

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Одобрено

Ученым советом
Университета имени
О.Е.Кутафина
(МГЮА)

Протокол № 182
от «26» 04 2021 г.



Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

«26» апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное на базе ВО)
Год начала подготовки:	2021
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2021

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Государственно-правовая (далее – ОПОП ВО, программа специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Оренбургским институтом (филиалом) (далее – Институт), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Университета на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1138 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет;

– в заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Университета.

1.2.11. Локальные акты Университета по реализации программы специалитета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации Государственно-правовая. ОПОП ВО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет. Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для заочной формы обучения) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании по результатам единого государственного экзамена или вступительных экзаменов по русскому языку, обществознанию, истории или иностранному языку в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными документами Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета - Государственно-правовая.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Институтом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулями) и практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС в Университете соответствует законодательству Российской Федерации.

2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц,

привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,
стул преподавателя -1 шт.,
парты ученические -15 шт.,
стул ученический -15 шт.,
доска магнитная -1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

2.3.1.Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати

фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2.3.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

2.3.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

2.3.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд.

610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

2.3.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

2.3.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

2.4. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. 2.	Операционная система Антивирусная защита	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
	Интернет браузер	WinRAR	Открытая лицензия
		GoogleChrome	Открытая лицензия
		Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF		
	Программа для просмотра файлов DJVU	Foxit Reader	Открытая лицензия
		DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
	Аудиоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые	Консультант плюс	Открытая лицензия

	системы (СПС)		
--	---------------	--	--

2.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2.5.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

2.5.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный
----	----------------	-----------	---	--

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

2.5.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

III. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

IV. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных Институтом.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

V. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, развить у обучающихся интерес к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-2

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Имеет представление о системном подходе и о его применении для анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-1.2 Способен критически осмысливать правовые явления социальной действительности; УК-1.3 Умеет решать социально-правовые и нравственные проблемы; УК-5.1 Владеет философской культурой анализа правовых явлений; УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-2.1. Имеет представление о мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах, ценностных основах профессионально-служебной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет и функции. Значение философии в познании права. 2. Историко-философское введение. 3. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия. 4. Философские и научные картины мира как модели бытия. 5. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление. 6. Познательная деятельность. Научное познание. Гносеология права. 7. Социальная философия и философская антропология. 8. Культура и цивилизация. Правовая культура. Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.

Б1.О.02 Иностранный язык

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и</p>
---	---

	<p>профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; ОПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-4.1. Владеть навыками поиска необходимой информации на иностранном языке посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов.</p> <p>УК-4.2. Владеть навыками аналитико-синтетической переработки информации на иностранном языке посредством компрессирования содержания.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками письменного и устного перевода на русский язык.</p> <p>УК-4.4. Уметь построить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>ОПК-4.1. Знать значение лексических единиц, терминов иностранного языка, связанных с профессиональной тематикой курса.</p> <p>ОПК-4.2. Знать лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>ОПК-4.3. Знать идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем.</p> <p>ОПК-4.4. Понимать письменное сообщение профессиональной направленности на иностранном языке, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи.</p> <p>ОПК-4.5. Понимать общий смысл устного сообщения профессиональной направленности на иностранном языке, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего.</p> <p>ОПК-4.6. Уметь передавать содержание устного</p>

	и письменного сообщения профессиональной направленности с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста на иностранном языке.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое образование. Юридические профессии. 2. Национальные правовые системы. 3. Международное право. 4. Конституционное право. 5. Государственное устройство. 6. Гражданское право и уголовное право. 7. Материальное уголовное право. 8. Уголовный процесс. 9. Уголовное наказание. 10. Судоустройство. 11. Средства доказывания. 12. Расследование. 13. Обеспечение национальной безопасности. 14. Служба оказания помощи во время стихийных бедствий и при чрезвычайных обстоятельствах. 15. Служба разведки и национальная безопасность. 16. Организованная преступность и преступные организации. 17. Терроризм и всемирная безопасность. 18. Наркотики и преступность. 19. Полицейские силы. 20. Международное сотрудничество полицейских органов.

Б1.О.03 Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания учебной дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных</p>
--	--

	<p>юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Учебная дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	<p>УК-1.1 Использует основные методы критического анализа; методологию системного подхода;</p> <p>УК-1.2 Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам государства и права.</p> <p>УК-5.1 Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>УК-5.1 Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p>ОПК-4.1 Использует основные общеправовые понятия и категории.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства; функции государства. 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права. 8. Право в системе социально-нормативного регулирования. 9. Государство и право. Право и другие социальные институты. 10. Источники права. 11. Понятие и классификация норм права. 12. Правотворчество. 13. Систематизация права. 14. Юридическая техника. 15. Система права и система законодательства. 16. Правовые отношения. 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 18. Толкование права. 19. Механизм правового регулирования. 20. Правовое сознание и правовая культура.

	<p>21. Правомерное поведение, правонарушения.</p> <p>22. Юридическая ответственность.</p> <p>23. Законность и правопорядок.</p> <p>24. Права человека.</p> <p>25. Правовые системы современности.</p> <p>26. Правовое государство. Социальное государство.</p>
--	--

Б1.О.04 Конституционное право России

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, предлагает пути решения по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает и аргументирует стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

	<p>междисциплинарного подходов.</p> <p>ОПК-3.1 Выявляет правила нормотворческой техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Соблюдает требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов и нормативных документов, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Использует существующие правила разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1 Имеет сформированное представление о понятии и видах толкования норм права, правовой природе актов толкования.</p> <p>ОПК -4.2 Соблюдает способы и правила толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3 Использует способы и правила толкования норм права для их правильного применения в конкретной ситуации и разрешения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Определяет и анализирует правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию.</p> <p>ПК-1.2 Соблюдает существующие правила и приемы изложения норм права для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Анализирует необходимость изменения нормативных правовых актов и выявляет возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Конституционное право в системе российского права</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение</p>

	<p>иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Федеративное устройство России</p> <p>5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

Б1.О.05 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Подвергает критическому анализу проблемные вопросы отрасли административного права;</p> <p>УК-1.2 Знает систему административного права;</p> <p>УК-2.1 Понимает механизм подготовки проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти на всех этапах;</p> <p>УК-3.1 Использует командную работу для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Умеет работать в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере государственного управления;</p> <p>ОПК-5.2 Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;</p> <p>ОПК-6.1 Знает особенности административно-правовых материальных и процессуальных норм;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять материальные и процессуальные нормы административного права в точном соответствии с правовыми принципами отрасли и действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ОПК-6.3 Умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным законодательством;</p> <p>ПК-2.1 Может применять административно-правовые нормы в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Часть I. Основные институты административного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2. Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность;</p>

	<p>Административно-процессуальная деятельность).</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами).</p>
--	---

Б1.О.06 История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Знать природу и сущность государства и права в их историческом развитии</p> <p>УК-1.2. Уметь анализировать изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов</p> <p>УК-1.3. Владеть навыками анализа с использованием методологии истории государства и права правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства</p> <p>УК-5.1. Основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества.</p> <p>УК-5.2. Анализировать и оценивать содержание основных категорий, понятий и национальных</p>

	<p>традиций в развитии права и государства с древнейших времен до современности.</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной и зарубежной государственно-правовой системы с древнейших времен до современности.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Государство и право древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. 5. Государство и право российской империи в период абсолютизма. 6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.). 8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права. 9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран; повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1. Знание основных принципов сбора, отбора и обобщение информации по вопросам истории государства и права зарубежных стран, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умение анализировать и систематизировать предпосылки формирования и развития демократических институтов; объяснить причину формирования органов сословного представительства в странах Средневековой Европы. Выделять особенности, давать оценку исторического развития Великобритании, США, Франции и Германии в период нового и новейшего времени. УК-1.3. Оценивать изученные исторические типы государства; формировать собственное суждение по важнейшим вехам в истории

изучаемых государств. Выделять особенности их исторического развития. Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-5.1. Использовать знания национальных особенностей и основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права.

УК-5.2. Оценивать знаковые события в истории государства и права стран Древнего мира, Средних веков, современных европейских государствах. Представлять сущность и содержание социально значимых проблем и процессов в современном обществе.

УК-5.3. Владеть навыками правового и нравственного анализа социально значимых проблем и процессов в современном обществе, воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте.

ОПК-1.1. Использовать историко-правовую терминологию в целях анализа основных закономерностей развития государственных и правовых систем в зарубежных странах.

ОПК-1.2. Иметь сформированное представление о закономерностях исторических этапов развития государства и права зарубежных стран и месте и роли Российского государства в контексте всеобщей истории. Уметь на основе осмысления информации об основных исторических процессах, анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития

ОПК-1.3. Формировать и аргументировать собственную позицию, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессиональных задач, используя навыки сравнительного анализа изученного материала применительно к разным типам государств и различным правовым системам.

