



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №171  
от «25» мая 2020 г.

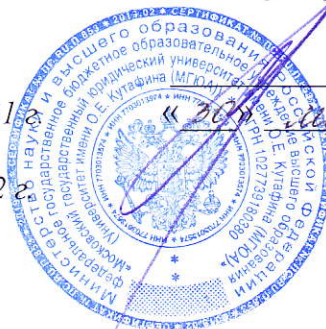
**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №182  
от «26» апреля 2021 г.  
Протокол № 197  
от «30» мая 2022 г.



В.В. Блажеев  
«30» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

магистратура

**Направленность  
(профиль):**

Защита прав граждан и организаций в  
гражданском судопроизводстве

**Формы обучения:**

очная, заочная

**Год начала подготовки:**

2020

**Квалификация (степень):**

магистр

Оренбург – 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа** высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, аннотации программ итоговой государственной аттестации, аннотацию программы научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С целью гибкого реагирования на потребности рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Оренбургского института (филиала) ООП ВПО подлежит ежегодному обновлению.

При разработке ООП ВПО определены возможности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2011 № 21200).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.9. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.10. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.2.11. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.12. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.13. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры по данному направлению.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»**

ООП ВПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом профильной направленности образовательной программы.

Существование общей тенденции определения магистерских программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», филиалов, предполагает, в том числе, возможность на кафедре гражданского права и процесса в заявленной программе предложить такую систему учебных дисциплин, целью реализации которой является традиционное для российской юриспруденции комплексное, широкое и всестороннее образование юриста. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого юриста в сфере правосудия, правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, альтернативных форм разрешения споров.

Основная цель гражданского судопроизводства - защита в судах общей юрисдикции и арбитражных судах нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций обуславливает ключевые моменты ООП ВПО.

Уникальность ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» заключается в возможности формирования у студентов базовых, комплексных познаний о применении судами общей юрисдикции и арбитражными судами норм материального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел. Это предполагает необходимость в равной степени изучить и материальное право (содержание), и процессуальное право (форма) как две составляющие в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

В современный период развития отечественного законодательства особенно важное значение приобретает умение юристов ориентироваться в правоприменительной практике. Причиной тому является формирование новых категорий гражданских дел, неизвестных ранее нашей правовой системе, что объективно определяется динамикой законодательных, экономических, социально-политических процессов нашей страны. С указанных позиций ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» позволяет не только сформировать у студентов понимание правоприменительного процесса, но и даст

возможность научиться выработать алгоритм по определению процессуальных особенностей любой категории гражданских дел, как вновь возникающих, так и существующих, но не включённых в ООП ВО.

ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» призвана обеспечивать как актуализацию уже имеющихся у студента знаний, так и позволить увидеть эволюцию норм материального и процессуального права. Указанные цели и содержание ООП ВПО позволяют подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: правоприменительной - судьи, прокуроры, помощники судей, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам - юрисконсульты, адвокаты, представители. Рабочие программы учебных дисциплин ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» предлагают изучение особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел по двум направлениям: первое связано с исследованием соотношения общих процессуальных норм, закрепленных в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, и специальных процессуальных норм, включенных в не процессуальные нормативные акты; второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов процессуального права по каждому конкретному гражданскому делу. Этим обусловлено наличие в ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права России.

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ООП ВПО обусловлено современной судебной практикой и актуальными проблемами гражданского процессуального права. Поэтому авторы рабочих программ дисциплин обращаются к таким категориям дел, которые отличаются значимостью судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, частотой обращения граждан и организаций в суд, проблемами применения материального и процессуального права по отдельным гражданским делам, новизной законодательства.

В указанную группу входят следующие дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»; «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений»; «Корпоративные споры»; «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых

правоотношений»; «Проблемы исполнительного производства»; «Судебная защита права собственности и других вещных прав»; «Нравственные начала гражданского судопроизводства»; «Международный гражданский процесс»; «Особое производство»; «Упрощённые производства»; «Арбитраж (третейское разбирательство)»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений».

Изучая указанные дисциплины ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве», студенты приобретают практические навыки по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения той или иной конкретной категории гражданских дел.

