



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №171  
от «25» мая 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол № 182  
от «26» 04 2021 г.



В.В. Блажеев

«26» апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

магистратура

**Направленность  
(профиль):**

Юрист в органах власти

**Форма обучения:**

Очная, заочная

**Год начала подготовки:**

2020

**Квалификация (степень):**

магистр

Оренбург – 2021

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры) «Юрист в органах власти»** (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.8. Приказ ректора № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/1 от 01.08.2018).

1.2.9. Приказ ректора № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ ректора № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.2.11. Приказ ректора № 1273 от 26.12.2018 «Об утверждении Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказ № 129 от 12.03.2019 г.).

1.2.12. Приказ ректора № 148 от 17.05.2019 «Положение о практике обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение №1).

1.2.13. Приказ ректора № 154 от 05 мая 2016 г. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель ООП «Юрист в органах власти»**

ООП ВПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Существование общей тенденции определения магистерских программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический

университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», филиалов, по принципу узкой специализации, предполагает, в том числе, возможность на кафедре конституционного и международного права в заявленной программе предложить такую систему учебных дисциплин, целью реализации которой является традиционное для российской юриспруденции комплексное, широкое и всестороннее образование юриста. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для юристов органов исполнительной, законодательной власти, органов местного самоуправления.

Государственная власть и местное самоуправление составляют основу конституционного строя Российской Федерации, реализуют свое социальное назначение через систему специальных органов, наделенных властными полномочиями, носят публичный характер, что и обуславливает основные ключевые моменты ООП ВПО.

Уникальность ООП ВПО «Юрист в органах власти» заключается в возможности формирования у студентов базовых, комплексных познаний о социальном назначении органов государственной власти и органов местного самоуправления, о выполняемых ими функциях, нормотворчестве, практике правоприменения. Это предполагает необходимость в равной степени изучить и особенности организации и деятельности как органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, так и органов местного самоуправления.

В современный период развития российского конституционализма особенно важное значение приобретает умение юристов ориентироваться в правотворчестве, способность разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Причиной тому является особая роль государственных и муниципальных служащих, как специфических социально-правовых институтов, без которых невозможно эффективное функционирование ни государства, ни местного самоуправления. С указанных позиций ООП ВПО «Юрист в органах власти» позволяет не только сформировать у студентов понимание функций и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, но и даст возможность научиться принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ООП ВПО «Юрист в органах власти» призвана обеспечивать как актуализацию уже имеющихся у студента знаний, так и позволить увидеть эволюцию норм конституционного и муниципального права. Целью ООП ВПО «Юрист в органах власти» является подготовка специалистов, обладающих современными, отвечающими требованиям эффективного правоприменения и правотворчества, профессиональными знаниями, деловыми и личностными качествами юриста, государственного и муниципального служащего. Освоение ООП ВПО «Юрист в органах власти» позволит подготовить кадры, владеющие

знаниями, необходимыми для осуществления высокопрофессиональной юридической службы, правовой работы в органах государственной и муниципальной власти, на предприятиях и в учреждениях.

Рабочие программы учебных дисциплин ООП ВПО «Юрист в органах власти» предлагают изучение проблем правового регулирования и разграничения компетенции, ответственности органов государственной власти и органов местного, конституционных основ судебной власти, конституционного правосудия, правотворческого процесса, президентской власти. Вместе с тем в ООП ВПО «Юрист в органах власти» входят учебные дисциплины, изучение которых направлено на анализ структуры и организации органов местного самоуправления, территориальной организации местного самоуправления, муниципальных правовых актов, а общетеоретических проблем толкования норм права, реализации принципа разделения властей в практике российской государственности. Этим обусловлено наличие в ООП ВПО «Юрист в органах власти» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям конституционного и муниципального права России.

Изучая указанные дисциплины ООП ВПО «Юрист в органах власти», магистранты приобретают знания об основных правилах анализа конституционных, муниципальных норм и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления, практические навыки и методы принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществления полномочий органов государственной власти и должностными лицами местного самоуправления при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. В результате изучения дисциплин ООП ВПО «Юрист в органах власти» магистранты не только получают знания о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления, но и приобретают умения правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, овладевают навыками практического применения норм конституционного и муниципального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП «Юрист в органах власти»: 2 года по очной, 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП «Юрист в органах власти»: 120 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для изучения ООП «Юрист в органах власти» абитуриент должен обладать, в частности, следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве и государстве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли устно и письменно, участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, конспектировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) «Юрист в органах власти»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности обучающихся после освоения ООП «Юрист в органах власти» включает:

- реализацию правовых норм в публично-правовой сфере в ходе правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- обеспечение защиты прав и интересов участников публично-правовых отношений в ходе практической деятельности по реализации задач и функций государства;
- разработку правовых норм в рамках законопроектной деятельности в органах государственной власти;
- проведение научных исследований в области конституционного и муниципального права в научно-исследовательских организациях;
- преподавание конституционного и муниципального права в образовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся после освоения ООП «Юрист в органах власти» являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) в процессе обучения по ООП «Юрист в органах власти» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в органах власти» и видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

-подготовка нормативных правовых актов;

#### **б) правоприменительная деятельность:**

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

#### **в) правоохранительная деятельность:**

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

#### **г) экспертно-консультационная деятельность:**

-оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

-осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

#### **д) организационно-управленческая деятельность:**

-осуществление организационно-управленческих функций;

#### **е) научно-исследовательская деятельность:**

-проведение научных исследований по правовым проблемам;

-участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

#### **ж) педагогическая деятельность:**

-преподавание юридических дисциплин;

-осуществление правового воспитания

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП**

В результате освоения ООП «Юрист в органах власти» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

- конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
    - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
    - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - в научно-исследовательской деятельности:
    - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
  - в педагогической деятельности:
    - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
    - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
    - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
    - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1)**

Календарный учебный график по ООП «Юрист в органах власти» приводится отдельным документом (Приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план (Приложение № 2)**

Учебный план по ООП «Юрист в органах власти» приводится отдельным документом (Приложение № 2).

##### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)**

###### **4.3.1. Общенаучный цикл (М1)**

###### **4.3.1.1. Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)**

#### **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) БЛОК I. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>- классические типы понимания права;</li> <li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой</li> </ul>

	мысли. - философско-правовой культурой.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

#### **4.3.1.2. Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)**

##### **Обязательные дисциплины (модули) вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

##### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **«Компетенции органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» (М1.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Компетенции органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: а) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; б) оказание юридической помощи, консультирование
--	---

	<p>по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>в) осуществление организационно-управленческих функций;</p> <p>г) проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>д) преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Компетенции органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» является обязательной дисциплиной магистерской программы «Юрист в органах власти» вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате и специалитете (особенно по конституционному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, ИППУ, сравнительного правоведения.</p> <p>Уяснение вопросов, связанных с компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления в общей системе государственно-властных отношений основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП ВПО: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право, сравнительное правоведение.</p> <p>Дисциплина наиболее тесно связана, с конституционным и муниципальным правом России.</p> <p>Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО заключается в том, что освоение дисциплины «Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» как предшествующей необходимо для изучения дисциплин, в частности, «Президентская власть в Российской Федерации», для изучения отдельных разделов магистерской программы, а также для прохождения производственной практики.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Компетенции органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и правовую природу компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- правовые источники регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- модель разграничения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации в России и зарубежных странах;</li> <li>- принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами;</li> <li>- предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, ведения субъектов Российской Федерации;</li> <li>- компетенцию органов местного самоуправления;</li> <li>- механизм наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;</li> <li>- механизм временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления;</li> <li>- порядок разрешения споров о компетенции между органами власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- находить перспективные закономерности развития компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- критически оценивать нормы права, действующие в</li> </ul>