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Государство и право Древнего мира.</p> <p>2. Государство и право в Средние века.</p> <p>3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.</p> <p>4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.</p> <p>5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p>
--	---

Б1.О.08 Гражданское право (модуль)

Б1.О.08.01 Гражданское право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,</p>

	<p>принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>
--	--

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общая характеристика гражданского права Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права</p> <p>2. Гражданское правоотношение Понятие и классификация гражданских правоотношений Граждане как субъекты гражданского права Юридические лица как субъекты гражданского права Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права Объекты гражданских прав Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности и другие вещные права Общие положения о праве собственности Право собственности физических и юридических лиц Право государственной и муниципальной собственности Право общей собственности Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права) Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>4. Обязательственное право. Общие положения Общие положения об обязательственном праве и обязательстве Исполнение обязательств Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств Общие положения о договоре</p>
---	--

Б1.О.08.02 Гражданское право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально</p>

	<p>значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. 2. Обязательства по выполнению работ. 3. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства. 4. Обязательства по оказанию услуг. 5. Обязательства из иных сделок. 6. Внедоговорные обязательства. 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации. 8. Наследственное право.

Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового</p>
---	--

	<p>регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданского процессуального права (Гражданский процесс)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение);</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц;</p> <p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной</p>

	<p>юридической лексикой.</p> <p>ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p> <p>ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4.Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5.Производство в суде первой инстанции</p> <p>6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7.Исполнительное производство</p> <p>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>

Б1.О.10 Уголовное право (модуль)

Б1.О.10.01 Уголовное право (общая часть)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права,</p>
---	--

	получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1-знает основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций в сфере уголовного права, содержание основных направлений формирования и развития уголовного права;</p> <p>УК-1.2-умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, соотносить общие черты правовых явлений и отдельные юридические факты, выявлять сущностные черты юридически значимых событий и действий в сфере социального обеспечения;</p> <p>УК-1.3-владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, навыками критического анализа, анализа экономических и правовых явлений в сфере социального обеспечения, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-4.1 - осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права и их уяснение;</p>

ОПК-4.2 –свободно анализирует правовые нормы, осуществляет все виды толкования норм права;

ОПК-4.3 – свободно владеет профессиональной юридической терминологией, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц, дает правовую оценку юридическим фактам и обстоятельствам, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.

ОПК-6.1 - знает действующее уголовное законодательство, нормы материального права, оценивает их соответствие принципам правового регулирования;

ОПК-6.2 - применяет уголовное законодательство в профессиональной деятельности, реализует нормы материального права в соответствии с принципами правового регулирования уголовных правоотношений;

ОПК-6.3 - владеет навыками работы с действующим уголовным законодательством, правовыми актами, на основе их анализа принимает юридически обоснованные решения о реализации норм материального права в профессиональной деятельности.

ПК-2.1 – знает современную нормативно-правовую базу с учетом происходящих в законодательстве изменений; содержание нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности

ПК- 2.2 - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования юридической деятельности, реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности, отражать их в правовой документации;

ПК- 2.3 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой, используемой при осуществлении юридической деятельности.

ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные

	<p>доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно толковать правовые нормы;</p> <p>ПК-3.2 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних 6. Иные меры уголовно-правового характера

Б1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1-знает основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций в сфере уголовного права, содержание основных направлений формирования и развития уголовного права;</p> <p>УК-1.2-умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, соотносить общие черты правовых явлений и отдельные юридические факты, выявлять существенные черты юридически</p>

значимых событий и действий в сфере социального обеспечения;

УК-1.3-владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, навыками критического анализа, анализа экономических и правовых явлений в сфере социального обеспечения, правилами ведения дискуссии и полемики.

УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-4.1 - осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права и их уяснение;

ОПК-4.2 –свободно анализирует правовые нормы, осуществляет все виды толкования норм права;

ОПК-4.3 – свободно владеет профессиональной юридической терминологией, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц, дает правовую оценку юридическим фактам и обстоятельствам, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.

ОПК-6.1 - знает действующее уголовное законодательство, нормы материального права, оценивает их соответствие принципам правового регулирования;

ОПК-6.2 - применяет уголовное законодательство в профессиональной деятельности, реализует нормы материального права в соответствии с принципами правового регулирования уголовных правоотношений;

ОПК-6.3 - владеет навыками работы с действующим уголовным законодательством, правовыми актами, на основе их анализа принимает юридически обоснованные решения о реализации норм материального права в

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1 – знает современную нормативно-правовую базу с учетом происходящих в законодательстве изменений; содержание нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 2.2 - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования юридической деятельности, реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности, отражать их в правовой документации;</p> <p>ПК- 2.3 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой, используемой при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно толковать правовые нормы;</p> <p>ПК-3.3 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против личности 2. Преступления в сфере экономики 3. Уголовное право. Особенная часть 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 5. Преступления против государственной власти 6. Преступления против военной службы 7. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и</p>
---	---

	технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-4.4 Использует различные приемы и</p>

	<p>способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ОПК-6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей</p> <p>ОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей</p> <p>ОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей</p> <p>ОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения</p>
--	---

	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм</p> <p>ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

9. Реабилитация
10. Возбуждение уголовного дела
11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования
12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия
14. Формы окончания предварительного расследования
15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме
16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию
18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
19. Части судебного разбирательства
20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции
22. Исполнение приговора
23. Производство в суде кассационной инстанции
24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Б1.О.12 Международное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-4.1 Определяет особенности построения профессиональных контактов между субъектами международного права, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Владеет навыками составления и перевода источников международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Умеет анализировать результаты международных публичных мероприятий</p> <p>УК-5.1 Знает важнейшие идеологические и ценностные принципы международного сотрудничества, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия субъектов международного права с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Умеет воспроизводить недискриминационную среду международно-правового взаимодействия субъектов международного права</p> <p>ОПК-4.1 Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями международного права и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2 Умеет осуществлять поиск, обобщение и анализ источников международного права</p> <p>ОПК-4.3 Определяет сущность и значение толкования норм международного права</p>

	<p>ОПК-6.1 Определяет общие принципы международного права и действующие международные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей международного права</p> <p>ОПК-6.2 Знает особенности различных форм реализации норм международного права</p> <p>ОПК-6.3 Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для определения основных категорий международного права</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права. 2. История международного права и его науки. 3. Субъекты международного права. 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 5. Основные принципы международного права. 6. Право международных договоров. 7. Право международных организаций. 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 9. Ответственность в международном праве. 10. Международное право прав человека. 11. Право внешних сношений. 12. Право международной безопасности. 13. Международное экономическое право. 14. Территория в международном праве. 15. Международное морское право. 16. Международное воздушное право. 17. Международное космическое право. 18. Международное уголовное право. 19. Международное экологическое право. 20. Международное гуманитарное право.

Б1.О.13 Экологическое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в</p>
---	---

	<p>Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-8.1 Знает основные положения научных концепций о взаимодействии общества и природы, в том числе концепции устойчивого развития</p> <p>УК-8.2 Умеет ориентироваться в приёмах и способах поддержания экологически безопасного состояния окружающей природной среды, в том числе правовыми средствами</p> <p>УК-8.3 Владеет навыками обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности обязательных требований по охране окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4.1 Знает определения основных категорий экологического права</p> <p>ОПК-4.2 Умеет анализировать и толковать нормы экологического права</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками оценки юридических фактов и обстоятельств, возникающих в сфере действия норм экологического права</p> <p>ОПК-7.1 Знает понятия, виды и функции экологического управления</p> <p>ОПК-7.2 Умеет предупреждать и пересекать конфликт интересов и иные коррупциогенные факторы при осуществлении государственного экологического управления</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками выполнения должностных обязанностей при соблюдении норм экологического права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ПК-2.1 Знает нормы экологического права, регулирующие отношения собственности на</p>

	<p>природные ресурсы, по природопользованию, по охране окружающей среды от вредных физических, химических и биологических воздействий, защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-2.2 Умеет понимать и раскрывать сущность и содержание институтов экологического права</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированного применения правовых норм и подготовки правоприменительных актов в сфере экологических отношений</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования 5. Экологическое управление в Российской Федерации 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 7. Оценка воздействия на окружающую среду. 8. Экологическая экспертиза 9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 11. Правовое обеспечение экологической безопасности 12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 14. Правовое регулирование использования и охраны недр <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p>

	<p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>15.Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>16.Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	--

Б1.О.14 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-10.1 Умеет определять понятие финансовой деятельности государства и знает её содержание.</p> <p>УК-10.2 Анализирует и выявляет системные связи между институтами финансовой системы государства.</p> <p>УК-10.3 Характеризует особенности функционирования отдельных институтов финансовой системы и иллюстрирует их работу примерами из практики.</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять предмет финансового права, выявлять особенности финансово-правовых норм и правоотношений, распознаёт их виды.</p> <p>ОПК-4.2 Владеет финансово-правовой терминологией.</p> <p>ОПК 4.3 Характеризует правовой статус субъектов финансовых отношений.</p>

	<p>ОПК-6.1 Обладает навыками подготовки юридических документов, необходимых для осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>ОПК-6.2 Владеет основными методами и приёмами осуществления контрольных действий и умеет оформлять контрольные действия соответствующими процессуальными документами.</p> <p>ОПК-6.3 Умеет обнаруживать нарушения финансового законодательства и квалифицировать финансовые правонарушения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; 2. Предмет и система финансового права; 3. Финансовое право как наука; 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ; 5. Аудит как вид финансового контроля; 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; 7. Бюджетное право РФ; 8. Бюджетный процесс в РФ; 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; 10. Правовое регулирование доходов государства; 11. Неналоговые доходы РФ; 12. Налоговое право РФ (общая часть); 13. Правовое регулирование финансов организаций; 14. Финансово-правовые основы страхования в РФ; 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов; 16. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; 17. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; 18. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; 19. Правовые основы денежного обращения в РФ; 20. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; 21. Финансово-правовые основы валютного