Последовательный анализ материальных норм, применяемых в конкретном деле, позволяет решить вопросы процессуального характера: об особенностях возбуждения производства по делу и его подготовки к судебному разбирательству, о сторонах, третьих лицах, предмете доказывания, относимости и допустимости доказательств, содержании судебного решения и другие процессуальные положения.

Взаимодействие гражданских процессуальных институтов и аналитических положений применяемых норм материального права являются определяющими во всех учебных дисциплинах ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве».

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»: 2 года по очной, 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»: 120 зачетных единиц.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Для изучения ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» абитуриент должен обладать, в частности, следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве и государстве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и юридических документов;

- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли устно и письменно, участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, конспектировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности обучающихся после освоения ООП «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»:

- реализация правовых норм в сфере отправления правосудия в гражданском и арбитражном процессе;
- обеспечение защиты прав и интересов участников гражданских процессуальных правоотношений при отправлении правосудия по гражданским делам;
- осуществление контроля за надлежащим исполнением обязанностей участников гражданских процессуальных правоотношений;
- разработка правовых норм, иное осуществление законопроектной деятельности в сфере нормативного регулирования порядка отправления правосудия по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе;
- проведение научных исследований в области гражданского процессуального права в научно-исследовательских организациях;
- преподавание процессуальных дисциплин гражданского цикла в образовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся после освоения ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» являются общественные отношения, возникающие в сфере отправления правосудия по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) "магистр" в процессе обучения по ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» и видами профессиональной деятельности:

**а) правотворческая деятельность:**

-подготовка нормативных правовых актов;

**б) правоприменительная деятельность:**

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

-оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

-осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

-осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

-проведение научных исследований по правовым проблемам;

-участие в проведении научных исследований в соответствии с

профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

-преподавание юридических дисциплин;

-осуществление правового воспитания

### **3.Компетенции выпускника ООПВПО, формируемые в результате освоения данной ООП**

В результате освоения ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

**4.1. Календарный учебный график** – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**4.2. Учебный план** разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, форм промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы по данной ООП ВПО разработаны по очной, заочной формам обучения. Структура учебного плана имеет следующие циклы и разделы: М1-общенаучный цикл (базовая и вариативная части);

М2-профессиональный цикл (базовая и вариативная части); М3-раздел практики и научно-исследовательская работа; М4-раздел итоговая государственная аттестация.

Дисциплины (модули) профессионального цикла включают лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки. ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин (модулей) определяется Институтом самостоятельно.

Образовательная деятельность по ООП ВПО проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме,

дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и юристов-практиков. При реализации ООП ВПО применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Такие технологии развивают навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в Юридической клинике, преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в образовательном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

#### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей).**

##### **Общенаучный цикл (М1)**

##### **Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых
--	---

	ценностях и идеалах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>- классические типы понимания права;</li> <li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> </ul>

	- философско-правовой культурой.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</p> <p>Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.</p> <p>Раздел 3. Онтология права</p> <p>Раздел 4. Гносеология права</p> <p>Раздел 5. Аксиология права</p> <p>Раздел 6. Праксиология права</p>

### **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М1.В.ОД.1 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывание и доказательств в гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, реализуется по всем формам обучения во втором семестре.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-11
<b>Планируемые</b>	В результате освоения дисциплины «Актуальные

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» обучающийся должен:</p> <p>1) <b>Знать</b> положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.</p> <p>2) <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p> <p>3) <b>Владеть:</b> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство гражданских дел: проблемные вопросы.</p> <p>Раздел 2. Судебные акты первой инстанции.</p> <p>Раздел 3. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции.</p> <p>Раздел 4. Административное судопроизводство в арбитражных судах.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М.1В.ОД.2 Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	<p>судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе: расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;</p> <p>овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;</p> <p>уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;</p> <p>приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла магистерской программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК – 2; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:</p> <p><b>1) Знать:</b> положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к пересмотру</p>

судебных постановлений, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и права, применяемых при рассмотрении жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с пересмотром судебных постановлений по гражданским делам.

Это касается порядка рассмотрения судами жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления по гражданским делам; пределов рассмотрения дела; полномочий вышестоящих судов; оснований для изменения или отмены постановления нижестоящих судов; судебных актов, принимаемых судами по результатам рассмотрения жалоб (представлений, заявлений); а также тенденций развития процессуального законодательства относительно пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.

