

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(МЗ.П.1)**

**(2019 год набора)**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист в сфере управления персоналом
Формы обучения:	Очная, заочная
Квалификация (степень):	Магистр

Оренбург  
2019

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения протокол № 9 от «05» апреля 2019 года.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Черепанцева Ю.С.

Рецензент(ы): к.ю.н., доцент Беребина О.П., Малышева О.С.

Производственная практика: рабочая программа / Черепанцева Ю.С. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, 2019. - 55с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

## Оглавление

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	5
1.2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
1.3.	Формируемые компетенции	6
1.4.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	7
1.4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
II.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
2.1.	Программа учебной дисциплины (модуля)	12
2.2.	Содержание производственной практики	13
2.2.1.	Место прохождения производственной практики	15
2.2.2.	Руководство производственной практикой	15
2.3.	Самостоятельная работа	16
2.4.	Требования к оформлению отчетных материалов по практике	18
III.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
IV.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
4.1.	Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
4.2.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента	24
4.3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель производственной практики** – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.

#### **Задачи производственной практики:**

- овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;

- выработка у обучающихся способностей представлять полученные—результаты научных исследований в виде законченных научноисследовательских разработок;
- сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной—квалификационной работы.

## **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к циклу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика непосредственно направлена на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере управления персоналом).

Производственная практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно- исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение правоприменительной деятельности, соответствующей профилю магистерской диссертации.

Производственная практика базируется на освоении таких учебных дисциплин как: Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы теории и методологии трудового права, История трудового законодательства России, Договоры и соглашения о труде, Правовая защита субъективных прав, Трудовые споры и порядок их разрешения, Правовое регулирование оплаты труда и управление вознаграждением, Правовое регулирование служебных отношений, Сравнительное международное трудовое право, правовое регулирование управления персоналом, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Ей предшествует прохождение учебной практики.

Производственная практика является предшествующей для написания магистерской диссертации и научно-исследовательской работы магистранта.

## **1.3. Формируемые компетенции**

Практика, ориентированная на профессионально-практическую подготовку, предполагает, что магистрант должен :

**Знать:** общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право, право

социального обеспечения и др.); трудовое право и его отдельные институты.

**Уметь:** осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудового права, осуществлять поиск, толкование судебной практики; критически оценивать нормы права; применять полученные в период обучения знания для разрешения практических ситуаций и правовых коллизий; составлять проекты правовых документов;

**Владеть:** навыками составления проектов правовых документов, исковых заявлений, жалоб и обращений; навыками делового общения; навыками работать в индивидуальном и группе.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррумпий, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения компетенции ПК- 4 выпускник должен:

1. Знать: состав правонарушений в сфере труда и управления персоналом; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования трудовых правонарушений и преступлений;

2. Уметь: выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере труда и трудовые правонарушения;

3. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования трудовые правонарушения и преступлений.

В результате освоения компетенции ПК-8 выпускник должен:

1. Знать: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

2. Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

коррупций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала;

3. Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала.

В результате освоения компетенции ПК-9 выпускник должен:

1. Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом;

2. Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения в сфере управления персоналом;

3. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом.

В результате освоения компетенции ПК-11 выпускник должен:

1. Знать: механизм проведения научных исследований в области управления персоналом; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;

2. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области управления персоналом; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

3. Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области управления персоналом; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.

#### **1.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Этап (начальный)
2. Этап (продуктивно-деятельностный)
3. Этап (практико-ориентированный)

**Перечень компетенций с указанием  
этапов их формирования в процессе освоения образовательной  
программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Характеристика этапов формирования компетенций</b>
ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	1. Этап (начальный)	<p>Знать: основные виды правонарушений и преступлений в сфере обязательного социального страхования;</p> <p>Уметь: применять минимально необходимые предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;</p> <p>Владеть: минимально необходимыми навыками выбора способов решения стандартных профессиональных задач на основе знания основных нормативно-правовых актов при разрешении споров по вопросам обязательного социального страхования</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать: основные виды правонарушений и преступлений в сфере обязательного социального страхования, нормы законодательства о социальном обеспечении, необходимые для понимания конкретных профессиональных действий и задач;</p> <p>Уметь: применять разнообразные нормативно-правовые акты, необходимые предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и</p>

		<p>умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и практических заданий при разрешении споров по вопросам обязательного социального страхования;</p> <p>Владеть: разнообразными навыками выбора способов решения стандартных профессиональных задач на основе знания нормативно-правовых актов при разрешении споров по вопросам обязательного социального страхования.</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: теоретические положения права социального обеспечения, необходимые для выполнения профессиональных действий и задач;</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий при разрешении споров по вопросам обязательного социального страхования.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные способы разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования</p>
<p>ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>Знать: понятие и виды толкования.</p> <p>Уметь: самостоятельно толковать правовые акты.</p> <p>Владеть: приемами толкования правовых актов.</p>

