



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

_____ **Д.П. Великий**
«01» апреля 2026 г.

Отчёт рассмотрен на заседании
Учёного совета Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
01 апреля 2026 года. Протокол заседания № 8

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год**

Оренбург 2026

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Профориентационная работа в Институте.....	13
2.2. Приемная кампания 2025 года.....	16
2.3. Организация образовательного процесса.....	26
2.4. Организация практики обучающихся.....	28
2.5. Система оценки качества образования.....	37
2.6. Государственная итоговая аттестация 2025 года.....	48
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
2.8. Дополнительное профессиональное образование.....	53
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	62
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	79
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА.....	81
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	99
Приложение 1. Результаты опроса выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик и о планах по трудоустройству.....	103
Приложение 2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).....	107
Приложение 3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	114
Приложение 4. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	122

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оренбургский институт является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (краткое наименование – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

Лицензии № 1936 от 16 февраля 2016 года (выдана бессрочно) с Приложением № 5.1 на право ведения образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по программам высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и программам дополнительного профессионального образования и Приложением № 5.2 на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);

Свидетельство о государственной аккредитации № 3553 от 16 апреля 2021 г. (Приложение № 3 утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2021 № 508).

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, а также результаты тестирования обучающихся рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Института и подразделений.

Институт - современный научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Институт осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

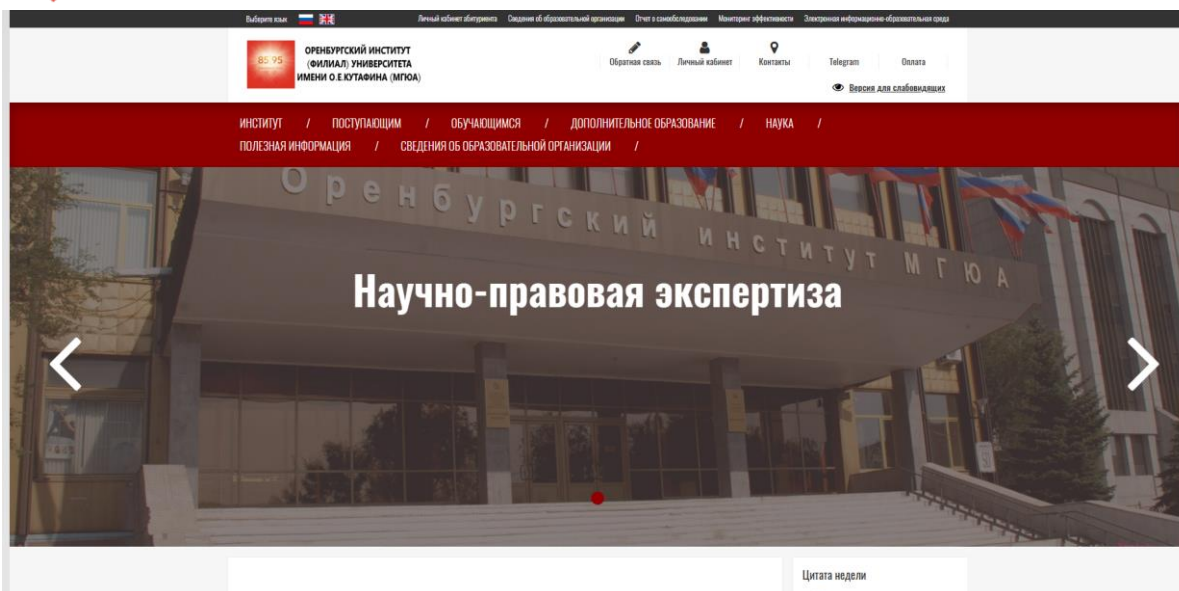
Место нахождения Института: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Телефон: (3532) 31-99-11, 31-95-77. Директор – Великий Дмитрий Петрович.

Миссия Института - сохранение, приумножение и распространение фундаментальных и передовых правовых знаний, воспитание нравственной, интеллектуальной, духовно и физически здоровой личности и, как следствие, подготовка юридических и управленческих национально-ориентированных и социально-ответственных кадров.

Исходя из ключевых результатов развития филиала по состоянию на начало 2025 года, кадрового и научного потенциала, традиций и ценностей определена **стратегическая цель**: становление Института как межрегионального и международного научно-образовательного центра подготовки юридических кадров для экономики опережающего развития, площадки трансформации юридической науки по модели инновационной юриспруденции, центра профессиональной экспертизы и центра притяжения талантливой молодёжи России и ближнего зарубежья.

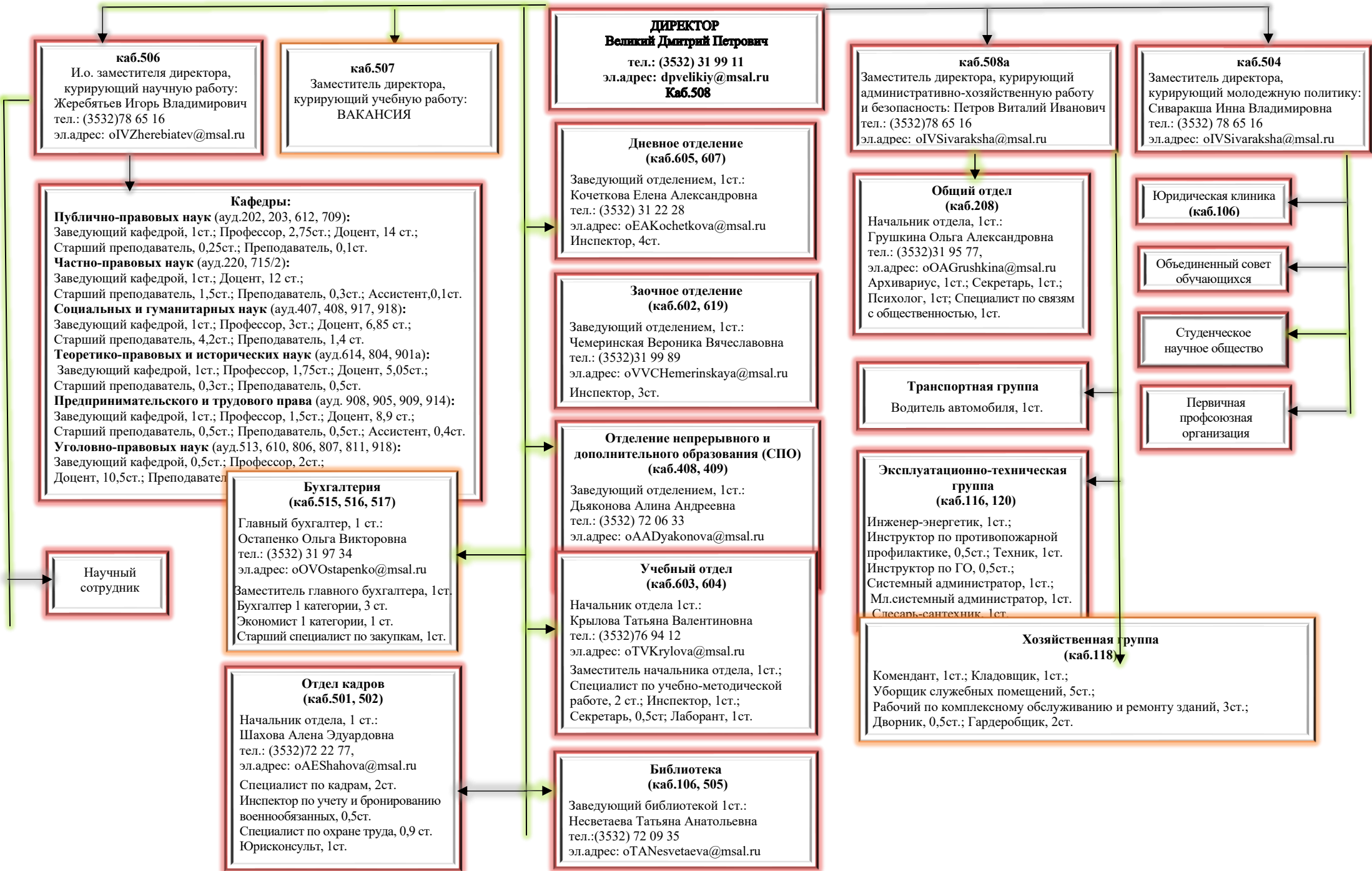
Целевая модель Института: Экспертный институт Оренбургской области, Приволжского федерального округа и приграничья, формирующий знаниевые, компетентностные ресурсы и надежные партнерства для обеспечения пространственного развития и реализации национальных приоритетов России, создающий систему прирастания человеческого потенциала в фундаментальных и инновационных областях юриспруденции.

Деятельность Института отражена на его официальном сайте:
<http://www.oimsal.ru/>



Структура и органы управления образовательной организацией:

СТРУКТУРА ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)
Адрес местонахождения: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.50



В Институте действует Ученый совет, который является постоянно действующим выборным представительным органом, занимающийся решением стратегических вопросов развития вуза.

Ученый совет рассматривает:

- ежегодные отчеты директора Института;
- вопросы организации образовательного процесса и научной деятельности Института;
- вопросы совершенствования подготовки научно-педагогических кадров Института;
- отчеты об образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работе отделений, кафедр, Совета молодых ученых, преподавателей, Студенческого научного общества, иных студенческих организаций;
- кандидатуры для рекомендации на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института;
- вопросы избрания заведующих кафедрами Института;
- вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- кандидатуры на зачисление в аспирантуру из числа выпускников Института;
- предложения по изменению и дополнению Положения об Институте;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом Университета и Положением об Институте.

В состав Ученого совета Института входят:

1. Бердегулова Любовь Алексеевна - ответственный за организацию учебной работы на отделении непрерывного и дополнительного образования, доцент кафедры частно-правовых наук, к.ю.н., доцент;
2. Буянова Екатерина Владимировна - заместитель заведующего дневным отделением, доцент кафедры частно-правовых наук, к.ю.н., доцент;
3. Великий Дмитрий Петрович - директор, и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых наук, к.ю.н., доцент;
4. Воропаев Дмитрий Николаевич - и.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук, к.ф.н., доцент;
5. Дьяконова Алина Андреевна - заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования, доцент кафедры публично-правовых наук, к.ю.н., доцент;
6. Ефимцева Татьяна Владимировна - профессор кафедры предпринимательского и трудового права, д.ю.н., доцент;
7. Жеребятьев Игорь Владимирович - и.о. заместителя директора, доцент кафедры уголовно-правовых наук, к.ю.н.

8. Жолобова Галина Алексеевна - и.о. заведующего кафедрой теоретико-правовых и исторических наук; д.ю.н., доцент;
9. Иванова Светлана Витальевна - и.о. заведующего кафедрой публично-правовых наук; д.ю.н., доцент;
10. Колотов Александр Федорович - советник ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
11. Кочеткова Елена Александровна - заведующий дневным отделением, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.и.н., доцент;
12. Крылова Татьяна Валентиновна - начальник учебного отдела;
13. Петров Виталий Иванович - заместитель директора;
14. Плотников Александр Иванович - профессор кафедры уголовно-правовых наук, д.ю.н., доцент;
15. Сиваракша Инна Владимировна - заместитель директора, к.ю.н., доцент;
16. Скобелева Кристина Алексеевна - председатель Совета молодых ученых, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.ю.н.;
17. Солодкая Марина Станиславовна - профессор кафедры социальных и гуманитарных наук, д.ф.н., профессор;
18. Томина Алина Павловна - и.о. заведующего кафедрой частно-правовых наук, к.ю.н., доцент;
19. Хмелевская Татьяна Анатольевна - председатель профсоюзного комитета, доцент кафедры уголовно-правовых наук, к.ю.н., доцент;
20. Царькова Лика Владиславовна - председатель Объединенного совета обучающихся;
21. Чашкин Петр Владимирович - ответственный за организацию учебной работы на заочном отделении; доцент кафедры предпринимательского трудового права, к.ю.н., доцент;
22. Чемеринская Вероника Вячеславовна - заведующий заочным отделением, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.ю.н., доцент;
23. Черепанцева Юлия Сергеевна - и.о. заведующего кафедрой предпринимательского и трудового права; к.ю.н., доцент.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 учебном году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализовывал образовательные программы:

<i>№ п.п.</i>	<i>Год набора</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
1.	2023	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист
2.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере судебного администрирования»	Юрист
3.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»	Юрист
4.	2025	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере судебного администрирования»	Юрист
5.	2025	Специальность 40.02.04 Юриспруденция (уровень СПО), направленность (профиль) «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»	Юрист
6.	2021	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
7.	2022	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
8.	2023	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
9.	2024	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
10.	2025	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
11.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
12.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
13.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
14.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере»	Магистр
15.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
16.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр

17.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
18.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
19.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
20.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
21.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
22.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
23.	2024	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
24.	2025	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
25.	2025	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
26.	2025	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере частного права»	Магистр
27.	2020	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»	Юрист
28.	2021	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
29.	2022	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
30.	2023	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
31.	2024	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
32.	2025	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист

На базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году реализованы пять дополнительных образовательных программ, в том числе:

– дополнительные общеобразовательные программы: две программы;

1. Полное наименование программы: «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Объем программы – 36 ак. ч. Период реализации: май-июнь 2025 г., декабрь 2025 г., Количество слушателей: 92 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию / завершивших курс: 92 чел.;

2. Полное наименование программы: «Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права» на базе среднего профессионального образования». Объем программы – 36 ак. ч. Период реализации: июнь 2025 г. Количество слушателей: 18 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 18 чел.;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: 1 программа;

– Полное наименование программы: «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации». Объем программы: 24 ак. ч. Период реализации: ноябрь-декабрь 2025 г. Количество слушателей: 43 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 43 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО, - 43 удостоверения о повышении квалификации;

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: две программы;

1. Полное наименование программы: «Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей». Объем программы – 260 ак. ч. Период реализации: март-апрель 2025 г., сентябрь-октябрь 2025 г., Количество слушателей: 22 чел. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 22 чел. Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 22 диплома о профессиональной переподготовке.

2. Полное наименование программы: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Объем программы – 1500 ак. ч. Период реализации: в течение учебного года (срок обучения - 4 года). Количество слушателей на начало 2025-2026 уч. г.: 43. Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию/ завершивших курс: 7 чел.

(выпуск 2025 года). Количество документов о квалификации, внесенных в ФИС ФРДО: 7 дипломов о профессиональной переподготовке.

Структура контингента обучающихся Института за отчетный период:

на 01.10.2023 г. (по отчетам ВПО-1, СПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	268			268
40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	606	204	223	1033
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	71		372	443
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	166		105	271

на 01.10.2024 г. (по отчетам ВПО-1, СПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	202			202
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования)	206			206
40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	583	229	194	1006
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	81		315	396
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	196		120	316

на 01.10.2025 г. (по отчетам ВПО-1, СПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	125			125
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования)	381			381
40.03.01	Юриспруденция (программы бакалавриата)	550	191	181	922
40.04.01	Юриспруденция (программы магистратуры)	79		286	365
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (программы специалитета)	226		100	326

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- увеличение контингента обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция в связи с заинтересованностью абитуриентов в получении профессионального образования, а не среднего общего образования;
- уменьшение контингента обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в связи с уменьшением количества бюджетных мест;
- уменьшение контингента обучающихся магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения в связи с неопределенностью статуса диплома магистра;
- увеличение контингента обучающихся специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- сохранение контингента обучающихся на прежнем уровне в связи с проведенной профориентационной работой среди школьников.

Отчисление обучающихся

Показатель	2023г.	2024г.	2025г.
Количество обучающихся, чел.	2015	2126	2119
Отчислено по неуспеваемости, чел.	56	36	37
Доля обучающихся, отчисленных по неуспеваемости, %	2,78	1,68	1,7

Таким образом, за последний год количество отчислений по неуспеваемости осталось на прежнем уровне, что говорит о качестве обучения.

2.1. Профориентационная работа

2.1.1. Участие Института в днях открытых дверей для абитуриентов

В 2025 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводил Дни открытых дверей (08.02.2025). Дни открытых дверей проводились с целью:

- Привлечения абитуриентов на образовательные программы Института.
- Повышения узнаваемости и положительного имиджа Института среди потенциальных студентов и их родителей.
- Предоставления полной и достоверной информации об образовательных программах, условиях поступления и обучения в Институте.
- Обеспечения взаимодействия преподавателей и сотрудников Института с абитуриентами и их родителями.

Всего в мероприятиях приняло участие 295 человек, из них абитуриентов – 195, родителей – 75, сотрудников и обучающихся института - 45).

Для привлечения внимания абитуриентов и их родителей использовались различные формы:

- Размещение информационных материалов (буклеты, листовки, брошюры) об образовательных программах, условиях поступления, научных достижениях, международной деятельности Института.
- Представление визуальных материалов (фотографии, видеоролики) о жизни Института, студенческих мероприятиях, учебных аудиториях и лабораториях.
- Выступления представителей Института (директора, заместителей директора, заведующих кафедрами, преподавателей) с презентациями об образовательных программах, особенностях обучения, перспективах трудоустройства.
- Организация мастер-классов и интерактивных занятий, демонстрирующих специфику обучения по различным направлениям подготовки.
- Консультирование абитуриентов и их родителей:
- Предоставление индивидуальных консультаций по вопросам поступления, обучения, проживания и другим аспектам жизни в Институте.
- Проведение экскурсий по учебным аудиториям, библиотеке, спортивным объектам и другим подразделениям Института.
- Демонстрация современного оборудования и технологий, используемых в учебном процессе.

- Привлечение студентов Института к работе на информационном стенде, проведению экскурсий и мастер-классов, общению с абитуриентами.
- Организация студенческих концертов и других творческих выступлений.

Участие Института в Днях Открытых Дверей является эффективным инструментом для привлечения абитуриентов и повышения узнаваемости Института.

Необходимо продолжать практику участия в Днях Открытых Дверей в будущем, совершенствуя формы и методы работы с абитуриентами, например, расширить перечень мастер-классов и интерактивных занятий; более активно использовать социальные сети для продвижения мероприятий; привлекать к участию в мероприятиях выпускников Института, которые могут поделиться своим опытом работы и успехами в карьере; наладить более тесное взаимодействие с приемной комиссией для отслеживания результатов привлечения абитуриентов.

2.1.2. Участие Института в профориентационной работе со школьниками, проведение мероприятий в школах-партнерах

В отчетный период Институт сотрудничал со школами-партнерами, активно участвуя в различного уровня мероприятиях. Целью такого сотрудничества являлось формирование осознанного выбора будущей профессии у школьников; повышение осведомленности школьников о направлениях подготовки, реализуемых в Институте; привлечение талантливых и мотивированных выпускников школ к поступлению в Институт; укрепление связей Института с школами-партнерами.

В 2025 году Институт заключил соглашения с 15 школами города Оренбурга и Оренбургской области. Общее количество школьников, охваченных профориентационной работой: более 1500 человек (в 2023-2024 учебном году: 700 человек).

В Институте реализовывались следующие проекты по профориентационной работе со школьниками:

- Проект "Правовой клуб старшеклассников": цикл занятий по основам права для школьников 9-11 классов, включающий лекции, семинары, деловые игры и моделирование судебных процессов.
- Проект "Я – Исследователь": помощь школьникам в подготовке научных работ и проектов для участия в конференциях и конкурсах.

В отчетный период проводились мероприятия, направленные на подготовку старшеклассников к Кутафинской олимпиаде школьников по праву. Преподаватели, в рамках проекта "Правовой клуб старшеклассников", проводили лекционные и практические занятия, формируя у школьников необходимые знания для успешного выполнения олимпиадных заданий. В 2025 году Оренбургский институт стал площадкой для проведения заключительного этапа Олимпиады.

Преподаватели Института принимали активное участие в подготовке школьников к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву (предоставление консультаций, проведение тренировочных занятий и разборов олимпиадных заданий). В 2025 году один из участников программы стал призером заключительного этапа.

В своей работе, со школами-партнерами, Институт использовал и различные формы профориентационной работы:

- проведение профориентационных уроков и лекций;
- организация мастер-классов и интерактивных занятий по различным направлениям подготовки;
- презентации об Институте, его истории, достижениях и возможностях для студентов;
- демонстрация видеороликов и презентаций о студенческой жизни в Институте;
- встречи с преподавателями Института;
- участие в городских и областных профориентационных мероприятиях: выставках образовательных учреждений; ярмарках вакансий и учебных мест; днях открытых дверей; фестивалях науки; организации и проведении интеллектуальных соревнований по профильным предметам.

Кром того, в отчетный период активно использовался дистанционный формат работы, проводились онлайн-консультаций и вебинары.

К качественным показателям работы в этом направлении следует отнести повышение интереса школьников к направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте; увеличение количества заявлений на поступление в Институт от выпускников школ-партнеров; положительные отзывы школьников, учителей и родителей о проведенных мероприятиях; укрепление связей Института с школами-партнерами.

Профориентационная работа, проводимая Институтом, является важным фактором привлечения талантливых и мотивированных абитуриентов. Необходимо продолжать развитие и совершенствование форм и методов профориентационной работы с учетом потребностей и интересов школьников. В этом направлении следует: усилить работу с школами-партнерами, разработать совместные программы профориентации; активнее использовать современные информационные технологии (онлайн-платформы, социальные сети) для привлечения школьников; организовать систему наставничества, привлекая студентов Института к работе со школьниками; проводить мониторинг эффективности профориентационных мероприятий, анализируя количество заявлений на поступление и успеваемость выпускников школ-партнеров.

2.2. Приемная кампания 2025 года

Деятельность приемной комиссии Института в 2025 году осуществлялась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, а именно: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 821 (далее – Порядок приема), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 231, Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденными Приказом ректора Университета от 20.01.2025 № 13.

В ходе подготовительного этапа члены комиссии провели организационное собрание, распределив функциональные обязанности, а также разработали и утвердили план-график работ. С целью обеспечения открытости информации на сайте Института созданы специальные разделы, а на стендах размещены актуальные материалы. Помещение для работы с посетителями оснащено необходимым оборудованием, бланками и образцами для заполнения.

Прием документов начался 20 июня 2025 года. Для обеспечения непрерывной работы были организованы автоматизированные рабочие места для членов комиссии и технического персонала, что позволило оперативно решать возникающие вопросы и гарантировать высокое качество обработки персональных данных. Особое внимание уделялось

отдельным категориям граждан: поступающим в рамках особой, специальной и целевой квот. В своей деятельности комиссия строго руководствовалась принципами гласности, доступности и соблюдения прав граждан. Прием велся по укрупненным конкурсным группам с дифференциацией по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, СПО), формам обучения и источникам финансирования (бюджет/договор).

Для максимального удобства абитуриентов был обеспечен прием документов тремя способами: лично, по почте, а также посредством суперсервиса «Госуслуги». Приемная кампания 2025 года завершена успешно: контрольные цифры приема (бюджетные места) выполнены в полном объеме. Отмечено расширение географии поступающих — помимо жителей Оренбургской области, в число студентов зачислены представители других регионов РФ. Сохраняется интерес к Институту и со стороны иностранных граждан: на платной основе по программам ВО и СПО приняты абитуриенты из Казахстана, Азербайджана и Узбекистана.

2.2.1. Вступительные испытания

При поступлении на очную (бакалавриат, специалитет) и очно-заочную (бакалавриат) формы обучения в основном абитуриенты представляли результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию (обязательные) и по истории или информатике, или иностранному языку (на выбор поступающего). Вступительные испытания по программам бакалавриата и специалитета по общеобразовательным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Информатика» проводились на русском языке, по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» – на английском языке очно в письменной форме (с применением компьютера – путем набора ответа на клавиатуре). Вступительные испытания по программам магистратуры проводились на русском языке очно в письменной форме (с применением компьютера – путем набора ответа на клавиатуре).

Вступительные испытания для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об образовании, проводились: по общеобразовательному предмету «Русский язык для иностранных граждан» – с сочетанием письменной и устной форм или в письменной форме; по общеобразовательному предмету «Обществознание» – в устной форме (собеседование).

Приказом ректора Университета было установлено следующее минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний: уровень бакалавриата и специалитета: русский язык – 40 баллов; история (история государства и права России) – 36 баллов; обществознание (основы государства и права) – 45, иностранный язык (иностранный язык в сфере юриспруденции) – 35 баллов, информатика

(информационные технологии в профессиональной деятельности) – 44 балла; уровень магистратуры: комплексный междисциплинарный экзамен – 60 баллов.