**2) Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие судопроизводство по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по гражданским делам в судах на данных этапах (стадиях) его развития.

**3) Владеть:** навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов; навыками составления процессуальных документов, характерных для данных этапов гражданского судопроизводства: апелляционной жалобы (представления), отзыв на соответствующую жалобу, определение о назначении экспертизы, определений об оставлении апелляционной жалобы без движения, их возвращении, и др.; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и

	расширяемых информационных источников.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Европейские стандарты отправления правосудия и пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации).</p> <p><b>Раздел 6.</b> Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>

**Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла  
(М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М1.В.ДВ.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Обучение студентов-юристов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации;</li> <li>– основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</li> </ul>
<b>Место учебной</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный

<b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке;</li> <li>– словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;</li> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;</li> <li>– основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;</li> <li>– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение,</li> </ul>

	<p>уточнение, доклад;</p> <p>– основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;</p> <p>– приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Основные понятия гражданского права. Отрасли гражданского права.</li> <li>3. Судебная процедура и участники судебного разбирательства.</li> <li>4. Гражданско-правовые средства судебной защиты.</li> <li>5. Гражданское право в сравнении с уголовным правом</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М1.В.ДВ.1.2ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<p>знать:</p> <p>– основные документы и ситуации делового общения на английском языке,</p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>– лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;</li> <li>– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;</li> <li>– выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;</li> <li>– использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;</li> <li>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</li> <li>– эффективно пользоваться справочными материалами;</li> <li>– пользоваться компьютером и диктофоном.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</li> <li>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</li> <li>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.</p> <p>Раздел 2. Создание компании.</p> <p>Раздел 3. Управление компанией.</p> <p>Раздел 4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Раздел 5. Трудоустройство.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М1.В.ДВ.2.1 Нравственные начала гражданского  
судопроизводства**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального</p>
---	---

	и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права путем целостного, комплексного, системного подхода к анализу нравственных начал гражданского судопроизводства как морально - правового элемента общечеловеческих ценностей и принципов права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы правового закрепления нравственных основ как элементов системы принципов гражданского судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Нравственные начала гражданского судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» студент должен:</p> <p><b>1) Знать:</b> положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, принципах права, особенностях их закрепления и действия через предмет судебной деятельности.</p> <p><b>2) Уметь:</b> обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по проблемам правового закрепления нравственных начал гражданского судопроизводства.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
<b>Тематические разделы</b>	<b>Раздел 1.</b> Понятие принципов гражданского судопроизводства, их система и классификация.

<b>(модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 2.</b> Эволюция взаимодействия морали и права и ее влияние на формирование нравственных начал гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Принцип разумности в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Принцип добросовестности в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Справедливость как элемент системы принципов правосудия.</p>
----------------------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка студентов магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) вариативной части (М2.В.), изучается в первом семестре.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК – 9; ПК-10; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» студент должен:</p> <p><b>1) знать:</b> основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>2) уметь:</b> применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие</p>

	<p>навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>3) владеть (способностями):</b> оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя</p> <p>Раздел 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Раздел 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма Планирование карьеры</p>

## **Профессиональный цикл (М2)**

### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **М2.Б.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.</p>
---	--

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-9, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.Б.2ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<b>Цель освоения</b>	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это
----------------------	---

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюций методологии юридических исследований. Учебная дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен -</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль учебной дисциплины (модуля) в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> </ul>

- история становления и развития юридического образования;
- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания.

**Уметь:**

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Владеть:**

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;
- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для

	<p>проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;</li> <li>- способностью осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука как форма общественного сознания</li> <li>2. История и методология зарубежного правоведения</li> <li>3. Развитие юридической науки в России</li> <li>4. Методологические основания юридической науки</li> <li>5. Структура и организация правовых исследований</li> <li>6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.Б.3СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований</li> <li>4. Классификация правовых систем.</li> <li>5. Сближение правовых систем</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</li> <li>7. Российская правовая система на юридической карте мира</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.Б.4Актуальные проблемы гражданского судопроизводства  
(общая часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» является расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы; развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий; овладение навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5; ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского</p>

	<p>процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.</p> <p><b>2) Уметь:</b> обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: проблемные вопросы.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Иск и право на иск в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве.</p>

