвержденным расписаниям в соответствии с календарными учебными графиками образовательного процесса ВО и СПО.

В течение года проводилась проверка личных кабинетов на сайте Университета, контроль загрузки оценок и портфолио; работа по модерации портфолио, проверка курсов в СДО, созданных и наполняемых преподавателями института, администрирование раздела «Дистанционное обучение» на сайте института, сбор и распространение информации об онлайн-курсах и доступных электронных ресурсах среди обучающихся и преподавателей.

В 2024 году на базе 3 курса бакалавриата очной формы обучения (133 человека) обучающиеся осваивали дополнительную профессиональную образовательную программу «Автоматизация юридических процессов» на базе Цифровой кафедры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Институтом осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, мониторинг прохождения обучающимися ассесментов, подготовка проектной работы.

Особое внимание в 2024 г. уделялось укреплению и поддержанию учебной дисциплины, проводился мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, благодаря которому оперативно принимались меры в отношении обучающихся, на долю которых приходится наибольшее количество пропусков занятий по неуважительной причине (применялась мера дисциплинарного взыскания: замечание, выговор). Проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами и преподавателями.

Осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе лиц, находящихся на инвалидности, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

С целью управления образовательной деятельностью на основе цифровизации базовых процессов и процедур, а также построении автоматизированной системы сбора и обработки статистических данных для цели образовательной аналитики отделения работали на электронных платформах документооборота и оформления учебной документации. Использование в цифровом формате систематизированных сведений об имеющихся академических задолженностях обучающихся помогают эффективно осуществлять цифровую аналитику образовательного процесса.

Оформление учебной документации в Институте велось в соответствии с разделом 7 Положения "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" и Положением "Об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

В 2024 г. Институтом осуществлялось ведение документации по образовательной деятельности обучающихся в системе 1С Управление ВУЗом.

Были сформированы и загружены в хранилище 100% электронных личных дел обучающихся, а также выпускников 2024 года. Отлажен

механизм оперативного взаимодействия с ЦИРиТ по вопросам работы в 1С, а также ФИС ГИА и Суперсервиса на базе Госуслуг.

Ведение личных дел обучающихся осуществлялось в соответствии с Правилами формирования, ведения, подготовке к сдаче в архивохранилище личных дел поступающих, обучающихся и отчисленных из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Личные дела формировались и велись на каждого обучающегося в течение всего периода его обучения в Институте.

Личные дела были проверены сотрудниками Учебного отдела, на основании проверки были сделаны выводы, что все документы, входящие в состав личного дела, оформлены соответствующим образом, заявления обучающихся завизированы, копии документов заверены.

Также было проведено анкетирования обучающихся/выпускников по вопросам удовлетворенности качеством подготовки (Приложение 1).

2.4. Организация практики обучающихся

Прохождение всех видов практик обучающимися института было организовано в соответствии с календарными учебными графиками Во и СПО и Положением о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры № 420 от 02.08.2024 г.

Перечень организаций, с которыми Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключены договоры на проведение практической подготовки:

1. Управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области
2. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области
3. Управление Министерства юстиции РФ по Оренбургской области
4. Союз «Торгово-промышленная Палата Оренбургской области»
5. Министерство социального развития Оренбургской области
6. Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Оренбургской области
7. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
8. Следственный комитет Российской Федерации
9. Управление Министерства внутренних дел РФ по Оренбургской области
10. Прокуратура Оренбургской области

11. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
12. Министерство труда и занятости Оренбургской области
13. Управление Федеральной антимонопольной службы по Оренбургской области
14. Арбитражный суд Оренбургской области
15. Аппарат Законодательного Собрания Оренбургской области
16. Оренбургский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс»
17. Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области
18. Администрация г. Оренбург.

На сайте Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) размещены: локальный нормативный акт о практической подготовке обучающихся, перечень профильных организаций, с которыми институт заключил договоры о прохождении обучающимися практик, обновленные бланки документов, составляющие основу отчетных материалов по практике. Своевременно, в рамках установленных Положением сроков, до обучающихся доводилась информация о сроках прохождения практик, оформлялись заявления на выбор места её прохождения. По согласованию с научными руководителями практик составлялись графики и задания для прохождения практик. Организация практик обучающихся по договорам о целевом обучении осуществлялась в соответствии с условиями данных договоров по согласованию с организацией-заказчиком.

Обучающимся, в соответствии с Положением, предоставлялось право и возможность прохождения практик в иных профильных организациях. При прохождении практик обучающимися в профильных организациях, не имеющих соответствующих договоров с институтом, за 90 календарных дней до начала сроков практики в институт представлялись договоры о прохождении практики с организацией (в двух экземплярах), заявление и письменное обоснование о необходимости заключения такого договора, документы, подтверждающие профильность данной организации (Устав, штатное расписание, должностные инструкции).

Также договоры заключались с учреждениями (организациями), куда обучающиеся направлялись на практику индивидуально (по месту работы).

Также было проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Приложение 2).

На отделениях были проведены следующие мероприятия, направленные на качественное прохождение обучающимися практик и подготовки отчетных материалов:

- подготовка необходимой рабочей документации для организации и проведения практик обучающихся бакалавриата, специалитета и

магистратуры (сбор заявлений за 45 дней до начала сроков прохождения практик, подготовка проекта приказа Директора института о направлении обучающихся на практику),

- проведение организационных собраний с учебными группами по вопросам организации и прохождения практик, оформления отчетных материалов, информирование обучающихся о закрепленных за учебными группами руководителях по практической подготовке от института,

- оформление и выдача обучающимся направлений на прохождение практик,

- консультирование обучающихся по вопросам прохождения практик и оформления отчетных материалов,

- доведение до сведения обучающихся сроков защиты отчетов по результатам прохождения практики, в сроки, установленные календарными учебными графиками, регистрация отчетов по практике, создание ведомостей промежуточных аттестаций для защиты материалов по прохождению практики в АСУ Университета,

- обеспечение хранения в личных делах обучающихся отчетных материалов по практикам (индивидуальные задания, рабочие графики проведения практик, характеристики с места прохождения практик, отзыва научного руководителя).

Все документы, предусмотренные Положением о практической подготовке обучающихся, соответствуют требованиям, унифицированы, хранятся согласно установленным архивным срокам.

Помимо этого, работа в юридической клинике рассматривается как форма прохождения производственной практики обучающимися 3 и 4 курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения. Таким образом, производственную практику в Клинике имели возможность пройти 100% обучающихся Института. Соответствующий приказ директора Института был издан в сентябре 2021 года.

Правовое консультирование граждан осуществлялось преимущественно в очном формате. На странице Клиники на сайте института размещена контактная информация, на постоянной основе обновляются сведения о проводимых мероприятиях. Обращение каждого посетителя записывается в специальный Журнал учета, где кратко указывается сущность заданного вопроса и разъяснение, данное консультантами. В 2024 году материально – техническое оснащение Клиники было обновлено: заменена аудитория и оргтехника.

Руководителем Клиники подготавливались индивидуальные задания практической направленности для консультантов, проводились общие собрания, на которых решались организационные вопросы и анализировались сложные правовые ситуации.

В течение года с клиницистами проводились практические занятия (тренинги), в частности:

- 25 апреля 2024 года старшим специалистом группы правовой помощи гражданам в цифровой среде ФГУП "ГРЧЦ" в Приволжском Федеральном округе Тагуновой Майей Михайловной для консультантов был проведен мастер-класс «О защите личного аккаунта на портале государственных и муниципальных услуг»;

- 23 мая 2024 года состоялся интерактивный тренинг «Мастер коммуникации» в рамках проекта "Медиативные технологии в деятельности студентов-юристов". Занятие проводилось профессиональным медиатором Максимовой Олесей Викторовной – директором АНО Национальный центр медиации, психологии и права «Баланс»;

- 26 сентября 2024 г. в рамках соглашения о сотрудничестве Университета и Адвокатской палаты Оренбургской области для консультантов была организована встреча с адвокатами и Вице–президентом Адвокатской палаты Шевченко В. Ю.

В течение года всеми обучающимся был выполнен ряд заданий, предусмотренных программой практики, проделана работа по изучению норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения. В результате работы в Клинике обучающиеся овладели навыками правильно организовывать свою работу и работу в коллективе, а также выбирать оптимальные методы и средства получения, переработки информации в целях приобретения и углубления имеющихся знаний; оказывать юридическую помощь гражданам и организациям на безвозмездной основе. Обучающиеся, которые осуществляли консультации в Клинике, в установленные сроки представили отчетные материалы руководителю Клиники и получили высокие оценки по производственной практике.

По итогам работы Клиники в 2024 году 10 консультантам объявлена благодарность Приказом ректора Университета, 3 клиницистам вручены грамоты Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Оренбургской области, 20 - благодарственные письма директора института.

В таблице указаны сведения о количестве обращений граждан, которым оказана бесплатная юридическая помощь консультантами Клиники в 2024 году.

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказанной бесплатной юридической помощи в виде:		
		правового консультирования в устной форме	правового консультирования в письменной форме	составления документов правового характера
155	155	84	15	56

2.5. Система оценки качества образования

27.11.2023 г. Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина была утверждена Политика качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023-2030 годы.

Политика качества образования – это система принципов, методов, форм и средств воздействия на образовательную деятельность, целью которой является создание образовательной экосистемы (среды), способствующей развитию интеллектуального потенциала страны путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, раскрытию потенциала обучающихся и эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Политика качества образования направлена на решение следующих укрупненных групп задач:

- повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Университета;
- повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач Политики качества образования Университета в Институте реализуются следующие направления образовательной деятельности:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

Важным показателем управления системой качества образования является повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения современных методов решения профессиональных задач. Институт ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе отделения непрерывного и дополнительного образования Института, так и на внешних площадках, в частности в Университете «Иннополис».

В 2024 году прошли повышение квалификации 100% НПР по программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в отчетном периоде для профессорско-преподавательского состава был проведен обучающий курс навыкам оказания первой медицинской помощи.

На момент проведения самообследования количество научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

В 2024 году было организовано сопровождение образовательного процесса в институте. Особое место в этом процессе отводится кураторам. Работа кураторов направлена на формирование коллективов учебных студенческих групп, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Приказом директора были назначены кураторы 1 курса учебных групп очной формы обучения. В отчетный период основными формами работы кураторов являлись: кураторские часы, индивидуальная работа с обучающимися, организация участия обучающихся в мероприятиях института, города и области.

Была проведена актуализация содержания всех реализуемых образовательных программ, оценочных средств, разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогическими коллективами кафедр были разработаны и/или обновлены рабочие программы учебных дисциплин по основным образовательным программам, реализуемым в Институте. Обучающиеся всех уровней образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию

выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Оценочные средства (тесты для входного и рубежного контроля текущих знаний студентов, казусы, практические задачи, варианты экзаменационных материалов промежуточной аттестации, тематика письменных работ, пр.) обновлялись с учетом практики и изменений рабочих программ учебных дисциплин.

Было проведено внешнее рецензирование фондов оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы.

Обеспечение образовательных программ, реализуемых Институтом, соответствовало всем требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Институте, проводился в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ректорского тестирования и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами внутренней системы качества образования в Институте являются:

- использование в образовательном процессе накопительной балльной системы оценки знаний, умений и навыков обучающегося, которая позволяет контролировать текущую успеваемость;

- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные;

- постоянный контроль и мониторинг за выполнением поставленных задач, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения.

На отделениях осуществляли контроль за успеваемостью обучающихся по всем изучаемым дисциплинам учебных планов по итогам модулей и промежуточным аттестациям, активизируя работу с обучающимися по ликвидации образовавшихся задолженностей по образовательному процессу;

- проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися, нарушающими учебную дисциплину в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами учебных групп и преподавателями;

- еженедельно осуществляли контроль за посещением обучающимися всех видов аудиторных занятий, что значительно улучшило данные показатели;

- заведующим отделениями ежемесячно предоставляли мониторинг результатов образовательной деятельности по отдельным учебным группам с целью выявления обучающихся, имеющих большое количество пропусков и неудовлетворительных оценок;

- осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

В результате проделанной работы в институте сократилось количество обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации и имеющих задолженности по модулям.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 30.11.2022 г. № 481 и во исполнение Приказа ректора о проведении ректорского тестирования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 11.03.2024 г. № 101 в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в период с 01.04.2024 по 05.04.2024 проводилось ректорское тестирование (диагностическое тестирование) с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе:

по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция:

3 курс

очная форма обучения

ПК-2 – Гражданское право (общая часть)

очно-заочная форма обучения

ПК-1 – Конституционное право

для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль) Общий:

4 курс

очно-заочная форма обучения

ПК-5 – Гражданское право (II)

для обучающихся специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая:

2 курс

очная форма обучения

УК-10 – Экономика для юристов

ПК-3 – Основы теории национальной безопасности

для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»:

4 курс

очная форма обучения

УК-5 – Политология

по образовательным программам среднего профессионального образования

для обучающихся СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования):

2 курс

очная форма обучения

Готовность к освоению общих компетенций – Обществознание

Процедура проведения ректорского тестирования (диагностического тестирования) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) была организована в соответствии с приказом ректора Университета. Институтом были реализованы уже перечисленные ранее мероприятия.

Анализируя явку обучающихся на ректорское тестирование, следует отметить, что всего в ректорском тестировании приняло участие 351 (92,4%) обучающихся. Из них:

- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 127 (91,3%) обучающихся очной формы обучения, 70 (87,5%) обучающихся очной-заочной формы;

- специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая - 81 (95,3%) обучающийся очной формы;

- СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) - 73 (97,3%) обучающихся очной формы

Небольшой процент отсутствующих студентов обусловлен наличием уважительных причин по причине временной нетрудоспособности и сложившейся в регионе чрезвычайной ситуации.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения 3, 4 курсов бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе диагностического тестирования подтвердили результаты промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр), показав более высокий балл за тестирование по дисциплинам: Гражданское право (общая часть), Конституционное право, Гражданское право (II). По Конституционному праву, Гражданскому праву (II) 100% обучающихся успешно прошли аккредитационный порог, правильно выполнив более 70% тестовых заданий. По гражданскому праву (общая часть) доля обучающихся, выполнивших 70% заданий составила 98,4%.

Обучающиеся 2, 3, 4 курсов очной формы обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» показали уровень остаточных знаний чуть выше по сравнению с результатами

промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр), в целом пройдя необходимый порог и выполнив более 50% тестовых заданий. По дисциплине Основы теории национальной безопасности средний процент успеваемости по результатам промежуточной аттестации составлял 70 баллов, в ходе диагностического тестирования средний балл был 84; по Политологии данные показатели были соответственно 76,4 и 81 балл. Несколько ниже оказался средний процент успеваемости по итогам ректорского тестирования 73,5 по сравнению с итогом промежуточной аттестации 84,3 по учебной дисциплине Экономика для юристов. Доля обучающихся, выполнивших верно 70% тестовых заданий по дисциплине Экономика для юристов – 69%, по Основам теории национальной безопасности – 100%, по Политологии – 100%. Данный результат обусловлен рядом факторов: формой тестовых заданий, сложностью представленного материала в тестах.

Обучающиеся 2 курса очной формы обучения СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) показали уровень остаточных знаний по обществознанию по результатам ректорского (диагностического) тестирования (78) ниже по сравнению с результатами промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр) (92,6). Доля обучающихся, выполнивших верно 70% тестовых заданий по дисциплине обществознание составила 89%.

Анализ результатов ректорского тестирования позволил сделать следующие выводы:

1. Ректорское тестирование (диагностическое тестирование), проводимое с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе, позволило объективно определить уровень базовой подготовки студентов 2, 3 и 4 курсов бакалавриата и специалитета, для использования его в дальнейшем как основы при изучении соответствующих дисциплин и, как следствие, эффективного совершенствования учебно-образовательного процесса в ходе планирования педагогической деятельности кафедр.

В целом, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, поскольку у обучающихся сформированы необходимые компетенции.

2. Активизировалась самостоятельная работа обучающихся во время подготовки к ректорскому тестированию. Использование заданий для самоподготовки, тестов в качестве формы проведения контрольных срезов по итогам модулей, применение новых форм образовательного процесса влияют на качество базовых знаний студентов.