	<p>компетенционной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- правильно применять полученные знания при разрешении компетенционных коллизий нормативных правовых актов;</li> <li>- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- способностью ориентироваться в политических процессах; способностью принимать решения;</li> <li>- готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</li> <li>- умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Раздел 3. Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах.</p> <p>Раздел 5. Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Раздел 6. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>

	<p>Раздел. 7 Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>Раздел 8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Раздел 9. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>Раздел 10. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование правовых процедур их разрешения.</p>
--	---

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» (М1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» являются: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридической ответственности публичных органов и должностных лиц: государственной власти, а также современной системы противодействия коррупции; получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, устанавливающих порядок привлечения к ответственности и санкции, предусмотренные для органов государственной власти и местного самоуправления, а также основные аспекты выявления коррупциогенных факторов. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: обеспечение законности, правопорядка в публичной системе посредством установления соответствующих мер ответственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, в том числе коррупционного характера, в системе государственной власти и местного самоуправления; осуществление антикоррупционной экспертизы проектов муниципальных правовых актов и нормативных правовых актов, принимаемых государственными органами;консультирование по дискуссионным вопросам применения ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.</p>
<b>Место</b>	Дисциплина «Ответственность в системе государственной

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла ООП ВПО.</p> <p>Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: философия права, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения полномочий. Необходимы также знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, ИППУ, сравнительного правоведения.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы ответственности органов публичной власти и их должностных лиц;</li> <li>- понятие и виды юридической ответственности органов публичной власти и их должностных лиц;</li> <li>- различия отраслевой юридической ответственности, применяемой к органам публичной власти и их должностным лицам по основаниям, процедуре привлечения, санкциям;</li> <li>- правовые основы борьбы с коррупцией;</li> <li>- понятие и виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li> <li>- виды коррупциогенных факторов и методики их выявления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими ответственность органов публичной власти и их должностных лиц;</li> <li>- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</li> <li>- критически оценивать нормы права, действующие в сфере ответственности органов публичной власти и их должностных лиц;</li> <li>- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с ответственностью органов публичной власти и их должностных лиц;</li> <li>- составлять проекты юридических документов по</li> </ul>

	<p>привлечению к ответственности органов публичной власти и их должностных лиц;</p> <p>- критически оценивать правовые акты с точки зрения наличия коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска источников, закрепляющих нормы права в законодательстве Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права,</p> <p>- навыками подготовки документов, подтверждающих совершение действий, являющихся основаниями применения мер ответственности публичных субъектов,</p> <p>- навыками применения полученных знаний при разрешении коллизий нормативных правовых актов,</p> <p>- навыками поиска наиболее оптимального решения по противодействию коррупции.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие и виды юридической ответственности публичной власти и их должностных лиц</p> <p>Раздел 2. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением</p> <p>Раздел 3. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед государством</p> <p>Раздел 4. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами</p> <p>Раздел 5. Понятие и особенности противодействия коррупции</p>

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части  
общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»  
(М1.В. ДВ.1.1)**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>освоения</b>	<p>Обучение студентов-юристов:</p> <p>– активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>– работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации;</p> <p>–основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы</p>
------------------------	-----------------	---

	<p>информации;</p> <p>–основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке;</li> <li>– словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;</li> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) детальное понимание текста;</li> <li>б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> </ul> </li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;</li> <li>– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;</li> <li>– основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;</li> <li>– приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Конституционное, административное и муниципальное право: основные понятия.</li> <li>3. Назначение конституции; виды конституций.</li> <li>4. Деятельность и полномочия административных органов.</li> <li>5. Местные органы государственного управления.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(М1.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере конституционного и муниципального права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы конституционного и муниципального права с английского языка на русский.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы и ситуации делового общения на английском языке,</li> <li>– лексику английского языка, относящуюся к сфере конституционного и муниципального права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;</li> <li>– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;</li> <li>– выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;</li> <li>– использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;</li> <li>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</li> <li>– эффективно пользоваться справочными материалами;</li> <li>– пользоваться компьютером и диктофоном.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</li> <li>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</li> <li>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловой деятельности. Конституционные и муниципальные правоотношения.</li> <li>2. Создание компании (органа власти).</li> <li>3. Управление компанией (органом власти).</li> <li>4. Деловое общение. Общение внутри компании (органа власти). Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</li> <li>5. Трудоустройство.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Конституционные основы судебной власти» (М1.В.ДВ.2.1)**

Цель	освоения	Целями	освоения	учебной	дисциплины
------	----------	--------	----------	---------	------------

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Конституционные основы судебной власти» являются: осмысление демократических принципов правосудия в современной России, изучении эволюции отечественного законодательства, регулирующих основы организации и деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов Российской Федерации, анализе проводимой судебной реформы; глубокое изучение курса конституционные основы судебной власти в России позволит не только уяснить основы организации и деятельности отечественной судебной системы, но и выработать предложения по ее совершенствованию; в процессе изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» будущие специалисты должны приобрести правовые знания, необходимые в исследовании правовых явлений, навыки и умения, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, навыки правоприменительной деятельности в сфере реализации конституционных прав граждан, системы, организации, формирования и деятельности отечественной судебной системы. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих отраслевых учебных дисциплин.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» входит в профессиональный блок учебных дисциплин вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, магистерская программа «Юрист в органах власти». Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору магистранта.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» обучающемуся требуется знание предшествующих учебных дисциплин в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: философия права, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения полномочий. Необходимы также знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России), знание теоретических</p>

	дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, ИППУ, сравнительного правоведения, а также таких базовых отраслей права, как конституционное и международное.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  признанные доктринальные обоснования места судебной власти в системе разделения властей в философском, теоретико-правовом и практическом значениях; основные положения о взаимоотношениях судов с органами законодательной и исполнительной власти, особенности судебной системы РФ, ее современные институциональные версии в России и мире; конституционные принципы правосудия, формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия, права и обязанности судей; порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов, срок полномочий судей; статус Конституционного Суд РФ, его место в судебной системе РФ, компетенция Конституционного Суда РФ, состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ, конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ, основные принципы конституционного судопроизводства; конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.</p> <p><b>Уметь:</b>  отстаивать приоритет конституционных ценностей; выявлять и обосновывать конституционность либо неконституционность правовых актов, затрагивающих права и свободы; правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм; анализировать практику органов конституционной юстиции и руководствоваться соответствующими актами</p>

	<p>при необходимости в соответствующей правовой ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа текстов нормативных правовых актов и принимаемых публично-властных решений, их институционального выражения и обеспечения; приемами и методами определения содержания конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; обжалования незаконных правовых актов органов и действий (бездействия) должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Судебная власть в системе разделения властей в РФ. Конституционные принципы правосудия</p> <p>Раздел 2. Конституционный Суд РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства</p> <p>Раздел 3. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЮРИСТА»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами);</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице.</li> </ul> <p><b>Владеть (способностями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;</li> <li>- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</li> </ul>
<p><b>Тематические</b></p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую</p>

разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>
-------------------------------------	--

#### 4.3.2. Профессиональный цикл (М2)

##### 4.3.2.1. Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки «Юрист в органах власти».
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере</li> </ul>

	<p>правотворчества, правореализации и правоохраны;  - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;  - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b>  - современной и исторической общей юридической терминологией;  - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;  - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»  
(М2.Б.2)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюций методологии юридических исследований. Учебная дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>

ВПО	профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль учебной дисциплины (модуля) в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> <li>- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;</li> <li>- основные методы и формы правового обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;</li> <li>- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к</li> </ul>

	<p>исследованию государственно-правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;</li> <li>- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;</li> <li>- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;</li> <li>- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;</li> <li>- определять цели и задачи правового обучения;</li> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией в области юриспруденции;</li> <li>- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;</li> <li>- методологией научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;</li> <li>- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;</li> <li>- способностью осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</li> <li>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</li> <li>3. История и методология юридической науки в</li> </ol>

	<p>период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</p> <p>4. История и методология права в России.</p> <p>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</p> <p>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
(М2.Б.3)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведеление» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведеления как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг</li> </ul>

	<p>иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и  
гражданина» (М2.Б.4)**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина»</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	является углубленное понимание современного состояния и перспектив развития механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина, решение актуальных теоретических и практических проблем в сфере реализации правового статуса личности, приобретение навыков выявления нарушений конституционных прав и свобод и поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенного права применения их к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» входит в профессиональный блок учебных дисциплин базовой части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, магистерская программа «Юрист в органах власти». Учебная дисциплина «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» является обязательной дисциплиной магистранта. Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как конституционное и международное. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Она формирует требования к умениям и готовности магистранта в процессе своей профессиональной деятельности приобрести навыки использования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, знать о проблемах его функционирования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности;</li> <li>- социальную сущность и значение прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина;</li> </ul>

- гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- судебные и внесудебные, внутригосударственные и международные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Уметь:**

- выявлять социальную сущность и значение прав и свобод человека и гражданина;
- применять нормы права в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, учитывая их социальную значимость;
- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- оперировать конституционными понятиями и терминологией применительно к защите прав и свобод человека и гражданина;
- находить нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть:**

- конституционной терминологией применительно к защите прав и свобод человека и гражданина;
- навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод;
- навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
- навыками применения механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина (юрисдикционных и неюрисдикционных);
- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания действий (решений), нарушающих права и свободы человека и гражданина;
- познавательными навыками (отыскания и/или

	<p>получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с теоретическими, юридическими и практическими источниками дисциплины;</li> <li>- приемами научной дискуссии по темам дисциплины.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>Раздел 2. Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Раздел 3. Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина: судебные и несудебные формы защиты.</p> <p>Раздел 4. Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Раздел 5. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Раздел 6. Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p>

### **Профессиональный цикл**

#### **Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В.ОД)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления» (М2.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления»
--	---

	являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в органах власти». Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: философия права, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения полномочий. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  правовые основы реализации форм непосредственной демократии;  - понятие и виды форм непосредственной демократии; механизм реализации гарантий субъективного права на референдум; механизм реализации активного и пассивного избирательного права.</p> <p><b>Уметь:</b>  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность к творческому подходу в исследовании конституционно-правовых вопросов реализации права на участие в управлении делами государства, реализации форм непосредственной демократии; юридически правильно квалифицировать</p>

	<p>факты и обстоятельства, касающиеся реализации форм непосредственной демократии; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при консультациях по конституционно-правовым аспектам государственной политики в сфере реализации форм непосредственной демократии; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с реализацией форм непосредственной демократии; составлять проекты конституционно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации избирательных прав и подготовки проведения выборов и консультировать в процессе нормотворчества.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками вести профессиональную деятельность в сфере реализации субъективного права на управление делами государства на основе развитого конституционного правосознания, конституционно-правового мышления и конституционно-правовой культуры; навыками проведения юридической экспертизы вопросов, выносимых на референдум, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в процессе подготовки и проведения референдумов в России; навыками подготовки имеющих конституционно-правовое содержание юридических документов, связанных с реализацией права избирать и быть избранными и политикой государства в обозначенной сфере; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в обозначенной сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Историко-теоретические основы непосредственной демократии</p> <p>Раздел 2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Институциональная и содержательная характеристика императивных форм народовластия.</p> <p>Раздел 5. Институциональная и содержательная характеристика регулятивных форм народовластия.</p> <p>Раздел 6. Институциональная и содержательная характеристика консультативных форм народовластия.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Конституционное правосудие» (М2.В.ОД.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью дисциплины «Конституционное правосудие» является углубленное изучение теоретических и практических вопросов организации и деятельности конституционного правосудия в России.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное правосудие» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Конституционное правосудие» включена в цикл специальных дисциплин магистерской подготовки учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция. Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношений учебных дисциплин, преподаваемых в вузе. Вопросы конституционного правосудия изучаются конституционным правом РФ применительно к организации и деятельности Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов РФ. Однако значительно возросший за последнее время объем научной и учебной литературы по этим вопросам, актуальность проблем развития конституционного правосудия в России вызывают необходимость в формировании самостоятельной учебной дисциплины «Конституционное правосудие».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Конституционное правосудие» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>общие категории и понятия в сфере конституционного правосудия; специфику конституционно-судебных отношений, права и обязанности, участвующих в них субъектов; правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ; порядок формирования, компетенцию Конституционного Суда РФ и его внутреннюю организацию; особенности статуса судей Конституционного Суда РФ; стадии конституционного судебного процесса, выявлять их особенности; особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении разных категорий дел; особенности правовой природы решений Конституционного Суда РФ, порядок их вступления в силу и исполнения; значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p>

	<p><b>Уметь:</b>  выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими конституционное правосудие; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с конституционным контролем; выявлять предпосылки и закономерности создания органов конституционного правосудия в России; обобщать полученные знания в области конституционного правосудия; находить перспективные закономерности развития конституционного контроля в России; критически оценивать нормы права, действующие в сфере конституционного правосудия; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с конституционным судопроизводством; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические документы, в том числе проекты обращений граждан в Конституционный Суд РФ и отзывов на них органов государственной власти.</p> <p><b>Владеть:</b>  понятиями теории разделения властей; приемами самостоятельной работы с теоретическими, юридическими и практическими источниками дисциплины; навыками подготовки рефератов, эссе, докладов по темам дисциплины; приемами научной дискуссии по темам дисциплины; навыками экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного правосудия.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Правовое государство и конституционное правосудие. Становление конституционного правосудия в России.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России.</p> <p>Раздел 3. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция и организация деятельности.</p> <p>Раздел 4. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</p> <p>Раздел 5. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.</p> <p>Раздел 6. Решения Конституционного Суда РФ.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Правотворческий процесс» (М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческий процесс» являются формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта. В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность. Целями учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.
--	---