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

**Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ОД.1 Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» обучающийся должен:</p> <p><b>1) Знать:</b> общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридической методологии; общие положения в области конституционного, муниципального, гражданского, трудового, административного, земельного и других отраслей материального права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; основные категории логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.</p> <p><b>2) Уметь:</b> готовить процессуальные документы по различным категориям дел (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п.), а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;</p> <p><b>3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> наличие знания законодательства, положений теории, а также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой гражданских прав в суде.</p>
<b>Тематические</b>	<b>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции.</b>

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<b>Раздел 2.</b> Подготовка к судебному разбирательству. <b>Раздел 3.</b> Судебное разбирательство. <b>Раздел 4.</b> Постановления суда первой инстанции.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ОД.2 Упрощённые производства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Упрощенные производства» является уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих упрощенные производства, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Упрощенные производства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «Упрощенные производства» обучающийся должен: <b>1) Знать:</b> роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.

	<p><b>2) Уметь:</b> использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве; определять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также в упрощенных процедурах в гражданском судопроизводстве друг от друга.</p> <p><b>3) Владеть:</b> возможностью правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России и зарубежный опыт.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Понятие и сущность упрощенных судебных производств.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ОД.3 Особое производство**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особое производство» является получение знаний о специфике рассмотрения судами дел данной категории: о предмете защиты в делах особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в</p>
---	--

	<p>порядке особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера по делам данной категории, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел особого производства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Особое производство» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особое производство» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Знать:</b> понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу; содержание основных источников, относящихся к дисциплине;</li> <li><b>2) Уметь:</b> оперировать основными понятиями; правильно толковать нормы материального и процессуального права, относящиеся к общим положениям особого производства;</li> <li><b>3) Владеть:</b> навыками анализа процессуальных норм, относящихся к общим положениям особого производства; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида производства (искового или особого) подлежащего применению в конкретном случае; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов.</li> </ol>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Предмет и источники по дисциплине «Особое производство». Понятие особого производства.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Дела особого производства, связанные с установлением правового статуса гражданина.</p>

	<p><b>Раздел 4.</b> Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая сущность. Правовая природа дел об усыновлении.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ОД.4 Порядок судопроизводства по делам о  
несостоятельности (банкротстве)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» входит в структуру образовательной программы магистратуры в качестве обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» обучающийся должен:</p> <p><b>1) Знать:</b> положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p><b>2) Уметь:</b> оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства).</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Общие положения (признаки, субъекты, процедуры банкротства).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Особенности банкротства отдельных категорий должников.</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ОД.5 Проблемы исполнительного производства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы исполнительного производства» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном производстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Дисциплина «Проблемы исполнительного производства» является обязательной дисциплиной и</p>

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	входит в структуру вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-1, ПК - 3, ПК-5, ПК-6, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «Проблемы исполнительного производства» обучающийся должен: <b>1) Знать:</b> понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса. <b>2) Уметь:</b> оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, регулирующие исполнительное производство. <b>3) Владеть:</b> навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем исполнительного производства.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<b>Раздел 1.</b> Общие положения исполнительного производства. <b>Раздел 2.</b> Защита прав взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве <b>Раздел 3..</b> Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ОД.6 Арбитраж (третейское разбирательство)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство)» являются: углубление знаний о третейском разбирательстве гражданских дел; овладение практически ориентированными знаниями общего и специального в правовом регулировании производства в третейских судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к третейским делам; уяснение специфики рассмотрения и разрешения споров третейскими судами, раскрывающей возможности и особенности третейской формы защиты прав и
--	---

	<p>интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; расширение знаний о соотношении третейской формы защиты с судебной; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в третейских судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Арбитраж (третейское разбирательство)» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11, ПК-14.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство)» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к спорам, рассматриваемым в порядке третейского разбирательства, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической и цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и материального права, применяемых в третейском разбирательстве; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с рассмотрением споров в третейских судах; проблемные аспекты подведомственности споров третейским судам; процессуальные особенности рассмотрения третейскими судами; а также тенденции развития материального и процессуального законодательства в области третейской формы защиты прав.</p> <p><b>2) Уметь:</b> правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, регулирующего третейское разбирательство гражданских дел; профессионально грамотно составлять процессуальные</p>

