

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 15.05.2020  
Протокол № 171

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

  
В.В. Блажнев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная и заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2020
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Оренбург 2020

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, аннотации программ итоговой государственной аттестации, аннотацию программы научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С целью гибкого реагирования на потребности рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Оренбургского института (филиала) ООП ВПО подлежит ежегодному обновлению.

При разработке ООП ВПО определены возможности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

### **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от

31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2011 № 21200).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.9. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.10. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.2.11. Другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.12. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.13. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры по данному направлению.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ООП ВПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом профильной направленности образовательной программы.

ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» предлагает набор учебных дисциплин (модулей), направленных на традиционное для российской юриспруденции многостороннее образование юриста. Программа магистратуры ориентирована на судебную-следственную практику, решение актуальных задач, стоящих перед правоприменительными органами. Она также предусматривает получение глубоких теоретических знаний, что позволяет выпускникам стать высококвалифицированными практиками и перспективными учеными. Уникальность данной магистерской программы не только в том, что ее реализацию обеспечивают ведущие кафедры уголовно-правового цикла, известные своими достижениями в юридической науке и учебно-методической работе в России и за рубежом, но и в том, что ее содержание соответствует требованиям правоприменительной практики и отвечает современному стандарту юриста».

Содержание данной ООП ВПО обусловлено, помимо требований ФГОС ВПО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической жизни региона и создает предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе. Важную роль при этом играет возможность использования имеющегося потенциала Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) как ведущего научного и образовательного центра Российской Федерации в сфере юридических наук.

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем постоянного мониторинга изменений конъюнктуры рынка труда; объективной оценки перспектив преимущественного развития конкретных направлений подготовки; привлечения работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации; использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения профессиональной компетентности преподавательского состава; проведения самообследования для всесторонней оценки деятельности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА); информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### 1.3.2. Терминология ООП ВПО

*Основная образовательная программа* – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Специальные помещения* представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Практика* – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО

1.4.1. В результате освоения данной ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **1.5. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) в процессе обучения по ООП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

## **1.6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**1.6.1. Календарный учебный график** – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**1.6.2. Учебный план** разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, форм промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы по данной ООП ВПО разработаны по очной, заочной формам обучения. Структура учебного плана имеет следующие циклы и разделы: М1-общенаучный цикл (базовая и вариативная части); М2-профессиональный цикл (базовая и вариативная части); М3-раздел практики и научно-исследовательская работа; М4-раздел итоговая государственная аттестация.

Дисциплины (модули) профессионального цикла включают лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки. ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативных дисциплин, устанавливаемых

Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин (модулей) определяется Институтом самостоятельно.

Образовательная деятельность по ООП ВПО проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и юристов-практиков.

При реализации ООП ВПО применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний,

максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Такие технологии развивают навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в Юридической клинике, преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в образовательном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

## II. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b> – место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классические типы понимания права;</li> <li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</p> <p>Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.</p> <p>Раздел 3. Онтология права</p> <p>Раздел 4. Гносеология права</p> <p>Раздел 5. Аксиология права</p> <p>Раздел 6. Праксиология права</p>

## **М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **М1.В.ОД.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного освоения иных учебных дисциплин данной образовательной программы и применения их в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего

<b>структуре ООП ВПО</b>	профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>● социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве;</li> <li>● социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения;</li> <li>● осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>● принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>● толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права;</li> <li>● способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;</li> <li>● навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>● навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</li> <li>4. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений.</li> <li>5. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</li> <li>6. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</li> <li>7. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</li> <li>8. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М1.В.ОД.2 ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;</li> <li>– теоретическую полемику в их контексте;</li> <li>– спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>– навыками применения правил квалификации преступлений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений. Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления. Тема 3. Квалификация по признакам объективной

	<p>стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>
--	---

### **М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М1.В.ДВ.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обучение студентов-юристов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации;</li> <li>– основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной</li> </ul>