3. Тестирование выявило, что большая часть обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

справилась с тестовыми заданиями, подтвердив и показав сформированность заявленных компетенций и высокую степень устойчивости полученных знаний, около 98% выполнили задания на 70-100%. По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) этот показатель несколько ниже – 90% обучающихся выполнили задания на 70-100%.

4. Прослеживается закономерность: качественный результат ректорского тестирования во многом определен форматом тестовых заданий. Решение тестов, содержащих большое количество открытых заданий, заданий с выбором нескольких вариантов ответов, поиска соответствия понятий существенно снижают планку результативности по учебным дисциплинам.

5. Кафедры института по результатам тестирования:

- довели до сведения профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих учебный процесс, результаты ректорского тестирования;

- проанализировали, обсудили результаты ректорского (диагностического) тестирования и выработали предложения и рекомендации для повышения качества образовательного процесса в рамках учебных дисциплин кафедр;

- разработали ряд организационных, учебно-методических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения, повышения качества образовательного процесса, закрепления полученных знаний;

- нацелили профессорско-преподавательский состав на устранение пробелов в знаниях обучающихся, выявили наиболее проблемные модули, разделы и темы учебных дисциплин;

- усилили контроль за самостоятельной работой обучающихся, шире стали применять в ходе образовательного процесса тестовые задания для формирования устойчивого навыка их решения;

- координировали деятельность дневного и заочного отделений, ОНДО с кафедрами по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации образовательных программ.

**Результаты ректорского тестирования
Оренбургского института (филиала) Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 г.**

№ п/п	Дисциплина	Курс	Уровень обучения	Количество обучающихся на курсе, чел.	Прошли РТ, чел.	% явки	Средний % успеваемости курса по результатам РТ, %	Средний % успеваемости курса по результатам ПА, %
1	Гражданское право (общая часть)	3 офо	бакалавриат	139	131	96%	71	87
2	Конституционное право	3 озфо	бакалавриат	38	36	93%	85,8	94,6
3	Гражданское право (II)	4 озфо	бакалавриат	42	39	93%	73,2	91,3
4	Экономика для юристов	2 офо	специалитет	43	42	96%	84,3	73,5
5	Основы теории национальной безопасности	3 офо	специалитет	24	22	96%	70	84
6	Политология	4 офо	специалитет	19	19	100%	76,4	81
7	Обществознание	2 офо	СПО	75	73	97,3%	92,6	78

Система контроля качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организуется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебным планом. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов). В качестве внештатных экспертов привлекались работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Проведение итоговой государственной аттестации в СПО заключается в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.6. Государственная итоговая аттестация 2024 года

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников. В отчетном году Институтом осуществлен выпуск по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация - юрист), по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация №2 «Государственно-правовая».

Образовательные программы (по каждой форме обучения отдельно)	Допущены до ГИА, чел./%	Участвовали в ГИА, чел./%	Результаты сдачи государственного экзамена, чел./%				Результаты защиты ВКР, чел./%				Количество выданных дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Программы СПО	63/100	63/100	0	0	0	0	33/52	25/45	2/3	0	7/11,1
Программы бакалавриата	237/100	237/100	55/ 23,2	79/ 33,5	103/ 43,3	0	0	0	0	0	34/14,3
Программы специалитета	28/100	28/100	11/ 39,3	10/ 35,7	7/25	0	19/ 67,9	6/ 21,4	3/ 10,7	0	3/10,7
Программы магистратуры	157/100	157/100	96/61,1	54/ 34,4	7/4,5	0	135/ 86	21/ 13,4	1/0,6	0	50/31,8
Итого по Институту	485/100	485/100	162/ 38,4	143/ 33,9	117/ 27,7	0	187/ 75,5	52/ 22	6/2,5	0	94/19,4

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, продемонстрировали сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все выпускники, получившие диплом с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в Институте посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий.

Фонд библиотеки Института составляет – 189819 экз., в т. ч. зарубежные издания – 291 экз. Из них:

учебные издания – 146946 экз.;

научные издания – 18013 экз.;

учебно-методические издания – 24 860 экз.

Электронные издания (на электронных носителях и электронные версии) – 29 экз.

Фонд библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как – Проспект, Норма, Юрайт, Инфра-М, КноРус, Академия, Просвещение, ИД Юриспруденция, Статут и др.

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной деятельности кафедр Института. Отбор документов соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов и магистров Института.

С 2018 года Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставила доступ пользователям Института ко всем видам информационных Интернет-ресурсов, таких как:

Справочно-правовые системы:

Westlaw,

Справочная правовая система КонсультантПлюс;

ИС Континент;

Система ГАРАНТ;

ИС Кодекс;

Экспертная юридическая система "LEXPRO".

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Znanium.com»;

ЭБС «Book.ru»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Проспект».

Базы данных:

Scopus;

Web Of Science;

Ресурсы EBSCOHost;

ScienceDirect;

Springer Nature;

Национальная электронная библиотека;

eLIBRARY.ru (РИНЦ);

Ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;

Публикации Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара);

Портал «Polpred.com»;

Российская платформа научных журналов НЭИКОН.

Все студенты и сотрудники Института получили индивидуальные логины и пароли для использования информационных ресурсов Библиотеки Университета.

Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. В связи с использованием предоставленных Университетом электронных ресурсов, фонд библиотеки пополняется печатными изданиями в количестве не более 3 экземпляров каждого названия для читального зала.

С 2018 года Институт получил право доступа к Национальной электронной библиотеке - это федеральная государственная информационная система (на базе «Российской государственной библиотеки»), обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Работать с данной системой возможно через терминалы доступа, организованные в Институте.

Продолжается пополнение Электронного каталога новыми библиографическими записями. Электронный каталог по программе ИРБИС-32 ведется в библиотеке с 2007 года и на сегодняшний день насчитывает более 7,3 тыс. записей.

На сайте Института размещена страница библиотеки с разделами: общие сведения о библиотеке, режим работы; подписка на периодические издания; список новой литературы, Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, ЭБС и СПС Университета.

Продолжалась работа по проверке магистерских диссертаций на заимствование (антиплагиат) и размещение текстов выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ «Эдиторум» на базе ЭБС Znanium.com с последующим приемом работ на хранение в библиотеку. За 2024 год проверено 270 работ. На компьютерах в читальном зале имеется «Гостевой доступ» для просмотра размещенных текстов выпускных квалификационных работ.

За отчетный период заведующий библиотекой Несветаева Т.А. в онлайн формате приняла участие в Научно-практической конференции «Трансформация вузовской библиотеки: стратегии и приоритеты» в рамках XI Московского юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы», которая состоялась 05 апреля 2024 года на базе Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотека продолжает создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку

высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализует отделение непрерывного и дополнительного образования.

Отделение непрерывного и дополнительного образования осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области юриспруденции и иностранного языка.

На официальном сайте Оренбургского института представлена актуальная информация о реализуемых программах дополнительного образования. Осуществляется своевременное размещение информации о программах дополнительного образования: расписании; сроках проведения; форме итоговой аттестации. Обновление информации на официальном сайте осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Ссылка на официальный сайт Института: www.oimsal.ru.

Оренбургский институт представлен в социальных сетях, на страницах (каналах) которых, размещают анонсы программ дополнительного образования и результаты их реализации:

- 1) Telegram – <https://t.me/oimsla>
- 2) канал на RuTube – <https://rutube.ru/u/oimsla/>
- 3) VK – <https://vk.com/public220455332?ysclid=m67nx1fc70603778404>
- 4) Яндекс Дзен – <https://dzen.ru/oimsal>.

Размещение информации на официальном сайте Института и в социальных сетях позволяет потенциальным слушателям получать информацию о запуске новых программ дополнительного образования и об их содержании. Кроме того, таким образом организуется обратная связь со слушателями, что позволяет оценить уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения.

Применение передовых методик и технологий в организации образовательного процесса по программам дополнительного образования Института укрепляет имидж вуза как современного и динамично развивающегося учреждения. Это привлекает новые категории слушателей и партнеров, а также способствует дальнейшему развитию и расширению образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Сведения о распределении слушателей по программам

Наименование программы	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки	Источник финансирования обучения	Возраст, пол слушателей
«Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену)»	15		Собственные средства физических лиц	Возраст: до 25 лет, из них: женщины – 9; мужчины 6
«Контрактная система в сфере закупок»	10		8 слушателей – собственные средства организации; 2 слушателя – собственные средства физических лиц	Возраст: разный возрастной контингент, из них: женщин - 7; мужчин - 3
«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования»	73		Собственные средства организации	Возраст: разный возрастной контингент, из них: женщин – 54; мужчин – 19
«Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации»	31		Собственные средства организации	Возраст: разный возрастной контингент, из них: женщин – 29; мужчин – 3
«Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей»		16	Бюджет субъекта РФ	Возраст: разный возрастной контингент, из них: женщин – 12; мужчин – 4
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»		52	Собственные средства физических лиц	Возраст: до 25 лет, из них: женщин - 42; мужчин - 10
ИТОГО: 187	119	68		Женщин – 153; Мужчин – 45

В сравнении с предыдущим отчетным периодом доля слушателей, проходивших обучение по дополнительным образовательным программам, оказалась меньше на 26%, что связано, в первую очередь, с

изменением категории слушателей, прошедших обучение в 2023 году (82% обученных в предыдущем отчетном периоде составили адвокаты Оренбургской области, которые проходят повышение квалификации в установленные периоды, но не чаще одного раза в каждые 3 года), и утверждением новых, ранее не реализованных программ.

Движение контингента слушателей за 2024 год наблюдается только по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и имеет следующие показатели: отчислено 2 слушателя (по собственному желанию), дополнительно зачислен 1 слушатель.

Ведение, учет и хранение документов слушателей в период освоения дополнительных образовательных программ осуществляется отделением непрерывного и дополнительного образования Института в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и локальных нормативных актов Университета.

В целях надлежащей организации и качественного обеспечения учебного процесса всеми необходимыми материалами, документами, техническими средствами обучения Оренбургский институт взаимодействует со структурными подразделениями Университета.

В рамках обеспечения осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в течение 2024 года осуществлялось взаимодействие Института с Центром контроля качества образования Университета по вопросам разработки и обновления программ дополнительного образования и приведения их в соответствие с требованиями Приказа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 2 августа 2024 г. № 418 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». В результате проделанной работы в 2024 г. на Ученом совете Университета утверждены девять программ дополнительного образования.

В ходе разработки и обновления дополнительных образовательных программ также осуществляется взаимодействие между отдельными структурными подразделениями Института, такими, как: отделение непрерывного и дополнительного образования, выпускающие кафедры, учебный отдел, общий отдел.

В декабре 2024 года Институтом подготовлен план по реализации программ дополнительного образования на 2025 год и представлен на согласование в Центр контроля качества образования Университета. В результате согласования план признан удовлетворительным и утвержден.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 разработаны следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормотворчество в органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Налоговый консультант: профессиональный подход в системе налогообложения бизнеса»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аудитор трудового законодательства»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Юридические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы государственной гражданской службы».

- дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В 2024 году утверждены и реализованы пять программ дополнительного образования:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей»;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В течение 2024 г. внесены изменения в следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей»;
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации».

Сведения о преподавателях, занятых в рамках реализации программ дополнительного образования

Сведения о качественном и количественном составе преподавателей, занятых в реализации программ дополнительного образования в 2024 году, представлены в таблице ниже:

Общее количество преподавателей, занятых в реализуемых программах дополнительного образования	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствующие профилю преподаваемых реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Доля преподавателей из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе преподавателей, привлеченных для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования
18	72%	28%

В рамках реализации Институтом дополнительных образовательных программ каждая из них предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации для слушателей.

Текущий контроль позволяет установить фактический уровень теоретических знаний по темам (разделам) программы, практических умений и навыков. Конкретные формы текущего контроля закреплены в соответствующей программе дополнительного образования и варьируются от традиционных видов (контрольные работы, рефераты, коллоквиумы) до инновационных (электронное тестирование, эссе, кейс-технологии).

Промежуточная аттестация, проводимая в рамках дополнительного образования, помогает выявить уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков по итогам освоения слушателями отдельного элемента учебного плана. Конкретные формы промежуточной аттестации

предусмотрены в соответствующем разделе дополнительной образовательной программы и включают в себя: зачёты, экзамены, собеседования, защиту творческих проектов, отчёты, тестирование, рефераты.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных слушателями в рамках освоения дополнительной программы, прогнозируемым результатам данной программы. В ходе проведения итоговой аттестации используются различные формы: проверка теоретических знаний (письменный опрос, тестирование), демонстрация практических умений по профилю программы (выполнение итоговой практической работы, итогового проекта).

На основе анализа результатов аттестации слушателей, проводимой в течение отчетного периода, можно сделать вывод о надлежащем уровне приобретенных слушателями знаний, умений и навыков, о 100%-ой успеваемости слушателей по итогам проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, а также о полном совпадении прогнозируемых и реальных результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ.

Институт регулярно осуществляет деятельность по проведению мониторинга качества реализуемых дополнительных образовательных программ. В качестве основных мероприятий данная деятельность включает проведение анкетирования, а также опроса слушателей-выпускников.

Анкетирование позволяет выявить уровень удовлетворённости слушателей качеством преподавания, материально-техническим обеспечением, расписанием занятий, работой учебно-вспомогательного персонала и т.д. В настоящее время в качестве преимущественной формы анкетирования, проводимой Институтом, выступают онлайн-анкеты обратной связи, разработанные на интернет-платформах (Yandex Forms, Anketolog).

Опрос слушателей-выпускников осуществляется Институтом после завершения итоговой аттестации, предусмотренной программой дополнительного образования, преимущественно в электронной форме с целью оценки качества дополнительной образовательной услуги, эффективности образовательного процесса и готовности к трудоустройству по новой квалификации (в случае реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки).

На основе результатов мониторинга удовлетворенности и оценки качества дополнительного образования выявляются положительные и отрицательные стороны в работе Института в данной сфере, формулируются задачи по повышению качества оказываемых дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется Институтом согласно Положению о независимой оценке качества образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утв. приказом ректора от 30.11.2022 №481, Политике качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023–2030 годы, а также Программе развития Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на период с 2023 по 2030 годы.

В соответствии с данными локальными нормативными актами Институт проводит следующие мероприятия по внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ: ежегодное самообследование образовательной деятельности, внутренний мониторинг эффективности структурных подразделений, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования Институтом разрабатываются и вносятся в планы работы соответствующих структурных подразделений мероприятия по устранению выявленных нарушений, недостатков и дальнейшему совершенствованию качества дополнительного образования.

В 2024 году был проведен ряд мероприятий по популяризации программ дополнительного образования Института. На официальном сайте Института, в его социальных сетях систематически публиковалась информация о реализуемых программах дополнительного образования; о целях и задачах; преподавателях; о результатах освоения программы. Это позволяет привлечь большее количество слушателей на программы дополнительного образования. Кроме того, в социальных сетях осуществлялась публикация новостей, анонсов мероприятий и отзывов слушателей, прошедших обучение. В рамках образовательного процесса было организовано проведение научных конференций и круглых столов, посвященных актуальным вопросам права, что позволило привлечь потенциальных новых слушателей и заказчиков программ, а также практических работников различного рода компаний и предприятий, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Осуществлялась рассылка информационных писем с анонсами программ, специальными предложениями и полезными материалами. Указанные мероприятия способствовали популяризации в Оренбургской области программ дополнительного образования, реализуемых Институтом.

В целях обеспечения сопровождения дополнительных образовательных программ осуществляется использование современных информационных технологий. Слушателям обеспечен доступ к цифровым информационным системам и базам данных: электронные библиотеки (Znanium) и правовым системам (Консультант Плюс, Гарант).

В целях проведения учебных занятий и обеспечения взаимодействия со слушателями в дистанционной форме применяется видеоконференц-связь с использованием следующих сервисов: МТС Link, Яндекс телемост.

Проведение итоговой аттестации в результате реализации программ дополнительного образования в Институте осуществлялось посредством проведения тестирования и экзаменов в электронном формате с использованием автоматизированных систем проверки ответов (Яндекс Формы).