	регулируемого в РФ; 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.
--	---

Б1.О.15 Криминалистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу</p>

	<p>команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ОПК-6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ОПК-7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	---

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система Криминалистическая идентификация и диагностика 2.Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись Габитоскопия Трасология Криминалистическое исследование оружия Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов Криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование письма и письменной речи Фоноскопия Криминалистическая регистрация 3. Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система Криминалистические версии и планирование расследования преступлений Тактика осмотра и освидетельствования Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента Тактика допроса и очной ставки Тактика проверки показаний на месте Тактика предъявления для опознания Использование специальных знаний при расследовании преступлений 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований) Основы методики расследования преступлений против собственности Методика расследования преступлений в сфере</p>
---	--

	<p>экономической деятельности</p> <p>Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц</p> <p>Противодействие расследованию и способы его преодоления</p> <p>Криминалистическая профилактика</p>
--	---

Б1.О.16 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-5.1 – находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 – умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными</p>

	<p>условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-2.1 – имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права и законодательства;</p> <p>ОПК-2.2 – выполняет профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов;</p> <p>ОПК-2.3 – разделяет анализируемое явление на структурные элементы, дает им оценку на основе требований действующих нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-4.1 - осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права и их уяснение;</p> <p>ОПК-4.2 – свободно анализирует правовые нормы, осуществляет все виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.3 – свободно владеет профессиональной юридической терминологией, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц, дает правовую оценку юридическим фактам и обстоятельствам, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть:</p> <p>1.Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности.</p> <p>2.Причины, условия и другие детерминанты преступности Личность преступника и потерпевшего</p> <p>3. Общая организация борьбы с преступностью.</p> <p>4.Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности</p> <p>Особенная часть:</p>

	<p>1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности</p> <p>2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей</p> <p>3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны</p> <p>4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны</p> <p>5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью</p> <p>6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества.</p> <p>7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны.</p> <p>8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности</p> <p>9. Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности</p> <p>10. Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности</p> <p>11. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности</p>
--	--

Б1.О.17 Правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства,</p>
--	--

	<p>организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности.</p> <p>УК-11.2 Использует исключительно правомерные способы решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов и оформляет их в точном соответствии с нормами права.</p> <p>ОПК-5.2. Полно и грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p> <p>ОПК-7.1. Понимает механизм выполнения должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Соблюдает законодательство при выполнении своих должностных обязанностей.</p> <p>ОПК-7.3. Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ОПК-7.4. Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-3.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов.</p> <p>ПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности</p>

	<p>личности, общества и государства, а также причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-3.4. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия правоохранительных органов.</p> <p>ПК-3.5. Оперативно и грамотно определяет меры, необходимые для устранения нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия дисциплины. 2. Судебная власть и правосудие. 3. Принципы правосудия. 4. Судебная система РФ. 5. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. 6. Конституционный Суд РФ. 7. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. 8. История развития судебной системы. 9. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов. 10. Прокуратура РФ. 11. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование уголовных дел. 12. Адвокатура России.

Б1.О.18 Основы теории национальной безопасности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в судах, органах дознания и предварительного</p>
---	--

	следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1-знает основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций в сфере обеспечения национальной безопасности, содержание основных направлений формирования и развития основ теории национальной безопасности;</p> <p>УК-1.2-умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, соотносить общие черты правовых явлений и отдельные юридические факты, выявлять существенные черты юридически значимых событий и действий;</p> <p>УК-1.3-владеет технологиями выхода их проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, навыками критического анализа, анализа экономических и правовых явлений, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-1.1 - понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ОПК-1.2 - реализует нормы права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1 – осознает роль права, способен</p>

	<p>правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека;</p> <p>ОПК-7.2 – способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения;</p> <p>ОПК-7.3 – владеет навыками подготовки актов толкования по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно толковать правовые нормы;</p> <p>ПК-3.3 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности. 2.Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 3.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. 4.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 5.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. 6.Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7.Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 8.Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности. 9.Правовое регулирование экономической безопасности. Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности. 10. Правовое регулирование обеспечения

	<p>государственной и общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p>11. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>12. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>13. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.</p> <p>14. Международно-правовые аспекты национальной безопасности.</p>
--	--

Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-8.1 Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 Правильно и быстро просчитывает ситуации опасности и выбирать наиболее</p>

	<p>рациональные пути к спасению пострадавших;</p> <p>ОПК-7.1 Знаком с международными стандартами в области прав и свобод человека;</p> <p>ОПК-7.2 Знает систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ, и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</p> <p>ОПК-7.3 Применяет принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p>ОПК-7.4 Умеет идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;</p> <p>ОПК-7.5 Реализует меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>ОПК-7.6 Принимает решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ОПК-7.7 Владеет приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты.</p> <p>ОПК-8.1 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>ОПК-8.2 Распознает психические отклонения в поведении отдельных лиц;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения; 2. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек – среда обитания»; 3. Основы личной безопасности от преступлений террористического характера; 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания;

	<p>5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности;</p> <p>6. Основы физиологии труда;</p> <p>7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>8. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;</p> <p>9. Управление безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>10. ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>11. Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности;</p> <p>12. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p>
--	--

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-7.1. Имеет представление о роли и значении физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>УК-7.2. Умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1 Использует средства и методы</p>

	<p>физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ОПК-7.2 Обладает стандартами профессионального поведения, чувствами дружбы, товарищества и коллективизма.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Теоретический раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <p>Практический раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы легкой атлетики. 2. Подвижные игры. 3. Спортивные игры: основы техники игры в волейбол. 4. Спортивные игры: основы техники игры в баскетбол.

**Б1.О.21 Элективные дисциплины (модули)
по физической культуре и спорту**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-7; ОПК-7</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</p>	<p>УК-7.1. Имеет представление о роли и значении физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>УК-7.2. Умеет использовать средства и методы</p>

результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ОПК-7.2 Обладает стандартами профессионального поведения, чувствами дружбы, товарищества и коллективизма.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры: техника игры в волейбол. 2. Спортивные игры: техника игры в мини-футбол. 3. Спортивные игры: техника игры в баскетбол. 4. Фитнес-аэробика. 5. Оздоровительная физическая культура. 6. Атлетическая гимнастика. 7. Общефизическая подготовка.

Б1.О.22 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение, усвоение и систематизация у обучающихся знаний о понятии и месте предпринимательского права в системе российского права, в овладении обучающимися навыками в области правового регулирования предпринимательской деятельности, имеющей свое собственное экономическое пространство и строго индивидуальные правовые формы бытия в условиях рыночных отношений, в формировании у обучающихся представления о понятийном аппарате, правилах толкования и применения норм предпринимательского права, выработанных наукой предпринимательского права.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>

Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4.1. Знает предпринимательское законодательство, практику его применения, научную и специальную литературу по предпринимательскому праву, проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности и возможные пути их решения</p> <p>ОПК-4.2 Способен толковать предпринимательское законодательство, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства и практики его применения, применять предпринимательское законодательство на практике, ориентироваться в спорных неоднозначных ситуациях</p> <p>ОПК-4.3 Обладает навыками поиска необходимой информации, навыками принятия решений по сложным и неоднозначным ситуациям, навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, включая общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-6.1 Понимает проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности и анализирует возможные пути их решения</p>

	<p>ОПК-6.2 Умеет применять предпринимательское законодательство на практике, ориентироваться в спорных неоднозначных ситуациях</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, включая общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.</p> <p>Тема 3. Общие положения о субъекте предпринимательского права</p> <p>Тема 4. Создание субъекта предпринимательского права и прекращение деятельности субъекта предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Особенности правового положения отдельных субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 6. Особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Самозанятость граждан</p> <p>Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 10. Общие положения о государственном воздействии на предпринимательскую деятельность. Саморегулирование</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного контроля предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 12. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование процесса предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование</p>

	<p>предпринимательской деятельности на товарных рынках</p> <p>Тема 15. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>Тема 16. Государственное регулирование результатов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 18. Государственное регулирование учета и отчетности субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 19. Государственное регулирование аудита предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 20. Государственное регулирование оценки имущества и результатов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 21. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 23. Правовое регулирование кредитования и финансирования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 25. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 26. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Тема 27. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг</p> <p>Тема 28. Правовое регулирование расчетов в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 29. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	--

Б1.О.23 Международное частное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Использует на государственном и иностранном (-ых) языках международного общения коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с иностранными контрагентами;</p> <p>УК-1.2 Имеет навыки поиска источников международного частного права и международных частно-правовых норм на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-1.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем и дипломатического протокола в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.1 Находит и использует необходимые источники международного частного права;</p> <p>УК-4.2 Имеет необходимый уровень знаний для взаимодействия с иностранными контрагентами;</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия субъектов международного частного права.</p> <p>ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм международного частного права;</p> <p>ОПК-4.2 Имеет навыки применения различных</p>