	<p>документы, обеспечивающие производство в третейском суде;</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения третейскими судами гражданско - правовых споров; навыками составления процессуальных документов, включая исковое заявление в третейский суд, отзыв на исковое заявление, определение о подготовке дела к третейскому разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Правовые основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды арбитражных учреждений, третейских судов; правовая природа арбитража (третейского разбирательства).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Участники арбитража (третейского разбирательства).</p> <p><b>Раздел 4.</b> Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>

### Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М2.В.ДВ.1.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений

<b>Цель освоения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Особенности
----------------------	--

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК - 2, ПК-3, ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» обучающийся должен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Знать:</b> понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.</li> <li>2) <b>Уметь:</b> оперировать указанными понятиями;</li> </ol>

	<p>правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Общие положения о правовом регулировании налоговых правоотношений. Правовая природа налоговых споров.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Участники налоговых споров.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Доказывание и доказательства по налоговым спорам.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ДВ.1.2 Судебная защита права собственности  
и других вещных прав**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» является усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского,</p>
---	--

	административного, предпринимательского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты права собственности и иных вещных прав.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Судебная защита права собственности и других вещных прав» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК - 2, ПК-3, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, в частности, понятия объектов права собственности, а также способов приобретения вещных прав, где необходимо уметь различать такие понятия как «способы» и «основания» возникновения права собственности; основы вещно-правовых средств защиты права собственности и ограниченных вещных прав: виндикационному и негаторному искам, иску о признании права.</p> <p><b>2) Уметь:</b> классифицировать объекты права собственности их по различным основаниям и определять особенности правового регулирования; ориентироваться в нормах права по вопросам раздела имущества на движимое и недвижимое и уметь анализировать каждую категорию по способам и моменту возникновения права собственности на них; анализировать порядок и способы защиты вещных прав на жилые и нежилые помещения, в особенности, в рамках гражданского судопроизводства;</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав; навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Проблемы понимания вещного права.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Проблемы доктринального понимания права собственности в российской юриспруденции и за рубежом.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Проблемы правового регулирования общей собственности.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Право публичной собственности.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Право собственности на недвижимое имущество.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Защита права собственности.</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ДВ.2.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из  
семейных правоотношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» является получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>

<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК - 2, ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать</b> природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства; судебный порядок отмены усыновления, готовить необходимые правовые документы для отмены усыновления ребенка.</p> <p><b>2) Уметь</b> квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел. определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать; анализировать акты органов опеки и попечительства, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об отмене усыновления; определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка.</p> <p><b>3) Владеть</b> навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по</p>

	делам об установлении происхождения детей; навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов).
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Дела, возникающих из семейных правоотношений. Понятие семейного спора, его виды (категории).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Установление в судебном порядке происхождения детей.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **М2.В.ДВ.2.2 Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» является получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из трудовых отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых трудовым правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области трудового права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по трудовым спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с трудовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация</p>
--	---

	правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по правовым вопросам и осуществление представительства в суде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК - 2, ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты трудовых прав; основные теоретические положения, выработанных науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при осуществлении защиты трудовых прав, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся защиты трудовых прав и иных трудовых споров.</p> <p><b>2) Уметь:</b> правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, составлять процессуальные документы по делам данной категории;</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров; способностью</p>

	к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Дела, возникающие из трудовых правоотношений: общая характеристика. Трудовой спор: понятие, особенности.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений</p> <p><b>Раздел 3.</b> Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из трудовых правоотношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ДВ.3.1Международный гражданский процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного гражданского процесса, его стадий, институтов и норм, наиболее значимыми среди которых являются правовое положение иностранных граждан, подсудность, порядок вручения процессуальных документов, признание и исполнение иностранных судебных решений; что позволит подготовиться к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Международный гражданский процесс» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения дисциплины «Международный гражданский процесс» обучающийся должен