Особую роль в обеспечении информационного сопровождения образовательного процесса в сфере дополнительного образования играет Библиотека Института. В качестве информационно-образовательного центра Библиотека формирует, накапливает, систематизирует информацию по библиотечно-информационным ресурсам; предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных документов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

В библиотеке представлены также справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», СПС «Кодекс», Электронный каталог и другие электронно-библиотечные ресурсы, которые доступны слушателям дополнительного образования.

Институт имеет право доступа к Национальной электронной библиотеке (на базе «Российской государственной библиотеки»), обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Работа с данной системой доступна для слушателей дополнительного образования через терминалы доступа, организованные в Институте.

Таким образом, информационное сопровождение образовательного процесса в рамках реализации программ дополнительного образования в Оренбургском институте в 2024 году обеспечивалось за счет использования современных цифровых технологий, создания качественных учебных материалов, организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, информационной поддержки образовательной деятельности. Это способствовало наиболее эффективной реализации программ дополнительного образования и достижению высоких показателей по результатам итоговой аттестации слушателей.

Институт регулярно проводит мероприятия, направленные на развитие конкурентоспособности реализуемых дополнительных образовательных программ. Данные мероприятия включают:

- модернизацию учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с новыми требованиями и учётом пожеланий работодателей;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- использование инновационных технологий преподавания, включая внедрение цифровых систем предоставления данных и проверки навыков и знаний слушателей;
- актуализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- повышение квалификации разработчиков дополнительных образовательных программ и преподавателей по наиболее востребованным направлениям и профилям;
- введение системы электронного обучения, организация разработки электронного контента дополнительных образовательных программ и тьюторской поддержки дистанционных курсов.

В результате реализации таких мер в 2024 году наблюдается рост доли программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и стажировки в общей численности дополнительных программ, которая составляет 80% от общего числа.

В настоящее время проводимые Институтом мероприятия по развитию конкурентоспособности реализуемых дополнительных образовательных программ направлены на увеличение доли выполнения государственного задания по подготовке специалистов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также доли программ, реализуемых за счет грантов.

2.9. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

На 31.12.2024 г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, реализующего программы высшего образования, составляла 99 чел., из них:

- штатных преподавателей - 58 чел.,
- внутренних совместителей – 8 чел.,
- внешних совместителей – 28 чел.
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 5 чел.

Общая острепененность научно-педагогических работников - 72 чел. (72,7%). Среди заведующих кафедрами 50% лиц имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора, 50% лиц имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

Общая острепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и/или звание доцента – 62 чел. (62,6%), из них:

- штатных преподавателей – 44 чел. (75,9%),
- внутренних совместителей – 5 чел.,
- внешних совместителей – 12 чел.

– преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 1 чел.

Общая остепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора – 10 чел. (10,1%), из них:

- штатных преподавателей – 7 чел. (12,1 %),
- внутренних совместителей – 0 чел.,
- внешних совместителей – 3 чел.
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 0 чел.

–

Анализ остепененности научно-педагогических работников Института 2022-2024гг.

Показатель	2022	2023	2024
Профессорско-преподавательский состав (без совместителей и лиц, работающих на условиях ГПХ), из них:	66	69	58
имеют ученую степень, чел.,%			
Доктора наук	8 (12,1%)	8 (12%)	7 (12,1%)
Кандидата наук	51 (77,3%)	52 (75,4%)	44 (75,9%)
Имеют ученое звание, чел.,%			
Профессора	1 (1,5%)	1 (1,5%)	1 (1,5%)
Доцента	37 (56%)	41 (59,4%)	41 (70,7%)

В структуре Института 11 кафедр, из них 7 являются выпускающими.

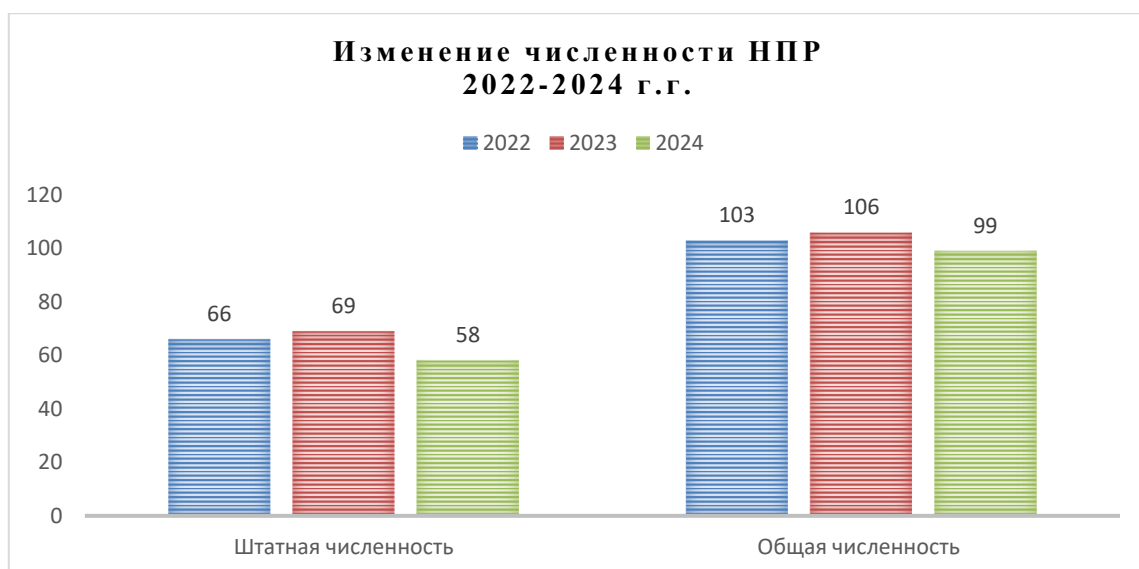
Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, возглавляют 5 кафедр.

Остепененность в 100% имеют 7 кафедр Института.

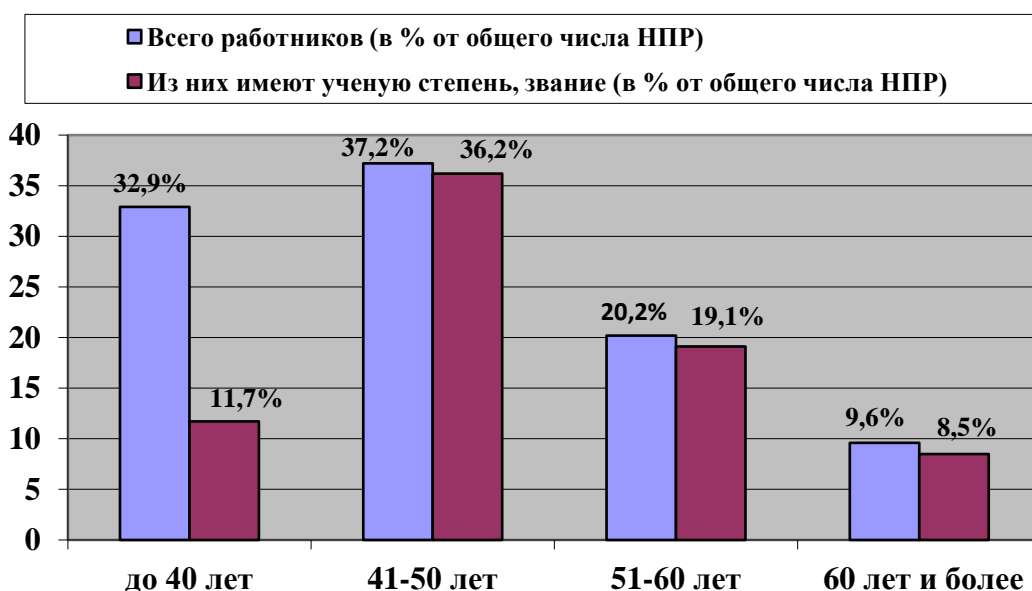
Остепененность в 90% имеют 3 кафедры Института.

Остепененность в 60% имеет 1 кафедра Института.

На диаграмме, приведенной ниже, видно какое изменение численности НПР Института, было за период 2022-2024. В анализируемом периоде по отношению к 2022 году уменьшение численности НПР составило 8%, по отношению к 2023 составило 11%.



Возрастной состав НПП в 2024 году Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



Исходя из представленных выше данных, можно отметить, что в 2024 году наблюдался рост численности молодых научно-педагогических работников. Подготовка молодых преподавателей, в значительной мере из числа обучающихся Института, рассматривается, как одна из определяющих задач вуза.

Снизилась численность НПП в возрасте 41-50 лет. Это произошло в связи с переходом НПП в другую возрастную группу, что сказывается на увеличении возрастной категории НПП в возрасте 51-60 лет. Снизилась в 2024 году численность НПП в возрасте 60 лет и более, это связано с их выходом на пенсию.

Количество остепененных преподавателей в возрасте до 40 лет уменьшилась на 3,4% по сравнению с 2022 годом, на 3,8 % по сравнению с 2023 годом. В 2024 году общая численность НПП в возрасте 41-50 лет уменьшилась на 2,4%, численность остепененных преподавателей этой возрастной группы снизилась на 2,5%. Общая численность НПП возрастной группы 51-60 лет увеличилась 6%, остепененность этой возрастной группы увеличилась на 5,9%. Численность НПП возрастной категории 60 лет и более продолжает снижаться и в 2024 снизилась еще на 0,8% по сравнению с 2023 годом. Остепененность этой возрастной группы осталась на прежнем уровне 8,5%.

В 2024 году ученое звание доцента было присвоено 7 преподавателям.

Анализ изменения возрастного состава НПП за период 2022-2024 гг.

(процентное соотношение остепененных преподавателей к общей численности НПП)

(без лиц работающих по гражданско-правовому договору)

НПП		2022	2023	2024
до 40 лет	общая численность	23,3%	29,3%	32,9%
	остепененные	15,5%	15,1%	11,7%
41-50 лет	общая численность	45,6%	39,6%	37,2%
	остепененные	40,8%	38,7%	36,2%
51-60 лет	общая численность	16,5%	14,2%	20,2%
	остепененные	12,6%	13,2%	19,1%
60 лет и более	общая численность	13,6%	10,4%	9,6%
	остепененные	10,8%	8,5%	8,5%

В целях оптимального приближения образовательного процесса к современной юридической практике к преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти Оренбургской области, Оренбургского областного суда, Арбитражного суда Оренбургской области, Следственного Управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области:

– старший преподаватель кафедры конституционного и международного права Королькова Е.Е. – помощник прокурора Оренбургского района Оренбургской области;

– преподаватель кафедры гражданского права и процесса Ильина А.В. является арбитражным управляющим союза «Уральской саморегулируемой организации арбитражных управляющих»;

– преподаватель кафедры административного и финансового права Сулименко И.В. замещает должность первого заместителя председателя Счетной палаты Оренбургской области;

– преподаватели кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Агарева Е.А., Гришин А.Ю. имеют статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;

- доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Астраханцева Е.В. занимает должность советника Конституционного Суда Российской Федерации;

– доцент кафедры истории государства и права Рубин В.А. - эксперт Министерства культуры Российской Федерации, член комиссии по установлению историко-культурной ценности объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия, расположенных на территории Оренбургской области (при Инспекции государственной охраны объектов культурного наследия Оренбургской области);

– доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Шмелева Е.С. - представитель общественности Квалификационной коллегии судей Оренбургской области;

– доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Березина О.П. – независимый эксперт Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Управления Судебного Департамента при Верховном Суде РФ в Оренбургской области;

- ассистент кафедры гражданского права и процесса Шлыков В.И. занимает должность помощника судьи в Арбитражном суде Оренбургской области;

- преподаватель кафедры административного и финансового права Матыцина Е.И. занимает должность заместителя председателя Оренбургского областного суда;

– преподаватель кафедры конституционного и международного права Клименко Е.А. является юристом ООО «Правовой центр «Ода»;

- преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Телятников М.О. занимает должность помощника прокурора прокуратуры Оренбургской области.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности. Штатные преподаватели Института принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти и управления Оренбургской области:

– профессор кафедры уголовного права и криминологии Шнитенков А.В. – член экзаменационной комиссии областного суда Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения Черепанцева Ю.С. – независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области, независимый эксперт Комиссии Управления Министерства юстиции Российской Федерации Оренбургской области по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта, независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства труда и занятости Оренбургской области;

– заведующий кафедрой гражданского права и процесса Томина А.П. - член Квалификационной коллегии судей Оренбургской области (Управление Судебного департамента в Оренбургской области), независимый эксперт Управления ФССП России по Оренбургской области, председатель состава арбитров Арбитражного центра при Российском союзе промышленников и предпринимателей (Оренбургский региональный офис);

– заведующий кафедрой административного и финансового права Коновалов В.А. – член Ассоциации «Региональная саморегулируемая организация профессиональных арбитражных управляющих»;

– заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Плотников А.И. - эксперт Министерства образования Оренбургской области;

– заведующий кафедрой истории государства и права Жолобова Г.А. - эксперт, член комиссии комплексной научно-технической экспертизы материалов, представляемых на конкурс областных грантов и премий губернатора в сфере научной и научно-технической деятельности при Министерстве образования Оренбургской области;

– профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Солодка М.С. – член Общественного совета Приволжского федерального округа по развитию институтов гражданского общества (при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе), член консультативного совета при Законодательном Собрании Оренбургской области, член координационного совета по реализации государственной информационной политики при Правительстве Оренбургской области;

– доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Яковенко Н.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;

- доцент кафедры уголовного права и криминологии Жовнир С.А., доцент кафедры гражданского права и процесса Саттарова З.З. имеют статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;
- доцент кафедры гражданского права и процесса Янева Р.Р. – участник Координационного совещания в управлении Минюста РФ по Оренбургской области, участник Координационного совещания в аппарате Оренбургского регионального отделения Ассоциации юристов России, член Экспертного совета по вопросам прав и свобод человека при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области, член рабочей группы Заседания межведомственной рабочей группы по вопросам организации и функционирования системы бесплатной юридической помощи на территории Оренбургской области;
- доцент кафедры гражданского права и процесса Залавская О.М. – эксперт Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;
- доцент кафедры гражданского права и процесса Буянова Е.В. - независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссий Управления ФССП России по Оренбургской области, член Экзаменационной комиссии Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- доцент кафедры гражданского права и процесса Ершова Ю.В. - член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области и урегулированию конфликта интересов, член Квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;
- доцент кафедры теории государства и права Кочеткова Е.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;
- доцент кафедры конституционного и международного права Жукова С.М. - независимый эксперт Конкурсной и аттестационной комиссии УМВД России по Оренбургской области и Конкурсной и аттестационной комиссии Избирательной комиссии Оренбургской области;
- доцент кафедры административного и финансового права Колодина М.В. - член Аттестационной комиссии при Прокуратуре Оренбургской области, приглашенный эксперт Аттестационной (конкурсной) комиссии федеральных государственных гражданских служащих прокуратуры Оренбургской области, консультант Общественной палаты Оренбургской области;

– доцент кафедры административного и финансового права Рахматуллина О.В. - член комиссии по юридическому образованию и науке Оренбургского регионального отделения «Ассоциация юристов России»;

– доцент кафедры конституционного и международного права Борисов Я.Е. - член экспертного совета Аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области, Избирательной комиссии Оренбургской области;

– доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Резепкин А.М. - независимый эксперт аттестационной (конкурсной) комиссии Прокуратуры Оренбургской области, СУ СК России по Оренбургской области, член предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, председатель жюри и апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Министерства образования Оренбургской области;

– доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права Чашкин П.В. - независимый эксперт Аттестационной комиссии Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;

За заслуги в научной, педагогической и инновационной деятельности, личный вклад в развитие юридической науки, плодотворное сотрудничество с различными органами и организациями города Оренбурга профессорско-преподавательский состав в 2024 году был отмечен наградами.

В 2024 году прошли повышение квалификации 100% НПР по программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» отчетном периоде для профессорско-преподавательского состава был проведен обучающий курс навыкам оказания первой медицинской помощи.

На момент проведения самообследования количество научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Таким образом, кадровое обеспечение учебного процесса в Институте является высококвалифицированным, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2025 год: продолжить работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Для вновь принятых преподавателей пройдет дополнительное обучение по программе «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации», данная программа позволит поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

В связи с тем, что IT-технологии постоянно совершенствуются, для полной уверенности в том, что каждый преподаватель сможет активно участвовать в вебинарах, интернет-конференциях, онлайн-консультациях, разработке электронных учебных курсов, проведении интерактивного и дистанционного обучения и т.д., будет продолжена практика обучения профессорско-преподавательского состава в этом направлении.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде научные исследования в институте проводились по основному научному направлению «Государство и право. Юридические науки» (код по ГРНТИ 10) в соответствии с Планом научной деятельности на 2024 год.