	<p>способов толкования норм международного частного права;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм международного частного права;</p> <p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки документов МЧП и оценивает их юридическую силу;</p> <p>ОПК-6.2 Выявляет особенности различных видов источников МЧП;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки актов МЧП и иных юридических документов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общие положения международного частного права.</p> <p>2. Субъекты международного частного права.</p> <p>3. Институты и подотрасли международного частного права.</p> <p>4. Международный гражданский процесс.</p> <p>5. Международный коммерческий арбитраж.</p>

Б1.О.24 Земельное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-6</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере земельных отношений</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории земельного права и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм земельного права</p> <p>ОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм земельного права</p> <p>ОПК-4.1 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ОПК-6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для дела</p> <p>ОПК-6.4 Определяет характер земельного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
---	--

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. 7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 9. Правовой режим земель населенных пунктов. 10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
---	--

Б1.О.25 Арбитражный процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;</p>
---	--

	<p>формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение);</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до</p>

	<p>сведения заинтересованных лиц;</p> <p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p>ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p> <p>ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов 2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе 4. Пересмотр актов арбитражного суда 5. Несудебные производства

Б1.О.26 Трудовое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-9.1 – понимает клинико-психолого-педагогические особенности инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 - умеет планировать и создавать безбарьерную среду для осуществления профессиональной деятельности с учетом дефектологических знаний;</p> <p>УК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с нуждающимися субъектами.</p> <p>ОПК-4.1 - осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права и их уяснение;</p> <p>ОПК-4.2 –свободно анализирует правовые нормы, осуществляет все виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.3 – свободно владеет профессиональной юридической терминологией, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц, дает правовую оценку юридическим фактам и обстоятельствам, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p> <p>ОПК-6.1 - знает действующее трудовое законодательство, нормы материального и процессуального права, оценивает их соответствие принципам правового регулирования в сфере труда;</p> <p>ОПК-6.2 - применяет трудовое законодательство в профессиональной деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в соответствии с принципами правового регулирования трудовых и непосредственно связанными с ними отношений;</p> <p>ОПК-6.3 - владеет навыками работы с действующим трудовым законодательством,</p>

	<p>правовыми актами, на основе их анализа принимает юридически обоснованные решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда <p>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2. Трудовой договор 3. Защита персональных данных 4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 5. Рабочее время 6. Время отдыха 7. Заработная плата и нормирование труда 8. Гарантии и компенсации 9. Дисциплина труда 10. Материальная ответственность сторон трудового договора 11. Охрана труда 12. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 13. Защита трудовых прав работников 14. Трудовые споры и порядок их рассмотрения <p>III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Б1.О.27 Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение);</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц;</p> <p>ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки</p>

	<p>правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общие положения</p> <p>2. Заключение и прекращение брака</p> <p>3. Права и обязанности супругов</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>5. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>

**Б1.О.28 Информатика и информационные технологии
в профессиональной деятельности**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-4; ОПК-5</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Знает основные принципы построения персонального компьютера;</p> <p>УК-1.2 Умеет использовать ресурсы информационных технологий для обработки информации</p> <p>УК-1.3 Владеет современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных</p> <p>УК-4.1 Формирует стандартный запрос на поиск необходимых документов в информационных базах и применяет процедуры обобщения и анализа полученной информации;</p>

	<p>ОПК-5.1 Владеет технологиями поиска, систематизации правовой информации в справочно-правовых системах в фокусе решаемой задачи;</p> <p>ОПК-5.2 Знает информационные технологии обработки текстовой информации;</p> <p>ОПК-5.3 Использует программные средства разработки расчетных таблиц для проведения анализа правовой информации</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.</p> <p>2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>3. Операционные системы: назначение, основные функции.</p> <p>4. Технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>5. Технологии работы с табличными процессорами.</p> <p>6. Технологии работы с системами обработки больших данных.</p> <p>7. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>8. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.О.29 Юридическая психология

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения и совершенствования с учётом закономерностей психологического развития личности, специфики протекания различных психических состояний и своих психологических особенностей</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-3.1 Имеет представление об основных феноменах социального влияния;</p> <p>УК-3.2 Умеет нивелировать негативное воздействие основах феноменов социального влияния;</p> <p>УК-3.3 Обладает приемами эффективной командной работы с учетом психологических особенностей участников группы;</p> <p>УК-4.1 Знает основные структурные элементы и условия эффективности коммуникативного взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые, логические и психологические приемы воздействия на собеседника для повышения эффективности взаимопонимания и для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4.3 Анализирует речь партнера по общению на предмет логических, аргументационных, языковых ошибок, а также состоятельности логических и психологических аргументов;</p> <p>УК-6.1 Имеет представление об основных закономерностях психического развития человека, об особенностях изменений в его когнитивной, аффективной, мотивационной, волевой сферах в зависимости от возраста и условий функционирования;</p> <p>УК-6.2 Применяет психологические инструменты для эффективной организации своей личной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.1 Владеет навыками эмоциональной саморегуляции, в частности способами борьбы со стрессом, депрессией, фрустрацией, агрессией;</p> <p>ОПК-8.2 Идентифицирует поведение индивидов, которое может стать угрозой безопасности или нарушения прав и свобод других граждан;</p> <p>ОПК-8.3 Способен к эффективным коммуникативным действиям и применению других психологических приемов в условиях назревания конфликта с целью предотвращения негативных последствий угрожающего (манипулятивного, агрессивного) поведения индивидов</p>
---	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. 2. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. 4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности. 5. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. 6. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Психологические особенности деятельности представителей юридических профессий.
--	---

Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Введение в специальность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-6; УК-11; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3.1 Понимает особенности планирования, прогнозирования и специфики решения задач в рамках коллектива. УК-3.2 Знает основы эффективных методов мотивации подчиненных сотрудников, особенности правил, режима работы и контроля выполнения задач в коллективе. УК-6.1 Знает современные основы технологии повышения эффективности профессиональной деятельности. УК-6.2 Понимает ценность сохранения качества и уровня профессиональных навыков и умений, а также способов расширения профессиональных компетенций. УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности УК-11.2 Подготовлен к использованию

	<p>правомерных способов решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.1 Понимает сущность и значение механизма обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов.</p> <p>ПК-3.3 Способен определять необходимость применения мер, необходимых для устранения нарушений законности и правопорядка.</p> <p>ПК-3.4 Умеет применять правовые нормы, регулирующие реализацию прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1.Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</p> <p>1. Место учебного курса «Введение в профессию и профессиональная этика» в системе юридических дисциплин</p> <p>2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции</p> <p>3. История становления и развития профессии юриста</p> <p>Раздел 2.Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p> <p>4. Профессия – юрист (общие положения).</p> <p>5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.</p> <p>Раздел 3.Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</p> <p>6. Профессиональные навыки юриста.</p> <p>7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</p> <p>8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>

Б1.В.02 Профессиональная этика и служебный этикет

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;</p> <p>теоретическое определение и практическая</p>
---	---

	<p>демонстрация (на (модуля) исторических и прикладных примерах) места и роли морально; нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;</p> <p>обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</p> <p>выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;</p> <p>усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-6; УК-9; УК-11
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-6.1 Способен к самоопределению и самооценке в различных жизненных ситуациях;</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать собственную деятельность с учетом ценностно-нравственных приоритетов культурного существования;</p> <p>УК-6.3Способен к самоактуализации на основе творческого отношения к действительности, непрерывного образования и профессиональной переподготовки;</p> <p>УК-6.4Умеет совмещать деловые и межличностные линии своего поведения в содержательном и этикетном планах;</p> <p>УК-9.1 Владеет базовыми знаниями в сфере дефектологии и инклюзивной педагогики и умеет применять их в практической деятельности, в общении и преподавании;</p> <p>УК-9.2 Способен к эмпатийным и толерантным формам социальных взаимодействий;</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками мониторинга развития характерологических качеств отклоняющегося и патологического видов поведения;</p> <p>УК-11.1 Имеет базовые представления о сущности коррупции и видах (формах) коррупционного поведения;</p> <p>УК-11.2 Способен к анализу коррупционного</p>

	поведения с точки зрения его детерминации социально-нравственными факторами и причинами; УК-11.3 Идентифицирует коррупционные явления, видит социально-профессиональный механизм последствия этих явлений; УК-11.4 Владеет профилактическим инструментарием предотвращения профессионально-нравственной деформации личности юриста
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Этика как нравственная философия. 2.Нравственные основания профессии юриста

Б1.В.03 Риторика

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие коммуникативных умений и навыков студентов в деловой и профессиональной юридической сфере, овладение современными технологиями общения и эффективного убеждения, а также навыками анализа и составления текстов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4.1 Знает основные правила подготовки текста выступления и структурные элементы письменной и устной речи; УК-4.2 Имеет представление об основных содержательных целях устной и письменной речи, а также способах их достижения; УК-4.3 Применяет языковые приемы воздействия на собеседника для повышения эффективности взаимопонимания и для достижения поставленной цели; УК-4.4 Анализирует письменные и устные тексты на предмет логических, аргументационных, языковых ошибок, а также состоятельности логических и психологических аргументов

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы риторики. 2. Современная деловая риторика. 3. Основы мастерства судебного оратора.
--	--

Б1.В.04 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся представления о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, логической культуре как неотъемлемой части общей культуры личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Имеет представление о способах работы с формами рассуждений (понятиями, высказываниями, умозаключениями);</p> <p>УК-1.2 Способен осуществить критический анализ информации с точки зрения соблюдения правил логики;</p> <p>УК-1.3 Умеет логически правильно выразить свои мысли в форме простого и сложного высказывания, логически обосновывать собственную позицию и критиковать позицию оппонентов</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Понятие как форма рассуждения. 3. Высказывание как форма рассуждения. 4. Умозаключение как форма рассуждения.