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать</b> роль и значение международного гражданского процесса для своевременной и реальной защиты прав и интересов граждан, организаций, государства с учетом норм международного права, общих тенденций интеграции.</p> <p><b>2) Уметь</b> использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс, усложненный иностранным элементом; определять соотношение международного гражданского процесса с международным частным правом, гражданским процессом зарубежных стран.</p> <p><b>3) Владеть</b> возможностью правильно использовать международное право в гражданском судопроизводстве с участием иностранных лиц для своевременной защиты их прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Источники международного гражданского (арбитражного) процесса. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. Понятие международной юрисдикции.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.3.2 Особенности рассмотрения дел, возникающих из  
земельных правоотношений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» является получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о</p>
---	---

	<p>процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> понятие, структуру, основные категории и классификации земельных споров, виды и особенности объектов земельных споров, правовые основы рассмотрения земельных споров, способы защиты прав в сфере земельных отношений; особенности правового регулирования отношений, являющихся предметом изучаемых категорий земельных споров; особенности применения норм материального права при разрешении земельных споров, процессуальные особенности рассмотрения изучаемых категорий земельных споров.</p> <p><b>2) Уметь:</b> определить категорию земельного спора, правильно выбрать способ защиты нарушенного права;</p>

	<p>квалифицированно толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормативные правовые акты, регулирующие особенности рассмотрения земельных споров; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками использования норм материального права при квалификации споров; навыками работы с материалами судебной практики в сфере земельных отношений, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся проблем применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возникновением и рассмотрением изучаемых категорий земельных споров; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения земельных дел; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с анализом практики применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Дела, возникающие из земельных правоотношений: общая характеристика. Земельный спор: понятие, особенности.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из земельных правоотношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ДВ.4.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из  
наследственных правоотношений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» является глубокое усвоение студентами положений гражданского и гражданского процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского и гражданского процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел,</p>

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>возникающих из наследственных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b> положения гражданского, гражданского процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального права, которые касаются регулирования института наследования и защиты наследственных прав;</p> <p><b>2) Уметь:</b> готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;</p> <p><b>3) Владеть:</b> быть в состоянии продемонстрировать: наличие знания законодательства, положений теории, а также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав в суде.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Дела, возникающие из наследственных правоотношений. Понятие наследственного спора, его виды (категории).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Гражданско-правовые способы и формы защиты наследственных прав.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений</p> <p><b>Раздел 4.</b> Доказательства и доказывание по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Процессуальные особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из наследственных правоотношений.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М2.В.ДВ.4.2 Корпоративные споры**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Корпоративные споры» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Корпоративные споры» обучающийся должен  <b>1) Знать:</b> положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам; понятия и теоретические положения,</p>

	<p>выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p><b>2) Уметь:</b> оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по корпоративным спорам.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Общие положения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.</p>

### Практика и научно-исследовательская работа(МЗ)

#### Аннотация рабочей программы МЗ.У.1 Учебная практика

<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством</p>
-------------------------------------	---

	<p>приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ПК- 1, ПК-2, ПК- 7, ПК -8, ПК- 14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p><b>1) Знать:</b>  общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское, финансовое право, информационное, природоресурсное, предпринимательское, корпоративное право, право социального обеспечения и др.);</p> <p><b>2) Уметь:</b>  применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных трудовых прав, прав граждан в сфере социального обеспечения; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу по правовой тематике в сфере защиты социально-экономических прав гражданина, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования; работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;</p> <p><b>3) Владеть:</b>  навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических</p>

	документов, касающихся сферы корпоративного права; использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, выполнения письменных работ
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	Подготовительный этап; основной этап; аналитический этап; заключительный этап.

### Аннотация рабочей программы М3.П.1 Производственная практика

<b>Цель производственной практики</b>	<p><b>Целью</b> производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p><b>Задачами производственной практики,</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);</li> <li>– овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);</li> <li>– получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.</li> </ul>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- различные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> <li>- сравнительно-правовой метод исследования;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений</li> </ul>

	<p>по совершенствованию российского законодательства;</p> <p>- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>- навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</p> <p>- навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>Подготовительный этап;</p> <p>основной этап;</p> <p>аналитический этап;</p> <p>заключительный этап.</p>

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ.Н)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

– проведение научно-исследовательской работы;

– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

– составление отчета о научно-исследовательской работе;

– публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и

промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЗ.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №1**

<b>Цель освоения НИС</b>	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1 «Научные исследования в гражданском процессуальном праве»» (далее – НИС № 1) является формирование у студента магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков подготовки выпускной квалификационной работы магистра.
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). НИС №1 проводится в 1, 2 семестре
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения НИС</b>	По результатам изучения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> - историю науки гражданского процессуального права, ее предмет, систему, методологию; - сущность, виды, уровни и этапы научных исследований; - особенности научного стиля русского языка; - основные формы представления результатов научного исследования.