Научная деятельность осуществлялась в следующих формах: научные исследования профессорско-преподавательского состава, организация конференций и круглых столов, научно-исследовательская работа со студентами, проведение научно-правовых экспертиз.

Объем затрат на НИОКР составил: 887,6 тыс. руб. (собственные средства), которые были потрачены на заработную плату профессорско-преподавательского состава института, научные исследования, командировки сотрудников для участия в научных мероприятиях и т.д. Для сравнения – в 2023 году объем затрат составил 291,1 тыс. руб., в 2022 году – 268 тыс. руб., в 2021 году – 212 тыс. руб.

В 2024 году заключено 9 договоров на проведение научно-правовых экспертиз (включая гранты) на общую сумму 1 млн. 749 тыс. 758 руб. 61 коп. Для сравнения – в 2023 году – 3 договора на общую сумму 130 тыс. руб., в 2022 году – 1 договор на сумму 300 тыс. руб., в 2021 году – 1 договор на сумму 18 тыс. руб.

В 2024 году три преподавателя получили персональные стипендии Губернатора Оренбургской области (по 120 тыс. руб. каждая).

В соответствии с ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании представления директора института приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 12.02.2020 года № 9-ш с 01.03.2020 года в штатное расписание института введена должность научного сотрудника (0,5 ставки).

Реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров, 7 преподавателей выполняют диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: Шарковская Е.А. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса; Клименко Е.А. – преподаватель кафедры конституционного и международного права; Ильина А.В., Рыбьянов А.А. – преподаватели кафедры гражданского права и процесса; Гришин А.В., Агарева Е.А. – преподаватели кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики; Хисамутдинов Д.Р. – преподаватель кафедры истории государства и права (за 2021-2023 годы кандидатские диссертации выполнялись лишь двумя преподавателями).

В целом осуществлен комплекс мер, направленных на усовершенствование научной деятельности, которые были определены в решении Ученого совета Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 28 декабря 2023 года:

1. Выполнены научно-исследовательские работы, указанные в Плане научной деятельности на 2024 год.

2. Научно-педагогические работники института приняли участие в конкурсах с целью получения финансовых средств для выполнения научно-исследовательских работ.

В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области от 22 августа 2024 года № 294-УК «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области в 2024 году» молодыми учеными, которым присуждены персональные стипендии и премии являются:

Королькова Елена Евгеньевна – ст. преподаватель института, к.ю.н. (стипендия за работу «К вопросу международного договора о регулировании деятельности частных военных и охранных компаний»). Саюшкина Елена Владимировна – доцент института, к.ю.н. (стипендия за работу: «Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (на примере судебной практики Оренбургской области)»). Соколова Анна Игоревна – доцент института, к.ю.н. (стипендия за работу «Межмуниципальное сотрудничество: поиск оптимальной формы»).

На Конкурс РФФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» были поданы заявки:

1. № 24-18-00140 научным коллективом под руководством д.ю.н., проф. Салиевой Р.Н. (исполнители – д.ю.н., доц. Иванова С.В., к.ю.н., доц. Захарова А.Э., студентка Михеева А.Ю.), название проекта «Правовые основы национальной безопасности». По итогам рассмотрения в 2024 году заявка не поддержана;
2. № 24-18-00692 научным коллективом под руководством д.культурологии Рубина В.А. (исполнители – к.ю.н., доц. Соколова А.И., к.ю.н., доц. Жукова С.М., студентка Иванникова В.А.),

название проекта «Правовое регулирование военно-мемориальной деятельности на юго-востоке Российской Федерации в условиях Специальной военной операции на Украине: исследование парадигмальных изменений») По итогам рассмотрения в 2024 году заявка не поддержана;

3. № 24-18-00398 научным коллективом под руководством к.ю.н., доцента Бровченко Н.В. (исполнители – к.ю.н., доц. Соколова А.И., к.ю.н., доц. Жукова С.М., к.пед.н. Штукарёв Н.А.), название проекта «Оптимизация юридической ответственности должностных лиц и служащих органов публичной власти». По итогам рассмотрения в 2024 году заявка не поддержана.

Не поддержаны заявки к.ю.н., доцента Яневой Р.Р., поданные в 2023 году, на получение в 2024 году: 1) персональной премии Губернатора Оренбургской области в номинации «Исследования в области гуманитарных наук и права»; 2) на участие в конкурсе проектов «Приоритет – 2030). Также не поддержана ее заявки, поданные в 2024 году: 1) на участие в конкурсном отборе среди некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества Оренбургской области (проект «Помощь рядом», в соавторстве с к.ю.н., доцентом Сиваракшей И.В.); 2) на участие в проекте #МЫВМЕСТЕ Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Также не была поддержана заявка на предоставление гранта Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства в креативных (творческих) индустриях, зарегистрирована в КИАС ПФКИ, № 24-18-00692 на грант ПФКИ тема: «Реновация музея Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (научный коллектив под руководством д.культурологии Рубина В.А.).

В настоящее время на рассмотрении находятся:

1. Заявка № 25-28-20115 на конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс). Руководитель – д.ю.н, доцент Иванова С.В., участник группы – к.ю.н., доцент Захарова А.Э. Тема: «Перспектива развития экологического предпринимательства в Оренбургской области в контексте перехода к зеленой экономике»;
2. Заявка д.ю.н., доцента Ивановой С.В. на соискание премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники;
3. Заявка к.ю.н., доцента Яневой Р.Р. на участие во Всероссийском конкурсе проектов «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»;

4. Заявка к.ю.н., доцента Буяновой Е.В. на соискание премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники.

Были проведены мероприятия по поиску потенциальных заказчиков НИОКР:

1. обновлена информация об оказываемых научно-консалтинговых услугах, на официальном сайте института в сети Интернет на главной странице в блоке слайд-шоу размещена вкладка «Научно-правовая экспертиза». Эта информация посредством электронных писем была направлена адвокатам Адвокатской палаты Оренбургской области;
2. заведующим кафедрам было поручено принять меры по самостоятельному поиску потенциальных заказчиков (совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр);
3. активные меры по поиску потенциальных заказчиков принимали директор института Великий Д.П., заместитель директора Петров В.И., Шнитенков А.В.

В 2024 г. вышли в свет 59, 60, 61, 62 номера научного журнала «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА». С 21.02.2023 года научный журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по новой редакции номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 27 сентября 2021 года № 886 (5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)).

Преподавателями института подготовлено 16 отзывов на авторефераты диссертаций (5 докторских и 11 кандидатских). Для сравнения, в 2023 году было подготовлено 10, в 2022 году – 12, в 2021 году – 10 отзывов на авторефераты (как докторских, так и кандидатских диссертаций). Таким образом, показатели в этом направлении научной деятельности значительно выросли (на 60% по отношению к 2023 и 2021 году и на 33,33% по отношению к 2022 году).

В отчетном году два преподавателя института выступили в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций:

1. д-р культурологии Рубин В.А. – докторская диссертация Н.У Ярычева на тему «Феномен мемориальной культуры: теоретико-методологические основания исследования и специфика репрезентации в современных социокультурных реалиях Чеченской республики» (Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова; защита состоялась 27 июня 2024 в г. Челябинске);

2. канд. юрид. наук Соколова А.И. – кандидатская диссертация В.С. Очагова на тему «Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере» (Казанский (Приволжский) федеральный университет; защита состоялась 29.02.2024 года в г.Казани).

Опубликовано 187 научных работ общим объемом порядка 370 у.п.л. (в 2023 году – 189 научных работ общим объемом более 300 у.п.л. В 2022 году – 153 научных работы общим объемом также более 300 у.п.л. В 2021 году – 207 научных работ общим объемом более 300 у.п.л.).

В их числе: 5 учебников (в 2023 году – 3 учебника, в 2022 году – 4 учебника, в 2021 году – 3 учебника), 6 монографий (в 2022 и 2023 годах – по 9 монографий, в 2021 году – 5 монографий), 17 учебных пособий (в 2023 году – 15 учебных пособий, в 2022 году – 18 учебных пособий, в 2021 году – 24 учебных пособия), 3 сборника научных трудов по материалам круглых столов (в 2023 году – 5 сборников, в 2022 году – 4 сборника, в 2021 году – 6 сборников), 46 докладов на конференциях и круглых столах (в 2023 году – 37 докладов, в 2022 году – 30 докладов, в 2021 году – 51 доклад), 112 научных статей, 95 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (в 2023 году – 120 и 103, в 2022 году – 86 и 68, в 2021 году – 116 и 86 научных статей соответственно).

Кроме того, в 2024 году преподавателями института, были опубликованы: 1 научная статья в журнале, индексируемом в базе научного цитирования RSCI; 5 статей – в журналах, индексируемых в базе научного цитирования Scopus (3) и [Web of Science](#) (2); 3 научных статьи – в иных зарубежных источниках (общий объем составил порядка 12 у.п.л.).

Основные результаты научной деятельности кафедр института следующие:

– кафедрой административного и финансового права опубликованы: 13 научных статей (из них 9 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 4 научных кружка;

– кафедрой гражданского права и процесса опубликованы: 2 учебных пособия, 31 научная статья (из них 14 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой истории государства и права опубликованы: 1 учебное пособие, 14 научных статей (из них 7 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), 1 – в

научном издании, индексируемом в базе научного цитирования RSCI), при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой иностранных языков опубликованы: 2 учебника, 1 учебное пособие, 9 научных статей (из них 3 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации);

– кафедрой конституционного и международного права опубликованы: 2 учебника, 2 монографии, 1 учебное пособие, 13 научных статей (из них 10 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – в журналах, индексируемых в базе научного цитирования Scopus), при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин опубликованы: 5 научных статей, при кафедре работают 7 научных кружков;

– кафедрой предпринимательского и природоресурсного права опубликованы: 1 монография, 2 учебных пособия, 2 сборника научных трудов, 33 научных статьи (из них 14 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 5 научных кружков;

– кафедрой теории государства и права опубликованы: 1 монография, 1 учебное пособие, 14 научных статей (из них 8 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 3 – в журналах, индексируемых в базе научного цитирования Scopus (1) и [Web of Science](#) (2)), при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой трудового права и права социального обеспечения опубликованы: 1 монография, 3 учебных пособия, 10 научных статей (из них 8 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 3 научных кружка;

– кафедрой уголовного права и криминологии опубликованы: 6 учебных пособий, 11 научных статей (из них 6 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 3 научных кружка;

– кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики опубликованы: 1 учебник, 18 научных статей (из них 14 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной

комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации), при кафедре работают 2 научных кружка.

Важной составляющей в системе научной деятельности института является организация конференций, круглых столов и иных научных и научно-практических мероприятиях, а также участие в названных мероприятиях в других вузах. В 2024 году были проведены:

- ежегодная Всероссийская конференция магистрантов «Актуальные проблемы современного права» (29 марта 2024 года, количество участников – 150, издан сборник научных трудов);

- XXX ежегодная апрельская Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (12 апреля 2024 года, количество участников – 300, издан сборник научных трудов).

Кроме того, были проведены следующие значимые научные и научно-практические мероприятия:

- Всероссийский научно-практический форум «Судебная реформа: вчера, сегодня, завтра... (к 160-летию)» (26 апреля 2024 года, количество участников – 250, материалы форума опубликованы в Трудах института);

- Международный научно-практический форум «Концептуально-правовые основы устойчивого развития экономики в России и мире» (18 октября 2024 года, количество участников – более 80, по итогам форума в 2025 году планируется издание сборника статей);

- Научно-практическая конференция с международным участием «Право и медицина: инновационная практика, проблемы и перспективы» (15 ноября 2024 года, количество участников – около 300, материалы конференции планируется опубликовать в № 1(63) номере Трудов института). Данную конференцию в дальнейшем планируется проводить ежегодно;

- Всероссийский круглый стол «Ограничение права на приобретение оружия гражданами Российской Федерации, совершившими преступление» (11 декабря 2024 года, количество участников – более 30, по итогам круглого стола разработан законопроект о внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии»).

По актуальным теоретическим и практическим проблемам общественных наук (включая упомянутые выше) всего было проведено 42 мероприятия, в которых приняли участие научные работники, преподаватели, работники правоохранительных и других органов власти, практикующие юристы, представители общественных организаций и студенты из Российской Федерации и зарубежных стран.

Для сравнения, в 2023 году было проведено 52, в 2022 году – 33, в 2021 году – 24 подобных мероприятий.

За счет финансовых средств института (в рамках кафедральных тем научных исследований) научно-педагогические работники института в

2024 году приняли участие всего в 112 научных мероприятиях различного типа (конференциях, конгрессах, форумах, круглых столах и проч.):

- в 65 международных,
- в 36 всероссийских,
- в 5 межрегиональных,
- в 6 иных.

Значимый вклад в научную деятельность вносит Совет молодых ученых института (СМУ).

Соколова А.И. была включена в члены экспертного совета конкурса предоставления грантов на развитие гражданского общества Оренбургской области и провела экспертизу 16 заявок, а также осуществила техническую экспертизу научно-исследовательских работ и заявок на конкурс на соискание премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2024 год.

Активом СМУ (к.ю.н. Соколова А.И., д.к.н. Рубин В.А.) в составе основных исполнителей проекта в области науки, образования, просвещения, заявленного от организации Оренбургское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», была одержана победа в конкурсе на предоставление грантов неправительственным некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в Оренбургской области 2024 года с темой проекта «Правовое регулирование военно-мемориальной деятельности в Оренбургской области», общая сумма расходов на реализацию проекта 1 465 549,01 рублей.

В рамках организационно-методической работы активом СМУ была проведена акция «Молодой избиратель», в феврале-марте 2024 года, а также деловые игры по теме: «Муниципальный избирательный процесс» группа ОИ22-О-БАК-2, ОИ22-О-БАК-1 (доцент Соколова А.И., к.ю.н., доцент); было принято участие в первом методическом семинаре для обмена лучшими практиками и передовыми методиками преподавания, Университет имени О.Е. Кутафина, 24 апреля 2024 года.

Научно-методическая работа актива СМУ включала, в том числе научное руководство работами студентов на конкурсы в рамках международной научно-практической конференции «Традиции и новации в системе права (Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), «Сибирские юридические студенческие чтения», международную научную конференцию студентов и молодых учёных «Эволюция российского права», всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»; организацию и подведение конкурса студенческих работ магистрантов, посвященного 30-летию принятия Конституции Российской Федерации, в 4 номинациях (научная работа (эссе); презентация; видеоролик; интеллект-карта).

Члены совета молодых ученых (СМУ) принимали участие в мероприятиях научно-исследовательского направления. Молодые ученые участвовали в региональных, всероссийских и международных конференциях и круглых столах, по итогам которых были опубликованы тезисы научных работ, в том числе организованных Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках Кутафинских чтений и иных мероприятиях отчетного периода, а также: «Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах» VIII Ежегодной Всероссийской конференции с международным участием, 12 апреля 2024 года, «Судебная власть и судоустройство» Международная научно-практическая конференция, 12 апреля 2024 года, «Национальные модели политического процесса как основа многополярного мира: конституционные и политологические аспекты» круглый стол 6 апреля 2024 года, «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы» XI Московский юридический форум Форсайт-сессия «Закрытые административно-территориальные образования», 4 апреля 2024 года, Форсайт-сессия на базе Законодательного Собрания Оренбургской области, посвященная 30-летию его деятельности, 16 мая 2024, «Право как основа региональной экономической интеграции» Международный научно-образовательный форум, 13-14 июня 2024 года.

В институте реализуются меры морального и материального поощрения студентов-отличников (выплачиваются повышенные стипендии), занимающихся научно-исследовательской работой. При кафедрах института действуют 32 научных студенческих кружка.

Студенты института регулярно принимают участие в научно-образовательных конкурсах различного уровня. Так, в частности, во Всероссийском конкурсе памяти В.М. Лебедева «Роль и значение Всероссийских съездов судей для развития и укрепления судебной системы РФ» (ноябрь-декабрь 2024 года) студентки Преснякова А. и Анисимова Е. заняли 1 место в номинации «Видеоролик», студентка Хлусевич А. – 2 место в номинации «Презентация».