В 2025 году при приеме учитывались индивидуальные достижения абитуриентов путем начисления дополнительных баллов к результатам ЕГЭ или вступительных испытаний. Наиболее востребованными были: по программе бакалавриата: аттестат (диплом) с отличием – 5 баллов; золотой, серебряный, бронзовый знаки ГТО – 2 балла; победители и призеры олимпиад по праву и обществознанию – от 1 до 5 баллов, волонтерская деятельность – 1 балл; по программе магистратуры: наличие одной или нескольких научных публикаций, подтвержденных документально и выполненных без соавторства – 2 балла за каждую публикацию, но не более 10 баллов суммарно; наличие рекомендации государственной экзаменационной комиссии к поступлению в магистратуру на основании выписки из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии – 5 баллов.

40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)

В 2025 году был организован набор по договорам об оказании платных образовательных услуг по двум направленностям: «Юрист в сфере судебного администрирования» и «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан». На направленность «Юрист в сфере судебного администрирования» зачислено - 106 человек, на направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» - 73 человека. Всего зачислено 179 человек. Средний балл аттестата – 4,4. Количество поданных заявлений – 325, что на уровне прошлогодних показателей.

	2023	2024	2025
Количество заявлений	255	327	325
План приема	125	180	196
Зачислено	125	206	179
Стоимость обучения	69 000 руб.	96 000 руб.	135000 руб.

40.03.01 Юриспруденция – направленность (профиль)

Юриспруденция Очная форма обучения

В 2025 году проходной балл на бюджетную основу составил – 240, прошли по общему конкурсу – 69 человек, показатель ниже предыдущего года на 3 человека; 2 человека зачислены по договорам о целевом

обучении. В 2025 году был организован набор по договорам о целевом обучении на очную форму обучения на бюджетные места. Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-26 учебный год, порядок и сроки ее установления, а также перечень специальностей, направлений подготовки установлены Постановлением Правительства РФ. В 2025 году договоры о целевом обучении заключены с Администрацией муниципального образования «Шарлыкский район», Управлением Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области. В 2025 г. без вступительных испытаний зачислен 1 человек - победитель Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию. В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в 2025 году зачислено 14 человек, 7 по особой квоте, 7 по отдельной квоте.

	2023		2024		2025	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджетная основа	Платная основа	Бюджетная основа	Платная основа	Бюджетная основа	Платная основа
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	491	305	478	336	575	410
План приема	66	150	90	200	69	120
Конкурс чел./место	7,43	2,03	5,3	1,68	8,33	3,41
Зачислено по общим основаниям	49	110	73	58	52	68
Целевая квота	4	-	3	-	2	-
Особая квота	6	-	8	-	7	-
Отдельная квота	7	-	6	-	7	-
Зачислено без ВИ	-	-	2	-	1	-
Проходной балл	254	142	222	138	240	137
Средний балл	88,17	68,24	83,82	61,48	83	64
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	264,51	204,72	251,46	184,44	226,8	192
Стоимость обучения	-	120000 руб.	-	150000 руб.	-	180000 руб.

Очно-заочная форма обучения

В 2025 году проводился набор на очно-заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на бюджетную основу было принято 10 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 27 человек. В рамках особой квоты был принят 1 человек, в рамках отдельной квоты 1 человек.

	2023		2024		2025	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	145	91	223	114	214	144
План приема	35	75	60	100	10	50
Конкурс чел./место	4,14	1,21	3,71	1,14	21,4	2,88
Зачислено по общим основаниям	34	2	60	3	8	17
Зачислено по целевому	-	-	-	-	-	-
Особое право	1	-	-	-	1	-
Отдельная квота	-	-	-	-	1	0
Зачислено без ВИ	-	-	-	-	-	-
Проходной балл	207	191	165	160	222	148
Средний балл	76,4	66,33	68,96	55,56	76,67	62,3
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	229,20	199	206,88	166,68	226,5	187
Стоимость обучения	-	99000 руб.	-	120000 руб.	-	120000 руб.

Заочная форма обучения (на базе СПО)

В 2025 году был проведен набор на заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, для лиц имеющих среднее профессиональное образование на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Было принято 58 человек.

	2023		2024		2025	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно

1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	-	140	-	149	-	148
План приема	-	100	-	200	-	120
Конкурс чел./место	-	1,4	-	0,74	-	1,23
Зачислено	-	51	-	61	-	58
Стоимость обучения	-	72000 руб.	-	92400 руб.	-	108000 руб.

Заочная форма обучения на базе ВО

В 2025 году был проведен набор на заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, для лиц имеющих высшее профессиональное образование на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2025/2026 учебном году набор на программы второго высшего образования не состоялся в связи с недостаточным количеством поданных заявлений. В соответствии с установленным порядком формирования учебных групп, набор осуществляется при наличии контингента обучающихся, обеспечивающего эффективную реализацию образовательной программы и целевое использование бюджетных/внебюджетных средств. В сложившихся условиях открытие программы признано нецелесообразным.

	2023	2024	2025
	40.03.01	40.03.01	40.03.01
	Заочная	Заочная	Заочная
Количество заявлений	24	6	5
План приема	100	100	30
Конкурс чел./место	0,24	0,06	0,17
Зачислено	13	-	-
Стоимость обучения	72000 руб.	144000 руб.	192000 руб.

Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Очная форма обучения

В 2025 году продолжился прием в специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. На бюджетную основу обучения было принято 20 человек (проходной балл –

240). В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в 2025 году всего зачислено 4 человека, 1 по особой квоте, 3 по отдельной квоте.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено на очную форму обучения 42 человека.

	2023		2024		2025	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	287	182	314	238	395	291
План приема	9	100	34	200	20	70
Конкурс чел./место	31,88	1,82	9,2	1,19	19,75	0,97
Зачислено по общим основаниям	6	40	29	30	16	42
Зачислено по целевому приему	1	-	1	-	-	-
Особая квота	1	-	1	-	1	-
Отдельная квота	1	-	3	-	3	-
Проходной балл	263	139	216	152	240	141
Средний балл	90,55	66,54	82,25	63,35	88	61,33
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	271,65	199,62	246,75	190,5	235,5	184
Стоимость обучения	-	129600 руб.	-	150000 руб.	-	180000 руб.

Заочная форма обучения

На заочную форму обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности было зачислено на бюджетную основу 2 человека по отдельной квоте, на платную основу в 2025 году было зачислено 7 человек.

	2023		2024		2025	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	47	78	44	60	80	135
План приема	4	75	4	200	2	60
Конкурс чел./место	11,75	1,04	11,0	0,30	40	2,25
Зачислено по общим основаниям	3	16	2	13	2	7
Отдельная квота	1	-	1	-	2	7
Зачислено вне конкурса	-	-	-	-	-	-

Проходной балл	214	158	241	178,02	140	178
Средний балл	77,41	62,18	80,67	73,62	62	64
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	232,25	186,56			186	192
Стоимость обучения	-	72000 руб.		92400 руб.		108000 руб.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Очная форма обучения

В 2025 году Институт осуществлял прием в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по следующим образовательным программам: "Юрист в сфере частного права", "Юрист в органах власти", "Антикоррупционная деятельность", "Уголовное право и уголовное судопроизводство".

План приема на обучение за счет бюджетных средств составил 12 человек на очную форму обучения. В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на очную форму обучения было зачислено 12 человек на бюджетные места и 28 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на платные места – 60 баллов.

	2023		2024		2025	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество заявлений	83	79	73	67	83	71
План приема	12	100	27	200	12	80
Конкурс чел./место	6,91	0,79	2,7	0,33	6,92	0,89
Зачислено	12	29	27	13	12	28
Проходной балл	89	60	78	60	96	60
Стоимость обучения	-	135000 руб.	-	155400 руб.	-	186000 руб.

Заочная форма обучения

В 2025 году Институт осуществлял прием в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по следующим образовательным программам: "Юрист в сфере частного права", "Юрист в органах власти", "Антикоррупционная деятельность", "Уголовное право и уголовное судопроизводство".

План приема на обучение за счет бюджетных средств составил 5 человек на заочную форму обучения. В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заочную форму обучения было зачислено 5 человек на бюджетные места и 92 человека – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на платные места – 60 баллов.

	2023		2024		2025	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество заявлений	123	138	129	134	121	90
План приема	11	160	26	200	5	130
Конкурс чел./место	11,18	0,86	4,9	0,67	24,2	0,69
Зачислено	11	102	26	65	5	92
Проходной балл	91	60	88	60	100	60
Стоимость обучения	-	74400 руб.	-	94800 руб.	-	120000 руб.

2.2.2. Итоги приемной кампании 2025 года

В отчетном периоде на программы среднего профессионального образования было зачислено 179 человек, что на 27 человек меньше показателей прошлого года. Снижение численности связано с увеличением стоимости обучения. Средний балл аттестата зачисленных — 4,6.

По программам бакалавриата очной формы обучения проходной балл на бюджетные места составил 240, по общему конкурсу прошли 69 человек, что на 3 человека ниже предыдущего года, и 2 человека зачислены по договорам о целевом обучении. При 575 поданных заявлениях конкурс составил более 8 человек на место. Рост проходного балла относительно 2024 года обусловлен снижением контрольных цифр приема. На платной основе проходной балл составил 137, зачислено 69 человек, что на 11 человек выше показателя предыдущего года, что также связано с сокращением контрольных цифр приема на бюджетные места очной и очно-заочной форм обучения.

На очно-заочной форме обучения проходной балл на бюджет составил 222, по конкурсу прошли 10 человек, что на 50 человек ниже показателей прошлого года в связи с уменьшением количества бюджетных мест. На платной основе проходной балл составил 148, зачислен 17 человек, что на 14 человек выше прошлогоднего показателя.

На заочной форме обучения (бакалавриат на базе СПО) проходной балл составил 145, зачислено 58 человек на платной основе, что на 3 человека ниже показателя 2024 года.

По программам специалитета очной формы обучения проходной балл на бюджетные места составил 240, по общему конкурсу прошли 20 человек при 395 поданных заявлениях, конкурс составил более 19 человек на место. Снижение количества принятых обусловлено увеличением контрольных цифр приема по сравнению с 2024 годом. На платной основе проходной балл составил 147, зачислено 40 человек, что на 10 человек больше показателей 2024 года.

На заочной форме обучения (специалитет) проходной балл на бюджетные места составил 140, зачислено 2 человека; на платной основе проходной балл — 178, зачислено 7 человек, что на 6 человек меньше. Снижение проходного балла связано с понижением интереса к заочной форме обучения.

В магистратуру на очную форму обучения зачислено 12 человек на бюджетные места, что ниже показателя прошлого года в связи с уменьшением контрольных цифр приема, и 27 человек на коммерческой основе, что на 14 человек выше показателей прошлого года. Проходной балл на бюджетную основу составил 96, на коммерческую — 60.

В магистратуру на заочную форму обучения зачислено 5 человек на бюджетные места и 92 человека на коммерческой основе, что на 28 человек больше по сравнению с прошлым годом. Проходной балл на бюджетную основу составил 103, на коммерческую — 60.

В 2025 году на программы среднего профессионального образования и высшего образования осуществлен прием иностранных граждан. Общее количество зачисленных иностранцев составило три человека: 40.02.04 (очная форма) – 1 человек (гражданка Республики Азербайджан); по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма) – 6 человек (граждане Республики Казахстан – 4, гражданин Республики Азербайджан – 1, гражданин Республики Узбекистан – 1); (очно-заочная форма) – 1 человек (гражданка Республики Казахстан); 40.05.01 (очная форма) – 1 человек (гражданин Республики Казахстан); 40.05.01 (заочная форма) – 1 человек (гражданка Республики Казахстан); по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (очная форма) – 1 человек (гражданин Республики Азербайджан); по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (заочная форма) – 1 человек (гражданин Республики Казахстан).

Для увеличения числа поступающих необходимо масштабировать профориентационную работу, сделав акцент не только на школьниках, но и на выпускниках средних профессиональных учебных заведений. В связи с систематическим невыполнением контрольных цифр приема по целевой квоте в последние годы, требуется интенсифицировать взаимодействие в этом направлении. Ключевым условием успеха является активизация профориентационной деятельности среди широкой аудитории: выпускников, их родителей и потенциальных работодателей. Необходимо детально разъяснять им преимущества, принципы и карьерные перспективы целевого обучения. Для решения поставленных задач предлагается реализовать комплекс мер, включающий: расширение форматов сотрудничества с заказчиками целевого обучения, а также внедрение современных интерактивных форматов мероприятий для выявления мотивированных абитуриентов с целью последующей адресной работы.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте разделяется на учебные годы (курсы).

Учет движения контингента обучающихся велся поквартально на основании приказов ректора Университета с последующим согласованием с отделениями.

Контингент обучающихся по состоянию на 15.12.2025 года составил: всего в Институте обучающихся 2106 человек, из них:

бакалавриат по очной форме обучения - 543 чел.,
специалитет по очной форме обучения - 221 чел.,
магистратура по очной форме обучения - 79 чел.,
программа подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 502 чел.;
бакалавриат по очно-заочной форме обучения – 191 чел.;
бакалавриат по заочной форме обучения – 184 чел.,
специалитет по заочной форме обучения – 102 чел.,
магистратура по заочной форме обучения - 284 чел.

В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные практикумы);
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение письменных работ (курсовая работа, контрольная работа, выпускная квалификационная работа и др.);

- проведение практик и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и календарным учебным графиком;
- групповая и индивидуальная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по выполнению проверочных и творческих заданий с последующим их размещением в курсах дисциплин в системе дистанционного обучения (СДО) на сайте;
- промежуточные (повторные промежуточные) аттестации.

Все занятия, промежуточные аттестации, повторные промежуточные аттестации в Институте проводились согласно утвержденным расписаниям в соответствии с календарными учебными графиками образовательного процесса ВО и СПО.

В течение года проводилась проверка личных кабинетов на сайте Университета, контроль загрузки оценок и портфолио; работа по модерации портфолио, проверка курсов в СДО, созданных и наполняемых преподавателями института, администрирование раздела «Дистанционное обучение» на сайте института, сбор и распространение информации об онлайн-курсах и доступных электронных ресурсах среди обучающихся и преподавателей.

В 2025 году на базе 3 курса бакалавриата очной формы обучения (133 человека) обучающиеся осваивали дополнительную профессиональную образовательную программу «Автоматизация юридических процессов» на базе Цифровой кафедры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Институтом осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, мониторинг прохождения обучающимися ассесментов, подготовка проектной работы.

Особое внимание в 2025 г. уделялось укреплению и поддержанию учебной дисциплины, проводился мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, благодаря которому оперативно принимались меры в отношении обучающихся, на долю которых приходится наибольшее количество пропусков занятий по неуважительной причине (применялась мера дисциплинарного взыскания: замечание, выговор). Проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами и преподавателями.

Осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе лиц, находящихся на инвалидности, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

С целью управления образовательной деятельностью на основе цифровизации базовых процессов и процедур, а также построении автоматизированной системы сбора и обработки статистических данных для цели образовательной аналитики отделения работали на электронных

платформах документооборота и оформления учебной документации. Использование в цифровом формате систематизированных сведений об имеющихся академических задолженностях обучающихся помогают эффективно осуществлять цифровую аналитику образовательного процесса.

Оформление учебной документации в Институте велось в соответствии с разделом 7 Положения "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" и Положением "Об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

В 2025 г. Институтом осуществлялось ведение документации по образовательной деятельности обучающихся в системе 1С Управление ВУЗом.

Были сформированы и загружены в хранилище 100% электронных личных дел обучающихся, а также выпускников 2025 года. Отлажен механизм оперативного взаимодействия с ЦИРиТ по вопросам работы в 1С, а также ФИС ГИА и Суперсервиса на базе Госуслуг.

Ведение личных дел обучающихся осуществлялось в соответствии с Правилами формирования, ведения, подготовке к сдаче в архивохранилище личных дел поступающих, обучающихся и отчисленных из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Личные дела формировались и велись на каждого обучающегося в течение всего периода его обучения в Институте.

Личные дела были проверены сотрудниками Учебного отдела, на основании проверки были сделаны выводы, что все документы, входящие в состав личного дела, оформлены соответствующим образом, заявления обучающихся завизированы, копии документов заверены.

Также было проведено анкетирования обучающихся/выпускников по вопросам удовлетворенности качеством подготовки (Приложение 1).

2.4. Организация практики обучающихся

Прохождение всех видов практик обучающимися Института было организовано в соответствии с календарным учебным графиком и велось в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по

образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

На отделениях были проведены следующие мероприятия, направленные на качественное прохождение обучающимися практик и подготовки отчетных материалов:

- готовили необходимую рабочую документацию для организации практик обучающихся бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- своевременно осуществляли сбор от обучающихся заявлений о выборе места прохождения практики, дополнительного пакета документов, для прохождения практики по месту их трудовой деятельности или индивидуальных договоров;

- на сайте института размещали бланки заявлений, договоров о прохождении практики, иные документы, необходимые для оформления прохождения практик, макеты отчетных материалов в соответствии с требованиями нового Положения о практической подготовке обучающихся;

- в сроки, установленные учебным планом, регистрировали отчеты по практике, вели журнал регистрации отчетных материалов;

- доводили до сведения обучающихся сроки защиты отчетов по результатам прохождения практики;

- своевременно готовили документы по согласованию с организациями, сотрудничающими с институтом по вопросам прохождения, о возможности принятия обучающихся на практику;

- согласно установленного учебным планом графика готовили проекты приказов о направлении обучающихся на практику с указанием вида (типа) практики, формы и способа проведения практики, сроков прохождения практики, объема практики, продолжительности, места проведения практики и закрепления каждого обучающегося за руководителем по практической подготовке от Института;

- проводили собрания-консультации по программам прохождения практики;

- организовывали и осуществляли контроль за прохождением всех видов практик обучающимися бакалавриата:

- учебной практики: ознакомительной практики,
- учебной практики: правоприменительной практики,
- производственной практики: правоприменительной практики;

обучающимися специалитета:

- учебной практики: ознакомительной практики,
- учебной практики: правоприменительной практики,
- производственной практики: правоприменительной практики,
- преддипломной практики;

обучающимися магистратуры:

- учебной практики: ознакомительной практики,
- учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) НИС № 1,
- производственной практики: научно-исследовательская работа. НИС № 2,
- производственной практики: преддипломной практики.

В семестре/триместре, где учебным планом предусмотрено прохождение практики, обучающиеся информировались о сроках проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса и порядке ее прохождения, о закрепленных за группами руководителях по практической подготовке от Института. Каждому обучающемуся были направлены образцы заявлений на прохождение практической подготовки, согласия на обработку персональных данных, отчетных материалов и образец договора о практической подготовке (для случая, если обучающийся проходит практику в организации, не включенной в перечень рекомендованных Институтом).

Руководители практики от Института проводили консультации (занятия) с обучающимися, направляемыми на практику, в соответствии с датой и временем, установленным расписанием учебных занятий. Тематика консультации (занятия) устанавливается рабочей программой практики. Руководитель оказывает помощь обучающимся при выборе места прохождения практики, согласовывает место ее прохождения, выдает обучающемуся оформленное на бумажном носителе индивидуальное задание для прохождения практики, разъясняет требования к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой, осуществляет взаимодействие с руководителем по практической подготовке от профильной организации обучающегося и контроль за соблюдением дисциплины обучающегося во время прохождения практики. Руководитель практики обеспечивает разработку и обновление рабочих программ практики.

Не позднее чем за 45 календарных дней до начала прохождения практики от обучающихся принимались заявления установленной формы о направлении на практику с подписью обучающегося и руководителя практики от Института.

Не позднее чем за 90 календарных дней до начала прохождения практики от обучающихся, проходящих практику в организации не включенной в перечень профильных организаций, рекомендованных Институтом, принимались заявления установленной формы о направлении на практику, письменное обоснование, договор с профильной

организацией и документы, подтверждающие профильность организации (устав, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписку из ЕГРЮЛ).

Обучающиеся, проходящие практику по месту профессиональной деятельности, предоставляли заявление установленной формы, договор о практической подготовке, копию трудового договора, копию служебного удостоверения, копию должностной инструкции и (или) гражданско-правового договора.

В случае непредставления указанных документов в установленный срок, Институт по согласованию с руководителем практики, самостоятельно определял место прохождения практики обучающегося в соответствии с рабочей программой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, осваиваемой обучающимся.

Издавались приказы о направлении обучающихся на практику и рассылались письма в профильные организации.

Не позднее 14 дней до начала прохождения практики обучающиеся получали в Институте официальное письмо-направление на практику (при необходимости).

Не позднее 5 рабочих дней до начала практики в профильной организации руководителем по практике от Института и руководителем по практике от профильной организации составлялся рабочий график (план) прохождения практики.

В 2025 году было заключено 7 соглашений с работодателями о прохождении практики обучающимися дополнительно к уже имеющимся.

Места прохождения практики обучающимися Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина:

Суды общей юрисдикции г. Оренбурга и Оренбургской области;
Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;

Арбитражный суд Оренбургской области;

Администрация г. Оренбурга;

Аппарат Законодательного Собрания Оренбургской области;

Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области;

Органы прокуратуры г. Оренбурга и Оренбургской области;

Следственное управление Следственного комитета РФ по Оренбургской области;

Управление Министерства внутренних дел РФ по Оренбургской области;

Управление Министерства юстиции РФ по Оренбургской области;

Управление Федеральной антимонопольной службы по Оренбургской области;

Управление Главной Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области;

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области;

Союз «Торгово-промышленная палата Оренбургской области»;

Оренбургский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс»;

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Оренбургской области;

Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области;

Министерство социального развития Оренбургской области;

Оренбургское отделение № 8623 ПАО «Сбербанк»;

Общество с ограниченной ответственностью «Банкротство Граждан. Списание Долгов»;

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Закрытое акционерное общество «ЦАУ-Юрист»;

Акционерное общество Специализированный застройщик «Оренбургстрой»;

Некоммерческая не государственная организация коллегия адвокатов «Ваш Поверенный»;

Общество с ограниченной возможностью «Юридическая группа «Панченко и Партнеры»;

Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;

Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области»;

Страховое Акционерное общество «РЕСО-Гарантия»;

Общество с ограниченной ответственностью Специализированный застройщик «ИСК» Стройтехсервис»;

Общество с ограниченной ответственностью «Сити спорт»;

Автономная некоммерческая организация «Управление центральной консультационной службы по налогам и сборам по Оренбургской области»;

Общество с ограниченной ответственностью «Да Банкрот»;

Нотариальная контора Каримовой Ирины Халяковны;

Адвокатский кабинет Вагиф Ирина Манафовна;

Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания Комфортресурс»;

Общество с ограниченной ответственностью «Оренбургский радиатор»;

Акционерное общество «Урожайное»;

Общество с ограниченной ответственностью «Юридическая компания «Деловой Мир».

100% обучающихся проходят практическую подготовку в установленные календарным учебным графиком образовательного процесса или индивидуальным учебным планом сроки. Предоставляют отчетные материалы в установленные сроки около 95 % обучающихся.

5 % обучающихся сдают отчетные материалы не вовремя по причине неправильно оформленных документов (не проставлена печать, подпись или используется устаревший бланк, невозможность по объективным причинам подписать отчет).

С обучающимися, имеющими замечания по представленным отчетным материалам, проводятся дополнительные индивидуальные консультации.

Все обучающиеся Института имеют возможность пройти практическую подготовку в Юридической клинике Института. Работа в Клинике рассматривается как форма прохождения производственной практики обучающимися.

В 2025 году Клиника активно взаимодействовала с Управлением Министерства юстиции по Оренбургской области, Адвокатской палатой Оренбургской области, Оренбургским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и другими органами государственной и муниципальной власти, некоммерческими организациями, занимающимися вопросами оказания правовой помощи населению Оренбуржья.

В течение всего года консультанты Клиники и ее руководитель принимали участие в мероприятиях, посвященных оказанию населению бесплатной юридической помощи, в частности:

- провели ряд просветительских мероприятий с учениками 9 - х и 10 - х классов МОАУ «СОШ № 60» пос. им. Куйбышева. Клиницисты провели интересные лекции, демонстрировали презентации, посвященные правовому статусу несовершеннолетних;

- руководитель Клиники приняла участие в работе XXV научно – практической конференции, проводимой МОАУ «Лицей №8» г. Оренбурга, в качестве члена жюри на секции "Обществознание". Целью данного мероприятия являлось приобщение обучающихся к практике исследовательской деятельности, в том числе - развитие творческого мышления, совершенствование коммуникативной функции речи обучающихся;

- провели профориентационное мероприятие со студентами старших курсов факультета земельно-имущественных отношений Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Колледж делового администрирования, экономики и финансов".