правовые акты	2.Этап (продуктивно- деятельностный)	Знать: основные правила толкования правовых актов. Уметь: выбирать приемы толкования. Владеть: навыками применения правил толкования правовых актов.
	3. Этап (практико- ориентированный)	Знать: понятие и систему актов толкования. Уметь: анализировать акты толкования. Владеть: приемами подготовки актов толкования.
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Этап (начальный)	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы. Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу. Владеть: навыками анализа проектов правовых актов.
	2.Этап (продуктивно- деятельностный)	Знать: коррупциогенные признаки правового акта. Уметь: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов. Владеть: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.
	3. Этап (практико- ориентированный)	Знать: понятие и виды коррупционного поведения. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения	1. Этап (начальный)	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом; Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения в сфере управления персоналом; Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом.
	2. Этап (продуктивно- деятельностный)	Знать: нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом; Уметь разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации Владеть методикой определения современных проблем управления персоналом, освоение теоретических основ организационных изменений и технологий управления развитием персонала организации
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в сфере управления персоналом; Уметь определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: методами деловой оценки и личностного развития персонала, систематизация представлений о кадровом консалтинге и аудите

ПК-11 - способность квалифицирован но проводить научные исследования в области права.	1. Этап (начальный)	Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы. Уметь: анализировать нормы действующего законодательства. Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс.
	2. Этап (продуктивно- деятельностный)	Знать: методику подбора научной литературы. Уметь: использовать судебную практику. Владеть: навыками эффективного управления работой соисполнителей.
	3. Этап (практико- ориентированный)	Знать: методологию научного исследования. Уметь: руководить научно-исследовательским коллективом. Владеть: навыками оформления научными исследованиями.

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем производственной практики составляет 12 зачетных единиц,  
432 академических часа.

#### Форма обучения - очная

Вид учебной работы	3 семестр
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	-
Лекции	-
Лабораторная работа	-
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	-
Промежуточная аттестация (час.)	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	<b>12/432</b>

#### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	3 семестр
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	-
Лекции	-

Лабораторная работа	-
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	-
Промежуточная аттестация (час.)	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	<b>12/432</b>

## 2.2. Содержание производственной практики

Производственная практика состоит из одного модуля для всех обучающихся: исследовательская практика – 432 часа

№	Раздел практики	Продолжительность/ ак.ч, з.е.	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Формы текущего контроля
1.	Исследовательская практика	432,12 з.е.	<p>1. Осуществить сбор, анализ и обобщение материалов по теме диссертационного исследования в виде представления библиографического списка, включающего следующие рубрики:</p> <p>а) диссертации и авторефераты по теме магистерских исследований (3-7);</p> <p>б) монографическая литература (5-10);</p> <p>в) научные статьи (10-12);</p> <p>2. Определить основные методы научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;</p> <p>3. Подготовить обзор основных научных мероприятий по теме исследования – конференций, круглых столов, дискуссионных площадок и пр.;</p> <p>4. На основе анализа существующих проблем правоприменения и практических особенностей, связанных с темой диссертационного исследования, следует подготовить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (2-4 тезиса);</p> <p>5. Подготовить обзор и осуществить анализ научных позиций, сложившихся в доктрине, применительно к проблематике магистерского исследования.</p> <p>6. Подготовить обзор основных направлений государственной политики в соответствующей сфере, инициатив</p>	Консультация руководителя практики, представление материалов в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики

			сообществ, связанных с тематикой магистерской диссертации. 7. Подготовка иллюстративного материала по теме диссертации: статистическая информация; сравнительные таблицы, схемы, диаграммы и пр. 8. Подобрать судебную практику по теме исследования, определить правовые позиции высшей судебной инстанции (если имеются), а также подходы окружных, апелляционных судов, судов субъектов РФ. 9. Принять участие в организации проведения заседания студенческого кружка; подготовить выступление по тематике диссертационного исследования. 10. Подготовить экспертное заключение, аналитическую справку по проблематике диссертационного исследования.	
	<b>Всего</b>	432, 12 з.е.	Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета	Отзыв руководителя практики от Университета

### 2.2.1. Место проведения производственной практики

Практика может быть проведена в федеральных и региональных органах законодательной и исполнительной власти; органах местного самоуправления; судах общей юрисдикции, юридических лицах различных организационно-правовых форм и форм собственности; у индивидуальных предпринимателей; в адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, являющихся по своему трудовому статусу работодателями, на кафедре трудового права и права социального обеспечения, в структурных подразделениях Оренбургского института (юридической клинике, отделах и т.д.).

Практика также может проводиться по месту трудовой деятельности обучающегося.

### 2.2.2. Руководство производственной практикой

Общее руководство и контроль за прохождением практики осуществляет руководитель программы, который проверяет отчет о практике и представляет письменное заключение о ее результатах.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем (руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников

профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

**Руководитель практики от организации:**

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов магистратуры в период практики, оказывает консультационную помощь;

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**Руководитель практики от профильной организации:**

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им соответствует требованиям к содержанию практики. Прохождение практики по месту трудовой деятельности согласовывается с руководителем практики и оформляется соответствующим заявлением.

### **2.3. Самостоятельная работа**

В ходе производственной практики магистранты знакомятся с общими принципами работы по месту прохождения практики, особенностями правоприменительной деятельности работодателя в сфере управления персоналом. Магистранты приобретают опыт практической деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные разработки, собирают практический материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Важной составляющей содержания производственной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных.