Важной составляющей научно-исследовательской работы является деятельность студенческого научного общества института (СНО). Представители СНО приняли участие в 3 международных, 11 всероссийских, 3 межвузовских и 3 областных научных мероприятиях (конференциях, конкурсах, круглых столах и проч.), в частности:

– в Международном конгрессе «Традиции и новации в системе современного российского права» XI Московского юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы» была проведена секция «Местное самоуправление в России: направления и перспективы развития» (10 мая 2024 года, 1 место);

- во Всероссийском конкурсе «Наследие выдающихся предпринимателей России» (10-11 апреля 2024 года, 1 место);
- во Всероссийской Интеллектуальной игре по римскому праву «Quaestiones» (05 мая 2024 года, 1 место).

29 ноября 2024 года члены СНО приняли участие в XI межвузовском юридическом конкурсе профессиональной подготовки молодых специалистов Кубок прокурора Оренбургской области, в котором команда института заняла 1 место.

В 2024 году Советом судей Оренбургской области впервые был проведен конкурс «Модельный процесс “ Оренбургские судебные дебаты”», где команды института заняли 1 место в секции гражданского процесса и 2 место в секции уголовного процесса (финал прошел 19 апреля 2024 года).

Всего были завоеваны 11 первых мест, 4 вторых места и 1 третье место.

Редакционно-издательским советом института были рекомендованы к опубликованию 1 сборник научных трудов, 2 учебника, 2 монографии и 16 учебных пособий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

После получения согласий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

Основные направления и формы сотрудничества: совместная разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ; академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников в рамках образовательных и научных программ; совместная организация и участие в научных мероприятиях: круглых столах, конференциях, форумах; совместное участие в научно-исследовательских проектах, проведение НИР по направлениям: «Экоправо», «Биоправо», «Геоправо», «Социоправо», «Киберправо»; совместная публикационная деятельность; обмен научной, методической и образовательной литературой, периодическими изданиями, сотрудничество в рамках реализации международных проектов с использованием кадрового потенциала Сторон.

13-14 июня 2024 г. в Казахском национальном университете имени аль-Фараби был проведен Второй Центрально-Азиатский международный научно-образовательный форум «Право как основа региональной экономической интеграции». Организаторами форума выступили Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Казахский национальный университет имени аль-Фараби и МГИМО МИД России.

Мероприятие было организовано в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

Активное участие в форуме приняли преподаватели Оренбургского института (филиала).

Доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права Захарова А.Э. выступила на секции «Международно-правовой режим Каспийского моря и трансграничных водных ресурсов, государственные границы в Центральной Азии» с докладом «Соотношение между международно-правовым режимом и экологической безопасностью в контексте водных ресурсов Каспийского моря в Центральной Азии»;

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Томина А.П. приняла участие в дискуссии Стратегической секции №1 «Инновационная юриспруденция как вектор подготовки юристов будущего», на которой значительное внимание было уделено цифровой юриспруденции как новому направлению в юридическом образовании.

Преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения Кринина А.М. приняла участие в работе секции «Декларация 2030: перспективы развития права ЕАЭС», тема доклада была посвящена законодательному опыту стран ЕАЭС при регулировании вопросов изменения условий трудового договора.

В Стратегической секции №2 «Правовые основы формирования единого евразийского пространства через призму инициативы «Один пояс, один путь» приняли участие доцент кафедры административного и финансового права, к.ю.н., доцент Колодина М.В. с докладом «Совершенствование финансово-правового регулирования в интересах сопряжения ЕАЭС и ОПОП»; доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент, Соколова А.И. с докладом «Наукограды и инновационные научно-технологические центры как маркеры формирования единого евразийского научного пространства».

В Стратегической секции №3 «Новые альтернативные центры разрешения споров (ADR)» доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Буянова Е.В. выступила с докладом «Перспективы развития системы альтернативных онлайн-механизмов урегулирования потребительских споров в сфере онлайн-торговли и онлайн-услуг с участием несовершеннолетних: российский и зарубежный опыт».

После получения согласий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации было заключено соглашение о сотрудничестве с Частным высшим профессиональным образовательным учреждением «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет».

Также соглашения о сотрудничестве (предусматривающие, в том числе, взаимодействие в научной сфере) в 2024 году были заключены с 10 учреждениями и организациями (2 из них – с представителями Республики Казахстан).

В институте обучается 20 иностранных граждан.

на 01.10.2024г. (по отчету ВПО-1)

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		Программы магистратуры		Программы СПО
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-граждане иностранных государств, всего	7	2	1	4	0	0	2	4
из них:								
Республика Казахстан	5	2	1	3			1	2
Республика Узбекистан	1							
Республика Таджикистан								1
Республика Азербайджан	1			1			1	
Болгария								1

По сравнению с предыдущим периодом, контингент иностранных обучающихся в Институте немного увеличился за счет проведенной летом 2024 г. профориентационной работы. Основной контингент иностранных обучающихся приходится на страны СНГ, расположенные южнее РФ, наибольшая доля – это граждане Республики Казахстан, т.к. она наиболее близко расположена к Оренбургской области.

Оренбургский институт (филиал) заинтересован в расширении сотрудничества в области юридической науки и образования с иностранными государствами, особенно с Республикой Казахстан, непосредственно граничащей с Оренбургской областью.

В целях привлечения иностранных студентов из этого государства, систематически в течении учебного года проводятся мероприятия по привлечению иностранных граждан для поступления на обучение в Институт. Так, было заключено Соглашение о сотрудничестве между Институтом и Международным образовательным центром «Абитуриент

+», действующем в городе Актобе Республики Казахстан. Предметом Соглашения является сотрудничество между Сторонами, направленное на улучшение профориентационной работы с обучающимися, расширение форм и методов обучения молодежи; обеспечение процесса непрерывного образования учащихся; подготовки их для поступления в Институт и адаптации учащихся к условиям обучения в Институте. Через взаимодействие с Центром появляется возможность донести информацию о получении юридического образования в Оренбургской области и адресно вести подготовку иностранных абитуриентов. В Международный образовательный центр «Абитуриент+» были направлены презентационные материалы и информационные флаеры об Институте и реализуемых в нем образовательных программах.

В отчетном периоде Институт обратился с письмом к Акиму города Актобе и к руководителям образовательных учреждений с просьбой о содействии в проведении рекламно-информационной работы, чтобы показать возможности получения юридического образования в «Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Большую помощь в проведении рекламной работы оказывают выпускники Института, работающие после получения образования на территории Республики Казахстан.

Активно привлекаются к профориентационной работе и обучающиеся Института - иностранные граждане. В рамках реализации Плана профориентационной работы была организована и проведена серия информационных встреч наиболее успешных студентов и магистрантов из числа иностранных граждан с учащимися школ № 3 и 4 города Аксяя и учащимися школ № 1 и 3 города Мартук, а также с обучающимися школ города Уральска Республики Казахстан. В ходе встреч была показана возможность получения юридического образования в Оренбургском институте (филиале) и представлены реализуемые вузом образовательные программы, разъяснены особенности поступления, порядок обучения и проведения внеучебных мероприятий.

В Институте проводятся мероприятия по созданию дополнительных условий по социализации, психологической адаптации и интеграции в российское общество обучающихся – иностранных граждан через обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной и культурной адаптации. Необходимость создания комфортной образовательной среды, способствующей реализации интеллектуальных и творческих способностей – главная задача в работе с данной категорией обучающихся.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

В течение 2024 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществлялась работа по следующим направлениям:

профессионально-трудовое воспитание

В рамках реализации профориентационных проектов и программ, предусматривающих проведение мероприятий, направленных на трудоустройство обучающихся и выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), институт заключает договоры о сотрудничестве.

На сегодняшний день институт заключил договоры с Управлением Судебного департамента в Оренбургской области, Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Оренбургской области, Министерством труда и занятости населения Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, Главным управлением Федеральной службы судебных приставов в Оренбургской области, Государственным казенным учреждением «Центр информационных технологий Оренбургской области», ПАО «Т Плюс», ООО «ДЕВИТО», ООО «Техгаз», Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, МУ МВД России «Оренбургское», Прокуратурой Оренбургской области.

В рамках взаимовыгодного сотрудничества создается единая информационная научно-образовательная среда университета и партнеров в сфере науки, образования и реального сектора экономики и услуг, разрабатываются и внедряются эффективные формы сотрудничества университета и работодателей при подготовке и трудоустройстве выпускников.

Благодаря заключенным соглашениям выпускники, наилучшим образом проявившие себя в процессе обучения и в ходе практической подготовки при реализации производственных практик в Организации, трудоустраиваются. Смешанная форма подготовки специалистов на основе интеграции научной, образовательной и производственной деятельности, гарантирует им конкурентоспособность на рынке труда.

Такая форма сотрудничества очевидна и для организаций-партнеров, сотрудники которых могут на базе университета пройти повышение квалификации и профессиональной переподготовки, непосредственно участвовать в образовательном процессе, привлекаться к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

гражданско-патриотическое воспитание

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др. Ярким примером является «Фестиваль народов мира», который проводился на базе Оренбургского государственного университета. В фестивале принимали участие представители Центрального аппарата «Ассоциации иностранных студентов России» и ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям. Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов обучающихся различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

В 2023 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Основной целью патриотического клуба является систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию у молодежи чувства патриотизма, уважения к своему Отечеству, воспитание чувства гордости к прошлому и настоящему, любви к своей малой Родине. За время работы клуба студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых литераторов и журналистов «Без срока давности»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- регулярные встречи с участниками СВО;
- проект «Я горжусь героями»;
- проект «Стихия правды»;
- кинопоказ исторической драмы «Нюрнберг»;
- открытие фотовыставки «Жены героев» и «Без срока давности»;
- Всероссийской акция «Георгиевская ленточка»;
- возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» и др.

культурно-нравственное воспитание

В институте уделяется особое внимание развитию студенческого творчества. Развитию творческого потенциала обучающихся способствует активная деятельность КВН-движения института. В течение года команда КВН «На градусах» принимала участие и занимала призовые места в фестивалях городского и областного уровня. Члены команды принимали участие: в образовательном интенсиве «Просто школы» КВН, который был

направлен на развитие у обучающихся творческих способностей, актерского мастерства, коммуникабельности у обучающихся университета; в семинаре-совещании по вопросам развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования.

Студенческий клуб, отвечающий в институте за культурно-творческое направление, организовал и провел мероприятия, которые позволили обучающимся реализовать свои хореографические, вокальные таланты. Удачной платформой для проявления студенческих талантов стали такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Конкурс на лучшую группу имени М.И. Полшкова», «Новогодний серпантин», «Кутафин-Фест», Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2024».

Новой формой реализации культурно-творческого направления, в 2024 году, стали фотоконкурсы и конкурсы видеороликов, которые позволили участникам проявить свои таланты сценариста, оператора и актера. Итоги конкурсов размещены в Телеграм-канале института.

спортивно-оздоровительное

Еще одним приоритетным направлением деятельности вуза является развитие физической культуры, спорта и туризма. Работа в данном направлении сконцентрирована на совершенствовании процессов развития массовой физической культуры, подготовке спортивного резерва и спорта высших достижений, туристской деятельности, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

В Институте созданы все условия для занятий студентов физической культурой и спортом: тренажерный зал, оборудованный современными тренажерами и инвентарем; спортивный зал, предназначенные для занятий различными видами спорта.

Кроме того, в институте функционирует студенческий спортивный клуб, 11 спортивных секций: баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), мини-футбол (юноши), спортивное ориентирование, спортивная гимнастика, настольный теннис, шахматы, дартс, легкая атлетика. Всего в спортивных секциях занимается более 700 человек.

В течение года студенты Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде

Данное направление реализуется посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни.

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя в молодежной среде, включены в планы воспитательной работы всех отделений и реализуются в тесной взаимосвязи с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области.

Достижению поставленной задачи способствует деятельность студенческого волонтерского и медиа центров. В настоящее время в антинаркотическое движение вовлечено более 100 человек: руководство института, социальный психолог, преподаватели и студенты института.

В 2024 г. проводились мероприятия по противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде.

Основные цели и задачи проводимых мероприятий:

- Формирование у студентов толерантного отношения к представителям различных национальностей и культур.
- Пропаганда идей мира, дружбы и взаимопонимания между людьми;
- Повышение уровня правовой грамотности студентов в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- Развитие критического мышления и умения противостоять деструктивному влиянию экстремистских идеологий;
- Предупреждение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность.

В отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

- лекции и семинары на темы: истории экстремизма и терроризма, правовых основах противодействия экстремизму, формирования толерантного сознания, межнациональных отношениях, опасности радикализации и вербовки в экстремистские группировки. Спикерами выступили – преподаватели, представители правоохранительных органов, эксперты (общее число участников 820 человек);
- один круглый стол на тему: «Ценностные ориентиры молодых» и две дискуссионных площадки на темы: «Терроризм — зло против человечества», «Национальность без границ» с участием студентов, преподавателей и представителей общественных организаций;
- тренинги и мастер-классы по развитию навыков коммуникации, разрешения конфликтов, формирования толерантности и критическому мышлению.
- распространены буклеты, плакаты, видеоролики по тематике противодействия экстремизму и терроризму (на официальном сайте института социальные сети, стенды в университете).
- встречи студентов с представителями Центра по противодействию экстремизму.

межличностных и межнациональных отношений

Противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде способствует проведение комплекса профилактических воспитательных и культурно-просветительских мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В их числе:

- образовательный интенсив «Психологическая безопасность личности в современной образовательной среде»;

- профилактический семинар «Мир без террора»;

- профилактический интенсив «Толерантность - дорога к миру»;

- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир без терроризма», проводимый в целях привлечения внимания молодежной аудитории к проблемам безопасности граждан РФ, формирования негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма;

- конкурс плакатов «Скажем «Нет!» экстремизму, «Нет!» терроризму»;

- Всероссийский урок мужества «Знаменосцы победы»;

- XII Всероссийский конкурс научных работ школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»;

- онлайн-митап «Я - патриот своей страны, я - патриот своего вуза»;

- военно-патриотический квиз «Флаг моего государства» и др.

Охват данными мероприятиями целевой аудитории из числа студентов Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) составил в 2023 г. более 1100 человек.

В рамках реализации Комплексного плана на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведена серия мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в числе которых: кураторские часы, круглый стол «Противодействие террору - дело каждого!», уроки мужества.

Студенты приняли участие в акции «Сердце Беслана». Вечером, 3 сентября 2023 г., студенты Оренбургского института (филиала) Университета имен О.Е. Кутафина (МГЮА) вместе с обучающимися других вузов приняли участие в построении символического сердца из зажженных свечей.

Новый импульс развития получило добровольческое направление Киберволонтер, направленное на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Проведённый комплекс мероприятий по противодействию экстремизму, ксенофобии, терроризму и национализму в студенческой

среде способствовал повышению уровня осведомленности студентов в данной сфере и формированию у них толерантного отношения к представителям разных культур и национальностей. Несмотря на достигнутые результаты, работа в данном направлении требует постоянного совершенствования и адаптации к новым вызовам.

Проводился комплекс мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, девиантного поведения в студенческой среде. Основные цели и задачи комплекса мероприятий:

- Повышение уровня информированности студентов о вреде наркотиков, табака и девиантного поведения;
- Формирование у студентов здорового образа жизни и мотивации к отказу от вредных привычек;
- Развитие навыков саморегуляции и стресс-менеджмента;
- Предупреждение вовлечения студентов в деструктивное поведение;
- Создание благоприятной среды, способствующей формированию здорового образа жизни.

Данное направление реализовывалось посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формированию здорового образа жизни.

В частности, было организовано 5 лекций и семинаров, посвященных вреду наркотиков, табака и алкоголя, а также последствиям девиантного поведения. Лекции проводились врачами, психологами, представителями общественных организаций по следующим темам: "Механизмы формирования зависимости", "Последствия употребления наркотиков", "Психологические аспекты девиантного поведения", "Здоровый образ жизни как профилактика зависимостей".