Выступление клиницистов было посвящено вопросам оказания бесплатной правовой помощи на территории Оренбургской области;

- совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области организовали и провели круглый стол «Оказание бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам боевых действий (в преддверии Юбилея Великой Победы)», посвященный обсуждению актуальных вопросов, возникающих в ходе оказания бесплатной юридической помощи российским ветеранам и участникам боевых действий, а также членам их семей, поиску путей улучшения их жизненных условий и выработке предложений по повышению эффективности их социально-правовой защиты;

- приняли участие в симпозиуме, посвященном 20-летию юридической клиники и 70-летию Оренбургского государственного университета, на котором руководитель Р.Р. Янева представила доклад «Цифровизация юридических клиник: новые форматы клинического образования», а консультант Самал Дусеньязова выступила на тему: «Клиническое обучение и социальная ответственность: как юридические клиники меняют правовую культуру общества».

- руководитель Р.Р. Янева приняла участие в работе круглого стола Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству на тему: "Инновационные формы оказания бесплатной юридической помощи: региональные практики" и выступила с докладом на тему: «Применение в юридической клинике прогрессивных методов организации бесплатной правовой помощи населению Оренбургской области»;

- клиницисты приняли участие в заседании Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области. Темой для дискуссии стали «Экспертные оценки вопросов реализации гражданами конституционных прав и свобод на территории Оренбургской области в 2025 году». Руководитель Клиники, член Экспертного совета Р.Р. Янева выступила с докладом, посвященном внедрению инновационных подходов в организацию деятельности юридических клиник;

- с 10 по 27 ноября 2025 года консультанты Студенческой юридической клиники активно участвовали во Всероссийской акции «День правовой помощи детям»: посетили школы и лицеи Оренбурга и области, чтобы провести правовые консультации и просветительские мероприятия для учащихся:

- г. Оренбург: Школы №№ 24, 34, 47, 62; Лицеи №№ 4, 5, 6; Гимназия №1.

- Оренбургская область: п. Саракташ, г. Орск, г. Гай, Акбулакский район, с. Степановка, с. Калининское.

Также консультанты осуществляли бесплатные правовые консультации для граждан по вопросам в сфере защиты прав детей непосредственно в Клинике.

- провели Карьерный форум «Право в действии: диалог студентов и профессионалов» (приуроченный к 85 – летнему юбилею Оренбургского института (филиала) университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Организаторами мероприятия выступили Студенческая юридическая клиника и Оренбургское отделение Ассоциации юристов России в лице председателя Совета молодых юристов А.С. Хабибуллиной. Модератором форума выступила руководитель юридической клиники Р.Р. Янева;
- приняли участие в масштабном инклюзивном фестивале, проводимом Молодежным общественным советом при УПЧ по Оренбургской области совместно с АНО «Кассиопея» в рамках грантового проекта «Искусство быть собой», направленного на поддержку талантливой молодежи с особенностями развития.

В целях популяризации деятельности Клиники информация о ее работе публикуется на сайте Института <https://www.oimsal.ru/page/yuridicheskaya-klinika>.

Правовое консультирование граждан осуществляется преимущественно в очном формате. Обращение каждого посетителя записывалось в специальный Журнал учета, где кратко указана сущность заданного вопроса и разъяснение, данное консультантами.

Руководителем были подготовлены индивидуальные задания практической направленности для консультантов, проведены общие собрания, на которых решались организационные вопросы и анализировались сложные правовые ситуации. Также в течение года были организованы встречи консультантов с представителями юридического сообщества, а также различные профориентационные мероприятия, тренинги и мастер - классы:

- 21 января 2025 года была организована и проведена интерактивная тренинг – игра «Судиться-рядиться», которая позволила воспроизвести процедуру медиации за игровым столом. Ведущей игры выступила директор АНО Национальный центр медиации, психологии и права «Баланс» Максимова Олеся Викторовна;
- 1 апреля 2025 года в прошел мастер-класс «Дроппер-риски и ответственность»: старший специалист группы правовой помощи гражданам в цифровой среде ФГУП "ГРЧЦ" в Приволжском Федеральном округе Тагунова Майя Михайловна (г. Нижний Новгород) в форме презентации представила актуальную информацию о категориях дропперов и их роли в преступных схемах мошенников. Особое внимание было уделено проблемным вопросам применения законодательства в данной области;
- 24 апреля 2025 года консультанты Клиники и ее руководитель приняли участие в работе круглого стола «Я - ЮРИСТ», организованном профессиональным сообществом юристов «Правовая беседа Оренбург». Круглый стол был посвящен обсуждению тонкостей

юридической профессии. Особое внимание уделялось различным аспектам формирования профессионального имиджа юриста, использованию цифровых технологий в его практике, а также особенностям взаимодействия с представителями государственных и коммерческих структур;

- 14 мая 2025 года состоялась встреча клиницистов с выпускником Оренбургского института (филиала) МГЮА, Генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «Правовые Решения» Сергеем Владимировичем Давыдовым;

- 19 мая 2025 г. с консультантами проведено профориентационное мероприятие, в рамках которого начальник отдела кадров Прокуратуры Оренбургской области Мироненко Оксана Васильевна поделилась информацией о преимуществах работы в органах прокуратуры, карьерных возможностях и важных качествах, которые необходимы будущим юристам; реальных кейсах, сложностях профессии и о том, как строится работа в прокуратуре; о порядке трудоустройства и способах эффективно начать карьеру в правоохранительных органах.

- 2 октября 2025 г. в юридической клинике прошла встреча с практикующим юристом, которая была посвящена особенностям правового консультирования по вопросам, связанным с залоговыми правоотношениями.

Адвокат Марина Сергеевна Комарова провела для консультантов мастер-класс на тему: «Обращение взыскания на заложенное имущество: тонкости и подводные камни на примере реального кейса».

Общее количество обучающихся, осуществлявших консультации, составило: бакалавриат - 66 человек; магистратура - 5 человек.

Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказанной бесплатной юридической помощи в виде:			Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению	
	правового консультирования в устной форме	правового консультирования в письменной форме	составления документов правового характера	в средствах массовой информации	в социальных сетях
108	62	8	38	1	2

Таким образом в 2025 году продолжена тенденция увеличения количества проведенных мероприятий, направленных на правовое информирование и правовое просвещение населения, расширено сотрудничество с участниками государственной и негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи.

В целях повышения качества оказываемой правовой помощи увеличено количество проводимых с клиницистами мастер – классов и тренингов.

Также продолжилась работа по оказанию правовой помощи участникам СВО и членам их семей. По итогам работы Клиники в 2025 году лучшие консультанты награждены Почетными грамотами, а руководителем получена Благодарность за эффективное содействие в решении задач, возложенных на Министерство юстиции Российской Федерации.

2.5. Система оценки качества образования

27.11.2023 г. Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина была утверждена Политика качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023-2030 годы.

Политика качества образования – это система принципов, методов, форм и средств воздействия на образовательную деятельность, целью которой является создание образовательной экосистемы (среды), способствующей развитию интеллектуального потенциала страны путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, раскрытию потенциала обучающихся и эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Политика качества образования направлена на решение следующих укрупненных групп задач:

- повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Университета;
- повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач Политики качества образования Университета в Институте реализуются следующие направления образовательной деятельности:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

Важным показателем управления системой качества образования является повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения современных методов решения профессиональных задач. Институт ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе отделения непрерывного и дополнительного образования Института, так и на внешних площадках, в частности в Университете «Иннополис».

В 2025 году прошли повышение квалификации 100% НПР по программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в отчетном периоде для профессорско-преподавательского состава был проведен обучающий курс навыкам оказания первой медицинской помощи.

На момент проведения самообследования количество научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

В 2025 году было организовано сопровождение образовательного процесса в институте. Особое место в этом процессе отводится кураторам. Работа кураторов направлена на формирование коллективов учебных студенческих групп, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Приказом директора были назначены кураторы 1 курса учебных групп очной формы обучения. В отчетный период основными формами работы кураторов являлись: кураторские часы, индивидуальная работа с обучающимися, организация участия обучающихся в мероприятиях института, города и области.

Решением Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 26 мая 2025 г., протокол №6, было утверждено изменение количества кафедр Оренбургского института (филиала) и их наименования:

- кафедра публично-правовых наук;
- кафедра социальных и гуманитарных наук;
- кафедра теоретико-правовых и исторических наук;
- кафедра уголовно-правовых наук;
- кафедра частноправовых наук;
- кафедра предпринимательского и трудового права.

Кафедрами была проведена актуализация содержания всех реализуемых образовательных программ, оценочных средств, разработаны

программы практик и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогическими коллективами кафедр были разработаны и/или обновлены рабочие программы учебных дисциплин по основным образовательным программам, реализуемым в Институте. Обучающиеся всех уровней образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Оценочные средства (тесты для входного и рубежного контроля текущих знаний студентов, казусы, практические задачи, варианты экзаменационных материалов промежуточной аттестации, тематика письменных работ, пр.) обновлялись с учетом практики и изменений рабочих программ учебных дисциплин.

Было проведено внешнее рецензирование фондов оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы.

Обеспечение образовательных программ, реализуемых Институтом, соответствовало всем требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Институте, проводился в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ректорского тестирования и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами внутренней системы качества образования в Институте являются:

- использование в образовательном процессе накопительной балльной системы оценки знаний, умений и навыков обучающегося, которая позволяет контролировать текущую успеваемость;
- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные;
- постоянный контроль и мониторинг за выполнением поставленных задач, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения.

На отделениях осуществляли контроль за успеваемостью обучающихся по всем изучаемым дисциплинам учебных планов по итогам модулей и промежуточным аттестациям, активизируя работу с обучающимися по ликвидации образовавшихся задолженностей по образовательному процессу;

- проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися, нарушающими учебную дисциплину в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами учебных групп и преподавателями;
- еженедельно осуществляли контроль за посещением обучающимися всех видов аудиторных занятий, что значительно улучшило данные показатели;
- заведующим отделениями ежемесячно предоставляли мониторинг результатов образовательной деятельности по отдельным учебным группам с целью выявления обучающихся, имеющих большое количество пропусков и неудовлетворительных оценок;
- осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

В результате проделанной работы в институте сократилось количество обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации и имеющих задолженности по модулям.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 30.11.2022 г. № 481, Регламентом проведения пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования», утвержденным приказом Университета от 22.08.2024 № 440 «О реализации пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024 – 2025 учебном году» и во исполнение Приказа ректора о проведении ректорского тестирования в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 04.03.2025 г. № 98 в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в период с 02.04.2025 по 03.04.2025 проводилось ректорское тестирование с целью проверки сформированности и устойчивости компетенции (компетенций) или ее части (частей) в рамках учебной дисциплины (модуля) или ряда дисциплин (модулей):

по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по целевой модели 1 в институтах (филиалах)

для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция:

3 курс

очная форма обучения

(учебные группы ОИ22-О-БАК-1, ОИ22-О-БАК-2, ОИ22-О-БАК-3)

ОПК-2 – Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть);

(учебные группы ОИ22-О-БАК-4, ОИ22-О-БАК-5)

ОПК-4 – Теория государства и права, Гражданское право (общая часть);

для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая:

2 курс (учебная группа ОИ21-О-СПЕЦ-1)

очная форма обучения

ОПК-6 – Гражданское право (общая часть), Семейное право.

Процедура проведения ректорского тестирования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) была организована в соответствии с приказом ректора Университета. Институтами были реализованы следующие мероприятия:

- обучающиеся своевременно были информированы о сроках, порядке проведения ректорского тестирования по целевой модели 1, локальных нормативных актах;

- заведующим дневным отделением подготовлен график проведения ректорского тестирования, который был направлен в установленные сроки в Центр контроля качества образования;

- обучающиеся были проинформированы об учебных дисциплинах (модулях), вынесенных на ректорское тестирование, ознакомлены с памяткой прохождения тестовых заданий;

- были назначены ответственные за прохождение обучающимися ректорского тестирования представители дневного отделения, профессорско-преподавательского состава кафедр института;

- проведены организационные мероприятия по техническому обеспечению тестирования;

- со стороны дневного отделения осуществлялся контроль за явкой, идентификацией студентов и процессом прохождения обучающимися ректорского тестирования, методическое и организационное его сопровождение;

- инспекторами дневного отделения осуществлялся контроль и мониторинг внесения результатов ректорского тестирования в систему 1С: Управление ВУЗом и личные кабинеты обучающихся;

- по результатам тестирования был проведен анализ явки обучающихся на тестирование, результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр) и результатов ректорского тестирования;

- дневное отделение довело до сведения профессорско-преподавательского состава результаты ректорского тестирования, рекомендовав им провести анализ причин, оказавших влияние на показатели успеваемости обучающихся, разработать систему мероприятий по повышению качества обучения, включить их в план работы кафедры на следующий учебный год;

- отделением, кафедрами был реализован мониторинг причин, оказавших влияние на показатели успеваемости обучающихся, составлена

аналитическая справка и запланированы мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

В рамках аналитического этапа пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024-2025 учебном году» Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было осуществлено заполнение следующих форм отчетной документации:

□ формы «Результаты ректорского тестирования по институту» в части сведений по отдельным обучающимся;

□ формы «Ректорское тестирование. 2025 год» в части сведений о явке обучающихся на тестирование и результатов тестирования в сравнении со средними баллами по дисциплинам (модулям) по результатам промежуточной аттестации;

□ аналитической справки о проведении ректорского тестирования в институте (филиале).

Анализируя явку обучающихся на ректорское тестирование, следует отметить, что всего в ректорском тестировании приняло участие 153 (98%) обучающихся. Из них:

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - 131 (97,7%) обучающийся очной формы обучения. По отдельным учебным группам явка составила:

ОИ22-О-БАК-1 – из 25 обучающихся присутствовали 24 человека (96%),

ОИ22-О-БАК-2 – из 29 обучающихся присутствовали 29 человек (100%),

ОИ22-О-БАК-3 – из 29 обучающихся присутствовали 28 человек (97%),

ОИ22-О-БАК-4 – из 21 обучающегося присутствовали 21 человек (100%),

ОИ22-О-БАК-5 – из 29 обучающихся присутствовали 29 человек (100%),

- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая (уровень специалитета: учебная группа ОИ21-О-СПЕЦ-1 - из 22 обучающихся присутствовали 22 человека (100%).

В срок до 19.05.2025 результаты анализа явки обучающихся на ректорское тестирование были внесены в форму «Ректорское тестирование. 2025 год» и направлены в Центр контроля качества образования.

По сравнению с предыдущим учебным годом ректорское тестирование по целевой модели 1 прошли практически все обучающиеся, заявленные в Приказе ректора Университета. Данные показатели позволяют говорить о почти полном охвате контингента обучающихся в процессе проверки остаточных знаний и сформированности компетенций,

заявленных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Небольшой процент отсутствующих студентов обусловлен наличием уважительных причин по причине временной нетрудоспособности.

Анализ результатов ректорского тестирования в сравнении со средними баллами по дисциплинам (модулям) по результатам промежуточной аттестации был внесен в форму «Ректорское тестирование. 2025 год».

Обучающиеся 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ходе ректорского тестирования подтвердили результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) – Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть), Теория государства и права, показав более высокий балл за тестирование, что позволяет говорить о сформированности и устойчивости общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4. По Гражданскому праву (общая часть) и Уголовному праву (общая часть) из 81 обучающегося 80 правильно выполнили 70% тестовых заданий, что составило 98,7%. Только один обучающийся не преодолел данный порог, показав результат 55 %. Средний балл составил 84,5.

По Теории государства и права, Гражданскому праву (общая часть) из 50 обучающихся только 2 студента не преодолели 70% порог, дав соответственно 68,8, 64,4% правильных ответов. Соответственно 96% обучающихся прошли аккредитационный порог 70%, при этом средний балл составил 82,5.

Таким образом, 128 (97,7%) обучающихся из 131 успешно прошли аккредитационный порог, правильно выполнив более 70% тестовых заданий. Средний балл составил 83,5.

Обучающиеся 4 курса очной формы обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая показали уровень остаточных знаний по учебным дисциплинам (модулям) Гражданское право (общая часть), Семейное право выше по сравнению с результатами промежуточной аттестации за предыдущий семестр, в целом пройдя необходимый порог и выполнив более 50% тестовых заданий. Это говорит о сформированности у них ОПК- 6. По данным учебным дисциплинам средний процент успеваемости по результатам промежуточной аттестации составлял 69 баллов, в ходе ректорского тестирования средний балл был 82,45. Доля обучающихся, выполнивших верно 70% тестовых заданий – 20 обучающихся (91%). Два обучающихся соответственно получили 68,89 и 69,26 баллов, немного не достигнув 70% порога. Средний балл составил 82,5.

Анализируя результаты ректорского тестирования отдельных категорий обучающихся, следует отметить:

1) Из 131 обучающегося 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) 26 студентов (20%) получили по результатам тестирования баллы от 90 до 100. Из этого числа 17 обучающихся имели по учебным дисциплинам (модулям), вынесенным на ректорское тестирование, отличные результаты по итогам промежуточной аттестации – от 86 до 100 баллов, что объективно подтверждает уровень их подготовки и усвоения учебного материала в семестре.

Из 22 обучающихся 4 курса очной формы обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая 4 (18%) человека получили по результатам тестирования баллы от 90 до 100. Из них 2 обучающихся имели по итогам промежуточной аттестации высокие баллы по дисциплинам.

2) Из общего количества 153 обучающихся, прошедших ректорское тестирование по целевой модели 1 по всем направлениям подготовки, никто не показал результаты менее 50 баллов, что свидетельствует о сформированности заявленных общепрофессиональных компетенций и устойчивости полученных знаний.

3) Анализируя количественные и качественные показатели обучающихся, затративших на прохождение тестирования менее 12 минут, получены следующие результаты:

- из 131 обучающегося 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) таких студентов было 13 человек, 7 из которых имели по тестируемым учебным дисциплинам отличные оценки по промежуточной аттестации;

- из 22 обучающихся 4 курса очной формы обучения специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая менее 12 минут на прохождение тестовых заданий затратили 3 человека, их которых 1 имеет высокий уровень результатов по промежуточной аттестации.

Из общего количества обучающихся, проходящих ректорское тестирование, все уложились в определенные временные рамки в среднем затрачивая не более 30 минут.

Анализируя порядок, процедуру и результаты проведения ректорского тестирования по целевой модели 1, следует резюмировать:

качественную и своевременную работу Центра контроля качества образования, который осуществлял постоянное сопровождение подготовительного, основного и аналитического этапов проведения ректорского тестирования по новой модели. Разработан подробный алгоритм прохождения обучающимися тестовых заданий, аналитической документации. Обучающиеся заранее были ознакомлены с памяткой

прохождения ректорского тестирования, что значительно упростило организационные моменты его проведения;

- в рамках тестирования отсутствовали технические неполадки при проведении тестирования;

- отсутствовали обращения и (или) жалобы обучающихся к работникам института, ответственным за проведение тестирования и (или) руководству института по вопросам организации тестирования; проведения тестирования; обращения, связанные со сложностью заданий, отсутствием понимания обучающимися формулировок заданий. Новая комплексная форма тестовых заданий не вызывала сложности у обучающихся, как и использование разных видов тестов – открытого, закрытого типов, задания на соотношение, кейс-задания. По качественным характеристикам тестовые задания были более грамотно сформулированными, объективно соответствующими новеллам законодательства. Сочетание тестовых заданий из двух учебных дисциплин не вызывали сложности у студентов, позволили выявить системность полученных знаний.

- руководство института, дневного отделения, профессорско-преподавательский состав отмечают успешность реализованного пилотного проекта.

Анализ результатов ректорского тестирования позволил сделать следующие выводы:

1. Ректорское тестирование по целевой модели 1, проводимое с целью проверки сформированности и устойчивости компетенции (компетенций) или ее части (частей) в рамках учебной дисциплины (модуля) или ряда дисциплин (модулей), заявленных в образовательной программе, позволило объективно определить уровень базовой подготовки студентов 3 курса бакалавриата и 4 курса специалитета, для использования его в дальнейшем как основы при изучении соответствующих дисциплин и, как следствие, эффективного совершенствования учебно-образовательного процесса в ходе планирования педагогической деятельности кафедр.

В целом, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, поскольку у обучающихся сформированы необходимые компетенции. Выполнение правильно тестовых заданий по дисциплинам, освоенным на предшествующих курсах обучения, подтверждает устойчивость освоенного учебного материала и полученные знания.

2. Активизировалась самостоятельная работа обучающихся во время подготовки к ректорскому тестированию. Использование заданий для самоподготовки, тестов в качестве формы проведения контрольных срезов по итогам модулей, применение новых форм образовательного процесса влияют на качество базовых знаний студентов.

3. Ректорское тестирование выявило, что большая часть обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая справилась с тестовыми заданиями, подтвердив и показав сформированность заявленных компетенций и высокую степень устойчивости полученных знаний, около 98% выполнили задания на 70-100%.

4. Прослеживается закономерность: качественный результат ректорского тестирования во многом определен форматом тестовых заданий. Решение тестов, содержащих большое количество открытых заданий, заданий с выбором нескольких вариантов ответов, поиска соответствия понятий существенно снижают планку результативности по учебным дисциплинам, но позволяют выявить более объективную картину усвоения обучающимися учебного материала.

5. Кафедрам института рекомендовано:

- проанализировать, обсудить результаты ректорского тестирования и выработать предложения и рекомендации для повышения качества образовательного процесса в рамках учебных дисциплин кафедр;

- довести до сведения профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих учебный процесс, результаты ректорского тестирования;

- в рамках кафедр разработать ряд организационных, учебно-методических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения, повышения качества образовательного процесса, закрепления полученных знаний;

- нацелить профессорско-преподавательский состав на устранение пробелов в знаниях обучающихся, выявить наиболее проблемные модули, разделы и темы учебных дисциплин;

- усилить контроль за самостоятельной работой обучающихся, шире применять в ходе образовательного процесса тестовые задания для формирования устойчивого навыка их решения;

- координировать деятельность дневного отделения с кафедрами по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации образовательных программ.

**Результаты ректорского тестирования
Оренбургского института (филиала) Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 г.**

№ п/п	Компетенция, дисциплины	Курс	Уровень обучения	Группа	Количество обучающихся в группе, чел.	Прошли РТ, чел.	% явки	Средний % успеваемости курса по результатам РТ, %	Средний % успеваемости и курса по результатам ПА (по двум дисц.), %
1	ОПК-2 Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть)	3	Бакалавриат	ОИ22-О-БАК-1, ОИ22-О-БАК-2, ОИ22-О-БАК-3-	83	81	97,6%	84,4	75,93
2	ОПК-4 Теория государства и права, Гражданское право (общая часть)	3	Бакалавриат	ОИ22-О-БАК-4, ОИ22-О-БАК-5-	50	50	100%	82,2	70,65
3	ОПК-6 Гражданское право (общая часть), Семейное право	4	Специалитет	ОИ21-О-СПЕЦ-1	22	22	100%	82,45	69

Система контроля качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организуется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебным планом. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов). В качестве внештатных экспертов привлекались работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Проведение итоговой государственной аттестации в СПО заключается в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.6. Государственная итоговая аттестация 2025 года

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Института является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2024-2025 учебном году Институтом осуществлен выпуск по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация – юрист), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист), и по направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, магистратуры 40.04.01 Юриспруденция.

В соответствии с действующим Порядком государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась: для квалификации юрист в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы; для квалификации магистр в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации; для квалификации бакалавр в форме государственного экзамена; по программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломной работы. Председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) были утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав председателей ГЭК входят ведущие ученые и специалисты в области юриспруденции и судебной экспертизы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты по рекомендации Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Прием государственных экзаменов проводился на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 их состава.

Приведенные данные за 2025 год показывают, что: по результатам сдачи государственных экзаменов 39,4 % выпускников имеют оценку «отлично», 39,9 % – оценку «хорошо»; по результатам защиты выпускных квалификационных работ 81 % выпускников имеют оценку «отлично», 16 % – оценку «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточную эрудицию, научный и общекультурный уровень знаний.

Члены ГЭК проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования к уровню подготовки выпускников. На дипломы с отличием претендовали 90 человек, 82 из которых их подтвердили (91,1%). Все выпускники, получившие дипломы с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности по юридической специальности.

При оценке ответов обучающихся члены ГЭК учитывали уровень грамотности изложения вопроса, знание нормативно-правовой базы, источников права, оперирование юридическими понятиями и категориями, а также полноту ответов на дополнительные вопросы.

Все решения государственных экзаменационных комиссий принимались единогласно после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало. В целом, выпускники 2024-2025 учебного года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Институте отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам юридических вузов России с учетом нужд юридической практики. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Институте.