<p><b>(модуля)</b></p>	<p>тематикой курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке;</li> <li>– словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;</li> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;</li> <li>– основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;</li> <li>– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;</li> <li>– основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;</li> <li>– приёмами работы с электронными словарями и</li> </ul>
------------------------	--

	другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Уголовная ответственность.</li> <li>3. Виды преступлений.</li> <li>4. Виды и назначение уголовного наказания.</li> <li>5. Судебная процедура: цель, этапы и возможный исход.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.ДВ.1.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы и ситуации делового общения на английском языке,</li> <li>– лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения</li> </ul>

	<p>на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;</li> <li>– выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;</li> <li>– использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;</li> <li>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</li> <li>– эффективно пользоваться справочными материалами;</li> <li>– пользоваться компьютером и диктофоном.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</li> <li>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</li> <li>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловой деятельности.</li> <li>Предпринимательские правоотношения.</li> <li>2. Создание компании.</li> <li>3. Управление компанией.</li> <li>4. Деловое общение. Общение внутри компании.</li> <li>Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</li> <li>5. Трудоустройство.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## М1.В.ДВ.2.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Знать:</i> понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Уметь:</i> оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; анализировать, толковать и правильно применять</p>

	<p>нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений.</p> <p>Раздел 4. Организация предварительного расследования.</p> <p>Раздел 5. Организация процессуального контроля.</p> <p>Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М1.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности; формирование систематизированных знаний об организационно-управленческой деятельности юриста, изучение современных проблем отдельных видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> </ul>

	<p>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя</p> <p>Раздел 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Раздел 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма Планирование карьеры.</p>

### **III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (М2)**

#### **М2.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **М2.Б.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Политические учения Древнего мира, Средних

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>веков, эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>
------------------------------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.Б.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и методологии юридической науки;</li> <li>- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</li> <li>- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</li> <li>- современное состояние юридической методологии;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</li> <li>- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</li> <li>- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука как форма общественного сознания</li> <li>2. История и методология зарубежного правоведения</li> <li>3. Развитие юридической науки в России</li> <li>4. Методологические основания юридической науки</li> <li>5. Структура и организация правовых исследований</li> <li>6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.Б.3 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.</p>
--	--

<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><i>знать:</i> понятия правовой системы и правовой семьи; основные типологии правовых систем и уголовно-правовых систем современного мира; основные источники уголовного права зарубежных государств;</p> <p><i>уметь:</i> классифицировать национальные правовые системы по правовым семьям; показать отличительные черты различных семей права; предложить сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире;</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств; навыками проведения сравнительно-правового исследования уголовного законодательства зарубежных государств.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований</li> <li>4. Классификация правовых систем.</li> <li>5. Сближение правовых систем</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</li> <li>7. Российская правовая система на юридической карте мира</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М2.Б.4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В УГОЛОВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний обучающихся о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации;</li> <li>- правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями курса;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты;</li> <li>- принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- выявлять потенциал различных научных концепций;</li> <li>- давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики;</li> <li>- применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими и категориальными основами</li> </ul>

	<p>науки уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки;</li> <li>- навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения;</li> <li>- навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.</p> <p>Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.</p> <p>Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 7. Проблемы уголовного судопроизводства, связанные с дифференциацией судебного производства</p>

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (М2.В)**

### **Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **М2.В.ОД.1 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО:**

#### **СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина (модуль) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных</p>
--	--

	решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;</li> <li>- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;</li> <li>- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;</li> <li>- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и</li> </ul>

	<p>межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;</li> <li>- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;</li> <li>- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);</li> <li>- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);</li> <li>- навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p> <p>Тема 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.</p>

	<p>Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>Тема 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Тема 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ОД.2 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности;</li> <li>– актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами;</li> <li>– современные уголовно-правовые методы противодействия социально опасной информации;</li> <li>– основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности;</li> <li>– выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;</li> <li>– давать юридические заключения и консультации по</li> </ul>