Проводились тренинги и мастер-классы по формированию навыков стресс-менеджмента, коммуникации, саморегуляции и здорового образа жизни. В мероприятиях приняло участие более 500 студентов. На официальном сайте института, в разделе «полезная информация» и в общественных местах института размещены информационные плакаты и буклеты. В соответствии с планом работы были организованы встречи со специалистами для индивидуальных и групповых консультаций. Проводились спортивные мероприятия и конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- «Зеленый марафон» - спортивное мероприятие;
- "Курить - это не модно". Распространение листовок, публикации в Социальных сетях;
- "Здоровое дыхание". Спортивное мероприятие, посвященное

Всемирному Дню без табака;

- Онлайн – КВИЗ: "Курить - здоровью вредить";
- "Меняем сигарету – на конфету" – акция и др.

Проведённый комплекс мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и девиантного поведения в студенческой среде позволил повысить информированность студентов о рисках, связанных с вредными привычками, и способствовал формированию навыков здорового образа жизни.

координация деятельности волонтерского движения

В вузе сформирован волонтерский корпус Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) общей численностью более 100 человек. В институте активно развиваются следующие волонтерские направления: образовательное, патриотическое, социальное, спортивное, экологическое.

Активисты студенческого волонтерского движения продолжили прекрасную традицию навещать воспитанников школ-интернатов, медицинских учреждений. Активно оказывали помощь людям, пострадавшим от паводка.

В рамках этого направления активно развивается Экоцентр. За отчетный период он ребята приняли участие в следующих мероприятиях: Bookcrossing: книговорот добра в природе (акция)

- волонтеры под девизом «Практично и экологично» проехали по улицам Оренбурга в рамках велогонки «Степь» в 10 км

- акция «Посади лес»

- акция «В твою кружку»

- дебаты на тему экологичного транспорта в нашем вузе

- экопикник в парке Перовского города Оренбурга

- акция «Сбор макулатуры»

- субботник, приуроченный к Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)

- Битва кейсов «Климат-контроль» в городе Москве (слёт)

- разработка различных макетов остановок с социальной рекламой

- акция «Переработка»

- акция «С заботой о пернатых»

- посещение приюта и помощь животным

- акция «Ёлочка, гори!» и др.

кураторское направление

Студенческий кураторский корпус осуществлял непосредственное руководство жизнедеятельностью учебной группы. В своей деятельности кураторы решали следующие задачи: адаптация студентов-первокурсников к условиям пребывания в институте; формирование правосознания студента, культуры общения и бережного отношения к имуществу института; помощь в организации и реализации культурно-массовых и

спортивных мероприятий; помощь в вопросах учебы и быта студентов и др. Основой формой работы кураторов были кураторские часы. Благодаря работе кураторов стало возможно сформировать коллектив единомышленников и вовлечь студентов в мероприятия, проводимые институтом.

организация работы студенческих объединений

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы все условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

от 29.12.2012 г., а также Положениями об органах студенческого самоуправления института.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений

и навыков организаторской деятельности. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

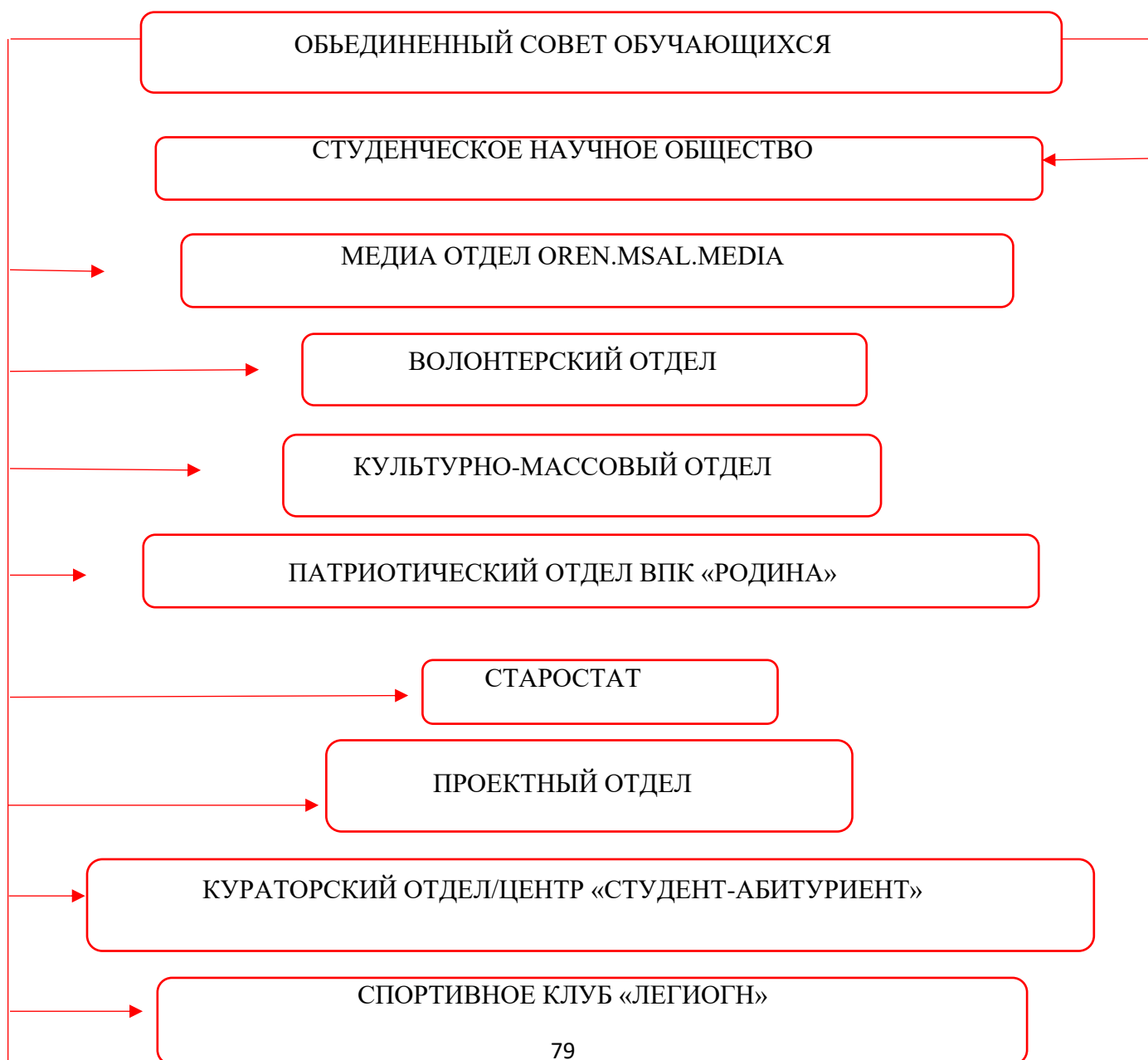
Органы студенческого самоуправления для решения стоящих передними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией вуза, используя различные формы и способы:

- общеинститутскую конференцию;
- учёный совет;
- встречу-диалог;
- совместные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Основным критерием эффективности деятельности студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством института и университета.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в институте создан и осуществляет свою деятельность Объединенный Совет обучающихся, который включает в себя студенческие объединения различной направленности.

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в институте организованы творческие коллективы, танцевальная студия, студенческий спортивный клуб, волонтерский центр, первичная профсоюзная организация студентов, первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и др. Благодаря чему во внеучебную деятельность вовлечено более 80 % обучающихся (по состоянию на 30.12.2024 г.).



СТУДЕНЧЕСКОЕ РАДИО «РАССВЕТ»

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

ЭКОЦЕНТР «ЭКОЮРИСТ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса используется здание по адресу: г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50 с учебно-лабораторной площадью 9 314,6 м².

Свидетельства о государственной регистрации права от 27 августа 2001 года и 11 марта 2015 года №№ 56-00 28 05 65, 56-АВ 669340.

Институт имеет заключение государственных органов Роспотребнадзора и Пожарного надзора о пригодности помещений для осуществления образовательного процесса (документы прилагаются).

Для организации учебно-воспитательного процесса, научной работы имеются:

1. Актовый зал площадью 365 м ² на 200 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
2. Шесть лекционных залов общей площадью 603 м ² на 548 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
3. Зал Ученого совета площадью 51,4 м ² на 60 посадочных мест	- телевизор, ноутбук, оборудование для видеоконференции.
4. Конференц-зал площадью 51,9 м ² на 28 посадочных мест	- мультимедийное оборудование
5. 51 учебная аудитория, в том числе:	- аудитории для практических занятий оснащены компьютерами, макетами, муляжами, стендами и оборудованием по различным дисциплинам: уголовному, гражданскому, конституционному
5.1. Четыре компьютерных класса	
5.2. Один криминалистический кабинет	
5.3. Один учебный полигон «Место происшествия»	

5.4. Учебный зал судебных заседаний	праву, истории, теории государства и права и др.
5.5. Юридическая клиника	
6. Библиотека с читальным залом на 50 мест	- обеспечены библиотечным фондом и необходимым количеством мест
7. Спортзал и тренажерный зал	- оснащены необходимым спортивным имуществом, тренажерами.
8. 58 административных и служебных помещений	- обеспечены компьютерами, интернетом, средствами связи, оргтехникой, мебелью и другим имуществом.
9. Общий отдел	- 13 единиц типографского оборудования.

Актный, лекционные залы и аудитории обеспечены необходимым количеством мебели.

Учебно-лабораторная площадь составляет – 5078,7 м².

Занятия проводятся в одну смену.

Помещений, требующих капитального ремонта – нет.

Имеются следующие технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование - 39 комплектов.
2. Компьютеры - 80 единиц.
3. Интерактивная доска - 1 комплект.
4. DVD-плееры - 3 штуки.
5. Телевизоры - 6 штук.
6. Магнитофоны - 2 штуки.
7. Акустические системы - 8 штук.
8. Система видеоконференции - 2 комплект.
9. Электронный тир - 1 комплект.

Ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 28 марта 2016 года утверждены Паспорт доступности для инвалидов объекта, представляемых на нем услуг в сфере образования и дорожная карта Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

Приказом директора института от 9-го марта 2016 года № 25 проведено инструктирование сотрудников института, принимающих участие в оказании помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные документы регламентируют наличие приспособленных учебных аудиторий, обеспечение доступа в здание

образовательного учреждения, доступность объектов питания, санитарно-гигиенических помещений, условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированность официального сайта института для инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) и ЭБС IPR BOOKS с версией для слабовидящих.

Обеспечено кураторство преподавателей, в том числе волонтерство в оказании всесторонней помощи инвалидам в процессе обучения.

Институт имеет выделенный оптоволоконный канал в сеть Интернет скоростью от 10 до 100 Мбит/с, локальную сеть объединяет все компьютеры в едином информационном пространстве. Работу информационных систем института обеспечивают шесть выделенных сервера.

На 1,2,5,6,7,8,9 этажах смонтировано оборудование WI-FI.

Общий отдел обеспечивает учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность печатной и бланочной продукцией.

Культурно-оздоровительные и досуговые мероприятия проводятся в центре студенческого досуга, актовом, спортивном залах и культурно-массовых организациях города.

Собственного общежития Институт не имеет.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в студенческой поликлинике, расположенной по адресу: г. Оренбург, пр. Победы, 9, где производится прием студентов врачами, осуществляется флюорографическое, рентгенологическое обследование, УЗИ внутренних органов, РЭГ и энцефалография головного мозга, имеется лаборатория, производится профосмотр студентов.

В здании института имеется лицензированный здравпункт (Лицензия Министерства здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002604 от 25.10.2019), расположенный на втором этаже, состоящий из кабинета приема, процедурного кабинета, холла и подсобного помещения.

Оборудование и материальное обеспечение здравпункта соответствует лицензионным требованиям и САН ПиНам, на оборудование здравпункта имеются сертификаты соответствия.

В здании располагается капитально отремонтированная столовая с обеденным залом на 91 посадочное место студентам предлагается ежедневно обновляемое, разнообразное меню по приемлемым ценам, функционируют два буфета на 12 посадочных мест, где можно приобрести свежую выпечку, закуски, горячие и холодные напитки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса, практик
и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 93,3 %
- средний - 6,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 93,7 %
- средний - 6,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 1,8 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 92,3 %
- средний - 7,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 96,1 %
- скорее соответствуют - 3,9 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 98 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста - 97,1 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - 95,2 %
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - 86,5 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - 92,3 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - 93,3 %
- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности - 96,1 %

- владеть навыками подготовки юридических документов – 95,2 %
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 94,2 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 92,3 %

6. Насколько, по Вашему мнению, ниже следующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 97,1 % полностью развиваются, 2,9 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 98,1 % полностью развиваются, 1,9 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 93,3 % полностью развиваются, 6,7% развиваются частично
- способность к принятию решений – 96,1 % полностью развиваются, 3,9 % развиваются частично
- способность к критике – 91,3 % полностью развиваются, 7,7 % развиваются частично, 0,9 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 91,3 % полностью развиваются, 6,7 % развиваются частично, 1,9 % совсем не развивается
- умение работать в команде – 97,1 % полностью развиваются, 2,9 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- способность учиться – 96,1 % полностью развиваются, 3,9 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 92,3 % полностью развиваются, 7,7 % развиваются частично
- способность генерировать новые идеи – 90,9 % полностью развиваются, 9,1 % развиваются частично
- исследовательские навыки – 90,4 % полностью развиваются, 9,6 % развиваются частично
- знание иностранного языка – 92,3 % полностью развиваются, 7,7 % развиваются частично
- лидерские качества – 91,3 % полностью развиваются, 8,7 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 95,2 % полностью развиваются, 4,8% развиваются частично
- ответственность – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- способность выполнять поставленные задачи в срок – 96,1 % полностью развиваются, 3,9 % развиваются частично
- желание развиваться профессионально – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично

- внимательность к деталям – 92,3 % полностью развиваются, 7,7 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 96,1 %
- частично удовлетворен – 3,9 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 97,1 %
- частично удовлетворен – 2,9 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 96,1 %
- частично удовлетворен – 3,9 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 97,1 %
- частично удовлетворен – 2,9 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 94,2 %
- частично удовлетворен – 5,8 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0,9 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики

- удовлетворен – 93,3 %
- частично удовлетворен – 6,7 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 96,1 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 28,8 %

- затрудняюсь ответить - 3,9 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращаюсь за помощью в вуз – 27,8 %
- обращаюсь в кадровые агентства - 0 %
- обращаюсь на биржу труда - 0 %
- обращаюсь к друзьям и знакомым - 35,6 %
- обращаюсь к родителям и близким родственникам - 51,9 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 35,6 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей будущей профессии?

Выберите не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 92,3 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 71,5 %
- в продвижении по служебной лестнице – 29,8 %
- в общении с коллегами – 0,9 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 9,6 %
- в поднятии престижа специальности – 21,1 %
- в создании собственной фирмы – 18,3 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 81,7 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

5 – очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 92,3 %; 4 балла – 6,7 %; 3 балла – 0,9 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий – 5 баллов – 94,2 %; 4 балла – 4,8 %; 3 балла – 0,9 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса) – 5 баллов – 91,3 %; 4 балла – 8,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования) – 5 баллов – 84,6 %; 4 балла – 10,6 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п. – 5 баллов – 85,6 %; 4 балла – 9,6 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- организация практик, стажировок – 5 баллов – 94,2 %; 4 балла – 3,9 %; 3 балла – 1,9 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов - 92,3 %; 4 балла – 5,8 %; 3 балла – 1,9 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 83,6 %; 4 балла – 12,6 %; 3 балла – 3,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 90,4 %; 2 балла – 9,6 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 92,3 %; 2 балла – 7,7 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 91,3 %; 2 балла – 8,7 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 94,2 %; 2 балла – 5,8 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков – 3 балла – 90,4 %; 2 балла – 9,6 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберете одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 76,9 %
- написание статей – 21,5 %
- участие в научном кружке – 27,8 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 23,1 %
- другое

14. Планируете ли Вы продолжить обучение в магистратуре?

- планирую – 89,4 %
- не планирую – 10,6 %
- другое – 0 %

15. Если не на базе Оренбургском институте (филиале) Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА), то почему?