Несомненно, значительная роль в успешном окончании выпускниками Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024-2025 учебном году принадлежит преподавателям, сумевшим передать не только глубокие теоретические знания, но и серьезное отношение к праву как социальной ценности общества, уважение к профессии юриста.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024-2025 учебном году дипломы получили 524 человека (с отл. – 82, без отл. – 442).

Из них:

По образовательным программам уровня специалитета – 44 человека (с отл. – 3, без отл. – 41)

По образовательным программам уровня бакалавриата – 256 человек (с отл. – 23, без отл. – 233)

По образовательным программам уровня магистратуры – 149 человек (с отл. – 44, без отл. – 105)

По образовательным программам уровня подготовки специалистов среднего звена – 75 человек (с отл. – 12, без отл. – 63)

Образовательные программы (по каждой форме обучения отдельно)	Допущены до ГИА, чел./%	Участвовали в ГИА, чел./%	Результаты сдачи государственного экзамена, чел./%				Результаты защиты ВКР, чел./%				Количество выданных дипломов с отличием/%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Программы СПО	75/100	75/100	0	0	0	0	48/64	23/31	4/5	0	12/16
Программы бакалавриата	256/100	256/100	63/24,6	111/43,4	82/32	0	-	-	-	-	23/9%
Программы специалитета	44/100	44/100	18/41	24/54,5	2/4,5	0	39/88,6	5/11,4	0	0	3/6,8%
Программы магистратуры	149/100	149/100	96/64,5	44/29,5	9/6	0	130/87,3	15/10	4/2,7	0	44/29,5
Итого по Институту	524/100	524/100	177/39,4	179/39,9	93/20,7	0	217/81	43/16	8/3	0	82/15,6

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, продемонстрировали сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все выпускники, получившие диплом с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в Институте посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий.

Библиотека Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляет библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного и научного процессов и является центром распространения знаний и культуры, духовного и интеллектуального общения. Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «О библиотечном деле» от

29.12.1994 г. № 78-ФЗ, «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149, нормативными актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами ректора, правилами внутреннего распорядка и Положением о Библиотеке.

Являясь структурным подразделением высшего учебного заведения, Библиотека участвует в процессе научной и учебной подготовки обучающихся по всем уровням образования: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура.

Библиотека института обеспечена:

- Электронным каталогом (ЭК) на фонд библиотеки Оренбургского института (филиала). Содержит 4500 экземпляров записей;
- Сводным электронным каталогом (СвЭК) вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области;
- ЭБС Проспект, ЭБС Юрайт, ЭБС Book.ru, ЭБС Znanium.com (доступ предоставляется через личный кабинет на сайте головного вуза).

В образовательном процессе используются современные версии справочных правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс». При помощи еженедельных обновлений системы поддерживаются в актуальном состоянии. Электронный доступ к справочным правовым системам осуществляется через читальный зал библиотеки и компьютерные классы кафедр общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин и уголовного процесса и криминалистики.

Работа библиотеки традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами и улучшения качества обслуживания читателей на основе современных технологий. Библиотека предоставляет необходимую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях.

Персонал библиотеки обслуживает около 1800 человек по единому читательскому билету. Это профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники института.

За отчетный период фонд библиотеки пополнился на 98 печатных экземпляра, в том числе учебно-методические издания – 65 экз., научные – 33 экз. Электронные издания составляют 61 204 назв. Вся поступившая печатная литература проходит техническую обработку.

В 2025 году библиотеку посетили 47 032 пользователя, книговыдача составила: в читальном зале – 64 913 экземпляров, на абонементе – 44 253 экземпляра.

В прошедшем году была проделана работа в области комплектования фонда библиотеки различными видами литературы. Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной деятельности кафедр Института. Отбор документов

соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов, магистров в Институте.

Все обучающиеся на отделении СПО на базе 9 классов получили возможность пользоваться электронными учебниками по всем общеобразовательным дисциплинам, изданным издательством «Просвещение» и допущенными Министерством просвещения к использованию в учебном процессе. Все эти издания размещены в ЭБС «ZNANIUM.com».

Была оформлена 1 заявка на предоставление прав на использование программной платформы проверки магистерских диссертаций EDITORUM (антиплагиат).

В летние месяцы были подготовлены документы для выдачи комплектов учебников. Для качественной подготовки комплектов систематически анализировалась обеспеченность учебной литературой, поддерживались контакты с кафедрами, преподавателями и отделениями. Массовая выдача учебников проводилась по графику групповым методом в первые дни сентября 2025 года. Первокурсники получили исчерпывающую информацию о библиотеке, правилах пользования библиотекой и фондом, справочно-библиографическом аппарате. Особо рассматривается вопрос о сохранности книжного фонда. За отчетный период было проведено 32 библиотечных урока, как групповых, так и индивидуальных.

Продолжалось пополнение ЭК новыми библиографическими записями, который на сегодняшний день насчитывает более 7 тыс. записей. Вниманию читателей в библиотеке были представлены справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», СПС «Кодекс», Электронный каталог.

На сайте Института размещалась и постоянно обновлялась страница библиотеки с разделами: общие сведения о библиотеке; режим работы; подписка на периодические издания; список новой литературы; Положение о библиотеке; правила пользования библиотекой. На этой же странице можно ознакомиться с правилами пользования Электронно-библиотечной системой.

В мае - июне и ноябре - декабре 2025 года была проведена работа по проверке магистерских диссертаций и дипломных работ на заимствование (антиплагиат) и размещению текстов выпускных квалификационных работ на платформе «Эдиторум» на базе ЭБС Znanium.com с последующей выдачей справок студентам и приемом работ на хранение в библиотеку. Были составлены реестры принятых работ в 2 экземплярах, один экземпляр хранится в библиотеке, второй – у инспекторов. За отчетный период проверено 287 работ.

В целях обеспечения постоянного и бесперебойного доступа к электронным ресурсам Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) для сотрудников и студентов созданы учетные записи. Доступ к электронным ресурсам предоставляется на основании договоров Университета с правообладателями соответствующих электронных библиотечных и справочно-правовых систем, баз данных. Каждый студент 1 курса всех отделений и сотрудник Института получил индивидуальный логин и пароль к электронным ресурсам. Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. Вновь поступившая литература представлена на выставочном стенде «Новая литература» и на сайте Института в разделе «Библиотека». Отдельно представлены работы преподавателей Института. За отчетный период было организовано 3 выставки.

За отчетный период заведующий библиотекой Несветаева Т.А.:

- приняла участие в региональной конференции «Служим книге - служим людям», которая состоялась 30 мая 2025 года на базе Библиотеки Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

- приняла онлайн участие в научной конференции «Государственность России: проблемы национального самосознания, патриотизма и борьбы с угрозой терроризма в XIX - начале XX века» на базе Российской национальной библиотеки, что подтверждает выданный сертификат;

- приняла участие во встрече с ведущим куратором образовательной платформы «Юрайт», где была объявлена благодарность за многолетнее и плодотворное сотрудничество;

- успешно приняла участие в вебинаре по программе повышения квалификации «Технология искусственного интеллекта в деятельности университета», получено удостоверение о повышении квалификации.

Библиотека продолжает создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализует отделение непрерывного и дополнительного образования.

Отделение непрерывного и дополнительного образования осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области юриспруденции и иностранного языка.

На официальном сайте Оренбургского института представлена актуальная информация о реализуемых программах дополнительного образования. Осуществляется своевременное размещение информации о программах дополнительного образования: расписании; сроках проведения; форме итоговой аттестации. Обновление информации на официальном сайте осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Ссылка на официальный сайт Института: www.oimsal.ru.

Оренбургский институт представлен в социальных сетях, на страницах (каналах) которых, размещают анонсы программ дополнительного образования и результаты их реализации:

- 1) Telegram – <https://t.me/oimsal>
- 2) канал на RuTube – <https://rutube.ru/u/oimsal/>
- 3) VK – <https://vk.com/public220455332?ysclid=m67nx1fc70603778404>
- 4) Яндекс Дзен – <https://dzen.ru/oimsal>.

Размещение информации на официальном сайте Института и в социальных сетях позволяет потенциальным слушателям получать информацию о запуске новых программ дополнительного образования и об их содержании. Кроме того, таким образом организуется обратная связь со слушателями, что позволяет оценить уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения.

Применение передовых методик и технологий в организации образовательного процесса по программам дополнительного образования Института укрепляет имидж вуза как современного и динамично развивающегося учреждения. Это привлекает новые категории слушателей и партнеров, а также способствует дальнейшему развитию и расширению образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Сведения о распределении слушателей по программам

Наименование программы	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки	Количество слушателей по общеобразовательным программам	Источник финансирования обучения
«Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной»	43, из них: женщин – 33, возраст: 40-44 л.: 13,	-	-	Собственные средства физических и

политики в Российской Федерации»	45-49 л.: 15, 50-54 л.: 14, 60-64 л.: 1			юридических лиц
«Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей»	-	22, из них: женщин – 20, возраст: 35-39 л.: 2, 40-44 л.: 3, 45-49 л.: 17	-	Бюджет субъекта РФ
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	-	43, из них: женщин – 29, возраст: моложе 25 л.: 43	-	Собственные средства физических и юридических лиц
«Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	-	-	92, из них женщин – 74, возраст: моложе 25 л.: 92	Собственные средства физических и юридических лиц
«Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права» на базе среднего профессионального образования»	-	-	18, из них: женщины – 14, возраст: моложе 25 л.: 18	Собственные средства физических и юридических лиц
ИТОГО:	43	65	110	-

1.2.2. Таким образом, общая численность слушателей по дополнительному образованию за 2025 год составляет 218 человек. В сравнении с предыдущим отчетным периодом доля слушателей, проходивших обучение по дополнительным образовательным программам, оказалась больше на 17%, что связано, в первую очередь, с

изменением категории слушателей, прошедших обучение в отчетном периоде, и утверждением новых, ранее не реализованных программ.

Движение контингента слушателей за 2025 год наблюдается только по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и имеет следующие показатели: отчислено 4 слушателя (по собственному желанию).

1.2.3. Среди слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам в 2025 году, не выявлены те из них, которые были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2.4. За отчетный период дополнительные образовательные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом не были реализованы.

1.2.5. За отчетный период дополнительные образовательные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом не были реализованы.

Ведение, учет и хранение документов слушателей в период освоения дополнительных образовательных программ осуществляется отделением непрерывного и дополнительного образования Института в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и локальных нормативных актов Университета.

В целях надлежащей организации и качественного обеспечения учебного процесса всеми необходимыми материалами, документами, техническими средствами обучения Оренбургский институт взаимодействует со структурными подразделениями Университета.

В рамках обеспечения осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в течение 2025 года осуществлялось взаимодействие Института с Центром контроля качества образования Университета по вопросам разработки и обновления программ дополнительного образования и приведения их в соответствие с требованиями приказа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 1 сентября 2025 года № 450 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». В результате проделанной работы в 2025 году на Ученом совете Университета утверждены четыре программы дополнительного образования.

В ходе разработки и обновления дополнительных образовательных также осуществляется взаимодействие между отдельными структурными подразделениями Института, такими, как: отделение непрерывного и

дополнительного образования, кафедры – разработчики ДОП-программ, учебный отдел, общий отдел.

В декабре 2025 года Институтом подготовлен план по реализации программ дополнительного образования на 2026 год и представлен на согласование в Центр контроля качества образования Университета. В результате согласования план признан удовлетворительным и утвержден.

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 разработаны следующие четыре программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Объем программы – 36 ак. ч.;
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права» на базе среднего профессионального образования». Объем программы – 36 ак. ч.;
3. Дополнительная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем менее трех лет». Объем программы – 120 ак. ч.;
4. Дополнительная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем более трех лет». Объем программы – 100 ак. ч.

Из четырех разработанных программ все были утверждены на заседаниях Ученого совета МГЮА от 24.02.2025 (протокол от 26.02.2025 № 12/245), от 29.12.2025 (протокол от 29.12.2025 № 12/78).

В 2025 году реализованы следующие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному испытанию по гражданскому праву и процессу (комплексному междисциплинарному экзамену) в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Объем программы – 36 ак. ч.;
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительному испытанию по дисциплине «Основы государства и права» на базе среднего профессионального образования». Объем программы – 36 ак. ч.;

Планируются к реализации в 2026 году следующие программы:

1. Дополнительная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем менее трех лет». Объем программы – 120 ак. ч.;
2. Дополнительная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем более трех лет». Объем программы – 100 ак. ч..

За 2025 год в Институте проведены следующие мероприятия по организации учебного процесса в сфере дополнительного образования:

- определение сроков реализации конкретной программы;
- прием заявок от слушателей на обучение по программе дополнительного образования;
- проведение организационного собрания со слушателями программы дополнительного образования;
- заключение договоров на обучение;
- определение потребностей в материально-техническом обеспечении с учетом формы реализации программы (очная с применением ДО; заочная с применением ЭО);
- составление расписания отделением непрерывного и дополнительного образования;
- утверждение расписания директором института;
- публикация утвержденного расписания на официальном сайте Института и доведение до сведения слушателей (обучающихся);
- проведение контроля за посещаемостью и успеваемостью слушателей программ;
- проведение промежуточной аттестации по программе дополнительного образования;
- проведение мониторинга удовлетворенности слушателей после завершения обучения в форме опроса на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты опросов используются для улучшения качества образовательных программ.

Сведения о преподавателях, занятых в рамках реализации программ дополнительного образования

Сведения о качественном и количественном составе преподавателей, занятых в реализации программ дополнительного образования в 2025 году, представлены в таблице ниже:

Общее количество преподавателей, занятых в реализуемых программах	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствующие профилю преподаваемых реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Доля преподавателей из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной
---	---	---

дополнительного образования		профессиональной области), в общем числе преподавателей, привлеченных для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования
17	88%	12%

За отчетный период к реализации программ дополнительного образования были привлечены 17 человек, из них 15 (88% от общего числа) составляют преподаватели, имеющие ученую степень к.ю.н., д.ю.н. и ученое звание доцента, 2 (12% от общего числа) – преподаватели из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), что в целом коррелируется с предыдущим отчетным периодом, когда в реализации программ дополнительного образования были задействованы 18 преподавателей.

В рамках реализации Институтом дополнительных образовательных программ каждая из них предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации для слушателей.

Текущий контроль позволяет установить фактический уровень теоретических знаний по темам (разделам) программы, практических умений и навыков. Конкретные формы текущего контроля закреплены в соответствующей программе дополнительного образования и варьируются от традиционных видов (контрольные работы, рефераты, коллоквиумы) до инновационных (электронное тестирование, эссе, кейс-технологии).

Промежуточная аттестация, проводимая в рамках дополнительного образования, помогает выявить уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков по итогам освоения слушателями отдельного элемента учебного плана. Конкретные формы промежуточной аттестации предусмотрены в соответствующем разделе дополнительной образовательной программы и включают в себя: зачёты, экзамены, собеседования, защиту творческих проектов, отчёты, тестирование, рефераты.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных слушателями в рамках освоения дополнительной программы, прогнозируемым результатам данной программы. В ходе проведения итоговой аттестации используются различные формы: проверка теоретических знаний (письменный опрос, тестирование), демонстрация практических умений по профилю программы (выполнение итоговой практической работы, итогового проекта).

На основе анализа результатов аттестации слушателей, проводимой в течение отчетного периода, можно сделать вывод о надлежащем уровне

приобретенных слушателями знаний, умений и навыков, о 100%-ой успеваемости слушателей по итогам проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, а также о полном совпадении прогнозируемых и реальных результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ.

Институт регулярно осуществляет деятельность по проведению мониторинга качества реализуемых дополнительных образовательных программ. В качестве основных мероприятий данная деятельность включает проведение анкетирования, а также опроса слушателей-выпускников.

Анкетирование позволяет выявить уровень удовлетворённости слушателей качеством преподавания, материально-техническим обеспечением, расписанием занятий, работой учебно-вспомогательного персонала и т.д. В настоящее время в качестве преимущественной формы анкетирования, проводимой Институтом, выступают онлайн-анкеты обратной связи, разработанные на интернет-платформах (Yandex Forms, Anketolog).

Опрос слушателей-выпускников осуществляется Институтом после завершения итоговой аттестации, предусмотренной программой дополнительного образования, преимущественно в электронной форме с целью оценки качества дополнительной образовательной услуги, эффективности образовательного процесса и готовности к трудоустройству по новой квалификации (в случае реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки).

На основе результатов мониторинга удовлетворенности и оценки качества дополнительного образования выявляются положительные и отрицательные стороны в работе Института в данной сфере, формулируются задачи по повышению качества оказываемых дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год.

На официальном сайте Оренбургского института представлена актуальная информация о реализуемых программах дополнительного образования. Ответственным за ведение страницы на сайте является К.С. Зуева – секретарь общего отдела Института. В рамках должностных обязанностей секретарь общего отдела Института осуществляет своевременное размещение информации о программах дополнительного образования: расписании; сроках проведения; форме итоговой аттестации. Обновление информации на официальном сайте осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Ссылка на официальный сайт Института: www.oimsal.ru.

Оренбургский институт представлен в социальных сетях, на страницах (каналах) которых, размещают анонсы программ дополнительного образования и результаты их реализации:

- 1) Telegram – <https://t.me/oimsla>

- 2) канал на RuTube – <https://rutube.ru/u/oimsla/>
- 3) VK – <https://vk.com/public220455332?ysclid=m67nx1fc70603778404>
- 4) Яндекс Дзен – <https://dzen.ru/oimsal>.

Размещение информации на официальном сайте Института и в социальных сетях позволяет потенциальным слушателям получать информацию о запуске новых программ дополнительного образования и об их содержании. Кроме того, таким образом организуется обратная связь со слушателями, что позволяет оценить уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения.

Применение передовых методик и технологий в организации образовательного процесса по программам дополнительного образования Института укрепляет имидж вуза как современного и динамично развивающегося учреждения. Это привлекает новые категории слушателей и партнеров, а также способствует дальнейшему развитию и расширению образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

В отчётном периоде проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение осведомлённости целевых аудиторий (студенты, выпускники, практикующие юристы) о возможностях дополнительного образования в Институте.

1.1. Информационно-аналитические и цифровые мероприятия:

- обновление и продвижение онлайн-ресурсов: обновлен раздел «Дополнительное образование» на сайте Института: добавлены детальные описания программ;
- целевая email-рассылка: проведены рассылки для студентов старших курсов (4–5 курсы) и выпускников последних 5 лет с персонализированными предложениями программ;

1.2. Очные мероприятия интеграционного характера:

- гостевые лекции и мастер-классы: привлечены партнеры из юридических фирм и корпораций, которые в рамках лекций акцентировали важность непрерывного образования и рекомендовали дополнительные программы Института;
- включение в программы ориентации: для студентов-первокурсников проведены ознакомительные сессии о возможностях получения дополнительного образования параллельно с основным обучением.
- участие в научных, научно-практических мероприятиях: в рамках образовательного процесса было организовано проведение научных конференций и круглых столов, посвященных актуальным вопросам права, что позволило привлечь потенциальных новых слушателей и заказчиков программ, а также практических работников различного рода компаний и предприятий, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Мероприятия отчетного периода позволили систематизировать и усилить продвижение дополнительных образовательных программ, что подтверждается ростом интереса целевой аудитории и установлением устойчивых партнерских связей. Популяризация дополнительного образования требует дальнейшей интеграции с основным образовательным процессом, усиления цифрового присутствия и развития корпоративного направления. Реализованные мероприятия создали прочную основу для увеличения набора на программы дополнительного образования в следующем отчетном периоде.

2.9. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

На 31.12.2025 г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, реализующего программы высшего образования, составляет 87 чел., из них:

- штатных преподавателей - 58 чел.,
- внутренних совместителей – 10 чел.,
- внешних совместителей – 19 чел.

Общая острепененность научно-педагогических работников - 66 чел. (75,9%).

Общая острепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и/или звание доцента – 55 чел. (63,2%), из них:

- штатных преподавателей – 42 чел. (72,4%),
- внутренних совместителей – 5 чел. (50%),
- внешних совместителей – 8 чел. (42,1%).

Общая острепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора – 11 чел. (12,6%), из них:

- штатных преподавателей – 9 чел. (15,5 %),
- внутренних совместителей – 0 чел.,
- внешних совместителей – 2 чел. (10,5%).

Анализ острепененности научно-педагогических работников Института 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Профессорско-преподавательский состав (без совместителей и лиц, работающих на условиях ГПХ), из них:	69	58	58
имеют ученую степень, чел., %			

Доктора наук	8 (12%)	7 (12,1%)	9 (15,5%)
Кандидата наук	52 (75,4%)	44 (75,9%)	42 (72,4%)
Имеют ученое звание, чел., %			
Профессора	1 (1,5%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)
Доцента	41 (59,4%)	41 (70,7%)	45 (77,6%)

В структуре Института 6 кафедр.

Остепененность в 100% имеют 2 кафедры Института.

Остепененность в 91% имеет 1 кафедра Института.

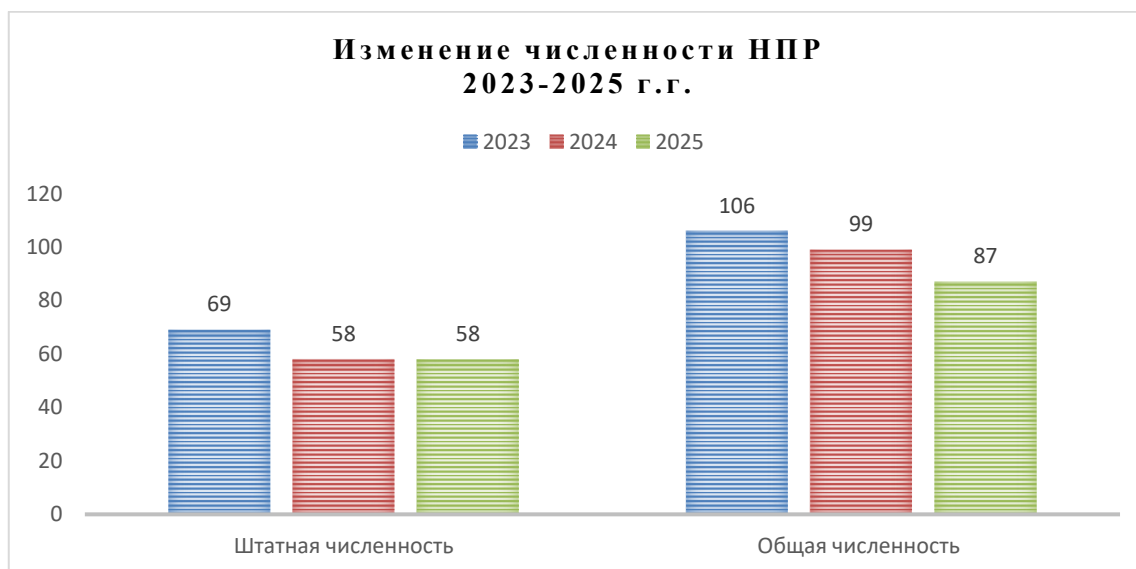
Остепененность в 89% имеет 1 кафедра Института.

Остепененность в 80% имеет 1 кафедра Института.

Остепененность в 73% имеет 1 кафедра Института.

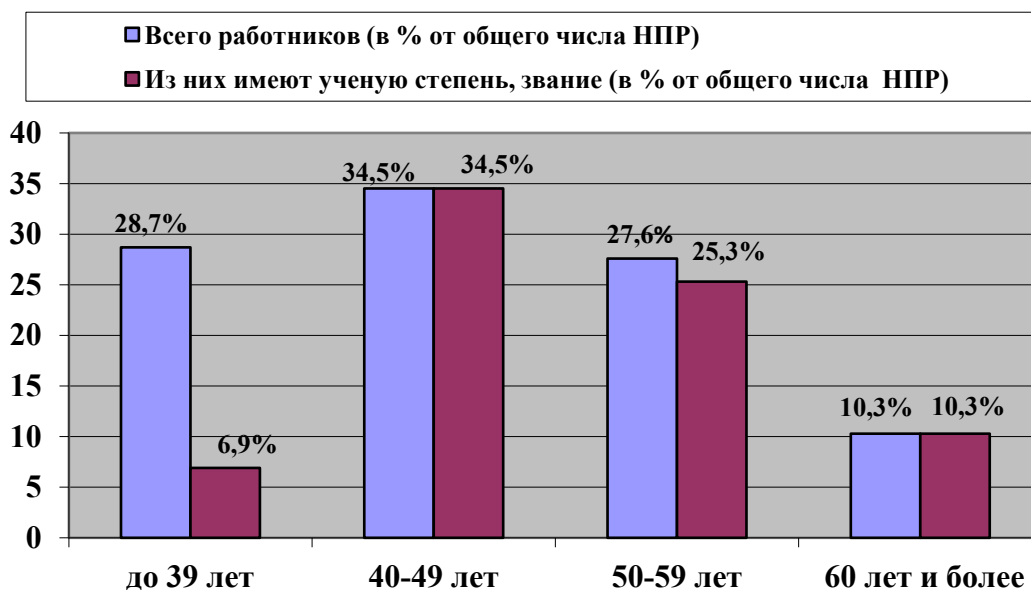
Данные о численности научно - педагогических работников (НПР) Института за период 2023–2025 гг.:

- штатная численность в 2024 г. — 58 человек;
- в 2025 г. штатная численность сохраняется на уровне 58 человек;
- по отношению к 2023 г. численность НПР уменьшилась на 11 %.