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Правотворческий процесс» относится к вариативной части ООП ВПО обязательных дисциплин.</p> <p>Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: конституционное право; теория государства и права; философия права и социология права; история правовых и политических учений; сравнительное правоведение; правотворческий процесс, способствующих пониманию природы правовых актов.</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающегося (входные знания):</p> <p>а) сформированность системных знаний о сущности правотворческого процесса, изученных в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Муниципальное право»;</p> <p>б) знание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции;</p> <p>в) сформированность системных знаний о конституционном муниципальном праве;</p> <p>г) умение оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>д) умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>е) умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ж) владение навыками работы с правовыми актами.</p> <p>Взаимосвязь с последующими учебными дисциплинами в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные правовые акты;</li> <li>- институты публичной власти в зарубежных государствах;</li> <li>- парламентские процедуры;</li> <li>- толкование норм права и юридическая техника.</li> </ul>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Правотворческий процесс» магистрант будет:</p> <p><b>Знать:</b></p>

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

- правовые основы правотворчества;
  - понятие и систему нормативных правовых актов;
  - понятие, свойства и требования, предъявляемые к подготовке нормативных актов;
  - различия правотворческого процесса в зависимости от уровня власти;
  - особенности опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов;
  - особенности отмены, признания незаконными нормативных актов;
  - методы обеспечения законности в правотворчестве;
  - особенности проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов;
  - понятие и принципы законодательного процесса, его значение;
  - стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
  - особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
  - федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
  - компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в правотворческом процессе.
- Уметь:**
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;
  - критически оценивать нормы права, действующие в сфере правотворчества;
  - применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с правотворческой деятельностью органов власти и их должностных лиц;
  - составлять проекты юридических документов, анализировать особенности используемых элементов юридической техники;
  - критически оценивать правовые акты с точки зрения наличия коррупциогенных факторов;
  - разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ, нормативного правового акта муниципального образования;
  - подготовить пояснительную записку к законопроекту;
  - анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;</li> <li>- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;</li> <li>- разработать развернутый план лекционного и практического занятия по данной теме, подготовить презентацию по любой теме дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  общекультурными, профессиональными компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурные компетенции:</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>- профессиональные компетенции:</li> </ul> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Раздел 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.</p> <p>Раздел 3. Законодательная инициатива.</p> <p>Раздел 4. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.</p> <p>Раздел 5. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>Раздел 6. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Президентская власть в Российской Федерации» (М2.В.ОД.4)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Президентская власть в Российской Федерации» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти, навыков эффективного применения нормативных правовых актов. Освоение дисциплины направлено на воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного специалиста, культурного, морально безупречного гражданина с активной гражданской позицией, а также формирование у обучающегося уважения к институтам публичной власти, ценностям правового государства, навыков объективной оценки действий высших должностных лиц государства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Президентская власть в Российской Федерации» входит в профессиональный блок учебных дисциплин вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, магистерская программа «Юрист в органах власти». Учебная дисциплина «Президентская власть в Российской Федерации» является обязательной дисциплиной магистранта. Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как конституционное и административное. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Она формирует требования к умениям и готовности магистранта в процессе своей профессиональной деятельности приобрести навыки использования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, знать о проблемах его функционирования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Президентская власть в Российской Федерации» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  историко-теоретические предпосылки формирования института президентуры в России, место Президента Российской Федерации в механизме публичной власти; юридические модели президентуры в современном мире; порядок избрания Президента Российской Федерации; полномочия Президента Российской Федерации; характер взаимоотношений главы государства с парламентом, правительством, органами судебно-прокурорской власти, Следственным комитетом РФ, Счетной палатой РФ, министерствами силового блока, региональными органами публичной власти; роль Президента Российской Федерации в обеспечении единства государственной власти; защите прав и свобод личности; характер взаимоотношений Президента Российской Федерации с институтами гражданского общества; функции Администрации Президента РФ и систему действующих при Президенте РФ консультативно-совещательных органов.</p> <p><b>Уметь:</b>  раскрыть роль Президента Российской Федерации как главы демократического правового государства; выявить системные связи между нормативными указами Президента Российской Федерации и другими актами федеральной и региональной правовой системы; анализировать ежегодные послания Президента Российской Федерации народу; оценить (с привлечением конкретных примеров) инициативы главы государства в области модернизации экономики; сфере либерализации законодательства; продемонстрировать роль главы государства в решении социальных проблем;</p> <p>комментировать законодательные инициативы Президента Российской Федерации на радио, телевидении, в процессе предвыборной агитационной кампании; анализировать международно-правовые инициативы Президента Российской Федерации; давать заключение на законы, переданные Президенту Российской Федерации на подписание; решать практические задачи по данной дисциплине.</p> <p><b>Владеть:</b></p>
---	--

	<p>способностями к творческому исследованию теоретических вопросов президентской власти; способностями ориентироваться в политической ситуации; способностями вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию, разъяснять президентские инициативы; способностями к самостоятельной работе с теоретическими, юридическими и практическими источниками дисциплины; способностями готовить экспертные заключения по нормативным актам Президента Российской Федерации; способностью оценивать с позиций коррупционной составляющей нормативные акты парламента, представляемые на подпись Президенту Российской Федерации; навыками анализа социально значимых инициатив Президента Российской Федерации; навыками разработки проектов президентских актов распорядительного характера; способностями формулировать конкретные задачи перед полномочными представителями Президента Российской Федерации; способностями формулировать комплексные задачи перед консультативно-совещательными органами при Президенте Российской Федерации; способностями давать квалифицированные юридические заключения при оценке деятельности органов, руководимых Президентом РФ (полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, в палатах парламента, Конституционном Суде РФ; Государственного Совета, Совета Безопасности, консультативно-совещательных комиссий и советов при Президенте Российской Федерации); способностями к общению с общественностью и СМИ при разъяснении инициатив главы государства; способностью разъяснять внешнеполитические инициативы Президента Российской Федерации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Институт президентской власти, правовая природа и особенности становления в РФ.  Раздел 2. Место Президента РФ в системе органов публичной власти.  Раздел 3. Взаимодействие Президента РФ с государственными органами.  Раздел 4. Порядок избрания Президента РФ.  Раздел 5. Конституционные полномочия Президента РФ.  Раздел 6. Гарантии неприкосновенности Президента РФ, основания досрочного прекращения президентских</p>

	полномочий. Раздел 7. Администрация Президента РФ, консультативно-совещательные органы при Президенте РФ
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Структура и организация работы органов местного  
самоуправления» (М2.В.ОД.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления» являются развитие у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и профессионального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права, разрабатывать нормативные правовые акты. В области воспитания целью дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления» является: правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся. В области обучения целью дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления» является: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку правового поведения и содействовать его пресечению, толковать различные</p>
--	--

	правовые акты.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Структура и организация работы органов местного самоуправления» входит в вариативную часть профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП ВПО. Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как: «Правотворческий процесс».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК - 2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие и систему органов местного самоуправления; правовые основы структуры органов местного самоуправления, особенности организации их работы; различия в организации работы единоначальных и коллегиальных органов местного самоуправления; структуру представительного органа муниципального образования; особенности организации работы представительного органа муниципального образования; особенности организации работы главы муниципального образования; структуру местной администрации; особенности организации работы местной администрации; особенности организации работы контрольно-счетного органа муниципального образования; особенности получения органами местного самоуправления статуса юридического лица.</p> <p><b>Уметь:</b>  правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; критически оценивать нормы права, действующие в сфере организационных основ местного самоуправления; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с особенностями организации работы конкретных органов местного самоуправления; составлять проекты юридических документов, анализировать особенности используемых элементов юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью к творческому подходу в исследовании</p>