- нет подходящей программы – 0 %
- не устраивает стоимость обучения – 15,4 %
- не устраивает качество обучения – 0 %
- другое

16. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 6,7%
- управленческое – 13,4 %
- педагогическое – 0,9 %
- филологическое – 4,8 %
- мне достаточно одного юридического образования – 35,6 %

- затрудняюсь ответить – 19,2 %
 - другое (укажите) – дополнительное юридическое, психологическое
- 17. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?**
- высоко – 81,7 %
 - средне – 18,3 %
 - низко – 0 %
 - затрудняюсь ответить – 0 %
- 18. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?**
- да, полностью соответствует – 92,3 %
 - почти соответствует – 7,7 %
 - не в полной мере соответствует – 0 %
 - не соответствует совсем – 0 %
- 19. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для получения высшего образования?**
- Выберете не более трех альтернатив*
- наличие необходимой специальности – 91,3 %
 - государственный статус – 53,8 %
 - уровень оплаты за обучение – 0 %
 - качество знаний – 81,7 %
 - престиж, репутация – 14,4 %
 - возможность устройства личной жизни – 0 %
 - рекомендации родителей, друзей, знакомых и т.п. – 88,5 %
 - возможность по окончании устроиться на высокооплачиваемую работу -25,9 %
 - близость дома – 0 %
 - другое
- 20. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?**
- буду – 97,1 %
 - не буду – 2,9 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников Оренбургского института (филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса,
практик и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 95,2 %
- средний - 4,8 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 90,5 %
- средний - 9,5 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 90,5 %
- средний - 9,5 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 95,2 %
- скорее соответствуют - 4,8 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты – 90,5 %
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов – 95,2 %
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав – 95,2 %
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах – 90,5 %
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов – 95,2 %

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений – 90,5 %
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности – 90,5 %
- Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности – 95,2 %
- Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права – 95,2 %
- Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности – 90,5 %
- Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности – 95,2 %
- Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект – 80,9 %
- Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений – 90,4 %

6. Насколько, по Вашему мнению, нижеследующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 90,5 % полностью развиваются,
9,5 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 85,7 % полностью развиваются,
14,3 % развиваются частично
- способность к принятию решений – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- способность к критике – 85,7 % полностью развиваются,
9,5 % развиваются частично,
4,8 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 85,7 % полностью развиваются,
14,3 % развиваются частично
- умение работать в команде – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 90,5 % полностью развиваются,
9,5 % развиваются частично
- способность учиться – 95,2 % полностью развиваются,
4,8 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 90,5 % полностью развиваются,
9,5 % развиваются частично

- способность генерировать новые идеи – 85,7 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично, 4,8 % совсем не развивается
- исследовательские навыки – 90,5 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично, 4,8 % совсем не развивается
- знание иностранного языка – 85,7 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично, 4,8 % совсем не развивается
- лидерские качества – 85,7 % полностью развиваются, 14,3 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- ответственность – 90,5 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично

- способность выполнять поставленные задачи в срок – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- желание развиваться профессионально – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- внимательность к деталям – 90,5 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 9,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 95,2 %
- частично удовлетворен – 4,8 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 95,2 %
- частично удовлетворен – 4,8 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 9,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 9,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 4,8 %
- не удовлетворен – 4,8 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 95,2 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 85,7 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

9. Как Вы собираетесь искать работу (при необходимости)?

- обращусь (- ался) за помощью в вуз – 28,6 %
- обращусь (- ался) в кадровые агентства - 0 %
- обращусь (- ался) на биржу труда - 0 %
- обращусь (- ался) к друзьям и знакомым - 19 %
- обращусь (- ался) к родителям и близким родственникам - 52,4 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 47,6 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей профессии?

Выберете не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 95,2 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 80,9 %
- в продвижении по служебной лестнице – 28,6 %
- в общении с коллегами – 0 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 9,5 %
- в поднятии престижа специальности – 23,8 %
- в создании собственной фирмы – 28,6 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 85,7 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

– очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 95,2 %; 4 балла – 4,8 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий) – 5 баллов – 95,2 %; 4 балла – 4,8 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса – 5 баллов – 85,7 %; 4 балла – 14,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования) – 5 баллов – 80,9 %; 4 балла – 14,3 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.) – 5 баллов – 85,7 %; 4 балла – 14,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- организация практик, стажировок – 5 баллов – 95,2 %; 4 балла – 4,8 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов – 90,5 %; 4 балла – 9,5 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 85,7 %; 4 балла – 14,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 95,2 %; 2 балла – 4,8 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 95,2 %; 2 балла – 4,8 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 90,5 %; 2 балла – 9,5 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 90,5 %; 2 балла – 9,5 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков - 3 балла – 85,7 %; 2 балла – 14,3 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберите одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 66,6 %
- написание статей – 23,8 %
- участие в научном кружке – 28,6 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 33,4 %
- другое

14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 9,5 %
- управленческое – 23,8 %
- педагогическое – 0 %
- филологическое – 0 %
- мне достаточно одного юридического образования – 76,2 %
- затрудняюсь ответить – 0 %
- другое (укажите) – психологическое – 9,5 %

15. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 90,5 %
- средне – 9,5 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 100 %
- почти соответствует – 0 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

17. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

Выберете не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 95,2 %
- государственный статус – 42,8 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 95,2 %
- престиж, репутация – 23,8 %
- другое

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 95,2 %
- не буду – 0 %
- затрудняюсь ответить – 4,8 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 87,5 %
- средний - 12,5 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 91,7 %
- средний - 8,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 87,5 %
- средний - 12,5 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 91,7 %
- скорее соответствуют - 8,3 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 100 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста - 95,8 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - 91,7 %
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - 87,5 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - 91,7 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - 97,6 %

- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности – 95,2 %
- владеть навыками подготовки юридических документов – 92,9 %
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 97,6 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 95,2 %

6. Насколько, по Вашему мнению, ниже следующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- способность к принятию решений – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- способность к критике – 92,8 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 90,5 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- умение работать в команде – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 92,9 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 90,5 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично
- способность учиться – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 88,1 % полностью развиваются, 11,9 % развиваются частично
- способность генерировать новые идеи – 90,5 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- исследовательские навыки – 88,1 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- знание иностранного языка – 83,4 % полностью развиваются, 11,9 % развиваются частично, 4,8 % совсем не развивается
- лидерские качества – 85,7 % полностью развиваются, 14,3 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 92,9 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично
- ответственность – 91,7 % полностью развиваются, 8,3 % развиваются частично

- способность выполнять поставленные задачи в срок – 87,5 % полностью развиваются, 8,3 % развиваются частично, 4,2 % совсем не развивается
- желание развиваться профессионально – 95,8 % полностью развиваются, 4,2 % развиваются частично
- внимательность к деталям – 91,7 % полностью развиваются, 8,3 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 91,7 %
- частично удовлетворен – 8,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 87,5 %
- частично удовлетворен – 12,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 95,8 %
- частично удовлетворен – 4,1 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 91,7 %
- частично удовлетворен – 8,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 91,7 %
- частично удовлетворен – 4,1 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 4,1 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики

- удовлетворен – 91,7 %
- частично удовлетворен – 8,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 95,8 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 25 %
- затрудняюсь ответить – 4,1 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращусь (- ался) за помощью в вуз – 37,5 %
- обращусь (- ался) в кадровые агентства - 0 %
- обращусь (- ался) на биржу труда - 0 %
- обращусь (- ался) к друзьям и знакомым - 20,8 %
- обращусь (- ался) к родителям и близким родственникам - 45,8 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 41,7 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей профессии?

Выберете не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 95,8 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 79,2 %
- в продвижении по служебной лестнице – 29,2 %
- в общении с коллегами – 4,1 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 8,3 %
- в поднятии престижа специальности – 16,6 %
- в создании собственной фирмы – 20,8 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 91,6 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

– очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 91,7 %; 4 балла – 8,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий – 5 баллов – 95,8 %; 4 балла – 4,2 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса – 5 баллов – 91,7 %; 4 балла – 8,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования – 5 баллов – 83,3 %; 4 балла – 12,5 %; 3 балла – 4,2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п. – 5 баллов - 79,2 %; 4 балла – 16,6 %; 3 балла – 4,2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- организация практик, стажировок – 5 баллов – 91,7 %; 4 балла – 4,2 %; 3 балла – 4,2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов - 91,7 %; 4 балла – 8,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 83,3 %; 4 балла – 12,5 %; 3 балла – 4,2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 91,7 %; 2 балла – 8,3 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 91,7 %; 2 балла – 8,3 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 83,3 %; 2 балла – 16,7 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 79,2%; 2 балла – 23,8 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков - 3 балла – 83,3 %; 2 балла – 16,7 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберите одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 75 %
- написание статей – 20,8 %
- участие в научном кружке – 20,8 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 12,5 %
- другое

14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 12,5 %
- управленческое – 16,7 %
- педагогическое – 4,2 %
- филологическое – 0 %
- мне достаточно одного юридического образования – 66,7 %
- затрудняюсь ответить – 4,2 %
- другое (укажите) – психологическое – 0 %

15. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 91,7 %
- средне – 8,3 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 95,8 %
- почти соответствует – 4,2 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

17. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

Выберите не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 95,8 %
- государственный статус – 79,2 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 95,8 %
- престиж, репутация – 16,7 %
- другое

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 91,7 %
- не буду – 0 %
- затрудняюсь ответить – 8,3 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО)
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса, практик
и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в институте?

- высокий - 91,7%
- средний – 6,9 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить – 1,4 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в институте?

- высокий - 88,6 %
- средний - 10,4 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 1 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в институте?

- высокий - 90,3 %
- средний – 9,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 91,2 %
- скорее соответствуют – 8,4%
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить – 0,4 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у Вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 95 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – 97 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – 93 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – 93 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – 92,4 %
- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности – 93%
- владеть навыками подготовки юридических документов – 91 %

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 93,1 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 90,1%

6. Насколько, по Вашему мнению, ниже следующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях:
полностью развиваются – 93 %, развиваются частично - 7%, совсем не развиваются – 0%
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний:
полностью развиваются – 94,2 %, развиваются частично – 5,8%, совсем не развиваются – 0%
- элементарные навыки работы с компьютером:
полностью развиваются – 98 %, развиваются частично - 2%, совсем не развиваются – 0%
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации:
полностью развиваются – 91,3 %, развиваются частично – 8,7%, совсем не развиваются – 0%
- способность к принятию решений:
полностью развиваются – 91,3 %, развиваются частично – 8,7%, совсем не развиваются – 0%
- способность к критике:
полностью развиваются – 90,7 %, развиваются частично - 9,3%, совсем не развиваются – 0%
- способность к самокритике:
полностью развиваются – 91,6 %, развиваются частично - 8,4%, совсем не развиваются – 0%
- умение работать в команде:
полностью развиваются – 92,7 %, развиваются частично - 7,3%, совсем не развиваются – 0%
- коммуникативные навыки:
полностью развиваются – 95,6 %, развиваются частично - 4,4%, совсем не развиваются – 0%
- способность адаптироваться к новым ситуациям:
полностью развиваются – 93,6 %, развиваются частично - 6,4%, совсем не развиваются – 0%
- способность генерировать новые идеи:
полностью развиваются – 90,7 %, развиваются частично - 9,3%, совсем не развиваются – 0%
- исследовательские навыки:
полностью развиваются – 90,7 %, развиваются частично - 9,3%, совсем не развиваются – 0%
- знание иностранного языка:
полностью развиваются – 85,7 %, развиваются частично - 14,3%, совсем не развиваются – 0%
- лидерские качества:
полностью развиваются – 87,5 %, развиваются частично - 12,5%, совсем не развиваются – 0%
- способность работать самостоятельно:

- полностью развиваются – 91,3 %, развиваются частично - 8,7%, совсем не развиваются – 0%
- ответственность:
 - полностью развиваются – 94,8 %, развиваются частично - 5,2%, совсем не развиваются – 0%
- способность выполнять поставленные задачи в срок:
 - полностью развиваются – 96,3 %, развиваются частично - 3,7%, совсем не развиваются – 0%
- желание развиваться профессионально:
 - полностью развиваются – 91,4 %, развиваются частично – 8,6%, совсем не развиваются – 0%
- внимательность к деталям:
 - полностью развиваются – 85,3 %, развиваются частично - 14,7%, совсем не развиваются – 0%

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику:

- удовлетворен – 92,8 %
- частично удовлетворен – 6,2 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 1 %

- постановкой четких целей и задач практики:

- удовлетворен – 93,6 %
- частично удовлетворен – 4,4 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 1 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.):

- удовлетворен – 91,5 %
- частично удовлетворен – 7,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 1 %

- руководством практикой со стороны института (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.):

- удовлетворен – 94,6 %
- частично удовлетворен – 5,4 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможностью применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики:

- удовлетворен – 90,6 %
- частично удовлетворен – 8,4 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 1 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики:

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 8,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 1 %

8. Собираетесь ли Вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 92,7 %
- не собираюсь – 5,3 %
- затрудняюсь ответить - 2 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращаюсь за помощью в вуз – 10,9 %
- обращаюсь в кадровые агентства - 0 %
- обращаюсь на биржу труда - 0 %
- обращаюсь к друзьям и знакомым – 9 %
- обращаюсь к родителям и близким родственникам - 40,7 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 48,4 %

10. В чем Вы видите смысл Вашей будущей профессии?

Выберете не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 82,6 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 69,7 %
- в продвижении по служебной лестнице – 39,3 %
- в общении с коллегами – 3,5 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 8 %
- в поднятии престижа специальности – 3,9 %
- в создании собственной фирмы – 11,2 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 54,7 %

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

5 – очень высокое, 4 – хорошее, 3 - удовлетворительное; 2 – низкое; 1 – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.): 5 баллов – 90,9 %; 4 балла – 7,6%; 3 балла – 1,5 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: 5 баллов – 91,6 %; 4 балла – 5,4 %; 3 балла - 2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса: 5 баллов – 93,3 %; 4 балла – 6,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования: 5 баллов – 81,3 %; 4 балла – 12,9 %; 3 балла – 5,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможности для самостоятельной работы в институте (есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.): 5 баллов - 87,9 %; 4 балла – 6,1 %; 3 балла – 6 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- возможность подключения к электронно-библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть интернет: – 5 баллов - 80,6 %; 4 балла – 13,3 %; 3 балла – 6,1 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
 - возможность для исследовательской и научной деятельности: 5 баллов – 71,2 %; 4 балла – 18,5 %; 3 балла – 10,3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- 12. Оцените, на сколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?**
3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен
- чтение лекций: 3 балла - 80,1 %; 2 балла – 19,7 %; 1 балл – 0 %
 - проведение практических занятий: 3 балла – 90,6 %; 2 балла – 9,4 %; 1 балл – 0 %
 - проведение зачетов, экзаменов: 3 балла – 87,9 %; 2 балла – 12,1 %; 1 балл – 0 %
 - проведение консультаций: 3 балла – 87,6 %; 2 балла – 12,4 %; 1 балл – 0 %
- 13. Планируете ли Вы продолжить обучение в институте по программе высшего образования?**
- планирую – 84,5 %
 - не планирую – 14,8 %
 - другое – 1 %
- 14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?**
- экономическое – 6,5 %
 - управленческое – 15,7 %
 - педагогическое – 0 %
 - филологическое – 0 %
 - мне достаточно одного юридического образования – 67,8 %
 - затрудняюсь ответить – 10 %
 - другое - 0 %
- 15. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?**
- высоко – 67,2 %
 - средне – 31,8 %
 - низко – 0 %
 - затрудняюсь ответить – 1 %
- 16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в институте требованиям, предъявляемым рынком труда?**
- да, полностью соответствует – 90 %
 - почти соответствует – 9 %
 - не в полной мере соответствует – 1 %
 - не соответствует совсем – 0 %
- 17. Почему Вы выбрали Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для получения среднего профессионального образования?**

Выберете не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 85,2 %
- государственный статус – 56,8 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 70,8 %
- престиж, репутация – 14,9 %
- возможность устройства личной жизни – 0,7 %
- рекомендации родителей, друзей, знакомых и т.п. – 83,2 %
- возможность по окончании устроиться на высокооплачиваемую работу - 27,1%
- близость к дому – 1,8 %

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 92 %
- не буду – 8 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В анкетировании принимали участие 22 организации.

1. Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области
2. Администрация г. Оренбурга
3. Арбитражный суд Оренбургской области
4. Адвокатская палата Оренбургской области
5. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
6. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области
7. Законодательное Собрание Оренбургской области
8. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
9. Министерство социального развития Оренбургской области
10. Министерство экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области
11. Министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства и транспорта Оренбургской области
12. Нотариальная палата Оренбургской области
13. Прокуратура Оренбургской области
14. Следственным управлением Следственного комитета РФ по Оренбургской области
15. Управление Министерства внутренних дел России по Оренбургской области
16. Управление Министерства юстиции РФ по Оренбургской области
17. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
18. Управление Федеральной антимонопольной службы по Оренбургской области
19. Управление Федеральной налоговой службы России по Оренбургской области
20. Союз «Торгово-промышленная палата Оренбургской области»
21. Оренбургский филиал АО «Энергосбыт Т Плюс»
22. Оренбургский филиал «ПАО Т Плюс»

Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?

- Да – 95,4 %
- Большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе – 4,5 %
- Большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе – 0 %
- Нет – 0 %

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 68,2 %
- В основном соответствуют – 31,8 %
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен – 63,6 %
- В основном удовлетворен – 27,4 %
- Частично удовлетворен – 9 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен – 59,1 %
- В основном удовлетворен – 31,9 %
- Частично удовлетворен – 9 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

- Полностью удовлетворен – 63,6 %
- В основном удовлетворен – 31,9 %
- Частично удовлетворен – 4,5 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

- Полностью удовлетворен – 59,1 %
- В основном удовлетворен – 36,4 %
- Частично удовлетворен – 4,5 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

- Полностью удовлетворен – 63,6 %
- В основном удовлетворен – 27,4 %
- Частично удовлетворен – 9 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворен – 68,2 %
- В основном удовлетворен – 31,8 %
- Частично удовлетворен – 0 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве: умение анализировать и применять новое в законодательстве, ответственность, самоорганизованность, способность самоанализа, умение находить собственные ошибки, умение

стратегически мыслить, компетентность в смежных с юриспруденцией областях, практические и коммуникативные навыки, умение составлять процессуальные документы; умение анализировать судебную практику в разделе толкования действующего законодательства; умение составлять претензии, исковые заявления, возражения на жалобы и иные документы правового характера, умение пользоваться информационными системами «Гарант», «Консультант», офисных и специализированных программ.

Насколько, по вашему мнению, компетенции выпускников сформированы при освоении образовательной программы?

Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – незначительную роль, влияние практически отсутствует, 10 баллов – значительную роль. Другие значения промежуточные.

1. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты:
3 балла – 4,5 %, 4 балла – 4,5 %, 5 баллов – 4,5 %, 6 баллов – 9 %, 8 баллов – 18,2 %, 9 баллов – 13,7 %, 10 баллов – 45,7 %
2. Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
3 балла – 4,5 %, 5 баллов – 4,5 %, 6 баллов – 9 %, 7 баллов – 9 %, 8 баллов – 9 %, 9 баллов – 22,8 %, 10 баллов – 41 %
3. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав:
4 балла – 4,5 %, 5 баллов – 9 %, 6 баллов – 9 %, 7 баллов – 9 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 18,2 %, 10 баллов – 36,4 %
4. Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
4 балла – 4,5 %, 5 баллов – 4,5 %, 6 баллов – 4,5 %, 7 баллов – 4,5 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 13,7 %, 10 баллов – 54,5 %
5. Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
3 балла – 4,5 %, 4 балла – 4,5 %, 5 баллов – 4,5 %, 6 баллов – 4,5 %, 8 баллов – 9 %, 9 баллов – 27,3 %, 10 баллов – 45,4 %
6. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
6 балла – 4,5 %, 7 баллов – 4,5 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 27,3 %, 10 баллов – 50 %
7. Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
7 баллов – 9 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 18,2 %, 10 баллов – 59,1 %

8. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
5 баллов – 4,5 %, 6 баллов – 4,5 %, 7 баллов – 9 %, 8 баллов – 9 %, 9 баллов – 27,3 %, 10 баллов – 45,4 %
9. Способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
6 баллов – 4,5 %, 7 баллов – 4,5 %, 8 баллов – 9 %, 9 баллов – 36,4 %, 10 баллов – 45,4 %
10. Способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности
6 баллов – 4,5 %, 7 баллов – 4,5 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 27,3 %, 10 баллов – 50 %
11. Способность оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности
6 баллов – 9 %, 8 баллов – 13,8 %, 9 баллов – 22,7 %, 10 баллов – 54,5 %
12. Способность планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект
5 баллов – 4,5 %, 7 баллов – 9 %, 8 баллов – 13,7 %, 9 баллов – 31,8 %, 10 баллов – 40,9 %

Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации: проведение семинаров действующими практиками, теоретические вопросы рассматривать на примерах практической деятельности, усиление практической ориентированности, в т.ч. посещение реальных судебных процессов; участие в следственных действиях (возможно в качестве понятых), работа в качестве общественных помощников. Обучить навыкам составления документов правового характера. Обучить анализу документов правового характера. Проведение дополнительных мероприятий по развитию коммуникативных и организационных навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников СПО
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В опросе принимали участие 5 работодателей:

1. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области
2. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
3. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области
4. Министерство социального развития Оренбургской области
5. Министерство труда и занятости населения Оренбургской области

Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?

- Да – 93,4 %
- Большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе – 6,6 %
- Большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе – 0 %
- Нет – 0 %

Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки – 96,5 %
- Уровень базовых знаний и навыков – 75,7 %
- Уровень практических знаний, умений – 80,3 %
- Владение иностранными языками – 3,5 %
- Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ – 55,3 %
- Способность работать в коллективе, команде – 40,3 %
- Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 35%
- Нацеленность на карьерный рост – 54,7 %
- Навыки управления персоналом – 19 %
- Готовность и способность к дальнейшему обучению – 85 %
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 71,3 %
- Эрудированность, общая культура – 68,3 %
- Осведомленность в смежных областях полученной специальности – 24,7 %

Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?

- Удовлетворен – 100 %
- Удовлетворен, но не в полной мере – 0%
- Не удовлетворен – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников. Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – незначительная роль, влияние практически отсутствует, 10 баллов – значительная роль. Другие значения промежуточные.

1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки:
8 баллов – 6,5 %, 6 баллов – 23,3 %, 10 баллов – 70,2 %
2. Уровень базовых знаний и навыков:
7 баллов – 5,6 %, 8 баллов – 20 %, 10 баллов – 74,4 %
3. Уровень практических знаний, умений:
5 баллов – 4,6 %, 6 баллов – 7,6 %, 7 баллов – 15 %, 8 баллов – 15 %, 9 баллов – 23,2 %, 10 баллов – 34,6 %
4. Владение иностранным языком:
5 баллов – 13,2 %, 6 баллов – 6,6 %, 7 баллов – 6,6 %, 8 баллов – 13,2 %, 9 баллов – 13,2 %, 10 баллов – 13,2 %
5. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ:
7 баллов – 7,6 %, 8 баллов – 10,4 %, 9 баллов – 40 %, 10 баллов – 42 %
6. Способность работать в коллективе, команде:
7 баллов – 9 %, 8 баллов – 11 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,3 %
7. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда:
7 баллов – 7 %, 8 баллов – 8 %, 9 баллов – 41,3 %, 10 баллов – 43,7 %
8. Нацеленность на карьерный рост:
8 баллов – 30,1 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 36,7 %
9. Навыки управления персоналом:
7 баллов – 16,2 %, 8 баллов – 16,3 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 34,3 %
10. Готовность и способность к дальнейшему обучению:
8 баллов – 19,8 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,5 %
11. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи:
8 баллов – 9,3 %, 9 баллов – 35,7 %, 10 баллов – 55 %
12. Эрудированность, общая культура:
8 баллов – 26,7 %, 9 баллов – 33,3 %, 10 баллов – 40 %
13. Осведомленность в смежных областях полученной специальности
8 баллов – 28 %, 9 баллов – 37 %, 10 баллов – 35 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Являетесь ли Вы штатным работником института?

- Да – 86,9 %
- Нет – 13,1 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 82 %
- Нет, не всегда – 16,4 %
- Затрудняюсь ответить – 1,6 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 80,3 %
- Нет, не всегда – 13,1 %
- Затрудняюсь ответить – 6,6 %

4. Отметьте три важных для Вас источников информации о жизни в институте

- Приказы директора, официальные документы – 73,8 %
- Инструктивно-методические совещания – 24,6 %
- Личное общение с руководством – 41 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 65,6 %
- Официальный сайт института – 83,6 %
- Информацией о делах института не интересуюсь – 0 %
- Другое:
- телеграм-канал института – 9,6 %
- заседания кафедры – 1,6 %
- чат кафедры – 1,6 %

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в институте?

- Полностью удовлетворен – 68,9 %
- Частично удовлетворен – 31,1 %
- Не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?

- Да – 85,2 %

- Нет – 14,8 %

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 47,5 %

- Нет – 31,2 %

- Затрудняюсь ответить – 21,3 %

8. Предоставляет ли Вам институт возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 73,8 %

- Нет – 4,9 %

- Затрудняюсь ответить – 21,3 %

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?(несколько ответов)

- Программы дистанционного обучения – 54,1 %

- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ВО – 4,9 %

- Стажировка в производственных подразделениях – 6,6 %

- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ВО – 3,3 %

- Изучение новой литературы – 8,2 %

- Участие в семинарах, конференциях – 23 %

10. Чем Вас привлекает работа в институте (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем института – 52,5 %

- Хорошими условиями труда – 34,4 %

- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 80,3 %

- Возможностью профессионального роста – 19,7 %

- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 42,6 %

- Уровень заработной платы – 19,7 %

- Близостью от места жительства – 14,8 %

- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 13,1 %

- Другое:

возможность работать по совместительству – 1,6 %

отпуск – 1,6 %

11. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да – 96,7 %

- Нет – 3,3 %

12. Оцените, насколько вы удовлетворены работой структурных подразделений института и отношением руководства института к Вам:

- Работой учебного отдела – 90,2 %

- Работой воспитательного отдела – 95,1 %

- Участием в принятии управленческих решений – 82 %

- Взаимоотношениями с обучающимися – 88,5 %

- Признанием Ваших успехов и достижений – 85,3 %

- Условиями оплаты труда – 82 %

- Качеством учебных аудиторий – 78,7 %
- Технической оснащённостью учебного процесса – 77,1 %
- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 85,3%
- Фондом библиотеки – 78,7 %

13. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

- Использую часто – 55,7 %
- Использую редко – 39,3 %
- Не использую – 5 %

14. Оцените качество информационного обеспечения

- Отлично – 36,1 %
- Хорошо – 59 %
- Удовлетворительно – 4,9 %
- Неудовлетворительно – 0 %

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы – 18 %
- Неудобное расписание – 27,9 %
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 24,6 %
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 11,5 %
- Плохая организация практики – 3,3 %
- Низкая дисциплина обучающихся – 18 %
- Недостаточная материально-техническая база – 9,2 %
- Повышенная бюрократизация учебного процесса – 52,5 %
- Другое:

16. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 26,2 %
- Нет свободных кабинетов – 1,6 %
- Не хватает технического оснащения – 42,6 %
- Не хватает методического обеспечения – 9,8 %
- Отсутствие воспитанности обучающихся – 13,1 %
- Отсутствие мотивации обучения – 41 %
- Не хватает знаний методики и педагогики – 4,9 %
- Другое:
- не испытываю затруднений – 4,8 %
- отсутствие стабильности – 1,6 %
- не хватает времени на написание методических трудов и научных статей – 1,6 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
педагогических работников СПО
Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности

1. Являетесь ли Вы штатным работником Института?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 84 %
- Нет, не всегда – 14,4 %
- Затрудняюсь ответить – 1,6 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 85,4 %
- Нет, не всегда – 13 %
- Затрудняюсь ответить – 1,6 %

4. Отметьте три важных для Вас источника информации о жизни в институте

- Приказы директора, официальные документы – 74,8 %
- Инструктивно-методические совещания – 37 %
- Личное общение с руководством – 36 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 69 %
- Официальный сайт института – 84,3 %
- Информацией о делах института не интересуюсь – 0 %

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в институте?

- Полностью удовлетворен – 75,7 %
- Частично удовлетворен – 24,3 %
- Не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

- Да – 75,3 %
- Нет – 24,7 %

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 31,3 %
- Нет – 64 %
- Затрудняюсь ответить – 4,7 %

8. Предоставляет ли Вам институт возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 85 %
- Нет – 5 %
- Затрудняюсь ответить – 10 %

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 59,7 %
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других образовательных организациях – 20,3 %
- Стажировка в производственных подразделениях – 16,6 %
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других образовательных организациях – 5 %
- Изучение новой литературы – 59,6 %
- Участие в семинарах, конференциях – 29,3 %

10. Чем Вас привлекает работа в институте (укажите не более 3 вариантов ответа)?

- Высоким престижем института – 10,2 %
- Хорошими условиями труда – 67,7 %
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 93 %
- Возможностью профессионального роста – 21,3 %
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 89 %
- Уровень заработной платы – 38,3 %
- Близостью от места жительства – 0 %
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 78,3 %
- Другое – 0,9 %

11. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да – 93 %
- Нет – 7 %

12. Оцените, насколько вы удовлетворены работой структурных подразделений института и отношением руководства института к Вам?

- Работой учебной части – 97 %
- Работой воспитательного отдела – 95,3 %
- Участием в принятии управленческих решений – 75,3 %
- Взаимоотношениями с обучающимися – 92,6 %
- Признанием Ваших успехов и достижений – 87,7 %
- Условиями оплаты труда – 90,6 %
- Качеством учебных аудиторий – 86 %
- Технической оснащённостью учебного процесса – 63,6 %
- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места – 95,6 %
- Фондом библиотеки – 94,3 %

13. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?

- Использую часто – 71,3 %
- Использую редко – 28,7 %

- Не использую – 0 %

14. Оцените качество информационного обеспечения:

- Отлично – 93,6 %

- Хорошо – 6,4%

- Удовлетворительно – 0 %

- Неудовлетворительно – 0 %

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы – 0 %

- Неудобное расписание – 3 %

- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 0 %

- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 0 %

- Плохая организация практики – 0 %

- Низкая дисциплина обучающихся – 12 %

- Недостаточная материально-техническая база – 0 %

- Повышенная бюрократизация учебного процесса – 35 %

- Другое – 0%

16. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 9,8 %

- Нет свободных кабинетов – 0 %

- Не хватает технического оснащения – 11 %

- Не хватает методического обеспечения – 0 %

- Отсутствие воспитанности обучающихся – 9 %

- Отсутствие мотивации обучения – 5 %

- Не хватает компьютерной техники – 13 %

- Не хватает знаний методики и педагогики – 0 %

- Другое – 0%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2024 год**

N п/п	-*Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1718 человек
1.1.1	По очной форме обучения	860 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	229 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	629 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	408 человек
1.3.1	По очной форме обучения	408 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>по договору об образовании</u> на обучение по образовательным программам высшего образования	62 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых <u>по результатам единого государственного экзамена</u> и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</u>	75,25 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - <u>победителей и призеров олимпиад школьников</u> , принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), <u>принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения</u> по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	4 человека/ 1,89%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	23,05 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра <u>других организаций</u> , осуществляющих образовательную деятельность, <u>принятых на первый курс</u> на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры <u>на очную форму обучения</u>	2 человека/ 5 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	2126 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,15

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	9,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1383 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,23 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	202,15 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	887,6 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10,4 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,6%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	13,6 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./6,5% 3 чел./ 3,2 % 0 чел./ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	61 человек/ 65,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек/ 9,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	51 человек/ 87,9%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным	0

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	16 человек/ 0,93%
3.2.1	По очной форме обучения	11 человек/ 1,3%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 человека/ 0,9 %
3.2.3	По заочной форме обучения	3 человека/ 0,48%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 0,42 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1248,5 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205991,4 тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2407,9 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1616,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,2 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	10,63 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10,63 кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	41 %

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	21 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1 чел./ 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	18 чел. / 1,05 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета , в том числе	15
6.3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры , в том числе	3
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	3 чел./ 2,3%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 чел./ 0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	3 чел./ 20%
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.