



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Одобрено

Ученым советом
Университета имени
О.Е.Кутафина
(МГЮА)

Протокол №171
от «25» мая 2020 г.

Обновлено

Ученым советом
Университета имени
О.Е.Кутафина
(МГЮА)

Протокол № 182
от «16» 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

«16» апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль):**

Магистр права в финансовой сфере

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки:

2020

Квалификация (степень):

магистр

Оренбург – 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере» (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, аннотации программ итоговой государственной аттестации, аннотацию программы научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С целью гибкого реагирования на потребности рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Оренбургского института (филиала) ООП ВПО подлежит ежегодному обновлению.

При разработке ООП ВПО определены возможности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального го-

сударственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2011 № 21200).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). 1.2.8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.9. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.10. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.2.11. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.12. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.13. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры по данному направлению.

1.3. Терминология ООП ВПО

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Общая характеристика ООП ВПО

1.4.1. Цель (миссия) ООП ВПО

Целью ООП ВПО является развитие в обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП ВПО, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы образовательной организации и потребностей рынка труда. Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной ООП ВПО и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в

обучающегося развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП ВПО направлена на формирование в обучающегося таких способностей, как:

- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина;
- выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толкование различных правовых актов;

Результатом освоения программы магистратуры по профилю «Магистр права в финансовой сфере» станет готовность обучающегося к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору профиля «Магистр права в финансовой сфере», прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем постоянного мониторинга изменений конъюнктуры рынка труда; объективной оценки перспектив преимущественного развития конкретных направлений подготовки; привлечения работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации; использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения профессиональной компетентности преподавательского состава; проведения самообследования для всесторонней оценки деятельности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА); ин-

формирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

1.4.2. Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

1.4.3. Трудоемкость ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения основной образовательной программы).

1.4.4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося ООП ВПО по направлению подготовки

Область профессиональной деятельности обучающегося включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности с учетом профиля «Магистр права в финансовой сфере» включает работу:

- в качестве сотрудников и руководителей органов государственной и муниципальной власти, в частности, в составе подразделений юридического департамента: Министерства финансов Российской Федерации; Федеральной налоговой службы; Центрального банка Российской Федерации и иных служб, осуществляющих контрольную деятельность в качестве основного вида деятельности;
- в качестве сотрудников и руководителей государственных и территориальных внебюджетных фондов;
- в качестве сотрудников и руководителей аппарата Счетной палаты Российской Федерации и Счетных палат в субъектах РФ, в том числе в качестве аудиторов палат;
- в качестве сотрудника аудиторской организации;
- в качестве адвокатов, специализирующихся в сфере защиты нарушенных прав и интересов налогоплательщиков;
- в качестве судьи судов, третейских судов;

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым готовится магистр по профилю «Магистр права в финансовой сфере» могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.4.5. Объекты профессиональной деятельности обучающегося

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения, возникающие в процессе налоговой деятельности государства и муниципальных образований, налогоплательщиков, а также преподавание предметов по профилю «Магистр права в финансовой сфере» в образовательных учреждениях.

1.4.6. Виды профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) готовится к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видам деятельности.

Задачи профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю «Магистр права в финансовой сфере» должен решать следующие задачи в соответствии с такими видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- разработка проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

- разработка проектов федеральных законов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

- разработка проектов нормативных актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

- разработка проектов нормативных актов органов исполнительной власти по направлению подготовки (например: приказы Минфина России, Федеральной налоговой службы и др.);

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- обеспечение защиты прав и законных интересов органов государственной власти и местного самоуправления в качестве представителя истца, ответчика или третьего лица в судах при рассмотрении споров;

- изучение и обобщение практики применения законодательства Российской Федерации по материалам судебных споров в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - участие в проведении контрольных и надзорных проверок, аудиторских проверок;
 - разработка проектов локальных актов, включая документы учетной политики организации;
 - консультирование работников по правовым вопросам в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - защита прав и законных интересов организаций в органах исполнительной и законодательной власти;
 - проведение преддоговорных переговоров с контрагентами и разработка проектов договоров;
 - выполнение иных функций в соответствии с Положениями о юридической службе, иными локальными документами налогоплательщика;
- правоохранительная деятельность:
- соблюдение законности на всех стадиях бюджетного процесса, обеспечение целевого использования бюджетных средств в рамках деятельности Счетной палаты РФ и др.;
 - соблюдение проверяемыми обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- экспертно-консультационная деятельность:
- осуществление правовой экспертизы документов;
 - консультирование по вопросам применения норм законодательства и судебной практики по спорам с участием органов государственной и муниципальной власти;
 - подготовка научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - подготовка научных заключений по текстам проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - подготовка научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- организационно-управленческая деятельность:
- принятие оптимальных управленческих решений в финансовой сфере;
 - восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности, осуществляемой в финансовой сфере;