	теоретических вопросов; способностью ориентироваться в политических процессах и способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел 1. Понятие и система органов местного самоуправления. Раздел 2. Представительный орган муниципального образования: структура и организация работы. Раздел 3. Глава муниципального образования: особенности организации работы. Раздел 4. Местная администрация: структура и организация работы. Раздел 5. Контрольно-счетный орган муниципального образования: структура и организация работы. Раздел 6. Иные органы местного самоуправления и муниципальные органы. Раздел 7. Органы местного самоуправления как юридические лица.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Судебная практика и ее значение для органов власти» (М2.В.ОД.6)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области применения органами власти судебной практики и влияния судебной практики на государственно-правовую жизнь.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате и специалитете (особенно по конституционному праву России, правоохрательным органам), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, сравнительного правоведения. Место учебной дисциплины – является дисциплиной по выбору магистерской программы «Юрист в органах власти».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-4; ПК-2, ПК-7, ПК-14.
<b>Планируемые</b>	В результате освоения дисциплины «Судебная практика и ее

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>значение для органов власти»обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов; влияние судебной практики на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел; значение судебной практики Конституционного Суда РФ для функционирования системы государственной власти РФ; особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов; принцип народовластия в правовых позициях судов, его современная интерпретация; роль судебной практики в реализации конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; критически оценивать нормы права, действующие в сфере организационных основ местного самоуправления; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с особенностями организации работы конкретных органов местного самоуправления; оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов; способностью ориентироваться в политических процессах и способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Место судебной практики в правовой системе. Раздел 2. Правовые позиции судов по вопросам организации государственной власти и местного самоуправления.</p>

### Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ» (М2.В.ДВ.1.1)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ» являются: развитие у магистрантов осознания социальной значимости своей будущей профессии; проявление нетерпимости к коррупционному поведению; формирование уважительного отношения к праву и закону; формирование достаточного уровня профессионального правосознания; развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; формирование умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и профессионального права в профессиональной деятельности; развивать умение квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>- исследование специфики взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и другими органами государственной власти; углубленное изучение основных источников конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации; изучение законодательства субъектов Российской Федерации, порядка и практики применения норм права при реализации совместных полномочий и полномочий исключительной компетенции.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p> <p>Дисциплина «Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ» относится к вариативной части ООП ВПО дисциплин по выбору.</p> <p>Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: конституционное право; теория государства и права; философия права и социология права; сравнительное правоведение; правотворческий процесс, способствующих пониманию природы правовых актов.</p>
<p><b>Коды формируемых</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК - 2, ПК-4</p>

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ» обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов; особенности регионального управления и различия правового статуса субъектов Российской Федерации; специфику взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и другими органами государственной власти; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституции (уставы) субъектов Российской Федерации в части закрепления конституционно-правового статуса органов власти субъектов, уметь выделять общие и отличительные особенности; конституционно-правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; круг полномочий законодательных и исполнительных органов власти субъекта федерации; порядок формирования и полномочия законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации; законодательный процесс субъектов Российской Федерации, порядок и практику применения норм права при реализации совместных полномочий и полномочий исключительной компетенции органов власти субъектов федерации; решения Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судов общей юрисдикции в части определения статуса исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; порядок назначения на должность высшего должностного лица субъекта федерации; компетенцию правительств субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать положения Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов; углубленно изучать основные источники конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации (конституций республик в составе Российской Федерации, уставов краев, областей, национальных образований, городов</p>

федерального значения); сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; систематизировать представление в области организации системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; выделять основные этапы становления законодательных органов в России; сравнивать модели законодательных органов власти субъектов федерации и выделять специфические черты в формировании органов; приводить примеры нормативных актов, издаваемых законодательным органом власти субъекта федерации по определенным вопросам; давать юридическую оценку решениям органов законодательной и исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации в точном соответствии с нормативными правовыми актами; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Владеть:**

навыками осуществления правового воспитания; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками проведения педагогических исследований по теме; навыками самостоятельной работы с региональной нормативно-правовой базой; навыками содействия обеспечению законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; навыками вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию; навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками организации и проведения педагогических исследований; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов; навыками работы по соблюдению прав и свобод, защите законных интересов граждан при реализации их прав на

	<p>обращение в органы государственной власти субъектов Российской Федерации; навыками осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам защиты прав граждан в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; навыками разработки проектов нормативных и правоприменительных актов, связанных с деятельностью органов государственной власти субъектов РФ в части определения их правового статуса и компетенции; навыками решения вопросов, связанных с реализацией судебных процедур; навыками интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судов общей юрисдикции в части определения статуса исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; навыками разработки нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права; навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов, закрепляющих организационные основы предоставления государственных услуг, а также проектов поправок в указанные акты; навыками решения вопросов, связанных с реализацией судебных процедур; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия оптимальных управленческих решений; навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие и общая характеристика органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации  Тема 1. Федеративное устройство Российской Федерации: теория и практика  Тема 2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации  Раздел 2. Законодательные органы власти субъектов</p>

	<p>Российской Федерации: порядок их формирования и организации работы</p> <p>Тема 3. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Организация деятельности и компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Раздел 3. Исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации: структура и порядок организации работы</p> <p>Тема 5. Особенности правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Структура и принципы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (М2.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы статуса выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы «Юрист в органах власти» профессионального цикла ООП ВПО. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате и специалитете (особенно по конституционному и муниципальному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права,

	<p>ИППУ, сравнительного правоведения. Уяснение вопросов, связанных с правовым статусом выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП ВПО: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право, сравнительное правоведение. Дисциплина тесно связана, с конституционным и муниципальным правом России.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы статуса выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; понятие, виды и отличие государственных и муниципальных должностей; особенности прав, обязанностей, ограничений, запретов, гарантий, ответственности выборных должностных лиц, работающих на постоянной и непостоянной основе; особенности прав, обязанностей, ограничений, запретов, гарантий, ответственности государственных и муниципальных служащих; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли, выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; давать реальную оценку современной государственно-правовой</p>

	<p>действительности; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере правового статуса выборных должностных лиц органов публичной власти; способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию; способностью реализовывать нормы, регулирующие особенности правового статуса выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие и виды государственных и муниципальных должностей, их место в системе органов публичной власти.</p> <p>Раздел 2. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов государственной власти.</p> <p>Раздел 3. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов местного самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Понятие и особенности правового статуса государственных служащих.</p> <p>Раздел 5. Понятие и особенности правового статуса муниципальных служащих.</p>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» (М2.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых акты, регулирующих вопросы территориальной организации государственной власти</p>
--	--

	и местного. В области воспитания целью дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» является: правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Для изучения дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России и зарубежных стран), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ОК-5, ПК-2, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти; понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти; особенности организации публичной власти на конкретных территориях.</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления; находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; критически оценивать</p>

	<p>нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов, составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; способностью ориентироваться в политических процессах; способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию; способностью отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти; способностью юридически правильно квалифицировать факты и события; способностью принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; способностью выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления; способностью реализовать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие и признаки территории государства.</p> <p>Раздел 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства.</p> <p>Раздел 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной</p>

	<p>организации субъектов Российской Федерации.</p> <p>Раздел 5. Понятие и состав территории муниципального образования.</p> <p>Раздел 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований.</p> <p>Раздел 7. Производство по изменению территориальной организации РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Муниципальные правовые акты» (М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальные правовые акты» является получение углубленных теоретических знаний; формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы разработки, принятия, вступления в силу оспаривания и отмены муниципальных правовых актов; развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области муниципального права, касающихся понятия, значения, подготовки и принятия муниципальных правовых актов, подготовки пакета документов, необходимых для принятия этих актов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Муниципальные правовые акты» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО, является дисциплиной по выбору. Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ООП ВПО: конституционное право; теория государства и права; философия права и социология права; история правовых и политических учений; сравнительное правоведение; правотворческий процесс, способствующих пониманию природы правовых актов, в том числе муниципальных.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения дисциплины «Муниципальные правовые акты» обучающийся должен: <b>Знать:</b>

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

правовые основы муниципального правотворчества; понятие и систему муниципальных правовых актов; понятие, свойства и требования, предъявляемые к уставу муниципального образования; различия производств по принятию муниципальных правовых актов разными органами местного самоуправления; особенности размещения муниципальных правовых актов в федеральном и региональном регистре; особенности опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов; особенности отмены, признания незаконными муниципальных правовых актов; методы обеспечения законности в муниципальном правотворчестве; особенности проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов.