	<p>вопросам уголовно-правовой охраны информации;</p> <p>– разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;</p> <p>– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения информационной безопасности и применения цифровых технологий;</p> <p>– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Информация ограниченного доступа как предмет преступления.</p> <p>Раздел 2. Социально-опасная информация к предмет преступления.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ОД.3 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности; изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних; совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых</b>	<p>ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8</p>

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений против личности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить особенности квалификации преступлений личности, найти необходимый нормативный правовой источник,</li> <li>– осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм;</li> <li>– способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ОД.4 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и не процессуальной форме
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;</li> <li>– проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;</li> <li>– осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;</li> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным</li> </ul>

	делам.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве</p> <p>2.Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам</p> <p>3.Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами</p> <p>4.Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз</p> <p>5.Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта</p> <p>6.Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М2.В.ОД.5 ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ  
ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;</p> <p>– нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;</p> <p>– нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;</p>

	<p>– основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;</p> <p>– правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением условий правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;</p> <p>– давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении условий правомерности причинения вреда;</p> <p>– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;</p> <p>– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 2. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление.</p> <p>Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.</p> <p>Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие</p>

	преступность деяния.
--	----------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М2.В.ОД.6 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты;</li> <li>– содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;</li> <li>– содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;</li> <li>– основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать оценку состоянию наркопреступности в РФ;</li> <li>– квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их;</li> <li>– дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в</li> </ul>

	<p>незаконном обороте наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228-233, 234<sup>1</sup> УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;</li> <li>– достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.</p> <p><b>Тема 2.</b> Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p><b>Тема 3.</b> Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а</p>

	<p>также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p><b>Тема 4.</b> Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p><b>Тема 6.</b> Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p><b>Тема 7.</b> Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p><b>Тема 8.</b> Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на</p>
--	---

	получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ОД.7 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Освоение системы знаний и получение практических навыков для осмысления уголовно-правовых явлений и осуществления уголовно-правового противодействия преступности в сфере осуществления экономической деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм</li> </ul>

	<p>при выявлении нарушений при осуществлении экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении экономической деятельности;</li><li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям;</li><li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li><li>– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.</li></ul>
--	---

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<p><i>Тема 1.</i> Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</p> <p><i>Тема 2.</i> Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p><i>Тема 3.</i> Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов</p> <p><i>Тема 4.</i> Преступления против добросовестной конкуренции</p> <p><i>Тема 5.</i> Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p><i>Тема 6.</i> Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Тема 7.</i> Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления в сфере госзакупок.</p>
---	--

## **М2.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **М2.В.ДВ.1.1 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

<b>Цели освоения дисциплины (модули)</b>	<p>Систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности;</p> <p>– формирование у обучающихся навыков анализа и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</p>
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки преступлений против собственности, их систему, критерии классификации и общую характеристику;</li> <li>– законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;</li> <li>– законодательные определения вымогательства и причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;</li> <li>– законодательные определения угона транспортного средства и уничтожения или повреждения имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимый нормативный правовой источник, судебно-следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;</li> <li>– ограничивать преступления против собственности от смежных преступлений;</li> <li>– раскрывать обязательные признаки хищения, показывать отличие хищения от смежных преступлений;</li> <li>– осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм, научной литературы и практических решений;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.  Тема 2. Понятие и признаки хищения.  Тема 3. Формы хищения.  Тема 4. Виды хищения.  Тема 5. Корыстные преступления против</p>

	<p>собственности, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Тема 6. Некорыстные преступления против собственности.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.1.2 ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	Поучение системных знаний о предупреждении преступности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельным видам преступлений;</li> <li>- основные проблемы, существующие в криминологии;</li> <li>- современные теории предупреждения преступности;</li> <li>- правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности;</li> <li>- выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью;</li> <li>- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию оценке норм действующего законодательства в сфере борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность и ее основные показатели</li> <li>2. Детерминанты преступности</li> <li>3. Личность преступника: структура, типология и классификация</li> <li>4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности.</li> <li>5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности.</li> <li>6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.</li> <li>7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности.</li> <li>8. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.</li> <li>9. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.1.3 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса и способы противодействия;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности бизнеса и самостоятельно принимать решения; толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>2. Обеспечение информационной безопасности предприятия</li> <li>3. Возможности криминалистического обеспечения доказывания в целях оптимизации судебного представительства</li> <li>4. Обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества</li> <li>5. Обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.1.4 УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование знаний о процессуальном</li> </ul>
--	---