Б1.В.05 Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-4.1. Владеть навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов.</p> <p>УК-4.2. Владеть навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками перевода несложных юридических текстов на русский язык с помощью словаря.</p> <p>УК-4.4. Уметь строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык.</p> <p>УК-5.1. Знать место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации.</p> <p>УК-5.2. Знать исторические данные о связи латинского языка с римским правом.</p> <p>УК-5.3. Владеть основами терминологии римского права, базирующейся на латинском языке.</p> <p>УК-5.4. Уметь узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский.</p> <p>УК-5.5. Знать грамматическую систему латинского языка.</p> <p>УК-5.6. Знать принципы словообразования</p>

	<p>юридических и общенаучных терминов латинского происхождения.</p> <p>УК-5.7. Уметь произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения.</p> <p>УК-5.8. Знать необходимое количество идиоматических выражений, клише, латинских юридических терминов и афоризмов (более 200).</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.</p> <p>Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>Грамматический строй латинского языка</p> <p>Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.</p> <p>Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</p> <p>Имена существительные 2-го склонения.</p> <p>Прилагательные 1 и 2-го склонений.</p> <p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p> <p>Система местоимений.</p> <p>Существительные и прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Герундий. Герундив.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p> <p>Причастия, образование и склонение.</p> <p>Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p>

Б1.В.06 Римское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;</p> <p>приобретение навыков анализа нормативных</p>
---	--

	актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1. Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. 2.Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья. 3.Вещное и наследственное право 4.Обязательственное право

Б1.В.07 Русский язык в деловой документации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4.1 Знает и применяет требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; УК-4.2 Имеет представление о составлении и редактировании различных деловых бумаг и юридических документов; УК-4.3 Владеет нормами русского литературного языка
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. 2. Официально-деловой стиль как язык юридических документов 3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста. 4. Виды деловой документации. Юридические документы.

Б1.В.08 Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование современного представления о предмете, методологии, проблематике и значении экономики как научной дисциплины (учебной дисциплины «Экономика для юристов») для понимания закономерностей не только экономических, но также широкого круга других социальных процессов, с целью их прогнозирования и эффективного управления ими на основе юридических норм.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-10.1 Использует экономику в качестве методологического основания для исследований в области права, нормотворческой деятельности и правоприменительной практики; УК-10.2 Способен анализировать и оценивать соответствие норм российского права экономическим принципам и критериям с целью эффективности правоприменительной практики; УК-10.3. Применяет экономические концепции и модели для управления реальными процессами с помощью юридических норм; УК-10.4. Формулирует экономические

	<p>проблемы и их эффективное решение с учётом краткосрочных и долгосрочных результатов, исходя из интересов национальной безопасности;</p> <p>УК-10.5. Самостоятельно изучает на базе экономики прикладные экономические дисциплины, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет и методология экономики как научной дисциплины.</p> <p>2. Теория ценообразования на рынке продуктов и услуг.</p> <p>3. Теория ценообразования на рынках факторов производства. Общее микроэкономическое равновесие.</p> <p>4. Общее макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика.</p> <p>5. Стабилизационная макроэкономическая политика краткосрочного экономического роста.</p> <p>6. Долгосрочный экономический рост и макроэкономическая политика стимулирования роста.</p> <p>Раздел 7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p>

Б1.В.09 Политология

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-5</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Имеет представление о системном подходе в политике и его применении для анализа социально-значимых проблем в политической и правовой реальности; УК-1.2 Способен интерпретировать правовые явления в политическом и правовом процессах; УК-1.3 Умеет дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать собственную позицию и критиковать позицию оппонентов в анализе политической действительности; УК-5.1 Владеет основными навыками работы с понятиями политической науки, и политическими теориями, в оценке правовой реальности, различных подходов к анализу современной политики, международных отношений; УК-5.2. Обладает политическим и правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика, право и власть. 2. Политология как наука и учебная дисциплина. 3. Политические системы. 4. Политические режимы. 5. Партийные и избирательные системы. 6. Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности. 7. Политические элиты и политическое лидерство. 8. Политическая и правовая культура.

Б1.В.10 Социология для юристов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества, навыков анализа общих закономерностях социальной природы правовых явлений, социальной обусловленности права и процессов его реализации, а также навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Имеет представление о структуре социологического знания, основных теориях возникновения и развития общества, а также права как социального института;</p> <p>УК-1.2 Способен интерпретировать социальные явления в функционировании социальных и правовых систем, институтов, организаций;</p> <p>УК-1.3 Умеет дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать собственную позицию и критиковать позицию оппонентов в анализе социальной действительности;</p> <p>УК-5.1 Умеет составлять план и готовить инструментарий для проведения социологического исследования правовой реальности;</p> <p>УК-5.2 Обладает навыками вторичного анализа социологических данных в оценке взаимодействия личности, общества и институтов в сфере правовых отношений, а также владеет основными навыками статистического и контент-анализа;</p> <p>УК-5.3 Имеет представление об основных факторах формирования и взаимодействия малых и больших социальных общностей, в том числе, правовых институтов и организаций</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и методы социологии. 2. Культура и общество. 3. Личность и общество. 4. Социальные системы, общности и право. 5. Социальные институты и социальные организации. 6. Социальные и юридические конфликты. 7. Методология и методика социологического исследования. 8. Социология права.

Б1.В.11 Юридическая техника

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение теоретических, нормативных основ разработки и создания нормативно-правовых актов, правоприменительных документов, а также формирование у студентов умений и навыков по применению правил юридической техники в практической деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Использует знания об основополагающих приемах и способах юридической техники, необходимых для осуществления юридической деятельности по составлению и правильному оформлению нормативно-правовых актов, правоприменительных документов, документов планирования;</p> <p>УК-1.2 Имеет сформированное представление о применении предметных знания и умений в практическом плане, использование имеющиеся знания и умений для решения стандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий в виде использования разных видов речи, о применении междисциплинарных предметные знаний и умений в практическом плане;</p> <p>УК-1.3 Обладает навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования их для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений.</p> <p>ПК-1.1 Использует знания об основах юридической техники, приемах и способах правотворческой деятельности, способствующих правильному и грамотному составлению нормативных правовых актов, о правотворческих процедурах, особенностях и</p>

	<p>значимости проведения антикоррупционной, общественной, правовой экспертиз и их роли в совершенствовании законодательства;</p> <p>ПК-1.2 Обладает умением применять предметные знания о приемах, средствах юридической техники в практическом плане для подготовки и совершенствования нормативных правовых актов, формулировать правовые конструкции и дефиниции, правильно структурировать правовые акты;</p> <p>ПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при разработке и обсуждении нормативных правовых актов, правоприменительных актов, имеет навык составления структуры, текста правовых актов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники. 2. Понятие и виды юридические документов 3. Содержание юридической техники 4. Структурные правила юридической техники 5. Языковые требования к тексту нормативно-правового акта 6. Логические правила оформления документов 7. Реквизитные и процедурные правила оформления документов 8. Внутренняя структура и форма нормативных актов 9. Содержательные правила разработки нормативных актов 10. Правотворческие процедуры. Правотворческая техника 11. Правила создания правореализационных документов 12. Правоприменительная юридическая техника 13. Техника создания корпоративных правовых актов

Б1.В.12 Муниципальное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного</p>
---	---

	самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, предлагает пути решения по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает и аргументирует стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ПК-1.1 Определяет и анализирует правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию.</p> <p>ПК-1.2 Соблюдает существующие правила и приемы изложения норм права для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Анализирует необходимость изменения нормативных правовых актов и выявляет возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3. Понятие и система местного самоуправления. 4. Правовая основа местного самоуправления. 5. Территориальная основа местного самоуправления. 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в

	<p>его осуществлении.</p> <p>7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8. Муниципальная служба.</p> <p>9. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	---

Б1.В.13 Таможенное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

	<p>ПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</p> <p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 11. Международное таможенное право</p>

Б1.В.14 Медицинское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-8.1 – знает правовые и организационные основы безопасной жизнедеятельности, современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности, концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>УК-8.2 – оценивает факторы риска, эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий, планирует мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, принимает участие в организации и проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>УК-8.3 – формирует культуру безопасного и ответственного поведения, владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>УК-9.1 – понимает клинико-психолого-педагогические особенности инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 - умеет планировать и создавать безбарьерную среду для осуществления профессиональной деятельности с учетом дефектологических знаний;</p> <p>УК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с нуждающимися субъектами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1. Понятие охраны здоровья граждан. Основные направления государственной политики в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Система органов государственной власти Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>3. Понятие, предмет и метод медицинского</p>

права. Источники медицинского права.

4. Правоотношения в сфере оказания медицинской помощи: понятие, виды, особенности.
5. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи.
6. Медицинские организации: понятие, виды, система требований.
7. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
8. Обязательное и добровольное медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации.
9. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.
10. Правовые основы информатизации в здравоохранении.