**Уметь:**

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; критически оценивать нормы права, действующие в сфере муниципального правотворчества; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с правотворческой деятельностью органов местного самоуправления и их должностных лиц; составлять проекты юридических документов, анализировать особенности используемых элементов юридической техники; критически оценивать муниципальные правовые акты с точки зрения наличия коррупциогенных факторов.

**Владеть:**

способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов правовой природы муниципальных правовых актов и их места в системе права Российской Федерации; способностью ориентироваться в политических процессах; способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию; способностью различать виды муниципальных правовых актов; способностью юридически правильно квалифицировать факты и события; способностью принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере правотворческой деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц; способностью выявлять правовые

	<p>позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам правотворческой деятельностью органов местного самоуправления и их должностных лиц; способность реализовывать нормы, регулирующие особенности муниципального правотворчества; способностью анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов на предмет выявления коррупциогенности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие и система муниципальных правовых актов.</p> <p>Раздел 2. Устав муниципального образования.</p> <p>Раздел 3. Решения, принимаемые населением непосредственно.</p> <p>Раздел 4. Решения, принимаемые представительным органом муниципального образования.</p> <p>Раздел 5. Решения, принимаемые главой муниципального образования и местной администрацией.</p> <p>Раздел 6. Особенности юридической техники при подготовке муниципальных правовых актов.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Институты публичной власти в зарубежных государствах»  
(М2.В.ДВ.3.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» являются: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, развития правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытия их интеллектуального потенциала, воспитания уважения к конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Дисциплина «Институты публичной власти в зарубежных государствах» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части</p>

<b>структуре ООП ВПО</b>	профессионального цикла магистерской программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  правовые основы организации публичной власти в зарубежных странах; формы правления и государственные режимы в зарубежных странах; различия и сходства исполнительной власти и публичной администрации в зарубежных странах; функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах; основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах; наднациональные и международные институты публичной власти: особенности и предназначение.</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять системные связи между правовыми источниками; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; критически оценивать нормы права, действующие в сфере ответственности органов публичной власти и их должностных лиц в зарубежных государствах; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям; составлять проекты юридических документов; критически оценивать правовые акты с точки зрения наличия коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска источников, закрепляющих нормы права в общепризнанных принципах и нормах международного права; навыками подготовки документов, подтверждающих совершение действий, являющихся основаниями применения мер ответственности публичных субъектов; навыками применения полученных знаний при разрешении коллизий нормативных правовых актов; навыками поиска наиболее оптимального решения по противодействию коррупции.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Раздел 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти.

<b>дисциплины</b>	<p>Раздел 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы.</p> <p>Раздел 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты.</p> <p>Раздел 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства.</p> <p>Раздел 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами.</p> <p>Раздел 6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти.</p>
-------------------	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Парламентские процедуры» (М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Парламентские процедуры» являются: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для, профессиональной деятельности в представительных органах власти, развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, воспитание уважения конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина «Парламентские процедуры» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Дисциплина «Парламентские процедуры» входит в профессиональный цикл (дисциплины по выбору студента) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Философскими, политико-правовыми и историческими предпосылками изучения парламентских процедур являются знания, которые обучающейся получает в результате освоения дисциплин общенаучного цикла, а также в результате освоения дисциплин профессионального цикла, формирующие у студента знания и компетенции в сфере организации и деятельности органов публичной власти, правового регулирования и реализации их полномочий. Необходимыми для освоения дисциплины</p>

	<p>«Парламентские процедуры» «входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления. Дисциплина «Парламентские процедуры» формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания функций представительных органов власти, их взаимоотношений с другими органами публичной власти, организации работы представительных органов власти, а также она призвана формировать необходимые практические навыки, компетенции, необходимые для работы в представительных органах власти, в аппарате этих органов. Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с иными дисциплинами вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Парламентские процедуры» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов; процедуру рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации; особенности правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; регламентацию порядка работы советов палат, комитетов и комиссий палат и иных органов палат парламента; структуру парламента;</p>

	<p>планирование законодательной деятельности; особенности законодательной процедуры в субъектах Российской Федерации; проблемы правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс; роль парламента в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; критически оценивать нормы права, действующие в сфере организационных основ местного самоуправления; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с особенностями организации работы конкретных органов местного самоуправления; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов; способностью ориентироваться в политических процессах и способностью принимать решения; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие, виды и правовое регулирование парламентских процедур.</p> <p>Раздел 2. Парламентские процедуры, связанные с решением вопросов внутренней организации палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Парламентские процедуры, связанные с порядком организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения.</p> <p>Раздел 4. Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации.</p> <p>Раздел 5. Парламентские процедуры, связанные с участием палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов.</p> <p>Раздел 6. Парламентские процедуры, связанные с обеспечением контрольных полномочий Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</p>

	<p>Раздел 7. Парламентские процедуры, связанные с лишением неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и досрочным прекращением их полномочий.</p> <p>Раздел 8. Парламентские процедуры, связанные с межпарламентским сотрудничеством Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</p> <p>Раздел 9. Особенности парламентских процедур в субъектах Российской Федерации.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Принцип разделения властей в теории и практике российской  
государственности» (М2.В.ДВ.4.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями учебной дисциплины «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний о теории и практики принципа разделения властей, об историко-теоретических предпосылках и основах его становления и развития, о значении и роли принципа разделения властей в системе публичной власти, в развитии Российской Федерации как правового государства; формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в области разграничения полномочий органов государственной власти, их взаимодействия и взаимного контроля, руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципом разделения властей, применять нормы права, его закрепляющие на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами правового демократического государства; развитие в процессе изучения теории и практики реализации разделения властей правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Философскими, политико-правовыми и историческими</p>

	<p>предпосылками изучения принципа разделения властей как важнейшего признака правового государства, важнейшей гарантии свободы в обществе, прав человека являются знания, которые обучающейся получает в результате освоения дисциплин общенаучного цикла. Необходимыми для освоения дисциплины «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности» «входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного и муниципального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления. Дисциплина «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности» формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания принципов единства государственной власти и обособления и взаимодействия ее ветвей в целях обеспечения конституционных ценностей: человек, его права и свободы – высшая ценность, народовластия, верховенства Конституции и законов и др. Она является, по сути, вводной для освоения других дисциплин магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права; основные научные подходы к пониманию права; наиболее дискуссионные проблемы</p>