научно-исследовательская деятельность:

- квалифицированное проведение научных исследований в области финансового регулирования;

- формирование и апробация практикоориентированных выводов по итогам проведения научных исследований в области финансового регулирования;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

1.5. Требования к результатам освоения ООП ВПО

Компетенции, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения данной ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК):

общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1.6.1. Календарный учебный график – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.6.2. Учебный план разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, форм промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы по данной ООП ВПО разработаны по очной, заочной формам обучения. Структура учебного плана имеет следующие циклы и разделы: М1-общенаучный цикл (базовая и вариативная части); М2-профессиональный цикл (базовая и вариативная части); М3-раздел практики и научно-исследовательская работа; М4-раздел итоговая государственная аттестация.

Дисциплины (модули) профессионального цикла включают лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки. ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин (модулей) определяется Институтом самостоятельно.

Образовательная деятельность по ООП ВПО проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и юристов-практиков. При реализации ООП ВПО применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Такие технологии развивают навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в Юридической клинике, преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в образовательном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

II. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (М1)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;- классические типы понимания права;- наиболее важные проблемы современной философии права;- основные философско-правовые термины и понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</p> <p>Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.</p> <p>Раздел 3. Онтология права</p> <p>Раздел 4. Гносеология права</p> <p>Раздел 5. Аксиология права</p> <p>Раздел 6. Праксиология права</p>

Вариативная часть (М1.В)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М1.В.ОД.1ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изучается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.</p> <p>Целью освоения данной учебной дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание понятия и значения платежной системы в целом и национальной платежной системы в частности;
-----------------------------------	--

	<p>- необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора;</p> <p>- ознакомление обучающихся с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах.</p> <p>Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование в обучающегося способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обучающийся должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы; - правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе; - проблемы правоприменительной практики в сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации; - осуществлять анализ судебной практики; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>3) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска источников правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - способностью к творческому развитию полученных знаний; - навыками прогнозирования.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения</p> <p>Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций</p> <p>Тема 2. Меры воздействия, применяемые Банком России к поднадзорным организациям</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М1.В.ОД.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о фи-
-----------------------------------	---

	<p>нансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-1, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора; - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора; - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления.

	<p>2. Система и принципы финансового контроля и надзора Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>3. История развития финансового контроля и надзора в России.</p> <p>4. Финансовый контроль и надзор как под-отрасль финансового права.</p> <p>5. Объекты финансового контроля и надзора.</p> <p>6. Формы и методы финансового контроля и надзора.</p>
--	--

М1.В.ДВ Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М1.В.ДВ.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ

Цель освоения дисциплины	<p>Обучение студентов-юристов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, – работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; –основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; –основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке; – словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи; – основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности; – основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад; – основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях; – приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
Тематические разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке. 2. Финансовые инструменты и финансовые институты. 3. Предпосылки для создания эффективной финансовой системы. 4. Налоговое право.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
М1.В.ДВ.1.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы и ситуации делового общения на английском языке, – лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке; – проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала; – выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала; – использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; – оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода; – эффективно пользоваться справочными материалами; – пользоваться компьютером и диктофоном. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными переводческими приёмами, обеспе-

	<p>чивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки); – приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения. 2. Создание компании. 3. Управление компанией. 4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. 5. Трудоустройство.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М1.В.ДВ.2.1 СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей систе-

	<p>мы финансового контроля и надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора; - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления 2. Система и принципы финансового контроля и надзора 3. История развития финансового контроля и надзора в России 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права 5. Объекты финансового контроля и надзора 6. Формы и методы финансового контроля и надзора

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М1.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
Место дисциплины	Относится к дисциплинам по выбору вариативной

(модуля) в структуре ООП ВПО	(профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; - уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; - владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя

ля)	<p>Раздел 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Раздел 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма Планирование карьеры</p>
-----	--

III. Профессиональный цикл (М2) Базовая часть (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М2.Б.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать

	<p>современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и методологии юридической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; 3) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая наука как форма общественного сознания 2. История и методология зарубежного правоведения 3. Развитие юридической науки в России 4. Методологические основания юридической науки 5. Структура и организация правовых исследований 6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.3 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспи-
-----------------------------------	--

	тание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов

	для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и развития сравнительного правоведения 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина 3. Методология сравнительно-правовых исследований 4. Объекты и уровни юридической компаративистики 5. Юридическая карта мира 6. Нормативные характеристики основных правовых обществ: современное состояние 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО И
БАНКОВСКОГО ПРАВА**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в со-	ОК-1, ПК-3, ПК-6.