	<p>статусе эксперта и специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;</li> <li>- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> <li>- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> <li>- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;</li> <li>- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;</li> <li>- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и</li> </ul>

	<p>специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;</li> <li>- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;</li> <li>- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;</li> <li>- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях</li> <li>2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве</li> <li>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</li> <li>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий</li> <li>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</li> <li>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования</li> <li>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</li> <li>8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий</li> <li>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания</li> <li>10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования</li> <li>11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве</li> <li>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</li> <li>13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М2.В.ДВ.1.5 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО  
ДЕЛА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведению проверочных действий, принятию законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу;</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов</li> </ul>

	<p>путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;</li> <li>- толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;</li> <li>- навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(м</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.</p>

<b>одуля)</b>	<p>Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.</p> <p>Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».</p>
---------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.2.1 КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

<b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b>	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;</li> <li>– основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление;</li> <li>– признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить их общие признаки и возможные классификации;</li> <li>– выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики,</li> </ul>

	<p>обоснованно мотивируя свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;</li> <li>– навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;</li> <li>– навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения;</li> <li>– навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b>	<p>Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.2.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

<b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Экономическая преступность» являются: получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности;</p> <p>формирования навыков по обеспечению личной</p>
---	---

	<p>безопасности предпринимателей;          правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий;          формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений;          воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности.          Наряду с этим учебная дисциплина «Экономическая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия экономической преступности.</p>
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики;</li> <li>- виды экономических преступлений;</li> <li>- определять мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений;</li> <li>- изучить виды экономических преступлений;</li> <li>- определить мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экономической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 4. Причины экономической преступности.</p> <p>Тема 5. Должностная экономическая преступность и коррупция.</p> <p>Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение экономической преступности</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М2.В.ДВ.2.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b>	Получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-3

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  условия безопасности субъектов уголовного преследования и меры защиты, которые могут быть применены к ним с целью обеспечения защиты от угроз;  права и обязанности защищаемых лиц и органов, обеспечивающих их защиту;  порядок применения мер безопасности; возможности криминалистических средств,  применяемых для обеспечения личной безопасности субъектов уголовного преследования;  функции правоохранителей в процессе реализации мер по защите субъектов уголовного преследования;</p> <p><b>уметь:</b>  определить направления деятельности государственных и правоохранительных органов по защите и обеспечению личной безопасности субъектов уголовного преследования;  объяснить специфику мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и проч.;</p> <p>дифференцировать возможности использования криминалистических знаний для предотвращения посягательств на субъектов уголовного преследования и обеспечения их безопасности;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками распознавания и оценки реальным угрозам, которые могут служить основанием для принятия решения о применении мер защиты с целью обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования;  навыками реализации требований закона к принятию мер защиты и безопасности субъектов уголовного преследования и осуществлением защиты субъектов уголовного преследования.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.  Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.  Тема 3. Реализация мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования: основания и порядок их</p>

	применения
--	------------

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.2.4 Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении</li> </ul>

	<p>следственных действий по делам данной категории.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);</li> <li>– организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;</li> <li>– навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности;</li> </ul> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</li> <li>2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</li> <li>3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</li> <li>4. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.</li> <li>5. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</li> <li>6. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.</li> <li>7. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## М2.В.ДВ.2.5 Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере деятельности следственных органов на этапе формулирования и предъявления обвинения: при принятии ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; при возникновении оснований для изменения обвинения; при проведении первоначального допроса обвиняемого и определении доказательственного значения его результатов.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-4</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>-критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения;</li> <li>-структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>-систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- понятия «фабулы» и «объема» обвинения;</li> <li>- юридико-технические особенности формулирования и изменения обвинения по различным категориям уголовных дел;</li> <li>-порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие</li> </ul>