Таким образом, за анализируемый период (2023– 2025 гг.) численность НПР Института сократилась на 11 % и стабилизировалась на отметке 58 человек.

**Возрастной состав НПР в 2025 году
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**



Исходя из представленных выше данных, можно отметить, увеличение численности НПР в 2025 году в возрасте 60 лет и более.

В 2025 году ученое звание доцента было присвоено 2 преподавателям.

**Анализ изменения возрастного состава НПР
за период 2023-2025 г.г.**

(процентное соотношение остепененных преподавателей к общей численности
НПР

(без лиц работающих по гражданско-правовому договору)

НПР		2023	2024	2025
до 39 лет	общая численность	29,3%	32,9%	28,7%
	остепененные	15,1%	11,7%	6,9%
40-49 лет	общая численность	39,6%	37,2%	34,5%
	остепененные	38,7%	36,2%	34,5%
50-59 лет	общая численность	14,2%	20,2%	27,6%
	остепененные	13,2%	19,1%	25,3%
60 лет и более	общая численность	10,4%	9,6%	10,3%
	остепененные	8,5%	8,5%	10,3%

В целях оптимального приближения образовательного процесса к современной юридической практике к преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти Оренбургской области, Оренбургского областного суда, Арбитражного

суда Оренбургской области, Следственного Управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области:

– доцент кафедры публично-правовых наук Королькова Е.Е. – помощник прокурора Оренбургского района Оренбургской области;

– преподаватель кафедры частно-правовых наук А.В. Ильина является арбитражным управляющим союза «Уральской саморегулируемой организации арбитражных управляющих»;

– преподаватели кафедры уголовно-правовых наук Агарева Е.А., Гришин А.Ю. имеют статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;

- доцент кафедры предпринимательского и трудового права Астраханцева Е.В. занимает должность советника Конституционного Суда Российской Федерации;

– доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Рубин В.А. - эксперт Министерства культуры Российской Федерации, член комиссии по установлению историко-культурной ценности объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия, расположенных на территории Оренбургской области (при Инспекции государственной охраны объектов культурного наследия Оренбургской области);

– доцент кафедры уголовно-правовых наук Шмелева Е.С. - представитель общественности Квалификационной коллегии судей Оренбургской области;

– доцент кафедры предпринимательского и трудового права Беребина О.П. – независимый эксперт Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Управления Судебного Департамента при Верховном Суде РФ в Оренбургской области;

- преподаватель кафедры частно-правовых наук Шлыков В.И. занимает должность помощника судьи в Арбитражном суде Оренбургской области;

- преподаватель кафедры частно-правовых наук Клименко Е.А. является юристом ООО «Правового центра «Ода»;

- преподаватель кафедры уголовно-правовых наук Телятникова М.О., занимает должность старшего помощника прокурора прокуратуры Оренбургской области.

- преподаватель кафедры публично-правовых наук Трубникова Е.С. занимает должность помощника прокурора Дзержинского района города Оренбурга.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности. Штатные преподаватели Института принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной

деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти и управления Оренбургской области:

– профессор кафедры уголовно-правовых наук Шнитенков А.В. – член экзаменационной комиссии областного суда Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– доцент, и.о. заведующего кафедрой предпринимательского и трудового права Черепанцева Ю.С. – независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области, независимый эксперт Комиссии Управления Министерства юстиции Российской Федерации Оренбургской области по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта, независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства труда и занятости Оренбургской области;

– доцент, и.о. заведующего кафедрой частно-правовых наук А.П. Томина - член Квалификационной коллегии судей Оренбургской области (Управление Судебного департамента в Оренбургской области), независимый эксперт Управления ФССП России по Оренбургской области, председатель состава арбитров Арбитражного центра при Российском союзе промышленников и предпринимателей (Оренбургский региональный офис);

– профессор кафедры уголовно-правовых наук Плотников А.И. - эксперт Министерства образования Оренбургской области;

– профессор, и.о. заведующего кафедрой теоретико-правовых и исторических наук Жолобова Г.А. - эксперт, член комиссии комплексной научно-технической экспертизы материалов, представляемых на конкурс областных грантов и премий губернатора в сфере научной и научно-технической деятельности при Министерстве образования Оренбургской области;

– профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Солодка М.С. – член Общественного совета Приволжского федерального округа по развитию институтов гражданского общества (при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе), член консультативного совета при Законодательном Собрании Оренбургской области, член координационного совета по реализации государственной информационной политики при Правительстве Оренбургской области;

– доцент кафедры предпринимательского и трудового права Яковенко Н.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;

– доцент кафедры частно-правовых наук Саттарова З.З. имеет статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;

– доцент кафедры частно-правовых наук Янева Р.Р. – участник Координационного совещания в управлении Минюста РФ по Оренбургской области, участник Координационного совещания в аппарате Оренбургского регионального отделения Ассоциации юристов России, член Экспертного совета по вопросам прав и свобод человека при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области, член рабочей группы Заседания межведомственной рабочей группы по вопросам организации и функционирования системы бесплатной юридической помощи на территории Оренбургской области;

– доцент кафедры частно-правовых наук Залавская О.М. – эксперт Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;

– доцент кафедры частно-правовых наук Буянова Е.В. - независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссий Управления ФССП России по Оренбургской области, член комиссии Экзаменационной комиссии Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– доцент кафедры частно-правовых наук Ершова Ю.В. - член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области и урегулированию конфликта интересов, член Квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;

– доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Кочеткова Е.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;

– доцент кафедры публично-правовых наук Жукова С.М. - независимый эксперт Конкурсной и аттестационной комиссии УМВД России по Оренбургской области и Конкурсной и аттестационной комиссии Избирательной комиссии Оренбургской области;

– доцент кафедры публично-правовых наук Колодина М.В. - член Аттестационной комиссии при Прокуратуре Оренбургской области, приглашенный эксперт Аттестационной (конкурсной) комиссии федеральных государственных гражданских служащих прокуратуры Оренбургской области, консультант Общественной палаты Оренбургской области;

– доцент кафедры публично-правовых наук О.В. Рахматуллина - член комитета по юридическому образованию и науке Оренбургского регионального отделения Ассоциации юристов России, член комиссии по юридическому образованию и науке Оренбургского регионального отделения «Ассоциация юристов России»;

– доцент кафедры публично-правовых наук Борисов Я.Е. - член экспертного совета Аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области, Избирательной комиссии Оренбургской области;

– доцент кафедры уголовно-правовых наук Резепкин А.М. - независимый эксперт аттестационной (конкурсной) комиссии Прокуратуры Оренбургской области, СУ СК России по Оренбургской области, член предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, председатель жюри и апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Министерства образования Оренбургской области;

– доцент кафедры предпринимательского и трудового права Чашкин П.В. - независимый эксперт Аттестационной комиссии Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;

За заслуги в научной, педагогической и инновационной деятельности, личный вклад в развитие юридической науки, плодотворное сотрудничество с различными органами и организациями города Оренбурга профессорско-преподавательский состав в 2025 году был отмечен:

Орденом «Дружбы» - 1 чел.;

Золотым знаком «За заслуги перед Оренбургской областью» - 1 чел.;

Благодарностью Председателя Законодательного собрания Оренбургской области - 2 чел.;

Благодарностью Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – 1 чел.;

Благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел.;

Благодарностью Министерства Юстиции Российской Федерации – 1 чел.;

Медалью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «За заслуги» - 1 чел.;

Дипломом в номинации «Наставник» - 1 чел.;

Дипломом в номинации «Право, образование и наука» - 1 чел.;

Дипломом в номинации «Смена» - 1 чел.;

Благодарственным письмом Федерации волейбола Оренбуржья – 1 чел.

Победителями конкурса на соискание персональных стипендий и премий для молодых ученых, стали 3 преподавателя, представив свои работы по следующим тематикам:

– «Отказ государственного обвинителя от обвинения: теория, законодательство, практика»;

– «Ответственность за неправомерные действия в отношении энергетических объектов по нормам международного права и российского законодательства»;

– «Местное самоуправление: оптимальная модель сквозь призму решений Конституционного Суда Российской Федерации».

На декабрь 2025 года на рассмотрении находилось 5 заявок на конкурс.

Важным показателем результативности деятельности Института выступает качество образовательных услуг, поддержанию высокого уровня которого способствует регулярное повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения современных методов решения профессиональных задач, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе отделения непрерывного и дополнительного образования Института, так и на внешних площадках.

В 2025 году повышение квалификации НПП прошли по следующим программам:

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности современного университета» - 60 чел.

- «Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности: законодательные положения и практика применения» - 60 чел.

- «Технология искусственного интеллекта в деятельности университета» - 49 чел.

- «Основы правового регулирования персональных данных» - 6 чел.,

- «Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных регулируемых цен (тарифов) в отраслях ТЭК в России, Белоруссии, государствах ЕАЭС, СНГ» - 3 чел.

- «Тренды и новации современного образования» - 1 чел.

- «Методы оценивания в цифровой образовательной среде» - 1 чел.

- «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» - 1 чел.

По итогам обучения выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Приобретённые компетенции будут задействованы преподавателями в реализации образовательных и научных программ 2026 года.

На момент проведения самообследования количество научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Таким образом, кадровое обеспечение учебного процесса в Институте является высококвалифицированным, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2026-2027 учебный год: продолжить работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Для вновь принятых преподавателей дополнительно обучение пройдет по программе «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации», данные программы позволят поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

В связи с тем, что IT-технологии постоянно совершенствуются, для полной уверенности в том, что каждый преподаватель сможет, активно участвовать в вебинарах, интернет-конференциях, онлайн-консультациях, разработке электронных учебных курсов, проведении интерактивного и дистанционного обучения и т.д. будет продолжена практика обучения профессорско-преподавательского состава в этом направлении.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде научные исследования в институте проводились по основному научному направлению «Государство и право. Юридические науки» (код по ГРНТИ 10) в соответствии с Планом научной деятельности на 2025 год.

Научная деятельность осуществлялась в следующих формах: научные исследования профессорско-преподавательского состава, организация конференций и круглых столов, научно-исследовательская работа со студентами, проведение научно-правовых экспертиз.

Объем затрат на НИОКР составил: 1 751,5 тыс. руб. (собственные средства), которые были потрачены на заработную плату профессорско-преподавательского состава института, научные исследования, командировки сотрудников для участия в научных мероприятиях и т.д.

В 2025 году заключено 6 договоров на проведение научно-консалтинговых (правовых) экспертиз на общую сумму 610 тыс. руб.

Реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров, 6 преподавателей выполняют диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: Шарковская Е.А. – старший преподаватель кафедры частно-правовых наук; Кринина А.М. – преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права, Клименко Е.А. – преподаватель кафедры публично-правовых наук; Ильина А.В. – преподаватель кафедры частно-правовых наук; Гришин А.В., Агарева Е.А. – преподаватели кафедры уголовно-правовых наук. Астраханцева Е.В. (доцент кафедры предпринимательского и трудового права) выполняет диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук.

18.12.2025 года Хисамутдинов Д.Р. (преподаватель кафедры теоретико-правовых и исторических наук) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области от 25 апреля 2025 года № 218-УК «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области в 2025 году» молодыми учеными, которым присуждены персональные стипендии и премии (по 120 тыс. руб. каждая) являются: Королькова Е.Е. – доцент кафедры публично-правовых наук, к.ю.н. (за работу «Ответственность за неправомерные действия в отношении энергетических объектов по нормам международного права и российского законодательства»); Саюшкина Е.В. – доцент кафедры уголовно-правовых наук, к.ю.н. (за работу: «Отказ государственного обвинителя от обвинения: теория, законодательство, практика»).

Д.ю.н., доцент Иванова С.В. получила премию Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники.

Вышли в свет 63, 64, 65, 66 номера научного сборника «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА». С 21.02.2023 года научный сборник включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по новой редакции номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 27 сентября 2021 года № 886 (5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)).

С 09.09.2025 года издание включено в Единый государственный перечень научных изданий («Белый список») по тем же специальностям.

Произошла смена главного редактора издания – вместо к.ю.н., доцента Колотова А.Ф. данную должность на безвозмездной основе занял д.ю.н., доцент Ефимцева Т.В.

Институт осуществляет сотрудничество с 3 зарубежными и 2 российскими вузами, а также более, чем с 20 иными организациями. В рамках договора о сотрудничестве с Казахско-Русским Международным университетом публикуются научные статьи в журналах, издаваемых в вузах.

Преподавателями института подготовлено 33 отзыва на авторефераты диссертаций (как докторских, так и кандидатских).

В отчетном году один преподаватель института выступил в качестве официального оппонента при защите диссертации:

1. д-р культурологии Рубин В.А. – докторская диссертация И.Е.Мищенко на тему: «Институт армии в современном

социокультурном пространстве: актуальные проекции и репрезентации военной культуры» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»); защита состоялась 26 сентября 2025 в г. Челябинске).

Опубликовано 154 научные работы общим объемом порядка 300 у.п.л. (в 2024 году – 195 научных работ общим объемом более 380 у.п.л. В 2023 году – 189 научных работ общим объемом также более 300 у.п.л. В 2022 году – 153 научные работы объемом более 300 у.п.л.).

В их числе: 1 учебник, 7 монографий, 13 учебных пособий, 1 сборник научных трудов по материалам круглых столов, 34 доклада на конференциях и круглых столах, 113 научных статей, 93 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Кроме того, в 2025 году преподавателями института, были опубликованы: 5 научных статей в журналах, индексируемых в базе научного цитирования RSCI; 4 статьи – в журналах, индексируемых в базе научного цитирования Scopus; 2 статьи – в журнале, индексируемом в базе научного цитирования [Web of Science](#); 4 научных статьи – в иных зарубежных изданиях (общим объемом порядка 14 у.п.л.).

Основные результаты научной деятельности кафедр института следующие:

– кафедрой публично-правовых наук опубликованы: 1 монография, 4 учебных пособия, 27 научных статьи (из них 20 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 – в научном издании, индексируемом в базе научного цитирования RSCI), при кафедре работают 6 научных кружков;

– кафедрой частно-правовых наук опубликованы: 2 монографии, 1 учебное пособие, 35 научных статей (из них 21 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – в научных изданиях, индексируемых в базе научного цитирования Scopus), при кафедре работают 6 научных кружков;

– кафедрой теоретико-правовых и исторических наук опубликованы: 4 учебных пособия, 11 научных статей (из них 7 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 – в научном издании, индексируемом в базе научного цитирования RSCI), при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой социальных и гуманитарных наук опубликованы: 1 монография, 4 учебных пособия, 16 научных статей (из них 9 – в

рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – в научных изданиях, индексируемых в базе научного цитирования Scopus, 2 – в научных изданиях, индексируемых в базе научного цитирования RSCI), при кафедре работают 11 научных кружков;

– кафедрой предпринимательского и трудового права опубликованы: 2 монографии, 1 сборник научных трудов, 33 научные статьи (из них 19 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 – в научном издании, индексируемом в базе научного цитирования RSCI), при кафедре работают 6 научных кружков;

– кафедрой уголовно-правовых наук опубликованы: 1 монография, 1 учебник, 24 научные статьи (из них 17 – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 – в научном издании, индексируемом в базе научного цитирования [Web of Science](#)), при кафедре работают 2 научных кружка;

Важной составляющей в системе научной деятельности института является организация конференций, круглых столов и иных научных и научно-практических мероприятий, а также участие в названных мероприятиях в других вузах. В 2025 году были проведены:

– ежегодная Всероссийская конференция магистрантов «Актуальные проблемы современного права» (29 марта 2024 года, количество участников – 150, подготовлен к изданию сборник научных трудов);

– XXXI ежегодная апрельская Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (посвященная 80-летию Великой Победы, придан статус «с международным участием». 12 апреля 2024 года, количество участников – 300, подготовлен к изданию сборник научных трудов);

– II Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Право и медицина: инновационная практика, проблемы и перспективы» (14 ноября 2025 года, количество участников – более 700, основные результаты будут опубликованы в № 1(67) за 2026 год сборника «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА»).

Кроме того, были проведены следующие значимые научные и научно-практические мероприятия:

29-30 мая 2025 года Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступил соорганизатором научно-практической конференции «Мировая юстиция в России: исторический опыт и время новых возможностей (к 25-летию мировой юстиции Оренбургской области)».

Другие соорганизаторы конференции: Оренбургский областной суд, Совет судей Оренбургской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области.

24 октября 2025 года проведена научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические проблемы административного судопроизводства: сквозь призму 10-летия принятия КАС РФ».

По актуальным теоретическим и практическим проблемам общественных наук (включая упомянутые выше) всего было проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие научные работники, преподаватели, работники правоохранительных и других органов власти, практикующие юристы, представители общественных организаций и студенты из Российской Федерации и зарубежных стран.

За счет финансовых средств института (в рамках кафедральных тем научных исследований) научно-педагогические работники института в 2025 году приняли участие всего в 134 научных мероприятиях различного типа (конференциях, конгрессах, форумах, круглых столах и проч.):

- в 52 международных,
- в 30 всероссийских,
- в 18 межрегиональных,
- в 34 иных.

Значимый вклад в научную деятельность вносит Совет молодых ученых института (СМУ).

Совместно с Министерством образования Оренбургской области СМУ посредством проведения практических занятий (очно и заочно) на базе института и по приглашению в школы города ведет работу по подготовке олимпиадного резерва школьников Оренбургской области к участию в предметных олимпиадах по праву регионального, областного и всероссийского этапов. Данная работа осуществляется на регулярной основе. Подготовку обучающихся в рамках клуба старшеклассников и по договору о сетевой форме реализации части образовательных программ с МОАУ «Гимназия №1», а также с иными общеобразовательными учреждениями осуществляли доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, к.ю.н. Саюшкина Е.В.

Доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.и.н., доктор культурологии, доцент Рубин В.А. принимал участие в научно-консультативной и экспертной деятельности Министерства культуры РФ, Правительства Оренбургской области, Инспекции государственной охраны объектов культурного наследия Оренбургской области, Департамента по увековечению памяти погибших при защите Отечества Министерства обороны РФ. Он же принимал участие в написании электронного научно-справочного издания «Ради жизни на земле! Свод объектов культурного наследия монументального искусства, воинских

захоронений, памятников и мемориальных сооружений, увековечивающих память погибших защитников Отечества, участников войн и военных конфликтов». Он же осуществлял официальное оппонирование докторской диссертации Мищенко И.Е. на тему «Институт армии в современном социокультурном пространстве: актуальные проекции и репрезентации военной культуры».

В рамках организационно-методической работы активом СМУ 6 ноября 2025 года было проведено мероприятие «Стипендии в Оренбургском институте (филиале) МГЮА: все о финансовой поддержке студентов!» (преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Кренина А. М.).

Научно-методическая работа актива СМУ включала, в том числе, научное руководство работами студентов на различные конкурсы. В апреле 2025 года команда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) под руководством старшего преподавателя кафедры частно-правовых наук Шарковской Е.А. приняла участие в X Международном студенческом конкурсе по международному частному праву и международному коммерческому арбитражу «Модель международного коммерческого арбитража-2025». По результатам конкурса команда была отмечена следующими наградами: «Лучший меморандум истца» – II место; «Лучший меморандум ответчика» – V место; «Лучший тренер» – Шарковская Е.А., старший преподаватель кафедры частно-правовых наук.

Члены СМУ принимали участие в мероприятиях научно-исследовательского направления. Молодые ученые участвовали в региональных, всероссийских и международных конференциях и круглых столах, по итогам которых были опубликованы тезисы научных работ, в том числе организованных Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина (МГЮА) и иных мероприятиях отчетного периода, а также: «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» XXXI ежегодная апрельская Всероссийская студенческая конференция, 11 апреля 2025 года, «История подвига – подвиг истории: Великая Отечественная война в архивных документах и документальных публикациях», всероссийская научная конференция, 16 мая 2025 года, «Героическое и трагическое лихолетье», Международная научно-практическая конференция к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 23-24 мая 2025 года.

29 апреля 2025 года кафедрой теоретико-правовых и исторических наук (ответственные за проведение – и.о. заведующего кафедрой, профессор Жолобова Г.А., преподаватель кафедры Хисамутдинов Д.Р.) организован региональный круглый стол «Историческая память о Великой

Победе – общая ответственность перед будущим» (к 80-летию Победы Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне).

Председателем СМУ, доцентом кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.ю.н. Скобелевой К.А. при активной поддержке СНО была организована и проведена панельная дискуссия на тему: «Актуальные проблемы правоприменения».

В целях поддержки научной активности молодёжи, укрепления межвузовского и междисциплинарного взаимодействия молодых ученых, а также содействия интеграции фундаментальных исследований в практико-ориентированные научные инициативы 26-28 ноября 2025 г., председатель СМУ, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук, к.ю.н. Скобелева К.А. приняла участие в работе V Конгресса молодых учёных (Федеральная территория «Сириус»), в том числе на Форуме БРИКС по социально-гуманитарным исследованиям.

18 декабря 2025 г. состоялась успешная защита кандидатской диссертации по теме: «Подготовка молодых рабочих кадров на Южном Урале в учебных заведениях системы государственных трудовых резервов в годы четвертой пятилетки (1946-1950 гг.)» Хисамутдиновым Д.Р.

Молодые ученые продолжают осуществлять публикацию своих научных статей в изданиях, в том числе включенных в перечень журналов, рекомендованных ВАК РФ, монографий.

Функционирует страница СМУ на сайте института, где периодически обновляются сведения.

В институте реализуются меры морального и материального поощрения студентов-отличников (выплачиваются повышенные стипендии), занимающихся научно-исследовательской работой. При кафедрах института действуют 33 научных студенческих кружка.

Студенты института регулярно принимают участие в научно-образовательных конкурсах различного уровня. Так, в частности, студенты 3-го курса дневного отделения бакалавриата Бакирова К.Р. и Марченко Е.Д. признаны лауреатами 1 степени III Международного учебно-исследовательского конкурса «Студент года-2025», состоявшегося 9 июня 2025 года в г. Петрозаводске (Россия) в номинации «Юридические науки» за исследовательскую работу «Применение особого порядка судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних лиц». Студенты 3-го курса дневного отделения бакалавриата Сулова О.А. и Фролова Д.В. стали лауреатами и получили диплом 1 степени за научно-исследовательскую работу «Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей: правовые аспекты и практические проблемы». Команды 2-го курса дневного отделения бакалавриата заняли 1 и 3 места во Всероссийском юридико-риторическом состязании «Казус по римскому праву: дебаты», организованного Центром изучения римского права кафедры гражданского и международного права СГЮА.

Важной составляющей научно-исследовательской работы является деятельность студенческого научного общества института (СНО). Представители СНО организовали 25 научных и научно-практических мероприятия (как самостоятельно (4), так и совместно с кафедрами института). Представители СНО приняли участие в 4 международных, 10 всероссийских, 3 межвузовских и 2 областных научных мероприятиях (конференциях, конкурсах, круглых столах и проч.), в частности:

- во Всероссийском круглом столе «Российское государство: непрерывность и преемственность развития»;

- в V Евразийском юридическом форуме «Юридическое изменение российского государственного самосознания: влияние идентичности на правовые реформы и судебную практику»;

- в Ежегодном всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края»;

- во Всероссийском архивно-исследовательском конкурсе «Позвольте им побыть среди нас»

- в Международном конкурсе научных работ *Ars Sacra Audit*.

В 2025 году члены СНО в очередной раз приняли участие в XII межвузовском юридическом конкурсе профессиональной подготовки молодых специалистов Кубок прокурора Оренбургской области, в котором команда института заняла 1 место.