ответствии с ООП ВПО	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>уметь: анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль российского права 2. Проблемы правового регулирования финансового контроля 3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов 4. Проблемы бюджетного процесса в РФ 5. Проблемы налогового права 6. Проблемы страхования как звена финансовой системы РФ 7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ 8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг 9. Проблемы валютного регулирования и валютного

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)
Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ОД.1 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля; - анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу; - получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок; - формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля; - умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике; - исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Налоговый контроль и налоговые проверки» является обязательной учебной дисциплиной (модулем) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО. Курс нацелен на понимание сущности налогового контроля как вида государственного финансового контроля, его форм и методов, правового статуса участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля.</p>
<p>Коды форми-</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-8</p>

руемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения налогового контроля. 2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности. 3. Правовой механизм проведения налоговых проверок. 4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.2 ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Валютный контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории валютного права в сфере валютного контроля; - виды, методы и формы валютного контроля; <p>принципы осуществления валютного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового положения органов и агентов валютного контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля; - анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов валютного контроля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере валютного контроля; - методами и принципами проведения валютного контроля; - навыками работы с нормативными правовыми

	актами, регулируемыми порядок проведения валютного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Наименование раздела учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный контроль в Российской Федерации. 2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля. 3. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба как органы валютного контроля. 4. Правовое положение агентов валютного контроля.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ
ФИНАНСОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства; - виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства; - место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности; - использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах; - способностью квалифицировать и налагать меры ответственности; - способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 2. Феномен финансово-правовой ответственности. 3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.4 СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование у обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных ор-</p>
-----------------------------------	--

	<p>ганов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p>

	<p>самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Тема 2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Правовой статус Счетной палаты РФ.</p> <p>Тема 6. Правовой статус Центрального банка РФ.</p> <p>Тема 7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.5 ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБОРОТА ЭЛЕКТРОННЫХ
ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Актуальность учебной дисциплины (модуля) и необходимость ее изучения обусловлены развитием инновационных технологий, повышением роли различных платежных инструментов и, прежде всего, электронных денежных средств, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.</p> <p>Предлагаемая учебная дисциплина (модуль)</p>
-----------------------------------	---

призвана сформировать в обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию электронных платежных документов, понимание правовых механизмов защиты электронных денежных средств, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих денежный оборот.

Целью данной учебной дисциплины (модуля) является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности, обладающего знаниями о сущности и механизмах обращения электронных денег, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для правового регулирования расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денежных средств.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств»:

- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денежных средств, их правописанием в сфере финансов;
- сформировать правовые знания об области применения электронных денежных средств, действующих на их основе банковских и небанковских платежных системах;
- научить отличать электронные денежные средства от денег наличных и безналичных;
- познакомить обучающихся с правовыми проблемами оборота и перспективами внедрения электронных денежных средств в сфере предпринимательской деятельности;
- сформулировать умения использования знаний по учебной дисциплине (модулю) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» в практической деятельности.

Задачей учебной дисциплины (модуля) также является последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе электронных денежных средств, об особенностях правового регулирования их обращения. Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется проблемам обеспечения информационной безо-

	пасности личности, государства в сфере использования национальной платежной системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>в области знаний: объяснить особенности правового регулирования различных форм расчетов и функционирования платежных систем, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной кредитной политики и обеспечения ее информационной безопасности;</p> <p>в области умения: анализировать и давать правовую оценку нормативным правовым актам, принимаемым в сфере регулирования оборота электронных денежных средств;</p> <p>в области навыка: владеть навыками применения положений законодательства, регулирующие оборот электронных денежных средств.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Электронные денежные средства как правовая и экономическая категория.</p> <p>Тема 2. Развитие российского рынка электронных денежных средств.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование в сфере обращения электронных денежных средств.</p> <p>Тема 4. Системы электронных платежей.</p> <p>Тема 5. Правовые вопросы использования криптовалюты.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.6 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными тео-</p>
---	---

	<p>ретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; уметь: анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрис-

	дикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтвердить полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц 3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС 4. Рассмотрение дел о возмещении НДС.

