

DOI: 10.32517/0234-0453-2025-40-3-15-25



ОБУЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Е. Б. Попов¹ ¹ Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Оренбург, Россия kafedra.popov@yandex.ru**Аннотация**

Статья посвящена проблеме интеграции цифровых инструментов в обучение будущих юристов иностранному языку в соответствии с вызовами современного общества, связанными с глобализацией и повсеместным проникновением компьютерных технологий. Цель статьи — анализ текущей ситуации по использованию инструментов на базе искусственного интеллекта в преподавании и изучении английского языка для профессиональных целей в юридическом вузе.

Основными методами научного поиска выступили: отбор и анализ публикаций по проблеме исследования; классификация инструментов на базе искусственного интеллекта, используемых в обучении иностранным языкам; анализ практической работы по интеграции ИИ-инструментов в обучение английскому языку в юридическом вузе; а также опрос преподавателей и учащихся об эффективности применения этих инструментов в учебном процессе.

Рассматриваются вопросы обучения английскому языку будущих юристов в контексте развития и широкого распространения цифровых инструментов, основанных на искусственном интеллекте. В работе представлена классификация общедоступных ИИ-инструментов, применимых в обучении юридическому английскому языку с учетом основных видов учебной деятельности, для освоения и совершенствования которых могут применяться эти инструменты. Раскрываются возможности и сферы применения таких инструментов, выявляются факторы их успешного использования, обсуждаются риски и трудности, связанные с интеграцией ИИ-инструментов в учебный процесс, а также перечисляются профессиональные качества, необходимые преподавателям для эффективного внедрения новых цифровых инструментов в практику обучения юридическому английскому языку.

В исследовании делается вывод о том, что интеграция ИИ-инструментов в обучение юридическому английскому языку — многофакторное явление, которое отражает как непрерывную эволюцию самих цифровых технологий, так и развитие теории и практики использования этих технологий для преподавания иностранного языка в процессе профессиональной подготовки будущих юристов.

Ключевые слова: цифровые технологии, ИИ-инструменты, компьютерная грамотность, интеграция цифровых технологий в учебный процесс, обучение иностранному языку в юридическом вузе, юридический английский язык.

Для цитирования:

Попов Е. Б. Обучение юридическому английскому языку как иностранному: новые возможности и вызовы в условиях распространения цифровых инструментов с использованием искусственного интеллекта. *Информатика и образование*. 2025;40(3):15–25. DOI: 10.32517/0234-0453-2025-40-3-15-25.

FOREIGN LANGUAGE EDUCATION AT A LAW SCHOOL: NEW OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN THE CONTEXT OF THE INCREASING PREVALENCE OF AI-DRIVEN DIGITAL TOOLS

Е. В. Попов¹ ¹ Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Оренбург, Россия kafedra.popov@yandex.ru