	<p>современной юридической науки; осознавать значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли, квалифицированно проводить научные исследования в этой области права; выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными, профессиональными и научно исследовательскими компетенциями.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты.</p> <p>Раздел 2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности.</p> <p>Раздел 3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности.</p> <p>Раздел 4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти.</p> <p>Раздел 5. Конституционная модель принципа разделения властей.</p> <p>Раздел 6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей.</p> <p>Раздел 7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Раздел 8. Принцип разделения властей как конституционная ценность.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Толкование норм права и юридическая техника» (М2.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Толкование норм права и юридическая техника» являются получение магистрантами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах. В результате освоения дисциплины магистрант должен овладеть навыком создания и оформления правовых актов, уметь осуществлять интерпретацию норм права, иметь представление о правотворческой, правоприменительной и интерпретационной юридической технике, а также о технике систематизации нормативных правовых актов. В результате изучения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Целью данной дисциплины является также развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области юридической техники; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством изучения правил и приемов юридической техники.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Толкование норм права и юридическая техника» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Входными при освоении данной дисциплины являются знания, умения и навыки, изученные в рамках базового (профессионального) цикла: истории политических и правовых учений; сравнительного правоведения; философии и социологии права; дисциплин, в рамках которых изучается правовой статус различных органов государственной (для понимания природы правовых актов, издаваемых данными органами); территориальная организация государственной власти (для понимания разграничения предметов ведения и полномочий в сфере правотворчества, соотношения актов федеральных и региональных органов государственной власти между собой); конституционного правосудия (акты

	<p>Конституционного Суда РФ, толкование Конституции РФ). Давая знания о правилах создания, интерпретации, систематизации норм права, дисциплина «Толкование норм права и юридическая техника» связана со всеми последующими дисциплинами, изучаемыми в рамках магистерской программы. Наибольшая связь прослеживается с такими дисциплинами как: «Муниципальные правовые акты»; «Парламентские процедуры»; «Судебная практика и ее значение для органов государственной власти».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Толкование норм права и юридическая техника» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  характеристику юридических понятий различного вида; понятие технико-юридического приема; понятие, функции и виды правовых символов; понятие презумпций в праве; понятие и виды юридических документов как объектов юридической техники; значение юридических документов в правовом регулировании; признаки юридической техники; роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности; основные тенденции развития юридической техники в России; понятие дефиниции в праве и характеристику различных способов их формулирования; характеристику основных средств словесно-документального изложения содержания правового акта; особенности судебных актов и технику их составления; требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.</p> <p><b>Уметь:</b>  разграничивать официальное и неофициальное толкование; разграничивать юридические и иные термины; анализировать юридические конструкции; разграничивать абстрактный и казуистический технико-юридические приемы, уметь продемонстрировать их на конкретном примере; показать отличия перечней и классификаций как приемов юридической техники; устанавливать соотношение правовой фикции и юридической ошибки; выделять специфику фикций в</p>

	<p>конституционном праве; устанавливать соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями; устанавливать соотношение государственной символики Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; устанавливать соотношение понятий правотворческая и законодательная техника; проводить экспертизу правоприменительных актов на предмет соответствия требованиям юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b>  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе знаний о правилах толкования и юридической техники; способность квалифицированно толковать правовые акты; готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Толкование норм права как вид юридической деятельности.</p> <p>Раздел 2. Понятие, виды и значение юридической техники.</p> <p>Раздел 3. Средства юридической техники (техико-юридические инструменты).</p> <p>Раздел 4. Приемы юридической техники.</p> <p>Раздел 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники.</p> <p>Раздел 6. Правила юридической техники.</p> <p>Раздел 7. Правотворческая юридическая техника.</p> <p>Раздел 8. Техника правоприменительных актов.</p>

#### 4.4. Практика и научно-исследовательская работа(МЗ)

##### 4.4.1. Учебная практика (МЗ.У.1)

##### Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (МЗ.У.1)

<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к</p>
-------------------------------------	--

	<p>конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p><b>Знать:</b>  общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское, финансовое право, информационное, природоресурсное, предпринимательское, корпоративное право, право социального обеспечения и др.).</p> <p><b>Уметь:</b>  применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных трудовых прав, прав граждан в сфере социального обеспечения; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу по правовой тематике в сфере защиты социально-экономических прав гражданина, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования; работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, касающихся сферы конституционного и муниципального права; использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их</p>

	результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, выполнения письменных работ.
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	Модуль 1. Профильная (ознакомительная). Модуль 2. Экспертно-консультационная практика. Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика.

#### 4.4.2. Производственная практика (МЗ.П.1)

##### Аннотация рабочей программы «Производственная практика» (МЗ.П.1)

<b>Цель производственной практики</b>	<p><b>Целью</b> производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p><b>Задачами производственной практики</b>, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);</li> <li>- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);</li> <li>- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в органах власти».
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- различные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> <li>- сравнительно-правовой метод исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства;</li> <li>- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> </ul>

	- навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	Первый этап – <i>ознакомительная практика</i> ; Второй этап – <i>методическая практика</i> ; Третий этап – <i>исследовательская практика</i> ; Четвертый этап – <i>заключительная практика</i> .

#### 4.4.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 1 (МЗ.Н.1)

<p><b>Цель освоения НИС</b></p>	<p>Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» (далее – НИС № 1) является формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием для самостоятельного научного исследования по программе «Юрист в органах власти».</p>
<p><b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения НИС</b></p>	<p>По результатам изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> этапы организации, сущность научного исследования, теорию и методологию научного поиска; специфику изучения научных тенденций.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; корректно формулировать цели, задачи проекта исследования; на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска, сбора, хранения и обработки информации; делать обоснованные, доказательные выводы на основе анализа и систематизации информации по теме исследования; осуществлять выбор инструментария исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения всех стадий научной деятельности и грамотного формулирования и представления результатов исследования; подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; применения теоретических подходов в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы НИС</b></p>	<p>Раздел 1. Специфика научного исследования. Раздел 2. Основные этапы научного поиска. Раздел 3. Методология научного исследования. Раздел 4. Работа с научной литературой. Раздел 5. Исследование и анализ нормативного и</p>

	<p>эмпирического материала.</p> <p>Раздел 6. Написание научной статьи.</p> <p>Раздел 7. Правила оформления и опубликования научных работ.</p> <p>Раздел 8. Подготовка доклада для научной конференции.</p> <p>Раздел 9. Структура диссертации. Составные элементы введения и заключения магистерского исследования.</p> <p>Раздел 10. Цель и задачи магистерского исследования. Объект и предмет исследования. Методология магистерского исследования.</p> <p>Раздел 11. Степень разработанности научной проблематики магистерского исследования.</p> <p>Раздел 12. Положения, выносимые на защиту магистерской диссертации.</p>
--	--

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 2 (МЗ.Н.2)

<b>Цель освоения НИС</b>	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2 «Подготовка к защите магистерской диссертации»» (далее – НИС № 2) является получение навыков оформления результатов научного исследования в форме магистерской диссертации и представления ее к защите.
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК -3, ОК-5, ПК – 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>По результатам изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению магистерской диссертации;</li> <li>- требования к положениям, выносимым на защиту;</li> <li>- порядок защиты диссертации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;</li> <li>- подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;</li> <li>- подготовить выступление на защите.</li> </ul>