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М2.В.ДВ.1.1.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности; - получение комплексного представления о порядке проведения аудита; - приобретение знаний в области осуществления аудита; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок; - формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	«Правовое регулирование аудиторской деятельности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП

ВПО	ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-1, ПК-8, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы в области аудиторской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности; - применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности; - подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности; - навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности. 2. Способы регулирования аудиторской деятельности. 3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица. 4. Аудиторские проверки. Виды аудита. 5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов. 6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.1.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Правовые основы бухгалтерского учета» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-5, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития бухгалтерского учета; - понятийный аппарат, используемый в бухгалтерском учете; - виды хозяйственного учета; - требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета; - предмет и методы бухгалтерского учета; - действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета; - документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта); - субъекты регулирования бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета; - нормативные акты, регулирующие методы

	<p>бухгалтерского учета.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать такими понятиями как бухгалтерский учет, оперативный учет, финансовый учет, управленческий учет; - применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, методами бухгалтерского учета; - навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета; - навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета. 2. Система регулирования бухгалтерского учета. 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета. 4. Основы методологии бухгалтерского учета. 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности. 6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.2.1 БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения бюджетного контроля в РФ.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>«Бюджетный контроль в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>

Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля; - понятие и содержание бюджетного контроля; - принципы осуществления бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль; - определять методы бюджетного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного контроля 2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля 3. Правовые основы внутреннего государственного (муниципального) бюджетного контроля 4. Виды бюджетного контроля 5. Внутриведомственный бюджетный контроль в Российской Федерации. 6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля 7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.2.2.БАНКОВСКИЙ НАДЗОР В РФ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися «Банковский надзор в РФ» являются:</p> <p>ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредит-</p>
-----------------------------------	--

	<p>ных организаций и банковских групп;</p> <p>уяснение понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора;</p> <p>уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор;</p> <p>уяснение понятия и видов банковских рисков;</p> <p>получение представления о международных стандартах банковского надзора;</p> <p>получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора;</p> <p>формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности;</p> <p>умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов;</p> <p>подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Банковский надзор в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор; - понятие и цели банковского надзора; - механизм правового регулирования банковского надзора в РФ; - правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора; - систему банковского надзора в РФ; - формы банковского надзора; - международные стандарты банковского надзора; - понятие и основные виды банковских рисков;

	<ul style="list-style-type: none"> - меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям; уметь: - анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области банковского надзора; - применять полученные теоретические знания на практике; - применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ; - применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ; - выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения; владеть: - навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; - навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; - способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование банковского надзора в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p>

	<p>Тема 5. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.</p> <p>Тема 6. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.3.1 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины (модуля) уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины (модуля) входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет и экспертиза» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - формы использования специальных знаний; - общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - правовые и организационные основы налого-

	<p>вого учета и судебной налоговой экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экспертизы. - методы организации налогового учета и проведения СНЭ; - типовые методики проведения СНЭ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз; - осуществлять письменные заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных; - критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности; - разрабатывать программы СНЭ; - обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ. - формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования; - проводить исследования и составлять заключение эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией налогового учета и СНЭ; - необходимым понятийным аппаратом и опери-
--	---

	<p>ровать специальными терминами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам. - методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ; - методикой СНЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СНЭ.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый учет: основные понятие, функции 2. Основные элементы налога на прибыль организаций 3. Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям. 4. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты. 5. Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы 6. Система методов судебной налоговой экспертизы. 7. Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль. 8. Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.3.2 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-</p>
-----------------------------------	--

	экономическая экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины (модуля) входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы использования специальных знаний; - общие положения судебной финансово-экономической экспертизы; - правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы; - предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения СФЭЭ; - типовые методики проведения СФЭЭ; - оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы; - определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз; - осуществлять письменные заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных; - критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы СФЭЭ; - обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ. - формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования; - проводить исследования и составлять заключение эксперта; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - терминологией СФЭЭ; - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам. - методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ; - методикой СФЭЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СФЭЭ.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля. 2. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации

	<p>3. Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.</p> <p>4. Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.</p> <p>5. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.</p> <p>6. Судебная финансово-экономическая экспертиза стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.</p> <p>7. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.4.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Международные стандарты аудита» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-7, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - процесс формирования международной системы стандартизации аудита; - структуру международных стандартов аудита; - содержание международных стандартов аудита;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; - использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами; - навыками определения правильности проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процесса стандартизации на международном уровне. 2. Структура системы международных стандартов аудита. 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов и обеспечивающие качество проведения проверки. 4. Планирование аудита. 5. Система внутреннего контроля. 6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения. 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.4.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» являются углубленное изучение обучающимися теоретических концепций подготовки финансовой отчетности по международным стандартам и практических правил ведения учета, состава и порядка представления отчетности в рамках международных стандартов финансовой отчетности.</p>
---	---

<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Международные стандарты финансовой отчетности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-14.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение международных стандартов учета и отчетности, нормативное правовое регулирование МСФО; - основные элементы финансовой отчетности и принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; - принципиальные различия национальных и международных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать метод учета, соответствующий специфике организации; - оценить объем информации, необходимой для составления отчетности по международным стандартам; - оформить выводы, составленные на базе МСФО. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить нормативные документы МСФО для подготовки финансовой отчетности; - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценки проблемы и нахождения путей к их устранению.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности 2. Правовые основы международных стандартов финансовой отчетности. 3. Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности 4. Состав финансовой отчетности по международным

	<p>стандартам</p> <p>5. Раскрытие информации об активах организации по МСФО</p> <p>6. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>7. Предоставление сведений о налоге на прибыль в МСФО</p> <p>8. Составление российскими организациями финансовой отчетности по международным стандартам</p>
--	--

IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЗ.У.1

Цель освоения учебной практики	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимися должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессио-

	<p>нальной деятельности: правотворческой, правопримени- тельной, правоохранительной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
Тематические разделы рабочей программы учебной практики (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-педагогическая практика. 2. Экспертно-консультативная практика. 3. Профессионально-ориентированная практика.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МЗ.П.1

Цель освоения производственной практики	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; - умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; - умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направ-

	<p>ленностью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; - умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; - способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; - способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; - владеет навыками поиска библиографической информации; - знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.
Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ознакомительная, б) методическая, в) исследовательская, г) заключительная.

МЗ.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся: Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, инди-

видуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЗ.Н.1 Научно-исследовательский семинар №1

Цель освоения научно-исследовательского семинара №1	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1	<p>Результаты научного исследования:</p> <p>Тема 1. Основные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Методика проведения исследований в области правового регулирования финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Методика анализа судебных актов в области финансового контроля.</p> <p>Тема 4. Методика проведения научных исследований отдельных направлений финансового контроля.</p> <p>Тема 5. Особенности правового регулирования налогового контроля</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования бюджетного контроля</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар №2

Цель освоения научно-исследовательского семинара №2	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского	В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен: <i>знать:</i>

семинара №2	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки финансового права; – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления.

4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

При реализации данной ООП ВПО предусматривается следующий вид учебной практики: учебная, производственная.

1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для основных видов будущей профессиональной деятельности: нормотворческой, правопримени- тельной, правоохранительной, организационно - управленческой, педаго- гической, экспертно - консультативной; углубление теоретической подго- товки.

Цели учебной практики достигаются в результате выполнения обу- чающимися соответствующих заданий по трем модулям учебной практи- ки:

- научно – педагогическому;
- экспертно-консультативному;
- профессионально-ориентированному.

Задачи учебной практики раскрываются в ходе реализации трех ее модулей:

Задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и прове- дения исследований в рамках магистерской программы, правового воспи- тания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях, а также развитие и укреп- ление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении научно-педагогическими компетенциями;

- формирование у обучающихся профессионального сознания, мыш- ления и культуры научно-педагогической деятельности;

- развитие научно-педагогических способностей, выработка индиви- дуального стиля преподавания;

- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделирова- нию научно-педагогической деятельности;

- приобретение обучающимися навыков научно-педагогической дея- тельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания;

- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, ре- шения практических профессиональных образовательных задач;

- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Задачами экспертно-консультативной практики является формиро- вание общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультативной деятельности в образова- тельной сфере.

- изучение организационной структуры и функций органов государ- ственной власти и местного самоуправления;

-изучение нормативной правовой базы и структуры документооборота федеральных органов государственной власти, органов государственной власти и местного самоуправления.

-изучение основ финансового контроля в Российской Федерации, зарубежных странах; действующих норм законодательства в области государственного финансового контроля; государственного регулирования осуществления финансового контроля; зарубежный опыт правового регулирования государственного финансового контроля. Студент приобретет навыки применения норм законодательства, регулирующие осуществление государственного финансового контроля; составления проектов документов, используемых в рамках государственного финансового контроля.