В 2025 году Советом судей Оренбургской области был проведен 1-й этап II-го Ежегодного конкурса «Модельный процесс “Оренбургские судебные дебаты”», где команды института заняли 1 место (как в секции гражданского процесса, так и в секции уголовного процесса).

Всего были завоеваны 8 первых мест, 11 вторых мест и 2 третьих места. Кроме того, было завоевано 6 иных достижений (в основном, победы на промежуточных этапах различных конкурсов).

Редакционно-издательским советом института были рекомендованы к опубликованию 1 сборник научных трудов, 5 монографий и 12 учебных пособий.

Наряду с отмеченными положительными результатами научной деятельности имеется ряд недостатков:

- не были опубликованы научные статьи в научных журналах Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): «Lex Russica», «Актуальные проблемы российского права», «Kutafin University Law Review», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

- в институте нет научных школ, отвечающих требованиям Положения о научных школах, утвержденного приказом ректора Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 17.01.2013 года № 10;

- не было достигнуто медианное значение показателя "научно-исследовательская деятельность" мониторинга эффективности

деятельности образовательных организаций высшего образования (85,80 тыс. руб. – объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника для Оренбургской области; у нас – 12,286 тыс. руб.), по которому оценивается ее основная результативность;

– резко снизилось количество опубликованных учебников, учебных пособий и сборников научных трудов по итогам круглых столов.

Задачи на 2026 год.

1. Продолжить работу по повышению уровня квартиля «Трудов Оренбургского института (филиала) МГЮА».
2. Продолжить работу по повышению эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава института по проведению грантовой работы и научно-правовых экспертиз.
3. Продолжить деятельность профессорско-преподавательского состава института по опубликованию научных статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования RSCI, Scopus, [Web of Science](#) и Едином государственном перечне научных изданий («Белый список»).
4. Увеличить количество публикуемых профессорско-преподавательским составом института учебников, учебных пособий, сборников по итогам проведенных конференций, круглых столов и иных научных и научно-практических мероприятий, в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Рекомендовать профессорско-преподавательскому составу института проводить работу по возможному опубликованию данных изданий в рамках Программы развития Университета «Приоритет-2030».
5. Активизировать соискателями процесс защиты выполняемых диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также усилить работу по привлечению к выполнению диссертационных исследований новых соискателей.
6. Продолжить работу по организации и проведению запланированных научных, научно-практических и научно-образовательных конференций всех уровней.
7. Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся института в проводимых научных и научно-практических конкурсах всех уровней.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

После получения согласий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

Основные направления и формы сотрудничества: совместная разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ; академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников в рамках образовательных и научных программ; совместная организация и участие в научных мероприятиях: круглых столах, конференциях, форумах; совместное участие в научно-исследовательских проектах, проведение НИР по направлениям: «Экоправо», «Биоправо», «Геоправо», «Социоправо», «Киберправо»; совместная публикационная деятельность; обмен научной, методической и образовательной литературой, периодическими изданиями, сотрудничество в рамках реализации международных проектов с использованием кадрового потенциала Сторон.

После получения согласий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации было заключено соглашение о сотрудничестве с Частным высшим профессиональным образовательным учреждением «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет».

В институте обучается 25 иностранных граждан.

на 01.10.2025г. (по отчету ВПО-1)

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		Программы магистратуры		Программы СПО
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-граждане иностранных государств, всего	11	2	1	3	1	1	2	4
из них:								
Республика Казахстан	9	2	1	2	1		1	2
Республика Узбекистан	2							

Республика Азербайджан				1		1	1	1
Болгария								1

По сравнению с предыдущим периодом, контингент иностранных обучающихся в Институте увеличился за счет проведенной летом 2025 г. профориентационной работы. Основной контингент иностранных обучающихся приходится на страны СНГ, расположенные южнее РФ, наибольшая доля – это граждане Республики Казахстан.

Оренбургский институт (филиал) заинтересован в расширении сотрудничества в области юридической науки и образования с иностранными государствами, особенно с Республикой Казахстан, непосредственно граничащей с Оренбургской областью.

В целях привлечения иностранных студентов из этого государства, систематически в течении учебного года проводятся мероприятия по привлечению иностранных граждан для поступления на обучение в Институт. Так, было заключено Соглашение о сотрудничестве между Институтом и Международным образовательным центром «Абитуриент +», действующем в городе Актобе Республики Казахстан. Предметом Соглашения является сотрудничество между Сторонами, направленное на улучшение профориентационной работы с обучающимися, расширение форм и методов обучения молодежи; обеспечение процесса непрерывного образования учащихся; подготовки их для поступления в Институт и адаптации учащихся к условиям обучения в Институте. Через взаимодействие с Центром появляется возможность донести информацию о получении юридического образования в Оренбургской области и адресно вести подготовку иностранных абитуриентов. В Международный образовательный центр «Абитуриент+» были направлены презентационные материалы и информационные флаеры об Институте и реализуемых в нем образовательных программах.

Активно привлекаются к профориентационной работе обучающиеся Института - иностранные граждане.

В Институте проводятся мероприятия по созданию дополнительных условий по социализации, психологической адаптации и интеграции в российское общество обучающихся – иностранных граждан через обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной и культурной адаптации. Необходимость создания комфортной образовательной среды, способствующей реализации интеллектуальных и творческих способностей – главная задача в работе с данной категорией обучающихся.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

В 2025 году воспитательная работа в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализовывалась в целях всестороннего развития студентов, их социальной интеграции и профилактики отклоняющегося поведения. В основе работы лежали приоритеты воспитательного процесса, направленные на формирование гражданской позиции, развитие творческого и лидерского потенциала, создание благоприятного психологического климата и обеспечение безопасной и организованной среды для досуга и самореализации обучающихся.

Исходя из федеральной, региональной и локальной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания обучающихся, Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработаны Рабочие программы воспитания, Календарный план воспитательной работы, планы по отдельным направлениям молодежной политики.

В воспитательном процессе в отчетный период активно участвовали следующие подразделения и специалисты:

- заместитель директора (координация и контроль реализации программ воспитательной работы);
- психолог (проведение диагностических и коррекционных мероприятий, организация консультаций);
- Объединённый совет обучающихся (инициация и реализация студенческих проектов, взаимодействие с администрацией);
- кураторы академических групп (ежедневная практика сопровождения, организация кураторских часов);
- специалист по связям с общественностью (информационная поддержка и продвижение воспитательных инициатив).

Кроме перечисленных, в воспитательном процессе принимали участие заведующие отделениями, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, преподаватели и сотрудники института, что обеспечивало межструктурную интеграцию мероприятий и их связь с образовательным процессом.

Особое место в системе воспитательной работы занимали кураторы академических групп. Основные направления их деятельности включали:

- формирование учебных коллективов и поддержание социального климата в группе;
- организация и проведение кураторских часов, тематических бесед и профилактических мероприятий;
- интеграция студентов в культурную, спортивную и научно-общественную жизнь института;

- создание условий для самореализации обучающихся, выявление и поддержка талантов;
- координация взаимодействия обучающихся с преподавателями и администрацией;
- оперативная коррекция воздействия внешних и внутренних факторов с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- сопровождение адаптационных процессов первокурсников и раннее выявление признаков дезадаптации.

Работа кураторов осуществлялась в тесном взаимодействии с психологической службой и Объединённым советом обучающихся, что позволяло комбинировать методики групповой работы, индивидуального сопровождения и студенческого самоуправления. Такая модель обеспечивала системный подход к решению задач воспитательной работы, повышала вовлеченность студентов и способствовала своевременному реагированию на проблемные ситуации.

В соответствии с Программой воспитания работа с обучающимися в 2025 году велась по десяти приоритетным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое, нравственно-этическое, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивное, добровольческое и студенческое самоуправление. Каждое направление реализовывалось через взаимосвязанные мероприятия — лекции, практические занятия, кураторские часы, тематические проекты, конкурсы, волонтерские акции и спортивные инициативы, что обеспечивало многокомпонентный подход к воспитанию обучающихся.

Особенностью отчетного периода стало системное включение воспитательной работы в образовательный процесс: воспитательные мероприятия проводились не только во внеучебное время, но и в учебные часы — через интеграцию тематических блоков в учебные дисциплины, проведение модулей и элективных дисциплин, а также через проектную и практическую деятельность. Такая практика способствовала формированию устойчивых навыков гражданской позиции, творческой активности и профессиональной компетентности, повышению уровня вовлеченности студентов в жизнь института и укреплению коллективных ценностей.

В течение 2025 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено более 200 мероприятий различного масштаба и формата (очное, онлайн и смешанное). Мероприятия охватили все ключевые направления воспитательной работы и молодежной политики, что позволило

обеспечить системную работу по формированию гражданской позиции, творческого и профессионального потенциала студентов, а также их социальной интеграции и вовлеченности в жизнь вуза.

Ключевые показатели и направления:

- всего мероприятий — 176; форматы — очно/онлайн/смешанный;

- гражданско-патриотическое направление — 40 мероприятий;
- духовно-нравственное направление — 18 мероприятий;
- экологическое направление — 11 мероприятий;
- профессионально-трудовое направление — 14 мероприятий;
- культурно-творческое направление — 14 мероприятий;
- спортивно-оздоровительное направление — 14 мероприятий;
- добровольческое направление — 21 мероприятие;
- студенческое самоуправление — 11 мероприятий;
- научно-образовательное направление — 28 мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание. В 2025 учебном году гражданско-патриотическое направление воспитательной работы в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализовывалось системно и комплексно. Программа была направлена на формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма, повышение правовой и исторической грамотности, развитие волонтерских компетенций и готовности к общественно-политическому участию в жизни института и страны в целом.

Проведённые мероприятия и формы работы:

- учебно-образовательные мероприятия в рамках курса истории России: лекции и семинары, посвящённые ключевым событиям Отечества, выдающимся деятелям, достижениям науки и культуры;
- образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»;
- тематические круглые столы и дискуссии, интеллектуальная игра-брейн-ринг «Реформы в истории России»; региональный круглый стол, посвящённый 80-летию Победы «Историческая память о Великой Победе — общая ответственность перед будущим»;
- экскурсии в профильные учреждения: Объединённый государственный архив Оренбургской области, выставочный комплекс «Салют, Победа!», Дом-музей Юрия и Валентины Гагариных, Галерея выдающихся оренбуржцев «Наши люди», Историко-мемориальный музей Виктора Черномырдина;
- торжественные и памятные мероприятия: открытие Года защитника Отечества (21.02.2025) с участием почётных гостей — участников специальной военной операции, регулярные встречи с ветеранами ВОВ и локальных конфликтов;

- программы и акции, приуроченные к 80-летию Победы: фестиваль «Память поколений», реконструкция «Весна 45-го», викторина «Салют Победы», возложение цветов в вечному огню, конкурс патриотической песни; участие в общероссийских акциях («Бессмертный полк», «Волонтёры Победы», «Вальс Победы» и др.);
- волонтерские проекты поддержки ветеранов и пожилых людей: «Внук по переписке», «Видеоволонтерство», «Социальные внуки».

Особую роль в реализации направления сыграл студенческий военно-патриотический клуб «Родина», организовавший целый цикл профильных мероприятий:

- проведено 5 лекций по ключевым событиям Великой Отечественной войны с привлечением ветеранов и историков; общее число участников — более 150 студентов; по результатам анкетирования 90% участников оценили лекции как полезные и интересные;
- организовано военно-спортивное соревнование «Зарница», способствовавшее развитию физической подготовки, ориентирования и командного духа;
- проведены «Уроки мужества» и встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне, а также с участниками СВО; формат встреч обеспечивал живой диалог и передачу личного опыта;
- группа студентов участвовала в волонтерских акциях по помощи ветеранам (уборка территории, текущий ремонт жилья, помощь в быту), что позволило проявить организаторские и социальные навыки.

В отчетный период команда института заняла II место во Всероссийском архивно-исследовательском конкурсе «Позвольте им побыть среди нас»; студентка I курса Улесова Виктория Сергеевна заняла III место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юристы и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)» за исследование правового механизма противодействия антисоветской агитации в годы войны.

Духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное направление в 2025 году реализовывалось комплексно: в сочетании просветительских, творческих и практико-ориентированных мероприятий, что способствовало формированию культурной компетентности, нравственной рефлексии и семейно-ориентированных ценностей у студентов.

Основные реализованные мероприятия и форматы работы.

- Популяризация русского литературного языка и литературы: организация и проведение «Дня родного языка», циклов поэтических вечеров, посвящённых творчеству классических и современных русских поэтов. Мероприятия включали публичные чтения, тематические презентации и творческие конкурсы.

- Эстетическое воспитание: активное участие студентов в программе «Пушкинская карта» — посещения театров, кино, выставок и музеев, что способствовало расширению культурного кругозора и повышению эстетической восприимчивости.
- «Литературная гостиная»: запуск и регулярная работа проекта, включающего мастер-классы по творческому письму (поэзия, проза, драматургия), встречи с артистами.
- Формирование семейных ценностей: циклы мероприятий и интерактивных лекций, направленных на популяризацию позитивного опыта семейных отношений и подготовку к созданию успешной молодой семьи. В числе форматов — лекция «Государство для молодой семьи» с участием приглашённых спикеров (юристы, представители социальных служб), образовательная сессия «С какого момента начинается жизнь человека: медицинский, юридический и духовный взгляды» и дискуссии по вопросам ответственности, родительства и семейной этики.

Экологическое воспитание. В институте системно реализуется экологическое направление воспитательной работы. Ключевым звеном этой деятельности в 2025 году стал студенческий волонтерский экологический центр «Фемида». Деятельность центра направлена на формирование у обучающихся экологической грамотности, устойчивых экологических ценностей и практических навыков природоохранной деятельности, а также на взаимодействие с региональными институтами, бизнесом и органами власти.

Волонтерским центром «Фемида» были реализованы следующие мероприятия:

- просветительские: инициированные студентами лекции («Сегодня на повестке дня – экология», «С заботой к нашим озерам» и др.), дискуссии и круглые столы («Мусорная реформа: вчера, сегодня, завтра», «Экосистема в природе и бизнесе: проблемы функционирования и управления»), с привлечением экспертов-экологов и представителей природоохранных организаций;
- культурно-образовательные: экологические кинопоказы, фотовыставки, квизы и викторины, способствующие повышению интереса молодёжи к вопросам охраны природы;
- практические акции и акции по сбору ресурсов: кампании по раздельному сбору отходов, сбор макулатуры, батареек, крышечек; субботники, посадка деревьев; участие в городских и региональных экологических кампаниях;
- волонтерская деятельность: организация и проведение практических работ по благоустройству, совместная помощь учреждениям, работа с населением по просвещению о раздельном сборе мусора и переработке отходов;

- информационно-коммуникационная поддержка: регулярное размещение материалов на сайте института, в соцсетях и на информационных стендах; конкурсы на лучший экологический плакат и видеоролик, стимулирующие творческое включение студентов.

В отчетный период, в рамках сотрудничества с ПАО «Газпром добыча Оренбург», было организовано мероприятие «Перспективы развития, особенности и применение законодательства об охране окружающей среды», на котором обсуждались «зеленые» инициативы предприятия и вопросы экологического права с участием представителей вузов региона и природоохранной межрайонной прокуратуры. Было заключено соглашение о взаимодействии с региональным оператором ООО «Природа», что открывает возможности для совместных проектов по обращению с отходами и информированию населения.

Добровольческая деятельность. В институте сформирована системная модель поддержки молодежной добровольческой активности, обеспечивающая привлечение студентов к социально-значимым инициативам, практическую реализацию профессиональных компетенций и взаимодействие с местным сообществом. Волонтерский центр «Фемида» является координирующим звеном этой системы. В состав центра входит более 150 обучающихся. Центр осуществляет деятельность по нескольким направлениям: экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками, пропаганда здорового образа жизни и иные социально-ориентированные практики. Для реализации задач центра налажены партнерства с муниципальными органами, природоохранными и благотворительными организациями, ответственным бизнесом, региональными операторами переработки, образовательными учреждениями и социальными службами.

Организационная работа включает ежегодные кампании по набору добровольцев и вводное обучение, а с сентября на регулярной основе проводится подготовка волонтеров: тренинги по коммуникации, безопасности, основам добровольчества и специфике мероприятий. Такая подготовка позволяет «Фемиде» эффективно работать как на территории института, так и на региональных и всероссийских площадках. В отчетный период ключевыми проектами и мероприятиями центра стали: проект «Юридическая клиника», оказавший бесплатную юридическую помощь более чем 100 гражданам (основные направления — жилищное право и защита прав потребителей); волонтерская помощь ветеранам СВО и их семьям (уборка квартир, текущие ремонтные работы, помощь в покупках, сопровождение на мероприятиях); серия правовых лекций для старшеклассников по профилактике правонарушений и защите персональных данных; регулярные экологические и социальные акции в сотрудничестве с партнерами (сбор вторсырья, субботники, помощь малообеспеченным). Кроме того, команда волонтеров института

участвовала в проекте, организованном Минобрнауки, по итогам которого вошла в ТОП-5 лучших команд страны в престижнейшей номинации «Добровольчество и Экология».

Культурно-творческое воспитание. В рамках культурно-творческого направления воспитания в отчётный период реализован комплекс мероприятий, направленных на расширение художественного и эстетического кругозора обучающихся, развитие творческих навыков и вовлечение студентов в культурную жизнь региона. Были организованы посещения Оренбургского государственного областного драматического театра им. М. Горького, Оренбургского государственного татарского драматического театра им. М. Файзи, Дома-музея семьи Ростроповичей, Оренбургского областного музея изобразительных искусств. Студенты посетили концерт «Песни Победы» в Оренбургской областной филармонии и иные культурные площадки.

В институте созданы все условия для творческой самореализации студентов, действуют: студенческий клуб, команда КВН, студия вокала, танцевальная студия, литературный клуб, интеллектуальный клуб. Всего в кружках и клубах творческого направления занято более четырехсот обучающихся.

В рамках реализации календарного плана проводились мероприятия, посвящённые разным аспектам культуры и искусства — «Вечер русской поэзии», «Вечер классической музыки», «Вечер национальных культур», «Искусство и право: от классики до современности» и др.

Студенческий клуб организовал и провел мероприятия «Масленичные забавы для потехи и славы!», вокально-танцевальный конкурс «Юридический ритм» и прочие творческие состязания.

Студенческие коллективы и исполнители института приняли участие в городском и региональном конкурсе «На Николаевкой». Наши студенты стали победителями в номинациях вокал, танец и инструментальное исполнительство.

Спортивное воспитание. Много внимания в институте уделялось развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни. В институте функционируют сборные спортивные команды по волейболу и баскетболу, 7 физкультурных секций. Регулярно проводились информационно-просветительские мероприятия, Спартакиады и соревнования по различным видам спорта.

Студенты принимали участие в внутривузовских и региональных спортивных мероприятиях. Были проведены: Спартакиада, включающая соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лёгкой атлетике (приняли участие 15 команд); турнир по мини-футболу среди курсов (в турнире участвовало 8 команд); ежегодный осенний кросс (в забеге приняли участие более 100 студентов, лучшие результаты показали

студенты 1 курса); соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей; турнир по шахматам. 10-13 апреля 2025 Команда Оренбургского филиала МГЮА выступила на Суперфинале ПФО по баскетболу 3×3. 23 апреля 2025 года, в преддверии 80-летия Великой Победы, Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) принял участие в межвузовских соревнованиях «Кубок героев». Наши преподаватели и студенты продемонстрировали спортивный дух, волю к победе и отличную командную работу.

Проведение спортивных мероприятий способствовало укреплению здоровья студентов, развитию их физических качеств и командного духа. Планируется дальнейшее развитие спортивной инфраструктуры и расширение программы спортивных мероприятий.

Научно-образовательное воспитание. В отчётный период в институте была сформирована активная научно-образовательная площадка: организованы и проведены научно-практические мероприятия, которые собрали более 450 участников и включали 85 докладов, лучшие из которых отмечены наградами; круглые столы, панельные дискуссии и иные формы работы способствовали развитию научной активности и навыков публичного выступления у студентов. В рамках профориентационной и просветительской работы функционировал «Правовой клуб старшеклассников», проводились регулярные профориентационные встречи и серия интеллектуальных игр, в том числе «Брейн-ринг» для студентов 1 курса, что помогало адаптации первокурсников и повышению их мотивации к научной деятельности. Были реализованы конкурсные форматы: конкурс студенческих работ к Международному дню студента и ежегодный «Кубок прокурора Оренбургской области» (команда института в очередной раз показала высокий уровень и заняла второе место). Также была организована и проведена Всероссийская студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая вопросам права в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.); институт подготовил команды для участия в IV Модели Федерального Собрания (ММФА), к международному конкурсу «Модель спортивного арбитража 2025»; студенты приняли участие в IV Международной научной конференции «Военная история России XVII-XX вв.», студент Ерин Андрей выступил с докладом «Совершенствование правового регулирования сохранения воинских захоронений Героев Советского Союза (Российской Федерации) как инструмент защиты исторического суверенитета России (опыт теоретического осмысления и прикладного решения проблемы в Оренбургской области)». Суммарный эффект мероприятий — рост числа вовлечённых студентов, укрепление связей с региональными и всероссийскими партнёрами, практическое закрепление

исследовательских компетенций и создание условий для дальнейшей публикационной и конкурсной активности.

Студенческое самоуправление. В институте сформирована устойчивая и структурированная система студенческого самоуправления, включающая 12 действующих органов (в числе прочих — Объединенный совет обучающихся, Профком, Совет старост и профильные комиссии). Все органы осуществляют свою деятельность на основании утверждённых положений, размещённых в открытом доступе и регламентирующих функциональные обязанности, порядок избрания и взаимодействия с администрацией. Информация о структуре и нормативной базе доступна на сайте института в разделе «Молодёжная политика».

Деятельность органов самоуправления была направлена на создание активной, насыщенной студенческой жизни, развитие лидерских и управленческих компетенций, укрепление чувства общности и повышение качества организационной работы. Активисты оперативно выстраивали коммуникационные цепочки между студентами, старостами и администрацией, что отразилось на росте вовлеченности и улучшении показателей организации мероприятий; общий охват студентов мероприятиями молодёжной политики в отчётный период превысил 85 %. В 2025 году отмечен качественный рост в подготовке управленческих кадров: четыре наших старосты стали победителями всероссийского конкурса «Твой ход, староста».

Институт поддерживает регулярное и системное взаимодействие с головным вузом: студенты становятся участниками «Школы актива», обмениваются практиками и проходят обучение на общеузовских площадках. Председатель студенческого профсоюза института входит в комиссию по качеству образования, действующую в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), что обеспечивает прямую коммуникацию и представительство интересов студентов в академическом управлении. Кроме того, четыре студента института являются членами молодёжного парламента, принимают участие в формировании молодёжной повестки и региональных инициатив.

В совокупности описанные меры — нормативное оформление деятельности органов самоуправления, оперативные каналы коммуникации, системное взаимодействие с головным вузом и участие студентов в межвузовских и региональных платформах — обеспечили стабильный рост студенческой активности, кадровую преемственность и укрепление связей института с местным и общеузовским сообществом.

Деятельность первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2025 году первичное отделение «Движение Первых» осуществляло системную деятельность, направленную на

вовлечение обучающихся в реализацию государственной молодежной политики, формирование у студентов активной гражданской позиции, раскрытие их творческого и профессионального потенциала. Работа строилась в соответствии с федеральным «Календарем Первых», который обеспечивает ежемесячное участие студентов в тематических акциях, конкурсах и проектах по всем ключевым направлениям Движения. Активисты отделения приняли участие в акциях: «Книга месяца», приуроченной к Международному женскому дню; «Вам, любимые!»; «Четыре Лапы» и др. В октябре 2025 года первичное отделение подало заявку на участие в третьем сезоне Конкурса первичных отделений «Движение Первых» (2025-2026 учебный год). В рамках профилактической работы активисты присоединились ко второму этапу ежегодной Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». 25 сентября 2025 года Оренбургская область стала площадкой для масштабных выборов в советы «Первых». Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) присоединился к этому историческому событию, открыв свой молодежный избирательный участок (в выборах приняли участие 550 чел.).

Системное участие в федеральных проектах позволило обеспечить вовлеченность студентов в различные сферы: от спорта и науки до волонтерства и профессиональной ориентации. Деятельность первичного отделения способствует формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитию надпрофессиональных навыков и социализации молодежи.

Информационно-просветительская работа. В рамках реализации молодежной политики института приоритетным направлением является формирование единого информационного пространства, способствующего всестороннему развитию обучающихся.