	<p><b>Уметь:</b> - определять и характеризовать виды научных исследований; - отличать научный стиль русского языка; - различать формы представления результатов научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подбора и формулирования темы магистерской диссертации; - навыками анализа научных статей и докладов; - навыками тезирования научных статей.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) НИС</b></p>	<p>Тема 1. Сущность научного познания: особенности постановки научно-исследовательских задач в науке гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Метод науки гражданского процессуального права. Процесс научного познания и методология научного исследования. Методики комплексного анализа проблем и основные методы научного исследования в науке гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Обзор научной литературы и эмпирического материала по направлению научного исследования в сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 4. Структура правового исследования в науке гражданского процессуального права. Обучение навыкам подготовки научных исследований</p> <p>Тема 5. Формы научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</p> <p>Тема 6. Подготовка научной статьи</p> <p>Тема 7. Подготовка доклада для научной конференции</p> <p>Тема 8. Особенности подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p> <p>Тема 9. Общие и специальные процессуальные нормы в системе законодательства о гражданском судопроизводстве и их влияние на определение объекта и предмета научного исследования в сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 10. Роль правоприменительных положений при обосновании актуальности исследования в сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 11. Рассмотрение промежуточных результатов научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
М3.Н.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2**

<p><b>Цель освоения НИС</b></p>	<p>Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2 «Подготовка к защите магистерской диссертации»» (далее – НИС № 2) является формирование у студента магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков подготовки выпускной квалификационной работы магистра.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). НИС № 2 проводится в 3 семестре.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК- 3, ОК-5, ПК – 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения НИС</b></p>	<p>По результатам изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению магистерской диссертации;</li> <li>- требования к положениям, выносимым на защиту;</li> <li>- порядок защиты диссертации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;</li> <li>- подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;</li> <li>- подготовить выступление на защите.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;</li> <li>- подготовки рецензий на научные работы;</li> <li>- презентации результатов научной работы;</li> <li>- участия в обсуждении научных работ.</li> </ul>
<p><b>Тематические</b></p>	<p>Тема 1. Введение магистерской диссертации:</p>

<p><b>разделы (модули) НИС</b></p>	<p>корректировка с учетом результатов собственных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации</p> <p>Тема 2. Основная часть магистерской диссертации: работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы</p> <p>Тема 3. Заключение как самостоятельная структурная часть магистерской диссертации</p> <p>Тема 4. Способы внедрения и апробация результатов научной деятельности</p> <p>Тема 5. Подготовка доклада и презентации к защите магистерской диссертации</p>
--	---

## **5.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **5.1. Государственный экзамен**

<p><b>Цель государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих</p>
--	---

	<p>организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- место в системе юридических наук и роль отраслей российского права, которые регулируют, в том числе отношения, связанные с социально-экономическими правами граждан;</li> <li>- международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические отношения;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону,</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу правовых актов, закрепляющих регулирование социально-экономических отношений, участниками которых, с одной стороны, являются граждане</li> <li>– использовать правовые механизмы в целях защиты социально-экономических прав граждан;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- навыками поиска источников по вопросам защиты социально-экономических прав граждан;</li> <li>- навыками принятия оптимальных решений, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав граждан;</li> <li>- навыками составления и оформления документов, связанных с защитой социально-экономических прав граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов. Учебные дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве», «Упрощенные производства», «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах», «Арбитраж (третейское разбирательство)», «Особое производство», «Проблемы исполнительного производства», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)».</p>

## 5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

<b>Цель ВКР</b>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p><b>ОК-1:</b>  Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы связанные с социально-экономическими правами граждан;  социальную значимость профессии юриста;  Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в социально-экономической сфере; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b>  Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; содержание основных понятий, категорий трудового права, права социального обеспечения и других отраслей права, регулирующих социально-экономические отношения; правовое положение субъектов социально-экономических отношений; правовой режим объектов трудового права и права социального обеспечения; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере социально-экономических отношений;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b>  Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений;  Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой</p>

	экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений.
--	--

## **6.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.1 Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для</li> </ul>

	<p>формирования системы защиты прав человека;  - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;  уметь:  -владеть понятийным аппаратом;  - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;  - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;  - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;  - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.  владеть:  - методологией науки конституционного права;  -теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;  - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;  - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.  - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;  - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</li> <li>2) Классификация прав человека</li> <li>3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</li> </ol>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

### ФТД.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации</li> </ul>

	<p>на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>– приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</li> </ol>

**7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Оренбургский институт (филиал)**

**7.1** Реализация ООП магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители страховых, кредитных, строительных, консалтинговых и других коммерческих организаций), судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – доктор юридических наук, профессор, А.Т. Боннер.

Непосредственное руководство обучающимися осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ООП магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители обучающихся магистратуры не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Юрист

в сфере гражданского и административного судопроизводства», действует девять кафедр юридического профиля.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, учебным дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

## **7.2. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП ВПО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. № 106);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. № 812);
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся;
- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера;
- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;
- развитие способностей принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации», включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), реализуемых в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **7.3. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными

за последние пять лет. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

#### **7.4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 7.4.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a>	000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - г\1018032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	Консультант Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

#### 7.4.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

#### 7.5. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99 Noda 1 year	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office (№ 44290417)	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		videopleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### **7.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование единицы обеспечения</b>	<b>Количество</b>
1.	Компьютер в комплекте	8
2.	МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn	1
3.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1018	2
4.	Сплит-система	2
5.	Стеллаж двусторонний 3-х секционный	3
6.	Стойка барьерная	1
7.	Шкаф односекционный с антресолюю	7
8.	Стол письменный	8
9.	Стол-парта со скамьей	75
10.	Кресло компьютерное	3
11.	Стул на металлическом каркасе	16
12.	Стол компьютерный с выдвижной полкой	8
13.	Витрина пристенная демонстрационная со стеклом	1
14.	Витрина демонстрационная металлическая	1
15.	Шкаф закрытый	2
16.	Информационная доска	1
17.	Шкаф каталожный 20-ти ячеичный	6
18.	Жалюзи	6
19.	Огнетушитель	3
20.	Телефонный аппарат	2
21.	Сейф односекционный	1

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Парты ученические	15
4.	Стул ученический	15
5.	Доска магнитная	1
6.	Стационарный информационно-демонстрационный стенд	1
7.	Компьютер в сборе: Системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED	12

### **7.7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная (социокультурная) среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

организация практик (учебной, производственной, производственно-квалификационной)

проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) предполагает воспитание у обучающихся гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

развитие студенческого самоуправления;

кураторство студенческих групп;

совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Института;

организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

организация творческих коллективов обучающихся, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;

развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;

участие обучающихся в спортивных мероприятиях;

участие обучающихся в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);

организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

Оценка качества освоения обучающимися ООП «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **8.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» разрабатываются кафедрой гражданского права и процесса, задействованной в учебном процессе по указанной программе, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре гражданского права и процесса создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создает условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (модуля), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций).

## **8.2. Итоговая государственная аттестация**

### **Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП**

Цели и задачи итоговой государственной аттестации:  
Итоговая государственная аттестация относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования»

Основной целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» требованиям ФГОС ВПО.

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным учебным дисциплинам (модулям) учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);

- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ООП «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» разработана кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой гражданского права и процесса. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской

диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени О.Е. Кутафина 19 июня 2013 г., протокол № 5). Государственный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве». Государственный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Государственный экзамен в системе итоговой государственной аттестации позволяет оценить способность выпускника в осуществлении следующих видов юридической деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В процессе экзаменования обучающегося определяются результаты освоения им ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), по приобретенным выпускником компетенциям, т.е. его способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Ответ экзаменуемого предполагает:

- а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:
  - выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;
  - изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
  - изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;
  - формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;
- б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:
  - изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
  - изложение правовых позиций судебных органов;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*«Отлично»* – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

*«Хорошо»* – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

*«Удовлетворительно»* – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

*«Неудовлетворительно»* – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументированно, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.

## **9. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

Оценочные материалы текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), входящих в состав магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» хранятся в документах кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).