	<p>требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого;</p> <p>-выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</p> <p>-анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</p> <p>-определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения;</p> <p>-навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».</li> <li>2. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</li> <li>3. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</li> <li>5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.1 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; – правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму. <i>уметь:</i> - выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; - обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму. <i>владеть:</i> - специальной уголовно-правовой терминологией; - навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.
<b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b>	Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму. Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму. Тема 3. Террористический акт. Специальные формы соучастия в его совершении. Тема 4. Организованные формы террористической

	<p>деятельности.</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</p> <p>Тема 6. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</p> <p>Тема 7. Организованные формы экстремистской деятельности.</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.2 Финансовая преступность

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Финансовая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия финансовой преступности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-5
<b>Планируемые</b>	<b>знать:</b>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие финансовой преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- дать основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью;</li> <li>- изучить виды финансовых преступлений;</li> <li>- определить финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть суть предпринимательской деятельности;</li> <li>- раскрыть суть теневой экономики;</li> <li>- объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений;</li> <li>- дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды финансовой преступности.</p> <p>Тема 3. Личность финансового преступника.</p> <p>Тема 4. Причины финансовой преступности.</p> <p>Тема 5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств.</p> <p>Тема 6. Финансовая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение финансовой преступности.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.3 Методика расследования преступлений коррупционной направленности

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений, особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений;  понятие и классификацию следственных действий, тактику их производства при расследовании коррупционных преступлений;  понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления;  виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений;</p> <p><b>уметь:</b>  выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией;  применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий;  процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками организации и проведения первоначального и последующего этапов расследования коррупционных преступлений, реализации тактических приемов при проведении следственных действий;</p>

	навыками анализа следственной ситуации.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Тема 2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 4. Особенности выявления взяточничества.</p> <p>Тема 5. Первоначальный этап расследования взяточничества.</p> <p>Тема 6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.4 Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения ООП ВПО «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> формы и виды специальных знаний, используемых

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.)</p> <p>организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</p> <p>навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных</p>

	<p>преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.5 Обжалование в уголовном судопроизводстве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- порядок составления и подачи жалобы;</li> <li>- порядок рассмотрения жалобы;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;</li> <li>- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;</li> <li>- участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда;</li> <li>- навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</li> <li>2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</li> <li>3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</li> <li>4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы</li> <li>5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</li> <li>6. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.4.1 Судейское усмотрение в уголовном праве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве;</li> <li>– ознакомление с дефиницией, приемами и</li> </ul>
--	--

	<p>средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ практики применения уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения;</li> <li>– прогнозирование тенденций развития судейского усмотрения в уголовном праве.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики уголовного права, законодательства, судебной практики в Российской Федерации, значение судейского усмотрения;</li> <li>– основные тенденции в применении судейского усмотрения.</li> </ul> <p><i>меть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы судейского усмотрения и предлагать способы их решения;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию по судейскому усмотрению и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;</li> <li>– использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мероприятий по применению судейского усмотрения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной уголовно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений;</li> <li>– способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая норма и судейское усмотрение.</p> <p>Тема 3. Законодательная техника и судейское</p>

	<p>усмотрение.</p> <p>Тема 4. Судейское усмотрение при назначении наказания.</p> <p>Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 6. Судейское усмотрение при освобождении от наказания.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.4.2 Кибернетическая преступность

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами;</p> <p>формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5; ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие кибернетической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды компьютерных преступлений;</li> <li>- определять мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров;</li> <li>- самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий;</li> <li>- предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды кибернетической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность киберпреступника.</p> <p>Тема 4. Причины кибернетической преступности.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</p> <p>Тема 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение кибернетической преступности.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.4.3 Криминальные опасности и защита от них