Особое внимание уделялось развитию цифровых площадок Объединенного совета обучающихся (ОСО). Группа в социальной сети «ВКонтакте» и специализированный телеграмм-канал демонстрируют стабильно высокую активность: публикации выходят в ежедневном формате, что обеспечивает постоянную вовлеченность аудитории; помимо информационных сводок, на регулярной основе публикуются интервью со студентами, способствующие популяризации достижений обучающихся и формированию единого корпоративного духа; телеграмм-канал ОСО служит основным инструментом оповещения о предстоящих мероприятиях, грантовых возможностях и профессиональных конкурсах различного уровня (от вузовских до федеральных).

На базе института активно развивается Студенческий Медиациентр, обеспечивающий качественное сопровождение внеучебной деятельности. В рамках данного направления функционирует

студенческий фотоклуб «Профиль», объединяющий активистов в области визуального искусства и репортажной съемки.

Каждое медиаподразделение и клуб ведут работу в собственных аккаунтах в популярных социальных сетях и мессенджерах. Для обеспечения прозрачности и удобства навигации переход на данные страницы интегрирован в официальный сайт института и разделы подразделений, курирующих внеучебную и воспитательную работу. Данный подход позволяет аккумулировать актуальную информацию в единой экосистеме, способствуя эффективной социализации и развитию творческого потенциала обучающихся.

В отчетном периоде была инициирована работа трех новых тематических площадок в телеграмме, которые стали важными узлами информационной экосистемы института:

- «PsychoLegis» — канал, направленный на психологическую поддержку студентов и освещение междисциплинарных аспектов психологии и права.

- Военно-патриотический клуб «Родина» — официальный ресурс клуба, освещающий мероприятия по патриотическому воспитанию, волонтерские акции и историко-просветительские проекты.

- «Кураторский отдел» — площадка для оперативной координации учебного процесса, наставничества и взаимодействия кураторов со студенческими группами.

С целью популяризации молодежной науки и правового просвещения студенческим активом была начата работа на платформе «Дзен». За отчетный период подготовлено и опубликовано 5 объемных аналитических статей. Материалы подготовлены силами студентов и охватывают ключевые направления деятельности института, что способствует формированию положительного имиджа вуза в экспертном и медийном сообществах.

На текущий момент во всех указанных каналах фиксируется высокий уровень активности: отмечается стабильный рост аудитории, высокие показатели вовлеченности (просмотры, реакции, комментарии) и регулярная публикация актуального контента.

В 2025 году проводились мероприятия по противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде. В отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

- лекции и семинары на темы: истории экстремизма и терроризма, правовых основах противодействия экстремизму, формирования толерантного сознания, межнациональных отношениях, опасности радикализации и вербовки в экстремистские группировки. Спикерами выступили – преподаватели, представители правоохранительных органов, эксперты (общее число участников 820 человек);

- один круглый стол на тему: «Ценностные ориентиры молодых» и две дискуссионных площадки на темы: «Терроризм — зло против человечества», «Национальность без границ» с участием студентов, преподавателей и представителей общественных организаций;
- тренинги и мастер-классы по развитию навыков коммуникации, разрешения конфликтов, формирования толерантности и критическому мышлению;
- распространены буклеты, плакаты, видеоролики по тематике противодействия экстремизму и терроризму (на официальном сайте института, информационных стендах института).
- встречи студентов с представителями Центра по противодействию экстремизму.

Кроме того, студенты приняли участие в акции «Сердце Беслана», вечером, 3 сентября, вместе с обучающимися других вузов участвовали в построении символического сердца из зажженных свечей. Новый импульс развития получило добровольческое направление Киберволонтер, направленное на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Проведённый комплекс мероприятий по противодействию экстремизму, ксенофобии, терроризму и национализму в студенческой среде способствовал повышению уровня осведомленности студентов в данной сфере и формированию у них толерантного отношения к представителям разных культур и национальностей. Несмотря на достигнутые результаты, работа в данном направлении требует постоянного совершенствования и адаптации к новым вызовам.

Проводился комплекс мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, девиантного поведения в студенческой среде.

Данное направление реализовывалось посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни. В частности, было организовано 15 лекций и семинаров, посвященных вреду наркотиков, табака и алкоголя, а также последствиям девиантного поведения. Лекции проводились врачами, психологами, представителями общественных организаций по следующим темам: "Механизмы формирования зависимости", "Последствия употребления наркотиков", "Психологические аспекты девиантного поведения", "Здоровый образ жизни как профилактика зависимостей". Проводились тренинги и мастер-классы по формированию навыков стресс-менеджмента, коммуникации, саморегуляции и здорового образа жизни. В мероприятиях приняло участие более 500 студентов. На официальном сайте института, в разделе «Полезная информация» и в общественных местах института размещены информационные плакаты и буклеты. В

соответствии с планом работы, были организованы встречи со специалистами для индивидуальных и групповых консультаций. Проводились спортивные мероприятия и конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- «Зеленый марафон - спортивное мероприятие;
- «Курить - это не модно». Распространение листовок, публикации в Социальных сетях;
- «Здоровое дыхание» - спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака;
- Онлайн – КВИЗ: «Курить - здоровью вредить»;
- «Меняем сигарету – на конфету» – акция и др.

Психологом регулярно проводилось индивидуально-психологическое консультирование, групповая работа со студентами по развитию профессионально-личностных навыков, со студентами из «группы риска». Осенью 2025 года в целях профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие более 150 обучающихся первого курса.

Проведённый комплекс мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и девиантного поведения в студенческой среде позволил повысить информированность студентов о рисках, связанных с вредными привычками, и способствовал формированию навыков здорового образа жизни.

В 2025 году в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках проекта «Новый старт» была реализована комплексная практика *по адаптации первокурсников*, направленная на обеспечение их успешной интеграции в учебный и социокультурный контекст вуза. Основная цель — создание благоприятной среды для личностного и профессионального развития новоприбывших студентов — была достигнута через сочетание информационных, образовательных и практико-ориентированных мероприятий, которые проводились на базе института и в дистанционном формате на протяжении всего академического года (более 35 мероприятий - «Юридический азимут», «Посвящение в студенты», творческие конкурсы, экскурсии, опросы и др.). Программа включала вводные лекции и экскурсии, знакомившие студентов с историей, традициями и структурой института; учебные сессии по правилам внутреннего распорядка, учебному плану и системе оценивания; практические занятия по тайм-менеджменту, техникам эффективного обучения и самоорганизации. Важной составляющей стали кураторские часы и тематические беседы, где обсуждались вопросы безопасного поведения, профилактики девиантных проявлений и формирования здорового образа жизни. Для развития социальных навыков и сплочения

групп были организованы тимбилдинги, квесты и интерактивные тренинги, а для поддержки практических компетенций — мастер-классы и волонтерские акции, вовлекавшие первокурсников в жизнь института.

Особое внимание уделялось взаимодействию с преподавателями, старшекурсниками и администрацией: проведены встречи и круглые столы, на которых первокурсники получили ответы на актуальные вопросы, практические рекомендации по учёбе и сведения о возможностях участия в студенческих объединениях. Для повышения осознанности и развития лидерских качеств были реализованы модули наставничества, в которых старшекурсники выступали в роли менторов и проводили совместные проекты с новичками. Информационно-просветительская работа включала распространение памяток, публикации в официальных каналах института и кампании по продвижению здорового образа жизни.

Оценка эффективности проводилась посредством анкетирования участников, анализа посещаемости мероприятий и отслеживания динамики вовлеченности первокурсников в студенческие инициативы. По итогам года участники отметили полезность практических занятий и повышение навыков самоорганизации; многие показывали активность в студенческих объединениях и волонтерских проектах. На институциональном уровне проект способствовал формированию более системного подхода к адаптации: разработаны и внедрены шаблоны маршрутных листов.

В целом практика адаптации первокурсников 2025 года в рамках проекта «Новый старт» продемонстрировала положительное влияние на академическую и социальную интеграцию студентов.

В институте системно ведётся работа с *иностранными студентами*, направленная на их адаптацию и развитие свободного межнационального диалога, в котором нет места недопониманию, негативу и агрессии. В 2025 году были организованы и регулярно проводились мероприятия по формированию и поддержанию позитивного психологического климата среди иностранных обучающихся: «Тренинг любви к себе», «Школа кураторов иностранных студентов» и иные адаптационные сессии, а также разработана программа для иностранных студентов, включающая знакомство с российской культурой и законодательством. Для укрепления межнациональных связей и физического здоровья проводились спортивные и массовые мероприятия — «Спорт нас объединяет», межнациональные турниры «Радость от жизни», «Почему нет?», «Спартакиада национальных видов спорта».

Просветительская работа включала лекции, семинары и тренинги с участием экспертов по межнациональным отношениям и психологов, а также целевые акции по противодействию ксенофобии, экстремизму и

расизму: квесты «Я и другие», «Калейдоскоп национальных культур», «Дружная мозаика», флешмобы «Я, ты, он, она — вместе дружная страна!» и «Дружба народов — наша традиция», распространение информационных материалов о многообразии культур. В рамках практической поддержки институт принял участие в федеральном проекте «Стоп ЭтноБулинг: через знание к взаимопониманию», а психолог провёл семинары по разрешению конфликтных ситуаций на межличностной и межнациональной почве.

Кроме того, в межвузовских и профессиональных инициативах институт представили психолог Томилина И.А. и студенты Фируза Исмаилова, Арина Кузьмина и Борис Моисеев — они стали участниками Всероссийского наставнического проекта «Школа межэтнической журналистики». Комплекс мероприятий по адаптации, просвещению и психологической поддержке подтвердил свою эффективность в снижении напряжённости, повышении культурной компетентности иностранных студентов и укреплении дружеских связей между обучающимися разного происхождения.

Взаимодействие с органами государственной власти, правоохранительными и контролирующими органами, партнёрами-работодателями. В отчётный период институт последовательно развивал межинституциональное взаимодействие с региональными государственными и контролирующими структурами, профессиональными сообществами и работодателями. Система сотрудничества направлена на обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов, развитие профориентации, повышение качества бесплатной юридической помощи и развитие цифровых сервисов в правовой работе¹.

Ключевые мероприятия и практические результаты:

- участие обучающихся в презентации «Ежегодного доклада о соблюдении прав и свобод человека и деятельности Уполномоченного по

¹ Партнёры и контрагенты (основные)

- Управление Министерства юстиции по Оренбургской области;
- Военный комиссариат Оренбургской области;
- Прокуратура Оренбургской области;
- Нотариальная палата Оренбургской области;
- Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка в Оренбургской области;
- Аппарат Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области;
- ГКУ «Государственное юридическое бюро Оренбургской области»;
- Оренбургский филиал Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества»;
- Адвокатская палата Оренбургской области;
- Оренбургское региональное отделение Ассоциации юристов России;
- Центр правовой помощи гражданам в цифровой среде (ФГУП «Главный радиочастотный центр», г. Москва);
- Автономная НКО «Национальный центр медиации, психологии и права «Баланс»»;
- ряд профильных юридических фирм и работодателей региона.

правам человека в Оренбургской области в 2025 году», что способствовало повышению правосознания студентов и расширению экспертного диалога;

- в сотрудничестве с аппаратом Уполномоченного по правам человека организован и проведён круглый стол «Оказание бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам боевых действий (в преддверии Юбилея Великой Победы)», посвящённый практическим проблемам правовой поддержки ветеранов, обмену лучшими практиками и выработке предложений по улучшению социальной и правовой защиты данной категории граждан;

- участие студентов в круглом столе «Я — ЮРИСТ», организованном профессиональным сообществом «Правовая беседа Оренбург»; модератор — Архипова А.В. (специалист по семейному, наследственному и пенсионному праву);

- в рамках профориентационного проекта «Счастливый билет» встреча студентов с выпускником института, генеральным директором ООО «Правовые Решения» С.В. Давыдовым, обсуждение траекторий карьерного развития и потребностей рынка труда;

- профориентационная встреча с начальником отдела кадров Прокуратуры Оренбургской области Мироненко О.В.; обсуждены требования к соискателям, доступные практики и стажировки;

- участие в круглом столе Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству «Правовая помощь в Российской Федерации: развитие цифровых сервисов» с докладом «Использование цифровых сервисов в работе юридической клиники», что позволило представить опыт института и обменяться практическими решениями по цифровизации правовой помощи.

Ключевым моментом во взаимодействии с работодателями региона в 2025 году стало создание Совета работодателей в рамках проекта «Юридический компас». Совет сформирован на основании утверждённого положения и объединяет представителей ведущих юридических фирм, адвокатских образований, государственных и правоохранительных органов. Комплекс мероприятий, проведенных в рамках проекта «Юридический компас» (совместная разработка программ практик и стажировок, кейс-сессий и мастер-классов от работодателей), создают прочную основу для повышения практической подготовки студентов, укрепления взаимодействия с профессиональным сообществом и внедрения цифровых решений в оказание правовой помощи.

В институте придаётся приоритетное значение *содействию трудоустройству выпускников* как важнейшему направлению деятельности: успешное начало карьеры выпускников повышает

репутацию вуза, его привлекательность для абитуриентов и общую эффективность образовательного процесса. В 2025 году институт реализовал комплекс мер, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности и их интеграцию на рынок труда.

В рамках профориентационной работы проводились Дни карьеры и ярмарки вакансий, где студенты напрямую знакомились с работодателями — юридическими компаниями, государственными структурами, банками и другими организациями, узнавали о возможностях стажировок и трудоустройства. Кроме того, в институте ежегодно проводится неделя карьеры «Время выбирать...», в рамках которой проходят профильные мероприятия и встречи.

В рамках проекта «Счастливый билет», в первую субботу декабря была организована встреча выпускников; разработан план по созданию Ассоциации выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ассоциация призвана стать платформой для обмена вакансиями, менторской поддержки молодых специалистов и нетворкинга).

Информационно-аналитическое сопровождение трудоустройства осуществляется через специализированный раздел сайта «Выпускнику», где регулярно публикуются актуальные вакансии, информация о мероприятиях, полезные материалы и ссылки (включая общероссийскую базу вакансий «Работа в России» и перечень ресурсов по юридическим вакансиям в г. Оренбурге). Информация о вакансиях доводится до студентов рассылками по электронной почте и студенческим чатам.

Практическая профориентация включала также встречи с практиками: 11 марта 2025 г. руководство МУ МВД России «Оренбургское» встретилось со студентами-выпускниками; начальник ОРЛС Андрей Курочкин проинформировал о службе в органах внутренних дел, требованиях к кандидатам и социальных гарантиях, рекомендовав тем, кто планирует службу, не откладывать оформление документов. Поддерживается постоянная связь с Центром занятости населения г. Оренбурга для оперативного информирования и направления выпускников.

Мониторинг трудоустройства показал положительную динамику: по результатам декабрьского мониторинга 2025 года более 85 % выпускников были трудоустроены. В декабре 2025 года проводился опрос работодателей об удовлетворённости качеством подготовки выпускников института, результаты которого используются для корректировки образовательных и профориентационных практик.

Суммарно реализованные мероприятия — ярмарки вакансий, проект «Счастливый билет» и создание Ассоциации выпускников, информационная платформа «Выпускнику», регулярные профориентационные встречи с работодателями и государственными

структурами, а также целевые договоры — способствовали повышению конкурентоспособности выпускников и расширению возможностей их трудоустройства.

В 2025 году Институт активно расширял и систематизировал профориентационную работу со школьниками: заключены соглашения с 13 школами города Оренбурга и области, общее охватное число школьников превысило 1 500 человек (для сравнения — 700 человек в 2024 году). В рамках комплексной программы реализовывались ключевые проекты — «Правовой клуб старшеклассников» (цикл занятий по основам права для учащихся 9–11 классов, включавший лекции, семинары, деловые игры и моделирование судебных процессов); проект «Я — Исследователь», направленный на помощь школьникам в подготовке научных работ и проектов для участия в конференциях и конкурсах.

Институт выступал площадкой для подготовки к профильным соревнованиям: преподаватели проводили регулярные лекции, консультации и тренировочные занятия в рамках подготовки к Кутафинской олимпиаде школьников по праву (институт принял заключительный этап Олимпиады), а один из участников программы стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Для охвата разных аудиторий и форматов использовались профориентационные уроки и презентации об Институте, мастер-классы и интерактивные занятия, демонстрации видеороликов о студенческой жизни, встречи с преподавателями, а также участие в городских и областных выставках, ярмарках, днях открытых дверей и интеллектуальных соревнованиях.

В 2025 проводились дни открытых дверей для учащихся 9–11 классов. Комплексный подход позволил расширить охват целевой аудитории, повысить эффективность профориентации и создать устойчивые каналы взаимодействия со школами-партнёрами, что способствует своевременной и качественной подготовке абитуриентов к поступлению и будущей профессиональной карьере.

Воспитательная работа в СПО в 2025 году была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование гражданина-патриота и духовно-нравственного человека. Студенты среднего профессионального образования активно участвовали в мероприятиях военно-патриотической и военно-спортивной направленности: «Зарница 2.0», соревнования среди допризывной молодёжи в рамках социально-патриотической акции «День призывника», спартакиады и тематические состязания. Для развития навыков безопасного поведения и практической готовности проводились олимпиада по безопасности жизнедеятельности и кейс-чемпионат «Живи», включавшие практические задания по оказанию первой помощи, ориентированию и

решению чрезвычайных ситуаций. В 2025 году прошли военно-учебные сборы для обучающихся предвыпускных курсов, в которых приняли участие более 150 студентов СПО; программа сборов включала тактическую подготовку, физические тренировки и занятия по оборонно-правовой тематике.

Культурно-творческие и воспитательные мероприятия дополняли военно-спортивную программу: тематические уроки мужества, концерты, квесты и волонтерские акции, направленные на воспитание командного духа и нравственных ценностей. Для обучающихся СПО регулярно проводились встречи с ветеранами локальных войн и вооружённых конфликтов, а также с представителями областного военкомата — формат бесед и лекций усиливал историческую и гражданскую мотивацию студентов, давал практические консультации по вопросам призыва и службы.

Профилактическая работа занимала важное место в воспитательной политике: реализовывались программы по предупреждению девиантного поведения, проводились тренинги по конфликт-менеджменту (групповые занятия с участием психолога) и специализированные мероприятия по безопасности дорожного движения (ПДД) — лекции, практические занятия и акции совместно с инспекторами ГИБДД. Эти меры способствовали снижению рисков противоправного и опасного поведения среди обучающихся.

Организация мероприятий осуществлялась в сотрудничестве с областным военкоматом, ветеранскими организациями, подразделениями служб спасения и правоохранительными органами; активное участие в подготовке и проведении событий принимали преподаватели, кураторы групп, психолог и студенческие объединения.

Итогом года стало укрепление преемственности воспитательной и образовательной деятельности: воспитательная работа приобрела системный характер и стала неотъемлемой частью учебного процесса, что повысило охват студентов, расширило возможности для их самореализации и способствовало созданию благоприятного социокультурного климата в институте.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса используется здание по адресу: г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50 с учебно-лабораторной площадью 9 314,6 м².

Свидетельства о государственной регистрации права от 27 августа 2001 года и 11 марта 2015 года №№ 56-00 28 05 65, 56-АВ 669340.

Институт имеет заключение государственных органов Роспотребнадзора и Пожарного надзора о пригодности помещений для осуществления образовательного процесса (документы прилагаются).

Для организации учебно-воспитательного процесса, научной работы имеются:

1. Актовый зал площадью 365 м ² на 200 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
2. Шесть лекционных залов общей площадью 603 м ² на 548 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
3. Зал Ученого совета площадью 51,4 м ² на 60 посадочных мест	- телевизор, ноутбук, оборудование для видеоконференции.
4. Конференц-зал площадью 51,9 м ² на 28 посадочных мест	- мультимедийное оборудование
5. 52 учебных аудитории, в том числе:	- аудитории для практических занятий оснащены компьютерами, макетами, муляжами, стендами и оборудованием по различным дисциплинам: уголовному, гражданскому, конституционному праву, истории, теории государства и права и др.
5.1. Три компьютерных класса	
5.2. Один криминалистический кабинет	
5.3. Один учебный полигон «Место происшествия»	
5.4. Учебный зал судебных заседаний	
5.5. Юридическая клиника	
6. Библиотека с читальным залом на 75 мест	- обеспечены библиотечным фондом и необходимым количеством мест
7. Спортзал и тренажерный зал	- оснащены необходимым спортивным имуществом, тренажерами.
8. 58 административных и служебных помещений	- обеспечены компьютерами, интернетом, средствами связи, оргтехникой, мебелью и другим имуществом.
9. Общий отдел	- 13 единиц типографского оборудования.

Актовый, лекционные залы и аудитории обеспечены необходимым количеством мебели.

Учебно-лабораторная площадь составляет – 5078,7 м².

В компьютерном классе кафедры уголовного процесса и криминалистики установлены специализированные программы «Фоторобот», «Осмотр места происшествия», экспертная система поддержки раскрытия убийств.

Занятия проводятся в одну смену.

Помещений, требующих капитального ремонта – нет.

Имеются следующие технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование - 39 комплектов.
2. Компьютеры - 80 единиц.
3. Интерактивная доска - 1 комплект.
4. DVD-плееры - 3 штуки.
5. Телевизоры - 6 штук.
6. Магнитофоны - 2 штуки.
7. Акустические системы - 8 штук.
8. Система видеоконференции - 2 комплект.
9. Электронный тир - 1 комплект.

Ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 28 марта 2016 года утверждены Паспорт доступности для инвалидов объекта, представляемых на нем услуг в сфере образования и дорожная карта Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

Обеспечено кураторство преподавателей, в том числе волонтерство в оказании всесторонней помощи инвалидам в процессе обучения.

Институт имеет выделенный оптоволоконный канал в сеть Интернет скоростью от 10 до 100 Мбит/с, локальную сеть объединяет все компьютеры в едином информационном пространстве. Работу информационных систем института обеспечивают шесть выделенных серверов.

На 1,2,5,6,7,8,9 этажах смонтировано оборудование WI-FI.

Общий отдел обеспечивает учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность печатной и бланочной продукцией.

Культурно-оздоровительные и досуговые мероприятия проводятся в центре студенческого досуга, актовом, спортивном залах и культурно-массовых организациях города.

Собственного общежития Институт не имеет.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в студенческой поликлинике, расположенной по адресу: г. Оренбург, пр. Победы, 9, где производится прием студентов врачами, осуществляется флюорографическое, рентгенологическое обследование, УЗИ внутренних органов, РЭГ и энцефалография головного мозга, имеется лаборатория, производится профосмотр студентов.

В здании института имеется лицензированный здравпункт (Лицензия Министерства здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002604 от 25.10.2019), расположенный на втором этаже, состоящий из кабинета приема, процедурного кабинета, холла и подсобного помещения.

Оборудование и материальное обеспечение здравпункта соответствует лицензионным требованиям и САН ПиНам, на оборудование здравпункта имеются сертификаты соответствия.