Раздел 2. ПРАВА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

11. Правовые и социальные гарантии женщин в сфере охраны здоровья. Нормативное регулирование репродукционных технологий.
12. Правовое регулирование охраны здоровья детей.
13. Правовое регулирование социальных гарантий отдельных категорий граждан в сфере оказания медицинской помощи.

Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14. Правовые основы донорства и трансплантации.
15. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению.
16. Правовое регулирование специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
17. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
18. Лекарственная помощь и обеспечение медицинскими изделиями: понятие и правовая основа.
19. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

	<p>Раздел 4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>20. Правонарушения в сфере здравоохранения, основания и порядок привлечения к юридической ответственности.</p> <p>Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>21. Международное медицинское право. Медицинское право зарубежных стран.</p>
--	--

Б1.В.15 Государственная служба

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности.</p> <p>УК-11.2. Использует исключительно правомерные способы решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.1. Анализирует правовые нормы в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-2.2. Обладает способностью принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о способах обеспечения законности и</p>
---	---

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-3.2. Использует исключительно правомерные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</p> <p>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p> <p>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p> <p>4. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7. Правовые особенности военной службы.</p> <p>8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9. Государственная служба и противодействие коррупции.</p>

Б1.В.16 Прокурорский надзор

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-11; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

	<p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.</p> <p>2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</p> <p>4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p>

	<p>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.</p>
--	---

Б1.В.17 Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере кибербезопасности и информационной безопасности личности, общества и государства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ПК-2.1 Знает административные и уголовные составы противоправных деяний в информационной сфере;</p> <p>ПК-2.2 Проводит квалификацию реальных правонарушений в связи с данными составами;</p> <p>ПК-2.3 Умеет формализовать уголовные и административные составы в информационной среде;</p> <p>ПК-3.1 Знает угрозы безопасности современных информационно-вычислительных и телекоммуникационных сетей;</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять современные технические и программные средства защиты компьютерной информации</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Международная информационная безопасность</p> <p>4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности</p> <p>5. Правовые институты тайн</p> <p>6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</p> <p>7. Информационная безопасность СМИ</p> <p>8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</p> <p>9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях</p>
--	--

Б1.В.18 Система стратегического планирования в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>сформировать у обучающихся представления о методологических, аксиологических, праксиологических и нормативных основах системы стратегического планирования в Российской Федерации для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, о стратегическом мышлении как неотъемлемой части общей культуры профессионалов в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-2; УК-3</p>

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-2.1 Имеет представление о роли проектирования, структуре проекта, способах мониторинга проекта, знает нормативное регулирование системы стратегического планирования в Российской Федерации;</p> <p>УК-2.2 Способен оформлять проекты, формировать систему его индикаторов и мониторинга, контролировать и регулировать процесс реализации проекта;</p> <p>УК-3.1 Имеет представление об управленческих функциях, необходимых для руководства коллективом, о концепции и стратегии как основных документах целеполагания;</p> <p>УК-3.1 Способен формулировать командные цели, распределяя задачи членам команды</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении. 2. Методология стратегического планирования. 3. Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации. 4. Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации.

Б1.В.19 Противодействие экстремистской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-8.1 – анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</p> <p>УК-8.2 – соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, реализует безопасные условия труда в своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.3 – применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях осуществления своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.1 – знает современную нормативно-правовую базу с учетом происходящих в законодательстве изменений; содержание нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 2.2 - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования юридической деятельности, реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности, отражать их в правовой документации;</p> <p>ПК- 2.3 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой, используемой при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно</p>
---	---

	толковать правовые нормы; ПК-3.3 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций 8. Борьба с распространением экстремистских материалов 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом 12. Основные проблемы противодействия экстремизму

Б1.В.20 Экономическая безопасность государства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение базовых теоретических знаний и овладение практическими навыками: в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также по оценке и обеспечению экономической безопасности бизнеса хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

Коды формируемых компетенций	УК-10; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-10.1 Знает концептуальные основы, критерии, угрозы и риски экономической безопасности; нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности в РФ;</p> <p>УК-10.2 Умеет определять основные опасности и потенциальные экономические угрозы в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2.1 Знает правовые нормы позволяющие осуществлять экономическую безопасность государства и противостоять как внешним, так и внутренним угрозам государства;</p> <p>ПК-2.2 Владеет экономическим и правовым инструментарием необходимым для принятия управленческих решений, позволяющих обеспечить безопасность личности и государства;</p> <p>ПК-3.1 Знает формы, методы анализа и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, применяемые в отечественной и зарубежной практике;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками обобщения информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовки предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты хозяйствующих субъектов, личности, общества и государства</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические и концептуальные основы экономической безопасности</p> <p>1. Сущность и парадигмы экономической безопасности</p> <p>2. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>3. Содержание экономической безопасности Государства и направления ее укрепления в российской Федерации</p> <p>4. Экономическая безопасность регионов России, организаций личности, общества и государства</p> <p>Раздел 2. Конкурентоспособность как основа экономической безопасности государства в</p>

	<p>глобальном мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место России в современной модели международного экономического порядка. 2. Основные угрозы внешнеэкономической безопасности России и механизмы их нейтрализации 3. Международная конкурентоспособность как фактор экономической безопасности государства и ее оценка 4. Стратегические направления повышения конкурентоспособности России
--	---

Б1.В.21 Законодательство о противодействии терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-8.1 – анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</p> <p>УК-8.2 – соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, реализует безопасные условия труда в своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.3 – применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях осуществления своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.1 – знает современную нормативно-правовую базу с учетом происходящих в законодательстве изменений; содержание нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 2.2 - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования юридической деятельности, реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности, отражать их в правовой документации;</p> <p>ПК- 2.3 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой, используемой при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно толковать правовые нормы;</p> <p>ПК-3.3 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».</p> <p>2. Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.</p>

	<p>3.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>4.Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p> <p>5.Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p>
--	--

Б1.В.22 Противодействие коррупции

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся гражданской позиции активного противодействия коррупционным проявлениям, целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-6.1 – применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>УК-6.2 –реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3 – способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию</p>

	<p>успешной карьеры на рынке труда.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.1 – знает современную нормативно-правовую базу с учетом происходящих в законодательстве изменений; содержание нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 2.2 - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования юридической деятельности, реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности, отражать их в правовой документации;</p> <p>ПК- 2.3 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой, используемой при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.1 - знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>ПК-3.2 - умеет применять и правильно толковать правовые нормы;</p> <p>ПК-3.3 - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права. 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе. 5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений 6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения 7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению 8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
--	--

Б1.В.23 Экспертиза в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности. 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе. 7. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 8. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.

	9. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
--	--

Б1.В.24 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом. Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умения и готовности применять криминалистические средства и методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, тактико-криминалистические средства и приемы производства следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

	<p>социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения</p>
--	--

	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности 2.Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности 3.Общие положения методики расследования коррупционных преступлений 4.Расследование преступлений террористической направленности 5.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков 6.Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности 7.Расследование экологических преступлений 8.Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 9.Расследование преступлений в сфере компьютерной информации 10.Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности 11.Защита бизнеса от рейдерских захватов

Б1.В.25 Право интеграционных объединений

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:</p>
---	---

	<p>общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;</p> <p>права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);</p> <p>права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4; УК-5</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-4.1 Использует профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией в ЕС, ВТО, ЕАЭС и выработку единой стратегии взаимодействия стран-участниц интеграционных объединений</p> <p>УК-4.2 Владеет навыками составления и перевода правовых документов ЕС, ВТО, ЕАЭС в том числе на одном из официальных языков организаций</p> <p>УК-4.3 Умеет представлять полученные знания институционального механизма интеграционных организаций на различных публичных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-5.1 Знает важнейшие идеологические и ценностные характеристики интеграционных объединений, сформировавшиеся в ходе исторического развития государств-участниц ВТО, ЕАЭС, ЕС</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия государств-членов ЕС, ЕАЭС, ВТО с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания и различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Умеет определять правовые основы недискриминационной среды взаимодействия государств-членов ЕС, ЕАЭС, ВТО</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Понятие и виды международной интеграции</p> <p>2.Интеграционные организации</p> <p>3.Понятие и категории интеграционного права</p> <p>4.Право Всемирной торговой организации</p> <p>5.Право Евразийского экономического союза</p> <p>6.Право Европейского союза</p> <p>7.Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений</p>

Б1.В.26 Административная ответственность

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление с содержанием правовых норм, регулирующих и устанавливающих административную ответственность и практики их применения; получения комплексного представления об административной ответственности; формирование навыков</p>
---	---

	применения правовых норм в сфере административной ответственности в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1 Способен критически проанализировать проблемные вопросы административной ответственности; УК-1.2 Знает систему административной ответственности; ПК-2.1 Может применять нормы об административной ответственности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-2.2 Умеет принимать правоприменительные акты в сфере административной ответственности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства посредством административной ответственности.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Законодательство об административной ответственности. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности. 3. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 4. Административные наказания. Общие правила назначения административных наказаний. 5. Производство по делам об административных правонарушениях. 6. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.