Основными видами работ, выполняемых магистрами в период практики, являются:

- 1 организационная работа;
- 2 теоретическая работа, направленная на обоснование практического компонента диссертационного исследования;
- 3 практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- 4 обобщение полученных результатов.

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами. Подготовка и сдача отчетной документации о прохождении производственной практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с правоприменительной практикой с целью обоснованного практической значимости работы; методического и практического инструментария исследования.

*Практическая работа.* Разработка основных предложений по совершенствованию правового регулирования рассматриваемой сферы правовых отношений.

*Обобщение полученных результатов* включает обобщение полученных данных, полный анализ проделанной работы, оформление эмпирических материалов в виде части отчета по производственной практике.

Студент магистратуры обязан до начала прохождения учебной практики:

- являться на консультации по практике;
- ознакомиться с программой практики, списком профильных организаций, предоставляющих места практики, размещенным на сайте Университета;
- выбрать место практики и согласовать его с руководителем практики;
- представить в Институт не позднее 30 дней до начала практики заполненное печатным шрифтом и подписанное руководителем практики соответствующее заявление о направлении на практику;
- получить у руководителя практики индивидуальное задание на практику и рабочий график (план) проведения практики.

В период прохождения производственной практики студент магистратуры обязан:

- проходить практику по месту и в сроки, указанные в приказе о направлении на практику и в письме-направлении;
- являться на занятия по практике, если это предусмотрено программой практики и расписанием;
- в случае неявки в организацию для прохождения практики уведомить деканат о неявке на практику и ее причинах;
- во время практики выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием руководителя практики от Института, а также задания непосредственного руководителя практики от организации;
- самостоятельно готовить отчетные материалы по практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием руководителя практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности;
- соблюдать продолжительность рабочего дня при прохождении практики;
- не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской и иной тайной;
- не разглашать персональные данные, которые стали известны студенту магистратуры в период практики, в том числе при подготовке отчетных материалов по практике;
- соблюдать в период практики правила деловой этики и этикета, а также требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников организации, в которой проходит практика;
- получить характеристику о прохождении практики от руководителя практики, назначенного организацией, или непосредственно от руководителя организации (отдела). Характеристика с места практики должна быть заверена печатью организации, а если у организации нет печати, то характеристика должна быть оформлена на фирменном бланке организации.

По окончании прохождения практики в организации:

- представить в институт характеристику и отчетные материалы по результатам учебной практики в срок, установленный приказом о направлении на практику;
- устранить изложенные в отзыве замечания руководителя практики от Института на отчетные материалы по практике;
- явиться на аттестацию по практике;
- после аттестации передать отчетные материалы по практике, характеристику и отзыв руководителя практики инспектору Института.

Студенты магистратуры, не прошедшие аттестацию по практике, в том числе те, кто не сдал или несвоевременно сдал отчетные материалы, считаются имеющими академическую задолженность.

В целях обеспечения своевременного и качественного прохождения практики студент магистратуры вправе:

- получать информацию об организациях, предоставляющих места практики;
- после прохождения практики обратиться в деканат и оставить отзыв об организации практики на предприятии, учреждении, организации в целях повышения эффективности практической подготовки обучающихся.

#### **2.4. Требования к оформлению отчетных материалов по практике**

К отчетным документам относятся:

- дневник прохождения производственной практики, который включает в себя индивидуальное задание обучающемуся на практику и рабочий график проведения практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика студента от профильной организации.

В течение производственной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной Институтом форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), основная часть, заключение, список использованных источников и литературы и приложения.

Отчет о прохождении практики выполняется на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Должны соблюдаться следующие параметры: поля – левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см. Ориентировочный объем отчета составляет 10-15 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с научным руководителем объем отчета может быть увеличен.

Отчет о прохождении практики регистрируется в установленном порядке в соответствующем институте и вместе с другими материалами учебной практики передаются руководителю практики - преподавателю от кафедры для рецензирования. В рецензии на отчет о прохождении учебной практики формулируются вопросы, ответы на которые обучающемуся необходимо подготовить к защите отчета о прохождении практики.

Отчетные материалы о практике должны иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу. Он не нумеруется.

Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса. Оно не нумеруется.

Основная часть отчета включает введение, основной раздел и заключение. Каждый раздел нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует рассказать об актуальности прохождения производственной практики, о необходимости практики для формирования профессиональных и практических знаний и навыков, сформулировать цели и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать:

- общую характеристику места прохождения практики (полное название органа или учреждения);
- информацию об организационной структуре (органы управления, структурные подразделения), целях деятельности, компетенции;
- анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности соответствующего органа (организации, учреждения) (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и деятельности соответствующих органов, а также непосредственно ими принимаемых или издаваемых), иные материалы, беседы со специалистами органа или учреждения);
- информацию о выполненной работе;
- ответы на вопросы, которые были поставлены обучающемуся руководителем от организации при прохождении собеседования;
- описание процессуальных и иных юридических документов, с которыми ознакомился обучающийся во время прохождения практики;
- иные вопросы, возникшие во время прохождения практики;
- собственное мнение обучающегося о работе органа (организации, учреждения), избранного в качестве места прохождения практики.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами производственной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами (без знака №). Количество приложений определяется студенту магистратуры и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения производственной практики, характеристика от профильной организации с оценкой работы обучающихся. В характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания, сформированные практические и профессиональные навыки, а также заверяется печатью данного органа.

Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены в деканат.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, научные статьи, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у магистрантов в ходе ее выполнения; методологии выполнения самостоятельных заданий, подготовка отчета по практике и доклада по нему.

### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Результаты прохождения студентом всех видов практик в соответствии с Положением о практике студентов в Университете оцениваются: зачтено/не зачтено.

При оценке прохождения студентом практики отдельными составляющими оценки могут включать следующие показатели:

- качество заполнения дневника практики (содержательная часть);
- качество оформления отчета по практике, включая грамотность изложения;
- дисциплинированное, ответственное поведение студента в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики);
- защита отчета по практике.

В случае неполного выполнения программы учебной практики студенту может быть предложено доработать отчет о прохождении производственной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в рецензии.

Оценка формирования умений, знаний и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

#### **4.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Контрольные вопросы к зачету:**

1. Понятие трудового отношения.
2. Признаки трудового отношения: позиция теории трудового права и судебная практика.
3. Субъекты трудовых отношений.
4. Работник и его правовой статус.
5. Особенности правового статуса работодателей-физических лиц.
6. Работодатель как сторона трудовых отношений.
7. Управление персоналом: понятие и значение в сфере труда.
8. Трудоправовые аспекты в сфере управления персоналом.
9. Локальные нормативные акты: специфика, виды, порядок принятия.
10. Коллективный договор. Понятие, значение и роль в регулировании социально-экономических отношений.
11. Трудовые споры: понятие, причины и условия возникновения. Виды трудовых споров.
21. Индивидуальные трудовые споры.
22. Особенности общего порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Деятельность комиссии по трудовым спорам.
23. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.

24. Вынесение и исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

25. Особенности коллективных трудовых споров.

26. Защита трудовых прав работников: понятие, особенности, формы и способы защиты.

### **Модельные задания:**

1. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

2. В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

3. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

4. Предприниматель Борисова обратилась в региональное отделение ФСС РФ с заявлением о выплате пособия по больничному листу в связи с временной нетрудоспособностью, которая продолжалась три недели, в сумме 32 000 руб. Однако решением регионального отделения ФСС РФ в удовлетворении заявления и выплате пособия было отказано в связи с тем, что у предпринимателя не возникло право на пособие, поскольку с момента добровольного вступления Борисовой в отношения по обязательному социальному страхованию и до возникновения страхового случая не истекло 6 месяцев уплаты страховых взносов в ФСС РФ.

Правомерен ли отказ регионального отделения ФСС РФ?

5. Региональное отделение ФСС РФ обратилось в суд области с иском к МУЗ «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи № 1» о взыскании убытков, причиненных средствами социального

страхования, обосновывая иски требования тем, что ответчик выдавал листы нетрудоспособности в превышение полномочий, определенных имеющейся у него лицензией, которая не предусматривает оказание населению амбулаторной медицинской помощи и проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Какое решение должен принять суд?

6. В результате падения с крыши производственного здания оставшихся после ремонта кровли кирпичей, Чичков на два месяца утратил трудоспособность. Его работодатель - ЗАО «Теплострой», владелец производственного здания, выплатило Чичкову пособие по временной нетрудоспособности в сумме 125 000 рублей в связи с несчастным случаем на производстве за счет средств ФСС РФ.

Однако ФСС РФ отказал в зачете выплаченной суммы пособия по временной нетрудоспособности в счет уплаты страховых взносов и указал на незаконность действий ЗАО «Теплострой», мотивируя это тем, что вред здоровью Чичкова был причинен в результате небрежности ЗАО «Теплострой», которое владело производственным зданием.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Вправе ли был работодатель выплачивать пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве в сумме 125 000 рублей?

7. С 1 марта 2019 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2019 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

#### **4.2. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какую деятельность осуществляет организация по месту прохождения практики?
2. В какой сфере осуществляется эта деятельности?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность организации?
4. Какова организационно-правовая форма организации по месту прохождения практики?
5. Какова структура организации по месту прохождения практики?
6. Определите правовой статус руководителя организации по месту прохождения практики.
7. Каким законодательством регулируются отношения по труду в организации по месту прохождения практики.
8. Полномочия по управления персоналом (оформлению трудовых отношений) – определите, кто осуществляет указанные полномочия, чем регулируется деятельность. Целевое назначение и основные задачи.
9. Какими актами оформляются трудовые отношения (отношения по труду)?
10. Формы документов, посредством которых оформляются трудовые (служебные) отношения.
11. Использование программного обеспечения при оформлении трудовых отношений.
12. Специфика консультационной деятельности в рамках организации по месту прохождения практики.

### **Модельные задания:**

#### **Задание 1.**

Изучите локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношений в организации по месту прохождения практики. Составьте их перечень.