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Получение системных знаний о криминальных опасностях и связанных с этим угрозах личности, обществу, государству; криминалистических</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	средствах и методах защиты от них; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b>  содержание механизма криминально опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них;  возможные последствия криминальных опасностей; систему, методы и средства защиты от них;</p> <p><b>уметь:</b>  предвидеть потенциальные криминальные опасности и механизм их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления;  строить типичные криминалистические модели криминально опасных ситуаций;  с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально опасным ситуациям;  при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками моделирования криминально опасных ситуаций;  техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально опасных ситуаций;  техничко-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей;  обнаруживать способности их эффективного применения;  владеть компетентностным подходом при</p>

	осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Общая характеристика криминальных опасностей и мер защиты от них. Тема 2. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите личности. Тема 3. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите собственности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.4.4 Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (как сопряженных с применением физического насилия, так и совершаемых в вербальной форме), в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории (о предмете и задачах данных экспертиз, требованиях к компетенции субъекта судебно-экспертного исследования и т.д.); об особенностях подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз по данной категории дел; особенностях оценки выводов эксперта; о процессуальных и непроцессуальных формах использования специальных знаний специалиста при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности и террористических преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-4
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i>

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>особенности участия специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;</p> <p>нормы федеральных законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовое обеспечение судебной экспертизы по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>пользоваться помощью специалиста при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>составлять постановления (определения) о назначении основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании (рассмотрении) данной категории дел;</p> <p>организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности, навыками корректной постановки вопросов эксперту;</p>
--	---

	<p>навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.</p> <p>Тема 2. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 3. Субъекты судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности. Участие специалиста в расследовании дел, сопряженных с вербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 4. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.</p> <p>Тема 5. Роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по делам, сопряженным с невербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 7. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (совершенных в невербальной форме) и оценка их результатов.</p> <p>Тема 8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 9. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 10. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## М2.В.ДВ.4.5 Практика ЕСПЧ по уголовным делам

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве;</li><li>● значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;</li><li>● последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;</li><li>● оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда;</li><li>● находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод;</li><li>● анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ;</li><li>● формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ;</li><li>● давать квалифицированные юридические</li></ul>

	<p>консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда</li> <li>● навыками: работы с решениями ЕСПЧ;</li> <li>● познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);</li> <li>● навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;</li> <li>● изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;</li> <li>● навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ;</li> <li>● навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>Тема 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>Тема 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>

#### IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

##### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### МЗ.У.1 Учебная практика

<b>Цель освоения учебной практики</b>	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть: -приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков

	самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
--	--

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П)

### МЗ.П.1 Производственная практика

<b>Цель освоения производственной практики</b>	<b>Целью</b> производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-4, ПК-8, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
--	--

### **МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее

оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЗ.Н.1 Научно-исследовательский семинар №1

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки уголовного права;</li> <li>– механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи;</li> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а)</li> </ul>

	<p>форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования</li> <li>2. Обучение навыкам подготовки научных исследований</li> <li>3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала</li> <li>4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар №2

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки уголовного права;</li> <li>– механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также</li> </ul>

	<p>проблемы формирования правопонимания;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение магистерской диссертации: корректировка с учетом результатов собственных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации</li> <li>2. Основная часть магистерской диссертации: работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы</li> <li>3. Заключение как самостоятельная структурная часть магистерской диссертации. Способы внедрения и апробация результатов научной деятельности</li> <li>4. Подготовка доклада к презентации и защите магистерской диссертации</li> </ol>

## V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### 5.1 Государственный экзамен

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p><b>Цель проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере защиты социально-экономических прав граждан». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p><b>Планируемые результаты проведения</b></p>	<p>знать: – систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</p>

<p><b>государственного экзамена</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права;</li> <li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>– навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и</p>

	<p>взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступления», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

## 5.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

<b>Цель проведения итоговой государственной аттестации</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в

	<p>сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	---

## **VI. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модули) (ФТД)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.1 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков
--	---

	использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> </ul>

	– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</li> <li>2) Классификация прав человека</li> <li>3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты</li> </ul>

	<p>институциональных процессов современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> </ul> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования</p>
--	--

	правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</li> </ol>

## **VII. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

### **7.1. Условия реализации ООП ВПО**

Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник образовательной организации – доктор юридических наук, доцент, А.В. Шнитенков.

Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ООП ВПО магистратуры научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю программы магистратуры. Научные руководители не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего программу магистратуры, действует девять кафедр юридического профиля.

ООП ВПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

## **7.2. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП ВПО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. № 106);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. № 812);
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (ауд. № 610);
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической

подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся;
- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера;
- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;
- развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации», включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), реализуемых в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ООП ВПО задействована специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике по дисциплинам (модулям): «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности».

Задачами аудитории криминалистики являются получение обучающимися:

В области знаний: обозначить понятие и виды судебных доказательств, виды и возможности криминалистических и судебных экспертиз, проводимых при расследовании уголовных преступлений; знать правовые основы и механизмы защиты физических и юридических лиц от противоправных посягательств; процессуальный порядок предварительного и судебного следствия; понимание особенностей возбуждения уголовных дел, специфики собирания, исследования и оценки доказательств по изучаемым видам преступлений.

В области умения, навыков: разграничивать функции участников уголовного судопроизводства; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для установления истины по исследуемому событию; давать оценку полученным доказательствам; своевременно распознавать применение подследственными и иными лицами мер по сокрытию расследуемого преступления; противодействия расследованию; реализовывать наиболее эффективные средства и методы противодействия указанной деятельности; соблюдать процессуальные требования производства следственных действий.

Подробная информация об оснащении этой аудитории содержится в соответствующем паспорте.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **7.3. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

#### **7.4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 7.4.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a>	000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -г\10 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; -№ 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; -№ 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
---	-------------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

#### 7.4.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	------------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

#### **7.5. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99 Noda 1 year	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office (№ 44290417)	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		videopleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### **7.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Компьютер в комплекте	8
2.	МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn	1
3.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1018	2
4.	Сплит-система	2
5.	Стеллаж двусторонний 3-х секционный	3
6.	Стойка барьерная	1
7.	Шкаф односекционный с антресолью	7
8.	Стол письменный	8

9.	Стол-парта со скамьей	75
10.	Кресло компьютерное	3
11.	Стул на металлическом каркасе	16
12.	Стол компьютерный с выдвижной полкой	8
13.	Витрина пристенная демонстрационная со стеклом	1
14.	Витрина демонстрационная металлическая	1
15.	Шкаф закрытый	2
16.	Информационная доска	1
17.	Шкаф каталожный 20-ти ячеичный	6
18.	Жалюзи	6
19.	Огнетушитель	3
20.	Телефонный аппарат	2
21.	Сейф односекционный	1

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Парты ученические	15
4.	Стул ученический	15
5.	Доска магнитная	1
6.	Стационарный информационно-демонстрационный стенд	1
7.	Компьютер в сборе: Системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED	12

### **7.7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная (социокультурная) среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

организация практик (учебной, производственной, производственно-квалификационной)

проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает воспитание у обучающихся гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

развитие студенческого самоуправления;

кураторство студенческих групп;

совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Института;

организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

организация творческих коллективов обучающихся, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;

развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;

участие обучающихся в спортивных мероприятиях;

участие обучающихся в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);

организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **8.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП ВПО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами.

Обучающиеся в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по образовательным программам магистратуры при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **8.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО**

Итоговая государственная аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО в полном объеме.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 636, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации и сдачи итоговых испытаний у выпускника магистратуры формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные (ПК):

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента, и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В ходе проведения государственного экзамена проверяются теоретическая и практическая подготовка выпускников, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Итогом государственной аттестации является защита магистерской диссертации. Требования к ней установлены Положением о магистерской диссертации.

Ответ экзаменуемого предполагает:

а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:

- выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;

б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение правовых позиций судебных органов;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*«Отлично»* – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

*«Хорошо»* – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

*«Удовлетворительно»* – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

*«Неудовлетворительно»* – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументированно, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.

## **9. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Оценочные средства текущей аттестации, рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», хранятся в документах выпускающих кафедр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).