Б1.В.27 Банковское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в банковской сфере, способностей принимать обоснованные экономические решения в банковской сфере.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-10
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК-2.2 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач УК-10.1 Обоснованно подбирает методы для принятия экономических решений в банковской сфере УК-10.2 Квалифицированно решает задачи по анализу данных в пределах материалов курса УК-10.3 Аргументированно защищает свою точку зрения, опровергает контраргументы УК-10.4 Осознает значимость принятых решений для себя и окружающих людей
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) 3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций 4. Государственное регулирование банковской деятельности 5. Банковский вклад 6. Банковский счет 7. Банковские расчетные операции 8. Банковский кредит. Факторинг 9. Валютные операции уполномоченных банков 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1**Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1 знать основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма. УК-1.2 оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготавливать соответствующие справочные юридические материалы. УК-1.3 владеть конституционно-правовой терминологией, навыками характеристики соответствующих общественных отношений, отбором, поиском, анализом, обобщением и толкованием источников конституционного права. УК-5.1 классифицировать конституции по различным критериям; знать процедуры проведения конституционных реформ, суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства

	<p>различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</p> <p>УК-5.2 давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах.</p> <p>УК-5.3 понимать основные принципы конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; выявлять особенности различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Конституционный судебный процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.</p> <p>2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.</p> <p>3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.</p> <p>5. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>5. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение.</p> <p>7. Конституционный судебный процесс в</p>

	<p>субъектах Российской Федерации.</p> <p>8.Конституционный судебный процесс в зарубежных странах.</p> <p>9.Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-9.1 Знает особенности социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Имеет представление о правах и свободах человека и гражданина, эволюции концепций прав человека, системе прав человека и гражданина, соотношении прав и обязанностей;</p> <p>УК-9.3 Умеет определить место социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук;</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2.Типология обществ, этапы социального развития 3.Понятие права. Принципы и функции права 4.Право в системе социально-нормативного регулирования 5.Понятие и виды форм (источников) права. 6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8.Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.
--	---

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование безопасности на транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование определенного объема правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.</p> <p>Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере регулирования безопасности на транспорте; вопросы отрасли административного права;</p> <p>УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий в сфере обеспечения безопасности на транспорте;</p> <p>УК-8.1 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности на транспорте для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.2 Знает особенности правового регулирования обеспечения безопасности на различных видах транспорта;</p> <p>ПК-2.1 Может квалифицированно применять правовые нормы в сфере обеспечения безопасности на транспорте;</p> <p>ПК-2.2 Умеет принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства на транспорте.</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о способах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере транспортной безопасности.</p> <p>ПК-3.2. Использует правомерные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при обеспечении безопасности на транспорте.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат. 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности. 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта. 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические

	<p>составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.</p> <p>6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.</p> <p>7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.</p> <p>8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование международной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Определяет проблемные ситуации в сфере международной безопасности, выявляя ее составляющие и связи между проблемными ситуациями</p> <p>УК-1.2 Выявляет пробелы в правовом регулировании обеспечения международной безопасности</p> <p>УК-1.3 Дает оценку источникам правового регулирования различных видов и форм международной безопасности</p> <p>УК-4.1 Использует принципы обеспечения международной безопасности в соответствии с потребностями деятельности государств и международных организаций, включая обмен информацией и выработку единой стратегии международно-правового взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Владеет навыками составления и перевода международных договоров, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),</p>

	<p>регулирующих вопросы международной безопасности</p> <p>УК-4.3 Умеет представлять результаты изучения правовых основ обеспечения международной безопасности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p> <p>ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение международной безопасности</p> <p>ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, международных органов и организаций, обеспечивающих законность, правопорядок и безопасность</p> <p>ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм международного права, регламентирующих вопросы обеспечения международной безопасности</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения международной безопасности</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности международных органов и организаций, органов государственной власти, обеспечивающих поддержание международной безопасности</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения международной безопасности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Введение в международную безопасность</p> <p>2. Вызовы и угрозы международной безопасности</p> <p>3. Безопасность человека в мировом пространстве</p> <p>4. Направления обеспечения международной безопасности</p> <p>5. Организационное регулирование международной безопасности</p>

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>расширение, углубление и систематизация знаний, обучающихся в области теории и практики межличностного и межкультурного общения и коммуникаций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного учебного, профессионального, организационно-</p>
---	--

	управленческого взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-2.1 Имеет представление о проектном методе деятельности, о структуре проекта, условиях его создания;</p> <p>УК-2.2 Способен реализовывать навыки эффективного общения при создании и продвижении проекта;</p> <p>УК-3.1 Имеет представление об основных феноменах социального влияния;</p> <p>УК-3.2 Умеет нивелировать негативное воздействие основах феноменов социального влияния в группе;</p> <p>УК-3.3 Обладает приемами эффективной командной работы с учетом психологических особенностей участников группы;</p> <p>УК-4.1 Знает основные структурные элементы и условия эффективности коммуникативного взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые, логические и психологические приемы воздействия на собеседника для повышения эффективности взаимопонимания и для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4.3 Анализирует речь партнера по общению на предмет логических, аргументационных, языковых ошибок, а также состоятельности логических и психологических аргументов;</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общение: характеристика и цели. 2. Средства общения. 3. Условия эффективности общения. 4. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. 5. Формы воздействия на партнеров общения. 6. Манипуляция: виды и способы противодействия. 7. Личностные факторы, обуславливающие эффективность общения. 8. Психология конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов.
--	---

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники

	<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общие положения жилищного права.</p> <p>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование</p> <p>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-9</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1-знает основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций в сфере социального обеспечения, содержание основных направлений формирования и развития права социального обеспечения;</p> <p>УК-1.2-умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, соотносить общие черты правовых</p>

	<p>явлений и отдельные юридические факты, выявлять сущностные черты юридически значимых событий и действий в сфере социального обеспечения;</p> <p>УК-1.3-владеть технологиями выхода их проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, навыками критического анализа, анализа экономических и правовых явлений в сфере социального обеспечения, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>УК-9.1 – понимает клинико-психолого-педагогические особенности инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 - умеет планировать и создавать безбарьерную среду для осуществления профессиональной деятельности с учетом дефектологических знаний;</p> <p>УК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с социально незащищенными субъектами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. 2. Принципы и источники права социального обеспечения. <p>Раздел 2 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении. 4. Пенсионная система на современном этапе. Пенсии: их виды и условия назначения. 5. Пенсии по старости. 6. Пенсии за выслугу лет. 7. Пенсии по инвалидности. 8. Пенсии по случаю потери кормильца. 9. Социальные пенсии. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий. <p>Раздел 3 СИСТЕМА ПОСОБИЙ, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И СТРАХОВЫХ ВЫПЛАТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Пособия по системе социального обеспечения Компенсационные и страховые

	<p>выплаты.</p> <p>Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>11. Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.</p> <p>12. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>13. Меры социальной поддержки населения в Российской Федерации.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения и совершенствования с учётом закономерностей психологического развития личности, специфики протекания различных психических состояний и своих психологических особенностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-6.1 Имеет представление об основных закономерностях психического развития человека, об особенностях изменений в его когнитивной, аффективной, мотивационной, волевой сферах в зависимости от возраста и условий функционирования;</p> <p>УК-6.2 Применяет психологические инструменты для эффективной организации своей личной и профессиональной деятельности;</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.</p> <p>2. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.</p> <p>3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.</p> <p>4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение на</p>

	<p>разных стадиях возрастного развития человека.</p> <p>6. Профессия, специальность, специализация.</p> <p>Основные классификации профессий.</p> <p>Психологические особенности деятельности представителей юридических профессий.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Административное судопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ПК-2.1. Анализирует правовые нормы в сфере</p>

	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-2.2. Обладает способностью принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о способах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности.</p> <p>ПК-3.2. Использует исключительно правомерные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</p> <p>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ПК-2.1 Умеет квалифицированно применять правовые нормы в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности;</p> <p>ПК-2.2 Умеет создавать правоприменительные акты в области применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности;</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при выборе специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим

	преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности 8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности
--	--

Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-9.1 – понимает клинико-психолого-педагогические особенности инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3 - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. ИНВАЛИДЫ КАК СУБЪЕКТЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ 1. Трудовое право: предмет и метод. 2. Трудовой договор как ведущая форма реализации принципа свободы труда. 3. Особенности правового регулирования труда инвалидов. Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p>ИНВАЛИДОВ</p> <p>4. Общие вопросы права социального обеспечения.</p> <p>5. Пенсионное обеспечение по инвалидности.</p> <p>6. Предоставление медицинской и лекарственной помощи инвалидам.</p> <p>7. Социальная поддержка инвалидов.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-11
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1-знает основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций в сфере уголовного права, содержание основных направлений формирования и развития уголовного права;</p> <p>УК-1.2-умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, соотносить общие черты правовых явлений и отдельные юридические факты, выявлять сущностные черты юридически значимых событий и действий в сфере социального обеспечения;</p> <p>УК-1.3-владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, навыками критического</p>

	<p>анализа, анализа экономических и правовых явлений в сфере социального обеспечения, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>УК-11.1 - знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2 - умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.3 - владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. 3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. 8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. 9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное

	<p>воздействие на осужденных.</p> <p>10. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.05.02 Административная юрисдикция

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права;</p> <p>акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;</p> <p>выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Способен критически анализировать проблемные вопросы административной юрисдикции;</p> <p>УК-1.2 Знает систему административной юрисдикции;</p> <p>ПК-2.1 Может применять нормы об административной юрисдикции в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет принимать правоприменительные акты в сфере административной юрисдикции для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства посредством административной юрисдикции.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция». 2. Административный процесс и административная юрисдикция. 3. Административно-процессуальное законодательство. 4. Субъекты административного процесса. 5. Виды административных производств. 6. Дисциплинарное производство. 7. Производство по жалобам. 8. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 9. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 10. Производство по делам об административных правонарушениях. 11. Возбуждение дела об административном правонарушении. 12. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении. 13. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 14. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.
--	---

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-9.1 Знает особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями; УК-9.2 Использует методы и средства компьютерных сетей для организации межкультурного и профессионального взаимодействия
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов. 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации. 4. Технологии работы в компьютерных сетях. 5. Технологии разработки электронных презентаций. 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-8; УК-10; ПК-2; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>
---	---

рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

УК-10.3 Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности в спорных неоднозначных ситуациях

ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка,

	<p>безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности. 2. Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности. 3. Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. 4. Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 5. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации. 6. Правовое обеспечение безопасности персонала организации. 7. Правовое обеспечение информационной безопасности организации.