#### **Задание 2.**

Заполните формы документов, используемых в организации для оформления трудовых отношений.

#### **Задание 3.**

Изучите специфику трудовых отношений по месту прохождения практики и определите наиболее проблемные вопросы. Составьте их перечень и подготовьте возможные ответы.

#### **Задание 4.**

Проведите работу со справочными правовыми системами, используемыми для правового сопровождения деятельности организации по месту прохождения практики.

### Задание 5.

Изучите судебную практику по трудовым спорам (спорам по вопросам социального обеспечения) имеющиеся в организации по месту прохождения производственной практики.

### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	1. Этап (начальный)	1. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. Выступление в рамках защиты отчета 2. Ответ на вопросы в отзыве. 3. Ответ на дополнительный вопрос на зачете	Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы научного руководителя. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Выступление в рамках защиты отчета произведено не в полном объеме..	Зачтено/низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. Выступление в рамках защиты отчета 2. Ответ на вопросы в	Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно,	Зачтено/повышенный уровень освоения компетенции

		отзыве. 3. Ответ на дополнительный вопрос на зачете	достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы научного руководителя. Выполнено 60-80% заданий. Выступление в рамках защиты отчета произведено практически в полном объеме.	
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. Выступление в рамках защиты отчета 2. Ответ на вопросы в отзыве. 3. Ответ на дополнительный вопрос на зачете	Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы научного руководителя. Выполнено 90-100% заданий определенных программой практики. Выступление в рамках защиты отчета произведено в полном объеме.	Зачтено/высокий уровень освоения компетенции

**Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

Критерий оценки	Оценка
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет не подготовлен или подготовлен с существенными недочетами. Дневник заполнен с нарушениями и (или) отражает ход практики не в полном объеме. Текст выполнен с заимствованиями, существенными ошибками, имеются ссылки на отмененные нормы законодательства или подзаконных актов. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено в</li> </ul>	Не зачтено

неполном объеме или с существенными ошибками. Магистрант допускал нарушения календарного графика прохождения практики. Обучающийся не владеет основными терминами и определениями, не может ответить на вопросы.	
Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>магистрант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, собрал и проанализировал необходимый материал, проявил умение эффективно работать с учебными и иными материалами, своевременно представил необходимые для отчетности документы на кафедру, грамотно и логично составил отчет по практике и успешно защитил его</li> </ul>	Зачтено

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля**

<b>Этапы</b>	<b>Процедура проведения</b>	<b>Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству</b>	<b>Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией является зачет с оценкой, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся получает оценку:	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся отвечает на вопросы в отзыве, отвечает на дополнительные вопросы.	1. Зачтено Выставляется в случае: обучающимся подготовлены и своевременно в соответствии с установленными требованиями представлены характеристика и отчётные материалы о прохождении практики. Дневник заполнен, отражены все дни прохождения практики, текст выполнен самостоятельно, отсутствуют заимствования.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>	Преподаватель должен определить обучающемуся вопросы в отзыве.		

		<p>Выполнено индивидуальное задание на практику. На защите обучающийся свободно беседует с преподавателем по тематике предложенных вопросов.</p> <p>2. Не зачтено</p> <p>Выставляется в случае: отчет не подготовлен или подготовлен с существенными недочетами. Дневник заполнен с нарушениями и (или) отражает ход практики не в полном объеме. Текст выполнен с заимствованиями, существенными ошибками, имеются ссылки на отменённые нормы законодательства или подзаконных актов.</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено или выполнено в неполном объеме или с существенными ошибками. Обучающийся не владеет основными терминами и определениями, не может ответить на контрольные вопросы</p>	<p>х задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	--	--

**Устный зачет (с оценкой)** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы устно. При проведении устного зачета экзаменуемый задает обучающемуся дополнительные вопросы с учетом места прохождения практики.

При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся отвечает на вопросы в отзыве, при необходимости — на дополнительные вопросы.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература.

Указываются источники, соответствующие содержанию аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, в т.ч. изучаемые в рамках подготовки к прохождению текущей и промежуточной аттестации.

Наличие электронных гиперссылок на ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина в списках основной и дополнительной литературы является обязательным требованием к оформлению списка учебно-методической документации и материалов.

### 5.1. Основная литература

1. Трудовое право: учебник / Н. А. Бриллиантова, О. Н. Волкова и др. ; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой, Н. Г. Гладкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РГ-Пресс, 2016. — 536 с. - ISBN 978-5-998-80417-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27909>

2. Евразийское трудовое право : учебник / Е. А. Волк, Е. С. Герасимова, С. Ю. Головина и др. ; под общ. ред. М. В. Лушниковой, К. С. Раманкулова, К. Л. Томашевского . — Москва : Проспект, 2017 — 496 с. - ISBN 978-5-392-24887-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37545>

3. Бекашев, Д.К. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты). : учебник / Бекашев Д.К. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-15452-4. — URL: <https://book.ru/book/916187>

4. Трудовое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02503-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891083>

5. Морозов П. Е., Чанышев А. С. Международное трудовое право : учебник. – Москва : Проспект, 2017. – 272 с. - ISBN 978-5-392-24872-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36561>

6. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. — 6-е изд., перераб. и

доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 551 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02852-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028678>

7. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023807>

8. Трудовое право: учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, Э. Н. Бондаренко и др. ; отв. ред. К. Н. Гусов. – Москва : Проспект, 2015. – 632 с. - ISBN 978-5-392-10405-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23242>

9. Трудовое право России : учебник / К. А. Бондаренко, А. А. Бережнов и др. ; под ред. А. М. Куренного. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 624 с. - ISBN 978-5-392-17536-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30320>

10. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко и др. ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 592 с. - ISBN 978-5-392-24630-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

11. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434523](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434523)

12. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-434526](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-434526)

13. Трудовое право России в 2 т. Том 1 общая часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06043-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434357](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434357)

14. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-06044-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434358](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434358)

15. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-431156](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-431156)

16. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-432102](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-432102)

17. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445026](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445026)

18. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-431817](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-431817)

19. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445187](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445187)

20. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578)

21. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975)

22. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11947-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-446482](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-446482)

23. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307)

24. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445171](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445171)

25. Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для среднего профессионального образования / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11306-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/professionalnoe-obrazovanie-i-obuchenie-rabotnikov-personala-pravovye-osnovy-444886](http://www.biblio-online.ru/book/professionalnoe-obrazovanie-i-obuchenie-rabotnikov-personala-pravovye-osnovy-444886)

26. Трудовое право России: учебник для бакалавров/ под ред. К. Н. Гусова, Н. М. Лютова; МОН РФ МГЮУ им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2019. — 592 с. — (ВПО. Юриспруденция). — ISBN 978-5-392-28925-7.

27. Захарова, Л. И. Международное спортивное право: учебник для бакалавров/ Л. И. Захарова; отв. ред. К. А. Бекашев; МНВО РФ МГЮУ им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-392-30305-2.

28. Буянова, М. О. Трудовое право: учебник для бакалавров/ М. О. Буянова, О. В. Смирнов. — М.: Оригинал-макет, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-9988037-6-5.

29. Буянова, М. О. Трудовое право России: учебник/ М. О. Буянова, О. Б. Зайцева; под общ. ред. М. О. Буяновой. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 571 с. — (Высш. образование). — ISBN 978-5-222-27709-6.

30. Трудовое право: учебник/ под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой, Н. Г. Гладкова; ОУП ВПО «Акад. труда и соц. отношений». — 5-е. — М.: Оригинал-Макет 2017. — 536 с.

31. Трудовое право: учебник для бакалавров/ под ред. К. Н. Гусова; МОН РФ МГЮУ им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2016. — 632 с. — (Сер. учебников МГЮА для бакалавров). — ISBN 978-5-392-20173-0.

32. Трудовое право: учебник для СПО/ под ред. В. Л. Гейхмана. — М.: ЮРАЙТ, 2017. — 407 с. — (Проф. образование). — ISBN 978-5-534-00702-2.

33. Трудовое право: учебник для СПО/ под ред. В. Л. Гейхмана; РПА МЮ РФ. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 407 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-9916-6767-8.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687)

2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510)

3. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-446513](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-446513)

4. Запреты в праве и правовой политике: общетеоретический и отраслевой аспекты: монография/ под ред. д-ра юрид. наук, проф., засл. деятеля науки РФ А.В. Малько. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: [https:// doi.org/10.12737/1751-7](https://doi.org/10.12737/1751-7) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/103931>

5. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 583 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02668-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028782>

6. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.А. Анохин [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-238-02727-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027167>

7. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021123>

8. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>

9. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013419>

10. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 80 с. - ISBN 978-5-238-02837-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025500>

11. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - М.:РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007391>

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Скачкова Г.С., - 8-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002301>

13. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Юридическая консультация). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_591ed973367d15.11715147](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591ed973367d15.11715147).

14. Реализация функций работодательской власти в механизме правового регулирования труда: Монография / Шукаева Е.С.; Под ред. Воронов А.А. - Воронеж:Научная книга, 2017. - 167 с.: ISBN 978-5-4446-1070-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977098>

15. Специфика трудовых и квазитрудовых отношений с участием осужденных: Монография / Шукаева Е.С. - Воронеж:Научная книга, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-4446-1043-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977172>

16. Коллективное трудовое право: Монография / Басалаева С.П., Петрова Е.И. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3390-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967283>

17. Профессиональные стандарты: Учебно-практическое пособие / Митрофанова О.И., Кузнецов Д.Л. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106459-7 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954301>

18. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

19. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/898583>

20. Реализация права на гарантии и компенсации: трудовая правовая аспекты : монография / В.И. Симонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884471>

21. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах / Батусова Е.С. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105346-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702957>

22. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт / Орловский Ю.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105347-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/703699>

23. Труд руководителя организации. Правовое регулирование / Кузнецова В.В. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105348-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/703702>

24. Кадровику - все о приказах, кадровых и некадровых / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 516 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009887-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460789>

25. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0625-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502366>

26. Динамика трудового правоотношения: Монография / Бондаренко Э.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-602-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503207>

27. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526436>

28. Трудовое право России. Практикум: учебное пособие / К. Н. Гусов, Э. Н. Бондаренко, К. Д. Крылов и др. ; под ред. К. Н. Гусова, Э. Г.

Тучковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 272 с. - ISBN 978-5-392-15418-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27255>

29. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. - ISBN 978-5-392-19547-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30672>

30. Морозов П. Е., Чанышев А. С. Трудовое право стран Евразийского экономического союза : учебное пособие / П. Е. Морозов, А. С. Чанышев — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. - ISBN 978-5-392-21135-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31469>

31. Актуальные вопросы правового регулирования труда и социального обеспечения государственных служащих : научно-практическое пособие / М. И. Акатнова, Е. Е. Коломоец и др. ; под ред. П. Е. Морозова. — Москва : Проспект, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21917-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38428>

32. Горохов Б. А. Трудовые споры. Чему не учат студентов: учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 144 с. - ISBN 978-5-392-17724-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25543>

33. Толкунова В. Н. Трудовые споры и порядок их разрешения : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-21647-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38013>

34. Петров А. Я. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 584 с. - ISBN 978-5-392-16608-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27903>

35. Сапфинова А. А. Защита трудовых прав работников федеральной инспекцией труда : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. - ISBN 978-5-392-22982-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33114>

36. Трудоправовая деятельность в организации: Учебное пособие/Бикеев А. А., Васильев М. В., Кириллова Л. С. - М.: Статут, 2015. - 140 с.: 60x90 1/16. - (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-1083-5, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495086>

37. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. - (ВО) ISBN 978-5-00091-049-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501450>

38. Потапова А. А. Трудовое право. Конспект лекций: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 160 с. - ISBN 978-5-392-17736-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1144>

39. Депоощрение по российскому праву (доктрина, практика, техника) : монография / В.М. Баранов, А.Г. Чернявский, И.В. Девяшин, Д.А. Пешехонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f0bfc616ccc7.29830387](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f0bfc616ccc7.29830387). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883007>

40. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский, А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4056-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-426178](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-426178)

41. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314)

42. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-430034](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-430034)

43. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-praktikum-445035](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-praktikum-445035)

44. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869)

45. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9306-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433930](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433930)

46. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433429](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433429)

47. Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04830-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-po-trudovomu-pravu-dop-material-v-eps-439005](http://www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-po-trudovomu-pravu-dop-material-v-eps-439005)

48. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zaschita-socialno-trudovyh-prav-teoretiko-pravovoy-aspekt-447981](http://www.biblio-online.ru/book/zaschita-socialno-trudovyh-prav-teoretiko-pravovoy-aspekt-447981)

49. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zaschita-trudovyh-prav-447569](http://www.biblio-online.ru/book/zaschita-trudovyh-prav-447569)

50. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 263 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04138-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01120-7 (Тюменский государственный университет). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-434458](http://www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-434458)

51. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3186-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-428199](http://www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-428199)

52. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 89 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05442-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/disciplinarnaya-otvetstvennost-rabotnikov-439008](http://www.biblio-online.ru/book/disciplinarnaya-otvetstvennost-rabotnikov-439008)

53. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр.

Модуль). — ISBN 978-5-534-04962-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoy-dogovor-432045](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoy-dogovor-432045)

54. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-truda-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-427594](http://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-truda-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-427594)

55. Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2264-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-425842](http://www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-425842)

56. Петров А. Я. Трудовой договор: учеб.-практ. пособие для вузов/ А. Я. Петров; ВШЭ НИУ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮРАЙТ, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. Углубленный курс). — ISBN 978-5-9916-3628-5.

57. Зайцева, О. Б. Нетипичные работодатели в Российской Федерации: правовая природа и перспективы развития: монография/ О. Б. Зайцева, Ю. Г. Тулупова. — М.: Проспект, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-392-21104

58. Зайцева, О. Б. Метод современного трудового права: учеб. пособие/ О. Б. Зайцева, Е. А. Шамардин. — Оренбург: ООО ИПК «Унт», 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-4417-0521-9.

59. Федин В.В. Трудовые споры: теория и практика: учеб. — практ. пособие для вузов/ В. В. Федин. — М.: ЮРАЙТ, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-9916-2264-6.

60. Халдеева, Н. В. Правовое регулирование трудовых отношений в районах Крайнего Севера/ Н. В. Халдеева. — Магадан, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-904983-10-9.

61. Аббасова, Е. В. Трудовое право в цифровой реальности: проблемы интеграции / Е. В. Аббасова, В. А. Васильев // Российская юстиция. -2019.- № 4.- С.16.

62. Алистархов, В. Аннулирование трудового договора как способ не выплачивать зарплату / В. Алистархов // Трудовое право. — 2016. - № 5. — С. 59.

63. Андриановская, И. И. Эволюция норм о режиме рабочего времени /И.И. Андриановская // Вопросы трудового права. - 2019. - №4. - С.62

64. Беребина, О. П. Международные стандарты времени отдыха и их реализации в Российской Федерации / О.П. Беребина // Труды ОИ (фил.) МГЮА. - Оренбург, 2017. - №3 (33).- С. 116.