Задачами профессионально-ориентированной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной. Углубленное изучение финансового права, актуальных проблем финансовой и налоговой ответственности; нацеленность на подготовку как юристов - практиков (для работы в государственных и муниципальных органах, финансовых и налоговых специалистов консультантов для частного сектора), так и исследователей в области публичных финансов и финансового права (включая научно-педагогические кадры для высших учебных заведений); подготовка юридических кадров для работы в международных организациях, создаваемых в рамках развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, кадры для финансовых, налоговых органов государств СНГ, а также:

- ознакомление с задачами и функциями юридических подразделений государственных и коммерческих организаций;
- изучение нормативной правовой базы и структуры документооборота органов государственной власти и местного самоуправления.
- сбор документов для написания отчета по практике;
- сбор копий юридических документов, в составлении которых студент принял участие в процессе практики.

Целями производственной практики являются:

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопле-

ние и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр права в финансовой сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель проведения государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
Планируемые результаты проведения государственного экзамена	Обучающийся должен: знать: – систему источников права в финансовой сфере; – содержание основных понятий, категорий финансового права правовое положение субъектов права в финансовой сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере финансового права; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр права в финансовой сфере», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции</p>

5.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Цель проведения процедуры подготовки и защиты ВКР	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления кор-</p>

	<p>руппции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.1 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод

	<p>человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека</p>

	и гражданина Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<i>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i> <i>знать:</i> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные ин-

	<p>терпретационные модели социальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» 2. Система методов изучения правовых институ-

	<p>тов и правоприменительного процесса</p> <p>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</p> <p>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе</p> <p>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе</p> <p>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</p>
--	--

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

6.1.Реализация ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К осуществлению образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций – государственные служащие, судьи, арбитры, адвокаты, руководители и партнёры консалтинговых организаций; руководители и ведущие работники коммерческих организаций, деятельность которых носит трансграничный характер.

Не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 40 % преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 %.

В структуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего ООП ВПО магистратуру по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере», действует девять кафедр юридического профиля.

6.2. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП ВПО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. № 106);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. № 812);
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся;
- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера;
- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;
- развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации», включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), реализуемых в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.3. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

6.4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.4.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com/	000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - г/лo 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.4.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Про- спект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.5. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office (№ 44290417)	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая ли-
		WinRar	Открытая ли-
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая ли-
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая ли-
		Foxit Reader	Открытая ли-

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		videopleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

6.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Компьютер в комплекте	8
2.	МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn	1
3.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1018	2
4.	Сплит-система	2
5.	Стеллаж двусторонний 3-х секционный	3
6.	Стойка барьерная	1
7.	Шкаф односекционный с антресолюю	7
8.	Стол письменный	8
9.	Стол-парта со скамьей	75
10.	Кресло компьютерное	3
11.	Стул на металлическом каркасе	16
12.	Стол компьютерный с выдвижной полкой	8
13.	Витрина пристенная демонстрационная со стеклом	1
14.	Витрина демонстрационная металлическая	1
15.	Шкаф закрытый	2
16.	Информационная доска	1
17.	Шкаф каталожный 20-ти ячеичный	6
18.	Жалюзи	6
19.	Огнетушитель	3
20.	Телефонный аппарат	2

21	Сейф односекционный	1
----	---------------------	---

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Парты ученические	15
4.	Стул ученический	15
5.	Доска магнитная	1
6.	Стационарный информационно-демонстрационный стенд	1
7.	Компьютер в сборе: Системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED	12

6.7. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная (социокультурная) среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

организация практик (учебной, производственной, производственно-квалификационной)

проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает воспитание у обучающихся гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- кураторство студенческих групп;
- совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Института;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

- организация творческих коллективов обучающихся, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

6.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.9. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Оренбургский институт (филиал) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» разрабатываются кафедрой административного и финансового права и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Оценочные материалы создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ООП ВПО магистратуры по профилю «Магистр права в финансовой сфере» и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

6.10 Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО.

Итоговая государственная аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образова-

тельных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о итоговой государственной аттестации по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовленности обучающегося Университета, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Вопросы, которые включаются в программу данного государственного экзамена, охватывают содержание основных учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию данной основной образовательной программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практической направленности проводится по билетам (билет состоит из двух заданий).

В ходе проведения государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные Университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждаю-

щие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина:

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).