	<p>8. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций.</p> <p>9. Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>11. Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</p>
--	--

Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;</p> <p>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.</p> <p>2.Режим чрезвычайного положения.</p> <p>3.Режим особого положения.</p> <p>4.Режим военного положения.</p> <p>5.Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>6.Режим закрытого административно-территориального образования.</p>

Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов понимания характера правоприменительной деятельности нотариата, непосредственно применяющего нормы таких отраслей права как гражданское, семейное, земельное, жилищное, административное, международное и других, имеющих непосредственное отношение к осуществлению конкретных</p>
---	--

	<p>нотариальных действий; выработка навыков самостоятельной юридической оценки правовых ситуаций и квалифицированного подхода к их разрешению, умения ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нотариата, его задачи. Правовая природа нотариата. 2. Организационные основы деятельности нотариата в РФ. 3. Права, обязанности, ответственность нотариуса, порядок осуществления его деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов. 4. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение на должность нотариуса. 5. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 6. Совершение отдельных видов нотариальных действий

Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.7**Б1.В.ДВ.07.01 Энергетическая безопасность государства**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах дисциплины, сущности и особенностях правового регулирования данных отношений в Российской Федерации; системе действующего российского законодательства в области энергетической безопасности; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования энергетической безопасности государства, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

	<p>личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетическая безопасность государства: понятие, сущность 2. Принципы обеспечения энергетической безопасности государства. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. 3. Угрозы энергетической безопасности. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства 4. Правовые механизмы обеспечения энергетической безопасности России 5. Государственное управление обеспечением энергетической безопасности России 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности при эксплуатации объектов ТЭК 7. Правовое регулирование обеспечения технологической и экологической безопасности при добыче, переработке и транспортировке нефтепродуктов 8. Международно-правовые основы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности

Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка студентов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в области правового регулирования экологической безопасности населения и территорий, выработки у них способностей обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, квалифицировано применять правовые нормы и правоприменительные акты по обеспечению экологической безопасности населения и территорий, обеспечивать законность и правопорядок, состояние защищенности личности, общества и государства от экологических рисков и угроз.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-8; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-8.1 Знает и умеет классифицировать экологические риски, ориентируется в способах и приемах их предотвращения, а также минимизации возможных последствий их реализации УК-8.2 Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в сфере обеспечения экологической безопасности и предлагает пути их решения УК-8.3 Владеет навыками соблюдения и исполнения в профессиональной деятельности требований экологической безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-2.1 Знает основные понятия и категории экологической безопасности населения и территорий, порядок отнесения деятельности и (или) производственных и иных объектов к</p>

	<p>определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности, правовые основы и роль технического регулирования в обеспечении экологической безопасности, основные принципы и функции государственного, производственного и общественного управления в данной сфере</p> <p>ПК-2.2 Анализирует научную информацию, отечественный и зарубежный опыт правового регулирования обеспечения экологической безопасности</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм и подготовки правоприменительных актов в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий</p> <p>ПК-3.1 Знает порядок проведения и оформления результатов проверок опасных производственных и иных объектов, несущих риски возникновения экологических аварий и катастроф с разрушительными последствиями</p> <p>ПК-3.2 Умеет квалифицировать допущенные нарушения законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий, выдавать предписания об их устранении, применять меры административной ответственности, осуществлять расчет причиненного экологического вреда и применять иные меры юридического воздействия к нарушителям обязательных требований</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, состояния защищенности личности, общества и государства от экологических рисков и угроз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности. 3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности. 4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности. 5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

	<p>6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.</p> <p>8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.</p> <p>9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>

	здоровья и инвалидами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</p> <p>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</p> <p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>

БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»; – получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов
---	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач; – получение обучающимися начальных сведений о будущей профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, – формирование профессиональных компетенций через активное участие обучающихся в деятельности вышеуказанных органов; <p>формирование способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК - 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК - 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК - 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК - 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК– 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p>
---	--

	<p>ОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p>

Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей</p>
---	--

образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию,

	<p>формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач; - получение обучающимися начальных сведений о будущей профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, - формирование профессиональных компетенций через активное участие обучающихся в деятельности вышеуказанных органов; <p>формирование способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

	<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ОПК- 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2 Понимает особенности различных</p>
--	--

	<p>форм реализации права</p> <p>ОПК- 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК- 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК- 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК- 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК- 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК- 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ОПК- 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и

	анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).
--	---

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика: правоприменительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
---	--

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

	<p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p>

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и</p>
---	--

	<p>направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку</p>

единой стратегии взаимодействия

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении

ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	<p>ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению)

	руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).
--	--

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления,</p>
--	--

	<p>юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и</p>

профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1.1 - понимает особенности различных форм реализации права;

ОПК-1.2 - реализует нормы права в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения

ОПК-2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

ОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

ОПК-4.3 Понимает сущность и значение

	<p>толкования норм права</p> <p>ОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ОПК- 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК- 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК- 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК- 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК- 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК- 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК- 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ОПК- 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по</p>
--	---

	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-8.1 Владеет навыками эмоциональной саморегуляции, в частности способами борьбы со стрессом, депрессией, фрустрацией, агрессией;</p> <p>ОПК-8.2 Идентифицирует поведение индивидов, которое может стать угрозой безопасности или нарушения прав и свобод других граждан;</p> <p>ОПК-8.3 Способен к эффективным коммуникативным действиям и применению других психологических приемов в условиях назревания конфликта с целью предотвращения негативных последствий угрожающего (манипулятивного, агрессивного) поведения индивидов</p> <p>ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-2.1 Знает содержание нормативных</p>
--	--

правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности,

	общества и государства
Тематические разделы государственного экзамена	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:</p> <p>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию; - вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. <p>Перечень учебных дисциплин (модулей) государственно-правового профиля для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Конституционное право России», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право»</p>

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к</p>
--	---

	государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.
Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО	Входит в базовую часть Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация»
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3.1 Имеет представление об основных феноменах социального влияния;</p> <p>УК-3.2 Умеет нивелировать негативное воздействие основах феноменов социального влияния в группе;</p> <p>УК-3.3 Обладает приемами эффективной командной работы с учетом психологических особенностей участников группы;</p> <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает</p>

профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-7.1. Имеет представление о роли и значении физической культуры в жизни человека и общества;

УК-7.2. Умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

ОПК-7.2 Обладает стандартами профессионального поведения, чувствами дружбы, товарищества и коллективизма.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

УК-10.3 Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности в спорных неоднозначных ситуациях

ОПК-1.1 - понимает особенности различных форм реализации права;

ОПК-1.2 - реализует нормы права в

профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Выявляет правила нормотворческой техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Соблюдает требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов и нормативных документов, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3.3 Использует существующие правила разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

ОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

ОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права

ОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

ОПК- 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права

ОПК- 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК- 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК- 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их

преодоления и устранения

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении

ПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	<p>ПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.В.01 Интернет-право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 Знает особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;</p> <p>УК-1.2 Владеет современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений;</p> <p>УК-4.1 Способен разграничивать функции участников интернет-правоотношений отношений;</p> <p>УК-4.2 Применяет нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p> <p>УК-4.3 Умеет работать с зарубежными правовыми ресурсами, готовить документы на иностранном языке</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве. 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

	<p>5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
--	---

ФТД.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

ФТД.В.ДВ.01.01 Права человека

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-1.1 знать Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека.</p> <p>УК-1.2 владеть понятийным аппаратом; вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека.</p>

	<p>УК-1.3 владеть методологией науки конституционного права, теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ, знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина.</p> <p>УК-9.1 знать основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>УК-9.2 давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p>УК-9.3 владеть практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях, навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека, основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>

ФТД.В.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными</p>
---	---

	некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>УК-2.1 Имеет представление о проектном методе деятельности добровольческих организаций, о структуре проекта, методах мониторинга проекта;</p> <p>УК-2.2 Способен разработать проект добровольческой организации, систему его мониторинга и внешней коммуникации с социально-ориентированными НКО и органами власти;</p> <p>УК-3.1 Имеет представление о способах работы в команде, управленческих функциях в волонтерской организации, методах целеполагания;</p> <p>УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой волонтерской организации, разработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами . 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.