65. Бородина Е. Н. Особенности времени отдыха лиц, работающих

вахтовым методом / Е. Н. Бородина // Законодательство. — 2019. - № 3. - С. 19.

66. Демидов, О. Г. Некоторые вопросы применения в отношении сотрудников уголовно-исполнительной системы норм, регулирующих рабочее (служебное) время / О. Г. Демидов, О. Е. Михайлова // Закон и право. — 2019. — № 9. — С.90.

67. Демидов, Н. В. Ознакомление работника с локальными нормативными актами о рабочем времени / Н. В. Демидов // Вопросы трудового права. – 2019. - № 5. – С. 52.

68. Демченко М. В. Анализ понятий квалификации, профессионального стандарта, подготовки и дополнительного профессионального образования работников / М. В. Демченко // Законодательство. — 2019. - №3 — С.27

69. Истомина, Е. А. Социальная поддержка работников: возможности локального нормотворчества / Е. А. Истомина // Вопросы трудового права. – 2019. - № 7. – С. 10.

70. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): науч.-практ. с разъяснениями офиц. органов и постат. материалами. Действующая ред. 2017 г. / под ред. С. Н. Бабурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Кн. мир, 2017. – 880 с. – (Проф. комментарии законодательства РФ).

71. Курсаев, А. В. Об аннулировании ошибочно предоставлен ного социально-трудового блага /А.В. Курсаев // Вопросы трудового права. — 2019. — № 8. - С.37

72. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность сотрудников таможенной службы /А. Я.Петров // Вопросы трудового права. — 2019. — № 6. -С.50

73. Петров, А. Я. Материальная ответственность работника в случае разглашения им охраняемой законом тайны (п.7 ч.1 ст.243 ТК РФ) / А. Я. Петров // Вопросы трудового права. — 2019. — №5. - С.124

74. Петров, А. Я. Порядок взыскания ущерба, причиненного работодателю возмещение затрат, связанных с обучением работника / А. Я. Петров // Вопросы трудового права. — 2019. — № 7. - С.24.

75. Рогачева, Е. П. Система поощрений за добросовестный труд / Е. П. Рогачева // Вопросы трудового права. – 2018. - № 5. – С. 62.

76. Ситникова, Е. Г. Дисциплина труда: что нужно знать работнику и работодателю/ Е. Г. Ситникова, Н. В. Сенаторова. –М.: Ред. «Рос. газеты», 2015. – 176 с. – (Б-чка «Рос. газеты»; Вып. 13).

77. Ситникова, Е. Г. Труд женщин: особенности регулирования/ Е. Г. Ситникова, Н. В. Сенаторова. – Б.м.: Ред. «Рос. газеты», 2015. – 192 с. – (Б-чка «Рос. газеты»; Вып. 3).

78. Чаннов, С. Е. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности гражданами служащими Ю.Е. Чаннов // Вопросы

трудового права. - 2019. - № 8. - С.30

79. Черепанцева Ю. С. Цифровизация и основные направления ее воздействия на трудовые отношения в Российской Федерации/ Ю.С. Черепанцева, А. И. Валитова, Д. В. Старкова. // Труды ОИ (филиала) МГЮА. - Оренбург, 2019.- №1(38).- С.176.

80. Шкатулла, В. И. Подбор и управление персоналом (как работодателю и работнику найти друг друга) / В. И. Шкатулла. – М.: Ред. «Рос.газеты», 2017. – 160 с.- (Б-чка «Рос.газеты»; Вып. 14)

### **5.3. Нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 года.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 года.
6. Хартия основных прав работников 1989 года.
7. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
8. Социальная Европейская Хартия.
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

23. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

25. Федеральный закон от 31 декабря 2017 г. № 484-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сводная база данных международных норм МОТ NORMLEX: <http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/> .
2. Официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии - [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru).
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [www.ombudsmanrf.m](http://www.ombudsmanrf.m).
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: [http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex\\_browse.home?p\\_lang=en](http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse.home?p_lang=en) .
5. Профсоюзы России в интернете: <http://trud.org/> .
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ks.rfhet.ru](http://www.ks.rfhet.ru).
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
9. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://rosmintrud.ru/ministry> .
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/> .
11. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru).
12. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации – <http://www.pfrf.ru/> .
13. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - <http://fss.ru/> .
14. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации - <http://www.ffoms.ru/>
15. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» - <http://pravo.gov.ru/> .
16. Ресурсы электронной библиотеки eLibrary.
17. Ресурсы электронной библиотеки IPRBooks
18. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки.
19. Электронные ресурсы Российской национальной библиотеки [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом).
20. Электронно-библиотечная система Проспект.
21. Электронно-библиотечная система Юрайт.
22. Электронно-библиотечная система Book.ru.
23. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- редактор MS WORD ОС Windows 7, 8 (офисные пакеты Microsoft Office);

- программа для создания презентаций Power Point;

- информационно-правовая система «Гарант»;

- информационно-правовая система «Консультант»;

- информационная система Континент.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 802), занятий семинарского типа (№ 903), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью демонстрации электронных презентаций, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности, ИПО «Гарант» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.