В здании располагается капитально отремонтированная столовая с обеденным залом на 91 посадочное место, студентам предлагается ежедневно обновляемое, разнообразное меню по приемлемым ценам, функционируют два буфета на 12 посадочных мест, где можно приобрести свежую выпечку, закуски, горячие и холодные напитки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик
и о планах по трудоустройству

1. Укажите, пожалуйста, Ваш пол: (Одиночный выбор)

30 женщина

5 мужчин

2. В каком году Вы завершили обучение в Университете? (Свободный ответ)

2025 – 29

2024 – 1

2023 – 5

3. Укажите Ваш уровень образования: (Одиночный выбор)

Бакалавриат – 17

Специалитет – 6

Магистратура – 12

4. Укажите Вашу форму обучения: (Одиночный выбор)

Очная – 29

Очно-заочная – 1

Заочная – 5

5. Укажите Ваш текущий статус занятости: (все подходящие варианты ответа)
(Множественный выбор)

Официально трудоустроен (-а) – 30 (из 35 опрошенных)

6. Укажите причину, по которой Вы официально не трудоустроены(все подходящие варианты ответа): (необязательный вопрос) (Одиночный выбор)

Нахожусь в поиске работы

7. Совпадает ли работа с Вашим направлением подготовки / специальностью?
(Одиночный выбор)

Да, работаю по специальности – 27

Нет, но работа связана со смежной специальностью – 4

8. Укажите Вашу должность: (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

• **Юрист / Юрисконсульт (общий профиль): 6**

○ Юрист (1)

○ Юрисконсульт (3)

○ Юрисконсульт юридической службы (1)

○ Юрист в администрации города (1)

• **Судебная система и ФССП: 3**

○ Судебный пристав-исполнитель (1)

○ Секретарь судебного заседания (1)

○ Помощник нотариуса (1 - хотя это нотариат, но близкая сфера)

• **Государственная и муниципальная служба: 3**

○ Главный специалист (2)

○ Специалист-эксперт (1)

• **Специализированное юридическое направление: 1**

○ Юрист в сфере банкротства (1)

- **Образование и наука: 4**
- Специалист по учебно-методической работе (1)
- Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии (1)
- Преподаватель (1)
- Лаборант (1)
- **Медиа и редакция: 1**
- Редактор (1)

9. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости качеством преподавания в Университете. (Шкала)

Оценка «5» (отлично): 23 раза (самая частая оценка)

Оценка «4» (хорошо): 8 раз

Оценка «3» (удовлетворительно): 3 раза

Оценка «2» (неудовлетворительно): 1 раз

Оценка «1»: 0 раз

10. В чём состоит причина неудовлетворённости качеством преподавания в Университете? При выборе в вопросе 11 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

Мало практики, много требований - 1

11. Если Вы помните имена преподавателей, которые оставили положительные впечатления после Вашего обучения, пожалуйста, напишите их имена в поле ниже: (Одиночный выбор)

- Борисов Ян Евгеньевич — 15
- Буянова Екатерина Владимировна — 5
- Великий Дмитрий Петрович – 16
- Ершова Юлия Викторовна — 4
- Жеребятьев Игорь Владимирович — 3
- Кочеткова Елена Александровна — 10
- Петров Виталий Иванович — 4
- Плотников Александр Иванович — 3
- Резепкин Александр Михайлович — 9
- Сиваракша Инна Владимировна — 6
- Солодкая Мария Станиславовна — 2
- Томина Алина Павловна — 3
- Хмелевская Татьяна Анатольевна — 3
- Шамардин Артем Александрович — 4
- Янева Римма Рустамовна — 4

12. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки в Университете. (Шкала)

- Оценка «5» (отлично): 28
- Оценка «4» (хорошо): 6
- Оценка «3» (удовлетворительно): 0
- Оценка «2» (неудовлетворительно): 1
- Оценка «1»: 0

13. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем теоретической подготовки в Университете? При выборе в вопросе 14 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

Неважная информация в приоритете – 1

14. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем практической подготовки в Университете. (Шкала)

- Оценка «5» (отлично): 19
- Оценка «4» (хорошо): 8
- Оценка «3» (удовлетворительно): 4
- Оценка «2» (неудовлетворительно): 2
- Оценка «1» (плохо): 2

15. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем практической подготовки в Университете? При выборе в вопросе 14 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

1. Нехватка практических занятий / задач / казусов — 4 раза
2. Отсутствие связи теории с практикой / нет применения знаний — 1 раз
3. Нет общения с действующими специалистами (практикующими сотрудниками) — 1 раз
4. Плохая организация ознакомительной практики (архив, нет судов) — 1 раз

16. Оцените от 1 до 5, насколько полученные знания и навыки оказались полезными в профессиональной деятельности. (Шкала)

- Оценка «5» (отлично): 19
- Оценка «4» (хорошо): 8
- Оценка «3» (удовлетворительно): 5
- Оценка «2» (неудовлетворительно): 1
- Оценка «1» (плохо): 2
-

17. Оцените от 1 до 5, насколько полученные гибкие навыки (soft skills, мягкие навыки) оказались полезными в профессиональной деятельности. (Шкала)

- Оценка «5» (отлично): 17
- Оценка «4» (хорошо): 10
- Оценка «3» (удовлетворительно): 5
- Оценка «2» (неудовлетворительно): 2
- Оценка «1» (плохо): 1

18. Есть ли у Вас пожелания или рекомендации по повышению качества образования в Университете? (Одиночный выбор)

- Нет, всё в порядке: 19
- Да, есть: 7
- Затрудняюсь ответить: 9

1. Необходимо больше практики / практической подготовки (общее) — 3 раза

- «Больше практической подготовки»
- «Больше практических занятий»
- «Больше практики...»

2. Решение конкретных задач/ситуаций/судебных решений — 2 раза

- *«Больше обсуждения... решения юридических ситуаций и судебных решений»*
 - *«...упор на решении конкретных правовых задач, а не изучать конспекты/учебники»*
- 3. Взаимодействие с преподавателями и дискуссии — 2 раза**
- *«...хочется видеть больше готовности к дискуссиям от преподавателей...»*
 - *«Взаимодействие студентов и преподавателей улучшить»*
- 4. Выездные занятия / экскурсии в организации (практика вне института) — 1 раз**
- *«...выходы за пределы института, в организации, где будут на примере работы показать в чем заключается будущая работа»*
- 5. Открытые занятия с практикующими специалистами — 1 раз**
- *«Больше открытых практических занятий с практиками»*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

1. Укажите, представителем какой организации Вы являетесь: (укажите полное наименование организации) (Свободный ответ)

- Управление по социальной политике администрации города Оренбурга - 1
- ГУФССП России по Оренбургской области - 1
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области - 1
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области - 1
- Органы Следственного комитета Российской Федерации - 1
- ЭнергосбыТ Плюс – 1
- Администрация Северного округа города Оренбурга – 1
- Администрация Южного округа города Оренбурга – 1
- Оренбургский областной суд – 1
- Управление Минюста России по Оренбургской области – 1
- Арбитражный суд Оренбургской области – 1
- Прокуратура Оренбургской области – 1
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области – 1
- Комитет по физической культуре и спорту – 1
- Управление образования администрации города Оренбурга – 1
- Администрация города Оренбурга – 1
- Комитет потребительского рынка, услуг и развития предпринимательства – 1
- финансовое управление администрации города Оренбурга – 1
- Управление Судебного департамента в Оренбургской области – 1

2. Укажите, к какой категории относится Ваша должность: (Одиночный выбор)

- Специалист – 11
- Руководитель / заместитель руководителя – 6
- начальник отдела – 2

3. Укажите основную сферу деятельности Вашей организации: (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Органы муниципальной власти - 6
- Органы государственной власти- 6
- Органы Следственного комитета Российской Федерации – 1
- Организации сферы услуг -2
- Органы судебной власти – 4
- Органы прокуратуры – 1
- Предприятия розничной и оптовой торговли – 1

4. Укажите уровень образования обучающихся (выпускников), с которыми взаимодействовала Ваша организация: (Множественный выбор)

- Бакалавриат - 17
- Специалитет - 15
- Магистратура – 11

5. Трудоустроены ли обучающиеся и (или) выпускники Университета в Вашу организацию? (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Да, выпускники Университета трудоустроены в организацию – 14
- Нет, выпускники Университета не трудоустроены, но организация рассматривает вариант их найма – 2
- Да, обучающиеся Университеты трудоустроены в организацию – 6
- Нет, обучающиеся и выпускники Университета не трудоустроены, и организация не рассматривает варианты их найма – 2

6. Выберите компетенции выпускников, которые необходимы для выполнения трудовых обязанностей. (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно отражать его результаты в юридической и иной официальной документации – 14
- Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – 7
- Способность осуществлять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной профессиональной задачи - 10
- Способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – 14
- Способность профессионально толковать нормы права - 12
- Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина – 4
- Способность эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности – 13

7. В каком формате Ваша организация взаимодействует Университетом?(выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Прием на работу выпускников – 1
- Организация и проведение мастер-классов, тренингов, экскурсий, научных и иных мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и (или) совершенствование профессиональных компетенций – 10

- Участие в организации учебной, производственной, преддипломной практики и (или) рассредоточенной практики для обучающихся – 12
- Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка – 1
- Консультирование обучающихся в ходе подготовки курсовых работ (курсовых проектов), выпускных квалификационных работ – 1
- Ярмарки вакансий – 1
- Организация стажировки для обучающихся – 2
- Участие в работе государственных экзаменационных комиссий - 2
- Участие в разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик – 2
- С данным университетом взаимодействие не осуществлялось – 1

8. Как часто представители Вашей организации принимают участие в образовательном процессе, осуществляемом Университетом? (Одиночный выбор)

- Представители министерства не принимают участие в образовательном процессе – 1
- Не осуществлялось – 1
- Не обладаю информацией – 1
- Постоянно (в том числе по плану совместной деятельности) – 4
- Не чаще одного раза в месяц - 1
- Не чаще одного раза в учебный год – 3
- Не чаще одного раза в шесть месяцев – 4
-

9. Какие формы сотрудничества с Университетом интересны Вашей организации?(выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Прием на работу выпускников – 1
- Подбор и привлечение кадров: участие в ярмарках карьеры; размещение вакансий, организация ознакомительных визитов обучающихся в организацию («день без турникетов») - 12
- Организация практик и стажировок: готовы принимать обучающихся на практики, приглашать и проводить отбор на стажировки - 12
- Участие в образовательной деятельности: совместная разработка образовательных программ, в том числе дополнительных профессиональных программ, реализация дисциплин (модулей), чтение лекций, разработка и преподавание курсов по специализации организации; консультирование обучающихся, выполняющих курсовые работы (курсовые проекты), выпускные квалификационные работы и т.п. – 4
- Экспертная деятельность: членство в рабочих группах, обсуждение подходов к организации образовательного процесса, участие в опросах и измерениях потребностей рынка труда, в том числе перспективных, участие в деловых играх и хакатонах в роли организатора и (или) члена жюри, ментора команд, поставщика кейсов и др. – 2

10. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) Университета, где 1 – очень низкий

уровень, а 5 – очень высокий уровень. (Шкала)

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 7
- 5 – 12

11. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников) Университета, где 1 – очень низкий уровень, а 5 – очень высокий уровень. (Шкала)

- 1- 0
- 2- 0
- 3- 1
- 4- 10
- 5- 8

12. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) Университета: (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Качественные теоретические знания: глубокие знания в области права, понимание основных юридических концепций – 11
- Практические навыки: умение составлять юридические документы, вести договорную работу, представлять интересы в суде – 4
- Аналитическое мышление: способность анализировать правовые проблемы, находить и оценивать судебную практику – 11
- Работа с информацией и цифровая грамотность: навыки юридического исследования, работа с правовыми базами данных, владение современными технологиями и специализированным ПО – 12
- Коммуникативные навыки: грамотная устная и письменная речь, умение ясно излагать правовую позицию - 10
- Ответственность и этика: высокий уровень профессиональной ответственности и понимание этических норм юриста - 6
- Высокий уровень трудовой дисциплины – 4
- Желание к саморазвитию и самоорганизации – 7
- Высокий уровень трудовой дисциплины – 4
- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: декомпозиция задач, способность разбивать сложную задачу на конкретные шаги – 3
- Не наш основной профиль – 1
- Достоинства подготовки обучающихся (выпускников) Университета не можем оценить, так как не сталкивались с выпускниками – 1

13. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Университета: (выберите все подходящие варианты ответа) (Множественный выбор)

- Недостатки отсутствуют – 3

- Завышенные ожидания от работы: непонимание рутинных аспектов работы юриста, недостаточная готовность к выполнению базовых задач на стартовых позициях – 7
- Недостаток практических навыков: неумение применять теорию на практике, слабые навыки составления конкретных документов, ведения договорной работы или судебных дел – 5
- Низкий уровень инициативности и самоорганизации: пассивная позиция, ожидание постоянных указаний, нежелание проявлять инициативу в решении задач – 2
- Неумение работать с нестандартными задачами: трудности с декомпозицией сложных вопросов, отсутствие гибкости мышления, ожидание готовых алгоритмов – 3
- Слабое аналитическое мышление: неспособность глубоко анализировать правовые проблемы, прогнозировать риски, работать с противоречивой судебной практикой – 2
- Неумение работать с нестандартными задачами: трудности с декомпозицией сложных вопросов, отсутствие гибкости мышления, ожидание готовых алгоритмов – 3
- Незрелые коммуникативные навыки: неструктурированная устная и письменная речь, сложности с формулированием и аргументацией правовой позиции для клиентов или коллег - 1
- Пробелы в теоретических знаниях: недостаточная глубина знаний по отдельным отраслям права, непонимание системных связей между правовыми институтами – 1

14. Если у Вас остались предложения и (или) рекомендации, которые помогут повысить качество образования в Университете и эффективность нашего сотрудничества, пожалуйста, укажите их: (Свободный ответ)

- Предложения отсутствуют 3
- Учебный процесс ориентировать на работу в государственных органах и на государственной службе – 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников СПО
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В опросе принимали участие 5 работодателей:

1. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области
2. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
3. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области
4. Министерство социального развития Оренбургской области
5. Министерство труда и занятости населения Оренбургской области

Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?

- Да – 93,4 %
- Большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе – 6,6 %
- Большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе – 0 %
- Нет – 0 %

Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки – 96,5 %
- Уровень базовых знаний и навыков – 75,7 %
- Уровень практических знаний, умений – 80,3 %
- Владение иностранными языками – 3,5 %
- Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ – 55,3 %
- Способность работать в коллективе, команде – 40,3 %
- Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 35%
- Нацеленность на карьерный рост – 54,7 %
- Навыки управления персоналом – 19 %
- Готовность и способность к дальнейшему обучению – 85 %
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 71,3 %
- Эрудированность, общая культура – 68,3 %
- Осведомленность в смежных областях полученной специальности – 24,7 %

Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?

- Удовлетворен – 100 %
- Удовлетворен, но не в полной мере – 0%
- Не удовлетворен – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников. Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – незначительная роль, влияние практически отсутствует, 10 баллов – значительная роль. Другие значения промежуточные.

1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки:
8 баллов – 6,5 %, 6 баллов – 23,3 %, 10 баллов – 70,2 %
2. Уровень базовых знаний и навыков:
7 баллов – 5,6 %, 8 баллов – 20 %, 10 баллов – 74,4 %
3. Уровень практических знаний, умений:
5 баллов – 4,6 %, 6 баллов – 7,6 %, 7 баллов – 15 %, 8 баллов – 15 %, 9 баллов – 23,2 %, 10 баллов – 34,6 %
4. Владение иностранным языком:
5 баллов – 13,2 %, 6 баллов – 6,6 %, 7 баллов – 6,6 %, 8 баллов – 13,2 %, 9 баллов – 13,2 %, 10 баллов – 13,2 %
5. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ:
7 баллов – 7,6 %, 8 баллов – 10,4 %, 9 баллов – 40 %, 10 баллов – 42 %
6. Способность работать в коллективе, команде:
7 баллов – 9 %, 8 баллов – 11 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,3 %
7. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда:
7 баллов – 7 %, 8 баллов – 8 %, 9 баллов – 41,3 %, 10 баллов – 43,7 %
8. Нацеленность на карьерный рост:
8 баллов – 30,1 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 36,7 %
9. Навыки управления персоналом:
7 баллов – 16,2 %, 8 баллов – 16,3 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 34,3 %
10. Готовность и способность к дальнейшему обучению:
8 баллов – 19,8 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,5 %
11. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи:
8 баллов – 9,3 %, 9 баллов – 35,7 %, 10 баллов – 55 %
12. Эрудированность, общая культура:
8 баллов – 26,7 %, 9 баллов – 33,3 %, 10 баллов – 40 %
13. Осведомленность в смежных областях полученной специальности
8 баллов – 28 %, 9 баллов – 37 %, 10 баллов – 35 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Укажите Ваш пол: (Одиночный выбор)

- Мужской – 38
- Женский – 35

2. Укажите, сколько Вам полных лет (обозначить целым числом), (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- 28 – 2
- 29 – 3
- 30 – 2
- 31 – 3
- 32 – 4
- 33 – 6
- 34 – 3
- 35 – 1
- 36 – 1
- 40 – 1
- 41 – 3
- 44 – 1
- 46 – 3
- 47 – 2
- 48 – 2
- 49 – 1
- 50 – 2
- 51 – 2
- 53 – 2
- 54 – 1
- 55 – 2
- 56 – 2
- 60 – 1
- 61 – 1
- 62 – 1
- 63 – 1
- 65 – 2
- 67 – 2
- 68 – 1
- 72 – 2

- 73 – 1

**3. Условия привлечения к реализации образовательных программ:
(Одиночный выбор)**

- Внешнее совместительство – 6
- Внутреннее совместительство – 5
- Основное место работы – 73

4. Ученая степень, ученое звание (при наличии): (Свободный ответ)

- Доктор юридических наук, доцент – 4
- Кандидат юридических наук, доцент – 32
- Магистр – 1
- Не имею - 6

5. Укажите должность, которую Вы занимаете: (Одиночный выбор)

- Профессор – 4
- Доцент - 32
- Старший преподаватель - 1
- Преподаватели – 27
- Ассистент - 4

6. В реализации каких образовательных программ Вы принимаете участие? Допускается выбор нескольких ответов. (Множественный выбор)

- 40.02.04 Юриспруденция (СПО) – 39
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) – 16
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (СПО) – 18
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция – 52
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – 12
- 40.04.01 Юриспруденция (программы магистратуры) – 22

7. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости организацией образовательного процесса в Университете / институте (филиале). (Шкала)

- 1 - 2
- 2 - 1
- 3 - 8
- 4 - 21
- 5 - 41

8. В чём состоит причина неудовлетворённости организацией образовательного процесса в Университете / институте (филиале)? При выборе в вопросе 7 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Очень непрофессионально составлено расписание: наличие "окон" при 1.3 ставки; в одних группах занятия только на четвертой паре, в других - только на первой паре (при трех парах в неделю) 2) работа по субботам (при условии, что

есть дни по четыре пары)- студенты уже устали, эффективность очень низкая – 1

- ни в чем- 1
- Расписание – 1
- Расписание не учитывает работу преподавателя и студентов – 1
- Часто неудобное, несбалансированное расписание как для студентов, так и для преподавателей – 1

9. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. (Шкала)

- 1 - 2
- 3 - 9
- 4 - 39
- 5 - 35

10. В чём состоит причина неудовлетворённости балансом компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? При выборе в вопросе 9 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Мало часов по Конституционному праву России, сокращено КПЗС – 1
- Модули превратили учебу студентов в получение допусков, а не знаний – 1
- недостаточное количество часов для практических занятий – 1
- ни в чем – 1
- Однобокий подход – 1
- практико-ориентированные дисциплины изучаются на младших курсах- "Юридическая психология" и др. – 1
- Сокращение количества часов на фундаментальные отраслевые дисциплины – 1

11. Оцените от 1 до 5 степень оптимальности и удобства расписаний учебных занятий для преподавателей в текущем учебном году. (Шкала)

- 1 - 5
- 2 - 6
- 3 - 14
- 4 – 32
- 5 – 31

12. В чём состоит причина неудовлетворённости расписанием в текущем учебном году? При выборе в вопросе 11 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- иногда бывает много "окон" – 6
- Не вполне равномерная учебная нагрузка -3

13. Оцените от 1 до 5 уровень материально-технического обеспечения (оснащённость, техническое состояние и чистота аудиторий (помещений), технические средства обучения и пр.) (Шкала)

- 1 - 3
- 3 - 8
- 4 - 34
- 5 - 28

14. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем материально-технического обеспечения? При выборе в вопросе 13 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Техническое состояние.
- Технические средства обучения. Везде разные типы компьютеров

15. Оцените от 1 до 5 уровень обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой (Шкала)

- 1 - 1
- 2 - 1
- 3 - 5
- 4 - 28
- 5 - 38

16. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой? При выборе в вопросе 15 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Зашел в библиотеку, там работают отзывчивые сотрудники, мне был нужен для занятий текст федерального закона, к сожалению, там не нашел

17. Ваши предложения по повышению уровня укомплектованности УМК дисциплин (РПД(М) и ОМ к ним, методические рекомендации, конспекты лекций, др.) (при наличии) (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- Обновить учебную литературу.
- Обеспечить обучающихся учебниками и учебными пособиями, авторами которых является ППС кафедр университета.
- Всё нужное имеется, ежегодно обновляется, всё отлично!
- Сократить объем РПД!!!

18. Оцените от 1 до 5 уровень бюрократической нагрузки преподавателей (Шкала)

- 1 - 3
- 2 - 3
- 3 - 3

- 4 - 28
- 5 - 36

19. Удовлетворены ли Вы условиями трудового договора? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 - 1
- 4 - 10
- 5 – 39

20. В чём состоит причина неудовлетворённости условиями трудового договора? При выборе в вопросе 19 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Заработная плата, которая может не удовлетворять (несвоевременно учитывать) инфляцию в стране.

21. Удовлетворены ли Вы уровнем оплаты труда, системой поощрения (в том числе материального стимулирования)? Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 3 – 1
- 4 - 10
- 5 – 39

22. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем оплаты труда, системой поощрения? При выборе в вопросе 21 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Заработная плата, зачастую, несоответствует инфляции.
- низкий уровень оплаты труда
- Общая, касается не ВУЗА, а бюджетного финансирования. Необходимо повышение з.п.
- Уровень оплаты не включает индивидуальный вклад преподавателя в образовательный процесс. Не только научные показатели должны влиять на уровень оплаты, но и на вовлеченность преподавателя именно в систему подготовки и качество преподавания, общения со студентами. Ведь именно в этом смысл трудовой деятельности преподавателя.

23. Оцените от 1 до 5 следующие аспекты обеспечения комфортных условий труда и социальной поддержки преподавателей: (Шкала)

Организация системы охраны труда:

- 1 – 0
- 2 -0
- 3 -0
- 4 – 26
- 5 – 47

Система защиты Ваших персональных данных:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 26
- 5 - 47

Равномерность распределения педагогической нагрузки в учебном году:

- 1 - 1
- 2 - 2
- 3 - 4
- 4 - 16
- 5 - 27

Осуществление учета педагогической нагрузки:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 26
- 5 - 47

Условия для питания и отдыха работников:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 2
- 4 - 5
- 5 - 20

Содействие осуществлению научной деятельности:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 19
- 5 - 53

Организация общественной, спортивной и культурной жизни работников:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 23
- 5 - 47

24. Оцените степень учета администрацией потребностей преподавателей по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 23
- 5 - 47

- Отсутствует доверие и доброжелательность со стороны администрации
- Полностью удовлетворён

25. Оцените уровень культуры делового общения в Университете по пятибалльной шкале. (Шкала)

- 1- 0
- 2- 0
- 3 – 1
- 4 - 17
- 5 – 56

26. В чём состоит причина неудовлетворённости уровнем культуры делового общения? При выборе в вопросе 26 позиций «1,2,3» (Свободный ответ)

- Полностью удовлетворён
- Взаимодействие по корпоративной почте, не всегда понятно кто пишет и не всегда сопровождается, приложенное письмо.
- Благодарен за создание приятной атмосферы делового общения, которая постепенно распространяется и на студентов.

27. Ваши предложения по совершенствованию видов поддержки деятельности преподавателей (при наличии). (необязательный вопрос) (Свободный ответ)

- Увеличение окладов жалования
- Обеспечить достойную оплату труда
- Увеличение размера выплат
- Нет

28. Оцените от 1 до 5 следующие аспекты подготовки обучающихся: (Шкала)

Мотивированность обучающихся к освоению образовательных программ:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 11
- 5 – 59

Вовлеченность обучающихся в учебный процесс на семинарских (практических) занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 13
- 5 – 59

Дисциплина обучающихся на учебных занятиях:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 1
- 4 - 15
- 5 – 57

Посещаемость обучающимися лекционных занятий:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 30
- 5 – 43

Посещаемость обучающимися практических занятий:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 - 23
- 5 – 50

Уровень инициативности обучающихся, стремления к самостоятельной работе и (или) проектной работе, и (или) к научно-исследовательской работе:

- Ввести для студентов систему стимулирования при достижении ими первых научных и исследовательских результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки России N 703,
 Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России
 от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1613 человек
1.1.1	По очной форме обучения	855 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	191 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	567 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	506 человек
1.3.1	По очной форме обучения	506 человек

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	63 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	85,3 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1 человек

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	2 человека/ 1,01%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	22,6%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	2 человека/ 5%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	2119 человек
2.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	57,3 единицы
(п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025)		
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	973,03 единиц
2.4 - 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	198,98 единиц

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1751,5 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	20,7 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,5%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	14,2 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	5 чел./5,7% 5 чел./5,7% 0 чел./ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	55 человек/ 63,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек/ 12,6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	51 человек/ 87,9%

	кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	<u>Международная деятельность</u>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	21 человек/ 1,3%
3.2.1	По очной форме обучения	15 человек/ 1,75%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 человека/ 1,05%
3.2.3	По заочной форме обучения	4 человека/ 0,7%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата,	0

	программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2 человека/ 0,45%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2272 тыс. руб.
4.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	250757,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2962,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1950,7 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	220 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	1063 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1063 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единицы

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	40%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	2 человека/ 100%
<u>6.</u>	<u>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	25 человек/ 1,55%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	22 человека
6.3.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0

	адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	3 человека
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