	<p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;</li> <li>- подготовки рецензий на научные работы;</li> <li>- презентации результатов научной работы;</li> <li>- участия в обсуждении научных работ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение магистерской диссертации: корректировка с учетом результатов собственных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации.</p> <p>Тема 2. Основная часть магистерской диссертации: работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы.</p> <p>Тема 3. Заключение как самостоятельная структурная часть магистерской диссертации.</p> <p>Тема 4. Способы внедрения и апробация результатов научной деятельности.</p> <p>Тема 5. Подготовка доклада и презентации к защите магистерской диссертации.</p>

## **5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Юрист в органах власти».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **5.1. Государственный экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы государственного экзамена**

<b>Цель государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной,
---------------------------------------	--

	исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Юрист в органах власти». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в органах власти». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности; социальную сущность и значение прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина; гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; судебные и внесудебные, внутригосударственные и международные формы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- понятие и правовую природу компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- модель разграничения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации в России и зарубежных странах;</li> <li>- порядок разрешения споров о компетенции между органами власти;</li> </ul>

- правовые основы реализации форм непосредственной демократии; понятие и виды форм непосредственной демократии;
- механизмы реализации гарантий субъективного права на референдум, активного и пассивного избирательного права;
- понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти;
- особенности организации публичной власти на конкретных территориях.

**Уметь:**

- выявлять социальную сущность и значение прав и свобод человека и гражданина;
- применять нормы права в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, учитывая их социальную значимость;
- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- оперировать конституционными понятиями и терминологией применительно к защите прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина;
- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность к творческому подходу в исследовании

конституционно-правовых вопросов реализации права на участие в управлении делами государства, реализации форм непосредственной демократии;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся реализации форм непосредственной демократии;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при консультациях по конституционно-правовым аспектам государственной политики в сфере реализации форм непосредственной демократии;

- составлять проекты конституционно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации избирательных прав и подготовки проведения выборов и консультировать в процессе нормотворчества;

- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулиющими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;

- критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;

- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов, составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления.

**Владеть:**

- конституционной терминологией применительно к защите прав и свобод человека и гражданина;

- навыками применения механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина (юрисдикционных и неюрисдикционных);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания действий (решений), нарушающих права и свободы человека и гражданина;

- приемами самостоятельной работы с теоретическими, юридическими и практическими источниками дисциплины;

- достаточным уровнем профессионального правосознания;

- навыками поиска источников по вопросам защиты социально-экономических прав граждан;

- навыками принятия оптимальных решений, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав граждан; навыками составления и оформления документов, связанных с защитой социально-экономических прав граждан;
- умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию;
- навыками вести профессиональную деятельность в сфере реализации субъективного права на управление делами государства на основе развитого конституционного правосознания, конституционно-правового мышления и конституционно-правовой культуры;
- навыками проведения юридической экспертизы вопросов, выносимых на референдум, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в процессе подготовки и проведения референдумов в России;
- навыками подготовки имеющих конституционно-правовое содержание юридических документов, связанных с реализацией права избирать и быть избранными и политикой государства в обозначенной сфере; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в обозначенной сфере;
- способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- способностью ориентироваться в политических процессах;
- способностью принимать решения;
- готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию;
- способностью отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти;
- способностью принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- способностью реализовать нормы, регулирующие

	территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления.
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и вопрос 1 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов: (учебные дисциплины: «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина»; «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения»; «Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления»; «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления»).

## 5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы

<b>Цель ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<b>Знать:</b> - содержание и наиболее дискуссионные проблемы связанные с социально-экономическими правами граждан; - социальную значимость профессии юриста;

- систему источников в сфере социально-экономических отношений;

- содержание основных понятий, категорий конституционного и муниципального права и других отраслей права, регулирующих социально-экономические отношения; правовое положение субъектов социально-экономических отношений; правовой режим объектов конституционного и муниципального права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;

- пробелы, коллизии законодательства;

- возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.

**Уметь:**

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в социально-экономической сфере;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

- толковать нормативные правовые акты в сфере социально-экономических отношений;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений.

**Владеть:**

- методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;

- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;

- навыками толкования, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм;

- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений.

**6. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**  
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

**«Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в органах власти».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li><li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li><li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть понятийным аппаратом;</li><li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li><li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li><li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li></ul>

	<p>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологией науки конституционного права;</p> <p>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</p> <p>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</p> <p>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.</li> <li>2. Классификация прав человека.</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</li> </ol>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

#### «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.2)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в органах</p>

	власти»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>- систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>- методы компьютерного анализа социологических данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>- навыками использования выводов социологических</li> </ul>

	<p>исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права.</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц.</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик.</li> </ol>

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (квалификация (степень) «магистр»)  
В ОРЕНБУРГСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ)  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Реализация ООП «Юрист в органах власти» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник образовательной организации – доктор юридических наук, доцент,

М.В. Варлен.

Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ООП магистратуры «Юрист в органах власти» научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю программы магистратуры. Научные руководители не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего программу магистратуры «Юрист в органах власти», действует девять кафедр юридического профиля.

ООП «Юрист в органах власти» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующий ООП «Юрист в органах власти», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры «Юрист в органах власти» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистическому обеспечению безопасности бизнеса;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Унифицированы для всех программ и форм обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине программы магистратуры «Юрист в органах власти» разрабатываются кафедрой конституционного и международного права и другими кафедрами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры «Юрист в органах власти» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре конституционного и международного права созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 4.0.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), соответствовать целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций); преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации выпускников ООП**

### **Цели и задачи Итоговой государственной аттестации**

Основной целью Итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Юрист в органах власти» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС ВПО).

Задачами Итоговой государственной аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным дисциплинам учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);
- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программа Итоговой государственной аттестации выпускников ООП «Юрист в органах власти» разработана кафедрой конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также итоговый государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Направления исследований выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой конституционного и международного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой магистратуры «Юрист в органах власти».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 19 июня 2013 г., протокол № 5).

Итоговый государственный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником программы магистратуры «Юрист в органах власти».

Итоговый государственный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Итоговый государственный экзамен в системе Итоговой государственной аттестации позволяет оценить способность выпускника в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;*
- б) правоприменительной;*
- в) правоохранительной;*
- г) экспертно-консультационной;*
- д) организационно-управленческой;*
- е) научно-исследовательской;*
- ж) педагогической.*

В процессе экзаменования определяются результаты освоения им ООП «Юрист в органах власти» по приобретенным выпускником компетенциям, т.е. его способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **Содержание комплексного государственного экзамена**

Итоговый междисциплинарный экзамен состоит из модулей, которые касаются основных положений, представленных в разделе 2 учебных дисциплин ООП «Юрист в органах власти», изученных выпускником в процессе обучения.

№ модуля	Название модуля
1	Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина
2	Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения
3	Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления
4	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления

Ответ экзаменуемого предполагает:

- а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:
  - выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;
  - изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;

б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение правовых позиций судебных органов;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*«Отлично»* – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

*«Хорошо»* – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

*«Удовлетворительно»* – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

*«Неудовлетворительно»* – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументированно, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.

## **8. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Оценочные средства текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав программы магистратуры «Юрист в органах власти», хранятся в документах кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).